



Antena Universitaria®

UB Universidad de Boyacá®



Visión Ser los mejores. **Misión** Inspirados en el poder del saber, formar hombres y mujeres libres, críticos y comprometidos socialmente.

Año 27 No. 48 Tunja, Boyacá – Colombia, febrero 2024, Lic. Min. Gobierno 214 del 13 de marzo de 1994

Bienvenidos a un Año de Nuevas Oportunidades



En el umbral de un nuevo comienzo académico, las directivas de la Universidad de Boyacá extienden una cordial bienvenida a estudiantes, docentes y administrativos a este primer semestre de 2024 el cual representa un capítulo emocionante, lleno de oportunidades, crecimiento integral y desafíos enriquecedores que nos llevarán más allá de los límites y de las fronteras del saber. En el presente período, este centro de excelencia académica seguirá cultivando un entorno propicio para el aprendizaje colaborativo, la innovación y el desarrollo personal.

Para aquellos que dan sus primeros pasos en esta institución, nos enorgullece decirles que han tomado la mejor decisión, han subido el primer peldaño hacia la materialización de los sueños y las metas profesionales, pues en esta Casa de Estudios, además de fomentar el liderazgo y la creatividad en la búsqueda de ser los mejores, encontrarán docentes idóneos, com-

prometidos y especializados en distintas áreas del conocimiento, quienes a partir de su destacada experiencia profesional y excelsa formación curricular, generan un ambiente adecuado para potenciar las habilidades y los talentos de los educandos.

A quienes tienen un poco más de tiempo en la UdB, les agradecemos su confianza, dedicación y entusiasmo, aspectos que enriquecerán la dinámica universitaria en el presente año y que aportarán de manera invaluable al logro de los objetivos estratégicos de la institución. A partir de ahora serán un referente para los cientos de estudiantes que a partir de este período académico se integran a la familia universitaria.

Asimismo, la Universidad de Boyacá invita a estudiantes nuevos y antiguos a participar activamente en los múltiples eventos académicos y culturales, encuentros deportivos, grupos

de formación deportiva y artística, grupos de investigación y de proyección social, pues además de enriquecer la vida estudiantil y de complementar la formación integral, este tipo de eventos generan lazos de amistad y de aprendizaje continuo.

Las directivas de la Universidad de Boyacá se comprometen a seguir trabajando incansablemente con ahínco, responsabilidad, compromiso y máximo respeto por la diversidad, el intercambio de ideas, la formación integral y la solidaridad, valores fundamentales para garantizar un ambiente seguro, agradable y cómodo para todos los estamentos de la comunidad universitaria.

Les deseamos una experiencia universitaria excepcional llena de descubrimientos, logros y momentos memorables.

¡Éxitos en este nuevo año donde los desafíos se convierten en oportunidades!

Sumario	Bienvenidos a un Año de Nuevas Oportunidades.....	1	Los Juegos de Mesa en Tiempos de la Era Digital.....	8
	Editorial.....	2 - 3	2023: Un Año de Apuestas Sonoras y Visuales que Posicionaron a la UdB en el Escenario Internacional.....	9
	Nueva Especialización Virtual en Gerencia de Empresas.....	4	Respiración Consciente: Un Camino hacia tu Bienestar.....	10
	Retos y Desafíos de la Universidad de Boyacá para 2024.....	5	Un Particular Uso de la Negación en la Escucha del Psicoanálisis.....	11
	Infografía Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.....	6	Oferta Académica.....	12
	Color Piel.....	7		

CONSEJO DIRECTIVO:

Dr. Osmar Correal Cabral
Presidente Emérito
Dra. Rosita Cuervo Payeras
Presidenta del Consejo Directivo y del
Consejo de Fundadores
Dr. Andrés Correal Cuervo
Rector
Ft. Paola Barreto Bedoya
Representante Docente
Est. David Santiago Sánchez León,
Representante Estudiantil
Ing. José Vicente Gorraiz Barrera
Representante de los Egresados

VICERRECTORÍAS:

Ing. Rodrigo Correal Cuervo
Vicerrector Académico
Ing. Patricia Quevedo Vargas
Vicerrectora de Investigación,
Ciencia e Innovación
C.s. Ethna Yanira Romero Garzón
Vicerrectora de Proyección Institucional
Dr. Camilo Correal Cuervo
Vicerrector Administrativo y de
Infraestructura
Abg. Óscar Hernán Porras Olarte
Vicerrector de Sedes

Director
Dr. Osmar Correal Cabral

COMITÉ EDITORIAL:

Osmar Correal Cabral
Rosita Cuervo Payeras
Andrés Correal Cuervo
Ethna Yanira Romero Garzón
María Leonor Mesa Cordero
Julieta Montoya Rojas
Juan Pablo Medina Villamil

Editor
C.S. Juan Pablo Medina Villamil

Redactores:

Sonia Milena Forero Roperio
Paula Valentina Monroy Samacá
Nelson Alexander Pérez Ramírez
Lina María López Aponte
Nubia Yalile Castro Chaparro
Jeison Estive Bolaños Velandia
Juan Pablo Medina Villamil

Fotografía
Sergio Alejandro Arboleda Alvarado

Diagramación
Sergio Alejandro Arboleda Alvarado
Impresión: Búhos Editores Ltda.
Tunja, Boyacá – Colombia

Febrero, 2024
Universidad de Boyacá
Cra. 2 Este No. 64 – 169
Edificio 12 Oficina 201
Teléfono: 608 7450000 ext. 20204
antenauniversitaria@uniboyaca.edu.co



Editorial

Por: Andrés Correal Cuervo

Rector Universidad de Boyacá

**Discurso ceremonia de grados
16 de diciembre de 2023**

Hoy es un día de felicidad y de orgullo, un día para celebrar y sonreír, para dar gracias al todopoderoso, un día para reconocer el esfuerzo hecho durante varios años para llegar hasta acá.

Primero, quiero celebrar con ustedes lo orgullosos que nos sentimos como universidad de poder otorgarles un título profesional, además de ser parte de nuestros más grandes y bonitos logros, es nuestra razón de ser. Pero también quiero compartir con ustedes otros logros muy significativos para nuestra institución.

Recientemente hemos recibido nuestra re-acreditación institucional internacional, otorgada por la Red Internacional de Evaluadores - RIEV, una distinción que significa que seguimos trabajando con responsabilidad, ofreciendo a nuestros estudiantes los más altos niveles de calidad, que somos una universidad que está compitiendo en el ámbito internacional con sus similares como una de las mejores. Esta reacreditación internacional les permite a ustedes, ser desde hoy, profesionales egresados de una universidad que es reconocida y avalada en el ámbito internacional.

Lo anterior, sin dejar de tener en cuenta y que es igualmente importante, es que tenemos acreditación institucional nacional y acreditación de alta calidad de programas académicos, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional, que en su relevancia y significado, nos posiciona en el ámbito nacional como una universidad de calidad por sus profesores, procesos académicos e investigación.

Otro gran logro que quiero compartir con ustedes y que nos llena de orgullo, es la reciente incorporación de nuestra institución al ranking Sapiens Research, una clasificación que evalúa la investigación y los investigadores de las universidades en el mundo, y en Colombia fuimos la mejor universidad de todo el país en el ranking de entrada, lo que demuestra que tenemos investigadores de las más altas cualidades y calidades, que estamos generando nuevo conocimiento, pertinente y de muy alto nivel, y que se hace apropiación social del mismo.

Segundo y más importante, quiero celebrar su graduación, celebrar su triunfo, felicitándolos por no desfallecer y siempre ser insistentes y persistentes para llegar a la meta. Su graduación, algo que seguramente ustedes vieron en algún momento tan lejano o tan disperso en el tiempo, ha llegado, es hoy, lo hicieron, lo lograron ¡Muchas felicitaciones!

También quiero felicitar y reconocer el tener hoy nuestra primera promoción de la Licenciatura en Pedagogía Infantil. Ustedes son pioneros, líderes de su disciplina y están llama-

dos a ser los que sigan abriendo el camino para las generaciones futuras, les deseo mucho éxito.

Celebrar también significa hacer reflexiones, y hoy señores graduandos, ustedes empiezan una nueva etapa de su vida, una etapa que espero, sea de múltiples satisfacciones, en donde hay que entender que es de esfuerzo, dedicación, una etapa que los enfrentará a otra realidad.

Por eso para esta reflexión, voy a tomar las palabras de Bill Gates, gurú y filántropo, quien mencionaba en su antigua escuela que hay diez reglas, diez verdades para después de graduados. Hoy, quiero interpretarlas y entregárselas a ustedes como parte de esta, su última clase de este ciclo académico que hoy están culminando.

Reciban esto como una lección de vida, como una verdad que, aunque puede sonar duro en alguno de ellos, es la realidad. Asímanla de la mejor manera y estoy seguro que les va a servir para un mejor futuro.

Primero: ver la vida como una realidad y la vida no es fácil, y tenemos que acostumbrarnos a esto. El mundo laboral es consecuentemente de la misma manera, en muchos aspectos no es justo, la vida hay que afrontarla día a día, viviéndola, disfrutándola y sacándole el máximo provecho. Tenemos la obligación de luchar por un mundo justo así no sea fácil.

Segundo: señores graduandos, la vida no está dividida en semestres, como hasta ahora ha sido su recorrido académico en la universidad, la vida son días seguidos, meses seguidos, sin las largas vacaciones en junio y diciembre como estaban acostumbrados. Es el momento, es un tiempo importante para dedicarse mucho a ese futuro que ustedes quieren construir, es un tiempo importante para crecer profesional y personalmente y es todo el año.

Tercero: en la vida real no se pueden repetir materias, en la vida real no se pueden repetir las oportunidades, siempre hay que tomarlas, aceptarlas, asumirlas cuando se presentan, es importante que esto sea a la primera vez. En el mundo laboral, un proyecto, un trabajo si no se ejecuta, no hay otra oportunidad, “estás despedido”, asímanlo con responsabilidad.

Cuarto: no esperen que mañana ya ustedes tengan el trabajo de sus sueños y mucho menos el sueldo de sus sueños, esto hay que ganárselo con el trabajo, con el tiempo, con mucho esfuerzo y mucha dedicación, no dejen de intentarlo, de trabajar por ello, pues algún día llegará. Especialmente no desfallezcan en intentarlo una y otra vez, siempre sin miedo al fracaso.



Durante su intervención el señor Rector, Dr. Andrés Correal Cuervo, además de felicitarlos y celebrar este nuevo triunfo, exhortó a los graduandos a continuar vinculados con los proyectos y las actividades de su Alma Máter.

Quinto: si algún día pensaron que había un profesor que había sido muy duro con ustedes, que había sido muy exigente, créanme que fue una muy buena preparación para el mundo laboral, prepárense para tener un jefe que estoy seguro será más duro y más exigente, eso sí, espero que ustedes sean sus propios jefes y que en el futuro sean los buenos jefes que todos quieren.

Sexto: si se cometen errores no es culpa de nadie más, que, de cada uno de nosotros. No se deben encontrar culpables, las cosas no se solucionan indilgando responsabilidades, desde el primer momento se asumen y se buscan soluciones.

Séptimo: trabajar tiempo extra, trabajar los festivos o trabajar hasta la madrugada, nunca será un error, eso se llama oportunidad, y las oportunidades como decía, se toman, se aprovechan y será parte de ese esfuerzo para lograr los sueños que hoy están naciendo aquí.

Octavo: el mundo espera que logren algo, ese algo es soñar y cumplir sus sueños. Independientemente de lo que sueñen, tienen ese compromiso de lograr algo, de alcanzar sus metas, de ser felices.

Noveno: la televisión o las redes sociales, no son la vida real, el futuro está en hacer las cosas reales, trabajos reales, sitios reales, sentimientos reales. La vida no se vive a través de las redes, ni de los likes, ni del qué dirán, esas futilidades serán siempre una consecuencia de las acciones reales que ustedes emprendan.

Décimo: sus padres no eran tan aburridos como lo son ahora, discúlpenme señores padres. La culpa no es de ellos, hay que entender por qué pasa esto y es hoy en día, sienten la responsabilidad que son ustedes hoy en día, hoy ustedes les están entregando una bonita recompensa a estas preocupaciones, por eso traten de que no sigan siendo aburridos con logros y agradecimientos, pero principalmente sigan aprendiendo de ellos, hay que otorgarles todo el mérito, porque gracias

a ellos hoy ustedes están aquí graduándose. Para sus padres, acudientes y familiares que hoy los acompañan y que estoy seguro fueron fundamentales para este nuevo logro, pido un fuerte aplauso.

Son diez principios de vida que espero que en algún momento recuerden y sean su energía para luchar por lo que desean, para sobreponerse a las adversidades, para que sueñen despiertos y que el éxito sea la consecuencia de tenerlos presentes.

Los invito finalmente, a que se mantengan en contacto con su Alma Máter, con sus profesores, su programa y su facultad, pero especialmente mantengan contacto con el Centro de Gestión y Servicios para el Egresado - Egregio, allá los esperamos.

Reitero mi felicitación a los graduandos y les deseo mucho éxito y felicidad.

¡Muchas Gracias!



En la parte final de la ceremonia, las directivas de la Universidad de Boyacá destacaron a los graduandos Yeimy Alejandra Guerrero Pacanchique del programa de Contaduría Pública y Jennifer Alejandra Cuervo García del programa de Administración de Negocios Internacionales (Grado de honor) así como Zaira Elizabeth Barrera Díaz, Administración de Negocios Internacionales; Karen Johana Vargas Coronado, Administración de Negocios Internacionales; Dayana Carolina Jiménez Burgos, Ingeniería Ambiental y Diego Ishaan Alejandro Arias González, Comunicación Social (Mención Meritoria).

NUEVA Especialización virtual en Gerencia de Empresas



Resolución No. 025509 - 27 de diciembre 2023 / M.E.N.

Por: Juan Pablo Medina Villamil
Profesional Oficina de Comunicaciones
y Mercadeo
Universidad de Boyacá

Mediante resolución No. 025509 del 27 de diciembre de 2023, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional, la Universidad obtuvo registro calificado para ofrecer su nuevo programa de Especialización en Gerencia de Empresas modalidad 100% virtual.

Esta nueva alternativa académica está encaminada a la formación de gerentes integrales que desarrollen competencias particulares en todo tipo de organizaciones así como en sus propios emprendimientos, contando con conocimientos sólidos en el campo gerencial, de gestión, de administración de mercadeo, logístico, financiero, entre otros, como base para la toma de decisiones asertivas respecto a diversas alternativas de inversión, buscando y asegurando la viabilidad, eficacia y el éxito en su desarrollo.

Este programa está dirigido a toda clase de profesionales que quieran emprender o que estén orientados

hacia la consultoría independiente, incluso a directores de departamentos, unidades estratégicas de negocios o gerentes y/o propietarios de empresas, con alto potencial de crecimiento, con necesidad de modernización y de actualización hacia la industria 5.0.

Una vez culminen sus estudios, los egresados de este programa estarán en capacidad de: diagnosticar, desarrollar y aplicar estrategias corporativas, competitivas y funcionales para las empresas con el propósito de fortalecer e incentivar el crecimiento y la sostenibilidad de las organizaciones. Identificar nuevas oportunidades de negocio que lleven a las empresas a un crecimiento progresivo en el mercado. Crear e impulsar nuevos entes económicos en pro del desarrollo económico y social en ámbitos regional y nacional. Generar soluciones sustentables a problemas de las organizaciones a través de la integración del conocimiento teórico-práctico, habilidades y valores. Gestionar la situación económica y financiera propicia para la empresa, buscando la mejora continua, el crecimiento y la rentabilidad de la organización. Planear, organizar

e implementar los sistemas logísticos en empresas de los diferentes sectores. Fortalecer el manejo efectivo de las nuevas tecnologías de la información y del liderazgo eficaz, que lo conduzca a la toma asertiva de decisiones en procura del cumplimiento de los objetivos de la empresa.

El especialista en Gerencia de Empresas de la Universidad de Boyacá, podrá desempeñarse como: gerente de organizaciones públicas o privadas; director de unidades estratégicas de negocio, departamentos o áreas específicas en empresas de alta relevancia; consultor en temas de planeación estratégica, gestión de mercados, cadenas logísticas y de abastecimiento; asesor financiero de gestión de recursos y productos financieros emergentes; asesor en la formulación, creación, diseño y puesta en marcha de pequeñas, medianas y grandes empresas, así como de la diversificación de portafolios de inversión.

Los interesados en esta especialización pueden obtener mayor información escribiendo al correo: posgradosfcac@uniboyaca.edu.co o llamando al teléfono celular: 3164819026

Retos y Desafíos de la Universidad de Boyacá para 2024

Por: Sonia Milena Forero Roperro
Directora División de Planeación
y Acreditación

Universidad de Boyacá

La Universidad de Boyacá, primera institución de carácter privado en la región, a lo largo de sus casi 45 años de labores, se ha posicionado como la mejor universidad del Departamento gracias a la Acreditación Institucional en Alta calidad (MEN) y la Reacreditación Institucional Internacional Plena (RIEV), además de la acreditación nacional e internacional en varios de sus programas académicos, avances investigativos, de proyección social, moderna infraestructura, cuerpo docente altamente cualificado, desarrollo institucional, y acompañamiento a sus egresados.

Para este 2024 vienen grandes retos institucionales los cuales hacen parte de los procesos de mejora continua de esta Casa de Estudios porque su responsabilidad y compromiso social le impulsan a ir más allá, a innovar y a estar a la vanguardia de las grandes universidades del mundo. Precisamente y gracias a la Acreditación Institucional en Alta Calidad obtenida en el año 2022, la Universidad inicia su proceso de autoevaluación 202410-202510, con el propósito de seguir trabajando en la reacreditación nacional de Alta Calidad, lo que permite ratificar la idoneidad y solidez en sus procesos de formación superior.



El equipo de trabajo de la División de Planeación y Acreditación de la Universidad de Boyacá orienta y acompaña permanentemente los procesos de autoevaluación, acreditación y planeación estratégica liderados por la Rectoría de la Institución.

Este centro de excelencia académica concibe el proceso de autoevaluación como un ejercicio crítico y reflexivo, que convoca a todos los estamentos de la comunidad universitaria a aportar desde su labor, saberes y experiencia, orientados a la identificación de fortalezas, las cuales se traducen en aspectos por mejorar permanentemente, y debilidades que representan oportunidades de mejora, lo que contribuirá significativamente a la solidez de la gestión académica y administrativa a través del desarrollo y

seguimiento al plan de mejoramiento institucional, el cual se materializa en proyectos transversales que sustentan el quehacer institucional, y que permite dar cuenta a la sociedad del compromiso con la calidad en todos sus procesos.

Por lo anterior, para el presente período se da inicio a la fase de socialización y de preparación del proceso de autoevaluación institucional que comprende las siguientes etapas:



Desde la División de Planeación y Acreditación de la UdB se extiende la invitación cordial a toda la comunidad universitaria (directivos, docentes, administrativos, estudiantes, egresados y empleadores) a que forme parte de este gran reto que, siguiendo la visión de ser los mejores, contribuirá sustancialmente al crecimiento del Alma Máter, lo que redundará en calidad académica e institucional para las generaciones presentes y futuras.

¡Bienvenidos, este es el camino!

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Te ofrecemos 28 tipos de becas e incentivos, y más de 80 convenios internacionales para que realices intercambio académico.

Derecho y Ciencias Políticas

SNIES 20706



Fórmate para ser un abogado integral, competente, con ética y compromiso social

Beneficios

- Flexibilización Curricular.
- Único en Boyacá con la denominación en Ciencias Políticas.
- 30 años de experiencia formando los mejores Abogados.
- Docentes altamente calificados.
- Tutorías permanentes individuales y grupales.
- Acreditado de Alta Calidad - CNA.
- Acreditación Internacional - RIEV.

Sedes: Tunja y Sogamoso
Modalidad: Presencial
Duración: 10 semestres

Comunicación Social

SNIES 20716



Fórmate para narrar el mundo desde la radio, la prensa, la televisión y el internet

Beneficios

- Plan de estudios integral en comunicación digital, periodismo, comunicación organizacional y producción en medios.
- Acreditación Internacional - RIEV.
- Único programa presencial en la región.
- Tenemos emisora, estudio de televisión, laboratorios multimedia y alianzas para el aprendizaje.
- Intercambio con universidades de México, Argentina, Brasil, Perú, Ecuador, Bolivia, entre otras.

Sede: Tunja
Modalidad: Presencial
Duración: 9 semestres



317 400 3603

uniboyaca.edu.co

Nuevas experiencias para ¡Ser los Mejores!



Universidad de Boyacá®



Color Piel

Por: Paula Valentina Monroy Samacá
Estudiante de Comunicación Social
Universidad de Boyacá

Recuerdo una mañana muy linda, la luz del día entraba por la ventana. Sabía que, en cualquier momento por la puerta de mi habitación, mi mamá ingresaría para despertarme y decirme que era hora de alistarme para ir a estudiar. Tenía pereza, como raro, así que decidí disfrutar el poco tiempo que me quedaba antes de levantarme y empezar mi día. Mi mamá abrió la puerta.

—Apúrate, se te hizo tarde — exclamó agitada.

—¿Se me hizo tarde? Pero si ella no se levantó temprano, ¿por qué me echa la culpa a mí? — pensé.

Me levanté, dejé el uniforme listo en la cama, me metí a bañar y no me pude demorar mucho, como de costumbre. Salí, me cambié rápido y me senté a desayunar. Mi mamá solo decía: hija, apúrate que vas a llegar tarde al colegio.

Yo sólo pensaba:

—¿Cómo quiere que me apure si el caldo está hirviendo? Prefiero llegar tarde antes que con mi lengua quemada.

Pero ella seguía ahí, apurándome, así que como pude soplé el caldo y me lo tomé a la velocidad de la luz.

Salí corriendo de la casa, pues faltaban cinco minutos para que cerraran la puerta del colegio. Ese día la rectora nos recibía en la puerta, ella era muy cumplida, cerraba la puerta a las siete en punto y a los que llegaban después de la hora señalada los dejaba una hora haciendo planas que decían: “no debo llegar tarde”. Por suerte, ese día la rectora se quedó hablando con un padre de familia y yo pude entrar sin problema, me había salvado de las tediosas planas.

Llegué al salón. Se acercaba el día del padre y en el colegio nos tenían acostumbrados a elaborar un detalle para esas fechas especiales. Para ese día teníamos que hacer una carta y pintar un dibujo de un señor animado cargando a su hijo o hija. Se suponía que ese dibujo nos representaba a nosotros y a nuestro papá.

La profesora dijo, “antes de escribir la carta para el papito, primero pinten la imagen que les acabo de dar. Todos pintaremos al mismo tiempo”. A mí me gustaba pintar, así que emocionada saqué mi cartuchera con mis colores nuevos. La profe empezó a decir “el cabello es de color negro”. Al voltear, veía cómo todos mis compañeros pintaban al mismo tiempo según las indicaciones que nos daba la profesora.

Ella continuó diciendo, “la ropa la deben pintar del color favorito de su papá”. A mi mente vino el color azul, y con

diferentes tonos de azul pinté el traje del dibujo. La profesora continuó con las indicaciones, “la carita y las manitas las pintan con el color piel”. Tomé el color y me quedé mirándolo. “¿Piel?, mi papá no es de este color”, pensé. “Ni mi papá ni yo somos de este color ¿Por qué tengo que pintamos así?”.

Agarré la cartuchera y saqué todos mis colores. Empecé a escoger los colores con tonos oscuros y puse cada uno en mi mano para así dar con el color correcto. “¡Lo encontré!”, dije en mi puesto, era un café que se parecía mucho al color de mi mano. Feliz, empecé a colorear el dibujo. “Ahora sí va a quedar como mi papá”, pensé.

Al rato la profesora empezó a pasar de puesto en puesto revisando cómo estaban quedando los dibujos. Yo estaba concentrada coloreando cuando de repente, la profe exclamó.

— ¡Paula! ¿qué hiciste?

— ¿Qué hice de qué profesora? le respondí.

Ella me dijo:

—¿Por qué pintaste el dibujo de color café?

— Porque mi papá no es color piel, es color café, igual que yo — dije.

No entendía por qué se había puesto así, en sus ojos podía ver que estaba confundida y que trataba de decirme algo, pero simplemente no podía.

— ¿Hice algo mal? - le pregunté.

—No, no hiciste nada malo, sólo a la próxima sigue las indicaciones que te doy. Tu dibujo está bien, pero quedará diferente al resto—me respondió.

Por mi mente pasaban distintas preguntas, ¿será eso malo?, ¿debí pintarlo de color piel? Pero, así como me hacía esas preguntas, al mismo tiempo encontraba las respuestas.

—¿Por qué tiene que ser malo pintar a mi papá de café? En el mundo no hay sólo personas de color piel.

Fue así como en tercero de primaria con siete años, empecé a cuestionar las cosas que veía a mi alrededor. Preguntas como, “¿por qué hay una persona llamada jefe que llama a mi papá y lo regaña cuando no lleva mucho dinero al trabajo?, ¿por qué mi mamá llama a mi papá 'amor' si se llama papá?, ¿por qué hay personas que duermen en la calle y por qué las personas ven normal eso?”, preguntas así pasaban a diario por mi mente.

Al día de hoy me sigo cuestionando muchas cosas, hasta mi propia existencia y cuando pasa eso me es inevitable pensar en esa niña que pintó el dibujo que representaba a su papá de color café, y la cual todavía sigue buscando las respuestas a sus miles de preguntas sobre el mundo, la sociedad y los que la rodean.



Diseño: Juan Camilo Camargo.

Los Juegos de Mesa en Tiempos de la Era Digital

Por: Nelson Alexander Pérez Ramírez
Docente Programa de Administración de
Empresas - Sogamoso
Universidad de Boyacá

En la actualidad, estamos cada vez más inmersos en una era digital en la que se crean constantemente miles de aplicaciones informáticas para diferentes actividades. Entre ellas, los juegos en sus diversas variedades y para todas las edades, ofreciendo una amplia gama de opciones para todos los gustos. Esto plantea la pregunta de si este auge de juegos electrónicos ha desplazado a los pasatiempos tradicionales que solían jugar nuestros padres y abuelos. En cierta medida, se puede afirmar que sí, ya que cada vez es más común ver a los niños pasar menos tiempo jugando en las calles, colegios y parques, y más tiempo en casa, posiblemente debido a una sobreprotección por parte de los padres o al atractivo de jugar cómodamente a través de medios electrónicos.

Sin embargo, hay juegos que se resisten a desaparecer a pesar de los avances tecnológicos. Entre estos se encuentran los juegos de mesa, los cuales han pasado de generación en generación y siguen siendo populares en la actualidad. Algunos ejemplos son las cartas, el ajedrez, el parkés o parchís, tío rico, monopoly, entre otros. Estos juegos conservan

su formato físico, con ediciones de cartón e incluso algunos incluyen componentes electrónicos o complementos digitales. A pesar del paso del tiempo y el avance tecnológico, siguen siendo los favoritos de muchas familias.

¿Cuál es la magia de los juegos de mesa para no desaparecer? Es precisamente ese su secreto, que es difícil de describir, pero que todos lo sentimos al momento de utilizarlos: genera diversas sensaciones, hace sociable a las personas, se comparte físicamente y las aleja por un momento de la tecnología, se pueden usar en cualquier parte, aún sin electricidad o medios tecnológicos y, seguramente, puede haber muchas otras razones.

Y ¿el futuro de estos juegos de mesa?, podemos pensar por un momento que desaparecerán muy pronto, pero es casi imposible, puesto que su esencia radica en ser la excusa perfecta para una reunión familiar, de compañeros y amigos, también porque se ha convertido en una estrategia como técnica para reforzar el aprendizaje a todo nivel: escolar, académico y laboral, permitiendo a la vez que se mantengan en el tiempo y que, junto con la tecnología, vayan de la mano para no perder su vigencia.

Para que esto siga ocurriendo, es crucial que los profesores en el ámbito académico enfatizen la importancia del juego como una técnica de aprendizaje. Esto permitirá que los estudiantes desarrollen su creatividad en el aula, originando nuevas oportuni-

dades para asimilar el conocimiento y también como una alternativa para revisar conceptos, entre otras posibilidades.

Es a partir del juego donde más rápido asimilamos conocimiento y donde mayor recordación logramos, porque además de ayudar a mantener activa nuestra mente, también aprendemos a identificar nuestras habilidades que nos permiten tener un mejor desempeño en nuestras actividades, ya sean académicas, sociales o laborales. El juego en sí hace parte de nuestra vida y por tal razón es importante no dejarlo de lado y los juegos de mesa son una alternativa para ello.

Por último, pensemos por un momento: ¿qué hacemos cuando tenemos un día sin servicio de electricidad o sin redes informáticas por un largo tiempo? ¿a qué acudimos? Lo más probable es que casi siempre busquemos un juego de mesa para hacer de la espera menos tediosa y ahí los encontraremos, siempre disponibles y listos para cumplir su objetivo.

Precisamente, en el Centro de Simulación Gerencial y Operación Bursátil de la UdB - Sogamoso, se realizaron algunos talleres prácticos.

Juego “Empresario Exitoso” diseñado para estudiantes de último semestre del Programa de Administración de Empresas orientado al repaso de conocimientos de las diferentes asignaturas para su examen de grado.



Estudiantes de la sede Sogamoso de la Universidad de Boyacá reviven la magia de los juegos de mesa.



2023: Un Año de Apuestas Sonoras y Visuales que Posicionaron a la UdB en el Escenario Internacional

Por: Lina María López Aponte
Profesional Centro Multimedia
Universidad de Boyacá

Para la Universidad de Boyacá el año 2023 fue un gran año en materia de producción audiovisual y radiofónica. Una vez más esta institución de excelencia académica mostró el potencial y la calidad en la creación de producciones con tejido social. Desde el Centro Multimedia de la UdB, unidad encargada de la producción audiovisual, radial y digital se realizaron importantes proyectos que se destacaron en contextos nacional e internacional.

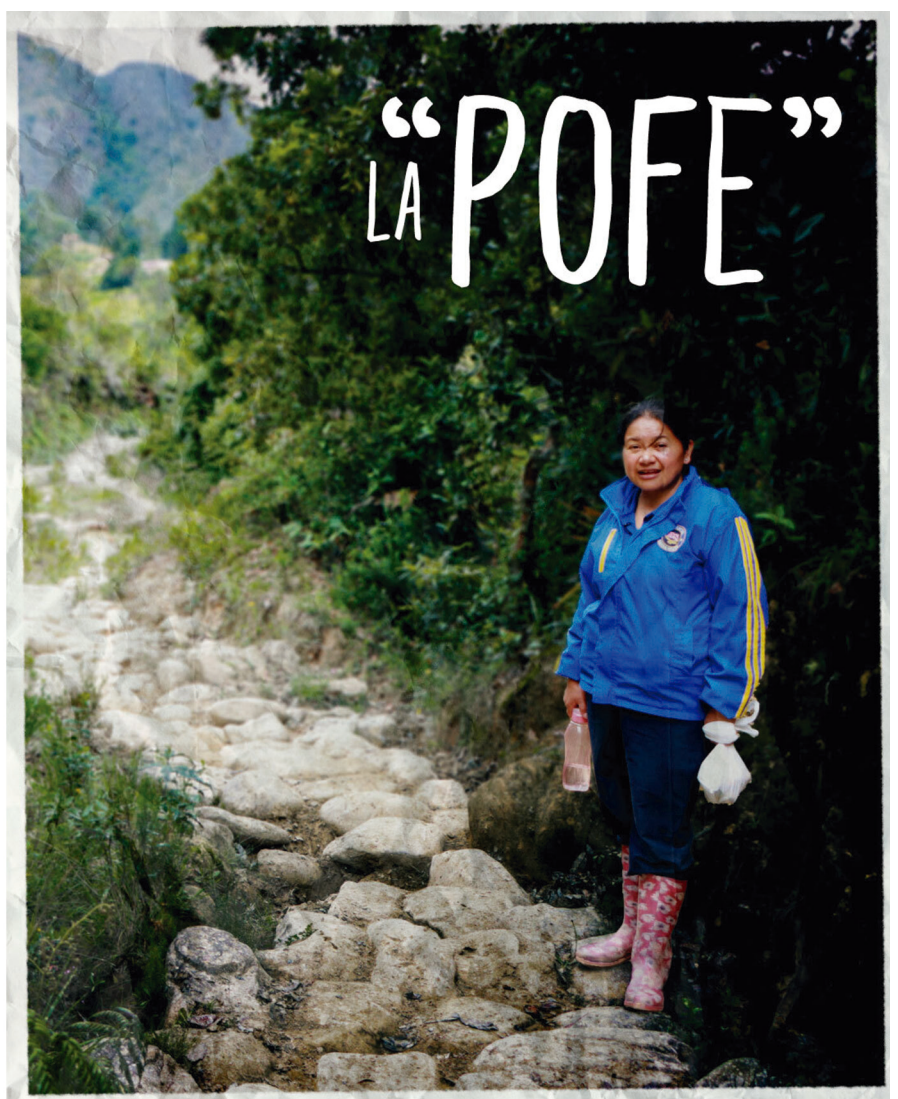
En la versión número tres del Salón de Artistas Visuales y Audiovisuales organizado por la Alcaldía Mayor de Tunja, la Universidad de Boyacá se destacó por los documentales “Un Grande que Muere” con el cual obtuvo el primer puesto, y “Shine - Brilla con luz propia” que le significó el tercer lugar. De igual modo, con este trabajo ganador “Un Grande

que Muere”, documental que llama al cuidado y conservación de los glaciares en Colombia, esta Casa de Estudios fue nominada en el Festival de Cine Verde de Barichara - Santander, un encuentro de grandes artistas que exhiben su talento a través de documentales de línea ambiental.

Por otra parte, y con la proyección de encaminar a la institución como Universidad 4.0 y seguir cumpliendo con la promesa de valor a toda la comunidad universitaria, uno de los mayores logros el año pasado fue ser finalistas en tres categorías de los Premios Latam Digital, un evento de talla internacional que destaca los avances y transformación tecnológica que tienen las empresas e instituciones privadas y públicas de Latinoamérica; de estas nominaciones, la UdB fue ganadora en la categoría: “Mejor Proyecto de Automatización de Procesos” con el proceso de automatización de Paz y Salvo para grado en la Universidad de Boyacá, sin duda un excelente logro que posiciona a nuestra Institución como referente en Latinoamérica.

De igual forma, se destaca la proyección “Shine - Brilla con luz propia”, en Censurados Film Festival - Lima, Perú; la producción de 7 charlas TEDx Universidad de Boyacá en su segunda versión; la participación de UdB Virtual Radio en el Encuentro de Emisoras Escolares Online de Boyacá; una nueva edición de “CEMM Awards” y la conmemoración de 10 años al aire de la emisora institucional UdB Virtual Radio.

En 2024, esta Casa de Estudios seguirá apuntando a lo más alto, por ello desde ya el Centro Multimedia bajo su lema “Creemos en Crear” trabaja incansablemente para seguir llevando el nombre de la Universidad de Boyacá a importantes escenarios audiovisuales, proyectando su participación en los “Premios India Catalina” y el “Premio GABO”, con los documentales “Caballeros de Cristo” y “La Pofe”, disponibles en el canal de YouTube @Centromultimedios_udb.



2023 fue un año de éxitos y satisfacciones para el Centro Multimedia y la UdB en la creación de contenidos audiovisuales y radiofónicos.

Respiración Consciente: Un Camino hacia tu Bienestar

“Deja que tu respiración deshaga los nudos de tu cuerpo y de tu mente”

Autor desconocido.

Por: Nubia Yalile Castro Chaparro
Egresada Programa de Terapia Respiratoria
Universidad de Boyacá

Minuto a minuto respiramos el mayor número de veces de forma automática, desconociendo el poder que representa para cada persona el control consciente de su respiración y la atención a las sensaciones de la actividad respiratoria.

Durante varias décadas, se ha estudiado el efecto de la respiración de forma terapéutica para el control mental y sólo hasta hace pocos años desde la neurociencia se han venido investigando los beneficios cerebrales que tiene cada momento de la respiración: Un robusto estudio de las universidades de Londres y Boston demostraron que durante la inspiración se ejerce mayor influencia en la dinámica neuronal en comparación al momento de la espiración, provocando estímulos importantes en las áreas cerebrales que regulan la atención, la memoria y la emoción. (J. Neurophysiol 119:145-159,2018).

Recientemente la revista Scientific Report, en una publicación, evaluó 12 estudios con una muestra total de 785 voluntarios, concluyendo que realizar respiraciones conscientes disminuyen los niveles de estrés, síntomas depresivos y ansiedad. (Effect of breathwork on stress and mental health: A meta-analysis of randomized-controlled trials. Scientific Report 13-432, 2023).

Lograr un control consciente de la actividad respiratoria, aunque suene simple resulta ser un reto en la cotidianidad, pensamientos y multi-tareas que rodean la vida de cada persona; este reto consiste en estar presente durante cada respiración para lograr respiraciones eficientes que realmente favorezcan el autocontrol, la gestión de emociones, el estímulo positivo cerebral, la creatividad, el sueño reparador y mayor vitalidad. Por tanto, hoy te invito a preguntarte si has presentado mayor nivel de estrés de lo normal, mayor necesidad de consumo de dulce, dificultad para dormir y alteraciones cardiorrespiratorias: ¿cuál ha sido tu postura?, ¿Has pensado cómo respiras en cada una de estas situaciones?

Existen diversas teorías, técnicas y métodos que te enseñan cómo respirar conscientemente. Aquí algunas pautas:

Elige mínimo diez minutos de tu día, donde puedas detener tus actividades habituales sin prisa, consciente que es un tiempo para ti y para tu salud física y emocional.



La respiración consciente: una herramienta poderosa para el bienestar físico y emocional.

De pie o sentado, en posición de flor de loto, toma una postura con tu dorso recto, deja tus brazos libres y hombros sin tensión.

De ser posible, cierra tus ojos desde el inicio, imagina un ambiente natural e inhala por la nariz profundamente, suave y despacio, sintiendo cómo entra el aire a tu cuerpo, deja que este se relaje. Exhala siempre por la boca semi abierta lentamente.

En cada entrada de aire (inspiración) deja que tu vientre se relaje y se infle lentamente.

A medida que empiezas a respirar de manera consciente, lleva a tu mente tranquilidad y no permitas ruidos y pensamientos que te distraigan.

Continúa haciendo respiraciones lentas (aproximadamente 5 segundos para la inhalación y 5 segundos para la exhalación) que no te generen fatiga, regúlalas hasta sentir sensación de paz y tranquilidad.

Luego de cada respiración haz una pausa y espera que tu cuerpo te pida la siguiente respiración de forma relajada (la meta es realizar 6 respiraciones por minuto).

Recuerda que eres el escultor de tus emociones, que el 90% de las situaciones no las puedes cambiar, pero que sí puedes elegir cómo reaccionar a estas: respira consciente, respira vida y exhala amor.

Un Particular Uso de la Negación en la Escucha del Psicoanálisis

Por: Jeison Estive Bolaños Velandia
Docente Programa de Psicología - Sogamoso
Universidad de Boyacá

La actividad del psicoanálisis consta de la escucha de lo escrito. Una postura epistemológica que caracteriza las ciencias que tienen por objeto las palabras como medio y forma de su ocupación. Es, desde sus inicios, lo que Freud mostró y demostró en su práctica clínica y lo plasmó en sus trabajos escritos.

Para exponer esta idea es posible seleccionar cualquiera de los temas que el psicoanalista estudió y, recordando la fama de adivinadores que suelen asignar a los psicoanalistas, da a la praxis su estatuto, algo desmedido, de admiración y temor al hablar, pues, ante los oídos del incauto hablante se abre el mundo y campo de su inconsciente.

Este campo suele ser uno de los cuales la persona no quiere saber. De ahí el temor y/o aversión de ser escuchado por un psicoanalista. Trataremos de establecer uno de estos puntos eje que nos permita establecer una relación lógica entre la escucha clínica que se propicia en el dispositivo analítico y la creación del campo inconsciente del que, frente a la ignorancia del sujeto por su saber, existe, apoyado sobre ese doble sentido que siempre acompaña el lenguaje. Procederemos por medio de la lectura del texto *La negación* (1925) de Sigmund Freud y del libro de matemáticas *Cómo hablar, demostrar y resolver en matemáticas* (2003) de Miguel de Guzmán.

Para comenzar, Freud dice: “El modo en que nuestros pacientes producen sus ocurrencias durante el trabajo analítico nos da ocasión de hacer algunas interesantes observaciones. (...) «Usted pregunta quién puede ser la persona del sueño. Mi madre no es». Nosotros ratificamos: Entonces es su madre. (...) Es como si el paciente hubiera dicho en realidad: «Con respecto a esa persona se me ocurrió, es cierto, que era mi madre; pero no tengo ninguna gana de considerar esa ocurrencia».” (p. 253).

Hasta aquí, la situación planteada por Freud no nos deja más que destacar la inconsistencia de plantear una hipótesis sin tener los suficientes argumentos. Sin embargo, para no precipitarnos en la crítica, debe resaltarse la jugada lingüística del paciente del ejemplo que, anticipándose a la posible sugerencia de la representación simbólica de la personificación en su sueño realizada por su analista, aclara que no es quien posiblemente es. ¿Por qué? “La negación es un modo de tomar noticia de lo reprimido; en verdad, es ya una cancelación de la represión, aunque no, claro está, una aceptación de lo reprimido. Se ve cómo la función intelectual se separa aquí del proceso afectivo.” (p. 253-254).

Con esto, recordamos el divorcio que destacó Freud en la escucha de la histeria entre la representación y el afecto que caracteriza todo proceso represor que da paso a lo inconsciente. Es decir, continuando con la negación, el ejercicio intelectual-lingüístico sobre la ocurrencia del contenido clave del sueño separa la representación del objeto y el afecto, reprimiendo así todo por cuanto produzca malestar en el sujeto, sin decir, claro está, que el acto de represión no produzca síntoma; es más, ¡es por la represión que el síntoma se levanta!



Ilustración IA Bing

Ahora bien, para subrayar sobre este proceso represor y su relación con la negación, podemos apoyarnos sobre el proceder lógico que se utiliza en matemáticas, pues, más allá de destacar alguna correspondencia numérica inexistente, es preciso rescatar la estructura científica que da el uso adecuado de la matemática en todo proceso investigativo.

De tal manera, de Guzmán (2003) nos habla sobre el lenguaje matemático lo siguiente: “¿Por qué el lenguaje matemático tiene que ser diferente? Porque se pretende que sea uniforme y unívoco, es decir, que signifique para todos lo mismo y no presente ambigüedades”. (p. 11). Sería espléndido un mundo en el que el lenguaje tuviera tales bondades homogéneas que evitaran las ambigüedades. No obstante, nuestro propósito, al menos en psicoanálisis, es permitir la estructuración lógica del pensamiento, superando la represión, sin superar lo que por naturaleza pertenece al lenguaje humano, a saber, su impotencia frente a la comunicación.

Valga apuntar con respecto a esta última afirmación lo que el autor nos ejemplifica de la negación en matemáticas. En la sección 2.1 expresa: “En la negación de una expresión sencilla no suele haber problema ninguno, ya que su uso es el mismo en el lenguaje ordinario que en el matemático. Es decir, afirmar /no-A/ significa lo

mismo que afirmar que /no es cierto que A/ o bien que /A no tiene lugar/. (p. 15). Pero, las cosas se complican con la negación de una negación:

Quizá presente más problemas la negación de una negación, ya que en el lenguaje matemático equivale siempre a una afirmación, pero en nuestro lenguaje natural, en castellano, no siempre es así. Por ejemplo, en nuestro habla es muy frecuente el uso de la acumulación de negaciones para dar mayor énfasis a una expresión. Así, /no iré nunca/ es para nosotros lo mismo que /nunca iré/. Esto ocurre en matemáticas ya que /no-(no-A/ es siempre lo mismo que /A/. Observa que, en general, en el lenguaje cotidiano formal también ocurre esto, por ejemplo /no es verdad que no está en casa/ equivale a /está en casa/.¹ (p. 15).

Recordemos que la operación de redoblar el signo negativo en aritmética y lógica da como resultado el cambio positivo de su signo. La demostración de este procedimiento nos lleva a deshacer el signo negativo por medio de anulación y factor común, procesos poco intuitivos que, por más que se intente encontrar el error, respeta las reglas comunes y/o populares de la matemática. Es así como el énfasis que propone el autor frente al uso de la negación en el lenguaje cotidiano, es, en la mayoría de situaciones, el énfasis que destaca Freud frente a la negativa intelectual que intenta despojar del objeto el afecto que lo inviste. En otras palabras, más bien, en palabras de Jacques Lacan, la negación es uno de tantos usos simbólicos que tiene a disposición el sujeto para no establecer una relación con su deseo.

Es preciso no pasar por sobre el uso lingüístico que el sujeto le da a su palabra, pues, tomamos como meras equivocaciones el trato indiscriminado del vocablo y designamos como un ‘mal hablado’ al sujeto que, ya sea por la impotencia de querer expresar con firmeza la negativa de una decisión o su falta de desarrollo intelectual, redobla la negativa en su discurso. De manera que, haciendo el uso adecuado de la designación lógica en la escucha de los pacientes, encontramos que esa doble negativa responde a un deseo que, siempre, es positivo, ya que, muestra y demuestra de manera desplazada su relación con el objeto deseado. De tal manera, parafraseando a Freud, le diríamos a la persona del ejemplo de Guzmán (2003): Entonces, quiere ir. Nuestro trabajo será determinar la razón por la que el sujeto usa esta doble negativa y su relación con el deseo subjetivo, abriendo los oídos a una escucha diferente que propone el psicoanálisis.

Referencias De Guzmán, M. (2003). *Cómo hablar, demostrar y resolver en matemáticas*. Madrid, España: Base Universitaria Anaya.

¹ La cursiva es mía.



Vinculada Mineducación

UB Universidad de Boyacá®



Nuevas Experiencias para Ser los Mejores

Inscripciones y matrículas abiertas



317 400 3603



Programas de Pregrado

TUNJA

Medicina

Reg. SNIES 20697
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Bacteriología y Laboratorio Clínico

Reg. SNIES 20734
Acreditado en alta calidad - CNA

Enfermería

Reg. SNIES 101677

Fisioterapia

Reg. SNIES 20712
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Terapia Respiratoria

Reg. SNIES 20705
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Ingeniería Civil

Reg. SNIES 108951

Ingeniería en Multimedia

Reg. SNIES 108452

Ingeniería Mecatrónica

Reg. SNIES 54539

Ingeniería Ambiental

Reg. SNIES 53841
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Ingeniería Industrial

Reg. SNIES 20699
Acreditación Internacional - RIEV

Ingeniería Sanitaria

Reg. SNIES 20711
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Ingeniería de Sistemas

Reg. SNIES 20710

Administración de Empresas

Reg. SNIES 20708

Administración de Negocios Internacionales

Reg. SNIES 111530
Acreditación Internacional - RIEV

Comunicación Social

Reg. SNIES 20716
Acreditación Internacional - RIEV

Derecho y Ciencias Políticas

Reg. SNIES 20706
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Arquitectura

Reg. SNIES 20700
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Diseño Gráfico

Reg. SNIES 20713
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Licenciatura en Pedagogía Infantil

Reg. SNIES 105810

Psicología

Reg. SNIES 52316
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Programas Virtuales

Ingeniería Industrial

Reg. 110986

Contaduría Pública

Reg. SNIES 110828

Administración de Empresas

Reg. SNIES 109370

SOGAMOSO

Ingeniería Industrial

Reg. SNIES 20699
Acreditación Internacional - RIEV

Ingeniería Ambiental

Reg. SNIES 53841
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Administración de Empresas

Reg. SNIES 20708

Derecho y Ciencias Políticas

Reg. SNIES 20706
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Arquitectura

Reg. SNIES 20700
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Psicología

Reg. SNIES 52316
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Programas de Postgrado

Maestrías en Tunja

Sistemas Integrados de Gestión

Reg. SNIES 106939

Ingeniería Ambiental

Reg. SNIES 106772

Derecho Procesal y Probatorio

Reg. SNIES 106965

Urbanismo

Reg. SNIES 101364

Administración

Reg. SNIES 105563

Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 106938

Especializaciones

Tunja

Médico-Clínica Medicina del Deporte y la Actividad Física

Reg. SNIES 107744

Seguridad y Salud en el Trabajo 100% Virtual

Reg. SNIES 107450

Gerencia de Instituciones de Salud

Reg. SNIES 20696

Gestión y Aseguramiento de la Calidad en Laboratorios Clínicos

Reg. SNIES 101931

Epidemiología

Reg. SNIES 20714

Gestión del Patrimonio Cultural 100% Virtual

Reg. SNIES 106626

Sistemas Integrados de Gestión QHSE

Reg. SNIES 91037

Gerencia Turística 100% Virtual

Reg. SNIES 107745

Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 20724

Gerencia de Mercadeo

Reg. SNIES 20720

Derecho Laboral y Seguridad Social

Reg. SNIES 106940

Derecho Procesal

Reg. SNIES 20698

Sogamoso

Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 20724

Yopal

Sistemas Integrados de Gestión QHSE

Reg. SNIES 106003

Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 105447

Alternativas de Financiación

- Credyty UdB
- ICETEX
- AV Villas
- Comerciacoop
- BBVA
- Sufi Bancolombia
- Fincomercio
- Davivienda
- Financiera Comultrasan
- Coomuldesa

Informes e inscripciones:

TUNJA:

Campus Universitario: Carrera 2ª Este
No. 64 - 169 Tel. 608 7450000
Cel. 3174003603 - Correo:
comunicaciones@uniboyaca.edu.co

SOGAMOSO:

Campus Universitario: Carrera 11 No.
26 - 18 Pbx: 608 7730133
Cel. 3166901644 - Correo:
sedesogamoso@uniboyaca.edu.co

YOPAL:

Sede: Carrera 19 No. 7 - 44
Tel. 608 6348018 - Cel. 3174051130
Correo: sedeyopal@uniboyaca.edu.co