



**Visión** Ser los mejores. **Misión** Inspirados en el poder del saber, formar hombres y mujeres libres, críticos y comprometidos socialmente.

Año 26 No. 46 Tunja, Boyacá – Colombia, agosto 2023, Lic. Min. Gobierno 214 del 13 de marzo de 1994

## Ingeniería Sanitaria Recibió Acreditación de Alta Calidad por Quinta Vez Consecutiva

Por: **Hernán Alfonso Arias Holguín**  
Docente Programa de Ingeniería Sanitaria  
Universidad de Boyacá

Mediante Resolución No. 8597 del 25 de mayo de 2023 otorgada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), el programa de Ingeniería Sanitaria de la Universidad de Boyacá recibió Acreditación de Alta Calidad por quinta vez consecutiva, distinción que corrobora el compromiso, esfuerzo y dedicación de las directivas de la Institución y de los diferentes estamentos del programa académico.

Este nuevo reconocimiento que se suma a las acreditaciones obtenidas en 2002, 2008, 2013, y 2018 parte de un proceso de autoevaluación realizado entre el segundo semestre de 2020 y el primero de 2021, en el cual participaron activamente estudiantes, egresados, docentes, directivos, administrativos y empleadores. Allí se analizaron y evaluaron los 12 factores y las 48 características del modelo de acreditación de alta calidad de programas definido en el Acuerdo 02 de julio de 2020 del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), como parte de la actualización del modelo de acreditación nacional en el vigésimo quinto aniversario del Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

En este proceso se revisaron y evaluaron aspectos relacionados con la identidad institucional, los estudiantes, los profesores, los egresados, los resultados de aprendizaje, la permanencia y gra-



duación, la interacción con el entorno nacional e internacional, la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, el bienestar universitario, los medios educativos y ambientes de aprendizaje, la organización, administración y financiación, así como los recursos físicos y tecnológicos; todo lo anterior, teniendo en cuenta la trayectoria y experiencia del programa académico, el cual ha pasado por varios procesos de acreditación con resultados satisfactorios.

Particularmente, para la nueva acreditación, en abril de 2022 se recibió la visita de la comisión de pares académicos conformada por la Ing. Ph.D. Inés Restrepo Tarquino y el Ing. Mg. Yhonattan Méndez Nobles, quienes tuvieron la oportunidad de verificar los avances del programa en el contexto de este nuevo proceso de renovación de la acreditación y de basarse en los conceptos aso-

ciados a la acreditación anterior. Además, durante esta visita, conversaron directamente con representantes de cada estamento, lo que les permitió aclarar dudas y resolver inquietudes sobre los aspectos enmarcados en los factores del nuevo modelo de acreditación de alta calidad.

El aporte de los cientos de estudiantes, de los más de 900 egresados, de los docentes que han contribuido a la formación de las futuras generaciones de ingenieros sanitarios, así como la gestión y orientación de los directivos y administrativos, demuestran el cumplimiento de los objetivos misionales de esta disciplina.

Desde Antena Universitaria extendemos un sincero saludo de felicitación a todos los estamentos del programa de Ingeniería Sanitaria y auguramos muchos más éxitos en su su loable labor de aportar a la solución de los problemas sanitarios en las comunidades.

### Sumario

Ingeniería Sanitaria Recibió Acreditación de Alta Calidad por Quinta Vez Consecutiva.....	1	Experiencias de Cuidadores y Pacientes del Área Rural Cundiboyacense con Ostmía de Eliminación Permanente.....	7
Editorial .....	2	Un Viaje de Regreso a la Perla de América.....	8
Universidad de Boyacá Ganó en los Premios Latam Digital 2023 .....	3	Facultad de Ciencias Administrativas y Contables	
Plan de Mejoramiento “una Mirada Hacia la Reacreditación Institucional Nacional”.....	4	Nuevas Experiencias para ¡Ser los Mejores!.....	9
En algún lugar... Alguien está Tratando de Ingresar al Mundo del Metaverso de la Química.....	5	La Deuda de la Paz Mundial.....	10
Verdades sobre el Español la Verdad sobre las Letras Mayúsculas.....	6	Nuevas Publicaciones.....	10 y 11
		Oferta Académica.....	12

**CONSEJO DIRECTIVO:**

Dr. Osmar Correal Cabral  
Presidente Emérito  
Dra. Rosita Cuervo Payeras  
Presidenta del Consejo Directivo y del  
Consejo de Fundadores  
Dr. Andrés Correal Cuervo  
Rector  
Ft. Paola Barreto Bedoya  
Representante Docente  
Est. Zaira Elizabeth Barrera Díaz,  
Representante Estudiantil  
Ing. Sonia Patricia Ramírez Espitia  
Representante de los Egresados

**VICERRECTORÍAS:**

Ing. Rodrigo Correal Cuervo  
Vicerrector Académico  
Ing. Patricia Quevedo Vargas  
Vicerrectora de Investigación,  
Ciencia e Innovación  
Mg. Ethna Yanira Romero Garzón  
Vicerrectora de Proyección Institucional  
Dr. Camilo Correal Cuervo  
Vicerrector Administrativo y de  
Infraestructura  
Mg. Óscar Hernán Porras Olarte  
Vicerrector de Sedes

**Director**

Dr. Osmar Correal Cabral

**COMITÉ EDITORIAL:**

Osmar Correal Cabral  
Rosita Cuervo Payeras  
Andrés Correal Cuervo  
Ethna Yanira Romero Garzón  
María Leonor Mesa Cordero  
Julieta Montoya Rojas  
Juan Pablo Medina Villamil

**Editor**

C.S. Juan Pablo Medina Villamil

**Redactores:**

Hernán Arias Holguín  
Lina María López Aponte  
Sonia Milena Forero Roperó  
Álvaro Vargas Calero  
Ana Carolina Campos Alba  
Clara Yenny Vanegas Correa  
Mónica Paola Quemba Mesa  
Jenny Katherine Díaz Fernández  
Leidy Yemile Vargas Rodríguez  
Leila Bautista Plazas  
Sandra Patricia Pulido Barragán  
Paula Andrea Hidalgo Bermúdez  
Jheiner Alexander Cubides Lemus

**Fotografía**

Sergio Alejandro Arboleda Alvarado  
Paula Andrea Hidalgo Bermúdez

**Diagramación**

Sergio Alejandro Arboleda Alvarado

Impresión: Búhos Editores Ltda.  
Tunja, Boyacá - Colombia

Agosto, 2023

Universidad de Boyacá  
Cra. 2 Este No. 64 - 169

Edificio 12 Oficina 201

Teléfono: 608 7450000 ext. 20200

antenauniversitaria@uniboyaca.edu.co



## Editorial

**Por: Andrés Correal Cuervo**

Rector Universidad de Boyacá

**Discurso Ceremonia de Graduación**

**Julio 13 y 14 de 2023**

"Hoy nos encontramos aquí reunidos para celebrar un hito en nuestras vidas: nuestra graduación universitaria. Es un momento de gran significado, donde nos despedimos de una etapa llena de desafíos, sacrificios y aprendizajes, pero también de alegrías, amistades y logros. Permítanme comenzar expresando mi más sincera felicitación a todos y cada uno de los graduados presentes.

Durante los últimos años, hemos recorrido un camino de aprendizaje lleno de desafíos y triunfos. Hemos adquirido conocimientos en nuestras áreas de estudio, hemos enfrentado exámenes y proyectos, y hemos colaborado con nuestros compañeros en trabajos en equipo. Pero más allá de las asignaturas y los títulos, la universidad nos ha brindado una experiencia transformadora que nos ha moldeado en personas más completas y preparadas para enfrentar el futuro."

Este texto, que podría parecer el inicio de un discurso normal, ha sido generado por una herramienta de inteligencia artificial. Más allá de ser cierto y sincero el mensaje, quiero empezar este solemne acto de graduación dejando un mensaje muy especial, y por eso me quiero referir a la inteligencia artificial, pero en especial quiero hablar sobre lo que he llamado la Inteligencia Natural.

Las herramientas de IA deben ser usadas de forma inteligente, siempre con el aprendizaje obtenido en las aulas de clase, pero ¿qué quiere decir esto?, ese mundo laboral que ustedes van a enfrentar, es ese espacio donde deben combinar la inteligencia natural con todos los beneficios de la inteligencia artificial, y así llegar a lo que se conoce como la Inteligencia Aumentada.

Pero para esto hay cinco grandes principios, primero, es vital entender de qué se trata, entender qué es realmente la IA, qué son y de qué se tratan los temas relacionados a esta, saber qué es un blockchain, unos motores generadores, motores selectivos, qué es el machine learning, qué es Deep Learning, qué es un motor de recomendación, sistemas expertos, redes neuronales, análisis predictivo, y muchos más. Del mismo modo, saber y encontrar las herramientas de las más de 2.000 que salen mensualmente al mercado y que mejor se pueden utilizar.

Como segundo punto, hay que ser muy cuidadosos en el uso de las herramientas, no todo lo que genera una herramienta de inteligencia artificial es cierto, es verídico, porque la inteligencia artificial finalmente toma información que existe en la web, en bases de datos, en bibliotecas y no todo lo que está publicado en la web es cierto, él puede estar recogiendo información falsa y hacerla

parecer como verdadera, debe haber siempre un proceso de selección y verificación de información, esto es evidentemente un trabajo para la inteligencia natural.

Como tercer gran punto, es importante no presentar como propio lo que genera una herramienta de estas, a pesar de que en el mundo hace falta muchísima regulación, se debe dar crédito a lo generado por estas herramientas y debe ser usado como fundamentación para la creación propia y para la toma de decisiones.

Como cuarto punto, va a ser importante estar y vivir en un aprendizaje permanente. En todas las profesiones se está imponiendo el uso de estas tecnologías y eso va a ser una constante en el futuro, no sólo tecnologías generales que permitan hacer pequeños procesos, sino tecnologías específicas que van a permitir ahondar y traer información de grandes expertos para que ustedes puedan realizar el trabajo, es así que existe la inteligencia artificial como por ejemplo, para los negocios.

Y como quinto y último, es la responsabilidad de nuestra propia inteligencia, implementar todo lo que la inteligencia artificial y sus múltiples herramientas nos puedan colaborar, va a ser responsabilidad de la inteligencia natural y es aquí cuando cada uno de ustedes, en el desarrollo de su profesión, en la actividad que escojan, van a tener la inmensa responsabilidad de implementar sistemas novedosos, metodologías actuales, procesos propios, de modo que se destaquen en cada una de sus actividades.

No podemos pensar una intervención médica sin el especialista en el área de la salud que utilice los datos y la información generada por la IA, o una intervención psicológica sin el contacto con el psicólogo tratante, o al ingeniero que no use los datos para evaluar las opciones de implementación ante unas circunstancias especiales, o el abogado sin las normas y los escritos de la IA para poder generar una sentencia. La inteligencia Natural exige un mayor y profundo análisis, y una aplicación ética impecable para tener los mejores resultados de su utilización.

Con esto, y luego de esta reflexión, en esta su última clase de este ciclo de estudios, quiero hacer un llamado muy especial, los invito a que sean verdaderos líderes, que sean motor de cambio, que se destaquen en el desarrollo de su profesión, aprovechando las tecnologías, no haciéndolas pasar como propias, sino como base para todo lo que ustedes hagan en el

futuro, los invito a que desarrollen y sean expertos en su profesión con la ayuda de la inteligencia artificial, esa será la verdadera inteligencia natural del futuro, la debemos defender y estoy seguro que la máquina jamás va a reemplazar al hombre. La combinación de nuestra inteligencia natural con los beneficios de la inteligencia artificial nos llevará a la "Inteligencia Aumentada".

Como graduandos, están abriendo un futuro lleno de promesas y oportunidades donde deben utilizar la inteligencia natural para implementar sistemas novedosos y metodologías actuales, aprovechando la IA como una base para su desarrollo profesional.

Hoy, también quiero agradecer a los profesores que han sido guías y mentores en este camino. A las familias y seres queridos, quienes han sido pilares de apoyo incondicional.

Los invito, señores graduandos, a mantener contacto con su alma máter y aprovechar los recursos que ofrece el Centro de Gestión para el Egresado - EGREGIO.

Igualmente, los invito a que estén atentos a los desarrollos y avances del Instituto de Estudios de Futuro, un espacio en el cual ustedes podrán participar, y que estará encargado de traer estos temas y estudiarlos a

fondo con profesionales internacionales, con los mejores científicos del mundo para que en la Universidad de Boyacá estemos a la vanguardia de todos los adelantos que sucedan en Colombia y en el mundo.

Finalmente, les deseo mucho éxito en el futuro que comienza hoy. Que sea un éxito basado en la inteligencia natural, una combinación de sabiduría, ética y compromiso por un mundo mejor.

**¡Muchas gracias y felicidades a todos los nuevos profesionales!**

## Universidad de Boyacá Ganó en los Premios Latam Digital 2023



**Por: Lina María López Aponte**  
**Profesional Centro Multimedia**  
**Universidad de Boyacá**

Con enfoque prospectivo de encaminar a la Institución como Universidad 4.0 y de mantener la promesa de valor de ser los mejores, la Universidad de Boyacá fue ganadora en la décima versión de los Premios Latam Digital 2023, un evento liderado por Interlat Digital Enterprise Intelligence, organización que exalta el trabajo de aquellas empresas destacadas por su aporte significativo al crecimiento digital en Latinoamérica.

Entre 1.370 proyectos postulados - distribuidos en 9 pilares y 54 categorías - de México, República Dominicana, Chile, Perú, Bolivia, Argentina, Estados Unidos, Venezuela, Brasil, Ecuador, Panamá, Costa Rica, El Salvador, España, Honduras, Nicaragua, Guatemala y Colombia, la Universidad de Boyacá

fue finalista en tres categorías y ganadora con el proyecto: Automatización de paz y salvo para grados, en el pilar de Transformación Digital, categoría: Mejor proyecto de automatización de procesos.

La décima versión de los premios Latam Digital 2023 se llevó a cabo los pasados 22 y 23 de junio en el Club El Nogal de Bogotá, a la cual asistieron, por parte de la Universidad de Boyacá, doctor Andrés Correal Cuervo, rector; ingeniera Martha Isabel Suárez Zarabanda, directora División de Tecnología; ingeniero Hugo Alberto Urbano Cáceres, jefe Sistemas de Información - SIIUB; y comunicadora social Zaida Milena Díaz Crisanchó, jefe del Centro Multimedia.

Es importante destacar que por primera vez la Universidad de Boyacá participó en estos premios, en los cuales además de estar nominada en las categorías: "Mejor Institución Digital", "Mejor Experiencia Digital de Atención al Cliente" y "Mejor Proyecto de

Automatización de Procesos", logró formar parte de un selecto grupo de 153 empresas reconocidas en Latinoamérica que se convirtieron en finalistas de la décima edición de los Premios Latam Digital 2023.

Este nuevo logro institucional que llena de orgullo a la comunidad universitaria no hubiera sido posible sin el trabajo y dedicación conjunta de varios miembros de la institución. Por ello, se hace un reconocimiento especial al señor Rector de la UdB, Dr. Andrés Correal Cuervo; a la Directora de la División de Tecnología, Ing. Martha Suárez Zarabanda; a los desarrolladores de SIIUB; y a todos aquellos funcionarios que trabajaron incansablemente en este proyecto. Su compromiso y esfuerzo han permitido que la Universidad de Boyacá se siga posicionando como una institución destacada en el ámbito digital y como líder en la implementación de tecnologías de vanguardia en el sector educativo.

¡Felicitaciones!

# Plan de Mejoramiento “una Mirada Hacia la Reacreditación Institucional Nacional”

Dentro de las actividades (por cada factor) identificadas en el plan de mejoramiento 2023-2024, se destacan:

Por: Sonia Milena Forero Roper

Directora División de Planeación y Acreditación  
Universidad de Boyacá

La Universidad de Boyacá concibe el proceso de autoevaluación como un ejercicio crítico y reflexivo, que convoca a todos los miembros de la comunidad a aportar desde su labor, saberes y experiencia, a identificar fortalezas y debilidades que se traducen en oportunidades de mejoramiento, lo que contribuirá a la solidez de la gestión académica y administrativa a través del desarrollo y seguimiento al plan de mejoramiento institucional. Todo ello facilita la materialización de proyectos transversales que sustentan el quehacer institucional, dando cuenta a la sociedad del compromiso con la calidad, criterio que orienta su quehacer y sobre el cual se edifica la excelencia académica de sus procesos.

Por lo anterior, en el informe de autoevaluación con fines de acreditación Institucional, entregado al Consejo Nacional de Acreditación-CNA en el primer semestre del 2021, se presentó, factor por factor, el resultado del proceso de autoevaluación, las evidencias de desarrollo que se han tenido como universidad con una ventana de observación 2016-2020, y las acciones de mejora identificadas.

En este contexto, como Universidad comprometida con la formación de “hombres y mujeres libres, críticos y comprometidos socialmente”, que contribuyan con su quehacer profesional al desarrollo de la región y del país, y conscientes de la importancia de realizar el seguimiento a la gestión, se reconoce a través de este ejercicio, un crecimiento en el cumplimiento de las funciones sustantivas, así como diversos aspectos por mejorar, lo que generó un plan de mejoramiento que permitió la estructuración de proyectos transversales.

Factor	Acción de Mejora
Identidad institucional	Dar continuidad a la formulación y ejecución del plan de acción anual (PDAa) alineado con el PDI, los planes de mejoramiento de la dependencia y el plan de mejoramiento institucional.
Gobierno institucional y transparencia	Diseñar e implementar estrategias para socializar la eficiencia, transparencia y buenas prácticas adelantadas por los órganos de gobierno institucional y sus integrantes, y la participación de la comunidad académica en estos órganos de gobierno.
Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional	Realizar seguimiento del uso y de la efectividad de la capacidad institucional instalada en infraestructura física, acorde con el número de estudiantes, profesores, personal administrativo y la oferta de programas académicos, bajo el esquema institucional de campus biosostenible.
Mejoramiento continuo y autorregulación	Continuar avanzando en la sistematización de la planeación estratégica y de los procesos de autoevaluación, actividades y servicios de bienestar estudiantil y eventos electorales participativos internos, entre otros.
Estructura y procesos académicos	Definir una metodología para medir y valorar el efecto de las políticas, estrategias, recursos, ambientes y capacidades orientadas a la gestión de los procesos curriculares y extracurriculares de los programas académicos, que hacen parte de su oferta institucional en todos los lugares de desarrollo, en relación con los logros centrados en los resultados de aprendizaje de los estudiantes, sistemas de monitoreo y evaluación.
Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación al entorno	Promover el fortalecimiento de los Semilleros de Investigación con mayor participación de los estudiantes, motivando mediante la socialización de beneficios y productos.
Impacto social	Adelantar la evaluación del impacto de la proyección social de la Universidad sobre el desarrollo social, productivo, tecnológico y científico, regional y nacional (incluido en el PDI); e incluirlo en el marco del análisis del impacto institucional.
Visibilidad nacional e internacional	Adelantar la evaluación del impacto de la internacionalización y las alianzas interinstitucionales (propuesto en el PDI) con aspectos como la medición y valoración de la respuesta institucional a sus apuestas y compromisos con la internacionalización del currículo, así como con las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión, en aquellos contextos nacionales e internacionales de su propio interés; e incluir esta evaluación en el marco del análisis del impacto institucional.
Bienestar institucional	Adelantar la evaluación del impacto de bienestar universitario (incluido en el PDI); e incluirlo en el marco del análisis del impacto institucional.
Comunidad de profesores	Optimizar la dedicación de los docentes a las funciones de investigación y proyección social.
Comunidad estudiantes	Evidenciar la efectividad y transparencia de la aplicación de los estímulos y apoyos institucionales para la permanencia y graduación de los estudiantes.
Comunidad egresados	Mantener actualizado y socializar periódicamente el portafolio de los servicios que presta la institución para facilitar la incorporación de los egresados al ámbito laboral.

## Proyección General Proceso de Renovación de Acreditación Institucional de la Universidad de Boyacá 2022-2026



Fuente: División de Planeación y Acreditación-DIPA, 2022.

# En Algún Lugar... Alguien está Tratando de Ingresar al Mundo del Metaverso de la Química

Por: Álvaro Vargas Calero y Ana Carolina Campos Alba  
Docentes del Departamento de Química y Bioquímica

Universidad de Boyacá

Dentro del Proyecto Educativo Institucional de la Universidad de Boyacá 2022-2029<sup>1</sup>, se observa que una de sus políticas hace referencia a la promoción en el desarrollo tecnológico en diversos contextos: docencia, investigación, administrativo y proyección social, los cuales están enmarcados en la implementación de una universidad 4.0 y la innovación de los espacios y ambientes de aprendizaje a través del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

En un proceso gradual, el conocimiento que actualmente se orienta en el espacio físico de las aulas, ha sido permeado por espacios digitales, en los cuales, sin importar la ubicación física en donde se encuentren los actores del proceso educativo, puedan interactuar de una manera sincrónica.

Este proceso empezó hace un par de años debido a la situación de emergencia sanitaria global: la mayoría de docentes, estudiantes y trabajadores de diferentes áreas nos unimos a través del mundo digital que nos ofrece la red, muchos nos vimos abocados al desarrollo de las clases a través del uso de diversas plataformas como: meet, teams, jitsi meet, entre otras. Diversificamos nuestras prácticas docentes con la inclusión de la gamificación<sup>2</sup> en esa aula virtual, cambiamos temporalmente los tableros en acrílico por las pizarras digitales como notebookcast, y se emplearon diversos simuladores y aplicaciones con diferentes finalidades. Comenzamos así la transición hacia la universidad 4.0 en el contexto de la cuarta revolución industrial, lo cual ha implicado que los diversos programas se ajusten a las exigencias de dicha revolución, implicando que las políticas y lineamientos institucionales cambien<sup>3</sup>.

Este proceso se ha venido dando a través de la alfabetización y el desarrollo de competencias digitales

1 Universidad de Boyacá. (2022). S.f. Recuperado el 20 de febrero de 2023, de: <https://bit.ly/3Z2CC7y>

2 Uso de dinámicas y mecánicas de juego (especialmente videojuegos) con una armonía y objetivos definidos, con el fin de generar motivación, participación, estimulando el aprendizaje en la solución de problemas. Martínez, I. (2018). Subitus. Recuperado el 21 de febrero de 2023, de: <https://bit.ly/3kNq5G3>

3 García, D. (2022). La "universidad 4.0" como respuesta innovadora de formación. *Perspectivas de investigación*, 65(8), 4-5.



La imagen ilustra cómo a través de la aplicación para realidad aumentada RAppChemistry podemos visualizar una animación con información adicional de un elemento de la tabla periódica.

de los docentes, el apoyo a la innovación, la planificación y ejecución de diversos proyectos de aula que se han venido adelantando bajo la metodología STEAM<sup>4</sup> (acrónimo de las siglas en inglés de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), la cual es una metodología práctica que trabaja a partir de la integración de diversas asignaturas a través del aprendizaje basado en proyectos.

Uno de estos proyectos ha sido el trabajo con la Realidad Aumentada (RA), una tecnología que combina información de un soporte físico en donde se añaden capas de carácter digital y que es leída con dispositivos móviles como tablets o smartphones, generando así una nueva realidad enriquecida<sup>5</sup>. Justamente, con el propósito de reforzar los conocimientos adquiridos en el aula presencial, los estudiantes de la facultad de Ciencias de la Salud que cursaron la asignatura Química General en el segundo semestre de 2022 bajo la orientación de los docentes Ana Carolina Campos Alba y Álvaro Vargas Calero, diseñaron una tabla periódica en donde cada elemento tiene un marcador (alojados en RAppChemistry<sup>6</sup>) que al ser leído con el dispositivo móvil muestra cómo sería la organización de los electrones girando alrededor del núcleo; adicionalmente muestra información sobre el peso atómico, el símbolo y la

4 Bilbao, N. (2022). Virtual educa. Recuperado el 20 de febrero de 2023, de: <https://bit.ly/41lqmQU>

5 Cabrero-Almenara, J. de la Horra, I. & Sánchez, J. (2018). La realidad aumentada como herramienta educativa. (Primera ed.). España: Ediciones Paraninfo S.A.

6 Página oficial: <https://bit.ly/3SYIOfw>

configuración electrónica.

Adicionalmente, se están trabajando proyectos con el uso de aplicaciones como MetAClass<sup>7</sup>, Blippar<sup>8</sup> y Monster Mash<sup>9</sup>, las cuales permiten que los estudiantes puedan, a través de un trabajo colaborativo y cooperativo, generar objetos y contenido en RA aplicados a diversos temas de la asignatura, potenciando en ellos competencias digitales e inteligencias como la espacial y haciendo que su aprendizaje sea más dinámico y a la vez, más significativo.

Algunas desventajas observadas con el uso de estas tecnologías en el aula, es que no todos los dispositivos móviles tienen la misma calidad de procesamiento de la información, muchos de los docentes y estudiantes carecen de habilidades básicas en el manejo de herramientas TIC, el tiempo y el esfuerzo que ello implica, y en ocasiones los costos pueden ser elevados.

Las nuevas tecnologías emergentes como la RA han llegado para quedarse y nosotros los docentes debemos dar ese primer paso, guiando a nuestros estudiantes a ingresar responsablemente al mundo del metaverso de la educación, en búsqueda de mejores resultados en nuestros procesos de enseñanza y aprendizaje.

7 Página oficial: <https://bit.ly/2SNnxni>

8 Página oficial: <https://bit.ly/2A7Ddu6>

9 Página oficial: <https://monstermash.zone>

# Verdades sobre el Español

## La Verdad sobre las Letras Mayúsculas



**Por: Clara Yenny Vanegas Correa**  
**Docente Departamento de Idiomas**  
**Facultad de Ciencias Humanas y Educativas**  
**Universidad de Boyacá**

**L**as mayúsculas cargan con una cantidad de versiones creadas por aquellos hablantes que, muy a la ligera, suponen o repiten. De esta forma, se arma una cadena de verdades y mentiras que solo se puede desmentir o corroborar mediante una revisión bibliográfica juiciosa. Así entonces, el derecho de las cosas sería consultar primero todo lo relacionado con estas grafías capitulares, por ejemplo, la etimología, la historia y las reglas del español que las rigen; además, no basta con ver únicamente un lado, es decir, ¿qué hay de las minúsculas?

Para empezar, revisemos la etimología de la palabra mayúscula. Según el Diccionario de la Lengua Española, esta expresión viene del latinismo maiuscūlus, y significa 'mayor'; adicionalmente, cuando se refiere a una letra, indica que es más grande que las otras. Pues bien, lo cierto es que las letras mayúsculas, por mucho tiempo, fueron las únicas grafías utilizadas para escribir en griego y en latín, en todo tipo de documentos.

Por otra parte, como todo en esta vida tiene un origen, cabe preguntarse ¿de dónde vienen las mayúsculas? En este punto la historia se vuelve fascinante; lo primero que nos encontramos es que la escritura con el alfabeto latino, en sus comienzos, era toda en letras mayúsculas, es decir, no existían las minúsculas. Fue solo hasta la Edad Media, aproximadamente a partir del siglo VIII, que se empezaron a usar las letras minúsculas; a

dichas grafías se les conoció como letras carolingias, por referencia al Imperio carolingio del emperador Carlomagno (Martínez, 1990).

Así entonces, divididas las letras entre mayúsculas y minúsculas, se tomaron diversas decisiones con respecto al uso de estas en los diferentes idiomas estructurados sobre la base del alfabeto latino. La anterior es la razón por la que las normas de las mayúsculas cambian; por ejemplo, en el inglés los nombres de los meses y de los días de la semana se escriben con mayúscula inicial, pero en el español no.

La aparición de las minúsculas generó la necesidad de reglamentar las mayúsculas; en el español, esta responsabilidad le compete a la Real Academia Española. No obstante, algunos hablantes desconocen las normas, lo cual trae como consecuencia los conflictos que se presentan cuando deben elegir entre mayúsculas o minúsculas. Por otra parte, es necesario revisar constantemente la ortografía del español, ya que la normativa es amplia y siempre se presentarán situaciones en las que será mejor verificar antes de suponer.

Sea este el momento para desvirtuar una falsa creencia que ha hecho carrera por muchas décadas: "A las mayúsculas no se les marcan tildes". ¡Falso! Nunca la RAE ha dado carta blanca para tal error. Así lo expresa la máxima autoridad del idioma español:

El uso de modernos sistemas de composición y edición de textos permite, desde hace décadas, escribir con entera comodidad la tilde sobre las mayúsculas, de manera que hoy carece de toda

justificación no aplicar las reglas de acentuación gráfica a las palabras así escritas en cualquier soporte o circunstancia. (RAE, s.f., párr. 6).

Finalmente, la gran recomendación es visitar el Diccionario Panhispánico de Dudas de la RAE, específicamente el apartado de normas para las letras mayúsculas, cuyo enlace es: <https://www.rae.es/dpd/may%C3%BAsculas>. Allí encontrarán una lista, no pequeña, de casos en los que se deben usar las mayúsculas y en los que no; por ejemplo, sabían, queridos lectores, que:

Los títulos, cargos y nombres de dignidad como rey, papa, duque, presidente, ministro, etc., se escriben con minúscula cuando aparecen acompañados del nombre propio de la persona que los posee, o del lugar o ámbito al que corresponden (el rey Felipe IV, el papa Juan Pablo II, el presidente de Nicaragua, el ministro de Trabajo), o cuando están usados en sentido genérico (El papa, el rey, el duque están sujetos a morir, como lo está cualquier otro hombre). (RAE, s.f. "Casos en que no...").

Por último, recuerden que el objetivo siempre debe ser, dignificar este hermoso idioma que recibimos como lengua materna, el español.

### Referencias

Martínez, L. (1990). TREINTA SIGLOS DE TIPOS Y LETRAS. © Universidad Autónoma Metropolitana. <https://core.ac.uk/download/pdf/84901807.pdf>

RAE (s.f.). Tilde en las mayúsculas. Español al día. <https://www.rae.es/espanol-al-dia/tilde-en-las-mayusculas>

# Experiencias de Cuidadores y Pacientes del Área Rural Cundiboyacense con Ostomía de Eliminación Permanente

Mónica Paola Quemba Mesa  
Jenny Katherine Díaz Fernández  
Leidy Yemile Vargas Rodríguez  
Docentes Universidad de Boyacá

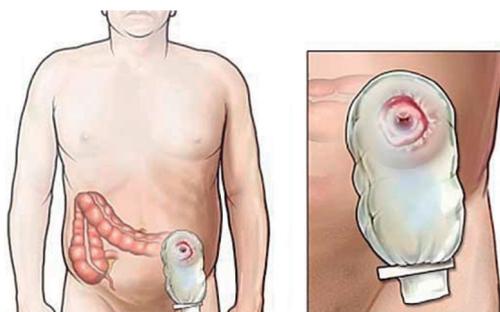
Leila Bautista Plazas  
Sandra Patricia Pulido Barragán  
Hospital Universitario La Samaritana - Bogotá

Desde el programa de Enfermería de la Universidad de Boyacá, en un trabajo conjunto con investigadoras del Hospital Universitario de la Samaritana - Empresa Social del Estado (ESE), entre los años 2020 y 2023, se ha venido desarrollando el estudio "Percepciones, prácticas de cuidado popular y necesidades educativas en salud de las diadas de cuidado Cundiboyacenses del área rural que vivencian el tener una ostomía de eliminación permanente". A saber, las ostomías son aperturas artificiales de un órgano interno, las cuales pueden ser: definitivas o temporales en la superficie del cuerpo, creadas quirúrgicamente por condiciones clínicas con patologías benignas o malignas del órgano de las personas (1).

De acuerdo con la Federación de la Asociación de Incontinentes y Ostomizados (FAIS), (Figura 1), a nivel mundial viven con ostomías cerca de dos millones de personas, quienes enfrentan situaciones en su calidad de vida, junto con afectaciones en sus cuidadores principales.

Figura 1: Ostomía

Fuente: <https://coloproctologosccp.cl/enfermedades/ostomia>



La fase inicial de este estudio, que permitió el desarrollo de una meta-síntesis de investigación cualitativa llamada "Experiencias y percepciones en diadas (persona y cuidador) sobre el cuidado con ostomías", reveló que los cuidadores y las familias se constituyen en la fuente principal de apoyo, al ser facilitadores en el autocuidado, por medio de relaciones de mutualidad y reciprocidad; el proceso de adaptación

incluye un momento inicial de desequilibrio cuando se origina la ostomía, después viene el equilibrio, en el mar turbulento al lograr conocimientos y habilidades instrumentales, y en la última etapa, se presenta un mar pacífico con la adquisición de habilidades y confianza, alcanzando un vínculo de gratitud y asertividad (figura 2).

ciones de la UdB para coadyuvar en el proceso de adaptación de los pacientes y de sus cuidadores. Allí se abordaron las necesidades educativas, emocionales, de soporte en salud y de reincorporación a la vida cotidiana de las personas con ostomías y sus familias.

Les invitamos a ver y a compartir estos y otros videos ligados a esta línea de investigación institucional.



Fuente: Autores, <https://doi.org/10.17533/udea.iee.v40n2e12>

Figura 2: Metáfora mar de emociones de adaptación de la diada portadora de ostomía.

Este estudio permite escuchar las voces de las personas con ostomías, sus familiares y cuidadores de la zona rural cundiboyacense, quienes expresaron sus necesidades de apoyo emocional, social, de acompañamiento institucional y de educación en salud. También se identificaron la adaptación cultural y los cuidados populares que aplican, incluyendo renombrar términos técnicos y crear estrategias de cuidado para sus ostomías al usar productos caseros como el anís y el Jabón Rey, entre otros. Ellos enfrentan falta de apoyo y barreras de acceso a la atención en salud y a los dispositivos como se refleja en los siguientes relatos:

Voz 1: {...} "ni siquiera aquí, porque el señor de la casa con el que viví 18 años "con él, con el que está allá" una vez me enfermé de eso y de una vez me abandonó" {...}

Voz 2: {...} "la EPS... me han dado las órdenes mal diligenciadas, como yo soy de lejos, para estarme devolviendo, gasto mucha la plata y somos de escasos recursos... hemos bregado bastante" {...}

En respuesta a estos resultados, el grupo investigador ha creado una serie de videos con soporte en salud, llamados "Cuida de ti, cuida de tu ostomía", con la participación de una mujer portadora de ostomía de eliminación y el apoyo del equipo de comunica-

<https://www.uniboyaca.edu.co/es/centro-informacion/articulos/cuida-de-ti-cuida-de-tu-ostomia>

## Referencias Bibliográficas

Nagano M. Ogata Y. Ikeda M. Tsukada K. Tokunaga K. Lida S. Peristomal Moisture-Associated Skin Damage and Independence in Pouching System Changes in Persons with New Fecal Ostomies. *J Wound, Ostomy Cont Nurs.* 2019;46(2):137-42.

Villa G. Mannarini M, Della Giovanna G. Marzo E. Mannara DF. Vellone E. A literature review about self-care on ostomy patients and their caregivers. *Int. J. Urol. Nurs.* 2019; 13(2):75-80.

Vural F. Harputlu D. Karayurt O. Suler G. Edeer AD. Ucer C. et al. The Impact of an Ostomy on the Sexual Lives of Persons with Stomas. *J. Wound Ostomy Cont. Nurs.* 2016; 43(4):381-4.

Quemba Mesa MP. Díaz Fernández JK. Vargas Rodríguez LY. Bautista Plazas L. Pulido Barragán SP. Experiencias y Percepciones en Parejas sobre el Cuidado de la Ostomía. *Metasíntesis de Estudios Cualitativos. Invertir. Educ. Enferm.* [Internet]. 14 de julio de 2022 [citado el 23 de febrero de 2023];40(2). Disponible en: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/iee/article/view/350167>

# Un Viaje de Regreso a la Perla de América

Por: Paula Andrea Hidalgo Bermúdez  
Estudiante de Comunicación Social  
Universidad de Boyacá

**D**espués de muchos años de no estar allí, ni de disfrutar de las grandes playas, bosques perdidos y una extraordinaria Sierra Nevada a la par de los soplos del viento, la sensación de la brisa de esa bahía al amanecer, es un recuerdo inigualable que tiene de su niñez, cerraba sus ojos y era como tocar el cielo con las manos.

Cuando llegó, sentía en la bahía un espacio diferente; la noche estaba alumbrada por las múltiples luces de las plazas, de los majestuosos hoteles, bares y discos, podía contemplar que una gran parte de las personas que transitaban las calles eran extranjeras, había variedad de acentos e idiomas y ese penetrante ruido por toda la ciudad hacía casi que obvia la llegada de las fiestas del mar, acompañado por ese olor intenso a raspa'o y frutas, un lugar extraordinario y extensamente abierto. Además, solían caer fuertemente las frutas maduras de los árboles de mango, limón y toronbolo.

## Primer día, viernes veintiséis

En el momento de este viaje, su vuelo estaba programado para el veintiséis de julio, a las 5:00 p.m. Recuerda muy bien que fue un viernes y salía de la universidad con toda la emoción del mundo, llegó a su casa, comió algo y un Uber la recogió en su residencia y la llevó al aeropuerto, en el cual esperó de pie en la fila para montarse al avión, que se supone saldría a las 6:00 p.m. pero terminó retrasándose media hora. Se sentó en primera clase e infortunadamente quedó junto a una señora de la tercera edad quien estaba tan asustada al momento del despegue que la contagió con sus nervios.

Alrededor de las 8:00 p.m. llegó a Santa Marta, el cambio del aire acondicionado y frío del avión, al calor infernal de La Perla, fue drástico.

Llegó al hotel, le dieron unos sándwiches y le asignaron una de las habitaciones con aire acondicionado.

Ella reposaba en el balcón del hotel y recordaba que Santa Marta era eso, su lugar de descanso, algo que desde las alturas engalana el paisaje, ilumina las calles y se convierte, por momentos, en una pintura de nubes mágicas. Otras veces, se viste de gris y oscurece las plazas y parques con gotas de lluvia que emergen de ese cielo maravilloso.

Día tras día deja su bata opaca y estrellada para darle

paso a esos rayos de sol que complementan el atardecer, pero al despedirse colorea su cielo de naranja y rojo para desear una feliz noche.

## Segundo día, sábado veintisiete

Su despertar fue uno de los mejores, ese azul que traspasaba su ventana sólo producía felicidad, para esta ocasión su destino fue el Parque Tayrona, lugar que escogió por vocación y porque pudo alquilar una pequeña y singular cabaña, con ocho metros de diámetro y dos niveles.

La casita para disfrutar sus vacaciones en la "Perla de América" y su enorme habilidad para cazar promociones fueron, sin duda, las razones que definieron su destino. Es increíble, a veces se pueden conseguir descuentos impresionantes, así, ella encontró que, si viajaba el 26 de julio por la tarde y regresaba el 31 de julio muy tarde, pagaría menos de la mitad del precio de temporada, así que gracias a ese ahorro, pudo costear las entradas a diversos lugares y dejar algo para poder gozar de las fiestas del mar.

Se dedicó a visitar centros arqueológicos, parques de diversión y playas, en cada lugar se encontraban hordas de familias procedentes de muchas partes del mundo. Escuchó hablar en japonés, árabe, alemán, italiano, portugués, lenguas eslavas e incluso algo que "parecía chino".

Con esto, su mente sólo podía pensar que ese paraíso era la mejor excusa para desconectarse por completo del caos cotidiano, pues la tranquilidad de sus aguas y la belleza exótica del paisaje, la recargaban de energía, sobre todo por elegirla para vivir una experiencia de vida en esta joya del Caribe colombiano.

Al caer la noche, sobre el mar, el sol cada tarde se despide entre colores amarillos, ocre y anaranjados, que recrearían al más exigente de los pintores. Gracias a su cercanía a las montañas, su clima es suave, acompañado por la brisa y brinda la oportunidad de disfrutar del imponente paisaje montañoso que adorna el entorno.

## Último día, miércoles treinta y uno

Ella decidió salir a caminar por última vez, hacia Playa Blanca, esa playa que enamora a los propios y foráneos, que se encontraba en su camino porque era a ella a quien siempre esperaba; caminaba muy conmovida, sus lágrimas eran como el sereno de media tarde, admiraba, y le daba las gracias a ese mar color esmeralda, a esas playas de arena blanca, a la belleza de sus atardeceres,

a la gran riqueza hídrica tan cercana, representada en ríos, pozos y cascadas heladas y de transparentes aguas que bajan de la sierra; al benévolo clima, su comida, su música y tradiciones, que hacen que se convierta en un destino turístico que exalta el nombre del país ante el mundo, capaz de enamorarla a ella, día tras día, año tras año, y de enamorar a los turistas con el carisma de su gente y la belleza de sus mujeres.



Este es uno de los maravillosos atardeceres en las playas de Santa Marta.

En medio de su nostalgia, ella confirmó dos cosas: una, la familia es la gran riqueza de nuestra patria, la cual debemos proteger y promover; y dos, Santa Marta es, a fin de cuentas, una pincelada de azul, verde y amarillo ocre, esa combinación de playas paradisíacas, con bellas puestas de sol, rodeada de exuberantes bosques tropicales, lo que la convierte en una verdadera postal para la memoria.

Ocho de la noche, su recorrido hacia el Aeropuerto fue casi que un camino de piedras llenas de lava, era difícil darse cuenta que después de una semana transitando por la felicidad, llegó el día de tan inevitable partida. Intentando prolongar lo más posible la despedida, tuvo que emprender el regreso, con mucha tristeza por dejar atrás los fuertes lazos de sangre como amigos y familiares, así como volver a dejar tan bello lugar. De este modo, recorrió de nuevo el camino que la trajo, pero ahora en la dirección opuesta, hacia, lo que para ella era, la monótona ciudad de Bogotá.

# Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

Nuevas experiencias para **¡Ser los Mejores!**

## Contaduría Pública Virtual

SNIES 110828



Lidera la toma de decisiones financieras en las organizaciones nacionales e internacionales

### Beneficios

- Plan de estudios flexible y actualizado.
- Amplia demanda laboral.
- Doble titulación y homologación con otros programas académicos.
- Único con Centro de Simulación Gerencial y Operación Bursátil de la región.
- Estudia desde cualquier lugar y en cualquier momento.
- 30 años de experiencia formando Contadores.

**Modalidad:** Virtual  
**Duración:** 8 semestres

## Administración de Negocios Internacionales

SNIES: 111530



Comprende el mundo de los negocios, interpretando las tendencias globales

### Beneficios

- Único con Centro de Simulación Gerencial y Operación Bursátil del Oriente Colombiano, para fortalecer las habilidades gerenciales y financieras en la de toma de decisiones empresariales.
- Plan de estudios actualizado acorde al contexto internacional.
- Mejores resultados del área en las pruebas Saber Pro en la región.
- Amplio perfil ocupacional para desempeñarse en cualquier área de una organización en contextos nacional e internacional.
- 21 años de Experiencia formando los mejores Administradores de Negocios Internacionales.

**Sede:** Tunja  
**Modalidad:** Presencial  
**Duración:** 8 semestres

Acreditación Internacional - RIEV

## Administración de Empresas

SNIES 20708



Sé un gerente con visión global, innovación y emprendimiento

### Beneficios

- Cuenta con el primer Centro de Simulación Gerencial y Operación Bursátil a nivel regional para realizar operaciones en bolsa de valores, juegos gerenciales y marketing experiencial.
- Interacción con empresas desde el primer semestre para lograr una formación integral en tu vida profesional.
- Mejores resultados del área en las pruebas Saber Pro en la región.

**Sede:** Tunja y Sogamoso  
**Modalidad:** Presencial  
**Duración:** 8 semestres

## Administración de Empresas Virtual

SNIES 109370



Lidera empresas con un enfoque de estrategia, innovación y responsabilidad social

### Beneficios

- Estudiar en modalidad virtual te permite adaptar tus horarios de clase según tus posibilidades y necesidades para crecer profesionalmente y con alta calidad.
- Plan de estudios actualizado y acorde con las necesidades empresariales del contexto nacional e internacional
- Realiza prácticas profesionales internacionales desde tu casa.
- Clases remotas con docentes especializados para fortalecer tu proceso formativo.

**Modalidad:** Virtual  
**Duración:** 8 semestres

Te ofrecemos **28 modalidades de becas e incentivos**, y más de **80 convenios internacionales** para que realices intercambio académico.

 **317 400 3603**  
**uniboyaca.edu.co**

 **Universidad de Boyacá**



# La Deuda de la Paz Mundial

Por: **Jheiner Alexánder Cubides Lemus**  
Estudiante de Administración de  
Negocios Internacionales

Universidad de Boyacá

Lograr la paz a nivel mundial es un sueño idílico, pues hay demasiados conflictos en el entorno, los cuales se generan por la intolerancia entre los diferentes actores internacionales, en donde la ambición de poder está sobre los intereses e ideologías particulares. El fenómeno de la guerra está indisolublemente ligado al desarrollo de la historia, pues el hombre en la antigüedad lo interiorizó, convirtiéndose en parte de su identidad, es decir, de su forma de pensar, percibir, sentir y aceptar la realidad (Romero, 2008, p. 589). Dicho esto, la ambición de poder es inherente a la naturaleza humana y esto se replica en el comportamiento y las decisiones que toman los estados.

Esa búsqueda de poder sirve como cuna de las ideas de denominación entre estados fuertes sobre estados pequeños o débiles. Sin embargo, debe recalarse que, durante los últimos tiempos, ha habido un compromiso por mejorar las condiciones en la que se vive, debido a que, después de la segunda guerra mundial, han surgido diferentes organismos que han perseguido el ideal de la paz

(puesto que la misma no es únicamente la ausencia de conflictos armados internos e internacionales) conduciéndonos a proponer iniciativas para tejer lazos de comunicación entre las naciones, buscando soluciones a las problemáticas que impactan en la calidad de vida de los seres humanos y reflejándose la voluntad de querer trabajar en conjunto para mejorar las condiciones en general de sus territorios, esto se convierte en un avance importante para la construcción de relaciones más estables entre naciones con el propósito de erradicar la guerra.

Así pues, todas las personas están llamadas a asumir las riendas de su destino y tomar acciones inmediatas en lo que hacen y dicen para llegar a convivir en armonía y ser felices. Dentro de las posibles soluciones para lograr ese tan anhelado objetivo de la paz, está la educación. Para Conde (2015, p. 14), la educación es una de las soluciones para evitar que los grandes conflictos no incrementen y que puedan ser resueltos de forma pacífica por medios alternativos como el diálogo. Los gobiernos y organismos internacionales han llevado a cabo innumerables medidas para promover la paz, pero está en la decisión de cada ciudadano y en su actitud, generar ese poder de cambio, razón por la cual se considera la educación como el principal campo de acción para lograr cambios verdaderamente representativos.

Adicionalmente, Bahajin (2018) afirma que, si se quiere vivir en paz, no se debe imponer, sino construir colectivamente, ya que los seres humanos tienen la capacidad de alterar sus conflictos con calma, por ello se debe dejar de normalizar las guerras y la violencia porque son el camino a la destrucción. Estamos en un mundo globalizado, por lo que, es urgente que desde niños se tengan herramientas que permitan comprender el mundo complejo en que se vive y por medio de sus habilidades y destrezas se contribuya en la transformación de la manera como se reacciona a los diferentes conflictos que se puedan presentar.

## Referencias

Romero, A. (2008). Guerra y paz. *Revista mexicana de sociología*, 70(3), 589-617. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=50188-25032008000300005&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=50188-25032008000300005&lng=es&tlng=es)

Conde, L. (2015). *El papel de la educación en el proceso de consolidación de la paz mundial: la importante función de los centros educativos en el camino hacia la prevención y reducción de la violencia*. CEU, 1-81. <http://hdl.handle.net/10637/7633> Bahajin, Said. (2018). *La educación como instrumento de la cultura de paz*. *Innovación educativa (México, D.F)*, 18(78), 93-111. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=51665-26732018000300093&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=51665-26732018000300093&lng=es&tlng=es)

## Nuevas Publicaciones

La División de Publicaciones, mediante el sello Ediciones Universidad de Boyacá, gestiona la producción y la difusión de material editorial derivado de las actividades investigativas, académicas, de proyección social y de extensión; así mismo, de experiencias y prácticas educativas de los docentes, estudiantes e investigadores. También, edita publicaciones con alcance científico, socioeconómico, artístico, cultural y pedagógico, que aportan a la transformación del conocimiento y del entorno, generan impacto a nivel local, regional, nacional e internacional.

Es nuestro compromiso promover e impulsar la publicación de proyectos editoriales individuales o colectivos en los diferentes campos del saber, lo que permite la circulación, la visibilidad y la difusión del conocimiento, derivado de procesos científicos. Así hemos consolidado un amplio catálogo que puede ser consultado en la página web: [www.uniboyaca.edu.co/es/ediciones](http://www.uniboyaca.edu.co/es/ediciones). Los libros resultado de investigación y las revistas científicas están disponibles en acceso abierto para consulta en línea por el público en general.



Visite nuestro catálogo en la página web a través del QR CODE



### Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

**Autores:** Vanesa Botero Blandón, Ana María Serrano Ávila, Kerlly Johanna Gutiérrez Serna, Leonardo Rúa Ceballos, Alexandra López Martínez, Elkin Argiro Muñoz Arroyave, Miguel Antonio Espinosa Rico, Ángela Viviana García Salamanca, Andrés González González.

ISBN: 978-958-8628-81-3

Número de páginas: 174

 Libro impreso  Libro digital  
 Libro resultado de investigación

### Pensando la Paz en Tiempos de Posconflicto. Horizontes y Reflexiones sobre el Acuerdo de Paz Colombiano

Es el resultado de investigación que se imbrica en el trabajo juicioso y arriesgado que se desarrolla desde la Línea de Investigación en Desarrollo, Territorio y Gobierno del Grupo de Investigación Observatorio Público del Tecnológico de Antioquia y la Línea de Investigación en Competitividad, Innovación Empresarial y Emprendimiento del Grupo de Investigaciones Sectoriales Empresariales y Desarrollo Económico GISEDE de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad de Boyacá, el cual se piensa desde el desarrollo del territorio y con la firme convicción de la paz. Para nuestro grupo de investigación no es posible estudiar el territorio sin paz, pues la paz territorial es la que permite el desarrollo y por ello es por lo que desde el campo de las ciencias económicas le apostamos al estudio, seguimiento y monitoreo de los acuerdos de paz entre el Gobierno de Colombia y las FARC-EP.



Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

ISBN: 978-958-5120-48-8

Número de páginas: 112

**Autores:** Nancy Consuelo Quiroga Buitrago, Carlos Mario Rodríguez Rodríguez, Luz Mary Castellón Valdez, Indira Andrea Quiroga Dallos, Johann Sebastián Alvarado Guatibonza, Grethel Alexandra María Flórez Sierra, Miguel Ángel Gélvez Ramírez, Juliana Sofía Herrera Melo, César Augusto Casas Munévar.



Libro impreso



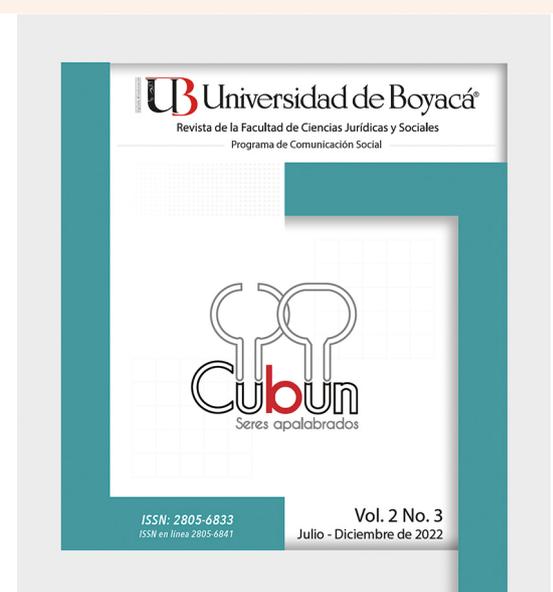
Libro digital



Libro de creación

**Artefactos en diálogo: lugares, momentos, creación y transformación.**

Esta obra compila los resultados de una serie de diálogos territoriales llevados a cabo en los departamentos de Boyacá y Santander. Dentro de los artefactos construidos se destacan videos, instalaciones multimedia, podcast, ilustraciones digitales, composiciones sonoras y puestas escénicas. Así mismo, dispositivos tales como esculturas, collages, composiciones musicales, intervenciones artísticas, publicaciones impresas y creaciones a partir de técnicas tan familiares como el crochet, recogen diálogos populares de nuestros territorios.



Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

**Editora:** Camila Andrea Bohórquez Aúnta.



Revistas impresas

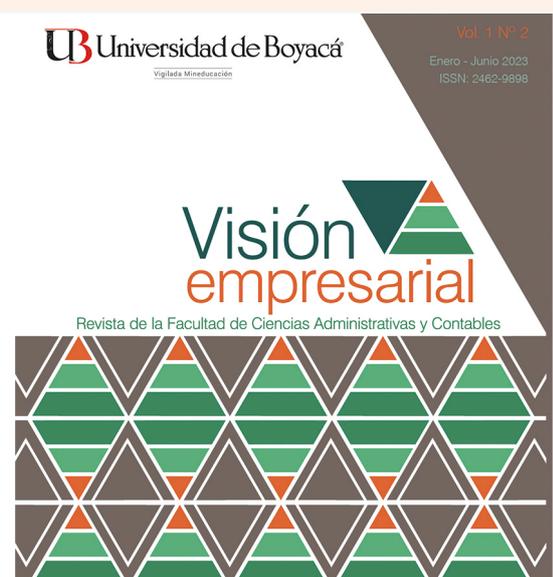


Revistas digitales

ISSN: 2805-6841

**Cubun Vol. 1 Núm. 2 y Vol. 2 Núm. 3**

Es una publicación dedicada estrictamente a los temas más apremiantes del conocimiento científico y experiencias en el campo de la comunicación, y áreas afines a las ciencias sociales que serán relacionados con estudios interdisciplinarios desde la comunicología.



Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

**Editor:** Hermes Castro Fajardo.



Revista impresa



Revista digital

ISSN: 2462-9898

**Visión Empresarial Vol. 1 Nro. 2**

La Revista Visión Empresarial está diseñada para la publicación de temas relacionados con las ciencias administrativas, financieras, contables y negocios internacionales, que quieran presentar los estudiantes, egresados, investigadores, docentes y pensadores interesados en los temas relacionados.

**Información de contacto:** Ing. D.G. Mg. Johan Camilo Agudelo Solano - Director División de Publicaciones.  
Correo electrónico: publicaciones@uniboyaca.edu.co Teléfonos: 608 7452742 – 608 7450000 Ext. 5405.



Vigilancia y Acreditación

# UB Universidad de Boyacá®



## Inscripciones y matrículas abiertas

# 317 400 3603



### Programas de Pregrado

#### TUNJA

##### Medicina

Reg. SNIES 20697  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Bacteriología y Laboratorio Clínico

Reg. SNIES 20734  
Acreditado en alta calidad - CNA

##### Enfermería

Reg. SNIES 101677

##### Fisioterapia

Reg. SNIES 20712  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Terapia Respiratoria

Reg. SNIES 20705  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Ingeniería Civil

Reg. SNIES 108951

##### Ingeniería en Multimedia

Reg. SNIES 108452

##### Ingeniería Mecatrónica

Reg. SNIES 54539

##### Ingeniería Ambiental

Reg. SNIES 53841  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Ingeniería Industrial

Reg. SNIES 20699  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Ingeniería Sanitaria

Reg. SNIES 20711  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Ingeniería de Sistemas

Reg. SNIES 20710

##### Administración de Empresas

Reg. SNIES 20708

##### Administración de Negocios Internacionales

Reg. SNIES 111530  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Comunicación Social

Reg. SNIES 20716  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Derecho y Ciencias Políticas

Reg. SNIES 20706  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Arquitectura

Reg. SNIES 20700  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Diseño Gráfico

Reg. SNIES 20713  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Licenciatura en Pedagogía Infantil

Reg. SNIES 105810

##### Psicología

Reg. SNIES 52316  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

#### Programas Virtuales

##### Ingeniería Industrial

Reg. 110986

##### Contaduría Pública

Reg. SNIES 110828

##### Administración de Empresas

Reg. SNIES 109370

#### SOGAMOSO

##### Ingeniería Industrial

Reg. SNIES 20699  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Ingeniería Ambiental

Reg. SNIES 53841  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Administración de Empresas

Reg. SNIES 20708

##### Derecho y Ciencias Políticas

Reg. SNIES 20706  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Arquitectura

Reg. SNIES 20700  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Psicología

Reg. SNIES 52316  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

### Programas de Postgrado

#### Maestrías en Tunja

##### Sistemas Integrados de Gestión

Reg. SNIES 106939

##### Ingeniería Ambiental

Reg. SNIES 106772

##### Derecho Procesal y Probatorio

Reg. SNIES 106965

##### Urbanismo

Reg. SNIES 101364

##### Administración

Reg. SNIES 105563

##### Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 106938

#### Especializaciones

#### Tunja

##### Médico-Clínica Medicina del Deporte y la Actividad Física

Reg. SNIES 107744

##### Seguridad y Salud en el Trabajo 100% Virtual

Reg. SNIES 107450

##### Gerencia de Instituciones de Salud

Reg. SNIES 20696

##### Gestión y Aseguramiento de la Calidad en Laboratorios Clínicos

Reg. SNIES 101931

##### Epidemiología

Reg. SNIES 20714

##### Gestión del Patrimonio Cultural 100% Virtual

Reg. SNIES 106626

##### Sistemas Integrados de Gestión QHSE

Reg. SNIES 91037

##### Gerencia Turística 100% Virtual

Reg. SNIES 107745

##### Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 20724

##### Gerencia de Mercadeo

Reg. SNIES 20720

##### Derecho Laboral y Seguridad Social

Reg. SNIES 106940

##### Derecho Procesal

Reg. SNIES 20698

#### Sogamoso

##### Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 20724

#### Yopal

##### Sistemas Integrados de Gestión QHSE

Reg. SNIES 106003

##### Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 105447

#### Alternativas de Financiación

- ICETEX
- AV Villas
- Comerciacoop
- BBVA
- Suñi Bancolombia
- Fincomercio
- Davivienda
- Financiera Comultrasan
- Coomuldesa

#### Informes e inscripciones:

##### TUNJA:

Campus Universitario: Carrera 2ª Este No. 64 - 169 Tel. 608 7450000 Cel. 3174003603 - Correo: comunicaciones@uniboyaca.edu.co

##### SOGAMOSO:

Campus Universitario: Carrera 11 No. 26 - 18 Pbx: 608 7730133 Cel. 3166901644 - Correo: sedesogamoso@uniboyaca.edu.co

##### YOPAL:

Sede: Carrera 19 No. 7 - 44 Tel. 608 6348018 - Cel. 3174051130 Correo: sedeyopal@uniboyaca.edu.co