



# Antena Universitaria®

UB Universidad de Boyacá®



**Visión** Ser los mejores. **Misión** Inspirados en el poder del saber, formar hombres y mujeres libres, críticos y comprometidos socialmente.

Año 26 No. 45 Tunja, Boyacá – Colombia, mayo 2023, Lic. Min. Gobierno 214 del 13 de marzo de 1994

## Rector Presentó el Instituto de Estudios del Futuro de la Universidad de Boyacá

"Por un mejor mañana, lo pensamos hoy", así comenzó la presentación del nuevo Instituto de la Universidad de Boyacá que basará su trabajo en la tecnología y las nuevas herramientas de la inteligencia artificial con el propósito de generar soluciones a las problemáticas del futuro desde distintos enfoques.

En el marco del Primer Simposio y Semana Internacional de la Investigación y la Innovación, el señor rector de la Universidad de Boyacá, Dr. Andrés Correal Cuervo, hizo la presentación del Instituto de Estudios del Futuro - IEF, el primero del país y el séptimo del mundo. Esta dependencia, adscrita a la rectoría de la Universidad de Boyacá, estará encargada, entre otras cosas, de: analizar y evaluar los cambios tecnológicos, sociales, económicos, políticos y ambientales que están ocurriendo en la actualidad; identificar y evaluar patrones emergentes asociados a tendencias de consumo, crecimiento demográfico, urbanización, globalización y evolución de las estructuras de poder; investigar y evaluar posibles escenarios futuros y sus implicaciones para las empresas, organizaciones, gobiernos y la sociedad en general.

De igual modo, el IEF desarrollará y promoverá estrategias y políticas que ayuden a las empresas, organizaciones y gobiernos a anticipar y adaptarse a los cambios futuros, así como a fomentar el diálogo y la colaboración entre diferentes sectores de la sociedad, para promover una visión compartida del futuro y trabajar conjuntamente en la construcción de un futuro mejor.



Posterior a la presentación del IEF, se llevó a cabo el panel "La educación del futuro: retos y perspectivas" que contó con la participación de reconocidos ponentes internacionales.

Posterior a la presentación del Instituto, que se llevó a cabo el pasado miércoles 26 de abril en el Aula Magna de la UdB se realizó el panel "La educación del futuro: retos y perspectivas", que contó con la participación de los ponentes: Javier Juan del Granado – México; Carmelo Javier León de España; Horacio Miguel Arana – Argentina; Roberto Dania de Argentina, Andrés Correal – Colombia, y Víctor Avendaño de México.

Igualmente, durante el evento, el fundador del Instituto de Estudios del Futuro y Rector de la Universidad de Boyacá, Dr. Andrés Correal Cuervo, invitó a los panelistas internacionales, teniendo en cuenta los méritos profesionales, académicos e investigativos de cada uno, a participar como Miembros Honorarios del IEF, con el propósito de estimular el desarrollo de conocimientos y habilidades para comprender los procesos de cambio y la incertidumbre del futuro, investigar las tendencias y los patrones que pueden tener un impacto en el futuro y los entornos en los que nos movemos,

estudiar los retos y oportunidades que la globalización, la tecnología y la diversidad presentan para el futuro, desarrollar proyectos de investigación que contribuyan al desarrollo de capacidades necesarias para afrontar el futuro, fomentar la colaboración entre las partes interesadas para promover una cultura de innovación, investigar y desarrollar estrategias para una gestión eficaz de los recursos y los impactos ambientales, promover la educación para el futuro entre las nuevas generaciones, y brindar asesoramiento a organizaciones, instituciones gubernamentales, grupos de la sociedad civil y empresas en temas relacionados con el futuro.

Con inmensa gratitud y grandes retos por afrontar, los ahora miembros honorarios del Instituto de Estudios del Futuro, aceptaron esta designación, comprometiéndose solidaria y voluntariamente a prestar su apoyo y colaboración para el logro de los objetivos y el desarrollo de las funciones del Instituto.

### Sumario

Rector presentó el Instituto de Estudios del Futuro de la Universidad de Boyacá ...1	
Editorial ..... 2 - 3	
Andrés Correal Cuervo, un Visionario con Grandes Proyecciones y Múltiples Desafíos al frente de la Rectoría de la UdB".....4 - 5	
Vicerrector Académico presentó el E-Campus de la Universidad de Boyacá.....6	
Primer Simposio y Semana Internacional de la Investigación y la Innovación 2023 en la UdB.....7	
Las Directivas de la Universidad Inauguraron el Centro de Gestión y Servicios para el Egresado - Egregio.....8	
Gran Fiesta de Egresados ¡Reencuentro por la Vida!.....9	

La Universidad de Boyacá presentó la Primera Unidad de Apropiación Social del Conocimiento del departamento de Boyacá.....10	
40 Años del Programa de Ingeniería Sanitaria.....11	
UdB Virtual Radio: 10 Años Tejiendo Historias, 10 Años Generando Imágenes.....12 - 13	
Con Maratón de Programación UdB Virtual Radio Festejó sus Primeros 10 Años.....13	
Facultad de Ciencias Humanas y Educativas transformamos vidas para ¡Ser los Mejores!.....14	
Nuevas publicaciones.....15	
Oferta Académica.....16	

**CONSEJO DIRECTIVO:**

Dr. Osmar Correal Cabral  
Presidente Emérito  
Dra. Rosita Cuervo Payeras  
Presidenta del Consejo Directivo y del  
Consejo de Fundadores  
Dr. Andrés Correal Cuervo  
Rector  
Ft. Paola Barreto Bedoya  
Representante Docente  
Est. Zaira Elizabeth Barrera Díaz,  
Representante Estudiantil

**VICERRECTORÍAS:**

Ing. Rodrigo Correal Cuervo  
Vicerrector Académico  
Ing. Patricia Quevedo Vargas  
Vicerrectora de Investigación,  
Ciencia e Innovación  
Mg. Ethna Yanira Romero Garzón  
Vicerrectora de Proyección Institucional  
Dr. Camilo Correal Cuervo  
Vicerrector Administrativo y de  
Infraestructura  
Mg. Óscar Hernán Porras Olarte  
Vicerrector de Sedes

**Director**

Dr. Osmar Correal Cabral

**COMITÉ EDITORIAL:**

Osmar Correal Cabral  
Rosita Cuervo Payeras  
Andrés Correal Cuervo  
Ethna Yanira Romero Garzón  
María Leonor Mesa Cordero  
Julieta Montoya Rojas  
Juan Pablo Medina Villamil

**Editor**

C.S. Juan Pablo Medina Villamil

**Redactores:**

Érika María Sandoval Valero  
Claudia Patricia Quevedo Vargas  
Ángela Carolina Bernal Álvarez  
Yadi Johaira Ramos Parra  
Lina María López Aponte  
Judy Christina Prado Guerrero  
Juan Pablo Medina Villamil

**Fotografía**

Sergio Alejandro Arboleda Alvarado  
Néstor Fabián Rodríguez Olmos  
Daniel Felipe Flórez Plazas  
Julián David González Alba

**Diagramación**

Sergio Alejandro Arboleda Alvarado

**Impresión: Búhos Editores Ltda.**

Tunja, Boyacá – Colombia

Mayo, 2023

Universidad de Boyacá

Cra. 2 Este No. 64 – 169

Edificio 12 Oficina 201

Teléfono: 608 7450000 ext. 20200

antenauniversitaria@uniboyaca.edu.co



## Editorial

**Por: Andrés Correal Cuervo**

Rector Universidad de Boyacá

**Palabras Presentación Instituto de Estudios del Futuro**

**Abril 26 de 2023**

**E**studiar el futuro puede ayudar a las personas a comprender mejor la naturaleza cambiante del mundo, pues el conocimiento sobre lo que podría suceder ayudará a las personas a tomar decisiones informadas y a prepararse para los cambios que se avecinan. Esta perspectiva también puede ofrecer ideas sobre cómo abordar problemas actuales para mejorar nuestra existencia y el mundo en el cual vivimos. Los estudios del futuro también pueden ayudar a las personas a imaginar y construir un mañana deseable, lo que implica desarrollar soluciones innovadoras para los problemas del presente, explorar nuevas oportunidades y caminos para lo que viene, además de reflexionar sobre las mejores maneras de abordar la incertidumbre y la complejidad de la vida moderna.

La necesidad de crear un Instituto de Estudios del Futuro radica en la incertidumbre y la complejidad del futuro, lo que requiere una comprensión profunda y rigurosa de los cambios y las tendencias futuras. En un mundo cada vez más globalizado, dinámico y cambiante, las organizaciones, las empresas y los gobiernos enfrentan una serie de desafíos y oportunidades que requieren una planificación estratégica sólida y una toma de decisiones informada.

El Instituto de Estudios del Futuro será un Centro de Pensamiento que se dedicará exclusivamente a pensar el futuro, así como a la investigación y al análisis prospectivo, lo que permitirá a las organizaciones, empresas y gobiernos, tomar decisiones informadas y desarrollar estrategias innovadoras para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades del futuro.

Además, el futuro se ha vuelto cada vez más incierto, debido a una serie de factores como la tecnología disruptiva, el cambio climático, la globalización y la demografía cambiante, factores que están transformando la economía, la sociedad y el medio ambiente de maneras impredecibles y complejas, lo que hace que la prospectiva sea una disciplina cada vez más importante y necesaria.

Los estudios del futuro, también conocidos como estudios prospectivos, son una disciplina que se dedica al estudio de los cambios y tendencias futuras, y a la exploración de los futuros posibles, que se basa en la idea de que el futuro no es algo predeterminado o inevitable, sino que es el resultado de una serie de decisiones, acciones y tendencias que pueden ser influenciadas y moldeadas.

De igual modo, los estudios del futuro ayudarán a las personas, organizaciones, empresas y gobiernos a aprovechar las oportu-

nidades del futuro, a partir de una amplia variedad de herramientas y metodologías, como la exploración de tendencias, la creación de escenarios, la modelización y la simulación.

**Es así que los objetivos específicos del Instituto de Estudios del Futuro son:**

- Estimular el desarrollo de conocimientos y habilidades para comprender los procesos de cambio y la incertidumbre del futuro.
- Investigar las tendencias y los patrones que pueden tener un impacto en el futuro y los entornos en los que nos movemos.
- Desarrollar proyectos de investigación que contribuyan al desarrollo de capacidades necesarias para afrontar el futuro.
- Estudiar los retos y oportunidades que la globalización, la tecnología y la diversidad presentan para el futuro.
- Fomentar la colaboración entre las partes interesadas para promover una cultura de innovación.
- Investigar y desarrollar estrategias para una gestión eficaz de los recursos y los impactos ambientales.
- Brindar asesoramiento a organizaciones, instituciones gubernamentales, grupos de la sociedad civil y empresas en temas relacionados con el futuro.
- Promover la educación para el futuro entre las nuevas generaciones.

**Entre los principales beneficios de los estudios del futuro se encuentran:**

1. Identificación temprana de tendencias y cambios: Los estudios del futuro permiten identificar tendencias y cambios que pueden tener un impacto significativo en el futuro. Esto permite a las organizaciones, empresas y gobiernos prepararse para estos cambios y desarrollar estrategias para aprovechar las oportunidades que surjan.
2. Desarrollo de escenarios futuros: Los estudios del futuro pueden ayudar a las organizaciones, empresas y gobiernos a desarrollar escenarios futuros para entender cómo se vería el futuro en diferentes circunstancias. Esto permite una mejor planificación y toma de decisiones en el presente.



3. Desarrollo de estrategias innovadoras: Los estudios del futuro pueden inspirar nuevas ideas y estrategias innovadoras para enfrentar los desafíos del futuro. Esto puede dar a las organizaciones, empresas y gobiernos una ventaja competitiva.

4. Mejora de la capacidad de adaptación: Los estudios del futuro pueden mejorar la capacidad de adaptación de las organizaciones, empresas y gobiernos al futuro; esto puede ayudarles a ser más resilientes y flexibles en un entorno cambiante.

El Instituto de Estudios del Futuro de la Universidad de Boyacá generará diversas soluciones en diferentes ámbitos, como, por ejemplo, y permítanme expresarlo en futuro:

1. En el ámbito empresarial: podría ayudar a las empresas a desarrollar estrategias innovadoras para adaptarse a los cambios y tendencias futuras en su sector; además, podría identificar oportunidades emergentes y nuevas formas de crear valor para los clientes.

2. En el ámbito gubernamental: podría ayudar a los gobiernos a anticipar los cambios y tendencias futuras en Colombia y Latinoamérica, y proponer políticas públicas que respondan a estos desafíos; además, podría identificar oportunidades para el desarrollo económico y social del país.

3. En el ámbito de la educación: podría ayudar a las instituciones educativas a anticipar las tendencias y cambios en la educación, y desarrollar planes de estudio y programas que preparen a los estudiantes para el futuro.

4. En el ámbito de la salud: podría ayudar a las organizaciones de salud a anticipar las tendencias y cambios en la atención médica, y desarrollar estrategias para responder a estos cambios; además, podría identificar

oportunidades para mejorar la salud y el bienestar de las personas.

5. En el ámbito de la tecnología: podría ayudar a las empresas de tecnología a anticipar los cambios y tendencias futuras en su sector, y desarrollar nuevas soluciones tecnológicas para responder a estos desafíos; además, podría identificar oportunidades emergentes para la innovación tecnológica.

En general, desde el Instituto se podrían generar soluciones innovadoras y estrategias a largo plazo en diversos ámbitos, ayudando a las organizaciones, empresas y gobiernos a anticipar y adaptarse a los cambios y tendencias futuras.

**La creación de un Instituto de Estudios del Futuro beneficia a la Universidad de Boyacá mediante:**

1. El Fortalecimiento de la investigación: fortalecería la capacidad de investigación de la Universidad y contribuiría a la producción de conocimiento en un área emergente y en constante evolución.

2. La Atracción de talento: la universidad podría atraer a investigadores y expertos en prospectiva, aumentando así su capacidad de investigación y mejorando su reputación.

3. La Colaboración interdisciplinaria: los estudios del futuro son un área interdisciplinaria que involucra a diversas disciplinas, como la economía, la política, la sociología, la tecnología y la psicología, entre otras. El Instituto fomentaría la colaboración interdisciplinaria entre diferentes áreas de la Universidad de Boyacá, lo que podría generar soluciones innovadoras a problemas complejos.

4. La Mejora de la oferta académica: podría contribuir a mejorar la oferta académica de la universidad, al de-

sarrollar programas de estudio y cursos especializados en estudios del futuro y prospectiva, que podrían ser ofrecidos a estudiantes de pregrado y posgrado.

5. La Contribución a la sociedad: podría contribuir a la sociedad al generar conocimiento y soluciones innovadoras que podrían ser aplicadas en diferentes ámbitos, como los negocios, el gobierno, la educación, la salud y la tecnología.



Es así que trabajaremos temas como inteligencia artificial y sus aplicaciones, la economía de la innovación, desarrollo de habilidades de liderazgo, redes sociales en la cultura moderna, el futuro del trabajo y la forma en que la tecnología cambiará el lugar de trabajo, el impacto de la tecnología en la sociedad, la economía del conocimiento, el futuro de la educación, la forma en que la tecnología puede mejorar el aprendizaje, los avances y el impacto de la robótica, los desafíos ambientales y el impacto de la modernización en el medio ambiente.

Con esto seguiremos aportando desde el presente para un futuro mejor.

**¡POR UN MEJOR MANAÑA,  
LO PENSAMOS HOY!**

# Andrés Correal Cuervo, un Visionario con Grandes Proyecciones y Múltiples Desafíos al frente de la Rectoría de la UdB

Por: Juan Pablo Medina Villamil  
Jefe Oficina de Comunicaciones y Mercadeo  
Universidad de Boyacá

Entrevista a Andrés Correal Cuervo, Rector de la Universidad de Boyacá.

**E**l exvicerrector de Desarrollo Institucional, exdecano de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, exdirector de la División de Informática, Tecnología y Telecomunicaciones, y docente de pregrado y postgrado de la Institución habló con Antena Universitaria sobre los logros, desafíos y proyectos liderados desde la Rectoría.

**- Dr. Andrés, sabemos de los múltiples e importantes cargos que ha ocupado en esta Institución y hace casi tres años está al frente de la rectoría ¿qué significa liderar una Institución tan prestigiosa como la Universidad de Boyacá?**

Todo ese recorrido en la Universidad de Boyacá ha significado un cúmulo de conocimientos absolutamente necesarios e importantes para poder liderar y llevar las riendas de una institución. Un buen gerente, un buen administrador, se debe al buen conocimiento que tenga de su espacio de trabajo. Esto ha llevado a que, junto con mi perfil profesional, hoy en día tenga un nuevo enfoque para poder asumir todas las responsabilidades que tiene la rectoría. Ese cúmulo de conocimientos conlleva el saber tomar decisiones, entendiendo que dichas decisiones son trascendentales, que involucran mucho conocimiento de muchos temas, que pueden ser costosas, y bien sea por beneficio o porque no se logren los objetivos, son decisiones que pueden afectar a la gente. Llegar a la rectoría significó asumir nuevos desafíos, retos que no conocía, y es ese el momento donde uno genera su propia inspiración.

**- Usted asume la rectoría en el segundo semestre de 2020, un momento de transición ¿cómo vivió esa experiencia?**

Asumí la rectoría el 20 de julio del 2020, una época donde estaba terminando la parte más difícil de la pandemia, donde llevábamos cuatro meses completamente encerrados, donde habíamos sufrido el rigor de clases 100% virtuales y teníamos que adaptarnos a las nuevas circunstancias. Tenía grandes retos como, por ejemplo, restituir el funcionamiento total de la institución, recuperar la planta de profesores, volver a tener el número de estudiantes que teníamos, volver a tener la producción académica que teníamos antes de pandemia, de modo que el nombre de la Universidad y sus principios de calidad no decayeran, y que, por el contrario, se fueran fortaleciendo.



El Dr. Andrés Correal Cuervo, asumió como Rector de la Universidad de Boyacá el 21 de julio de 2020

Entonces, como rector, emprendí el primer proyecto que consistió en crear unos objetivos estratégicos que llevaran a la participación activa de toda la comunidad en cada uno de los aspectos, los cuales constituirían ese Plan Estratégico Institucional 2022-2029. Sentía que a pesar de que hacíamos muchas cosas, necesitábamos enfatizar en los derroteros institucionales que se han venido construyendo por 43 años, incorporar los que surgían postpandemia y los que emergían de mi propia visión, y se revisaron los programas y proyectos que se iban a implementar, creando así el Proyecto Educativo Institucional, y de ahí la nueva metodología de llevarlo a cabo a través del Plan de Desarrollo Institucional y de los planes de acciones anuales y bimensuales.

Para el 2021, en el primer semestre la dinámica de trabajo y de clases aún era muy virtual por las restricciones del gobierno, pero para el segundo semestre ya pudimos retomar la mayor parte de la presencialidad, con algunas excepciones, pues el reto en ese momento también tenía un factor fundamental y era evitar una propagación al interior de la Universidad, ligado a un miedo constante de que un curso completo saliera infectado y que eso afectara a la Institución, razón por la cual se tomaron todas las acciones pertinentes de bienestar para toda la comunidad universitaria, inclusive adelantando jornadas de vacunación.

Ya para el año 2022 y como estrategia para seguir creciendo, fue importante la decisión apoyada enteramente por el Consejo Directivo de no subir el valor de las matrículas, determinación que fue fundamental porque, más que la plata, los estudiantes sintieron que había una mano de auxilio y eso generó confianza, la misma que reafirmamos cuando para el año 2023, también con el apoyo del Consejo Directivo, se tomó la decisión de subir solo el 8% del valor de las matrículas, cuando todas las universidades habían incrementado casi el 13, incluso el 14%. Eso fue corroborar la voluntad de aportar a los estudian-

tes para que vieran a la Universidad como un aliado, y eso llevó a que creciéramos en número de estudiantes y, por ende, en número de profesores.

**- La comunidad universitaria en general ve la rectoría de una manera diferente, más juvenil, más dinámica, reconocen y agradecen los nuevos espacios que se han inaugurado en los últimos años, ¿cómo percibe esa sensación de los estamentos?**

Asumir la rectoría bajo un nuevo esquema, sabiendo que la anterior funcionaba muy bien, nos permitió aprovechar las circunstancias, y darle un nuevo enfoque, el cual va muy de acuerdo con mis principios, un poco más cercano a los mismos estudiantes, como decía, una visión centrada aún más en el estudiante, sin descuidar las que ya funcionaban muy bien. Eso se comprende cuando se viven situaciones como manejar la crisis que hubo hace un par de años cuando, ante grupos que estaban haciendo reclamos, se afrontó la situación personalmente logrando acuerdos; o cuando un grupo de estudiantes convocaron a unos periodistas para denunciar una situación de acoso, algo que se asumió, que se llevó adecuadamente y que dio buenos resultados, eso es parte de la experiencia.

Entonces, sabiendo y entendiendo las necesidades de los estudiantes, empecé, por ejemplo, a reunirme con todos los representantes de los estudiantes, quienes han tenido la oportunidad de expresar su sentir y el de sus compañeros, para decir qué quieren y qué necesitan, eso ha sido muy importante, haberlos escuchado y llevarlo a la realidad. También era de mi sentir que hacían falta espacios para los estudiantes, así que empecé a trazarme el reto de generar una institución que permitiera que los estudiantes estuvieran más en su Universidad, que se sintieran más a gusto aquí y no afuera haciendo otras cosas en el tiempo inter clases, y fue así como nacieron estos pequeños espacios, siguiendo el buen ejemplo de lo que llaman "mi kiosco". Pero todo

ello se fue logrando gracias a ese sentir de los estudiantes y también a esa planeación estratégica que llevó a escuchar a todos los funcionarios que pedían algunos centros orientados al desarrollo de nuevas habilidades. Y esto va de la mano con el capitalizar lo aprendido en pandemia, que es la simulación, el trabajo a través del computador, ese tipo de actividades que permiten desarrollar mejores habilidades en los estudiantes, lo que llevó a que cada año nos planteáramos unos espacios académicos y no académicos para el bienestar de los estudiantes, los funcionarios y los egresados.

**- Usted habla de esa planeación estratégica, de los objetivos que se crearon, pero sabemos que hay muchos más logros que se han conseguido en estos últimos años, ¿qué otros podemos destacar?**

Uno de los retos más importantes y que lideró por más de cinco años la Dra. Rosita Cuervo Payeras, actual Presidenta de los Consejos de Fundadores y Directivo, fue la acreditación institucional en alta calidad, un acontecimiento histórico para la comunidad académica. En este proceso, ya como rector, atendí la visita de los pares académicos definiendo una estrategia basada en impactos para presentar nuestra universidad, algo que sin saber ya se estaba requiriendo al interior del CNA para sus procesos, estrategia que también fue fundamental para obtener dicho reconocimiento.

Otros logros relevantes fueron, por ejemplo: haber recuperado la confianza de los estudiantes y de los profesores, como institución, como Universidad de Boyacá; el creer en un nuevo modelo de administración en la Universidad sin dejar de lado el que estaba y que funcionaba muy bien, complementado con esta nueva forma de hacer las cosas. El generar los objetivos estratégicos, de por sí, es otro logro; es muy importante ver en estos momentos la sostenibilidad financiera de la Institución, pues a pesar de esas restricciones económicas, damos cuenta del pago del total de los compromisos institucionales con nuestros funcionarios y con las personas externas, con el gobierno y todo lo de ley. Se cumplió a los estudiantes con toda la programación académica, lo que hizo que creyéramos en número de estudiantes y de profesores; es así que, hoy en día, pasamos de tener 588 funcionarios - post pandemia, segundo semestre de 2020, a tener 726 funcionarios; pasamos de tener 230 docentes a 343 de tiempo completo, y de tener 101 administrativos y directivos a tener 151 en toda la Universidad, y esto, ligado por supuesto a todas sus incidencias en la programación académica, en investigación y lógicamente, en nómina.

Con este restablecimiento total de la Universidad y ese reto de sacar las cosas adelante, logramos pasar de tener 4.200 estudiantes en el año 2020, a 4.900 en sólo 2 años, esto es muy significativo para toda esa gestión y para esa confianza de la que estaba hablando. En postgrados sucedió algo parecido, aunque menos notorio, porque mucha gente estudió durante pandemia más programas de postgrado que de pregrado; sin embargo, se conservan los niveles de crecimiento y de sostenibilidad institucional.

En cuanto a nuevos espacios logramos poner en funcionamiento el Centro de Innovación - Origen, el cual ha marcado una pauta en la Institución, un espacio que la gente reconoce en toda la universidad y que parte de esa estrategia basada en la innovación, creamos el Centro de Simulación Gerencial y Operación Bursátil - Censei. También logramos, desde la Vicerrectoría Académica, la inauguración del Centro del Conocimiento para el Desarrollo Profesional - Sapiens, y la creación de nuevos programas; actualmente están en proceso 4 maestrías, 1 especialidad médico clínica y una especialización. Logramos desde la Vicerrectoría de Proyección Institucional poner en funcionamiento el Centro de Gestión y Servicios para el Egresado - Egregio, y vamos a poner en funcionamiento el Instituto de Estudios del Futuro - IEF.

Igualmente se destaca en el año 2022, la comisión de estudios otorgada a 17 docentes de la Universidad por un valor de: \$352.787.981 para programas de doctorado y \$30.310.895 para programas de maestrías.

**- ¿Cuáles son esos incentivos que se han creado para motivar a los docentes tanto por investigación como por clasificación?**

Durante los dos últimos años que se restableció la investigación en pleno, me tracé el propósito de generar incentivos, puesto que hay muchos investigadores que dedican mucho tiempo para sus realizaciones de investigación, esto conllevó hacer un planteamiento ante el Consejo Directivo, el cual fue aprobado, porque nos dimos cuenta que la producción era muy alta; logramos, por ejemplo, en el año 2022, y a pesar de la pandemia, que 6 grupos estuvieran en categoría A y 11 en categoría B, además de un nuevo grupo que ya es reconocido por MinCiencias. Es así que, solo en el año 2022, se generaron 39 artículos Q (Q1 a Q3) 20 artículos nacionales, 36 productos como libros o capítulos de libro o similares y se hicieron en total 116 ponencias a nivel nacional o internacional; en este momento se tienen 189 proyectos de investigación en desarrollo, de los cuales hay también 7 patentes en curso. Se ha trabajado en los 18 grupos de investigación, con 81 investigadores clasificados MinCiencias, 3 senior, 25 asociados, 53 junior y se han tenido 171 productos de apropiación social de conocimiento, argumentos suficientes para reconocer ese trabajo. Es así que sale el acuerdo que nos permitió, en el año 2022, entregar \$215'377.000 pesos a 135 investigadores, reconocimiento por esos logros de publicación de generación de productos en general y clasificación MinCiencias como investigadores, un monto que realmente no tiene precedentes en la Universidad de Boyacá. En este tema, seguimos con el premio al mérito investigativo, que reconoce esa productividad de alto nivel y que los pone a concursar entre los investigadores para seguir generando resultados destacados que les permita mantener ese nivel; algo que va de la mano con el premio al mérito en proyección social que, de igual modo, recibe de mi parte la misma importancia que la investigación teniendo en cuenta su alto nivel de desarrollo.

**- ¿Cuáles son esas tareas o esos retos que aún tiene por cumplir al frente de la rectoría?**

Seguiremos habilitando más espacios para los estudiantes, por ejemplo, en Tunja vamos a tener el Atelier, un centro de talleres para todas las facultades, seguiremos mejorando la clínica de simulación, el Centro Multimedia, toda la parte tecnológica de la Universidad; en Sogamoso vamos a tener unos espacios innovadores para los estudiantes, precisamente para que estén más en la Universidad. Tengo el proyecto de la creación del Instituto de Estudios del Futuro, un proyecto que no solamente nos va a poner a generar una prospectiva, sino realmente a pensar el futuro como visionarios, una tarea que han liderado nuestro Presidente Emérito, Dr. Osmar Correal y nuestra Presidenta del Consejo Directivo y del Consejo de Fundadores, Dra. Rosita Cuervo. También tenemos como proyectos, consolidar un Censei y un Origen en la sede Sogamoso, seguir fortaleciendo todo el tema de Universidad 4.0. y para esto estamos trabajando en tener un sistema o una aplicación, una plataforma que nos permita mejor comunicación académica con los estudiantes, que nos permita adelantar procesos y nos permitirá tener toda la programación y la comunicación entre profesores y alumnos. Igualmente tenemos que seguir consolidando el sistema de resultados de aprendizaje; tuvimos el liderazgo, lo inició la Vicerrectoría Académica junto con la decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Educativas, y estos resultados de aprendizaje ya están en los programas, pero tenemos que recoger los resultados de todo ese proyecto para saber cómo está funcionando. Un proyecto, un poco más a largo plazo, es la creación de la especialidad médico clínica de Medicina Interna, que presentaremos este año, y la creación de doctorados en la Universidad de Boyacá. Tenemos que seguir trabajando en pro de la sostenibilidad financiera y del crecimiento en número de programas, en número de publicaciones, de investigaciones cada vez más rigurosas y con mejores resultados, contar con laboratorios mejor dotados.

**- Dentro de poco más de seis años la Universidad celebrará su aniversario número 50, ¿cómo imagina la celebración y cómo vislumbra la Universidad para ese momento?**

La celebración me la imagino apoteósica, y cuando hablo de apoteósica me refiero a la realización de actividades del día 1 al día 365 de ese año, no quiero una celebración de un mes ni de 5 o 7 semanas. Ya hemos venido acordando con las directivas que debemos tener actividades permanentes que representen lo que somos, una institución de alta calidad reafirmada en sus valores pero ya con presencia nacional e internacional muy fuerte; que nuestra investigación en ese momento trascienda con mayor carácter, que nuestros docentes estén cada vez más preparados, que tengan, en su mayoría, estudios de doctorado, y que todo eso conlleve a que la docencia se transforme a una exploración de conocimiento, no solamente a una transmisión de conocimiento, eso está dentro de nuestro modelo pedagógico y debe consolidarse así. Apoteósica porque ya somos varios los funcionarios que llevamos muchos años en la Universidad y eso, en parte, será en honor a todos aquellos que estaremos.

# Vicerrector Académico Presentó el E-Campus de la Universidad de Boyacá



Por: Érika María Sandoval Valero  
Profesional División de Educación Virtual  
**Universidad de Boyacá**

El Vicerrector Académico de la Universidad de Boyacá, Ing. Mg. Rodrigo Correal Cuervo, presentó el E-Campus, un sistema de interacción académica que fortalecerá el proceso educativo de la Institución.

Con el propósito de avanzar en el cumplimiento de los seis objetivos estratégicos institucionales, el vicerrector académico Ing. Mg. Rodrigo Correal Cuervo, junto con el equipo de profesionales de la Vicerrectoría, presentó a los directivos y profesores de las sedes de Tunja y Sogamoso el E-Campus de la Universidad de Boyacá, un novedoso sistema de interacción académica que brinda importantes ventajas a directivos, estudiantes y docentes en el fortalecimiento del proceso formativo, teniendo en cuenta que este recurso apoya el trabajo académico de los programas ofrecidos por la Universidad.

E-Campus favorecerá la optimización de los importantes recursos tecnológicos institucionales. Adicionalmente, la metodología Hyflex que se maneja en el E-Campus permite un trabajo académico dinámico de manera sincrónica y asincrónica, encaminado al fortalecimiento del aprendizaje autónomo de los estudiantes, el acompañamiento de los profesores, la optimización y organización del tiempo de los actores del proceso formativo, así como mayor flexibilidad y mejor comunicación entre educandos y docentes.

El E-campus también ofrece variadas y útiles herramientas didácticas para el aprendizaje de

los estudiantes. Asimismo, facilitará la planificación, seguimiento y evaluación de los resultados de aprendizajes propuestos para cada asignatura y para el programa académico, en aras de garantizar el cumplimiento de los objetivos formativos y de los perfiles de egreso.

Durante la presentación del E-Campus que se realizó el pasado 4 de mayo en Tunja y 11 de mayo en Sogamoso, el señor Rector de la Universidad, Ing. Mg. Andrés Correal, felicitó al vicerrector académico y al equipo de profesionales de la División de Educación Virtual, Centro del Conocimiento para el Desarrollo Profesional -Sapiens- y División de Extensión, dependencias adscritas a la Vicerrectoría Académica, por la concreción de esta importante innovación institucional que, sin duda, marcará un antes y un después en el proceso formativo de la Universidad.

Esta gran apuesta de transformación de cara hacia el futuro, además de facilitar la interacción académica entre los integrantes de la comunidad universitaria, favorecerá el avance institucional en el desarrollo de contenidos, la generación de nuevas estrategias de enseñanza, las didácticas emergentes, la innovación permanente en la evaluación de la enseñanza, y el seguimiento de los resultados de aprendizaje.

El E-campus de la Universidad de Boyacá ha sido diseñado para adaptarse a las necesidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes, fomentando la participación activa y el desarrollo de habilidades digitales tanto de estudiantes como de docentes. Con su enfoque en la tecnología y la flexibilidad, este espacio será un referente en la educación moderna de la región y del país, ofreciendo a los estudiantes una experiencia de aprendizaje en línea enriquecedora y de alta calidad.

Desde Antena Universitaria extendemos un saludo de felicitación al señor vicerrector y a todo su equipo de trabajo por este tipo de iniciativas orientadas a los objetivos estratégicos de nuestra Alma Máter.

El E-Campus ofrece herramientas didácticas, facilitando la planificación y evaluación de los resultados de aprendizaje. Esta innovación recibió reconocimiento por parte del rector y se espera que marque un antes y un después en el proceso formativo, promoviendo el avance institucional y la transformación hacia el futuro.

# Primer Simposio y Semana Internacional de la Investigación y la Innovación 2023 en la UdB



Por: Elisa Andrea Cobo Mejía  
Directora del Centro de Investigaciones  
para el Desarrollo - CIPADE  
Universidad de Boyacá

Este importante evento académico reunió a expertos nacionales e internacionales, estudiantes y profesionales interesados en investigación e innovación, en aras de promover el desarrollo de la competencia investigativa y la difusión de nuevo conocimiento.

Del 24 al 28 de abril se realizó el Simposio y Semana Internacional de la Investigación y la Innovación 2023, un espacio académico de gran relevancia que reunió a investigadores, docentes, egresados, estudiantes universitarios, directivos y estudiantes de colegio, y demás personas interesadas en el tema de la investigación y la innovación en Colombia. La inauguración contó con la participación del Dr. Andrés Correal Cuervo, Rector de la UdB, la C.S. Mg. Ethna Romero Garzón, Vicerrectora de Proyección Institucional, la Ing. Mg. Claudia Patricia Quevedo Vargas, Vicerrectora de Investigación, Ciencia e Innovación, el Dr. José Alberto Moreno Villamil, Secretario de Educación de Tunja, el Dr. Carlos Fernando Peña Alarcón, Decano Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, y los ponentes internacionales invitados.

Durante este importante evento, liderado por la Rectoría, las Vicerrectorías de Investigación, Ciencia e Innovación y de Proyección Institucional, así como por la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la UdB, se realizaron importantes conferencias por parte de ponentes internacionales y del país, quienes acudieron al recinto de la Institución y, en otros casos, se conectaron de manera remota desde sus lugares de origen. Entre los conferencistas que participaron, se destacan: Mg. Horacio Miguel Arana de Argentina con el tema: “Ten-

dencias de investigación del desarrollo territorial y sustentabilidad”; Dra. María del Pilar Martínez Ruiz de España: “Emprendimiento e innovación a través de las TIC”; Dr. Juan Javier del Granado – México: “Propiedad industrial y derechos de autor”; Mg. Roberto Dania de Argentina: “Hacia un nuevo mundo: implicaciones económicas y sociológicas de la transformación digital”; Dr. Albert Berry de Canadá: “Internacionalización de la investigación”; Dr. Leonidas Zelmanovitz de Estados Unidos: “Crítica a la propuesta de creación del Real Digital Minorista”; Dr. Carmelo Javier León Ledesma de España: “Impacto de la investigación e innovación en los Objetivos de Desarrollo Sostenible”; Dr. Federico Fernández - Polonia: “Incidencia de la innovación en el desarrollo comunitario”; Dra. Ana Isabel Jiménez Zarco de España: “Marketing de la innovación”; y Dr. Adriano Paranaiba - Brasil: “Competitividad como estrategia clave en el emprendimiento”.

Durante el evento se realizó la presentación del Instituto de Estudios del Futuro, la Unidad de Apropiación Social del Conocimiento y la Feria Empresarial de la Universidad de Boyacá 30 Años, la cual se llevará a cabo del 14 al 16 de septiembre en Tunja y del 28 al 30 del mismo mes en la sede Sogamoso.

Los estudiantes adscritos a Semilleros de Investigación socializaron 144 proyectos, en modalidades de propuesta, investigación en curso y culminada, con el fin de compartir sus experiencias y resultados

en ese campo. Adicionalmente los estudiantes de Maestría e investigadores de los Grupos de Investigación socializaron 75 proyectos a través de la publicación del Volumen II de la colección: Investigación - Una integración de las ciencias. Durante el evento, el Centro de Investigaciones para el Desarrollo CIPADE junto con los Directores de Investigación de las Facultades realizaron dos programas radiales sobre mitos y realidades de la investigación en la UdB, y la División de Responsabilidad Social Universitaria adelantó un encuentro al cual convocó a estudiantes y docentes para motivarlos a desarrollar proyectos de investigación a partir de trabajo comunitario.

La Superintendencia de Industria y Comercio se vinculó al evento con una ponencia sobre propiedad industrial, en la cual abordó temáticas sobre nuevas creaciones como patentes de invención y modelos de utilidad, así como diseños industriales.

Igualmente, durante la semana se realizaron campamentos escolares investigativos a los cuales se invitaron 550 estudiantes de colegios del departamento, donde se compartieron experiencias de investigación de los docentes que integran los Grupos de Investigación de la Universidad de Boyacá.

Este evento propició la generación de espacios de formación y el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes y docentes. Adicionalmente, se divulgaron experiencias, productos y resultados de investigación e innovación.

# Las Directivas de la Institución Inauguraron el Centro de Gestión y Servicios para el Egresado - EGREGIO



Por: **Ángela Carolina Bernal Álvarez**  
Directora Centro de Gestión y Servicios  
para el Egresado **Universidad de Boyacá**

Los doctores Rosita Cuervo Payeras, Osmar Correal Cabral y Andrés Correal Cuervo realizaron el corte de cinta en el acto inaugural del Centro EGREGIO

Con la presencia de los fundadores de la Universidad de Boyacá, Dra. Rosita Cuervo Payeras, Presidenta del Consejo de Fundadores y del Consejo Directivo; Dr. Osmar Correal Cabral, Presidente Emérito; del señor Rector, Dr. Andrés Correal Cuervo, vicerrectores, decanos, directores de programa, egresados, estudiantes, medios de comunicación e invitados especiales, el pasado viernes 24 de febrero se inauguró el Centro de Gestión y Servicios para el Egresado - EGREGIO, adscrito a la Vicerrectoría de Proyección Institucional. Este espacio, ubicado en el tercer piso del edificio No. 12 en el campus universitario de Tunja, ampliará los servicios de asesoría a los graduados en su camino hacia el éxito laboral.

Durante su intervención, el señor Rector manifestó: "Egregio" significa ilustre, insigne, célebre, importante, y creo que es la mejor palabra para definir y representar a nuestros 23.335 egresados, de los cuales, 16.419 son de pregrado y 6.916 de posgrado; estoy convencido que cada uno de ellos son ilustres, insignes, célebres y sobre todo importantes para nuestra institución. Es así que nuestro centro ha adoptado este nombre para que



El nuevo Centro busca generar nuevas oportunidades para los egresados de la UdB

represente lo que queremos como institución, para que todos nuestros egresados sepan que son ilustres y que en ellos está puesta toda la confianza para que nos representen en el mundo laboral."

Esta iniciativa liderada por el señor rector de la Universidad de Boyacá, Dr. Andrés Correal Cuervo, responde al compromiso constante de la institución por acompañar y brindar oportunidades a sus egresados, así como por ofrecer una variedad de servicios entre

los que se destacan: preparación para la inserción laboral, programas de capacitación y desarrollo profesional, preparación para entrevistas laborales, y oportunidades de networking.

Desde el nuevo espacio de la Universidad, se gestionan las funciones que aportan al fomento de la relación con los egresados, la administración de la bolsa de empleo, la coordinación de las actividades relacionadas con el mejoramiento de la empleabilidad, la gestión del programa de inserción laboral y la orientación a egresados emprendedores con los programas ofrecidos por el Centro de Asesoría Empresarial y el Centro de Innovación - Origen. Asimismo, esta dependencia continuará dirigiendo, coordinando e implementando los procesos que enmarcan las políticas, planes y proyectos relacionados con el seguimiento y evaluación de impacto a los egresados, la gestión del programa de reconocimiento a quienes se destacan por sus logros profesionales y la creación de alianzas estratégicas que beneficien a los graduados de esta institución.



EGREGIO ofrece una variedad de servicios como: preparación para la inserción laboral, programas de capacitación y desarrollo profesional, preparación para entrevistas laborales y oportunidades de networking.

# Gran Fiesta de Egresados: ¡Reencuentro por la Vida!



Por: Ethna Yanira Romero Garzón  
Vicerrectora de Proyección Institucional  
**Universidad de Boyacá**

Los Egresados Distinguidos de la Universidad de Boyacá recibieron el reconocimiento, por su destacado desempeño profesional y aporte a la sociedad, con inmensa felicidad y se comprometieron a seguir llevando en alto el nombre de su Alma Máter.

El pasado viernes 5 de mayo, más de 600 personas, entre egresados, familiares y acompañantes, se reunieron en el Salón Social y Campus Deportivo de la Universidad de Boyacá para celebrar la Gran Fiesta de Egresados: ¡Reencuentro por la vida!, una velada de ensueño que trajo a la memoria los mejores recuerdos de la época universitaria que, para muchos, es considerada una de las mejores de la vida.

El evento comenzó con un acto protocolario lleno de emoción e inmenso orgullo; en el cual la Presidenta del Consejo Directivo y del Consejo de Fundadores, Dra. Rosita Cuervo Payeras se dirigió a los asistentes con un discurso en el que resaltó el recorrido que ha tenido la Universidad de Boyacá y la importancia de los egresados para el logro de las acreditaciones con las que hoy cuenta esta Casa de Estudios.

Igualmente, el señor rector, Dr. Andrés Correal Cuervo, ofreció unas palabras inspiradoras con las cuales felicitó a los egresados distinguidos y a sus familias por la dedicación y el esfuerzo con que han afrontado los retos del mundo laboral. También resaltó la importancia de la educación superior y el impacto positivo que la Universidad de Boyacá ha tenido en la sociedad y que es el reflejo de los múltiples esfuerzos institucionales y de la labor de los egresados como eje fundamental del crecimiento institucional.

Posteriormente, las directivas de la institución en cabeza de los fundadores, Dr. Ósmar Correal

Cabral, presidente emérito; Dra. Rosita Cuervo Payeras, Presidenta de los Consejos Directivo y de Fundadores; Dr. Andrés Correal Cuervo, Rector, vicerrectores, y decanos, entregaron el reconocimiento “Egresado Distinguido” otorgado por el honorable Consejo Directivo de la Universidad mediante acuerdo No. 1611 del 21 de abril de 2023, a 32 profesionales, especialistas y magísteres quienes, por su liderazgo, idoneidad, responsabilidad y excelente desempeño profesional han dejado en alto el nombre de esta Alma Máter.

Una vez finalizó la entrega de los reconocimientos, los egresados que recibieron dicha distinción, manifestaron alegría y satisfacción por el deber cumplido, y se comprometieron a continuar ejerciendo sus profesiones con ética, libertad, responsabilidad, lealtad, y compromiso social, aportando desde sus diferentes ramas a la sociedad que los vio crecer y a la Casa de Estudios que les brindó las herramientas necesarias para asumir los desafíos del mundo y sobresalir en sus campos de acción.

La música, la alegría y el baile fueron protagonistas indiscutibles de la noche, gracias a la presentación de la agrupación Madera Orquesta, liderada por un egresado de esta Alma Mater, un show en vivo que dio apertura a este festejo por la vida y el reencuentro como familia universitaria. A partir de este momento, los egresados y sus acompañantes gozaron al son de los mejores discos de la músicaailable.

Posteriormente, el grupo de rock en español Signos, integrado por egresados de esta Institución, encendió la noche con los clásicos del rock en español, una oportunidad en la cual los asistentes recordaron y cantaron a todo pulmón las canciones que hicieron parte de la vida estudiantil de la mayoría de los presentes.

La Gran Fiesta de Egresados de la Universidad de Boyacá dejó una huella imborrable en la memoria de los asistentes, no solo por haber compartido y haberse reencontrado con amigos y colegas, sino porque que además se festejaron los logros y avances académicos y se fortalecieron los lazos entre los egresados y su Alma Máter.

Sin duda, este evento será recordado como un hito en la historia de la Universidad de Boyacá y como un presagio de los éxitos futuros que los graduados alcanzarán en su vida profesional.



Con show de música en vivo, los egresados y sus familias disfrutaron de una velada para el recuerdo.

# La Universidad de Boyacá Presentó la Primera Unidad de Apropiación Social del Conocimiento del Departamento de Boyacá



Por: **Claudia Patricia Quevedo Vargas**  
Vicerrectora de Investigación, Ciencia e Innovación  
**Universidad de Boyacá**

Participantes del proyecto de la Unidad de Apropiación Social del Conocimiento de la Universidad de Boyacá, en el marco del Primer Simposio y Semana Internacional de la Investigación y la Innovación.

**E**n el marco del Simposio y Semana Internacional de la Investigación y la Innovación, el pasado miércoles 26 de abril se realizó la presentación de la Unidad de Apropiación Social del Conocimiento – UASC de la Universidad de Boyacá, primera en el departamento, la cual está adscrita a la Vicerrectoría de Investigación, Ciencia e Innovación de esta Casa de Estudios.

Esta unidad surge a partir de la iniciativa de un grupo de investigadores de la universidad, adscritos a diversas facultades y al Centro de Innovación, quienes postularon el proyecto de creación de la Unidad de Apropiación Social del Conocimiento de la Universidad de Boyacá a la convocatoria 002 de 2022 de la Organización de Estados Iberoamericanos - OEI y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación - Minciencias, entidades que invitaron a conformar un banco de propuestas elegibles para incentivar la creación de 15 unidades a nivel nacional.

La propuesta presentada desde la Universidad de Boyacá recibió concepto favorable y apoyo para su creación e implementación. Para el desarrollo del proyecto se contó con la participación de los investigadores: por la Facultad de Ciencias e Ingeniería, la Ing. Mg. Gloria Grimaldo e Ing. Mg. Laura Wilches del Centro de Innovación - Origen, investigadoras del Grupo LOGyCA; Dra. Natalia Sánchez y Mg. Zulma Rocha del Grupo Gestión Ambiental; Dra. Olga Usaquén del Grupo Gestión de Recursos Hídricos;

por la Facultad de Ciencias Humanas y Educativas, la Dra. Mónica Pérez del Grupo Ethos; de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables la Adm. Mg. Johanna Parra y la Adm. Mg. Diana Dueñas del Grupo GISEDE; por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales la Dra. Claudia Guerrero, investigadora del Grupo Socio Jurídica, el D.G. Mg. Ismael Meneses y la C.S. Mg. Lizeth Rocío Rojas del Grupo Comunicación UB; y los Jóvenes Investigadores del Centro de Innovación Jessica Lancheros y Nicolás Cáncharo.

Como asesores del proyecto se contó con la participación de: D.G. Mg. Carlos Mario Rodríguez y Dra. Adriana Hidalgo, investigadores de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo; F.T. Mg. Carolina Sandoval, Investigadora de la Facultad de Ciencias de la Salud; y la Dra. Olga Sofía Morcote investigadora de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

La comunidad que participó en el proyecto y los pilotos pertenecen a las Juntas de Acueducto Veredal de Caños y Peña Negra, igualmente integraron el grupo de trabajo estudiantes y docentes de la Institución Educativa Pantano de Vargas sede Caños del municipio de Paipa.

La creación de la UASC de la UdB fomentará la apropiación social del conocimiento de procesos, proyectos y resultados de investigación, desarrollo tecnológico, innovación y proyección social, además de establecer las estrategias, guías y orientaciones para propiciar la apropiación del conocimiento por parte de la comunidad.

Esta unidad brindará asesoría a estudiantes, investigadores y docentes, en la definición y alcance de proyectos en apropiación social de conocimiento - ASC o que contengan componentes orientados a este propósito. Asimismo, promoverá espacios de colaboración interdisciplinar y transdisciplinar entre facultades, aliados institucionales y actores locales para la construcción de propuestas que propicien la resolución de problemas y/o necesidades sociales, promoviendo la generación de productos reconocidos por Minciencias.

La UASC de la UdB orientará la formulación de proyectos con componentes de apropiación social del conocimiento, promoviendo espacios colaborativos, aunados a acciones de proyección social e investigación, propiciando la generación de propuestas y resultados con pertinencia social. Adicionalmente, la unidad asesorará la construcción de rutas orientadoras, en las que se apliquen metodologías de participación comunitaria, además de acompañar el desarrollo de planes de trabajo inter y transdisciplinares, y la propuesta para generación de co-laboratorios como espacios itinerantes, donde se realicen ejercicios de diseño y prototipado de alternativas de solución con y para la comunidad, así como espacios de creación ciudadana. Igualmente, la unidad gestionará procesos de apropiación social del conocimiento como escenarios de confianza, participación, diálogo, mediación y reflexión crítica, con aliados institucionales y actores de la comunidad, para dar respuesta a retos globales a partir de soluciones locales de interés colectivo que estimulen el desarrollo de la sociedad y del territorio.

# 40 AÑOS del Programa de Ingeniería Sanitaria

Por: Yadi Johaira Ramos Parra

Directora Programa de Ingeniería Sanitaria

Universidad de Boyacá

Universidad de Boyacá, desde su inicio, ha asumido el compromiso de trabajar por las comunidades, una de las razones por las cuales creó el programa de Ingeniería Sanitaria en el año de 1981 e inició actividades a partir de 1983, con el objetivo de mantener ambientes saludables para evitar problemas de contaminación, algo que se fortalece en temas de saneamiento y de salubridad a través de la implementación de medidas que mejoren el entorno de las comunidades.

A partir de la creación del programa, la Institución ha estado a la vanguardia en los desarrollos de la profesión y se ha sometido a las normatividades nacionales e internacionales que rigen el contexto de la carrera, es así como a través del tiempo, ha tenido cambios en su denominación como Ingeniería Sanitaria (inicialmente), pero debido a las mismas necesidades de la comunidad frente al fortalecimiento de los temas ambientales y la gestión integral de los recursos naturales, pasó a denominarse Ingeniería Sanitaria y Ambiental. En la actualidad el programa se denomina Ingeniería Sanitaria luego de recibir la primera acreditación de alta calidad del Consejo Nacional de Acreditación CNA, lo cual suma 21 años de un proceso permanente de autoevaluación y autorregulación, con evaluaciones internas y externas, gracias a un trabajo juicioso y comprometido por cada uno de sus directivos, administrativos, egresados, docentes y estudiantes quienes han aportado significativamente al logro de ese reconocimiento como un programa de alta calidad.

Por otro lado, el programa asumió el proceso de acreditación internacional a partir del 2013 con la Red Internacional de Evaluadores - RIEV, con vigencia en los últimos 10 años, recibiendo así el reconocimiento de calidad en los años 2013 y 2014, RIEV 2 + 1 en el 2015, y RIEV 3 en el 2017, lo que permite corroborar el reconocimiento de Acreditación Plena hasta la fecha. Este proceso ha permitido incorporar y asumir a través del tiempo las necesidades de actualización en el plan curricular, pero también en el contexto de la evolución de la disciplina, con el fin de brindar al Departamento y al País, Ingenieros Sanitarios comprometidos con las áreas de desempeño demandadas por la comunidad.

El programa de Ingeniería Sanitaria está ligado a las necesidades académicas locales, regionales, nacionales e internacionales, lo cual se demuestra a la hora de formar profesionales que se encarguen de orientar la gestión, planeación, análisis, diseño, desarrollo e implementación de tecnologías apropiadas que ofrecen alternativas de solución a los diferentes problemas de las comunidades y su entorno. En ese contexto, es una disciplina fundamental en la solución a los problemas



**Directivos, docentes y estudiantes del programa de Ingeniería Sanitaria han participado activamente durante la celebración del cuadragésimo aniversario del programa que se ha mantenido a la vanguardia en los desarrollos disciplinares y ha obtenido reconocimientos de alta calidad.**

de salud y medio-ambientales. Evidencia importantes contribuciones en el ámbito regional, departamental y nacional a través de la cualificación del capital humano e infraestructura, los cuales, puestos al servicio de la sociedad boyacense y del país, convergen en la generación de alternativas académicas e investigativas, promoviendo, direccionando y ejecutando directrices y estrategias orientadas hacia el desarrollo sostenible de las comunidades en su área de influencia.

Es así como, el impacto del programa en el medio se reconoce, por ejemplo, en la prestación eficiente de los servicios públicos, reevaluando mitos acerca del abastecimiento de agua en ciudades como Tunja. En el mismo sentido, las acciones emprendidas en saneamiento de los recursos hídricos, el manejo integral de los residuos sólidos y en la evaluación de la calidad del aire, le han merecido el reconocimiento de la comunidad académica e investigativa, de empresas privadas, públicas y de sectores rurales y urbanos, en los cuales interviene e impacta positivamente. Por lo anterior, la calidad del programa en cabeza de sus estudiantes, docentes, directivos y egresados, en los escenarios académicos, investigativos y profesionales, evidencia la pertinencia y aporte en la generación de desarrollo, así como, en la contribución al mejoramiento de la calidad de vida y de las condiciones sanitarias, ambientales y sociales en el campo de acción de la Ingeniería Sanitaria.

Se ha integrado al sector empresarial, al Estado y a las Universidades de la región, ha sido parte de proyectos relacionados con el mejoramiento de la calidad de vida de los boyacenses, como en el caso de "Entornos Saludables", en cabeza de la Gobernación de Boyacá y la Secretaría de Salud Departamental. Se vinculó al proyecto de investigación de calidad del agua de consumo y su asociación con actividades económicas y productivas en áreas rurales de Boyacá, dentro de la convocatoria del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia.

También, ha sido parte de diferentes organizaciones responsables de formular, ejecutar y evaluar la

política social como el Consejo Departamental de Planeación, Consejo Regional de Competitividad, Comité Empresa, Universidad, Gobierno; Consejo Departamental de Plaguicidas, Mesa Regional de Calidad del Aire, Mesa Regional de Calidad del Agua, Mesa de Reciclaje, Junta Local del Sector Antiguo de Tunja y Comité Técnico del SENA, entre otras, lo cual da cuenta de la importancia y de la presencia activa del programa en la vida de la capital boyacense. Por otro lado, el trabajo conjunto con las Corporaciones Autónomas Regionales, ha permitido el fortalecimiento de los procesos regionales vinculando las empresas públicas con la academia en temas de gran relevancia actual como la sostenibilidad de los recursos, el cambio climático, los programas de uso eficiente y ahorro de agua, la reglamentación del manejo de las microcuencas, los planes de manejo de residuos sólidos y las redes de monitoreo de calidad del aire. En cuanto a proyección social ha logrado intervenir directa e indirectamente en algunas comunidades, entre las cuales están las de municipios como Samacá y Cóbbita.

En su participación en proyectos de relevancia para la región y que impactan diferentes ámbitos locales, regionales y nacionales, ha logrado alianzas estratégicas con diferentes actores entre los cuales están: Alcaldía de Duitama, Empoduitama S. A. E. S. P, Fundación Profesional para el Manejo Integral del Agua-PROAGUA, Ecohumana, CorpoBoyacá, ONG Oxfan, ONG Acción contra el hambre, Universidad Santiago de Cali, Compañía de Servicios Públicos de Sogamoso - Coservicios S.A. E.S.P, Alcaldía de Villa de Leyva, Municipio de Paipa, COLCIENCIAS, CIDEABOY, Veolia - Aguas de Tunja S.A. E.S.P, entre otras.

En el marco de la celebración del cuadragésimo aniversario del programa, el pasado 20 de abril se realizó la jornada denominada "Olimpiadas Sanitarias", un espacio extracurricular, en el cual participaron directivos, estudiantes y docentes, con el fin de conocer la historia del programa y apropiarse los referentes misionales.

# UdB Virtual Radio: 10 años Tejiendo Historias, 10 Años Generando Imágenes

Por: Lina María López Aponte  
Profesional Centro Multimedia  
Universidad de Boyacá

**D**icen que la vida es un mar de oportunidades y alcanzar los sueños una cuestión de decisión, iniciativa que impulsó a directivos y docentes de la Universidad de Boyacá a construir paso a paso un telar de sueños que en estos 43 años se han venido materializando. Uno de ellos era la creación de la emisora universitaria, un proyecto que, como el arte de tejer, requería de tiempo, esfuerzo, paciencia y amor.

Como un deseo que no se concede de la noche a la mañana, resulta importante tener la chispa que da inicio a los proyectos, esa misma que el Ingeniero Andrés Correal Cuervo tenía para el año 2013 siendo Vicerrector de Desarrollo Institucional, cuando asignó en aquel entonces a los docentes, Yamile Blanco Acuña y Guillermo Patiño hilar la primera hebra, diseñando la propuesta que le permitiría a la Universidad de Boyacá empezar a materializar este gran sueño.

“En el marco de una reunión con el Ingeniero Andrés y algunos tutores de egresados, le pregunté quién iba a estar al frente de la emisora y él me respondió: <usted va a ser el director>, con señalada de dedo incluida, ahí empezó el camino para conseguir el espacio”; dice Julián Ricardo Cifuentes Rojas, actualmente director de la emisora, y como un telar que no para de hilar, así continuó la búsqueda del lugar donde la magia de la radio sería la protagonista hasta el día de hoy: 10 años después.

“Fue un reto ser el director de la emisora, pero gracias a Dios nunca estuve solo, siempre he tenido la fortuna de contar con estudiantes y compañeros que me apoyan y creen en mí”, cuenta el profe Julián, como es conocido por todos. Justamente la unión de esfuerzos y dos oficinas, una de ellas asignada en ese entonces al docente Julián Ricardo, ubicada en el edificio dos, primer piso dieron paso a que las manos de un constructor hicieran algunas adecuaciones en las paredes y ventanas para dar inicio el 23 de abril con la primera salida al aire, una lista musical que reunía los gustos de cinco personas que escuchaban rock, tres oían baladas, dos cantaban vallenato y uno que otro se bailaba un merengue, era más consistente un salpicón que la playlist de esa época. “No era tan sencillo, ahora para descargar una canción se puede hacer desde Spotify o YouTube, pero antes, se utilizaba Ares, una aplicación que al lado de una can-



**La Universidad de Boyacá ha tejido un sinnúmero de sueños durante 43 años, a través de los cuales ha materializado proyectos como la emisora universitaria. Con iniciativa, esfuerzo y dedicación directivos, docentes y estudiantes han contribuido con esta causa.**

ción descargaba 67 virus, por eso el banco de música solo tenía 80 canciones”, afirma el docente Julián.

Tejer sueños implica aprender puntadas y hacer cambios, por ello el 25 de abril de 2013, los comunicadores sociales Juan Pablo Medina, Pilar Pedraza Delgadillo y Julián Ricardo Cifuentes Rojas emitieron el primer programa, el magazine: “comienza la mañana”, haciendo el lanzamiento oficial de la emisora UB Virtual Radio en ese entonces, hoy en día UdB Virtual Radio en homenaje a la Universidad de Boyacá.

Con un tono de alegría y emociones encontradas, la docente Pilar Pedraza cuenta su experiencia: “mi vida profesional comenzó con la radio y allí duré muchos años, creando, haciendo que las personas pudiesen imaginar, fue algo emocionante... Es muy bonito celebrar diez años de un medio de comunicación que fue concebido siempre como una oportunidad, no solamente por la opción de mostrar las actividades que se desarrollan al interior de la universidad y con la comunidad externa, sino la posibilidad de mostrar las habilidades y los talentos que cada uno tiene cuando se enfrenta a un público que no ve, pero escucha”.

UdB Virtual Radio mantiene su esencia que es la producción de contenidos desarrollados por estudiantes y docentes, así como una visión prometedora apoyada con tecnología de alta calidad. Todas las personas que hacen parte de la gran familia Universidad de Boyacá y especialmente quienes se

vinculan con la radio, trabajan constantemente para lograr posicionar la emisora como la más influyente del oriente colombiano y con ello está de acuerdo el profe Julián: “en este momento el progreso que ha tenido la emisora va acorde con la Universidad 4.0 que propone el Rector, porque este es un espacio para que los estudiantes pasen más tiempo dentro de las instalaciones, además de ser un punto de encuentro para amigos, compañeros y profesionales”.



**Así fueron los inicios de la emisora UdB Virtual Radio, la cual funcionó en el primer piso del edificio 2**

Como un buen tejido que se entrelaza con cada puntada y como una relación de amor que ya había cumplido bodas de madera, en los primeros cinco años la emisora ya contaba con 10 programas al aire; pero como dice un sabio refrán: “Quien bien te quiere, te hace llorar” se fueron despidiendo unos cuantos programas, pero como el telar no ha dejado de hilar

hasta que el operador haga un alto, esta realidad nos sorprende cada día más. En el 2022 contamos con una audiencia de 198.806 personas; para este semestre son 29 programas radiales al aire que funcionan gracias al compromiso y vocación de 98 realizadores, directores de programas radiales y control máster vinculados a UdB Virtual Radio.

El recorrido para cumplir 10 años al aire ha superado varios retos; ahora existen otros despliegues técnicos los cuales permiten programar la emisora en el Smart TV o se puede descargar la aplicación en el celular y escucharla en cualquier momento y lugar. Antes era todo un desafío, pues si no se tenía un computador no se podía escuchar la emisora y si lo tenía, no podía llevarlo en el bolso; era más fácil pasar una canción por infrarrojo que conectarse con la emisora.

Con algunos comentarios buenos y otros que sacuden para mejorar, el profe Julián menciona: “todos los días en la emisora son buenos porque todos los días aprendemos algo nuevo, ganamos seguidores, oyentes y descargas de la aplicación, uno debe creerse lo que vende y yo vendo una estación radial con un grupo de gente que hace lo que le gusta, hacen programas de radio no por un sueldo ni por una nota sino por pasión, además desde que estamos aquí en el edificio 12 se ha venido apalancando y apoyando del equipo de trabajo del Centro Multi-

medios, porque todos los funcionarios que estamos aquí trabajamos en pro del crecimiento de la emisora, todo fluye de una manera bonita”.

El cambio es ley de vida y para el año 2020 el telar de sueños requería algunos ajustes, sí, esos que como humanos recibimos en un abrazo o un estrechón de manos, algo que necesitaba la emisora para retomar su vuelo con mucha más fuerza, por esta razón y en pro del crecimiento de UdB Virtual Radio, el rector Dr. Andrés Correal Cuervo, adjudicó este medio de comunicación al Centro Multimedia, una dependencia adscrita a la División de Tecnología de nuestra Universidad.

Esta nueva etapa no solo representó cambios, sino también crecimiento, puesto que se realizó una inversión significativa tanto en equipos como en infraestructura; un escenario que hasta hoy, estudiantes, funcionarios y egresados han podido disfrutar al máximo, pues como dice su director: “la emisora no es de quien tiene las llaves, este es un espacio de puertas y micrófonos abiertos para todo el que quiera generar imágenes”.

Somos del mismo material del que se tejen los sueños, nuestra vida esta rodeada de experiencias y anécdotas, como una de las tantas que tuvo el profe Julián: “yo siempre le he tenido miedo a las arañas, una vez abrí la puerta de la emisora y había una, no

fui capaz de entrar, luego se me olvidó y estábamos al aire en un programa de enfermería cuando empezaron las chicas a gritar, era la araña subiendo por la ventana y lo que hice fue cerrar, en esa época tenía varios colaboradores entonces llegó Rafael, un estudiante de Comunicación Social y la cogió en la mano pero yo pensaba: nunca más le vuelvo a dar la mano; pero eso no es nada, cuando iba saliendo y pasó cerca a mí, la araña salto de su mano yo la vi estilo película de Spiderman y entonces a correr...” y así como este grato recuerdo en la mente y el corazón de Julián, la emisora UdB Virtual Radio quiere bordar historias y dejar huella.

Abrazada con una puntada de este gran proyecto, Katerine Cardozo estudiante de Comunicación Social y protagonista del programa más escuchado en el año 2022 “Sona2” deja entrever su amor por la radio “La emisora me ha regalado una familia, un espacio seguro y muchas oportunidades, solo queda agradecimiento por todo lo vivido, por las risas, por las instalaciones y las personas que allí nos rodean”.

Cada día es especial y este año celebramos con satisfacción una década de esta realidad creciente, que promete experiencias y aprendizajes por muchos años más, porque el telar de sueños no ha parado de hilar. **¡No dejes para mañana los sueños que puedas tejer hoy!**

## Con Maratón de Programación UdB Virtual Radio Festejó sus Primeros 10 Años

Por: Christina Prado Guerrero  
Profesional Centro Multimedia  
Universidad de Boyacá

Con una maratón de 24 horas de programas en vivo, UdB Virtual Radio, la emisora de esta Casa de Estudios conmemoró 10 años al aire; una idea que nació en el equipo del Centro Multimedia y que involucró 28 programas y un aproximado de 100 personas que vivieron con el corazón el desarrollo de esta actividad.

Todo comenzó el día martes 25 de abril a las ocho de la mañana con el informativo UdB Noticias, en cabeza del Rector: Dr. Andrés Correal Cuervo, el director de UdB Virtual Radio: C.S. Julián Cifuentes, la jefe del Centro Multimedia: C.S. Zaida Milena Díaz y la profesional del Centro Multimedia: Lina López, quienes dieron inicio oficial a la maratón, de la cual participaron los programas: Diver Radio, Sede Sogamoso, Respirando Ando, Censei, La Puerta Abierta, En la Juega, Sin Vergüenza, Guateque Académico, Origen, Compromiso Social, DIRI Cruzando Fronteras, el Cole en la UdB, MD Sports, La Cabina, Electroland, Vintage, Sona2, El Choli, Entre Cuervos y

Voces, Entra al Ring, Doble Play, Play List UdB, Rueda el Deporte, UBienestar, Los Dragones del Edén y finalizó nuevamente con UdB Noticias.

El transcurrir de esta emisión estuvo lleno de muchos sentimientos, grandes anécdotas y mágicos momentos que han quedado guardados en la memoria de cada uno de los participantes quienes, en una noche lluviosa, tranquila y dispuesta para la fiel audiencia llenaron los micrófonos de voces, lágrimas, risas y felicidad de ver crecer “el primer hijo” como lo indica el director de este medio de comunicación.

UdB Virtual Radio celebró su primera década a lo grande, brindando con los directores, productores y control máster que hacen parte de la emisora, también se hizo un reconocimiento de “Micrófono honorario” en categorías: Plata, Oro, Bronce y Diamante, para aquellas personas que han estado siempre y que han creído en este sueño.

Durante las 24 horas, el Centro Multimedia “fue la casa de todos”, sus pasillos se convirtieron en un salón de exposición donde a través de fotografías revivimos la trayectoria de UdB Virtual Radio, sus laboratorios fueron sala de confesiones, espera y

descanso para quienes relevaban los grupos en cabina y quienes trabajaron día, noche y madrugada, para que todo esto fuera posible.

El camerino cobró vida, no para cambio de ropa, sino para compartir un arroz con pollo “en familia”, que hacía recordar cómo eran las celebraciones de las fiestas de antaño, tomar un tinto o 20 y recibir la mañana con una muestra de agradecimiento a cada una de las personas que directa e indirectamente hicieron parte de esta celebración de la emisora, que espera seguir pasando de generación en generación de estudiantes y funcionarios que ven en un micrófono cómo transformar la voz en miles de imágenes.

La maratón estuvo acompañada por 7.136 oyentes, 81 productores, 23 invitados especiales, 30 programas al aire, 11 funcionarios del Centro Multimedia, logros de “Racha Creativa” y “Colaborador” en las redes sociales de UdB Virtual Radio, reels, risas, sueño, emoción, producción audiovisual, radial, digital, y lo más importante: todo el amor por la radio, de quienes hacen parte de esta casa.

**UdB Virtual Radio: ¡10 años generando imágenes!**

# Facultad de Ciencias Humanas y Educativas

## ¡Transformamos vidas para ¡Ser los Mejores!

En el mundo actual, la demanda de profesionales altamente capacitados y comprometidos con el bienestar de la sociedad es cada vez mayor, nuestros programas te brindan la oportunidad de ser un profesional que mejora la vida de las personas, tanto en el ámbito individual como en el social, sé parte del cambio, mejora la calidad de vida de las personas y alcanza tus metas profesionales.

Te ofrecemos **28 modalidades de becas e incentivos, y más de 80 convenios internacionales para que realices intercambio académico.**

Contamos con todas las capacidades académicas e investigativas que te permitirán alcanzar tus metas. Conoce nuestros programas de pregrado, te esperamos.

### ¡Hablemos!



317 400 3603

[uniboyaca.edu.co](http://uniboyaca.edu.co)

## Licenciatura en Pedagogía Infantil

SNIES: 105810



Prepárate para afrontar los retos del quehacer pedagógico y crear ambientes innovadores e inclusivos de aprendizaje

### Beneficios

- Único programa de la región que ofrece VII niveles de Inglés.

Posibilidad de cursar doble programa con Psicología.

- Su oferta académica incluye niveles de educación formal y no formal (Educación Inicial, preescolar, primaria).

- Realización de prácticas formativas con desarrollo de Proyectos Pedagógicos Investigativos.

- Docentes altamente calificados.

Sede: Tunja

Modalidad: Presencial

Duración: 10 semestres

## Psicología

SNIES 52316



Promueve el bienestar psicológico y la prevención de la enfermedad mental.

### Beneficios

- Laboratorios para el desarrollo de procesos formativos e investigativos.

- Abordaje de la psicología desde sus diferentes enfoques.

- Prácticas en los diferentes contexto de acción durante 3 semestres académicos.

- Fuerte línea de investigación en el plan de estudios.

- Posibilidad de cursar doble programa con Licenciatura en Pedagogía Infantil.

- Docentes altamente calificados.

Sede: Tunja y Sogamoso

Modalidad: Presencial

Duración: 10 semestres

Acreditado de alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

Virtudes Altruistas

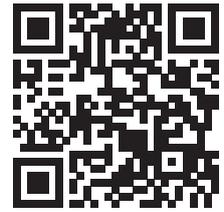
# UB Universidad de Boyacá®



# Nuevas Publicaciones

La División de Publicaciones, mediante el sello Ediciones Universidad de Boyacá, gestiona la producción y la difusión de material editorial derivado de las actividades investigativas, académicas, de proyección social y de extensión; así mismo, de experiencias y prácticas educativas de los docentes, estudiantes e investigadores. También, edita publicaciones con alcance científico, socioeconómico, artístico, cultural y pedagógico, que aportan a la transformación del conocimiento y del entorno, y que generan impacto a nivel local, regional, nacional e internacional.

Es nuestro compromiso promover e impulsar la publicación de proyectos editoriales individuales o colectivos en los diferentes campos del saber, lo que permite la circulación, la visibilidad y la difusión del conocimiento, derivado de procesos científicos. Así hemos consolidado un amplio catálogo que puede ser consultado en la página web: [www.uniboyaca.edu.co/es/ediciones](http://www.uniboyaca.edu.co/es/ediciones). Los libros resultado de investigación y las revistas científicas están disponibles en acceso abierto para consulta en línea por el público en general.



Visite nuestro catálogo en la página web a través del QR CODE



UB Universidad de Boyacá  
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

ISBN: 978-958-5120-37-2

Autora: Claudia Rocío Castillo Orjuela.

Número de páginas: 190



Libro impreso



Libro digital



Libro resultado de investigación

**LINEAMIENTOS DE DISEÑO EN EL ESPACIO PÚBLICO PARA FORTALECER LA IMAGEN DE CIUDAD, A PARTIR DEL ESTUDIO DE LAS DINÁMICAS URBANAS QUE LO TRANSFORMAN**

El presente libro responde a la necesidad de abordar el diseño del espacio público como un campo de estudio multidisciplinar, capaz de reconocer el entramado de relaciones y asuntos que construyen el espacio y al que el análisis urbano se aproxima desde diferentes paradigmas. Si bien el diseño urbano puede percibirse en escalas más amplias, la presente publicación reconoce que este cobra sentido en el contexto local, en tanto media entre modelos urbanísticos y las particularidades del contexto en el que se materializa.



UNA MIRADA A LA ARQUITECTURA MODERNA DE TUNJA:  
OBRA DEL INGENIERO ARQUITECTO ERNESTO MUÑOZ NAVARRO

UB Universidad de Boyacá  
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO

RECONOCER  
NUESTRO PATRIMONIO

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

ISBN: 978-958-5120-27-3

Número de páginas: 106

**Autores:** Marcela Eunice Pinilla Rodríguez, Alexandra Toro Ospina, Rocío Margarita Millares Caro, Diana Carolina Melo Vera, Ana María Alami Zambrano, Brayan Faruk Tovar Martínez, Robinson Daza Gómez.



Libro impreso



Libro digital



Libro resultado de investigación

**UNA MIRADA A LA ARQUITECTURA MODERNA DE TUNJA: OBRA DEL INGENIERO ARQUITECTO ERNESTO MUÑOZ NAVARRO**

El presente libro indaga sobre la arquitectura moderna en Tunja, específicamente sobre la obra del ingeniero arquitecto Ernesto Muñoz Navarro, cuya obra se construyó durante la segunda mitad del siglo XX, en un momento decisivo de modernización del país. Este arquitecto, egresado de la primera promoción del programa de ingeniería y arquitectura de la Universidad Nacional de Colombia, aplicó los postulados de la arquitectura moderna, aportó a la modernización de la imagen de Tunja, creó un lenguaje arquitectónico propio y aplicó sistemas constructivos y estructurales novedosos en su momento. El contenido del libro da cuenta de los resultados del estudio de un caso histórico-arquitectónico que identificó el aporte de la obra del arquitecto Ernesto Muñoz Navarro a la arquitectura moderna y al desarrollo de Tunja, que generó una huella para la identidad patrimonial de la ciudad.



USO ADECUADO DE ANTIBIÓTICOS  
PARA LA PREVENCIÓN DE LA  
RESISTENCIA BACTERIANA

UB Universidad de Boyacá GRIBAC

Facultad de Ciencias de la Salud

ISBN: 978-958-5120-40-2

**Autores:** María Inés Torres Caycedo, Diana Paola López Velandia, Maritza Angarita Merchán, Daniela Alejandra Tovar Rodríguez, Laura Valentina Barrera Viedma, Mayra Alejandra Castillo Huertas.



Libro impreso

Número de páginas: 34

**USO ADECUADO DE ANTIBIÓTICOS PARA LA PREVENCIÓN DE LA RESISTENCIA BACTERIANA**

Todos somos responsables de nuestra salud y de la salud de quienes están con nosotros, cuidarnos y cuidar de los demás es la misión. Actualmente, el enfoque en salud es "Una Salud / One Health", la resistencia a los antimicrobianos es un problema mundial, por ello es importante aprender el uso adecuado de los antimicrobianos en la salud humana, animal y ambiental. En este libro se da a conocer las causas que originan los problemas y las situaciones de riesgo en salud.

Información de contacto: Ing. D.G. Mg. Johan Camilo Agudelo Solano - Director División de Publicaciones.  
Correo electrónico: [publicaciones@uniboyaca.edu.co](mailto:publicaciones@uniboyaca.edu.co) Teléfonos: 608 7452742 - 608 7450000 Ext. 15405.



Resolución 014044 del 19 de Julio del 2022 Ministerio de Educación Nacional vigencia por 4 años



RED INTERNACIONAL DE EVALUADORES Acreditación Internacional para el Desarrollo Institucional Integrado Acreditación 19 de Noviembre de 2016 Reacreditación 26 de Junio de 2020



## Inscripciones y matrículas abiertas

*¡Hablemos!* 317 400 3603

### Programas de Pregrado

#### TUNJA

##### Medicina

Reg. SNIES 20697  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Bacteriología y Laboratorio Clínico

Reg. SNIES 20734  
Acreditado en alta calidad - CNA

##### Enfermería

Reg. SNIES 101677

##### Fisioterapia

Reg. SNIES 20712  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Terapia Respiratoria

Reg. SNIES 20705  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Ingeniería Civil

Reg. SNIES 108951

##### Ingeniería en Multimedia

Reg. SNIES 108452

##### Ingeniería Mecatrónica

Reg. SNIES 54539

##### Ingeniería Ambiental

Reg. SNIES 53841  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Ingeniería Industrial

Reg. SNIES 20699  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Ingeniería Sanitaria

Reg. SNIES 20711  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Ingeniería de Sistemas

Reg. SNIES 20710

##### Administración de Empresas

Reg. SNIES 20708

##### Administración de Negocios Internacionales

Reg. SNIES 111530  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Comunicación Social

Reg. SNIES 20716  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Derecho y Ciencias Políticas

Reg. SNIES 20706  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Arquitectura

Reg. SNIES 20700  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Diseño Gráfico

Reg. SNIES 20713

Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Licenciatura en Pedagogía Infantil

Reg. SNIES 105810

##### Psicología

Reg. SNIES 52316  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

#### Programas Virtuales

##### Ingeniería Industrial

Reg. 110986

##### Contaduría Pública

Reg. SNIES 110828

##### Administración de Empresas

Reg. SNIES 109370

#### SOGAMOSO

##### Ingeniería Industrial

Reg. SNIES 20699  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Ingeniería Ambiental

Reg. SNIES 53841  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Administración de Empresas

Reg. SNIES 20708

##### Derecho y Ciencias Políticas

Reg. SNIES 20706  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Arquitectura

Reg. SNIES 20700  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

##### Psicología

Reg. SNIES 52316  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

### Programas de Postgrado

#### Maestrías en Tunja

##### Sistemas Integrados de Gestión

Reg. SNIES 106939

##### Ingeniería Ambiental

Reg. SNIES 106772

##### Derecho Procesal y Probatorio

Reg. SNIES 106965

##### Urbanismo

Reg. SNIES 101364

##### Administración

Reg. SNIES 105563

##### Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 106938

#### Especializaciones

##### Tunja

##### Médico-Clínica Medicina del Deporte y la Actividad Física

Reg. SNIES 107744

##### Seguridad y Salud en el Trabajo 100% Virtual

Reg. SNIES 107450

##### Gerencia de Instituciones de Salud

Reg. SNIES 20696

##### Gestión y Aseguramiento de la Calidad en Laboratorios Clínicos

Reg. SNIES 101931

##### Epidemiología

Reg. SNIES 20714

##### Gestión del Patrimonio Cultural 100% Virtual

Reg. SNIES 106626

##### Sistemas Integrados de Gestión QHSE

Reg. SNIES 91037

##### Gerencia Turística 100% Virtual

Reg. SNIES 107745

##### Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 20724

##### Gerencia de Mercadeo

Reg. SNIES 20720

##### Derecho Laboral y Seguridad Social

Reg. SNIES 106940

##### Derecho Procesal

Reg. SNIES 20698

#### Sogamoso

##### Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 20724

#### Yopal

##### Sistemas Integrados de Gestión QHSE

Reg. SNIES 106003

##### Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 105447

#### Alternativas de Financiación

- ICETEX
- AV Villas
- Comerciacoop
- BBVA
- Sufi Bancolombia
- Fincomercio
- Davivienda
- Financiera Comultrasan
- Coomuldesa
- Confiar
- Bancoomeva

#### Informes e inscripciones:

**TUNJA:**  
Campus Universitario: Carrera 2ª Este No. 64 - 169 Tel. 608 7450000 Cel. 3174003603 - Correo: comunicaciones@uniboyaca.edu.co

**SOGAMOSO:**  
Campus Universitario: Carrera 11 No. 26 - 18 Pbx: 608 7730133 Cel. 3166901644 - Correo: sedesogamoso@uniboyaca.edu.co

**YOPAL:**  
Sede: Carrera 19 No. 7 - 44 Tel. 608 6348018 - Cel. 3174051130 Correo: sedeyopal@uniboyaca.edu.co

**BOGOTÁ:**  
Oficina: Carrera 13 No. 93 - 85 Of. 306 (9:00 a.m. a 1:00 p.m.) Cel. 3175729789