



Vigilada por el Ministerio de Educación Nacional

Antena Universitaria®

UB Universidad de Boyacá®



Visión Ser los mejores. **Misión** Inspirados en el poder del saber, formar hombres y mujeres libres, críticos y comprometidos socialmente.

Año 25 No. 43 Tunja, Boyacá – Colombia, noviembre 2022, Lic. Min. Gobierno 214 del 13 de marzo de 1994

Universidad de Boyacá: 43 Años de Excelencia Académica



La comunidad universitaria rindió un sentido homenaje a la Dra. Rosita Cuervo Payeras, Presidenta del Consejo de Fundadores y del Consejo Directivo como reconocimiento a su liderazgo, gestión académica, administrativa e investigativa.

La celebración del cuadragésimo tercer aniversario de la Universidad de Boyacá ha sido muy especial y significativa para todos los estamentos del Alma Mater, pues además de conmemorar un año más de labores y de servicio a la sociedad boyacense y del país, se festeja la Acreditación Institucional en Alta Calidad otorgada en julio del presente año por el Ministerio de Educación Nacional - MEN, el más reciente reconocimiento a la calidad académica y administrativa de esta Casa de Estudios.

Pero todos estos logros y avances de la Institución son fruto de un trabajo consagrado, liderado por los fundadores, Dra. Rosita Cuervo Payeras, Presidenta del Consejo de Fundadores y del Consejo Directivo y Dr. Osmar Correal Cabral, Presidente Emérito, dos académicos con gran visión, quienes desde hace casi 50 años soñaron con una institución de educación superior que ampliara las posibilidades educativas para cientos de jóvenes de la ciudad y de la región, por lo cual sentaron las

bases de una institución de excelencia académica que se convertiría, décadas más tarde, en una de las obras más importantes y trascendentales para el desarrollo educativo, social, económico, investigativo, cultural y deportivo del oriente colombiano.

Igualmente, ha sido determinante el liderazgo del Ing. Andrés Correal Cuervo, quien asumió como Rector de la Universidad de Boyacá el 21 de julio de 2020, puesto que desde esta dependencia se han consolidado múltiples procesos institucionales y se vienen adelantando diversos proyectos de gran alcance a partir de la innovación, pilar de desarrollo de esta Casa de Estudios.

Sin duda, la Universidad de Boyacá vive uno de sus mejores momentos desde sus inicios en 1979, gracias a la incansable labor de los fundadores, y el concurso de directivos, docentes, administrativos, estudiantes y egresados, quienes han aportado significativamente al logro de tantos avances y

reconocimientos institucionales como la reciente Acreditación en Alta Calidad – MEN (2022); la Reacreditación Internacional de Alta Calidad – Red Internacional de Evaluadores – RIEV (2020); la reciente recategorización de sus 17 grupos de investigación, el reconocimiento de un nuevo grupo de investigación y la categorización de 81 investigadores (3 Senior, 25 Asociados y 53 Junior); la certificación de 14 procesos institucionales - Bureau Veritas; y la apertura permanente de nuevos espacios (Clínica de Simulación, Centro Multimedia, Centro de Innovación y Centro de Simulación Gerencial y de Operación Bursátil) que fortalecen los procesos formativos de los estudiantes y los egresados.

Por lo anterior y todo lo que han representado estos 43 años de labores ininterrumpidas en favor de la comunidad boyacense y del país, hay motivos de sobra para celebrar por todo lo alto y aseverar que la Universidad de Boyacá es fiel a su visión institucional de ser los mejores.

Sumario

Universidad de Boyacá: 43 Años de Excelencia Académica.....	1
Editorial	2 - 3
Acto Académico de Aniversario.....	4 - 5
Se inauguró el Museo de Arte y Cultura de la Universidad de Boyacá – MACUB	6
Centro de Conocimiento para el Desarrollo Profesional SAPIENS.....	7
Así Celebramos 43 Años de Trabajo y Compromiso con la Alta Calidad Educativa	8 y 9
Festival in Movement for Science made at the Andean Forests – Paramonautas..	10

Aplicación de los Sistemas de Gestión y la Guía Pmbok en Proyectos Agropecuarios.....	11
Destacada Participación de los Postgrados de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en Congreso Internacional de ADTSS.....	12
Fortalecimiento de la Responsabilidad Social desde el Aula	13
El Turismo de Naturaleza entre el Factor Económico y el Desarrollo Sostenible	14
Nuevas Publicaciones.....	15
Oferta Académica.....	16

CONSEJO DIRECTIVO:

Dr. Osmar Correal Cabral
Presidente Emérito
Dra. Rosita Cuervo Payeras
Presidenta del Consejo Directivo y del
Consejo de Fundadores
Dr. Andrés Correal Cuervo
Rector
Ft. Paola Barreto Bedoya
Representante Docente
Est. Zaira Elizabeth Barrera Díaz,
Representante Estudiantil

VICERRECTORÍAS:

Ing. Rodrigo Correal Cuervo
Vicerrector Académico
Ing. Patricia Quevedo Vargas
Vicerrectora de Investigación,
Ciencia e Innovación
Mg. Ethna Yanira Romero Garzón
Vicerrectora de Proyección Institucional
Dr. Camilo Correal Cuervo
Vicerrector Administrativo y de
Infraestructura
Óscar Hernán Porras Olarte
Vicerrector de Sedes

Director

Dr. Osmar Correal Cabral

COMITÉ EDITORIAL:

Osmar Correal Cabral
Rosita Cuervo Payeras
Andrés Correal Cuervo
Ethna Yanira Romero Garzón
María Leonor Mesa Cordero
Julieta Montoya Rojas
Juan Pablo Medina Villamil

Editor

C.S. Juan Pablo Medina Villamil

Redactores:

Ethna Yanira Romero Garzón
Ing. Rodrigo Correal Cuervo
María Leonor Mesa Cordero
Natalia Sánchez Gómez
José Orlando Manosalva Rodríguez
Olga Sofía Morcote González
Jairzinio Barón Rodríguez
Hugo Armando Ramírez Acevedo

Fotografía

Fabián Rodríguez Olmos
Hugo Armando Ramírez Acevedo

Diagramación

Sergio Alejandro Arboleda Alvarado

Impresión: Búhos Editores Ltda

Tunja, Boyacá - Colombia
Noviembre, 2022
Universidad de Boyacá
Cra. 2 Este No. 64 - 169
Edificio 12 Oficina 201
Teléfono: 608 7450000
antenauniversitaria@uniboyaca.edu.co



Editorial

Por: Andrés Correal Cuervo

Rector Universidad de Boyacá

Discurso Acto Académico 43 años

Septiembre 22 de 2022

Celebrar un aniversario de vida institucional, celebrar nuestra acreditación institucional, es celebrar todos los logros hasta acá alcanzados de nuestra universidad, estos logros nos permite regocijarnos de alegría y satisfacción, con inmenso orgullo de lo alcanzado, pero en este momento también nos lleva y nos compromete profundamente a mirar el horizonte para hacer una equilibrada reflexión sobre el futuro de la educación en el mundo y cómo impactará esto a todos y cada uno de nosotros en el desarrollo de nuestras actividades de docencia, investigación y proyección social en los próximos años y cómo debemos asumir este futuro institucionalmente.

En el libro «Los siete saberes necesarios para la educación del futuro», escrito en 1999 por Edgar Morin (mogá), se plantea como uno de los aspectos más relevantes a tener en cuenta para educar a las futuras generaciones «Enseñar la condición Humana». Postura revolucionaria y algo atrevida en una sociedad que hasta ese momento privilegiaba las tesis positivistas y relevaba la importancia de la lógica clásica como el único medio para “conocer”, excluyendo las ciencias sociales y humanas que no se consideraban fuentes valiosas para la comprensión compleja de los fenómenos. Así como lo escribe el mismo autor, la complejidad humana se volvió invisible y el hombre se desvaneció «como una huella en la arena».

Los tiempos que transcurren nos imponen pensar en esa complejidad humana y es por esto que la tarea de educar debe centrar sus esfuerzos en comprender su condición. Hablar de condición humana implica visualizar a la persona en su cotidianidad en donde confluyen infinidad de hechos, circunstancias, vivencias que fluctúan entre el mundo macro, meso y micro y hace que ella refleje su energía, su materia y su espiritualidad.

Es en su vida cotidiana donde su condición de ser humano debe demostrar su existir, su razón de ser en el mundo y en el universo, el elemento que lo distingue como único y como diverso, donde los bucles vinculados a la razón, al sentimiento, al pensamiento, a su creatividad, a su grandeza interior y exterior se deben entremezclar para hacer de los seres humanos “seres complejos”.

La educación a futuro, un futuro muy cercano, tiene que comprometerse e involucrarse aún más, con una visión más compartida sobre el mundo y los problemas locales, regionales, y mundiales, problemáticas compartidas por todos los seres humanos que permitan crear comunidades, que ayuden al planeta entero. Comunidades como la de estudiantes que se den cuenta de los complejos y crecientes problemas sociales que afectan al ser humano y que por medio de su entendimiento contribuya a su crecimiento personal y profesional. Comunidades de jóvenes que tomen conciencia, reflexionen y entiendan que los recursos naturales son limitados y que no pueden ser explotados indiscriminadamente, recursos naturales con un inmenso

valor para la supervivencia del ser humano, jóvenes que trabajen por lograr con su preservación la sostenibilidad y el bienestar; que se empoderen para mantener las fuentes de recursos naturales del mundo, para tomar acciones contra los cambios ambientales, cambios climáticos, los cambios en la naturaleza, que sepan enfrentar los cambios económicos y sociales y así mejorar los estilos de vida, a través de nuevas formas sociales e institucionales con modelos que permitan afrontar estos nuevos paradigmas que se nos presentan.

De la misma forma, la época actual exige, de las instituciones, los cambios políticos, sociales, económicos y medioambientales, que promuevan y permitan un futuro sostenible para todos. En este sentido, la innovación será fundamental y eleva cada vez su papel protagónico como catalizador de los procesos que nos permitirán “satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades”.

Con esto, debemos poner en práctica la innovación transformativa, haciendo realidad la expresión que marca la creatividad disruptiva de “salirse de la caja” o pensar diferente, donde se crean nuevos retos, nuevos escenarios para la creación, la co-creación, el pensamiento divergente, y sobre todo que lleve a la transformación de las realidades sociales, desde el nivel empresarial hasta el nivel comunitario. Cambios que promuevan la convivencia justa y pacífica para todos los habitantes del planeta.

Los cambios introducidos por la expansión de la innovación como un elemento no solo tecnológico, sino social y cultural han promovido que las ciudades se conviertan en laboratorios de innovación, donde todos interactuamos para consolidar una idea del territorio que nos identifique como sociedad ante el mundo.

Para esto, hemos explorado tendencias como las ciudades del conocimiento en los años 60, ciudades saludables en los años 80, ciudades educadoras en los años 90, ciudades creativas a finales de los 90 e inicios del 2000, ciudades resilientes en 2010, ciudades innovadoras y ciudades inteligentes posterior al año 2010. Pero hoy en día debemos comprendernos como MIL Cities (Media Information Literacy - li tuh ruh see), ciudades que utilizan las TIC y el desarrollo tecnológico en función del desarrollo humano sostenible de manera ética, inclusiva, participativa y no solo en función del crecimiento financiero y tecnológico. Ciudades que procuran empoderar a los ciudadanos proporcionándoles las habilidades necesarias para participar de los avances tecnológicos.

Junto con la innovación, la prospectiva de la educación superior, está directamente relacionada con la planeación estratégica que se realice empezando ahora mismo. Según la UNESCO, en el diálogo sobre los futuros de la educación

realizados en febrero de este año, se demarca que la estrategia radica en “Aprender a transformarse”, pues, “se constata que, para los alumnos, la educación es el motor del cambio social y para los profesores, el aprecio por la diversidad humana es el fundamento de la Educación”.

En este escenario de futuro, la Educación superior ejercerá su función a través de la formación de ciudadanos que ayuden a esa transformación y apliquen sus conocimientos tecnológicos en entornos sociales, humanistas, que promuevan el urbanismo, el acceso igualitario a los sistemas de información, la relación del ser humano con la naturaleza; así como la inclusión y el respeto por las diferencias; ciudadanos que se retengan a dar soluciones integrales a los desafíos de un mundo cambiante.

Y hablaba de los problemas sociales y uno que seguirá siendo latente, serán el crecimiento de la población mundial y con esto las migraciones, la deforestación, la invasión en áreas protegidas y con esto el crecimiento en la diversidad de nuestras comunidades, diversidad que tendremos que acoplarnos cada vez más y tendremos que afrontarla y aceptarla iniciando desde la academia. Se seguirán presentando cambios en los estándares de vida, en inequidades, incomprensiones de cómo se generan los conflictos a nivel mundial, habrá incertidumbre sobre la convivencia del mundo y tenemos que desde la universidad trabajar para que este mundo sea mucho más vivible.

Es aquí, en este punto, en donde las instituciones educativas debemos interrogarnos sobre lo planteado por Morin en 1999, ¿cómo religar los conocimientos resultantes de las ciencias naturales, con el fin de ubicar la condición humana en el mundo y los resultantes de las ciencias humanas para aclarar sus multidimensionalidades y complejidades? ¿Cómo integrar el aporte inestimable de las humanidades, no solamente de la filosofía, la historia y la psicología, sino también de la literatura, la poesía y las artes, entre otras? Es a partir de esta reflexión que debemos pensar en recorrer la senda a través de la cual logremos entretejer los saberes y ofrecer una educación compleja que nos acerque al reconocimiento del valor de la condición humana. Para el logro de este cometido se debe pensar en la transdisciplina como un elemento muy valioso que promueve el conocimiento entre, a través, y más allá de las áreas disciplinares, y que nos permitirá obtener una mejor comprensión del mundo. Quizá transitar por esta vía nos ayude a concebir una realidad dinámica y multidimensional que es la que se espera poder vivenciar en los ámbitos universitarios del Siglo XXI.

Es así que el mundo necesita unos objetivos educativos mucho más grandes, mucho más atrevidos, objetivos que conlleven al bienestar de los individuos y de las colectividades, es cierto que existen estos problemas, pero hoy en día el rol desde las universidades se debe desarrollar con base en las actitudes, los valores, que lleven a mejor aplicación del conocimiento y de las habilidades, que lleven a la gente, a nuestros estudiantes a contribuir y a beneficiarse por un futuro sostenible e inclusivo, es necesario que aprendamos nosotros

y le enseñemos a nuestros estudiantes, a nuestros hijos, a que trasciendan hacia el necesario perfil de emprendedores que creen valor para la sociedad y mejoren la calidad de vida de las personas, y que de esta forma permita identificar soluciones a esos grandes problemas que nos aquejan.

La educación necesita apuntarle a preparar jóvenes no solo para que se adapten, para el mundo cambiante, para ser más responsables social y ambientalmente, o que aprendan a transformarse como ya lo he argumentado; los jóvenes deben prepararse para el mundo del trabajo, un mundo del trabajo exigente y altamente productivo, creativo e innovador como lo describí líneas atrás, un mundo del trabajo donde se pueda afrontar lo inesperado, con habilidades profesionales que los convierta en ciudadanos comprometidos, responsables y activos, no solo desde su desarrollo personal sino que esto se refleje en su desarrollo profesional; es así que, haciendo referencia al estudio “a dónde vamos a llegar en el 2030”, de la organización para la cooperación y el desarrollo económico - OCDE - se busca el bienestar laboral y profesional de los individuos inmersos en unas exigencias de su propio medio por lo que tiene que trabajar en tres grandes áreas, el primero, el conocimiento, un conocimiento disciplinar, un conocimiento interdisciplinar, un conocimiento epistémico y un conocimiento procedimental; segundo, también debemos enfocarnos en las habilidades, en habilidades cognitivas y meta cognitivas, habilidades sociales y emocionales y habilidades físicas y prácticas; y tercero, tener en cuenta las actitudes y los valores, los valores personales, los valores locales y regionales, los valores de la sociedad y los valores globales. Desarrollando estas, se deben lograr unas competencias integrales para la vida y el trabajo. De esta forma, dice el estudio, se tendrán jóvenes que serán los verdaderos agentes del cambio, con verdaderos sentimientos sobre el mundo, conciliadores, estudiantes que permitan reconciliarse ante la tensión y los dilemas del mundo, que acepten afrontar retos que contribuyan a combatir la pobreza, la ruptura de las disparidades territoriales, el acceso a la justicia en los territorios, la lucha por los derechos humanos; se necesitan profesionales que puedan dejar los portafolios y los escritorios para salir al territorio e interpretar las necesidades de la comunidad.

Sí, sé que son muchos compromisos, pero tenemos el tiempo y el espacio para lograrlo, esta transformación es un propósito a partir de hoy.

Por esto, desde la Universidad tenemos esta gran responsabilidad de crear el marco de acción para que esto sea posible, un marco de trabajo inmediato para dar cuenta ante los grupos de interés sobre nuestro quehacer socialmente responsable. Esto debemos promoverlo a través de la consolidación de competencias, de identificar los conceptos claves o específicos que promuevan la creatividad, el pensamiento crítico, la responsabilidad, la resiliencia y la colaboración ya que serán fundamentales en este futuro cercano, elementos que nos lleven a construir todo el nuevo enfoque de la educación en el futuro.

También es importante que nosotros como docentes nos adaptemos también a la forma como están llegando nuestros estudiantes, tendremos que redireccionar contenidos específicos para que cada vez seamos más flexibles siendo más exigentes, que podamos ir al ritmo de aprendizaje de cada estudiante y que pueda dar cuenta de los resultados de aprendizaje. Este aprendizaje debe ser menos memorístico, mucho más colaborativo, basado en proyectos, basado en problemas, y procesos que sean altamente experienciales.

Estos procesos inmersivos están muy relacionados con los metaversos, estos nuevos mundos a través de entornos virtuales en donde se puede hacer una interacción casi real para simular, recrear, vivir una experiencia de desarrollo académico adaptable a las necesidades particulares del estudiante, haciéndolo partícipe y responsable de su propio aprendizaje. Seguramente, y según los informes del Foro Económico Mundial, los metaversos van a permitir esa gran apertura en espacios culturales, deportivos, académicos, turísticos; habrá oportunidades de empleabilidad y emprendimiento donde ya no serán empresas virtuales o empresas on Line, sino metaversos.

El compromiso de la universidad, según lo hemos analizado hasta el momento, no solo es identificar las necesidades para transmitir el conocimiento, sino que cada vez es más importante generar nuevo conocimiento. Para lograr este propósito es pertinente fortalecer las relaciones de la cuádruple hélice integrada por la academia, la sociedad civil, el estado y la empresa, así la investigación y las actividades económicas y sociales constituirán complementos estratégicos. La colaboración de la academia con el ecosistema empresarial, también se traduce en innovación, por ello es clave alinear los intereses de investigación de las universidades con las necesidades del mercado, trasladando los hallazgos científicos, técnicos y tecnológicos al sector productivo. De igual manera, la investigación se debe caracterizar por la orientación a la multidisciplinariedad y una clara visión internacional a través de la vinculación a redes científicas. Las instituciones de educación superior deben convertirse en centros para el emprendimiento e innovación que impacten en distintos ámbitos, fomenten redes y nodos para compartir saberes y experiencias con una mentalidad abierta y dispuesta a la colaboración, la coordinación y la cooperación.

Finalmente, quiero dejar una pequeña reflexión y una gran tarea, la universidad, todos sus estamentos, y en general la academia, debemos tomar cada vez más, un papel relevante y preponderante para lograr el cambio encaminado hacia la paz mundial, una paz basada en el respeto, la justicia, la reconciliación, la sinceridad, el amor, una paz que debemos cultivarla e incentivarla desde la educación básica y media, pero afianzarla con vehemencia desde la educación superior, desde nuestra Universidad de Boyacá.

Muchas Gracias.

Acto Académico del 43 Aniversario

Por: Ethna Romero Garzón

Vicerrectora de Proyección Institucional

Universidad de Boyacá

En ceremonia especial realizada el jueves 22 de septiembre se llevó a cabo el acto académico que contó con la presencia del Presidente Emérito de la Universidad, Dr. Osmar Correal Cabral; la Presidenta del Consejo Directivo y del Consejo de Fundadores, Dra. Rosita Cuervo Payeras, el señor Rector de la Universidad, Ing. Andrés Correal Cuervo, el Alcalde de Tunja, Dr. Luis Alejandro Fúneme González, la Gestora Social de Tunja, Dra. Gisella Rodríguez Bacca, el Dr. José Eusebio Consuegra Bolívar, Rector de la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla, el director del Colegio de Boyacá, Víctor Manuel Leguízamo Díaz, además de concejales de Tunja, personalidades de la ciudad y del Departamento, vicerrectores, decanos, directores de programa, docentes, administrativos, estudiantes y egresados de esta Casa de Estudios.

En esta oportunidad, los directivos y estamentos de la Universidad de Boyacá rindieron un sentido homenaje a la Dra. Rosita Cuervo, a través de la entrega del sello correspondiente a la acreditación institucional en alta calidad y la proyección de un emotivo video sobre la vida y obra de esta mujer admirable, como reconocimiento al liderazgo, trabajo académico, administrativo e investigativo y los aportes de la cofundadora de la UdB al desarrollo de la educación colombiana y latinoamericana.



Alejandro Fúneme, alcalde de Tunja, entregó el Decreto de Exaltación al Ing. Andrés Correal, Rector de la Universidad, quien recibió este reconocimiento en representación de la comunidad universitaria.

Durante la ceremonia, la Alcaldía Mayor de Tunja, mediante Resolución 0524 de 2022, entregó a la Universidad de Boyacá el Decreto de Exaltación por su contribución al engrandecimiento social, cultural y económico de la ciudad y del país, me-

dianate la formación de profesionales idóneos y el desarrollo constante de procesos de investigación e innovación de alta calidad.



Gisella Rodríguez, gestora social de Tunja; Rosita Cuervo, cofundadora de la Universidad, y Alejandro Fúneme, Alcalde de la capital boyacense, durante la imposición de la Condecoración Gonzalo Suárez Rendón (grado oro), un merecido reconocimiento a toda una vida de liderazgo, compromiso y trabajo en favor de la educación colombiana.

Asimismo, el primer mandatario de los tunjanos, Dr. Alejandro Fúneme, impuso a los doctores Rosita Cuervo y Osmar Correal la Condecoración Gonzalo Suárez Rendón, en Grado Oro, otorgada por la Alcaldía de Tunja mediante los Decretos 0524 y 0523 de 2022, como reconocimiento a sus méritos ciudadanos e invaluable aportes al desarrollo educativo y social de la ciudad, del departamento y del país, representados en el liderazgo y la ética de los fundadores de la Universidad quienes por más de cuatro décadas visionaron, promovieron, fortalecieron y trabajaron arduamente para convertir a la Institución en un referente regional y nacional por sus altos niveles de excelencia, cumplimiento académico, innovación, transformación y trascendencia en el ámbito educativo, científico, social, económico y cultural.



El Dr. Osmar Correal recibió la Condecoración Gonzalo Suárez Rendón, grado oro, de manos de los médicos egresados de la UdB, Gisella Rodríguez y Alejandro Fúneme, gestora social y alcalde de Tunja. Este reconocimiento exalta la trayectoria y trascendencia de quien por más de 50 años ha trabajado con ética, convicción pedagógica y altruismo en favor de los colombianos.



Por su parte, el Concejo de Tunja, representado por los ediles Enrique Cortés, Geovani Torres, Julián López y Alejandro Camargo (en la foto y quienes son egresados de la UdB), entregaron al Ing. Andrés Correal, Rector, una nota de estilo y placa de felicitación a la Universidad de Boyacá por los altos niveles académicos alcanzados en sus 43 años de vida institucional y por el aporte al crecimiento social, educativo, económico y cultural de la ciudad.

El Colegio de Boyacá, en cabeza del egresado de la UdB y director de la Institución santanderina, Padre Víctor Leguízamo, entregó a la Universidad la Medalla de Oro Francisco de Paula Santander por su trayectoria, humanismo, liderazgo y procesos de acreditación nacional e internacional en alta calidad, labor que ha contribuido a la formación de hombres y mujeres libres, con pensamiento crítico y capacidad investigativa que aportan a la ciencia, la tecnología y la innovación del país, impulsando así el desarrollo de la comunidad tunjana, boyacense y colombiana.



Profesor Jorge González y Heduar Merchán, subdirector académico del Colboy; Dr. Osmar Correal, presidente emérito de la UdB; Dra. Rosita Cuervo, cofundadora de la Universidad; padre Víctor Leguízamo, Rector del Colboy; Ing. Andrés Correal, Rector de la Universidad; la personera estudiantil Stefany Valero y Jairo Cabana, director administrativo y financiero del Colboy, durante la entrega de la Medalla de Oro Francisco de Paula Santander.

Durante el evento la Universidad reconoció públicamente a sus funcionarios mediante la entrega de los escudos de oro, escudo de plata y escudo de bronce a quienes han prestado sus servicios a la Institución durante cinco, diez y quince años respectivamente. De igual manera, entregó el Reloj Universidad de Boyacá a siete trabajadores de la Institución que han prestado con idoneidad y compromiso sus servicios a la UdB durante 20 años.



Augusto Bimberto Suárez, Luis Enrique Albesiano, Rocío Margarita Millares, Carlos Ramírez Martín, Mabel Patricia Franky y Giovanni Batistta Cañón.

La Medalla Fundadores 25, 30 y 40 años fue entregada a los funcionarios de la Universidad de Boyacá que durante este tiempo han prestado sus servicios con compromiso, responsabilidad e idoneidad.

Medalla Fundadores 25 años



Aldemar Valero Bustos, Luis Alberto Suesca, Martha Isabel Suárez, María del Pilar Rojas, Gloria Isabel Rivera, Nubia González Jiménez, Gloria Eugenia Camargo, Esperanza Bosiga Numpaque, Martha Bernal García, Hernán Arias Holguín y Germán Arias Holguín.

Medalla Fundadores 30 años



Ethna Romero Garzón, Rosa Kaidaith Bonilla y Carlos Lara Mendoza.



Un momento muy emotivo de esta celebración fue la entrega de la Medalla Fundadores 40 años a la señora Paulina Arguello de Sánchez y a la Dra. Rubby Elsa Amador Díaz, quienes han estado presentes en el quehacer institucional durante cuatro décadas.



Dr. José Consuegra, Rector de la Universidad Simón Bolívar; Padre Víctor Leguizamo, Rector del Colegio de Boyacá, y Dr. Alejandro Fúneme, Alcalde de Tunja.

En esta solemne ceremonia la Universidad entregó la Orden Universidad de Boyacá al Mérito Ciudadano en el Grado de Cruz al Médico Cirujano egresado de la Institución y actual Alcalde de Tunja, Alejandro Fúneme, ilustre graduado de esta Alma Mater, que se ha destacado por su labor al frente de la Alcaldía, y por contribuir al engrandecimiento y desarrollo de la Universidad. Asimismo, se otorgó la Orden Universidad de Boyacá al Mérito Ciudadano en el grado de Gran Cruz al Dr. José Eusebio Consuegra Bolívar, por destacarse como ilustre ciudadano, labor académica, ejecutorias en su condición de Rector de la Universidad Simón Bolívar, y en especial por su decidido apoyo a los procesos de calidad y desarrollo de la Universidad de Boyacá; al Colegio de Boyacá, representado por el abogado egresado de la UdB y actual director del claustro santanderino, Víctor Leguizamo, como reconocimiento a la labor formativa de esta Institución en sus 200 años de existencia.

Durante el evento, el Consejo Directivo de la Universidad reconoció y exaltó el compromiso, la lealtad y el tiempo de labores de los funcionarios otorgándoles las siguientes distinciones por los servicios prestados al Alma Mater: Escudos de bronce (5 años), plata (10 años) y oro (15 años) concedida a quienes han prestado sus servicios a la Universidad destacándose por sus cualidades humanas y profesionales, cumplimiento, responsabilidad y compromiso en el desarrollo de las actividades académicas, investigativas y administrativas.

También fueron entregadas las distinciones Profesor Emérito y Profesor Distinguido a los docentes que han prestado sus servicios en la Institución durante 20 y 15 años respectivamente, y que se han destacado en las actividades académicas e investigativas contribuyendo con sus producciones y ejercicio docente al desarrollo y buen nombre de la Universidad.

Se inauguró el Museo de Arte y Cultura de la Universidad de Boyacá – MACUB

Por: María Leonor Mesa Cordero

Decana Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

Universidad de Boyacá

Con el propósito de fomentar la creación y la apreciación artística de la comunidad universitaria y del departamento en general, el pasado 22 de septiembre del presente año, en el marco de la celebración del cuadragésimo tercer aniversario de la Institución, se inauguró el Museo de Arte y Cultura de la Universidad de Boyacá – MACUB, el nuevo espacio de la institución que, hace más de 40 años, nació como un sueño de la Doctora Rosita Cuervo Payeras, cofundadora y actual Presidenta del Consejo de Fundadores y del Consejo Directivo de esta Casa de Estudios.

El museo, ubicado en el séptimo piso del edificio No. 12 en el campus universitario de Tunja, cuenta con una sala de exhibición permanente que aloja una colección donada por la Dra. Rosita Cuervo Payeras, la cual está conformada por 101 obras de artistas nacionales e internacionales, que cuentan historias de vida familiar y que tienen un significado particular (de viajes que ella ha realizado a 102 países), con técnicas variadas que permiten apreciar los múltiples recursos del arte. El MACUB, que tiene abiertas sus puertas al público en general los días viernes de 3:00 a 7:30 p.m. y sábados de 10:00 a.m. a 6:00 p.m., cuenta además con otras salas para exposiciones de artistas invitados.

Durante la inauguración, que contó con la presencia del Dr. Osmar Correal Cabral, Presidente Emérito de la Universidad; el Ing. Andrés Correal Cuervo, Rector; el Vicerrector Académico, Ing. Rodrigo Correal Cuervo; demás vicerrectores, decanos, directores de programa, docentes, estudiantes, egresados, y la participación especial de los artistas, Dilsa Jiménez, José Ismael Manco, y Jairo Humberto Bonilla Torres; la Dra. Rosita Cuervo Payeras, Gestora Fundadora del MACUB expresó: “La realización de los sueños es la felicidad y hoy se hace realidad un sueño que he tenido hace más de 40 años, por eso estoy muy feliz y quiero compartir con ustedes esta felicidad. Durante estos 40 años he pensado que es importante y necesario que Boyacá y particularmente Tunja tenga un Museo de Arte y de Cultura y nada mejor que sea la Universidad de Boyacá la sede de este museo. A través de estos años en los que he tenido la oportunidad de viajar, he venido adquiriendo obras que hoy entrego a la Universidad, pero no solamente están las obras que he adquirido durante los viajes, aquí hay testimonio importante de familia.



El Dr. Osmar Correal Cabral y la Dra. Rosita Cuervo Payeras, entregaron el nuevo espacio de la UdB dedicado al fomento de la creación y la apreciación artística.

Hay obras que me han regalado en algún aniversario de bodas, obras que me han regalado mis hijos para celebrar mis cumpleaños y otras obras que me han regalado al finalizar alguno de los viajes al exterior. Por eso este Museo tiene un gran valor en la colección permanente, porque no es simplemente un testimonio de arte y de cultura, sino un testimonio de amor familiar.”

El MACUB, que hace parte de la Red de Museos de Colombia y que integró el tradicional recorrido durante la Noche de Museos – Tunja 2022 realizado los días 22 y 23 de septiembre, tiene un total de 101 obras distribuidas en 5 colecciones, así:

Colección Colombia

Colección América

Colección Asia

Colección Europa

Colección África

En este nuevo espacio de la Universidad de Boyacá se realizarán – de manera permanente – actividades académicas y de extensión, las cuales además de visibilizar la creatividad de artistas locales, nacionales e internacionales, fomentará el desarrollo de investigaciones sobre arte y cultura, la realización de talleres de pintura, recorridos dinámicos, e invitará a la reflexión sobre la importancia de preservar y divulgar los bienes artísticos y culturales. Igualmente, el MACUB fiel a la misión institucional, buscará constantemente el poder del saber a través del conocimiento del arte y la cultura, a la vez que enriquecerá la memoria histórica y estimulará la creatividad de los artistas aficionados y expertos.

Desde Antena Universitaria expresamos sinceras felicitaciones a la Dra. Rosita Cuervo Payeras, por haber liderado este importante proyecto que afianzará la tradición artística del territorio.



De izq. a der. José Ismael Manco, Jairo Humberto Bonilla Torres; Dra. Rosita Cuervo Payeras, y Dilsa Jiménez.

Centro de Conocimiento para el Desarrollo Profesional SAPIENS

Por: Ing. Rodrigo Correal C. MSc, Mba
Profesor Titular Emérito
Vicerrector Académico
Universidad de Boyacá

IDEAR, SOÑAR, INNOVAR, DESARROLLAR.

La formación de profesionales debe ser dinámica y enmarcada en un futuro cada vez más cercano. “El profesional del futuro” ha de empezar su formación en este instante, en el hoy, y en el ahora, por eso en la Universidad de Boyacá hemos iniciado la tarea titánica de implementar la **Universidad 4.0**

Hace unos años podría ser inimaginable pero hoy, forma parte de una realidad que día a día nos empuja a crear, a investigar y a ir a la vanguardia de un mundo en total transformación, que requiere la implementación de aulas inteligentes, la digitalización del proceso de aprendizaje, el desarrollo de la inteligencia artificial; pero en especial la adaptación de la comunidad académica frente a un cambio inminente, cambio que estará en primera instancia en manos de nosotros los docentes, de aquellos que en principio poseen el conocimiento y generan estrategias para transformarlo y entregárselo a los estudiantes; no solo en el aula tradicional sino en los ambientes que la Universidad 4.0 entrega para lograr una transformación.

El modelo pedagógico institucional presenta como actor principal dentro de la formación a nuestros docentes, lo que implica tener la capacidad innata o adquirida de enfrentarse a la incertidumbre, de afrontar nuevos retos, pero principalmente de transformar y convertirse en un sólido generador de conocimiento, donde no existen límites ni fronteras en su incansable labor de formar.

Por esto, desde la VICERRECTORÍA ACADÉMICA, en total consonancia con la necesidad de consolidar una Universidad 4.0, el pasado 18 de octubre, en el marco del evento de reconocimiento del ascenso de los profesores en el Escalafón Académico Institucional, presenté al estamento docente el Centro del Conocimiento para el



El vicerrector académico Ing. Rodrigo Correal Cuervo hizo la presentación del nuevo Centro de Conocimiento para el Desarrollo Profesional - SAPIENS

Desarrollo Profesional - SAPIENS, en donde todos seremos parte de una transformación inminente y en donde se consolidarán todas las aptitudes de una planta docente creadora, inquieta, actualizada, moderna y que evoluciona, propia de una Universidad Acreditada de Alta Calidad.

SAPIENS, que en latín significa sabiduría, no es solo un centro de formación y capacitación docente, sino es el resultado de una necesidad de contar con un centro de conocimiento e investigación, creación y acompañamiento docente, de innovación pedagógica y de producción de herramientas en donde las ideas renovadoras podrán materializarse y permitirán que la enseñanza desde las aulas de clase sea un nicho de grandes investigaciones para que la didáctica, la pedagogía, la evaluación y el proceso formativo se fortalezca en favor de la alta calidad en la Universidad de Boyacá.

La innovación en los espacios de ambientes de aprendizaje con la experticia de nuestros docentes será importante para consolidar el intercambio de saberes, donde la disertación y la reflexión en torno a los procesos de perfeccionamiento profesoral, aunado a la creación de herramientas, consolidará una planta docente a la vanguardia en innovación de procesos educativos.

Somos un Centro que fomentará espacios para el diálogo, la transferencia, la visibilidad, la producción de conocimientos y saberes de los docentes; que permitirá ofertar diversos servicios internamente y externamente, a partir de la experiencia académica institucional, creando una propuesta innovadora que potencializará las prácticas educativas pertinentes desde el desafío crítico, la incertidumbre y el pensamiento complejo.

Presento a toda la comunidad el Centro del Conocimiento para el Desarrollo Profesional - SAPIENS para IDEAR, SOÑAR, PRODUCIR, IMAGINAR Y DESARROLLAR.



Centro de Conocimiento
para el Desarrollo Profesional
SAPIENS

Así Celebramos 43 Años de Trabajo y Compromiso con la Alta Calidad Educativa

Para conmemorar el cuadragésimo tercer aniversario de labores, la Universidad de Boyacá viene realizando múltiples actividades de orden académico, científico, cultural, investigativo y deportivo, en las que se destaca la masiva participación de los diferentes estamentos universitarios de esta Casa de Estudios.

XXIX FERIA EMPRESARIAL



La Facultad de Ciencias Administrativas y Contables en alianza con Zona E, llevaron a cabo la XXIX Versión de la Feria Empresarial Universidad de Boyacá y VI Feria Empresarial Zona E, Sogamoso Emprende “Sinergia Empresarial Valle del Sugamuxi”, durante los días 15 y 16 de septiembre en la Sede Sogamoso, un espacio que reunió a 100 empresas y 50 emprendimientos que expusieron sus productos, servicios y planes de negocio a los cerca de dos mil visitantes de la feria.

El Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, Dr. Carlos Fernando Peña Alarcón, en un trabajo conjunto con los directores de Administración de Empresas de las sedes Sogamoso y Tunja, Mg. Óscar Lozano y Mg. Lina María Otálora, y el equipo organizador liderado por la Mg. Lina Pérez y el Esp. Holman Quintero, entregaron a la provincia de Sugamuxi un evento que combinó la academia, el sector empresarial y la cultura, esto gracias a las conferencias desarrolladas, la exposición de las empresas y los actos culturales que engalanaron la Feria Empresarial, siendo este un espacio social y familiar de impacto y aprendizaje para toda la comunidad.

EL VIAJE DEL CONOCIMIENTO



El Viaje del Conocimiento fue la actividad desarrollada por la Vicerrectoría Académica en el marco de la celebración del 43 aniversario de la Universidad de Boyacá, con el objetivo de

socializar los resultados de investigación, las experiencias investigativas y personales vividas durante la formación doctoral de los profesores beneficiarios por el programa Doctorados para la Investigación y la Academia (DIA).

Este evento se llevó a cabo el pasado viernes 16 de septiembre, con la intervención de 13 ponentes, quienes fueron los guías de destino de cada uno de los vuelos, en 3 salas denominadas: Pedagogía, Ciencias Básicas e Ingeniería. El evento contó con la participación de 79 viajeros y fue una experiencia simulada que invitó a conocer más sobre el programa DIA y sus beneficios.

CONCIERTO PARA ESTUDIANTES CON WAMBA



Más de 400 estudiantes de pregrado y postgrado disfrutaron del concierto con el grupo Wamba, uno de los más importantes exponentes del tropipop colombiano de las últimas dos décadas. Durante su presentación hicieron un repaso por lo mejor de su repertorio, incluyendo temas como: Condenado, Compadre y Otra Oportunidad, y presentaron varios de sus sencillos que hacen parte del cuarto trabajo discográfico.

INAUGURACIÓN CENTRO DE INNOVACIÓN



Ing. Patricia Quevedo, vicerrectora de investigación, ciencia e innovación; Ing. Andrés Correal, Rector de la UdB, e Ing. Gloria Grimaldo, directora del Centro Origen.

Con el fin de generar espacios destinados a la creatividad, la innovación y el emprendimiento, la Universidad de Boyacá creó el Centro de Innovación ORIGEN, enfocado a la generación de ideas,

procesos con alto valor agregado y la dinamización del ecosistema de CTel en Boyacá.

Dicho espacio fue inaugurado el pasado 14 de septiembre y contó con la presencia del señor Rector de la Universidad de Boyacá, Ing. Andrés Correal Cuervo, entidades aliadas como la Gobernación de Boyacá, alcaldías municipales, universidades de la región y empresarios del Departamento. De igual forma, el día 15 de septiembre este espacio de innovación fue inaugurado con estudiantes de la Universidad de Boyacá en el marco del XII Premio Innovación UdB, actividad donde se articulan los retos empresariales del departamento y las soluciones propuestas por estudiantes.

XXII PREMIO INNOVACIÓN



La Facultad de Ciencias e Ingeniería, a través del programa de Ingeniería Industrial y el Centro de Innovación, llevaron a cabo la ceremonia de premiación correspondiente a la versión número 22 del Premio Innovación, un evento que destaca la creatividad empresarial, la generación de nuevas ideas de negocio y los proyectos de investigación ingeniosos. A continuación se relacionan los ganadores en las diferentes categorías:

Primer puesto. Reto Empresa Agrícola el Cactus S.A. - Equipo Kainos, integrado por: Rosmer Enrique Bonilla González, Esteban Leonardo Herrera Mogollón y Fabio Humberto Montejó Medina, estudiantes del programa de Ingeniería Industrial.

Segundo puesto. Reto Empresa Bomberos voluntarios - Equipo Los Ingeniosos, integrado por: Ángela Natalia Cetina Velandia, Juan Sebastián Rodríguez Barrera y Ángel Yesid Manosalva Garzón, estudiantes del programa de Ingeniería Industrial.

Tercer puesto. Reto Empresa Elíxir del Páramo - Equipo Villa, integrado por: Brayan Castro Pacheco, Julián Rodríguez Benítez, y Wálter Torres Mora, estudiantes del Programa de Ingeniería Industrial.

RECONOCIMIENTO A EGRESADOS
DISTINGUIDOS Y PIONEROS



Con el propósito de exaltar el significativo aporte desde sus respectivas profesiones como embajadores de la Universidad de Boyacá en los contextos regional, nacional e internacional, el pasado viernes 23 de septiembre - en el Aula Magna de la Institución - se llevó a cabo la ceremonia en homenaje a los egresados distinguidos de los programas de pregrado, especialización y maestría de la Universidad. Durante la ceremonia se reconoció a quienes, por méritos académicos y laborales, liderazgo y compromiso con el desarrollo de la comunidad, han enaltecido el nombre de su Alma Mater.

Dicho homenaje, que se extendió hasta las 6:30 p.m., contó con la excelsa presentación de la Banda Sinfónica de la Escuela de Música de la Gobernación de Boyacá, la cual deleitó a los asistentes con un selecto repertorio de música europea, suramericana y colombiana.

SERENATA DE ANIVERSARIO



Con el mejor repertorio de boleros, música colombiana y música ranchera, directivos, administrativos, docentes, estudiantes, egresados, invitados especiales y demás personas que asistieron al Aula Magna en la tarde del pasado miércoles 21 de septiembre, se deleitaron con la excelsa presentación del reconocido saxofonista boyacense William Antonio Parra Roncancio, la presentación del Grupo de Música Ensamble Bolero Son de la Universidad de Boyacá y la intervención del Mariachi Internacional de Oro, quienes hicieron corear al público asistente con temas representativos de estos géneros musicales.

CAIGA EN LA NOTA



Con la interpretación de diversos éxitos en múltiples géneros musicales, cientos de participantes de la Institución (estudiantes, docentes, administrativos y egresados) mostraron su talento artístico en el paraninfo de la Universidad, sede Tunja, durante el concurso Caiga en la Nota, el cual tuvo como patrón de evaluación, la sincronía de las melodías coreadas por los participantes, quienes fueron clasificando a las siguientes rondas de acuerdo con su talento. Una vez disputada la final, la victoria fue para:

Primer Puesto, Mariana Villamil Zúñiga, estudiante de Medicina.

Segundo Puesto, Lyda Mariana Hernández Rodríguez, estudiante de Comunicación Social.

Tercer Puesto, Ishaan Arias González, estudiante de Comunicación Social.

Al finalizar el evento se entregaron los premios y bonos, por parte de los patrocinadores, a los 10 finalistas de este tradicional concurso organizado por la División de Planeación y Acreditación.

CELEBRACIÓN EUCARÍSTICA



El pasado jueves 22 de septiembre, en el oratorio Santa María del Camino de la Institución se llevó a cabo la ceremonia eucarística en acción de gracias por los 43 años de labores de la Universidad de Boyacá; en la cual directivos, administrativos, estudiantes y egresados de esta Casa de Estudios elevaron una oración y pidieron al Todopoderoso por la salud, la vida y el bienestar de la comunidad universitaria y de los familiares de quienes integran esta Alma Mater. La eucaristía, ofrecida por la Presidencia del Consejo de Fundadores, el Consejo Directivo y la Rectoría de la institución, fue un espacio de reflexión y de reencuentro de esta gran familia universitaria.

PRIMER FESTIVAL INTERCOLEGIADO DE ROCK Y POP



Con el propósito de integrar a cientos de jóvenes de los planteles educativos del oriente colombiano alrededor de la actividad musical, la Vicerrectoría de Proyección Institucional de la Universidad de Boyacá, a través de la Oficina de Comunicaciones y Mercadeo realizaron el Primer Festival Intercolegiado de Bandas de Rock y Pop, un espacio de sano esparcimiento orientado a los talentos colegiales de Tunja y de Boyacá, en el cual los planteles participantes evidenciaron el trabajo adelantado por los estudiantes y sus directores musicales.

En esta primera versión del festival participaron 8 grupos musicales de los colegios: Sugamuxi, de la ciudad del Sol y del Acero; Gimnasio Campesino del Norte de la ciudad de Tunja; Colegio Bilingual School del municipio de Cóbbita; Colegio La Presentación de Tunja; Colegio Gabriel García Márquez de la ciudad de Tunja y Fundación Pedagógica Rayuela, también de la capital boyacense.

Durante el evento, el Ing. Rodrigo Correal Cuervo, Vicerrector Académico de la UdB se refirió a la importancia de generar este tipo de espacios en favor de la cultura, y a la vez pidió a los organizadores, institucionalizar este evento.

ENCUENTRO DE INQUIETUDES JUVENILES

Con temáticas en torno a la sexualidad y las tendencias digitales se llevó a cabo el tradicional "Encuentro de Inquietudes Juveniles" liderado por el Departamento de Humanidades de la



Universidad de Boyacá. A través de múltiples ponencias de psicólogos y especialistas en la prevención y análisis de realidades desde la sexualidad, los estudiantes de la UdB tuvieron la oportunidad de conocer un poco más sobre los riesgos y las responsabilidades asociadas a esta temática.

Festival in Movement for Science made at the Andean Forests – Paramonautas

Por: Natalia Sánchez Gómez

Docente de Ingeniería Ambiental - Sogamoso

Traducción: Javier Leonardo Barreto López

Departamento de Idiomas - Sogamoso

Universidad de Boyacá

During the 25, 26 and 27 of March, 2022, the program of Environmental Engineering actively participated in the arrangement and development of activities during the Festival in Movement for Science made at the Andean Forests – Paramonautas (Festival en Movimiento de la Ciencia hecha en los Bosques andinos – Paramonautas), which was developed as part of the program Colombia Bio Resources, along with the Natural Environment Research Council (NERC), from the United Kingdom and the Colombian Ministry of Science, Technology, and Innovation. The festival was carried out at the Institute of Culture in Duitama – Culturama, where more than 500 students of different educational institutions of the city were accepted. During the festival, the main findings and advances on the investigations developed in the Andean Forest were socialized. As part of this alliance, a videographic piece of scientific dissemination was designed for the research project named: “Resilience and management of strategic socio-ecological systems for agricultural activity, in scenarios of climatic variability”. Case study: Lake Sochagota (Boyacá, Colombia) – SIE”, in collaboration with the research groups: Environmental Management, Hydric Resources Management, and Software Quality and Processes, from the Faculty of Sciences and Engineering of the University of Boyacá.

As part of this Social Appropriation of Knowledge experience, an all-day work session was carried out on Saturday, March 26, in the municipal rural settlement of La Trinidad, as well as an ecological trek to La Zarza trail, in the Municipality of Duitama, on Sunday, March 27. In that location, it was possible to share some knowledge about the role of moors in the resilience capacity of ecosystems facing climate change, as well as the diversity of the environmental services that are provided by them. This experience was carried out along with 28 scholars coming from the Municipalities of Cogua, Duitama, Fomeque, Guatavita, Cabrera,



Divulgación del proyecto SIE liderado por los grupos Gestión Ambiental, Gestión de Recursos Hídricos y Procesos, y Calidad del Software en el festival de la ciencia de bosques andinos, en el marco del programa Colombia Bio.

and Charalá, who lead the improvement of Science Clubs in their territories.

The accompanying of the activities within the festival was in charge of Engr. Natalia Sanchez Gomez, from the program of Environmental Engineering, from the University of Boyacá, Sogamoso branch, who, in addition to supporting the diffusion of the results of the SIE project, carried out the logistics and preparation activities for the festival along with the base team of the alliance. As a result of the activity, it was possible to inspire students from different Educational Institutions to investigate the biodiversity of their own territory, highlighting the prominence of the social appropriation of knowledge processes towards open science aimed at fostering respect for the epistemic diversity and the democratization of knowledge.



Caminata ecológica sendero La Zarza ciudad de Duitama junto a jóvenes líderes ambientales.



Socialización de resultados del proyecto SIE a estudiantes de instituciones educativas de la ciudad de Duitama.



Dinámica de integración con instituciones educativas de la ciudad de Duitama.



Actividad lúdica de sensibilización ambiental con visitantes al festival de ciencia.

Aplicación de los Sistemas de Gestión y la Guía Pmbok en Proyectos Agropecuarios

PMBOK (siglas de Project Management Body of Knowledge; o Cuerpo de Conocimiento de Gestión de Proyectos, en español) es una guía creada por el Project Management Institute que contiene procesos, prácticas recomendadas, terminologías y directrices para una gestión de proyectos exitosa.

Por: José Orlando Manosalva Rodríguez
Docente de Postgrados
Universidad de Boyacá

El ámbito de los proyectos recobra cada vez más importancia en los diferentes sectores económicos y, por ende, en las empresas públicas y privadas. Es alta la demanda que tienen los profesionales que reúnan las competencias necesarias para dirigir y gestionar proyectos en diferentes sectores a nivel empresarial entre ellos en el sector agrícola, tan relevante para el presente y futuro del país. Partiendo de la premisa sobre la importancia de formular proyectos para acceder y utilizar recursos privados o estatales, la gestión de proyectos es un tema que involucra las diferentes fases de planeación, ejecución, evaluación, seguimiento y control, que se desarrollan a través de herramientas y artefactos prácticos y conceptuales. De igual manera la utilización de los sistemas de gestión como el de calidad, medio ambiente, seguridad y salud en el trabajo, facilitan el logro de los objetivos planteados buscando satisfacer los diferentes grupos de interés entorno a un proyecto en cuestión.

La gestión de un proyecto es el uso efectivo de conocimientos, habilidades y técnicas, donde se vinculan los resultados esperados con las metas definidas en la plataforma estratégica formulada a mediano y largo plazo dentro de una empresa. En los últimos meses desempeñándome como gerente de direccionamiento estratégico de Agrícola Castilla, una empresa boyacense donde se maneja un portafolio de productos amplio como productos agrícolas, productos pecuarios y un almacén de insumos agrícolas, he evidenciado que en dicha empresa se han implementado metodologías y herramientas que parten de la implementación de los sistemas de gestión como la norma ISO 9001 y la Guía del PMBOK® que es uno de los estándares más utilizados a nivel mundial para la administración de proyectos, desarrollado por el Project Management Institute (PMI).

Partamos de la premisa que cada cultivo como el de la cebolla cabezona o un cultivo de tomate en invernadero, se puede manejar bajo el criterio que es un proyecto de inversión, dado que tiene unas fechas de inicio y fin esperadas, se manejan diferentes recursos, variables, entregables o productos y restricciones únicas, adicionalmente a los riesgos inherentes a la labor agrícola.



Cultivo de cebolla cabezona en Samacá - Boyacá

Planificar y gestionar cultivos en Colombia, en especial en la región andina, no es tarea fácil debido a la gran cantidad de variables que entran en juego; primero por la idiosincrasia arraigada del campesino a planificar poco y gestionar un cultivo con técnicas y herramientas que sirvan para este propósito, bien sea por la falta de capacitación o porque se considera que es una actividad poco útil en la medida que los cultivos están expuestos a factores climáticos, presencia de diferentes enfermedades y plagas, y porque existe una gran presencia de minifundios en el interior del país que hacen que no se manejen suficientes volúmenes para lograr economías de escala. Otro aspecto significativo es la dificultad en predecir el precio final de venta de cada cosecha, porque esta varía dependiendo de la época, la estacionalidad y el comportamiento de oferta y demanda en el mercado, generando gran incertidumbre en la anticipación de precios.

Una planificación hecha a un tipo de cultivo en un predio o sitio no aplica tal cual, en otro sitio. La planificación y la gestión de un cultivo no es algo estático, está sujeta a variables que generan cambios, los cuales son manejados acorde al conocimiento y experiencia del agricultor. Otra dificultad es la falta de información y datos estadísticos que posea el agricultor dificultando el análisis de tendencias y evoluciones de los resultados de sus cosechas.

Dentro de los beneficios al aplicar herramientas de gestión de proyectos y procesos tenemos: propiciar la estabilización de oferta continua de productos, regular y rotar los terrenos facilitando que estén el menor tiempo posible vacíos o quietos, planificar y gestionar más fácilmente los recursos humanos directos, contratistas, maquinaria y equipo, ofrecer un presupuesto de gastos e ingresos,

así como prever la cantidad de riegos e insumos, escalonar los cultivos para evitar excesos de producción o volatilidad en los precios de cosecha, previendo una cantidad mínima de productos durante todo el año y por último manejar datos, estadísticas e indicadores de gestión así como documentar las lecciones aprendidas para efectuar ajustes y refinamiento en los próximos planes o cultivos.

Solo por señalar algunos métodos a utilizar tenemos: Definición de estructuras organizacionales con roles y responsabilidades claras, la determinación de mapas de procesos, donde interactúan los procesos estratégicos, los misionales y los de apoyo, la caracterización de procesos misionales para identificar entradas, actividades, salidas, recursos y controles bajo en enfoque de mejora continua PHVA. Estandarización y documentación de los procedimientos aplicados a los cultivos, la utilización de tableros Kanban, herramientas de gestión de proyectos con enfoques híbridos que permitan mapear y visualizar el flujo de trabajo, gráficas de Gantt para definir cronogramas de cultivo en sus diferentes fases y la realización de daily-meeting metodología originada en entornos ágiles con enfoques adaptativos, cuyo objetivo es efectuar reuniones diarias facilitando el conocimiento y transferencia de la información, mejorando el trabajo colaborativo.

Por último, el llamado del sector académico es a sensibilizar, capacitar y concientizar a nuestros campesinos sobre la aplicación de estas herramientas de planificación y gestión de cultivos y que ellos se vean como empresarios agrícolas, mostrarles las ventajas de implementar sistemas de gestión integral y la aplicación de métodos y herramientas que permitan gestionar los cultivos como un proyecto.

Destacada Participación de los Postgrados de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en Congreso Internacional de AIDTSS

Por: Olga Sofía Morcote González
Directora de Derecho y Ciencias Políticas
Universidad de Boyacá

Yaneth Vargas Sandoval

Presidenta

Asociación Iberoamericana de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social - Filial Colombia

La Universidad de Boyacá, a través de la Dirección de Postgrados de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, participó como coorganizadora del Primer Congreso Internacional de Derecho Laboral y Seguridad Social de la Asociación Iberoamericana del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social “Guillermo Cabanellas”- AIDTSS- Filial Colombia: Homenaje a todos los trabajadores que han sufrido con la Pandemia”. El evento realizado de forma presencial los días 25, 26 y 27 de mayo del 2022 en la Universidad Nueva Granada y en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca en Bogotá-Colombia, contó con la participación de más de 30 conferencistas internacionales y nacionales provenientes de Guatemala, Nicaragua, España, República Dominicana, El Salvador, Chile, Uruguay, Ecuador, Brasil y Colombia.

La internacionalización del evento se fundamentó en la Asociación Iberoamericana de Trabajo y Seguridad Social “Guillermo Cabanellas”, institución que este año cumple 50 años de trabajo desde la academia por el Derecho Laboral y la Seguridad Social. Esta construcción del conocimiento se hizo desde lo colectivo por lo que se contó con la participación de la Universidad de Boyacá, del Colegio Mayor de Cundinamarca, de la Corporación Remington y de la Universidad Militar, quienes igualmente aportaron sus conocimientos a través de las respectivas ponencias de los docentes, y de los estudiantes de pregrado y postgrado.

El eje central de este espacio académico fue la incidencia de la Pandemia generada por el Covid-19 en el derecho Laboral y la Seguridad Social, analizando las graves consecuencias que han sufrido las personas en su salud y en su nivel socio-económico a causa de las prolongadas cuarentenas que llevaron al cierre de empresas, la pérdida de empleos y crisis económica. Sumado a lo anterior, se abordó el mercado laboral a nivel mundial y su lenta recuperación, el tema de los trabajadores de la salud, las mujeres y los jóvenes quienes han sufrido la crisis laboral generada por la Pandemia.

En lo que respecta a la Seguridad Social, los Estados ponentes plantearon para esta problemática incentivar la asistencia social, lo que sin lugar a dudas ha hecho que sea más llevadera esta situación generada por la Pandemia, pero han puesto en el escenario académico que se hace necesario replantear aspectos como la renta básica, pensiones no contributivas, o la forma de reconocer el trabajo de cuidado desde la seguridad social.



Olga Sofía Morcote, directora de Derecho y Ciencias Políticas - Universidad de Boyacá; Omar Dussan, decano de la Universidad Militar; Over Serrano, decano de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca; Edelberto José de la Ossa Anaya, decano de la Facultad de Derecho UniRemington; Gustavo Riveros, secretario general OISS Centro Regional en Colombia y Área Andina, y Yaneth Vargas Sandoval, presidenta de la Asociación Iberoamericana de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social - Filial Colombia

La reactivación económica y social requiere pos pandemia unas condiciones de pensar una sociedad no solo distinta sino mejor. Organismos internacionales como la OIT hacen un llamado a realizar acciones centradas en las personas que han sufrido la crisis generada por el Covid-19. Determinándose que esta sea “inclusiva, sostenible y resiliente”. (OIT, 109 Conferencia Internacional del Trabajo. 2020). Desde la CEPAL igualmente la Secretaría Ejecutiva Alicia Bárcenas plantea que “aunque los países se encuentran aún en medio de la pandemia, con esquemas de vacunación que progresan de forma muy asimétrica, es necesario sobreponerse a la coyuntura y construir de forma participativa escenarios de futuros probables que contemplen un estilo de desarrollo con mayor igualdad y sostenibilidad.” (CEPAL, 2021).

La realidad vivida en Colombia, en el mercado laboral y de conformidad con el informe del DANE para el mes de diciembre del 2021, reflejó una tasa de desempleo del 10,8% y la tasa de ocupación 60,4%, siendo más baja la incorporación en el mercado laboral de las mujeres ya que, la tasa de ocupación de ellas en el mismo periodo fue del 41,9% en tanto que los hombres lo mantuvieron en el 66,5%.

Pero lo verdaderamente complejo es el trabajo informal que en Colombia para el mismo periodo se sitúa en el 48.1%. Otro aspecto a tener en cuenta de la realidad colombiana, es el desempleo juvenil, ya que se evidencian tasas mucho más altas que el desempleo en los adultos, los jóvenes entre 14 a 28 años, presentan un desempleo del 19,4%. Siendo el desempleo para los hombres del 14,6% en tanto que para las mujeres jóvenes es del 26%, lo que evidencia que la crisis del mercado laboral se presenta en mayor medida en las mujeres jóvenes. (DANE, 2021)

Esta realidad plantea que se requiere una mirada más real y efectiva desde la academia, como un compromiso en la construcción de una nueva realidad social, para repensar los problemas que surgen en el mercado laboral, en el desarrollo del mundo del trabajo y en las posibles soluciones a

plantear para dar cumplimiento a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ONU).

Son jóvenes los que se forman en las universidades que requieren ver y plantear posibles soluciones a los problemas que enfrentamos en esta nueva realidad que nos ha correspondido vivir. Por lo anterior, se requiere fortalecer la construcción desde la academia de una visión de la realidad que vive el mercado laboral del País, bajo este presupuesto debe analizarse, estudiarse y proponerse soluciones a las problemáticas vividas por las relaciones laborales y de la seguridad social.

Lo anterior justifica este congreso como un aporte a la academia y a un mayor reconocimiento de las Instituciones Universitarias dentro de los escenarios internacionales bajo el criterio de Internacionalización e Investigación. Los ejes Temáticos del Congreso fueron, la transformación del Derecho Laboral a consecuencia de la Pandemia, uso de las Tics en la Pandemia en la Justicia Laboral, Derecho Laboral y Seguridad Social en la era 4.0, Acoso Laboral y Violencias Laborales en tiempos de Covid, Riesgo psicosocial y Salud mental en tiempos de Covid-19.

La Universidad de Boyacá participó con los conferencistas, Dr. Olga Sofía Morcote González con la ponencia: “Estabilidad Laboral Reforzada en Pandemia”, Dr. Diego Fernando Rodríguez Casallas, con la ponencia: “Aportes de Byan Chul Han para la comprensión de la postpandemia” y Jeison Humberto Sánchez Castillo estudiante de décimo semestre del programa de Derecho y Ciencias Políticas, miembro del Semillero Indela y del Semillero Status de la Universidad de Boyacá, con la ponencia “La Pandemia Covid y el Trabajo en Casa”.

Finalmente, estos eventos hacen parte del desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad de Boyacá en Docencia, Investigación y Proyección Social, redundando en impacto académico para la Universidad y los programas de postgrados de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en el área el Derecho.

Fortalecimiento de la Responsabilidad Social desde el Aula

Por: **Jairzinio Barón Rodríguez**
Docente de Ingeniería de Sistemas
Universidad de Boyacá

Según información de MinTIC en su estudio Índice de Brecha Digital – resultados 2020, el Departamento de Boyacá ocupa el puesto 11 con un índice de 0.4350 estando por encima de la media nacional por 0.015; igualmente, en cuanto a la dimensión de habilidades digitales aparece Colombia con un 34.4% (MinTIC. 2020). Basado en lo anterior, se infiere que no es muy favorable la ubicación del departamento de Boyacá en el ecosistema digital nacional, haciendo que las instituciones educativas generen planes de acción para trabajar mancomunadamente con las comunidades en la cultura digital para que esta brecha cada día sea menor.

La asignatura Pensamiento Sistémico Aplicado del programa de Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Boyacá no es ajena a este tema, y los estudiantes pensando en su responsabilidad como futuros ingenieros de sistemas y en la misma responsabilidad social, en el período académico que acaba de culminar desarrollaron acciones sociales donde se involucraba la comunidad académica del Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar de la ciudad de Duitama y la comunidad de Pueblito Boyacense, este último lugar concurrido por miles de visitantes.

Las acciones sociales desarrolladas por los estudiantes buscaban solucionar algunas necesidades de las comunidades en temas de cultura digital para contribuir en la disminución de esta brecha digital presente en estas comunidades y para llevar los beneficios de estas tecnologías.

Desde hace varios años se habla de ciudadanos digitales, y es que, desde el Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones se ha venido capacitando a diferentes grupos de la sociedad a nivel nacional. Con esta serie de educación digital los departamentos están rankeados, apareciendo Boyacá en el 2018 en el puesto 13; para el año 2019 estuvo posicionado en el puesto 15, sin embargo, para el año 2020 alcanzó a ubicarse en el puesto 11, gracias a que los ciudadanos encuentran cada día más necesario el contar con competencias digitales. Aunado a lo anterior, las organizaciones que ofrecen un producto y/o servicio se sienten obligados a la utilización de sistemas digitales para su organización, debido a que, si no utilizan las tecnologías emergentes actualmente tenderán a desaparecer en el mercado.



De izq. a der: Julián Andrés Avendaño León, evaluador; estudiantes Miguel Antonio López Cabra, Luis Miguel Guerrero Pacanchique, Nicolle Juliana Patiño Cabrera, Laura Sofía Díaz Rodríguez, en compañía del Ing. Jairzinio Barón Rodríguez, orientador de la asignatura Pensamiento Sistémico Aplicado desde la cual se formuló y realizaron las acciones sociales de la estrategia para el manejo de aplicaciones móviles.

En las acciones desarrolladas por los estudiantes se planeó como estrategia involucrar a los educandos y docentes de la UdB en el manejo de aplicaciones móviles, en el análisis de desarrollo de software y el dominio de un segundo idioma, temas altamente relevantes dentro del ecosistema digital. Las acciones que fueron desarrolladas con la comunidad fueron: i) Implementación de publicidad e innovación tecnológica Villa Monguí café-arte, ii) ¿Cómo practicar los deportes del colegio técnico municipal Simón Bolívar de la ciudad de Duitama?, iii) Orientación sobre los principios de la programación a estudiantes de grado décimo de la especialidad de informática del Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar, Duitama-Boyacá, y iv) Rompiendo las barreras del lenguaje.

Como parte del desarrollo de las acciones sociales realizadas por los estudiantes, se dio cumplimiento a metas direccionadas en los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) 4, 8 y 9. Cada una de las acciones se llevaron a cabo de la siguiente manera:

Una vez aplicadas las acciones sociales en las comunidades fueron socializadas en la asignatura, teniendo como jurado al Ingeniero Julián Andrés Avendaño León, quien es el coordinador de proyección social de la Facultad de Ciencias e Ingeniería.

Queda el sentimiento de gratitud hacia los estudiantes que participaron en esta actividad académica y social, donde demostraron las competencias que han adquirido durante sus 5 semestres en el programa de Ingeniería de Sistemas, así como los valores y principios en pro de ayudar al prójimo y a las comunidades que aceptaron la vinculación de la Universidad de Boyacá en estas acciones sociales.

Se extiende la invitación a todas las personas y/o empresas para trabajar mancomunadamente con los estudiantes de la Universidad que desean poner en práctica sus competencias académicas, vinculándose a través de las acciones sociales que se llevan a cabo desde el aula, generando beneficio para comunidades y sociedad en general.

ODS	ACCIÓN SOCIAL	ESTUDIANTE	COMUNIDAD
4	¿Cómo practicar los deportes del Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar de la ciudad de Duitama? Orientación sobre los principios de la programación a estudiantes de grado décimo de la especialidad de informática del Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar, Duitama-Boyacá. Rompiendo las barreras del lenguaje.	Laura Sofía Díaz Rodríguez Miguel Antonio López Cabra Luis Miguel Guerrero Pacanchique	Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar de la ciudad de Duitama.
8 y 9	Implementación de publicidad e innovación tecnológica Villa Monguí café-arte.	Nicolle Juliana Patiño Cabrera	Villa Monguí Café-Arte

El Turismo de Naturaleza: entre el Factor Económico y el Desarrollo Sostenible

Por: Hugo Armando Ramírez Acevedo
Docente de Derecho y Ciencias Políticas
Sede Sogamoso
Universidad de Boyacá

El turismo de naturaleza viene definido de manera general por la Organización Mundial del Turismo y las diferentes acepciones que se derivan de organismos tales como la Carta Europea de Turismo Sostenible en Espacios Naturales Protegidos (CETS), Turespaña, Plan Nacional e Integral de Turismo, (PNIT) Secretaría General de Turismo, (SGT) etc. tienen como líneas centrales en su contenido, el desarrollo y sostenimiento económico, la sostenibilidad y protección de los espacios naturales con el fin de asegurar una mejor calidad de vida y garantizar el Medio Ambiente (MA), para las nuevas generaciones. De igual forma, el turismo de naturaleza (TN) debe garantizar, esparcimiento, nuevas experiencias recreativas posibilidad de practicar deporte de riesgo y de montaña previendo la conservación de los recursos, contando además los beneficios económicos que proporciona a los residentes de la localidad en la cual se efectúa la práctica turística.

Se puede concluir desde esta concepción varios aspectos. En primer lugar, el contexto de esparcimiento y de ocio en el medio natural, al cual accede el turista por medio de la adquisición del servicio bien sea por medio de un operador turístico, agencia de viajes, o simplemente desde un contexto de aventura y cotidianidad. Sin embargo, en dicha práctica turística, se patentan elementos económicos surgidos de la relación contractual con los operadores de servicios turísticos e incluso con personas naturales que tienen configurada la prestación del servicio de forma doméstica y al margen de la reglamentación turística (Ley 1558 de 2012).

En este sentido, el concepto epistemológico de turismo se concibe como “compra de un servicio”, que se debe satisfacer por el vendedor en virtud del contrato y en caso de incumplimiento surgirá el tipo de responsabilidad y en última instancia la respectiva indemnización. (Decreto 2438 de 2010).

En segundo lugar, como lo enuncia (Rodríguez. 2003, p. 11) “la conservación de los recursos, o la no degradación y agotamiento de los mismos se verían afectados por la transformación del medio, la presencia del ser humano, la infraestructura técnica y tecnológica y demás adecuaciones que se lleven a cabo, lo cual implica un dominio del hábitat de especies que tendrán que emigrar o sufrir las consecuencias de la invasión del espacio”.



Los Altos, ubicado en Aquitania, Boyacá - Colombia
Fotografía de Hugo Armando Ramírez

En tercer lugar, las derivaciones económicas que suelen ser el aspecto fundamental y fin del aprovechamiento natural, pues crea divisas, fortalece la renta, crea empleo etc., convirtiéndose en fortín económico para el país y parte constitutiva de la política económica.

Ahora bien, como establece Torres Bernier, (2004), “las relaciones entre Medio Ambiente y turismo son complejas y de diverso signo, de modo que las políticas que se llevan a cabo en uno y otro sentido, pueden llegar a ser incluso contradictorias”. La calidad medioambiental es uno de los últimos objetivos que se han incorporado a los fines generalmente aceptados por la política económica de los países con creciente conciencia ecológica, como en el caso colombiano, por lo que las primeras medidas a aplicar han sido fundamentalmente proteccionistas. De otro lado, la fuerte incidencia en el territorio de la práctica turística mal utilizada, ha tenido como consecuencia el deterioro mayor o menor de los recursos naturales y del hábitat en general, a veces de modo irreversible.

No obstante lo anterior, se ha llegado a la falsa conclusión de que el turismo es una actividad incompatible con la preservación medioambiental y por lo tanto, que sus políticas han de entrar en conflicto. Ha sido preciso un mayor conocimiento y experiencia sobre el funcionamiento de los sistemas medioambientales, y la asimilación de las teorías sobre el Desarrollo Sostenible, para admitir que esa incompatibilidad es solo aparente. El turismo entendido desde la óptica de la sostenibilidad, no solo es compatible, sino que ha de favorecer la calidad medioambiental, de manera que ambas políticas coincidan en sus fines, incluso sean capaces de crear sinergias entre ellas.

Así mismo, hay que tener en cuenta que el turismo tiene una relación plural con el Medio Ambiente. Por una parte, puede convertirse en fuente de productos turísticos para determinados segmentos

de la demanda que estén motivados por el mismo, por ejemplo el ecoturismo. Por otra, puede ser el medio donde poder desarrollar determinadas tipologías turísticas (turismo activo y de aventura), puede también formar una parte del “entorno” donde transcurre determinada especialidad turística (turismo rural), incluso un modo específico de producir y consumir turismo por medio de certificaciones medioambientales dadas a establecimientos, instalaciones o procesos de producción turística con reglas establecidas sobre buenos usos para el consumidor turístico.

El Medio Ambiente se instala así dentro de la actividad turística a diversos niveles, tanto desde la perspectiva de la oferta como de la demanda, necesitando ambas políticas tener desarrollos coherentes. Siguiendo a Torres Bernier, (2004), “los responsables de la política medioambiental (como ocurre también en otros campos como la cultura) ven aún el desarrollo turístico como una amenaza, no como una oportunidad, lo que lleva al desarrollo de políticas conservacionistas de claro matiz anti turístico”. Esto implica la necesidad de implementar programas de investigación sobre los posibles beneficios e incompatibilidades entre estas dos actividades (turismo y economía) y su traslado a los agentes implicados para que tomen conciencia de ello.

Referencias, Congreso de Colombia. (10 de julio de 2012). Ley General del Turismo. (Ley 1558 de 2012). DO: 48.487. Presidencia de la República. (9 de julio de 2010). Responsabilidad de las Agencias de Viajes en la prestación de servicios turísticos. (Decreto 2438 de 2010). DO: No. 47765. Rodríguez, P. I., Efectos del Ecoturismo sobre la fauna. Implicaciones para la gestión de ENP, colección naturaleza y medio ambiente, 2003, p. 11. Torres, B. E., Del turismo en la política económica a la política económica del turismo, QPE-Revista Electrónica, 2004, núm. 7, p. 57., [consultado 20 Nov-2014], disponible en [http://www.uv.es/poleco].

Nuevas Publicaciones

La División de Publicaciones, mediante el sello Ediciones Universidad de Boyacá, gestiona la producción y la difusión de material editorial derivado de las actividades investigativas, académicas, de proyección social y de extensión; así mismo, de experiencias y prácticas educativas de los docentes, estudiantes e investigadores. También, edita publicaciones con alcance científico, socioeconómico, artístico, cultural y pedagógico, que aportan a la transformación del conocimiento y el entorno, generan impacto a nivel local, regional, nacional e internacional.

Es nuestro compromiso promover e impulsar la publicación de proyectos editoriales individuales o colectivos en los diferentes campos del saber, lo que permite la circulación, la visibilidad y la difusión del conocimiento, derivado de procesos científicos. Así hemos consolidado un amplio catálogo que puede ser consultado en la página web: www.uniboyaca.edu.co/es/ediciones. Los libros resultado de investigación y las revistas científicas están disponibles en acceso abierto para consulta en línea por el público en general. Información de contacto Ing. D.G. Mg. Johan Camilo Agudelo Solano - Director División de Publicaciones. Correo electrónico: publicaciones@uniboyaca.edu.co. Teléfonos: 608 7452742 – 608 7450000 Ext. 5405.



Visite nuestro catálogo en la página web a través del QR CODE



Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Libro impreso

Libro digital



Libro resultado de investigación

ISBN (impreso): 978-958-5120-31-0

ISBN (ePub): 978-958-5120-32-7

EL QUESO DE PAIPA. RELATOS, SABERES Y TRADICIONES

El texto pretende dar a conocer qué hay detrás de la producción quesera: lo artesanal y tradicional, los referentes simbólicos e identitarios construidos por los pobladores del área rural en el municipio de Paipa (Boyacá). Sus narrativas fueron de gran relevancia para acercarnos a una comprensión del significado social y cultural tejido por las comunidades alrededor del producto. En las voces de productores, comerciantes y consumidores, se identificaron códigos narrativos a través de los cuales se percibieron valores en torno a esta labor. Al analizar estos códigos afloraron manifestaciones identitarias asociadas al espacio físico, el territorio y la cotidianidad, como también las conexiones y afinidades establecidas entre vecinos y familiares, sus impresiones y valores. De este modo, se evidenciaron referentes patrimoniales y de identidad cultural que se reflejan en imaginarios, interpretaciones y simbolismos construidos en torno al queso como alimento, producto vendido en el mercado y expresión tradicional.



Facultad de Ciencias de la Salud

Revista impresa

Revista digital

REVISTAS: INVESTIGACIÓN EN SALUD UNIVERSIDAD DE BOYACÁ VOLUMEN 8

NÚMERO 1 Y NÚMERO 2

La Revista Investigación en Salud (ISUB) de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Boyacá, es una publicación semestral arbitrada (modalidad doble ciego), la cual se encarga de publicar artículos científicos derivados de trabajos de investigación y/o académicos nacionales e internacionales con el fin de contribuir a aportar conocimientos del área de la salud, para la formación y actualización científica de sus lectores. La Revista está dirigida a profesionales, investigadores, docentes y estudiantes de Ciencias de la Salud.



Facultad de Ciencias e Ingeniería

Revista impresa

Revista digital

REVISTA I3+ INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, INGENIERÍA VOLUMEN 4 - NÚMERO 1

La Revista I3+ de la Facultad de Ciencias e Ingeniería de la Universidad de Boyacá es una publicación de periodicidad semestral en la que la comunidad académica e investigativa tanto nacional como internacional puede plasmar sus aportes en áreas de ciencias básicas e ingeniería mediante la publicación de artículos seleccionados por el Comité Editorial, debidamente arbitrados. La revista basa sus lineamientos en la criticidad, la libertad y el compromiso social, preceptos filosóficos y misionales de la Universidad de Boyacá, dando cabida a todas las formas y tendencias del pensamiento sin prejuicios ni dogmatismos.



Resolución 014044
del 19 de Julio del 2022
Ministerio de Educación Nacional
Vigencia por 4 años



RED INTERNACIONAL DE EVALUADORES
Acreditación Internacional para el
Desarrollo Institucional Integrado
Acreditación 19 de Noviembre de 2016
Reacreditación 26 de Junio de 2020

Acreditación Institucional en Alta Calidad - MEN
Reacreditación Institucional Internacional - RIEV

Inscripciones y matrículas abiertas

¡Hablemos!  **317 400 3603**



Programas de Pregrado

TUNJA

Medicina

Reg. SNIES 20697
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Bacteriología y Laboratorio Clínico

Reg. SNIES 20734
Acreditado en alta calidad - CNA

Enfermería

Reg. SNIES 101677

Fisioterapia

Reg. SNIES 20712
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Terapia Respiratoria

Reg. SNIES 20705
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Ingeniería Civil

Reg. SNIES 108951

Ingeniería en Multimedia

Reg. SNIES 108452

Ingeniería Mecatrónica

Reg. SNIES 54539

Ingeniería Ambiental

Reg. SNIES 53841
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Ingeniería Industrial

Reg. SNIES 20699
Acreditación Internacional - RIEV

Ingeniería Sanitaria

Reg. SNIES 20711
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Ingeniería de Sistemas

Reg. SNIES 20710

Administración de Empresas

Reg. SNIES 20708

Administración de Negocios Internacionales

Reg. SNIES 20739
Acreditación Internacional - RIEV

Comunicación Social

Reg. SNIES 20716
Acreditación Internacional - RIEV

Derecho y

Ciencias Políticas

Reg. SNIES 20706
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Arquitectura

Reg. SNIES 20700
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Diseño Gráfico

Reg. SNIES 20713
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Licenciatura en Pedagogía Infantil

Reg. SNIES 105810

Psicología

Reg. SNIES 52316
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Programas Virtuales

Ingeniería Industrial

Reg. 110986

Contaduría Pública

Reg. SNIES 110828

Administración de Empresas

Reg. SNIES 109370

SOGAMOSO

Ingeniería Industrial

Reg. SNIES 20699
Acreditación Internacional - RIEV

Ingeniería Ambiental

Reg. SNIES 53841
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Administración de Empresas

Reg. SNIES 20708

Derecho y Ciencias Políticas

Reg. SNIES 20706
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Arquitectura

Reg. SNIES 20700
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Psicología

Reg. SNIES 52316
Acreditado en alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV

Programas de Postgrado

Maestrías en Tunja

Sistemas Integrados de Gestión

Reg. SNIES 106939

Ingeniería Ambiental

Reg. SNIES 106772

Derecho Procesal y Probatorio

Reg. SNIES 106965

Urbanismo

Reg. SNIES 101364

Administración

Reg. SNIES 105563

Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 106938

Especializaciones

Tunja

Médico-Clínica Medicina del Deporte y la Actividad Física

Reg. SNIES 107744

Seguridad y Salud en el Trabajo 100% Virtual

Reg. SNIES 107450

Gerencia de Instituciones de Salud

Reg. SNIES 20696

Gestión y Aseguramiento de la Calidad en Laboratorios Clínicos

Reg. SNIES 101931

Epidemiología

Reg. SNIES 20714

Gestión del Patrimonio Cultural 100% Virtual

Reg. SNIES 106626

Sistemas Integrados de Gestión QHSE

Reg. SNIES 91037

Gerencia Turística 100% Virtual

Reg. SNIES 107745

Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 20724

Gerencia de Mercadeo

Reg. SNIES 20720

Derecho Laboral y Seguridad Social

Reg. SNIES 106940

Derecho Procesal

Reg. SNIES 20698

Sogamoso

Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 20724

Yopal

Sistemas Integrados de Gestión QHSE

Reg. SNIES 106003

Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 105447

Alternativas de Financiación

- ICETEX
- AV Villas
- Comerciacoop
- BBVA
- Sufi Bancolombia
- Fincomercio
- Davivienda
- Financiera Comultrasan
- Coomuldesa

Informes e inscripciones:

TUNJA:

Campus Universitario: Carrera 2ª Este
No. 64 - 169 Tel. 608 7452105
Cel. 3174003603 - Correo:
comunicaciones@uniboyaca.edu.co

SOGAMOSO:

Campus Universitario: Carrera 11 No.
26 - 18 Pbx: 608 7730133
Cel. 3166901644 - Correo:
sedesogamoso@uniboyaca.edu.co

YOPAL:

Sede: Carrera 19 No. 7 - 44
Tel. 608 6348018 - Cel. 3174051130
Correo: sedeyopal@uniboyaca.edu.co

BOGOTÁ:

Oficina: Carrera 13 No. 93 - 85 Of. 306
(9:00 a.m. a 1:00 p.m.)
Cel. 3175729789