

# Antena **Universitaria**<sup>®</sup>

**UB** Universidad de Boyacá<sup>®</sup>



**Visión** Ser los mejores. **Misión** Inspirados en el poder del saber, formar hombres y mujeres libres, críticos y comprometidos socialmente.

Año 25 No. 40 Tunja, Boyacá – Colombia, febrero 2022, Lic. Min. Gobierno 214 del 13 de marzo de 1994

## LA VIDA SIGUE... LA UNIVERSIDAD TAMBIÉN.. **¡FELIZ REENCUENTRO!**



**Por: Osmar Correal Cabral**  
Presidente Emérito Universidad de Boyacá

**H**an sido largos los días en que anhelábamos volver a nuestra querida Universidad, para reencontrarnos con nuestros compañeros, nuestros amigos, nuestros profesores. Volver a recorrer los mismos pasillos, los mismos salones de clase, los laboratorios, las canchas de fútbol, de básquet, de tenis, el ágora, o asistir a los eventos programados en el paraninfo o en el aula magna. Volver a sentir ese ambiente universitario, en donde se entrecruzan muchos proyectos e ilusiones, en donde trabajamos con ahínco para

aprender más, para descubrir el mundo, para construir nuestro proyecto de vida.

En medio de la pandemia anhelábamos que esa oscura pesadilla pasara rápido, que no tocara a nuestra familia, que la ciencia pudiera doblegar el virus traicionero, que no acabara con nuestros proyectos, con nuestros emprendimientos, con nuestros empleos. Fue una dura prueba, y aún sigue siéndolo, para lo cual nos ha tocado sacar nuestras mejores energías para seguir viviendo y trabajando.

Al iniciarse esta nueva etapa, es necesario desarrollar una nueva pedagogía: la pedagogía del optimismo.

Aprender a sortear las situaciones difíciles, por complicadas que sean, y aprender a sobreponerse con inteligencia y valor. Es convencernos que las cosas van a mejorar, que es necesario afrontar los retos de las nuevas circunstancias con entusiasmo, que somos capaces de seguir adelante con la esperanza de un futuro mejor.

Todos tenemos que construir un nuevo programa de trabajo para enseñar y aprender a ser optimistas, para potenciar nuestras fortalezas, y para desarrollar altos niveles de confianza en nuestra propia capacidad de sobreponernos a las más difíciles pruebas o circunstancias adversas.

Bienvenidos de nuevo a su Universidad, a estudiar y aprender, porque el futuro nos espera y la vida continúa...

### Sumario

La Vida Sigue... La Universidad También... ¡Feliz Reencuentro!.....	1	Productos de Investigación de Alto Impacto 2021 y 2022 .....	10
Editorial: Discurso Acto Académico 42 Años.....	2-3	42 Años de Innovación para Ser Los Mejores .....	11
Reconocimiento a la Universidad de Boyacá por Buenas Prácticas en Innovación. ....	4	Inauguración de la Clínica de Simulación y del Centro Multimedia.....	11
Integración Académica Internacional.....	5	Acto académico de aniversario .....	12
Premio de Investigación edición, 2021.....	6	XXVIII Versión de la Feria Empresarial .....	12
Desde la molienda: investigación, innovación y responsabilidad social .....	7	XXI Premio de Innovación.....	12
Empleabilidad en los recién egresados de la Universidad de Boyacá.....	8	Nuevas publicaciones.....	13-15
La semana internacional de la investigación y la innovación, 2021 .....	9	Oferta académica.....	16



## Editorial

# Universidad de Boyacá: 42 años de innovación para Ser los mejores

Por: Andrés Correal Cuervo

Rector Universidad de Boyacá

Discurso acto académico de aniversario, 22 de septiembre de 2021

**H**oy, no solo celebramos un aniversario de la Universidad de Boyacá; hoy celebramos la vida encontrándonos nuevamente, con profundo dolor por aquellos que no están, pero con la esperanza e ilusión de un mañana mejor.

Celebramos la vida institucional, primero que todo, reconociendo con el más sincero de los agradecimientos a nuestro presidente emérito, el Dr. Osmar, y a nuestra presidenta, la Dra. Rosita, para quienes, en un acto de sincero homenaje, pido un gran aplauso.

De la misma manera, yo aplaudo a todos y cada uno de nuestros funcionarios, a todos los acá presentes y a quienes están conectados por lo diferentes medios a este evento, por su trabajo y contribución para engrandecer nuestra institución haciendo del nombre Universidad de Boyacá un motivo de orgullo para nuestra región y para el país. Igualmente, que quede siempre en la memoria el agradecimiento a todos aquellos quienes a través de estos 42 años han ayudado a este gran propósito de tener una gran universidad como la que tenemos hoy.

Hoy celebramos la vida, celebramos tantos momentos compartidos con los amigos, con los seres queridos, con los compañeros de trabajo.

La vida como el despertar de un sueño, la vida como el propósito o anhelo de cumplir una meta, la vida con el significado que nosotros le queramos dar porque finalmente eso es la vida, lo que nosotros deseamos que sea, como una pequeña semilla que día a día se va formando hasta ser un inmenso árbol.

En este acontecer, la vida misma nos va mostrando que hay ocasiones en las que todo se detiene, donde llega un gran invierno ártico y el mundo se oscurece, y aquellos pilares del mundo que se habían construido se vuelven delgadas líneas entre la realidad y la ficción.

Pero de repente nos damos cuenta que, por consecuencia de una pandemia, tuvimos que cambiar, pero no para dejar de soñar, y eso lo debemos entender con esta celebración, sino todo lo contrario, para soñar más, para salir fortalecidos, porque ahora más que nunca debemos comprender que los sueños se alcanzan con tesón y valentía, superando todas las dificultades y que, como quijotes que somos, seguimos luchando para volver a ver aquellas sonrisas que

nos alegran el alma, para volver a nuestras clases y a nuestras reuniones, a nuestro trabajo, volver a nuestra vida, para volver a estar aquí reunidos.

Debemos comprender también, que, a pesar del temor de darnos un abrazo, ese gesto existe y está ahí latente, solidario. Abrazo que une cada una de las piezas que se han perdido por el distanciamiento y el miedo. Abrazo de vida para volver a creer en nosotros y para volver a sonreír así sea detrás de una máscara. Abrazos y sonrisas que se sienten, aunque no se vean y que nos motivan a seguir luchando porque de eso se trata la vida, de dejar todo esto atrás porque siempre habrá, por más mínima que sea, una gota de esperanza para seguir luchando.

Este momento es un nuevo comienzo, es el renacer de un propósito pausado por la pandemia, es el momento de luchar, de seguir, de ver que todo es posible, que aquello que pasó fueron enseñanzas, que hay historias para contar, porque la Universidad de Boyacá es de por sí una gran historia narrada por sus integrantes: estudiantes, egresados profesores, administrativos que celebran la vida, que cuentan historias de logros, de superaciones, de amores, de risas, de propósitos y metas y, aunque no parezca, también estos edificios cuentan historias, que producen emotivas vibraciones.

Celebramos la vida con este gran sueño que continúa, que es apenas un joven de 42 años, que empezó su vida aquí en el corazón de este país lleno de colores, de culturas mágicas, de gente amable y con un corazón inmenso, que acoge también a personas de otros países quienes se han encargado de que este joven sea escuchado y sea nombrado en todos los rincones del mundo.

Esta es nuestra casa, el hogar de todos y donde muchos hemos empezado a soñar y hemos hecho realidad todas nuestras metas, un lugar para escribir historias, para realizarnos profesionalmente y cumplir propósitos, para que sea el proyecto de vida de muchos y la casa de todos, para que las nuevas generaciones de resilientes estudiantes y de egresados tengan un mejor mañana. Hoy, con todo esto dicho, es el momento de celebrar la vida.



Durante su intervención, la Gestora Social de Tunja, Dra. Gisela Rodríguez Bacca, destacó el aporte significativo de la Universidad de Boyacá en el desarrollo socioeducativo de la región y del país.

La vida institucional también la celebramos y con ello asumimos los retos y desafíos. Hacemos realidad los sueños, por esto hemos emprendido la tarea de reestudiar nuestra función académica aunado con el momento histórico que nos cobija.

Así, con la directriz permanente del Consejo de Fundadores, y con el concurso de todos los estamentos de la universidad se indagó cuáles serían esos retos de futuro, y llegamos a establecer 6 objetivos estratégicos:

El primero, asegurar la promesa de valor, lo que hemos sido como universidad durante estos 42 años, lo que hemos definido desde nuestros principios fundacionales y lo que hemos declarado dentro de nuestra razón de ser como universidad. Todo esto se vuelve una prioridad, así como lo es una prioridad darle valor a las palabras que hemos asumido como parte de nuestro quehacer diario; palabras como calidad, investigar, ser, mejor, humanos, universidad. Lo anterior, claro está, bajo un modelo académico, organizacional y pedagógico perfectamente establecido.

El segundo, una universidad 4.0. Esto como la manera en que se debe ofrecer la formación del profesional del futuro, fundamentada en la investigación para impulsar el desarrollo y la innovación científica y académica, y condicionada por el desarrollo de la transformación digital. También, se basa en la digitalización y automatización de todos los procesos internos de la Universidad, tanto administrativos como académicos en búsqueda de su efectividad y minimizando tiempos y costos.

El tercer objetivo estratégico es fortalecer la investigación y la innovación. A pesar de tener un sistema de investigación muy fuerte y consolidado, las imposiciones del gobierno y la perspectiva de futuro, nos obliga a adaptarnos y seguir en la senda de la producción de nuevo conocimiento, haciéndolo más visible y más relevante.

De la misma forma, la innovación debe estar alineada a la investigación, con el fin de transformar el conocimiento en bienes o servicios, procesos, esquemas organizacionales, estructuras de mercado, entre otros, nuevos o mejorados, y de esta forma generar impacto en la región, el país y el mundo, en todos los sectores económicos.

El cuarto es la Innovación de la Oferta Académica. Esto ha sido un reto permanente, y lo seguirá siendo. Hemos sido pioneros y ahora con la visión de tener planes de estudios que brinden la formación para que el egresado esté acorde con las necesidades del nuevo mundo laboral aportando conocimiento y creatividad. Unido a esto, los resultados de aprendizaje que conlleva la verificación permanente de la adquisición del conocimiento más allá de la función de la enseñanza.

El quinto, Gestión Administrativa y Sostenibilidad Institucional. Aquí hemos podido reaccionar muy a tiempo para adaptar nuestras estructuras y nuestros procesos a los cambios de paradigmas, conservando los rigurosos principios que nos han acercado con grandeza, transparencia y entereza hasta este momento crucial de la institución.

Y el sexto, Innovación en los Ambientes y Espacios de Aprendizaje. Un factor que tanto a estudiantes como profesores nos impacta por una necesidad de un mundo más experiencial, con mayor injerencia en los sentidos y las sensaciones. Se puede decir que nuestra innovación y los espacios de aprendizaje estarán enfocados en la recreación del mundo real, y el mejor ejemplo es lo que venimos haciendo con nuestra nueva Clínica de Simulación y nuestro nuevo Centro Multimediales.

Estos objetivos estratégicos están planteados y serán desarrollados con una gran perspectiva a futuro. Perspectiva postpandémica de dar sentido y forma a los nuevos principios de la

educación superior, siendo responsable con el planeta y la sociedad; abierta en contenidos y plurisignificativa, integradora entre disciplinas y tal como lo he dicho en varias ocasiones, de inmensa, pero de verdad, de inmensa solidaridad.

La celebración de la vida también nos lleva a celebrar la consolidación del proyecto de vida de muchos de nuestros profesores y administrativos, y lo celebramos con la entrega de los símbolos institucionales por permanencia en nuestra institución. A todos aquellos que reciben el escudo de bronce, de plata, de oro, el reloj institucional y la medalla fundadores de 25 y 30 años de servicio, una gran felicitación. Un especial reconocimiento por cada uno de los días, por cada una de las clases, los proyectos, los objetivos logrados y el cumplimiento de sus funciones. Todas esas pequeñas acciones son los grandes logros de nuestra institución.

Y qué mejor demostración de grandes logros que los reconocimientos a los profesores Distinguidos y Eméritos, a quienes les corresponde la tarea y el honor de llevar las banderas institucionales en el presente año, como motivadores, siendo el ejemplo a seguir.

Los invito a hacer realidad todas estas palabras, a seguir adelante con los propósitos, a no dejar de soñar, a luchar con especial esmero, a trabajar con el firme propósito de ser los mejores, a innovar, a escribir un gran capítulo en la historia propia y de la universidad.

Los invito a que nuestros objetivos estratégicos institucionales sean asumidos y cumplidos con creces.

Los invito a propagar la buena energía, la esperanza y especialmente ser ejemplo de solidaridad.

Los invito a que juntos, con el compromiso de seguir cuidándonos, **celebrems la vida.**

## Reconocimiento a la Universidad de Boyacá por Buenas Prácticas en Innovación

De las seis prácticas presentadas por la Universidad, el Laboratorio de Innovación para la Educación Superior CoLab del Ministerio de Educación reconoció a tres como buenas prácticas de innovación en las líneas: académica, pedagógica y de transformación digital.

Por: Gloria Elizabeth Grimaldo León

Directora Centro de Innovación

Laura Daniela Wilches Torres

Profesional Centro de Innovación

Universidad de Boyacá



Sesiones de trabajo lideradas por el vicerrector académico, Ing. Rodrigo Correal, para identificar las buenas prácticas de innovación.

El pasado mes de agosto, la Universidad de Boyacá participó en la convocatoria del Laboratorio de Innovación para la Educación Superior – CoLab, adscrito al Ministerio de Educación. Esta convocatoria, de periodicidad semestral, tiene como objetivo identificar buenas prácticas en innovación académica, pedagógica y transformación digital en la educación superior para su visualización y publicación, favoreciendo la gestión del conocimiento en el sector, el reconocimiento de experiencias, la divulgación de resultados y la generación de conversaciones en torno a lecciones aprendidas.

De esta manera, con la participación de diferentes dependencias administrativas y académicas, la Universidad de Boyacá postuló seis buenas prácticas enmarcadas en las 3 líneas de acción de la convocatoria: Innovación Académica, referente a aquellas prácticas institucionales orientadas a transformar la oferta curricular y la cultura institucional; Innovación Pedagógica, relacionada con prácticas desarrolladas por los docentes en el aula para mejorar el proceso enseñanza – aprendizaje, y la línea de Transformación Digital, enfocada a aquellas prácticas que promueven el cambio tecnológico y organizativo a nivel institucional.

En la línea de Innovación Académica, se postularon cuatro buenas prácticas, con la

participación de la División de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, Rectoría, la Facultad de Ciencias Humanas y Educativas y la División de Bienestar Universitario.

En la línea de Innovación Pedagógica, se postuló una práctica de Bienestar Universitario enfocada en el diseño, desarrollo e implementación de asignaturas que permiten el fortalecimiento de las dinámicas de inclusión en la comunidad universitaria, así como la aplicación y divulgación de la política de inclusión institucional.

En la línea de Transformación Digital, la División de Tecnología y su equipo de desarrolladores presentaron la experiencia del Sistema de Información de la Universidad de Boyacá y su desarrollo web, como herramienta para soportar la gestión académica desde la virtualidad.

Las buenas prácticas seleccionadas fueron: “Módulo SIIUB web para el proceso de admisiones y matrículas de estudiantes nuevos” en la línea de transformación digital.

“Diversidad y Contexto” “Cuerpo, Dis/capacidad y Sociedad”: Asignaturas para re-pensar y co-construir desde la experiencia” en la línea de innovación pedagógica.

El Modelo Pedagógico de la Universidad, en la línea de innovación académica.

La Universidad de Boyacá reconoce la importancia de documentar sus prácticas académicas y administrativas, para participar activamente en este tipo de espacios a través de los cuales se fortalecen las instituciones de educación superior, mediante el intercambio de experiencias significativas y el trabajo colaborativo, siendo esto una motivación para que la comunidad universitaria se vincule a las dinámicas de innovación de la institución a través de sus diferentes procesos y roles en el quehacer institucional.

Desde el Centro de Innovación de la Universidad de Boyacá se continúa trabajando para reconocer y visibilizar las prácticas innovadoras que desarrollan estudiantes, administrativos, directivos y egresados, en favor de la comunidad universitaria, promoviendo el desarrollo de propuestas creativas que aporten al ecosistema de innovación regional.

## Integración académica internacional, experiencia de clases espejo entre Colombia y Perú

Por: Carmenza Montañez Torres  
Directora División de Educación Virtual  
Universidad de Boyacá

En el marco del fortalecimiento de los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación académica en la Universidad de Boyacá, las clases espejo emergen como una posibilidad eficaz y pertinente mediada por las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones “TIC”, y las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento “TAC”, para nacionalizar e internacionalizar el currículo.

Esta estrategia pedagógica ha permitido la interacción de estudiantes y docentes con pares nacionales e internacionales, fortaleciendo así el aprendizaje y la interculturalidad, junto a la internacionalización de la docencia, la cual se activa a través de las redes académicas y científicas nacionales e internacionales.

Es por ello que la Universidad de Boyacá en Colombia y la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann en Perú, se unen para orientar clases espejo que permiten a los estudiantes desarrollar actividades con el objetivo de identificar y apropiarse herramientas para el desarrollo de la investigación, que propician la preparación del educando en su vida académica y profesional, con el propósito de desarrollar habilidades y destrezas investigativas desde el primer semestre académico de manera eficiente y efectiva en los nuevos escenarios mundiales.

### Desarrollo de las clases espejo

Para la realización de la planeación de las clases espejo se desarrollaron reuniones entre los docentes: Édgar Taya, de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna - Perú, y Carmenza Montañez de la Universidad de Boyacá en Colombia, donde se propusieron las temáticas, definición de las actividades, recursos tecnológicos, calendario, recomendaciones y la descripción del trabajo colaborativo por realizar. En la infografía se presentan los pasos para el desarrollo de clases espejo.

En la primera sesión se realizan varias actividades, entre las que se destacan el manejo de conceptos a través de la nube de palabras y el desarrollo de una actividad social a través de un Padlet, (plataforma digital para crear murales colaborativos) donde los estudiantes se pre-

### PLANEACIÓN DE LAS CLASES ESPEJO

Posibilidad eficaz mediada por tecnologías para nacionalizar e internacionalizar el currículo



sentan, incluyendo su ciudad y país de origen; además, puedan hacer comentarios o responder preguntas de algunos compañeros, a través de varios recursos que se manejan de forma sincrónica y asincrónica. Luego de esta actividad el docente Édgar Taya (Perú), realiza la orientación de la sesión de clase en donde indica al grupo de estudiantes el propósito de la actividad por desarrollar, la cual es lograr la creación de una publicación descriptiva utilizando la técnica de análisis de datos a través de los recursos tecnológicos. Paso a seguir, se orienta la clase para dar a conocer estas temáticas. Finalmente, los docentes conforman los equipos de trabajo para realizar la actividad prevista, donde los protagonistas de las clases espejo son los estudiantes.

En la segunda sesión la docente Carmenza Montañez (Colombia), continúa el trabajo formativo explicando cómo definir los tipos de ideas, los cuales son: conceptos, procedimientos y argumentos, con el propósito de analizar los datos, búsqueda de información y así consolidar el trabajo en equipo

que desarrollarán los estudiantes. Se destaca de esta actividad el manejo de herramientas tecnológicas para esquematizar los tipos de ideas y la realización de búsquedas en fuentes académicas y científicas para la construcción de artículos.

### Resultados

Luego del desarrollo y acompañamiento por parte de los docentes a los estudiantes sobre el trabajo y análisis de la información utilizada para la construcción del artículo final, se desarrolla una tercera sesión sincrónica en la cual se concluyen las clases espejo, y donde se presenta una agenda por parte de los docentes, en la cual están previstas las actividades: presentación de los videos de cada país los cuales contenían información sobre comida típica, costumbres, folclor, riqueza ambiental, entre otras particularidades de cada nación. Luego se da paso a la cultura de cada uno de los países en donde se presenta el canto y la música. Todas las actividades anteriormente mencionadas fueron elaboradas por los estudiantes.

# Premio de Investigación Universidad de Boyacá 2021

## Dirigido a Colegios del Oriente Colombiano

Por: Ing. Patricia Quevedo Vargas  
Vicerrectora de Investigación, Ciencia e Innovación. **Universidad de Boyacá**

Con el propósito de seguir fortaleciendo los procesos de investigación y la formación académica de los estudiantes de secundaria del oriente colombiano, el pasado jueves 11 de noviembre la Vicerrectoría de Investigación, Ciencia e Innovación hizo entrega del Premio de Investigación - Universidad de Boyacá, edición 2021.

Los ganadores en la Categoría 1 (estudiantes de sexto a noveno), fueron:

**Primer lugar:** María Camila Valderrama Barrientos, Álex Fernando Lache Iguavita y Juan Esteban Celis González, con el proyecto: "Diseño de un Prototipo de Sistema de Filtro de Partículas de Carbón Mineral: una alternativa para la contaminación ambiental en el municipio de Paipa", desarrollado por los estudiantes del Liceo Campestre Fray Arturo Ayala de Paipa.

**Segundo lugar:** Karen Sofía Gil Hernández y Sara Daiana Barreto Díaz, del Colegio Campestre Santo Domingo Savio de Anolaima - Cundinamarca, con el proyecto: "La importancia, origen y recorrido del agua en el municipio de Anolaima".



**Primer lugar Categoría 1:** María Camila Valderrama Barrientos, Juan Esteban Celis González y Álex Fernando Lache Iguavita - Liceo Campestre Fray Arturo Ayala de Paipa.

**Tercer lugar:** Sofía Camila Amaya Chávez, Sara Juliana Naranjo Pineda, Silvia Valentina Ríos González y María Patricia Chaparro Aguirre, con el proyecto: "Estrategia para el manejo del estrés por medio de la musicoterapia en los docentes de bachillerato", desarrollado por los estudiantes del Centro de Desarrollo Humano - CEDHU - Sogamoso.

**En la categoría 2** (estudiantes de décimo y once), estos fueron los ganadores:

**Primer lugar:** Valentina Pérez Castro, Jonathan Stiven Gutiérrez Castro y María Daniela Cobo Clavijo, de la Institución Educativa Departamental Alfonso Pabón Pabón, de Fosca - Cundinamarca, con el proyecto: "Preservación de especies exóticas (Orquídeas y Bromelias) a partir de la evaluación de técnicas de propagación en condiciones de invernadero en la Institución Educativa Departamental Alfonso Pabón Pabón".

**Segundo lugar:** Laura Natalia Tibambre Heredia, Lina María Paz Higuera Urbano y Luisa Fernanda Viloría Ávila, con el proyecto: "Percepción de los estudiantes sobre el uso de recursos audiovisuales para fortalecer habilidades para la vida en época de pandemia" desarrollado por estudiantes de la Institución Educativa Río de Piedras - Tuta.

**Tercer lugar:** Danny Alejandra Laiton Torres, María Fernanda Pinto Solano, Diego Fernando Silva Rincón y Luis Carlos Ribero Gómez, de la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural del Valle de San José - Santander, con el proyecto "Diseño de una APP para la recuperación de los juegos autóctonos".

Sinceras felicitaciones a los ganadores de la presente versión y la invitación cordial para que participen en la edición 2022.



**Primer lugar Categoría 2:** Valentina Pérez Castro, Jonathan Stiven Gutiérrez Castro y María Daniela Cobo Clavijo, de la Institución Educativa Departamental Alfonso Pabón Pabón, de Fosca - Cundinamarca

# Desde la molienda: Investigación, Responsabilidad Social e Innovación

Proyecto Estrategias Socio-Comunicativas para la Prevención de la Violencia Intrafamiliar desde las Narrativas de Mujeres que trabajan en torno a la Caña Panelera y la Producción de Panela en Moniquirá - Boyacá.

**Investigadores<sup>1</sup>:**

**Soc. Claudia Patricia Guerrero Arroyave**

**Cs. Camila Andrea Bohórquez Aunta**

**Est. Angy Johanna Ramos Guerrero**

**Est. Miguel Ángel Silva Corpus**



- M: Mujer panelera
- O: Oportunidad para el cambio
- N: Negociación, para el logro
- I: Igualdad de género
- Q: Querer es poder
- U: Unidad social
- I: Igualdad de género
- R: Responsabilidad social
- A: Articulación intersectorial



Fuente: Archivos de los investigadores, 2021

Panela Moniqueña un sabor de mi tierra

Cuando se habla de panela en Colombia, la mente recorre dilemas entre el dulce sabor de la caña y las problemáticas sociales que provienen, no solo del mercadeo, sino de las comunidades que se han visto afectadas por la escasez de estrategias que permitan aplicar técnicas de innovación y responsabilidad social, a un producto insignia de tradición y patrimonio. Dicha realidad, dio sustento a un grupo de investigadores que, de forma interdisciplinaria, dan pistas de una situación problema, explícita para las mujeres, pero no tan evidente para los demás: la violencia intrafamiliar.

La iniciativa da paso al planteamiento de un proyecto de investigación intitulado: "Estrategias socio-comunicativas para la prevención de la violencia intrafamiliar desde las narrativas de mujeres que trabajan en torno a la caña panelera y la producción de panela en Moniquirá, Boyacá"; proceso que cuenta con un propósito general: formular estrategias socio comunicativas que contribuyan a la prevención de la violencia intrafamiliar, desde las narrativas de las mujeres. Este objetivo se convierte en el punto de partida para conocer, interpretar y comprender el valor del lenguaje, el potencial de significado de las narrativas - con base en experiencias y vivencias - y el papel de la investigación en el aporte al cambio social y bajo metodologías participativas.

Nueve mujeres se convierten entonces, en la muestra que, con sus valiosos testimonios, representan retos propios de investigación ante el trabajo de campo con las comunidades, las necesidades de proyectar investigaciones encaminadas al emprendimiento, la innovación, entre otros, y más que nada, se convierten en íconos del papel preponderante de la mujer en la producción de la panela y en los cultivos de la caña panelera.

A medida que el contexto permeaba el diario de campo de los investigadores, donde se empezaban a dilucidar diversas problemáticas de la región, que no solo eran de las mujeres paneleras, sino de una realidad de la moniqueña, y se hicieran evidentes los índices de violencia intrafamiliar suministrados por la Comisaría de Familia del municipio, sumados a los informes Forenses; tomó premura generar hipótesis e ideas de investigación enfocadas en la estrategia, que tuvieran un énfasis en las mujeres paneleras, pero también ayudaran a cualquier persona que escuchara el mensaje y fuera víctima de violencia intrafamiliar. De este modo, se repensó el proyecto orientado con hincapié en la prevención más que en la atención, para que las futuras generaciones se incentivaran en la necesidad de generar procesos de empoderamiento que limiten, con ello, desigualdades, violencia, abandono, entre otros.

Resultados definitivamente enriquecedores dejan un planteamiento sociocomunicativo bajo el acróstico: Moniquirá, proyecto compuesto por nueve estrategias que permiten resaltar el trabajo interdisciplinario, partiendo de la comunicación como base para la acción social.

Cada una de las estrategias pretende generar identidad, oportunidad para el cambio, negociación para el logro, aporte a la igualdad de género, trabajo en el empoderamiento femenino, un llamado a las entidades a la responsabilidad social para articular esfuerzos en el mejoramiento de las condiciones particulares y colectivas de las moniqueñas. En este sentido, el presente proyecto ha contado con el apoyo del Concejo Municipal de Moniquirá, la Comisaría de Familia y Fedepanela, por medio de los semilleros de jóvenes de comunicación panelera de Boyacá, lo que ha permitido el proceso participativo, que conlleve a la unión efectiva entre la Universidad, la empresa y el Estado, bajo un solo propósito, visibilizar a la mujer panelera y apoyar a las víctimas de violencia intrafamiliar, construyendo un futuro donde la población trabaje por su región, defienda y reivindique los derechos de la mujer.

Antójate de panela y conoce más este proyecto, a través de su página web ([www.mujerpanelera.com](http://www.mujerpanelera.com)) y su página en Facebook (<https://www.facebook.com/mujerpanelera>)

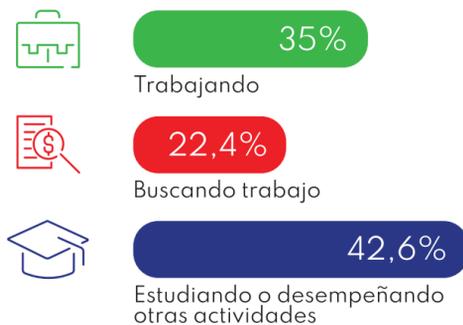
<sup>1</sup>Investigadores de los grupos de: Investigación Socio Jurídica Derecho y Comunicación UB de la Universidad de Boyacá.

# Empleabilidad en los Recién Egresados de la Universidad de Boyacá

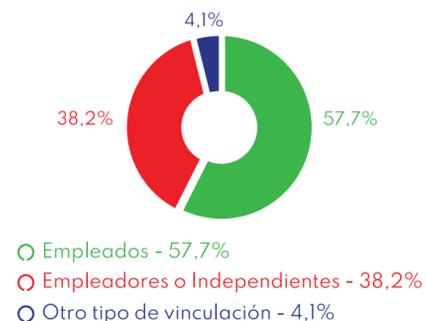


A continuación se socializan los resultados del Estudio de Seguimiento a Egresados, Momento Cero, realizado en el año 2020.

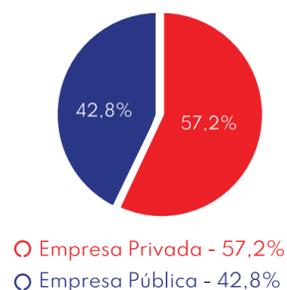
## Actividades de los Recién Egresados al momento de graduarse



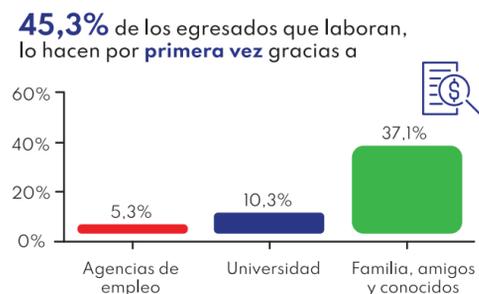
## Situación Laboral de los Recién Egresados que trabajan



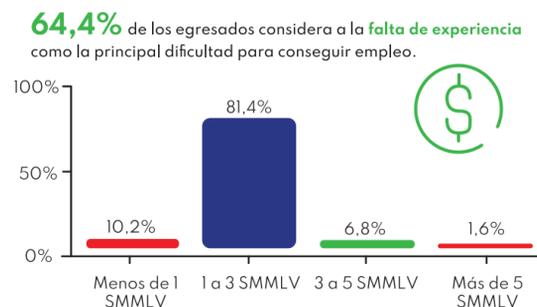
## Tipos de entidades en donde laboran los Egresados Empleados



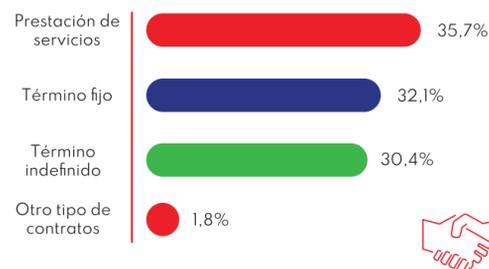
## Canales de búsqueda de empleo de los recién egresados



## Ingreso promedio de los Recién Egresados (\*En salarios Mínimos Mensuales Legales Vigentes)



## Tipos de contratación de los recién egresados empleados



El 35% de los recién egresados se encuentran vinculados laboralmente en empresas de ámbito privado y público reconocidas en el medio regional, nacional e internacional, utilizando como canal de búsqueda en un 37.1% familiares, amigos y conocidos, desenvolviéndose en el sector servicios, bajo un contrato por prestación y con un promedio salarial acorde a los referidos por el Observatorio Laboral para la Educación.

**Autores:** Ing. Andrés Correal Cuervo  
Rector

Ángela Carolina Bernal Álvarez  
Directora División de Egresados

Sandra Patricia Corredor Gamba  
Juan Sebastián Cely Bottia  
Cristian Alejandro Aguilar Tovar  
Profesionales División de Egresados

# La Cultura Investigativa en la Universidad de Boyacá: Impactos en la Comunidad Universitaria y en el Contexto

Por: Ing. Patricia Quevedo Vargas  
Vicerrectora de Investigación, Ciencia e Innovación. Universidad de Boyacá

Durante el año 2021, la Vicerrectoría de Investigación, Ciencia e Innovación desarrolló una importante gestión formativa y de divulgación del quehacer y logros investigativos, mediante la realización, entre otros, de eventos como la Semana Internacional de la Investigación y la Innovación, desarrollada del 6 al 10 de septiembre. En el marco del evento también se entregaron: el Premio al Mérito Investigativo, el cual fue otorgado por el Consejo Directivo de la Universidad, a 7 estudiantes, 32 docentes y 8 egresados; asimismo, el Premio al Mérito en Proyección Social, que reconoció el trabajo con comunidad e investigación desarrollado por 6 estudiantes y 9 docentes. Los merecedores de estos premios, además del honor de ser reconocidos como ganadores por la calidad de su trabajo, recibieron un incentivo económico. En total la Universidad entregó 100 millones de pesos a los ganadores.

En esta versión también se desarrollaron jornadas de cualificación y fortalecimiento de competencias investigativas y de innovación, a través de siete ponencias en áreas de innovación social y pedagógica, transferencia de resultados de investigación, diplomacia científica, emprendimiento y las TIC en la investigación e innovación. Además se llevó a cabo un taller de innovación. Dentro de los ponentes se contó con la participación de investigadores de la Universidad Autónoma de México y de la Universidad de Chiapas - México, y por parte de Colombia compartieron experiencias investigadores de la Universidad del Cauca, Universidad del Rosario, Universidad Distrital y Universidad de Boyacá.

Estudiantes adscritos a Semilleros de Investigación, socializaron en el evento 145 proyectos de investigación, a través de videos almacenados en un micrositio de la página web institucional, los cuales tuvieron realimentación y evaluación por parte de docentes investigadores. De los 145 proyectos de investigación socializados, 14 corresponden a la Facultad de Arquitectura,



El señor Rector, Dr. Andrés Correal Cuervo; la Vicerrectora de Investigación, Ciencia e Innovación, Ing. Patricia Quevedo Vargas; y la Vicerrectora de Proyección Institucional, Cs. Ethna Yanira Romero Garzón estuvieron en la mesa principal durante la instalación del evento.

Diseño y Urbanismo (FADU), 15 a la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables (FCAC), 20 a la Facultad de Ciencias Humanas y Educativas (FCHE), 22 a la Facultad de Ciencias e Ingeniería (FCIN), 22 a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) y 52 a la Facultad de Ciencias de la Salud (FCSA).

Con el propósito de reducir la brecha de la investigación entre el colegio y la universidad, se llevaron a cabo 22 Campamentos Escolares Investigativos dirigidos a estudiantes de colegio, donde se contó con la participación de 469 estudiantes provenientes de 6 colegios de Boyacá, 3 de Cundinamarca y 1 de Santander. En estos campamentos se compartieron experiencias y se incentivó la cultura de la investigación y la creatividad.

Universidad de Boyacá socializaron 53 proyectos de investigación en modalidad de póster, los cuales fueron compilados en un libro denominado "Investigación: integración de las ciencias". En total son 7 proyectos de FADU, 4 de FCAC; 9 de FCHE, 17 de FCIN, 9 de FCJS y 7 de FCSA; igualmente, en este libro se socializaron 9 proyectos de estudiantes de Maestría, de los cuales 1 está adscrito a la FADU, 4 a la FCAC y 4 a la FCIN. Este producto se considera libro de divulgación y cuenta con ISBN (International Standard Book Number), se puede consultar en el enlace:

<https://www.uniboyaca.edu.co/es/centro-informacion/publicaciones/investigacion-una-integracion-de-las-ciencias>



Investigadores nacionales y extranjeros compartieron resultados y experiencias investigativas. Los 18 Grupos de Investigación de la Univer-

## Productos de Investigación de Alto Impacto 2021 y 2022

Por: Ft. Elisa Andrea Cobo Mejía  
Directora CIPADE  
Centro de Investigaciones para el Desarrollo  
Ing. David Leonardo Vargas Nuncira  
Profesional CIPADE

Los investigadores pertenecientes a los Grupos de Investigación de la Universidad de Boyacá se destacan por la calidad de su trabajo y divulgan sus resultados en publicaciones de alto impacto en revistas internacionales posicionadas en cuartiles Q1 y Q2. Los artículos, que difunden resultados de investigaciones realizadas en la institución, provienen de proyectos con financiación interna y en co-financiación con otras instituciones como Minciencias. Estos fueron escritos en co-autoría con investigadores de instituciones de educación superior e institutos de investigación nacionales e internacionales y publicados en revistas internacionales indexadas durante el año 2021 e inicios de 2022. A continuación se relacionan los artículos publicados por la UdB en revistas Q1 y Q2 en los últimos 12 meses.



- Performance evaluation of ceramic pot filters combined with adsorption processes for the removal of heavy metals and phenolic compounds. Revista: Journal of Water and Health - Q2. Autores: Pérez-Vidal, A., Silva-Leal, J.A., Díaz-Gómez, J., Giraldo-Tenorio, G.A., Bacca-Jordán, M.C.
- Heat transfer in cassava starch biopolymers: Effect of the addition of borax. Revista Polymers - Q1. Autores: Franco-Bacca, A.P., Cervantes-Álvarez, F., Macías, J.D., Castro-Betancur, J., Pérez-Blanco, R., Giraldo Osorio, O., Arias Duque, N., Rodríguez-Gattorno, G., Alvarado-Gil, J.J.
- Preparation and physicochemical properties of edible films from gelatin and Andean potato (*Solanum tuberosum* Group Phureja) starch. Revista: International Journal of Food Science and Technology - Q1. Autores: Otálora, M.C., Wilches-Torres, A., Gómez Castaño, J.A.
- Extraction and physicochemical characterization of dried powder mucilage from opuntia ficus-indica cladodes and aloe vera leaves: A comparative study. Revista: Polymers - Q1. Autores: Otálora, M.C., Wilches-Torres, A., Gómez Castaño, J.A.
- The integral use of aromatic plants: prefeasibility comparison of stand-alone and biorefinery processes using thyme (*Thymus vulgaris*) as base case. Revista: Biomass Conversion and Biorefinery - Q2. Autores: Marín-Valencia, P.A., Carmona-García, E., Poveda Giraldo, J.A., Arias Duque, N.P., Ballesteros, L.F.
- Damming induced natural attenuation of hydrothermal waters by runoff freshwater dilution and sediment biogeochemical transformations (Sochagota lake, Colombia) Revista: Water - Q1. Autores: Cifuentes, G.R., Jiménez-Espinosa, R., Quevedo, C.P., Jiménez-Millán, J.

- The potential role of s-and fe-cycling bacteria on the formation of fe-bearing mineral (Pyrite and vivianite) in alluvial sediments from the upper Chicamocha river basin, Colombia. Revista: Minerals - Q2. Autores: Quevedo, C.P., Jiménez-Millán, J., Cifuentes, G.R., Gálvez, A., Castellanos-Rozo, J., Jiménez-Espinosa, R.
- Trace element fixation in sediments rich in organic matter from a saline lake in tropical latitude with hydrothermal inputs (Sochagota Lake, Colombia): The role of bacterial communities. Revista: Science of the Total Environment - Q1. Autores: Cifuentes, G.R., Jiménez-Millán, J., Quevedo, C.P., Gálvez, A., Castellanos-Rozo, J., Jiménez-Espinosa, R.
- Environmental status of *Cryptococcus neoformans* and *Cryptococcus gattii* in Colombia. Revista: Journal of Fungi - Q1. Autores: Serna-Espinosa, B.-N., Guzmán-Sanabria, D., Forero-Castro, M., Escandón, P., Sánchez-Quitian, Z.A.
- Low temperature illitization through illite-dioctahedral vermiculite mixed layers in a tropical saline lake rich in hydrothermal fluids (Sochagota lake, Colombia). Revista: Minerals - Q2. Autores: Cifuentes, G.R., Jiménez-Millán, J., Quevedo, C.P., Nieto, F., Cuadros, J., Jiménez-Espinosa, R.
- First report of bacterial leaf spot on *Chenopodium quinoa* caused by *Pseudomonas syringae* in Colombia. Revista: Journal of Plant Diseases and Protection - Q2. Autores: Fonseca-Guerra, I., Chiquillo, C., Padilla, M.J., Benavides-Rozo, M.
- SIE-Climate: A methodological and technological tool for predicting local climate variability in managing socio-ecological systems. Revista: International Journal of Climatology - Q1. Autores: Érika Sierra-Cárdenas, Olga Usaquén-Perilla, Mauricio Fonseca-

- Molano, Mauricio Ochoa-Echeverría, Jaime Díaz-Gómez, Manuel del Jesús.
- Simulation in physiotherapy students for clinical decisions during interaction with people with low back pain: randomized controlled trial (BMC Medical Education. Revista: BMC Medical Education - Q2. Autores: Sandoval-Cuéllar, C., Alfonso-Mora, M.L., Castellanos-Garrido, A.L., del Pilar Villarraga-Nieto, A., Goyeneche-Ortegón, R.L., Acosta-Otálora, M.L., del Pilar Castellanos-Vega, R., Cobo-Mejía, E.A.
  - A Comprehensive Overview of Common Polymorphic Variants in Genes Related to Polycystic Ovary Syndrome. Revista: Reproductive Sciences - Q2. Autores: Castillo-Higuera, T., Alarcón-Granados, M.C., Marín-Suárez, J., Moreno-Ortiz, H., Esteban-Pérez, C.I., Ferrebuz-Cardozo, A.J., Forero-Castro, M., Camargo-Villalba, G.
  - Biological and genetic landscape of breast implant-associated anaplastic large cell lymphoma (BIA-ALCL). Revista: European Journal of Surgical Oncology - Q1. Autores: Rondón-Lagos, M., Rangel, N., Camargo-Villalba, G., Forero-Castro, M.
  - Comparative Study of the Digital Government Websites of the Mayors of Peru and Colombia. Revista: Linguistica antverpiensia - Q2. Autores: Ángel Emiro Páez Moreno, Del Águila, S. C. A., Ríos Incio, F. A.
  - Spray-Drying Microencapsulation of Pink Guava (*Psidium guajava*) Carotenoids Using Mucilage from *Opuntia ficus-indica* Cladodes and *Aloe Vera* Leaves as Encapsulating Materials. Revista: Polymers - Q1. Autores: María Carolina Otálora, Andrea Wilches-Torres, Jovanny A Gómez Castaño.

## 42 Años de Innovación para Ser Los Mejores

Con múltiples actividades de orden académico, investigativo, deportivo, científico y cultural, la Universidad de Boyacá celebró su cuadragésimo segundo aniversario de labores y de compromiso social en el cual se destacó la participación activa de estudiantes, docentes, administrativos, directivos, padres de familia, personalidades de la región y del país, así como de egresados e invitados especiales. Esta celebración fue una oportunidad de reencuentro como familia universitaria que corroboró el avance significativo de la institución traducido en nuevos espacios de formación académica y en la socialización de nuevos proyectos liderados por las directivas de la Universidad en favor del desarrollo socioeducativo de la región y del país. A continuación compartimos algunas de las actividades que se llevaron a cabo durante la celebración institucional.



Estudiantes, docentes, directivos y egresados participaron durante las distintas actividades de conmemoración

## Inauguración de la Clínica de Simulación y del Centro Multimediales

Una vez concluido el Acto Académico, el 22 de septiembre las directivas de la Universidad entregaron a la comunidad universitaria y sociedad en general, la Clínica de Simulación y el Centro Multimediales; dos escenarios académicos que fortalecerán las competencias de los futuros profesionales en múltiples áreas del conocimiento.

En el quinto piso del nuevo edificio No. 12 está la Clínica de Simulación, un espacio que recrea un escenario clínico real, el cual está organizado en dos grandes áreas: la parte administrativa que cuenta con coordinación, sala de reuniones, recepción, depósitos para insumos y lockers; la segunda área clínica - quirúrgica consta de unidades de cuidado intensivo adulto, pediátrico y

neonatal; área de hospitalización; quirófano; sala de recuperación, sala de partos, consultorio de procedimientos mínimos, sala de reanimación, central de esterilización, sala de enfermedades respiratorias agudas, área de atención para consulta externa, sala de observación; sala para toma de muestras y consultorio triage.

En el cuarto piso del mismo edificio de la Universidad, está el Centro Multimediales, un espacio didáctico para la enseñanza y aprendizaje de la producción audiovisual que cuenta con: laboratorio de televisión (control máster y estudio de televisión), Laboratorio de emisora virtual, laboratorio de grabación de audio, sala de redacción, Laboratorio de Fotografía, y Laboratorio de Diseño Gráfico.



El Presidente Emérito de la Universidad, Dr. Osmar Correal Cabral, y la Presidenta del Consejo Directivo y del Consejo de Fundadores, Dra. Rosita Cuervo Payeras, durante el corte de cinta.



Estos nuevos espacios de formación contribuirán significativamente en los procesos de enseñanza-aprendizaje de múltiples programas académicos, así como en el desarrollo del país.

## Acto Académico de Aniversario



El señor rector, Ing. Andrés Correal Cuervo, durante el acto académico conmemorativo de los 42 años de la Universidad, destacó el valor de la vida y la solidaridad para construir un mejor futuro.

Este tradicional evento contó con la presencia del Presidente Emérito de la Universidad, Dr. Osmar Correal Cabral; la Presidenta del Consejo Directivo y del Consejo de Fundadores, Dra. Rosita Cuervo Payeras, el señor Rector de la Universidad, Dr. Andrés Correal Cuervo, y la Gestora Social de Tunja, Dra. Gisela Rodríguez Bacca, además de otras personalidades de la región y del país, docentes, administrativos, estudiantes y egresados de esta Casa de Estudios.

Durante dicha ceremonia, el Consejo Directivo de la Universidad mediante Acuerdos 1444 y 1445 del 27 de agosto de 2021, reconoció y exaltó el compromiso, la lealtad y el tiempo de labores de los funcionarios otorgándoles las siguientes distinciones por el tiempo de servicio al Alma Mater; escudo de bronce (5 años), plata (10 años), oro (15 años), reloj Universidad de Boyacá (20 años), Medalla Fundadores (25 años) y Medalla

Fundadores (30 años); asimismo a los profesores distinguido y emérito que durante 15 y 20 años, respectivamente, han prestado sus servicios a la Universidad destacándose por sus cualidades humanas y profesionales, por su cumplimiento, responsabilidad y compromiso en el desarrollo de las actividades académicas e investigativas.

## XXVIII Versión de la Feria Empresarial

Retos empresariales frente a la industria 4.0” fue el tema de la edición número 28 de la Feria Empresarial - Universidad de Boyacá, organizada por la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, que tuvo como objetivo principal generar un espacio de formación y capacitación con temas como: nómina electrónica, marketing digital y términos legales en ventas digitales. Igualmente, en el marco de la Feria se dispuso de un espacio de fomento y divulgación empresarial en el cual los estudiantes de Contaduría Pública (sede Tunja), Administración de Negocios Internacionales (Tunja) y Administración de Empresas (sedes Tunja y Sogamoso), así como egresados de postgrado, socializaron sus emprendimientos mediante videos promocionales de 3 minutos. En esta oportunidad participaron 83 empresas de Boyacá y del país, las cuales se organizaron por áreas, así: diseño, tecnología y decoración, campo y agricultura, servicios, cuidado personal, ocio y alimentos.

## XXI Premio de Innovación



De izq. a der.: Juan Pablo Uribe Puentes - Ingeniería Industrial (segundo lugar); Sonia Milena Forero Roperó (Directora Programa de Ingeniería Industrial); Daniela Becerra Barón - Ingeniería Industrial (primer lugar); Juan Andrés Cuervo Camacho - Ingeniería Ambiental (primer lugar); Angie Mariana Cárdenas Cardozo - Ingeniería Industrial (segundo lugar); y Paula Fernanda Vargas Sosa - Ingeniería Industrial (segundo lugar).

Con el propósito de incentivar en los estudiantes de pregrado la cultura de la investigación y la innovación, se desarrolló la vigésima primera versión del Premio de Innovación, con la participación de empresas como: Carbones Andinos, industria dedicada a la explotación, producción y comercialización de coque y carbones metalúrgicos; AGA de Colombia S.A.S., una industria con 40 años de experiencia en la fabricación y ensamble de autobuses, autocares, y pionera en ensamble de vehículos integrales para el transporte intermunicipal; y Hortalizas Boyacá S.A.S., empresa líder en la producción y comercialización de hortalizas.

## Nuevas Publicaciones

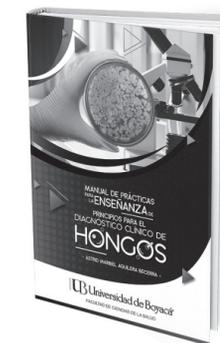
Ediciones Universidad de Boyacá. Diseño y Diagramación – División de Publicaciones



**MANUAL DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE HEMATOLOGÍA BÁSICA PARA BACTERIOLOGOS**  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Autores: Shirley Gigjola Cruz Rubio, Eliana Ximena Urbano Cáceres.  
Número de Páginas: 148  
ISBN: 978-958-8642-94-9



**MANUAL DE INMUNOLOGÍA BÁSICA PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Autoras: María Inés Torres Caycedo, Maritza Angarita Merchán.  
Número de Páginas: 104  
ISBN: 978-958-8642-99-4



**MANUAL DE PRÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE PRINCIPIOS PARA EL DIAGNÓSTICO CLÍNICO DE HONGOS**  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Autora: Astrid Maribel Aguilera Becerra  
Número de Páginas: 178  
ISBN: 978-958-8642-98-7



**PROTOCOLO DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA EN UROLOGÍA**  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Autoras: Luz Ángela Buitrago Orjuela, Adriana Numpaque Pacabaque.  
Número de Páginas: 102  
ISBN: 978-958-5120-00-6



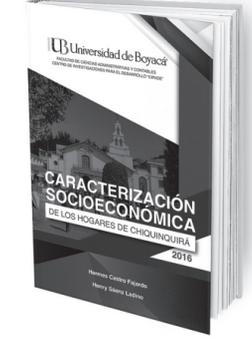
**MANUAL DE PROCEDIMIENTOS BÁSICOS EN SALUD PARA ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA**  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Autora: Leidy Alexandra González Sánchez  
Número de Páginas: 186  
ISBN: 978-958-5120-19-8



**MANUAL DE PROCEDIMIENTOS EMERGENCIAS QUIRÚRGICAS**  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Autores: Nini Johanna Vallejo Castillo, Diego Fernando Pardo Santamaría.  
Número de Páginas: 102  
ISBN: 978-958-5120-04-4



**EMPRESARIAL EN BOYACÁ**  
Facultad de Ciencias Administrativas y Contables  
Compilador: Carlos Fernando Peña Alarcón  
Número de Páginas: 122  
ISBN: 978-958-8642-92-5



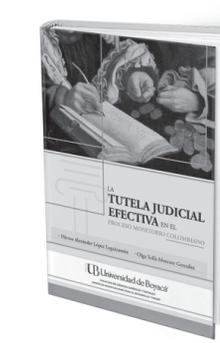
**CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LOS HOGARES DE CHIQUINQUIRÁ**  
Facultad de Ciencias Administrativas y Contables  
Autores: Hermes Castro Fajardo, Henry Sáenz Ladino.  
Número de Páginas: 136  
ISBN: 978-958-8642-91-8



**EL PROCEDIMIENTO CONCILIATORIO: ANÁLISIS DEL DERECHO COMPARADO DESDE LA PERSPECTIVA COLOMBIA - PERÚ**  
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales  
Autores: Mónica Alexandra Álvarez Mejía, Juan Sebastián Bastidas Zárate.  
Número de Páginas: 134  
ISBN: 978-958-5120-03-7



**LA VIOLENCIA ESCOLAR EN COLOMBIA. UN ANÁLISIS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA LEY 1620 DE 2013**  
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales  
Autores: Olga Sofía Morcote González, Karla Eugenia Rodríguez Burgos, Héctor Alexander López Leguizamón.  
Número de Páginas: 130  
ISBN: 978-958-5120-11-2



**LA TUTELA JUDICIAL EFECTIVA EN EL PROCESO MONITORIO COLOMBIANO**  
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales  
Autores: Héctor Alexander López Leguizamón, Olga Sofía Morcote González.  
Número de Páginas: 244  
ISBN: 978-958-5120-17-4



**LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA EN EL ESTADO SOBERANO DE BOYACÁ, 1857-1886**  
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales  
Autores: Giovanni Fernando Amado Oliveros, Nancy Janeth Torres López.  
Número de Páginas: 188  
ISBN: 978-958-5120-18-1

Información de Contacto: Ing. D.G. Mg. Johan Camilo Agudelo Solano - Director División de Publicaciones. Correo electrónico publicaciones@uniboyaca.edu.co  
Teléfonos: 608 7452742 - 608 7450000 Ext. 3104 - Página web Ediciones Universidad de Boyacá: <https://www.uniboyaca.edu.co/ediciones>

# Nuevas Publicaciones

Ediciones Universidad de Boyacá. Diseño y Diagramación – División de Publicaciones



**PASOS DE LIBERTAD – LA CAMPAÑA LIBERTADORA EN BOYACÁ / FREEDOM STEPS - THE FREEDOM CAMPAIN IN BOYACA**  
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo  
Autores: Marcela Natalia Arango Pinzón, Andrea Carolina Fonseca Barrera, Carlos Mario Rodríguez Rodríguez, Diana Camila Cuervo Pedroza, Fernanda Liseth Pachón Mendoza.  
ISBN: 978-958-8642-95-6 / 978-958-8642-96-3



**DOS TUNJAS: DE CUANDO LA CIUDAD DUPLICÓ SU OCUPACIÓN (1974-1989)**  
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo  
Autora: Adriana Hidalgo Guerrero  
Número de Páginas: 284  
ISBN: 978-958-8642-87-1



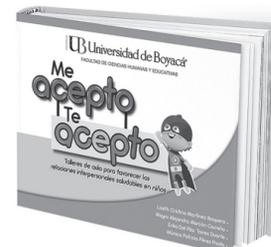
**CATEDRAL BASÍLICA METROPOLITANA SANTIAGO DE TUNJA. COLECCIÓN: RECONOCER NUESTRO PATRIMONIO**  
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo  
Autores: María Leonor Mesa Cordero ...[y otros].  
Número de Páginas: 104  
ISBN: 978-958-8642-88-8



**CÍRCULO COLOMBIANO DEL COLOR 1.0**  
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo  
Compilador: Carlos Mario Rodríguez Rodríguez  
Número de Páginas: 64  
ISBN: 978-958-5120-15-0



**ECOS DE LA CIUDAD IMAGINADA**  
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo  
Autores: Carlos Mario Rodríguez Rodríguez, Andrea Carolina Fonseca Barrera.  
Número de Páginas: 110  
ISBN: 978-958-5120-14-3



**ME ACEPTO, TE ACEPTO. TALLERES DE AULA PARA FAVORECER LAS RELACIONES INTERPERSONALES SALUDABLES EN NIÑOS**  
Facultad de Ciencias Humanas y Educativas  
Autoras: Lizeth Cristina Martínez Baquero...[y otros]  
Número de Páginas: 44  
ISBN: 978-958-5120-01-3



**UNA MIRADA COMPLEJA HACIA LA DIVERSIDAD**  
Facultad de Ciencias Humanas y Educativas  
Compiladores: Lizeth Cristina Martínez Baquero...[y otros]  
Número de Páginas: 134  
ISBN: 978-958-5120-02-0



**PENSAMIENTO COMPLEJO. INFANCIA Y EDUCACIÓN**  
Facultad de Ciencias Humanas y Educativas  
Autores: Claudia Inés Bohórquez Olaya...[y otros]  
Número de Páginas: 116  
ISBN: 978-958-5120-09-9



**ACELERANDO EL PROTOTIPO**  
Facultad de Ciencias e Ingeniería  
Autores: Sonia Milena Forero Roper, David Leonardo Vargas Nuncira, Andrés González González.  
ISBN: 978-958-5120-08-2



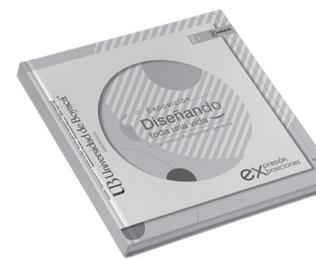
**APROXIMACIÓN PRÁCTICA A LA CULTURA DE INNOVACIÓN**  
Facultad de Ciencias e Ingeniería  
Autores: Carlos Mario Rodríguez Rodríguez, Marien Rocío Barrera Gómez.  
ISBN: 978-958-5120-05-1



**DESARROLLANDO LA IDEA**  
Facultad de Ciencias e Ingeniería  
Autores: Claudia Patricia Guerrero Arroyave, Diego Fernando Pardo Santamaría.  
ISBN: 978-958-5120-07-5



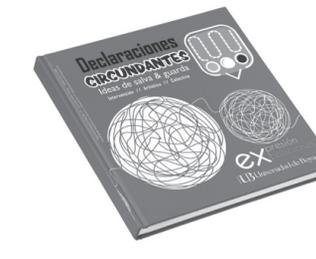
**IDEANDO LA CARRERA**  
Facultad de Ciencias e Ingeniería  
Autores: Marien Rocío Barrera Gómez, Carlos Mario Rodríguez Rodríguez.  
ISBN: 978-958-5120-06-8



**CATÁLOGOS - EXPRESIÓN EXPOSICIONES: DISEÑANDO TODA UNA VIDA Y RECONOCER NUESTRO PATRIMONIO**  
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo  
Número 14  
ISSN: 2322-7796



**CATÁLOGO - EXPRESIÓN EXPOSICIONES: RECONOCER NUESTRO PATRIMONIO**  
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo  
Número 15  
ISSN: 2322-7796



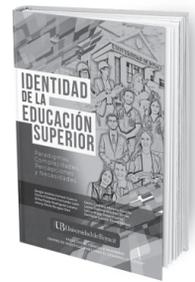
**CATÁLOGOS - TUNJA SUENA Y DECLARACIONES CIRCUNDANTES IDEAS DE SALVA Y GUARDA**  
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo  
Números 16 y 17  
ISSN: 2322-7796



**REVISTAS: DESIGNIA**  
Volumen 5 - Número 2,  
Volumen 6 - Número 1 y Número 2,  
Volumen 7 - Número 1 y Número 2.  
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo  
Directora: María Leonor Mesa Cordero  
ISSN: 2256-4004



**INVESTIGACIÓN: UNA INTEGRACIÓN DE LAS CIENCIAS**  
Compiladores: Giovanni Fernando Amado Oliveros, Gabriel Ricardo Cifuentes Osorio, Andrés González González, Claudia Patricia Guerrero Arroyave, Paola Andrea Lara Buitrago, Carlos Mario Rodríguez Rodríguez, Carolina Sandoval Cuéllar.  
ISBN: 978-958-5120-21-1



**IDENTIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. PARADIGMAS, COMPLEJIDADES PERCEPCIONES Y NECESIDADES**  
Facultad de Ciencias e Ingeniería  
Autores: Sergio Andrés Correal Cuervo, Gloria Elizabeth Grimaldo León, Érika Paola Rodríguez Lozano, Jenny Paola Burgos Díaz, Denis Carolina Moreno Castillo, Laura Daniela Wilches Torres, Laura Stacy Pérez Puerto, Nathalia Lizeth Torres Macea.  
Número de Páginas: 132  
ISBN: 978-958-5120-12-9



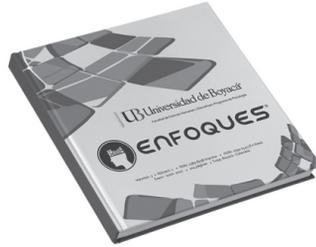
**SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD. PLANIFICACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y ESTRATEGIAS DE MEJORA EN LA PEQUEÑA EMPRESA DE BOYACÁ**  
Facultad de Ciencias e Ingeniería  
Autores: Ana Mercedes Fraile Benítez, Paola Andrea de Antonio Boada, Martha Liliana Castillo Monroy, Sonia Milena Forero Roper, Gabriel Ricardo Cifuentes Osorio, Johan Camilo Agudelo Solano.  
Número de Páginas: 244  
ISBN: 978-958-5120-17-4



**DE LA GENERACIÓN AL APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE LODOS Y BIOSÓLIDOS DE TRATAMIENTO DE AGUAS Y AGUAS RESIDUALES**  
Facultad de Ciencias e Ingeniería  
Editores: Jaime Díaz Gómez, Gabriel Ricardo Cifuentes Osorio.  
Número de Páginas: 234  
ISBN: 978-958-5120-13-6



**REVISTAS: INVESTIGACIÓN EN SALUD UNIVERSIDAD DE BOYACÁ**  
Volumen 1 - Número 1,  
Volumen 5 - Número 1 y Número 2,  
Volumen 6 - Número 1 y Número 2,  
Volumen 7 - Número 1 y Número 2.  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Editora: Sandra Helena Suescún Carrero  
ISSN: 2389-7325



**REVISTA ENFOQUES**  
Volumen 1 - Número 1.  
Facultad de Ciencias Humanas y Educativas  
Editor: Ronald Alberto Toro Tobar  
ISSN: 2539-1445



**REVISTAS CUBUM**  
Volumen 1 - Número 1.  
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales  
Directora: Julieta Montoya Rojas  
ISSN: 2805-6833



**REVISTA JUSTICIA, SOCIEDAD Y DERECHO**  
Volumen 1 - Número 2.  
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales  
Editor: Diego Fernando Rodríguez Casallas  
ISSN: 2500-9389

¡Más cerca de tus sueños!



Inscripciones  
y matrículas  
**2022**

En 2022 mantendremos  
los valores de matrícula  
del año 2021

Para estudiantes nuevos y antiguos

Comunícate con nosotros



317 400 3603



608 745 00 00

## Programas de Pregrado

### TUNJA

#### Medicina

Reg. SNIES 20697  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

#### Bacteriología y Laboratorio Clínico

Reg. SNIES 20734  
Acreditado en alta calidad - CNA

#### Enfermería

Reg. SNIES 101677

#### Fisioterapia

Reg. SNIES 20712  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

#### Terapia Respiratoria

Reg. SNIES 20705  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

#### Ingeniería Civil

Reg. SNIES 108951

#### Ingeniería en Multimedia

Reg. SNIES 108452

#### Ingeniería Mecatrónica

Reg. SNIES 54539

#### Ingeniería Ambiental

Reg. SNIES 53841  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

#### Ingeniería Industrial

Reg. SNIES 20699  
Acreditación Internacional - RIEV

#### Ingeniería Sanitaria

Reg. SNIES 20711  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

#### Ingeniería de Sistemas

Reg. SNIES 20710

#### Administración de Empresas

Reg. SNIES 20708

#### Contaduría Pública

Reg. SNIES 20709

#### Administración de Negocios Internacionales

Reg. SNIES 20739  
Acreditación Internacional - RIEV

#### Administración de Empresas

Reg. SNIES 109370  
**Nuevo 100% Virtual**

#### Contaduría Pública

Reg. SNIES 110828  
**Nuevo 100% Virtual**

#### Comunicación Social

Reg. SNIES 20716  
Acreditación Internacional - RIEV

#### Derecho y Ciencias Políticas

Reg. SNIES 20706  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

#### Arquitectura

Reg. SNIES 20700  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

#### Diseño Gráfico

Reg. SNIES 20713  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

#### Licenciatura en Pedagogía Infantil

Reg. SNIES 105810

#### Psicología

Reg. SNIES 52316  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

### SOGAMOSO

#### Ingeniería Industrial

Reg. SNIES 20699  
Acreditación Internacional - RIEV

#### Ingeniería Ambiental

Reg. SNIES 53841  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

#### Administración de Empresas

Reg. SNIES 20708

#### Derecho y Ciencias Políticas

Reg. SNIES 20706  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

#### Arquitectura

Reg. SNIES 20700  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

#### Psicología

Reg. SNIES 52316  
Acreditado en alta calidad - CNA  
Acreditación Internacional - RIEV

## Programas de Postgrado

### Maestrías en Tunja

#### Sistemas Integrados de Gestión

Reg. SNIES 106939

#### Ingeniería Ambiental

Reg. SNIES 106772

#### Derecho Procesal y Probatorio

Reg. SNIES 106965

#### Urbanismo

Reg. SNIES 101364

#### Administración

Reg. SNIES 105563

#### Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 106938

### Especializaciones

#### Tunja

#### Médico-Clínica Medicina del Deporte y la Actividad Física

Reg. SNIES 107744

#### Seguridad y Salud en el Trabajo **100% Virtual**

Reg. SNIES 107450

#### Gerencia de Instituciones de Salud

Reg. SNIES 20696

#### Gestión y Aseguramiento de la Calidad en Laboratorios Clínicos

Reg. SNIES 101931

#### Epidemiología

Reg. SNIES 20714

#### Gestión del Patrimonio Cultural **100% Virtual**

Reg. SNIES 106626

#### Sistemas Integrados de Gestión QHSE

Reg. SNIES 91037

#### Ingeniería Ambiental

Reg. SNIES 20702

#### Gerencia Turística **100% Virtual**

Reg. SNIES 107745

#### Comercio Internacional

Reg. SNIES 91082

#### Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 20724

#### Gerencia de Mercadeo

Reg. SNIES 20720

#### Derecho Laboral y Seguridad Social

Reg. SNIES 106940

#### Derecho Procesal

Reg. SNIES 20698

### Sogamoso

#### Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 20724

### Yopal

#### Sistemas Integrados de Gestión QHSE

Reg. SNIES 106003

#### Gerencia de Proyectos

Reg. SNIES 105447

### Alternativas de Financiación

- Sufi Bancolombia
- BBVA
- Davivienda
- AV Villas
- Fincoeducar
- Financiera Comultrasan
- Comerciacoop
- Banco Pichincha
- ICETEX

### Informes e inscripciones:

**TUNJA:**  
Campus Universitario: Carrera 2ª Este  
No. 64 - 169 Tel. 608 7452105  
Cel. 3174003603 - Correo:  
comunicaciones@uniboyaca.edu.co

**SOGAMOSO:**  
Campus Universitario: Carrera 11 No.  
26 - 18 Pbx: 608 7730133  
Cel. 3166901644 - Correo:  
sedesogamoso@uniboyaca.edu.co

**YOPAL:**  
Sede: Carrera 19 No. 7 - 44  
Tel. 608 6348018 - Cel. 3174051130  
Correo: sedeyopal@uniboyaca.edu.co

**BOGOTÁ:**  
Oficina: Carrera 13 No. 93 - 85 Of.  
306 (9:00 a.m. a 1:00 p.m.)  
Cel. 3176574155