

Antena **Universitaria**[®]

Vigilada Mineducación
UB Universidad de Boyacá[®]

Visión Ser los mejores. **Misión** Inspirados en el poder del saber, formar hombres y mujeres libres, críticos y comprometidos socialmente.

Año 23 No. 34 Tunja, Boyacá - Colombia Febrero 2018 Lic. Min. Gobierno 214 del 13 de marzo de 1994

La Universidad de Boyacá recibe **Reacreditación Institucional Internacional y Acreditación Internacional** de Cuatro Nuevos Programas Académicos por parte de la Red Internacional de Evaluadores – Riev

Pág. 4



Ya son varios los logros de orden nacional e internacional obtenidos por la Universidad de Boyacá desde su inicio en 1979.

SUMARIO

Editorial	2 - 3
La Universidad de Boyacá recibe Reacreditación Institucional Internacional y Acreditación Internacional de Cuatro Nuevos Programas Académicos por parte de la Red Internacional de Evaluadores – Riev	4
La Universidad de Boyacá Firmó Histórico Convenio con la Fundación Instituto de Inmunología de Colombia – FIDIC	5
Reconocimiento Internacional para Semilleros de Investigación de la Universidad de Boyacá	6
Vivienda Sostenible: Una Realidad para la Familia Sarmiento Sedano	7
Así celebramos nuestros 38 años	8,9,10

Taller Internacional Sostenibilidad Ambiental y Económica en Proyectos de Arquitectura	10
Participación de los Semilleros de Investigación de la Universidad de Boyacá en el XX Encuentro Nacional y XIV Internacional de REDCOLSI	11
Los semilleros de investigación tienen trascendencia en la vida laboral... ..	12 y 13
Destacada Misión Académica en Argentina Estudiantes Programa de Arquitectura Universidad de Boyacá.....	14
Egresados: Orgullo de Nuestra Institución.....	14
El Voluntariado, un aporte al compromiso social de la Universidad de Boyacá.....	15

Editorial

Acto Académico de Aniversario

Por: **Osmar Correal Cabral**
Presidente
Universidad de Boyacá

Ante la comunidad de la Universidad de Boyacá, el Presidente de esta Institución, pronunció el siguiente discurso, con motivo de la celebración del trigésimo octavo aniversario de fundación.

Apreciados amigos:

Una vez más nos damos cita en este PARANINFO para celebrar hoy el trigésimo octavo aniversario de nuestra Universidad. Hemos querido que esta conmemoración no sea un simple acto académico sino una fiesta familiar, en donde nos encontremos todos para hacer algo realmente importante: revisar el almanaque.

(Lo que yo he observado es que cuando pasan a recibir el reconocimiento por los años de vinculación le dicen al homenajeado: ¿Uy! ¿Usted ya lleva todos esos años vinculados a la Universidad? Sí.! Responden. ¡Como en la canción de Armando Manzanero “parece que fue ayer!!).....

Eso demuestra que la universidad no es un lugar de paso transitorio, ni es un lugar que abre posibilidades de conseguir un trabajo cualquiera, es una opción de vida, es un camino para dejar huella. Pienso que muchos en este instante están repasando la historia de su vinculación, y en un momento de evocación y nostalgia están recordando los años que se le han dedicado a este apostolado. Y, además, todos ustedes han participado en esta construcción colectiva y son testigos de excepción de los grandes logros alcanzados por nuestra institución y han compartido con nosotros todas las alegrías y tristezas. El sencillo reconocimiento que hoy les hacemos es un testimonio de gratitud por su constancia y dedicación.

Hoy también hacemos público reconocimiento a quienes han resultado ganadores en los concursos de investigación y superaron con éxito el juicioso análisis de sus pares y se lucieron en la sustentación de sus trabajos ante los jurados. A todos, los antiguos y los nuevos, a los galardonados, a los docentes, a los funcionarios, a todos, un agradecimiento por su sentido de pertenencia, su trabajo infatigable, y su aporte al desarrollo de nuestra institución.

He revisado mis archivos y encuentro que en casi todos los discursos que he hecho con ocasión de esta celebración, he venido siendo una especie de notario intelectual, registrando los eventos más significativos del desarrollo de nuestra Universidad, esculcando en el baúl de los recuerdos para encontrar las historias no contadas, y aventurándome a penetrar en lo más profundo de la memoria buscando el origen de mis sueños y de mi vocación educadora. En esas fantásticas excursiones he encontrado muchos de los hechos y situaciones que han quedado como trazos imborrables de nuestra gesta histórica. Inclusive encontré el viejo ejemplar de mi libreta de apuntes en donde he ido consignando reflexiones en torno a la universidad, sobre su ser y su quehacer académico, sobre los cambios en su ethos, sobre su misión en una realidad tremendamente compleja, sobre los retos que tiene mirando al futuro. Releyendo muchas de sus páginas añosas



a veces me pierdo en el dédalo de mis cogitaciones, por los recuerdos de lo realizado y los interrogantes del porvenir, y me asaltan muchas dudas por la incertidumbre que genera ese torbellino de desarrollos científicos y tecnológicos que avasallan la academia y transforman la sociedad.

Es aterrador, por ejemplo, pensar en el crecimiento exponencial de conocimientos, que por su volumen se vuelven inasibles, imposibles de organizar para traducirlos en programas académicos o en proyectos de investigación que sean pertinentes, y que aún no sabemos cuál es la estructura más apropiada ni cual el epistemólogo que nos pueda dar la clave para desenmarañar esa exomemoria y ponerla al alcance de nuestros profesores y estudiantes.

Creo que es válido el ejercicio de proyectar en el tiempo las perspectivas de supervivencia o desarrollo de nuestra institución por la incertidumbre que genera pensar en el futuro, no sé si nos quedaremos al margen de los acontecimientos o nos dejará el tren de las innovaciones, pero también lo que puede pasar es que desaparezcamos por efecto de las normas e imposiciones que cada vez más nos recortan el pedacito de autonomía que aún tenemos, y será entonces un esfuerzo fallido, porque los gobernantes y burócratas oficiales no valoran ni saben los desvelos y trabajos que ha sido necesario hacer durante décadas para desarrollar una institución como ésta.

Para entender el sentido de la historia me he impuesto la tarea de comparar los impactos de las revoluciones industriales en los diversos escenarios que se han construido para imaginar el futuro de las universidades, pero ninguno concuerda ya que hay un sinnúmero de factores y circunstancias que hacen imposible esta tarea.

Es indudable el impacto que han tenido las revoluciones industriales en la vida de las universidades, desde cuando en el Siglo XVIII (18) se introdujo la máquina de vapor y se cambiaron los procesos de producción para incorporar la mecanización como un elemento novedoso para mejorar la productividad. El impacto generado por la Primera Revolución Industrial produjo una transformación económica, social y tecnológica. El impacto generado no solo fue en la economía, sino que se produjeron profundos cambios en la sociedad, surgiendo nuevos grupos o clases sociales y moldeando cambios culturales para adaptarse a los nuevos paradigmas. Eso la Universidad lo resintió y rápidamente tuvo que introducir los cambios que le permitieran sobrevivir y empezar a producir los técnicos que el desarrollo económico le demandaban.

La Segunda Revolución Industrial, desde mediados del siglo XIX (19) hasta la Primera Guerra Mundial, estuvo marcada por la aparición de nuevos métodos de producción basados en la utilización intensiva de la electricidad, el desarrollo de la industria química, y el petróleo como nueva fuente de energía, implicó un cambio de mentalidad porque las innovaciones tecnológicas produjeron la primera globalización. La Universidad no estuvo ausente de esos cambios, porque los resultados de sus investigaciones en ciencias básicas dieron soporte a todas las innovaciones, aprovechando las grandes inversiones en Investigaciones y Desarrollo y los nuevos mecanismos de transferencia tecnológica.

Pero es la aparición del computador que marca significativamente la Tercera Revolución Industrial. Ese invento sintetiza los esfuerzos que se venían haciendo en la microelectrónica, y crea una nueva dimensión en el manejo y acumulación de la información. La universalización de las comunicaciones cambió radicalmente las relaciones económicas y los sistemas de intercambio global. La inmediatez, la cercanía de los puntos más distantes del planeta, y el manejo a distancia de la robotización, son algunos de los elementos más significativos de esta etapa, que algunos autores han querido llamar a esta etapa como la de la revolución científico-tecnológica o revolución de la inteligencia.

El mundo no había asimilado aún los cambios en el paradigma del conocimiento cuando aparece la Cuarta Revolución Industrial. El haber descifrado la cadena genómica, y haber descubierto la nueva partícula “Boson de Higgs” en un colisionador de Hadrones, son hechos que marcan esta nueva etapa en donde se abre la posibilidad de hacer manipulación o ingeniería genética, desarrollar aceleradamente la nanotecnología, la computación cuántica, los sistemas ciberfísicos, las ciberindustrias, hasta llegar a popularizar el internet de las cosas, los vehículos autónomos, etc. que son cambios asombrosos, cuyos desarrollos futuros aún son impredecibles.

En anterior ocasión, hace dos años, escribí algo que quiero reproducir, porque(abro comillas) “Lo que sí es cierto es que la nueva era del conocimiento seguirá con un arrollador crecimiento, y cada vez más será una sociedad digital y tendremos microchips en todas partes, en nuestro cuerpo como controles inteligentes de la salud y hasta en la ropa como climatización personalizada, sensores inalámbricos por doquier y ya no habrá suficiente capacidad en las nubes computacionales para guardar nuestra información ni secreto alguno por la capacidad tecnológica de las grandes potencias. Nos tocará aprender a navegar por la blogosfera con la temática más variada, a combinar todos los recursos tecnológicos de comunicación y almacenamiento de información, para no depender tanto de Google que hoy es el que todo lo sabe.

Para entonces, los “nativos digitales” ocuparán todos los espacios y seguramente, la nueva Universidad Click se parecerá muy poco a la actual como lo muestran las tendencias: tendremos bibliotecas virtuales, libros electrónicos, lectoras de chips o de huellas digitales por todas partes, impresoras 3D y 4D en donde podremos hacer todas las maquetas de arquitectura, los repuestos de muchos de

nuestros equipos, piezas metálicas o anatómicas para implantes. Nos tocará afiliarnos a los movimientos de “datos abiertos” (open data) para tener acceso libre a toda la información que circula por el ciberespacio para contrarrestar la voracidad de los proveedores de programas que cada vez imponen precios inalcanzables. A lo mejor los títulos profesionales van a tener fechas de expiración como hoy lo tienen todos los alimentos y medicamentos, y en las entrevistas en inglés para un nuevo trabajo ya no les preguntarán en que Universidad se graduó, sino qué es capaz de hacer.” (Hasta aquí la reproducción del texto de mi anterior discurso).

Lo grave de esta realidad es que cada vez más los estudiantes, enchufados o absortos en sus computadores, pierden la capacidad de pensar y de hacer razonamientos analíticos y abstracciones coherentes.

Las Universidades de todas las latitudes, han sido golpeadas por el desarrollo de los acontecimientos, aunque hayan participado con sus investigaciones en muchos de esos adelantos científicos y tecnológicos. Por eso han tenido que modificar sus esquemas académicos para darle cabida a los nuevos conocimientos, han tenido que desagregar carreras tradicionales para atender la demanda en campos específicos (caso de las ingenierías), o integrar conocimientos de diversas áreas para las nuevas profesiones (como la mecatrónica). Ha sido necesario replantear una nueva estrategia frente a la complejidad para incluir competencias transversales en los planes de estudio, abrirle espacio a la meta cognición para integrar los nuevos conocimientos con las nuevas destrezas y aptitudes que son necesarias para resolver problemas en un contexto universal, adquirir y familiarizar a los estudiantes con nuevas tecnologías, y si la decisión es prepararlos para la vida, como lo hemos declarado en nuestro Modelo Pedagógico, hacer mucho más énfasis en el desarrollo de la creatividad y estimular el aprendizaje autónomo.

En ese sentido el Ex - Rector de la Universidad Nacional de Colombia, mi Alma Mater, que justamente está hoy celebrando sus primeros 150 años, Moisés Wasserman, hace unos días, ante la pregunta que le hicieron sobre qué se debe enseñar dentro de cuarenta años respondió que “lo pertinente es ofrecer muchas opciones, educar bien en lo básico y estimular la imaginación, la discusión la experimentación y la crítica. De ahí surgirán por añadidura las nuevas ingenierías, ... y otras disciplinas y profesiones, algunas que ni existen ni imaginamos hoy”.

Lo que sí ha cobrado una nueva dimensión es la transdisciplinariedad porque se hace necesario que haya un diálogo de saberes, y porque el abordaje del conocimiento tiene que hacerse con una nueva lógica que debe ser omnicomprensiva. El Profesor Basarab Nicolescu en su “Manifiesto de la Transdisciplinariedad” plantea que la verdadera revolución de la inteligencia es buscar y tender puentes entre los diferentes campos del conocimiento y entre los diferentes seres que componen una colectividad. Para ello se requiere un nuevo tipo de inteligencia fundada en el equilibrio entre la inteligencia analítica, los sentimientos y el cuerpo. Para él, la complejidad se nutre de la explosión de la inves-

tigación disciplinaria y a la vez la complejidad determina la aceleración de la multiplicación de las disciplinas. Aquí se aproxima a Morin cuando considera que el mundo es una entidad en donde todo se encuentra entrelazado y en donde es necesario conocer la condición humana y la identidad terrenal.

Como nadie puede predecir el futuro, en medio de tanta complejidad, al menos un soñador como yo, puede atreverse a hacer una manifestación de los deseos para esta Universidad.

Porque dentro de los próximos 50 años quisiera ver en la Universidad de Boyacá:

La curiosidad como bandera y la investigación como estandarte

Que haya salones repletos de preguntas y respuestas inteligentes

Que se ensayen nuevos métodos para resolver dudas

Que las dudas generen nuevos saberes

Que la incertidumbre sea un factor de cambio

Que la esperanza sea el aliento permanente del trabajo académico

Que se desarrollen proyectos creativos a partir de ideas brillantes

Que se destierre el pesimismo y la mediocridad

Que la tenacidad sea una actitud de los triunfadores

Que haya innovación disruptiva en muchas de las actividades universitarias

Que los profesores y estudiantes traduzcan la creatividad, el sentido crítico, la responsabilidad y la capacidad investigativa en un formidable trabajo académico que tenga repercusiones perdurables.

Que nuestras investigaciones tengan como resultado productos tangibles y se obtengan muchas patentes comercializables.

En fin, quiero ver una Universidad sintonizada con las urgencias de la sociedad y previsiva de los cambios que deben hacerse para afrontar los nuevos tiempos.

Quiero que la Universidad siga siendo abanderada de la libertad, de la formación con valores, constructora de sueños y responsable frente a la nueva Colombia en paz.

Para dejar huella ese será nuestro legado. Dentro de 50 años ya la historia empezará a dar su veredicto.

Los nuevos retos son grandes, pero estoy seguro que con un grupo humano tan comprometido como el que hoy tenemos podremos afrontarlos.

Además, tendremos que contribuir en muchas formas a esa gran tarea que tiene Colombia: superar el odio y la violencia para reconciliarnos, sin resentimientos y con un corazón generoso, porque tal como lo dijo nuestro Papa Francisco, los jóvenes “no se van a dejar robar la alegría ni la esperanza”.

Muchas gracias.

La Universidad de Boyacá recibe **Reacreditación Institucional Internacional y Acreditación Internacional de Cuatro Nuevos Programas Académicos** por parte de la Red Internacional de Evaluadores – Riev

En ceremonia especial realizada en el paraninfo de la institución, y con la presencia de testigos de honor nacionales, la Red Internacional de Evaluadores – RIEV, otorgó el pasado 25 de octubre, Reacreditación Institucional Internacional a la Universidad de Boyacá como reconocimiento a la calidad en sus programas, estructura organizativa, procesos y demás aspectos, que evidencian el compromiso permanente de las directivas por ofrecer el más alto nivel académico en sus programas académicos.

De igual modo, la RIEV otorgó Acreditación Internacional a los programas: Terapia Respiratoria, Diseño Gráfico, Comunicación Social, e Ingeniería Ambiental, que sumadas a las anteriores acreditaciones, ya son doce de los veintiuno programas que ofrece la Universidad de Boyacá en pregrado con esta distinción internacional.

Además de este importante reconocimiento, la Red Internacional de Evaluadores ratificó la acreditación a los programas de Administración y Negocios Internacionales, Ingeniería Industrial y Psicología, y otorgó reacreditación a los programas de Arquitectura e Ingeniería Sanitaria.

Esta nueva certificación de orden internacional es el resultado de un trabajo liderado desde la Rectoría de la Universidad por la Doctora Rosita Cuervo Payeras, quien inició actividades con la Red desde hace 5 años, cuando presentó en un comienzo los programas académicos de Arquitectura e Ingeniería Sanitaria, los cuales recibieron acreditación internacional, reconocimiento que posteriormente se le otorgó a Derecho y Ciencias Políticas, Fisioterapia y Medicina, en un proceso donde participaron evaluadores de México, El Salvador, República Dominicana, Perú, Ecuador, Paraguay, Uruguay y Argentina.



1. De izq. a der.: Dra. Olivia Yáñez Ordóñez, U. Nacional Autónoma de México; Jéssica Méndez Contreras, RIEV – México; Dra. Rosita Cuervo Payeras, Rectora Universidad de Boyacá; Dr. Jorge González González, Presidente RIEV – México; Dr. Osmar Correal Cabral, Presidente Universidad de Boyacá; Dra. Michele Gold Morgan, U. Autónoma de México; Natalia Torres Zapata, Presidenta de la Asociación Colombiana de Facultades de Terapia Respiratoria; Ing. Rubén Darío Ochoa Arbeláez, Director General Consejo Profesional Nacional de Ingeniería; Ing. Luis Alberto González Araújo, Director Ejecutivo y Representante Legal de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería; D.G. Freddy Zapata Vanegas, Fundador y Primer Presidente de la Asociación Colombiana Red Académica de Diseño; Dr. Daniel Barredo Ibáñez, Doctor en Periodismo, profesor de Periodismo y Opinión Pública de la Universidad del Rosario.

Para otorgar estas últimas acreditaciones, los evaluadores internacionales, se reunieron con directivos, docentes, estudiantes, egresados y empleadores, para verificar la coherencia, congruencia y consistencia de los postulados institucionales con el quehacer universitario, aspectos que se reflejaron en el dictamen de la RIEV acerca de la reacreditación institucional internacional de la Universidad y de los cuatro nuevos programas académicos.

Otros aspectos destacados por la RIEV fueron: gobernabilidad, capacidad de respuesta institucional para implemen-

tar recomendaciones, sugerencias, y todo aquello que fue solicitado en visitas anteriores, participación académica-curricular, gestión-administración-operación, planeación, evaluación y gestión para docentes, currículo, difusión, egresados e internacionalización. La RIEV, organización creada en agosto de 2007 y con presencia en 12 países de Iberoamérica y una amplia experiencia en la evaluación de más de 70 procesos educativos de programas, facultades, dependencias e instituciones de educación superior, fue la organización escogida por la Universidad de Boyacá para adelantar este exigente proceso.



De izq a der. Dra. Rosita Cuervo Payeras, Rectora de la Universidad de Boyacá; Dr. Jorge González González, Presidente de la Red Internacional de Evaluadores; Ing. Rodrigo Correal Cuervo, Vicerrector Académico; durante la ceremonia en la que se otorgó Reacreditación Institucional Internacional.

La Universidad de Boyacá Firmó Histórico Convenio con la Fundación Instituto de Inmunología de Colombia – FIDIC

Con el propósito de ampliar la formación de doctores, además de trabajar en proyectos de investigación conjuntos, la Universidad de Boyacá firmó histórico convenio con la Fundación Instituto de Inmunología de Colombia – FIDIC, que dirige desde hace más de 30 años el Dr. Manuel Elkin Patarroyo, mundialmente reconocido por su significativo aporte en los campos de la inmunología y de la síntesis química de péptidos, después de haber desarrollado una vacuna contra la malaria, y quien desde ahora es docente de la Universidad de Boyacá.

Esta importante alianza que, sin duda, elevará el nivel científico de la Universidad de Boyacá, busca la optimización de los recursos orientados al desarrollo de proyectos educativos e investigativos, generando así un nuevo modelo educativo que produzca nuevo conocimiento especialmente en el área de la salud y de las ciencias básicas.

A través de este convenio se fomentará el intercambio de experiencias en los campos de la docencia, la investigación y la extensión para responder a las necesidades de innovación y desarrollo de la comunidad académica de la Universidad de Boyacá.

Inicialmente serán cinco docentes de las Facultades de Ciencias de la Salud, y de Ingeniería de la Universidad los beneficiados con este convenio, quienes durante los próximos cuatro años estarán adelantando formación Doctoral con la Fundación Instituto de Inmunología de Colombia.

En el marco del acuerdo celebrado por las dos instituciones desarrollarán actividades académico-científicas tales como: cursos, conferencias, diplomados, formación de máster y doctores, simposios, exposiciones, y redes temá-



Dr. Manuel Elkin Patarroyo, fundador y director de la Fundación Instituto de Inmunología de Colombia - FIDIC, con la Dra. Rosita Cuervo Payeras, Rectora Universidad de Boyacá firmaron histórico convenio.

ticas, entre otras, en aras de fortalecer la divulgación del nuevo conocimiento en Colombia y el mundo, y en la búsqueda de una mejor formación del recurso humano en la Universidad de Boyacá.

Asimismo este convenio ha acordado el intercambio de materiales bibliográficos e investigaciones científicas y técnicas, con prelación para la investigación, además de prestar asesoría y asistencia permanente entre pares académicos de ambas instituciones con el fin de socializar mutuamente los resultados obtenidos gracias al trabajo de cooperación.

Es importante destacar que la Fundación Instituto de Inmunología de Colombia – FIDIC, además de capacitar al personal científico que determinen las dos instituciones, facilitará sus instalaciones, equipos y profesionales para la realización de pasantías y prácticas estudiantiles de pregrado y postgrado de la Universidad, además de contribuir en el diseño, implementación y mejoramiento de políticas y estrategias de investigación en los procesos formativos de la comunidad universitaria.



Durante la firma del convenio, el Dr. Manuel Elkin Patarroyo destacó el trabajo adelantado por la Sra. Rectora y el Sr. Presidente de la Universidad de Boyacá durante estos 38 años de labores.

Reconocimiento Internacional para Semilleros de Investigación de la Universidad de Boyacá



Patricia Quevedo Vargas
Vicerrectora de Investigación,
Ciencia y Tecnología
Universidad de Boyacá

De izq. a der.: Melissa Parra Fonseca, Laura Ximena Cely Vargas,
Laura Daniela Torres Piraquive y Karen Daniela León Osma.

Las estudiantes Melissa Parra Fonseca, Laura Ximena Cely Vargas, pertenecientes al semillero Galúa, del Programa de Psicología (sede Tunja), Karen Daniela León Osma y Laura Daniela Torres Piraquive, integrantes del semillero Sianich pertenecientes al programa de Administración y Negocios Internacionales (sede Chiquinquirá), participaron en la Feria Internacional de Semilleros de Investigación MTEP MOCINN 2017, que tuvo lugar en la ciudad de Imperatriz, estado de Maranhão en Brasil, en las instalaciones del centro educacional ArteCeb, a finales del año anterior.

Esta participación se logró gracias a la calidad de los proyectos presentados por los semilleros en el Encuentro Nacional de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedColsi, entidad que avaló y apoyó a las estudiantes, igualmente contaron con el respaldo de la Universidad de Boyacá.

Esta feria internacional congregó más de 300 participantes provenientes de México, Chile, Colombia, así como de los estados brasileños de Bahía, Río Grande do Sul, Rio Grande do Norte, Ceará y Pernambuco, quienes socializaron alrededor de 150 proyectos relacionados con las ciencias agrarias, exactas y de la tierra, biológicas, humanas, sociales, ambientales, de la salud, de la computación y de emprendimiento. Dentro de la programación se destaca el intercambio de experiencias, propiciando así un núcleo de interacción nacional e internacional que permitió fortalecer los conocimientos científicos e investigativos entre las delegaciones participantes.

Cabe destacar que las integrantes del semillero Galúa con el proyecto titulado: Eficacia de un programa de paneles de impacto dirigido a casos de maltrato infantil, reportados en la Comisaría Segunda de la ciudad de Tunja, obtuvo los siguientes re-

conocimientos: mejor sustentación e informe del evento, tercer mejor proyecto del área de ciencias humanas y fue merecedor del aval para participar en la Expociencia Nacional de la ciudad de La Paz, Estado de Baja California Sur en México.

Por su parte el proyecto denominado: Acceso del cacao a los mercados Europa y Norteamérica del semillero Sianich le fue otorgado aval para participar en la Feria Internacional de Semilleros CIENTEC en Lima (Perú).

Las directivas de la Universidad de Boyacá felicitan a las estudiantes que participaron en este evento y a los coordinadores de los semilleros mencionados, exaltan la labor que están realizando para fortalecer una de las funciones sustantivas de la universidad como es la investigación, demostrando así el compromiso y la calidad al asumir nuevos retos y al proyectar el sello distintivo de la institución.

Vivienda Sostenible: Una Realidad para la Familia Sarmiento Sedano de Sogamoso



Mauricio Tovar Neira
Docente Programa de Arquitectura
Universidad de Boyacá

Decana de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Arq. María Leonor Mesa Cordero, junto a los estudiantes creadores del proyecto, acompañados del representante de FonviSog, entrega la Vivienda sostenible a la Familia Sarmiento Sedano

La iniciativa de vivienda sostenible surge de los estudiantes de arquitectura de la Sede Sogamoso, Camila Barrera Combariza y César Vargas Mora, con el objetivo de ayudar a familias de escasos recursos. A partir de esta idea la Universidad de Boyacá en convenio con el Fondo de Vivienda de Sogamoso - Fonvisog crean una alianza para la ejecución del proyecto con el acompañamiento del Centro de Asesoría en Vivienda y Urbanismo, y a través del cual se escogió la vivienda de la familia Sarmiento Sedano, conformada por la señora MARÍA DOLORES SEDANO DE SARMIENTO de 87 años de edad, JORGE ENRIQUE SARMIENTO de 67 años y RAFAEL SARMIENTO de 51 años, ubicada en la calle 4ª Nro. 28-42 y la cual se encontraba en muy bajas condiciones de habitabilidad.

Este proyecto es una herramienta que sirve para consolidar procesos de cambios, los cuales permiten construir una vivienda digna para la familia como hilo conductor hacia el bienestar de la comunidad.

A lo largo de este trabajo se pretendía: Definir los conceptos de sostenibilidad en relación con la vivienda, realizar la gestión de los residuos de construcción y prototipo de vivienda, además de crear la necesidad de investigar y proponer un modelo de vivienda que se adecúe a las capacidades económicas de sus habitantes, y que aún siendo desarrollada con poco presupuesto, propone una solución espacial, bioclimática, material y estética, cómoda y confortable.

Objetivos específicos del proyecto de vivienda sostenible:

- Aplicar los conceptos de sostenibilidad para el desarrollo de la misma.
- Proponer un modelo de vivienda con los materiales reciclados de la construcción y desechados por empresas industriales de la ciudad.
- Mejorar la condiciones habitabilidad y confort higrotérmico a través del proyecto de vivienda.
- Reducir costos y tiempo invertidos en el proceso

constructivo a través de materiales reciclados.

Con base en lo anterior, los estudiantes del programa de arquitectura, con el apoyo de docentes del programa de arquitectura, comunidad universitaria, empresas privadas Fondisog y la División de Proyección Social de la Universidad de Boyacá, realizaron un prototipo de vivienda las necesidades requeridas por el núcleo familiar, cuyos parámetros de diseño están basados en las condiciones que tiene la dueña del inmueble, señora María Dolores Sedano, quien tiene movilidad reducida por fractura de cadera y señor Jorge Sedano quien padece de hipoacusia.

Luego de arduos meses de trabajo y consecución de recursos, el proyecto se hizo realidad al igual que los sueños de la familia Sarmiento Sedano, quienes ahora cuentan con una vivienda digna, que se adecúa a sus necesidades.



Durante el proceso de construcción y mejora de la vivienda ubicada en la Calle 4 Nro. 28-42 en Sogamoso - Boyacá.

Así celebramos nuestros 38 años

Homenaje a la Rectora de la Universidad de Boyacá



Dr. Osmar Correal Cabral, Presidente Universidad de Boyacá y Dra. Rosita Cuervo Payeras, Rectora de la Institución en homenaje por 38 años de labores en la Universidad y 40 trabajando en este sueño.

Directivos e invitados especiales durante la celebración del trigésimo octavo Aniversario de la Universidad de Boyacá.

Con ocasión de la celebración de los 38 años de fundación de la Universidad de Boyacá, durante el acto académico que se llevó a cabo en el Paraninfo de la Institución, el doctor Osmar Correal Cabral, presidente de la Institución, pronunció a los asistentes unas emotivas palabras, recordándoles la importante labor que la Dra. Rosita Cuervo Payeras, rectora de esta Casa de Estudios, hace diariamente desde hace cuarenta años, a lo cual el auditorio respondió con un aplauso que salió del corazón.

Acto Académico



Funcionarios de izq. a der. condecorados por 20 años de servicio a esta casa de estudios: Luis Alberto Suesca, Arturo Sierra, Aldemar Valero, Carmen Julia Beltrán, Ana Gilma Vargas, María Inés Nieto, Manuel José Alvarado, Martha Lilia Buitrago, Martha Bernal, María del Pilar Rojas, Carolina Sandoval, Gloria Eugenia Camargo, Nubia González, Hernán Arias, Gloria Rivera, Germán Arias, Ana Sofía Alba, Hernando José Niño, Martha Isabel Suárez, Esperanza Bosiga.



Dra. Rubby Elsa Amador, Sra. Paulina Argüello condecoradas por 35 años en la institución.

Durante la ceremonia, las directivas entregaron distinciones a los docentes y funcionarios que han prestado sus servicios a la Universidad durante cinco, diez, quince, veinte, veinticinco y treinta y cinco años. De igual forma se hizo reconocimiento a docentes distinguidos y entrega de premios al mérito investigativo de cada facultad en las categorías, docente, estudiante y egresado.

Así mismo, se hizo entrega por primera vez de los Premios al Mérito en Proyección Social, teniendo en cuenta que dentro de la Política Institucional se busca fortalecer el compromiso social de estudiantes, docentes y egresados; al igual que incentivar los resultados de los proyectos desarrollados por la comunidad universitaria para atender necesidades y problemáticas sociales, desde las actividades de docencia, investigación, trabajos de proyección social como alternativa de grado entre otras estrategias para el desarrollo de esta área tan importante. Cabe resaltar la entrega de la distinción "Alma Mater", a la Abogada Rubby Elsa Amador Díaz y a la señora Paulina Argüello de Sánchez por los 35 años de labor ininterrumpida, destacando su trabajo dedicado, responsable, comprometido, leal y fructífero.



De izq. a der.: Carlos Rafael Lara Mendoza, Gloria Martínez Ojeda, Rosa Kaidath Bonilla Galindo, Ethna Yanira Romero Garzón, Carmen Constanza Uribe Sandoval, funcionarios condecorados por 25 años de labores.

XXXIV Feria Empresarial Universidad de Boyacá



Acto inaugural Trigésimo Cuarta versión de la Feria Empresarial Universidad de Boyacá

Durante 24 años consecutivos, la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables ha organizado la Feria Empresarial, constituyéndose en uno de los eventos de mayor importancia en el Oriente Colombiano. El evento se desarrolló en el marco de los 38 años de la Universidad de Boyacá, en el que se ratificó una vez más el espíritu creativo y la mentalidad empresarial de sus estudiantes. Dentro de la Feria se desarrolló la III Rueda de Emprendimiento e Innovación, la cual contó con la participación de la Gobernación de Boyacá – Secretaría de Productividad TIC's y gestión del Conocimiento, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA – Fondo Emprender y Bancoldex en calidad de Jurados. En esta tercera rueda se presentaron 14 emprendimientos con un total de 27 expositores y 77 asistentes.

Para esta XXXIV versión de la Feria Empresarial se reportaron ventas calculadas en \$75'304.360 pesos aproximadamente, además de haber superado la meta de asistentes de años anteriores pues fueron más de cinco mil asistentes (5000) quienes estuvieron presentes en las diferentes actividades de la feria.

XVI Festival de la Canción Búho de Oro



De izq. a der.: Gabriel Alberto Rodríguez, Martín Santiago Becerra, Sara Valentina Medina, María Fernanda Florián y Saharay Leal, ganadores del concurso Búho de Oro.

CATEGORÍA INFANTIL

Primer lugar: María Fernanda Florián Cortes, Colegio Mixto San Martín de Porres.
Segundo lugar: Gabriel Alberto Rodríguez Rincón, Institución Educativa de Cerinza.
Tercer lugar: Martín Santiago Becerra, Colegio El Rosario Tunja.

CATEGORÍA JUVENIL

Primer lugar: Sara Valentina Medina Chaparro, Politécnico Álvaro González Santana.
Segundo lugar: Saharay Leal Echeverry, Colegio Evangélico Luterano de Colombia (CELCO).
Tercer lugar: Edna Natalia Suárez Castañeda, Gimnasio Campestre del Norte.

XIX Maratón de Programación

Con un total de 19 estudiantes de Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Boyacá y de la Universidad Santo Tomás, se realizó la maratón de programación en el centro de informática de la Universidad de Boyacá. Un evento que evalúa la habilidad de los participantes para resolver problemas de programación y que tuvo como ganador a: William Albeiro Vega Martínez (Universidad de Boyacá); el segundo puesto lo lograron, Christopher Esneider Pérez Molina y Jefferson Andrés Rincón (Universidad Santo Tomás) y el tercer lugar fue para Luis Mauricio Mosquera Cifuentes y Nicolás Albeiro Ariza Rojas (Universidad de Boyacá).



De izq. a der.: Christopher Sneider Pérez, segundo puesto, Cármen Constanza Uribe, Directora del Programa de Ingeniería de Sistemas, Jefferson Molina, Segundo Puesto, Nicolás Ariza, tercer puesto, William Vega, primer puesto.

Concierto de Aniversario 38 Años de la Universidad de Boyacá con la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Cundinamarca



Orquesta Sinfónica de la Universidad de Cundinamarca

La Rectoría de la Universidad de Boyacá y la Vicerrectoría de Investigación, Ciencia y Tecnología, organizaron el concierto de aniversario con la participación de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Cundinamarca en el Paraninfo de la sede Tunja, evento que contó con la asistencia de más de quinientas.

XVIII Premio Innovación

Con una participación de 50 estudiantes de la Universidad de Boyacá se realizó el Premio Innovación, un espacio en el cual estudiantes de diversos programas académicos presentaron ideas innovadoras que generan solución a las necesidades humanas en cuanto a productos y/o servicios que no existen o que requieren mejoría, procurando emprendimiento en la región. Ginna Alejandra Jiménez Vergara, Laura Ximena Ojeda Barajas y Nicolás Daniel Arévalo Rodríguez, obtuvieron el primer lugar con Comproagro.com; el segundo lugar fue para Raúl Andrés Vega Flechas, Duván Albeiro Ángel Duarte, Erick Santiago Quintero Sánchez y William Albeiro Vega Martínez con su proyecto Automatic Push Cart. El tercer puesto fue para el proyecto Facturateya, de los estudiantes Dayana Carolina Hernández Caballero, Cristian Esteban Garzón Reyes y Alejandra Obregoso Gutiérrez.



De izq. a der.: Ginna Alejandra Jiménez, Laura Ximena Ojeda, Nicolás Daniel Arévalo, primer lugar en el Premio de Innovación.

Concurso de Ortografía



De izq. a der. ganadores del concurso de ortografía: Nazly Castellanos Peña, primer puesto, Iván Darío Porras Piñeros, segundo puesto y Dubán Bermúdez, tercer puesto.

Este evento organizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, promueve la reflexión sobre la importancia de la escritura y sus reglas de uso. En esta ocasión fueron 50 participantes, 15 en categoría colegios de grado décimo y once de los Colegios Salesiano Maldonado, Colegio de Boyacá y Los Ángeles, y 35 en la categoría Universidades. Los ganadores en esta oportunidad fueron:

Categoría Colegios:

1° Lugar: Nazly Castellanos Peña – Colegio Los Ángeles, **2° Lugar:** Iván Darío Porras – Colegio de Boyacá, **3° Lugar:** Dubán Bermúdez – Colegio de Boyacá

Categoría Universidades:

1° Lugar: William Alexander Mora Menjura, Docente de la Facultad de Ciencias Humanas y Educativas - Universidad de Boyacá, **2° Lugar:** Ana Milena Meléndez Rodríguez, Estudiante de Comunicación Social - Universidad de Boyacá, **3° Lugar:** Carlos Alberto Corredor, Estudiante de Administración y Negocios Internacionales - Universidad de Boyacá.

Taller Internacional Sostenibilidad Ambiental y Económica en Proyectos de Arquitectura



Atrás, de izq. a der.: Arq. Daniele Calisi, Arq. Fabrizio Finucci, Arq. Wilmer Sánchez, Arq. Adolfo Baratta, Est. Edoardo Valenti, Arq. Pedro Felipe Peña, Adelante de izq. a der.: D.I. Oswaldo Álvarez, Arq. Antonio Magaró, Arq. Saúl Quintana, D.I. Paola Montañez, Est. Lavinia Antonelli, Est. Bianca Diterlizzi, Est. Eugenio Clementi, Qca. Lorena Benavides, Arq. Jairo López Colmenares.

Jairo Ernesto López Colmenares
Coordinador Programa de Arquitectura
Sede Sogamoso
Universidad de Boyacá

Dentro del proceso de Internacionalización del programa de Arquitectura y gracias al convenio suscrito con la Universidad de Roma Tre (Italia), se realizaron en la sede de Sogamoso de manera paralela las siguientes actividades:

- Taller Internacional sostenibilidad ambiental y económica en proyectos de arquitectura.
- Implementación de resultados de investigación en pañete armado en cinco viviendas marginales, en colaboración con el Fondo de Vivienda de Sogamoso (FonViSog), como diligencia de proyección social. En esta oportunidad, contamos con la participa-

ción activa de los docentes: PH.D. Adolfo F. L. Baratta, PH.D. Fabrizio Finucci, PH.D. Daniele Calisi, el estudiante de doctorado Antonio Magaró y los estudiantes de Arquitectura, Lavinia Antonelli, Bianca Diterlizzi, Edoardo Valenti y Eugenio Clementi; de la Universidad de Roma Tre.

Las actividades académicas se realizaron en torno a talleres de diseño, como estrategia pedagógica, y se las siguientes temáticas: tecnologías para la sostenibilidad ambiental, técnicas de evaluación económica, energías renovables, estrategias de proyectación ambiental, de basuras a recursos, envolvente constructiva: doble piel y techo jardín, público y privado en los procesos de transformación, evaluaciones financieras y evaluaciones económicas, índices de rentabilidad y enfoques multicriterio.

Así mismo, el trabajo de investigación y proyección social: “La regeneración de los asentamientos marginales. Estrategias para el mejoramiento prestacional de la edificación espontánea”, contó con aportes de: Universidad de Roma Tre, de € 5.000, Universidad de Boyacá \$34'000.000 de pesos y el Fondo de Vivienda de Sogamoso \$15'000.000 de pesos para el desarrollo del proyecto.

Dentro de las actividades realizadas en esta oportunidad, se destacan: visitas de verificación a los mejoramientos realizados en Sogamoso, revisión, integración, complementación de resultados y actividades de investigación entre las unidades operativas de Roma Tre y Sogamoso; Revisiones de los talleres de diseño con los docentes italianos, reunión con FONVISOG para presentar balance de los mejoramientos realizados y presentación de la investigación a la comunidad académica en el seminario internacional de sostenibilidad y territorio realizado en la ciudad de Tunja.

Participación de los Semilleros de Investigación de La Universidad de Boyacá en el XX Encuentro Nacional y XIV Internacional de REDCOLSI

Archivo particular

Patricia Quevedo Vargas
Vicerrectora de Investigación,
Ciencia y Tecnología
Universidad de Boyacá

Héctor Alexander López Leguizamón
Profesional División de Investigación Formativa
Universidad de Boyacá



Estudiantes y docentes que participaron en el XX Encuentro Nacional y XIV Internacional de RedCOLSI realizado en Barranquilla

En el marco del Encuentro Nacional de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedCOLSI, llevado a cabo en la Universidad del Atlántico sede Barranquilla, a finales del año anterior fueron expuestos 2638 proyectos pertenecientes a 643 instituciones que hacen parte de los 18 nodos departamentales que conforman dicha red. En esta ocasión la Universidad de Boyacá participó con 55 proyectos adelantados por los Semilleros de Investigación pertenecientes a las siguientes facultades de la institución: 7 de la Facultad de Ciencias Humanas y Educativas, 8 de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, 6 de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, 9 de la Facultad de Ciencias de la Salud, 5 de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y 20 de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, expuestos en las modalidades de investigación de curso, investigación terminada, proyectos de emprendimiento y experiencias de formación de semilleros.

Para esta versión del encuentro nacional, la agenda académica estuvo enfocada en la celebración de los 20 años de RedCOLSI, por tal razón el primer día del evento se desarrolló el Simposio Internacional, donde se congregaron expositores procedentes de México, Chile y Paraguay, quienes compartieron su experiencia en semilleros de investigación y a la vez generaron estrategias de comunicación y de trabajo en red.

Los estudiantes de la Universidad de Boyacá presentaron ponencias orales de las investigaciones en curso, con una destacada socialización de proyectos en áreas de ciencias de la salud y ciencias sociales, donde los pares evaluadores

resaltaron la importancia práctica y el aporte a la solución de las problemáticas de las comunidades donde tienen impacto cada uno de los proyectos. Otra de las modalidades en las que participaron los semilleros de la Universidad fue el concerniente a las investigaciones terminadas, donde los ponentes de las mismas socializaron los resultados de sus proyectos a través de posters con presentación oral, y notable de los estudiantes de los programas de Ingeniería, Psicología, Comunicación Social y Administración, quienes dieron a conocer resultados, logros e impacto, alcanzados en cada una de las investigaciones.

Los estudiantes emprendedores de los semilleros también tuvieron espacio de exposición en la feria de ideas y planes de negocios, allí la universidad participó con 7 proyectos pertenecientes a los semilleros de los programas de Administración de Empresas, y de Administración y Negocios Internacionales, de los cuales se destaca la receptividad de los asistentes y el interés por establecer negociaciones para la comercialización a gran escala de los productos presentados.

Otro de los espacios que cautivó la asistencia de espectadores, fueron las experiencias de formación de los semilleros, mediante las cuales se socializan las estrategias de apropiación del conocimiento en las distintas regiones del país. En representación del departamento de Boyacá fueron seleccionadas las experiencias de los semilleros Pulcor, Sicri y Earth de la Universidad de Boyacá, quienes a través de su exposición resaltaron la importancia de los Semilleros de Investigación como estrategia de formación integral, fortaleciendo el

desarrollo de competencias del ser y específicas del campo profesional, lo que ha permitido a los estudiantes afrontar grandes retos con fundamentos sólidos y alternativas innovadoras.

En el encuentro se desarrolló una nueva experiencia de formación, denominada: retos por áreas temáticas, que constituyó el escenario ideal para que los semilleros de la Universidad de Boyacá interactuaran y compartieran sus conocimientos con estudiantes de otras instituciones del país, donde los participantes analizaron situaciones hipotéticas, las cuales debían ser resueltas a partir de saberes en el área de formación de los participantes.

Finalmente, es de resaltar la activa participación de los docentes Libia Carolina Pinzón Camargo, Nubia Yanneth Álvarez Vargas, Carlos Mario Rodríguez Rodríguez, Nuri Merchán Castellanos, Ómar Andrés Sánchez Monroy y Héctor Alexander López Leguizamón, quienes acompañaron la delegación de estudiantes de los semilleros participantes y además desempeñaron el rol de evaluadores de proyectos en cada área de formación.

Las Directivas de la Universidad reconocen la participación de los estudiantes y docentes en el Encuentro Nacional de RedCOLSI y augura excelentes resultados que permitan seguir consolidando y fortaleciendo la cultura investigativa, la investigación formativa, y el trabajo en red, como ejes para la solución de problemáticas del contexto y la consolidación de la formación integral de los estudiantes de la Universidad de Boyacá.

Los semilleros de investigación tienen trascendencia en la vida laboral

Por: Gloria Elizabeth Grimaldo León
División de Proyectos Especiales
Zaida Milena Díaz Christancho
Profesional Of. de Comunicaciones y Mercadeo
Universidad de Boyacá

Ser parte de los semilleros de investigación es una oportunidad que la Universidad de Boyacá brinda a sus estudiantes para el desarrollo de habilidades personales, profesionales e investigativas, que se ven reflejadas en el ámbito laboral. Es por ello que contactamos a egresados destacados del programa de Ingeniería Industrial, quienes pertenecieron en su momento al semillero de investigación Productividad; ellos cuentan cómo el semillero de investigación les brindó herramientas para ingresar a sus trabajos siendo un valor agregado para iniciar estudios de postgrado en el exterior.

Ing. Laura Alejandra Ramos Ríos:



Las expectativas que tenía al ingresar a un Semillero de Investigación fueron superadas. Cuando inicié, pensé que no tendría gran trascendencia, pero la participación en los encuentros regionales de semilleros fueron un gran aporte para mi vida profesional, porque me permitieron desarrollar habilidades en las áreas: comunicativa, de investigación y logística. Cuando apliqué a la maestría, la participación en el Semillero de Investigación fue un plus que pude evidenciar en mi currículo, además que mi perfil investigativo fue tenido en cuenta para la admisión en Mercer University.

Actualmente cursa: Master Business Administration en Mercer University, Atlanta, GA.

Ing. Mónica Espitia García:



Mi motivación principal para ser parte de un semillero de investigación, fue tener la oportunidad de continuar desarrollando investigación a nivel universitario, ya que desde el colegio había estado vinculada a semilleros de Colciencias. Estar en el Semillero fortaleció habilidades profesionales y personales, que a largo plazo se convirtieron en factores para alcanzar un resultado relevante en diferentes áreas de conocimiento.

Mi participación en semillero Productividad superó mis expectativas; llevé a la práctica lo que aprendí en el salón de clase, tuve la satisfacción de que mis resultados ayudaran a analizar una problemática real en mi comunidad y fue una oportunidad para tener contactos claves en el área de Ingeniería Industrial.

Actualmente cursa: Master in Project Management and Data Science en Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin-Alemania, becada por Colfuturo.

Ing. Laura Pérez Puerto:

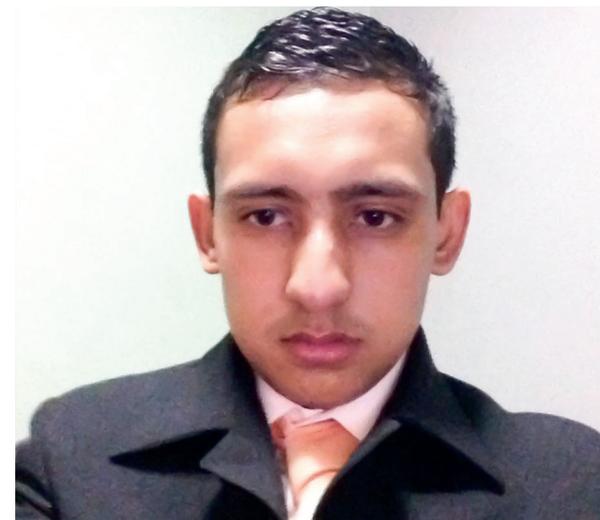


Sin lugar a duda, haber participado en un semillero de investigación me permitió adaptarme con mayor facilidad a la vida laboral, además de que fue una ventaja a la hora de postularme como profesional ya que tenía conocimiento de ciertos procesos de investigación que otros profesionales no habían manejado, lo que se tomó como valor agregado para el desarrollo

de las actividades propuestas para el cargo que ocupé en mi último empleo, además de que fue uno de los factores determinantes para la obtención de la beca de estudios de maestría en el exterior.

Actualmente Cursa: Maestría en Marketing y desarrollo de producto en Université de Lorraine (Francia). Beca de excelencia Eiffel.

Ing. John Édisson Pardo Santamaría



La participación en el semillero de investigación impactó de manera positiva en mi proceso como estudiante de Ingeniería Industrial, pues me ayudó a mejorar las destrezas de manejo de público, redacción, y a profundizar en temas de clase para desarrollar mi investigación. En el área laboral, la participación dentro del semillero de investigación me ha permitido tener un plus frente a profesionales de otras áreas, ya que, con los conocimientos adquiridos en él, he logrado realizar proyectos específicos dentro de la organización en la que laboro.

Actualmente: Director de la oficina principal COOPSERVIVELEZ LTDA

Ing. Paula Daniela Sierra Molina:



Mi principal motivación para ingresar al semillero Productividad, fue la viabilidad como alternativa de grado con un asesoramiento muy completo durante el desarrollo del proyecto; además del crecimiento profesional y personal

a través de los eventos que conllevaron el desarrollo del mismo, lo que me brindó la oportunidad de participar en eventos de investigación a nivel regional, nacional e internacional. Actualmente: Trabaja en Econ Controlling S.A. Madrid, España. Estudia Máster, en EDUE Business School.

Ing. Kathy Díaz Gil:



Mi proceso como semillerista connotó un trabajo adicional de aprendizaje y enriquecimiento de habilidades que han sido útiles en mi vida laboral, este es un espacio académico - práctico que, mediante el trabajo de campo, le permite al estudiante afianzar los conocimientos adquiridos en las aulas.

El semillero de investigación me dio nociones de la responsabilidad laboral, fortaleció mis conocimientos sobre interacción empresarial y me motivó a realizar de forma excelente cada trabajo que desempeño; me abrió las puertas laborales, siendo un punto diferenciador frente a los demás Ingenieros que se encontraban aplicando a la oferta laboral, y además fue fundamental para la aceptación en mi primer trabajo.

Ing. Jónathan Estiven Rincón Amézquita:



El semillero de Investigación aportó a mi formación con habilidades como: el dominio de hacer modelos matemáticos para proyectar un comportamiento o sucesos en cualquier proceso productivo, me llevó a tener habilidades puntuales que me diferenciaron de mis com-

pañeros de estudio, tanto en Colombia como en México. El hecho de haber realizado un trabajo de grado enfocado al área de producción, simulación e investigación de operaciones y logística, fue un punto fuerte para conseguir el trabajo que hoy desempeño.

Actualmente: Máster Planner e Ingeniero de Mejora Continua en South Cone Home (Baja California - México), estudia Maestría en Alta Dirección Corporativa en Universidad Humanitas (México).

Ing. Rossy Paola Murcia Amaya:



El semillero de investigación me ha abierto muchas puertas que han aportado a mi crecimiento profesional. Fue una invitación a ver la carrera desde la metodología "aprender haciendo", y fue la oportunidad de ver temas de interés desde diferentes perspectivas alrededor de un problema o área, generando planteamientos y distintas alternativas en la solución de los mismos.

El estar en contacto tanto con nuevos conocimientos e investigadores, despertó mi interés por buscar soluciones a temas y problemas relacionados con las diferentes áreas del conocimiento, además de que el semillero me ayudó a desarrollar habilidades investigativas que complementaran mi formación profesional.

Actualmente cursa: Maestría en Ecología Industrial en Rusia.

Ing. Natali Pan Chaparro:



La principal motivación para ingresar al semillero de investigación, era el deseo de aplicar mis conocimientos adquiridos en la carrera para ayudar a la sociedad

y poder encontrar soluciones a un problema real. Personalmente creo que realizar proyectos de investigación en las universidades es de vital importancia para incentivar a los estudiantes a pensar de manera crítica y tratar de mejorar los problemas de nuestro entorno, además de ayudarnos a desarrollar diferentes habilidades que solo se adquieren durante este proceso. El semillero además de reforzar los conocimientos adquiridos en clase, generó en mí la necesidad de aprender cosas nuevas, además de estar preparados y saber lo que vamos a enfrentar en nuestra vida laboral. Actualmente estudia Inglés en San Francisco, California.

Exitosa Conmemoración del Día de la Seguridad y La Salud en el Trabajo Tunja 2017

Por: Iván Ricardo Castillo Monroy
Jefe Sección de Seguridad y Salud en el Trabajo
 Universidad de Boyacá

La División de Recursos Humanos, la Sección de Seguridad y salud en el Trabajo y el COPASST, en el marco de la celebración del trigésimo octavo aniversario de la Universidad de Boyacá organizaron el Día de la Seguridad y la Salud en el Trabajo con el objetivo de lograr concientizar a los trabajadores sobre la importancia que tienen los procesos de autocuidado en la conservación de la salud y el bienestar laboral.

Durante la jornada se realizaron diferentes actividades tanto lúdicas como académicas con la temática de la salud en el trabajo y la prevención del riesgo; con masiva participación de la comunidad universitaria, logrando que los implicados en el proceso laboral orienten su mirada hacia la búsqueda de soluciones adecuadas para controlar los riesgos a los que los trabajadores se exponen día a día.

La Universidad de Boyacá comprometida con lograr los mejores estándares de calidad está desarrollando todas las acciones pertinentes y requeridas con el fin de apoyar su Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, el cual además de dar el cumplimiento legal requerido, ayuda a generar resultados esperados, los cuales se reflejan en la reducción de los índices de accidentes y enfermedades laborales entre otros.

Es claro que la Salud y la Seguridad en el Trabajo son una tarea de todos por lo cual se convoca a cada uno de los trabajadores a participar activamente en los procesos institucionales propuestos referentes a esta temática y contribuir con el logro de nuestra Visión "ser los mejores".

Destacada Misión Académica en Argentina. Estudiantes Programa de Arquitectura Universidad de Boyacá

María Leonor Mesa Cordero
Decana Facultad de Arquitectura,
Diseño y Urbanismo
Universidad de Boyacá



Estudiantes de Arquitectura, arriba de izq. a der.: Juan Sebastián Rico Cárdenas, Asdrual Yesid Guerrero Rincón, Juan David Torres Mojica, Sergio Alexis González Álvarez, Edwin Eduardo Albarracín, Jónatan Esteban Hernández Moreno, Andrés Ricardo Martínez Riscanevo, Luisa Fernanda Rodríguez Unibío. Abajo de izq. a der.: Arq. María Leonor Mesa Cordero, Valeria Lozada Echeverry, Fabián Alberto Bonilla Alarcón, Juan Sebastián Torres Garavito, Luis Eduardo Torres Betancourt, Frangie Lorena Socha Jiménez, Károl Alejandra Cuevas Abril, Eliana Astrid Beltrán Pinto, Brian Steven Romero Causil.

A finales del año anterior, 16 estudiantes del programa de Arquitectura de la Universidad de Boyacá acompañados por la decana de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Arq. María Leonor Mesa Cordero, tuvieron la oportunidad de realizar pasantía académica en la Universidades de Buenos Aires y en la Universidad de Córdoba en Argentina. Estos espacios académicos permitieron a los alumnos compartir experiencias de diseño con los estudiantes argentinos, en torno a la propuesta de crear artefactos culturales desde el diseño arquitectónico para potencializar sectores de ciudad. El

ejercicio fue llevado a cabo bajo la modalidad de workshop entre estudiantes de la facultad de arquitectura de la Universidad Nacional de Córdoba y los estudiantes de la Universidad de Boyacá.

Los resultados de estos intercambios internacionales han generado impacto positivo en el programa de arquitectura, pues se ha evidenciado el crecimiento personal y académico de los estudiantes, se ha posibilitado el conocimiento de otras culturas, ha favorecido los procesos de aprendizaje, se ha profundizado en áreas académicas de interés, se ha promovido el desarrollo humano, se han ampliado

los horizontes y expectativas profesionales, y sobre todo, se han hecho nuevas amistades.

Por otra parte, esta experiencia de internacionalización ha favorecido los procesos de investigación, mediante la creación de redes específicas de trabajo conjunto interuniversitario que permitieron y permitirán compartir experiencias y generar nuevo conocimiento alrededor de temas en común. Desde ya se planea el próximo encuentro que se llevará a cabo en el presente este año.

Ángela Carolina Bernal Álvarez
Directora División de Egresados
Universidad de Boyacá
Universidad de Boyacá

Egresados: Orgullo de Nuestra Institución

En los 38 años de vida institucional, la Universidad ha guardado recuerdos de 16.277 egresados que compartieron años de aprendizaje en los muros de nuestra alma mater; en cada uno de estos profesionales hemos aportado como institución, por ello nos enorgullece compartir los logros que ellos han alcanzado en su desempeño laboral. Hoy queremos extender nuestra felicitación a algunos de nuestros egresados, de quienes tenemos conocimiento, que se han destacado en el ámbito académico, siendo acreedores de becas para estudios de Maestrías en el exterior, son ellos:

Abg. Bethy Yamile Buitrago Peralta, egresada del programa de Derecho y Ciencias Políticas y de la Especialización en Derecho Procesal, beneficiaria de la Beca para estudios de "Maestría en Gestión y Dirección de Recursos Humanos" de EUDE Business School. Esta beca del 100% gestionada por la División de Egresados de la Universidad de Boyacá, se entregó a la egresada gracias al convenio realizado entre nuestra Institución y dicha escuela de negocios.

Laura Stacy Pérez Puerto, Ingeniera Industrial de la Universidad de Boyacá, actualmente cursa estudios de Maestría en Marketing y Desarrollo de Producto en Université de Lorraine (Francia). Fue acreedora de la Beca de excelencia Eiffel, programa que acoge a los mejores estudiantes extranjeros para cursar maestrías y doctorados, apoyada por el Ministerio Francés de Asuntos Exteriores y Desarrollo Internacional.

Geovanny Hernández Cely, Médico egresado de nuestra institución, quien obtuvo una beca para cursar el "Máster de Investigación Clínica: Especialidad Enfermedades Hepáticas" de la Universidad de Barcelona; a la cual se hizo acreedor entre 14 postulantes a nivel Latinoamérica. Dicha beca fue otorgada por la Junta Directiva

de la Asociación Latinoamericana para el Estudio del Hígado (ALEH).

Sabemos que al igual que ellos, hay cientos de egresados destacados alrededor del mundo llevando en alto el nombre de la Universidad de Boyacá; es por ello que para la Institución es importante contactarse con ustedes, pues además de celebrar sus logros, queremos seguir siendo parte de su proyecto de vida.



Desde la División de Egresados de la Universidad de Boyacá, extendemos una felicitación sincera a estos profesionales, quienes basados en la visión de "ser los mejores" siguen llevando en alto el nombre de la Universidad.

El Voluntariado, un aporte al compromiso social de la Universidad de Boyacá



Por: **Imelda Consuelo Botero Fagua**
Directora División de Proyección Social
Universidad de Boyacá

El Voluntariado Institucional en Proyección Social de la Universidad de Boyacá se creó el 1° de febrero de 2017 mediante el acuerdo 939 emitido por el Consejo Directivo, como un espacio vital para el encuentro de los actores de la comunidad educativa alrededor del compromiso social. El aprovechamiento del tiempo libre y la responsabilidad social son aspectos que se abordan desde el trabajo del voluntariado, pero además brinda sustento a los proyectos de las áreas y líneas de las facultades, acompañando las acciones adelantadas por los ejecutores, quienes cuentan con esta estrategia de acción para el trabajo con comunidades.

¿Por qué son importantes los voluntarios? los voluntarios son líderes altruistas que tienen la capacidad de preocuparse por los demás y de pensar acciones que beneficien a las comunidades, son personas necesarias para que una sociedad progrese en bienestar, estas personas deben ser reconocidas como baluartes sociales, por sus fuertes valores y el aporte que hacen a la cimentación de humanidad.

Desde el año 1998, la Universidad de Boyacá, a través de estudiantes y docentes ha aportado con trabajo voluntario en el desarrollo de iniciativas, muchas de ellas consolidadas en proyectos sociales; la experiencia más significativa ha sido el trabajo adelantado por voluntarios del Grupo Ambiental Azulverde creado para ejecutar estrategias participativas en proyectos de educación ambiental en veredas de Tunja y municipios aledaños, en instituciones educativas y comunidades rurales, logrando un proceso de formación de los voluntarios vinculados a estas acciones y un aporte al desarrollo de las comunidades a través de procesos de sensibilización y concientización de los individuos, que contribuyan a mitigar problemáticas ambientales y aporten a la conservación de los recursos naturales. Este antecedente de grandes experiencias ha dejado huellas imborrables, puesto que varios integrantes de Azulverde, egresados de esta alma mater han sido creadores de redes de trabajo comunitario y fundaciones sociales, gestores de proyectos que benefician de manera directa a las comunidades o ejecutores de iniciativas de desarrollo social.

El Voluntariado en proyección social actualmente cuenta con 25 voluntarios inscritos de manera formal, con un escenario en construcción que apoya las diferentes proyectos y acciones de proyección social de la Universidad; estudiantes, docentes, administrativos y egresados han empoderado del voluntariado y poco a poco han ido aportando a la labor social universitaria.

Algunas de las acciones que se han adelantado en el transcurso de este semestre han sido: “Sensibilización frente a temáticas ambientales como el calentamiento global”, actividades dirigidas a la comunidad del Colegio de Boyacá en Tunja, en donde se propició un diálogo sobre el tema con los estudiantes gestores ambientales de dicha institución, esta intervención fue liderada por las estudiantes del programa de Psicología, Cindy Lorena Huertas y Vanessa Paya-

res. “Buscando sonrisas en una rosa que no se marchita” en el Asilo San José, es una actividad liderada por Diana Paola Hernández, Daniel Sebastián García, Leidy Daniela Chiribi, estudiantes del programa de Medicina, Ángela Johana Sotelo, estudiante del programa de Ingeniería Ambiental, acompañados por el docente e integrante del voluntariado Camilo Andrés Guerrero, donde se llevan a cabo acciones desde la promoción de la salud, combinadas con estrategias de proyección social en el área de Bioestadística. La actividad denominada rally de inclusión, adelantada desde el proyecto “Sí a la Educación, Sí a la Inclusión” del programa de Psicología, desarrollado en la institución educativa Rural del Sur, sede Francisco de Paula Santander, contó con la participación de estudiantes del voluntariado de los programas de Medicina, Psicología, Comunicación Social y profesores del departamento de matemáticas quienes dirigieron juegos de lógica matemática que fueron donados a la institución. Allí también se entregaron varios kits de higiene oral.

Otra experiencia donde se ha evidenciado de manera significativa el aporte de los voluntarios es el movimiento ciudadano 100 en un día, liderado por la docente ejecutora de proyección social Marcela Arango Pinzón, del programa de Diseño Gráfico, cuya segunda versión se adelantó a finales del año anterior y contó con iniciativas de docentes y estudiantes voluntarios de la comunidad universitaria y el apoyo de instituciones gubernamentales y no gubernamentales de Tunja, sin duda 100 en un día es un espacio generador de iniciativas que redundan en proyectos de gran impacto para la ciudad.

La División de proyección Social liderada por la Rectoría, trabaja en consolidar esta estrategia de acción como una base sólida para el logro de las metas establecidas en los programas, proyectos y acciones institucionales desde la docencia y la investigación para beneficio de la sociedad, dando cumplimiento a la misión de la Universidad “Basados en el poder del saber, formar hombres y mujeres libres, críticos y comprometidos socialmente”.

Recibimos **Acreditación Institucional Internacional**

Red Internacional de Evaluadores



Enfrentamos nuevos retos para
¡Ser los mejores!

Comunícate con nosotros:
Cel. 3174003603



Programas de Pregrado

TUNJA

- **Licenciatura en Pedagogía Infantil**
Reg. SNIES 105810
- **Psicología**
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 52316
- **Derecho y Ciencias Políticas**
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20706
- **Comunicación Social**
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20716
- **Diseño Gráfico**
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20713
- **Diseño de Modas**
Reg. SNIES 90577
- **Arquitectura**
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20700
- **Ingeniería Mecatrónica**
Reg. SNIES 54539
- **Ingeniería Ambiental**
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 53841
- **Ingeniería de Sistemas**
Reg. SNIES 20710
- **Ingeniería Industrial**
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20699
- **Ingeniería Sanitaria**
Acreditado de alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20711
- **Medicina**
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20697
- **Terapia Respiratoria**
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20705
- **Enfermería**
Reg. SNIES 101677
- **Bacteriología y Laboratorio Clínico**
Reg. SNIES 20734
- **Instrumentación Quirúrgica**
Reg. SNIES 20704
- **Fisioterapia**
Acreditado de alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20712
- **Administración y Negocios Internacionales**
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20739
- **Contaduría Pública**
Reg. SNIES 20709
- **Administración de Empresas**
Reg. SNIES 20708

SOGAMOSO

- **Ingeniería Industrial**
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20699
- **Psicología**
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 52316
- **Administración de Empresas**
Reg. SNIES 20708
- **Arquitectura**
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20700
- **Derecho y Ciencias Políticas**
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20706
- **Ingeniería Ambiental**
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 53841

INCENTIVOS PREGRADO

- Beca del 50% y del 40% del valor de la matrícula al primero y segundo mejor bachiller de todos los colegios del País.
- Beca del 50% y del 40% del valor de la matrícula al primer y segundo lugar en las pruebas Saber 11 de todos los colegios del País.
- Beca al mejor bachiller artístico.
- Beca al mejor bachiller deportista.
- Beca sobre el valor de la matrícula a egresados SENA.
- Beca sobre el valor de la matrícula a bachilleres de colegios con convenio Studium.
- Beca al estudiante con mejor promedio por semestre de cada programa.
- Beca al estudiante con mejor promedio acumulado de cada programa (de IV semestre en adelante).

Programas de Postgrado

TUNJA

- **Maestrías**
- **Administración**
Reg. SNIES 105563
- **Urbanismo**
Reg. SNIES 101364

Especializaciones

- **Diseño Urbano**
Reg. SNIES 52321
- **Comercio Internacional**
Reg. SNIES 91082
- **Gerencia de Proyectos**
Reg. SNIES 20724
- **Gerencia de Mercadeo**
Reg. SNIES 20720
- **Gerencia Financiera**
Reg. SNIES 20694
- **Tributaria**
Reg. SNIES 20703
- **Sistemas Integrados de Gestión QHSE**
Reg. SNIES 91037
- **Ingeniería Ambiental**
Reg. SNIES 20702
- **Gerencia de Sistemas Informáticos**
Reg. SNIES 20715
- **Gerencia de Instituciones de Salud**
Reg. SNIES 20696
- **Epidemiología**
Reg. SNIES 20714
- **Gestión y Aseguramiento de la Calidad en Laboratorios Clínicos**
Reg. SNIES 101931
- **Derecho Probatorio**
Reg. SNIES 20695
- **Derecho Procesal**
Reg. SNIES 20698
- **Gerencia de Producción de Medios de Comunicación**
Reg. SNIES 20735
- **Gestión del Patrimonio Cultural**
Reg. SNIES 106626 **100% Virtual Nueva**

SOGAMOSO

Especializaciones

- **Gerencia de Proyectos**
Reg. SNIES 20724
- **Derecho Probatorio**
Reg. SNIES 20695
- **Tributaria Nueva**
Reg. SNIES 20703

YOPAL

Especializaciones

- **Gerencia Financiera**
Reg. SNIES 105706
- **Ingeniería Ambiental**
Reg. SNIES 102203
- **Tributaria**
Reg. SNIES 106297
- **Sistemas Integrados de Gestión QHSE**
Reg. SNIES 106003
- **Gerencia de Proyectos**
Reg. SNIES 105447

INCENTIVOS POSTGRADO

- Beca para egresados e hijos de egresados
- Descuento para familiares de funcionarios de la Universidad (hijos, hermanos y cónyuge)
- Descuento para grupos empresariales
- Descuento para familiares de estudiantes de la Universidad (hijos, hermanos y cónyuge)

www.uniboyaca.edu.co

Informes e inscripciones:

TUNJA, Campus Universitario: Carrera 2ª Este No. 64 - 169 Tel. (8) 7452105 Cel. 3174003603
SOGAMOSO, Campus Universitario: Carrera 11 No. 26 - 18 Pbx: (8) 7730133 - Cel. 3166901644
YOPAL, Sede: Carrera 19 No. 7 - 44 Tels.: (8) 6348018 - 3174051130
BOGOTÁ, Oficina: Carrera 13 No. 93 - 85 Of. 306 (9:00 a.m. a 1:00 p.m.) Tels.: (1) 6170298 - (1) 6170367
CHIQUEQUIRÁ, Sede: Calle 17 No. 7 - 67 Piso 4 Tels. (8) 7263156 - Cel. 3175729788

Síguenos en nuestras redes sociales: