

Antena Universitaria

v i s i ó n

Ser los mejores.

m i s i ó n

Inspirados en el poder del saber, formar
hombres y mujeres libres, críticos y
comprometidos socialmente.

Año 22 No. 32 Tunja, Boyacá - Colombia mayo 2017 Lic. Min. Gobierno 214 del 13 de marzo de 1994

Las Directivas Inauguraron el Edificio de Laboratorios No. 4



Pág. 6

RCN La Radio en la Universidad de Boyacá



Pág. 5



Las Directivas de la Universidad de Boyacá destacan en este día especial, el valor para educar, el respeto por sus estudiantes, la dedicación y amor por enseñar, que los docentes de esta Casa de Estudios le imprimen a tan importante labor y les recuerda, como dijo Mandela: "La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo".

¡Feliz día del docente!

Personería Jurídica 6553
del 25 de mayo de 1981
Resolución No. 2910/04
Ministerio de Educación Nacional

CONSEJO DIRECTIVO:
Dr. Osmar Correal Cabral
Presidente

Dra. Rosita Cuervo Payeras
Rectora

Dr. Camilo Correal Cuervo
Vicepresidente

Ing. José Vicente Gorraiz Barrera
Representante Docente

Abog. Manuel José Bernal García
Representante de la Comunidad

Est. Liliana Enidth Walteros Carvajal
Representante Estudiantil

VICERRECTORÍAS:
Ing. Rodrigo Correal Cuervo
Vicerrector Académico

Méd. Gloria Eugenia Camargo Villalba
Vicerrectora de Investigación,
Ciencia y Tecnología (E).

Ing. Andrés Correal Cuervo
Vicerrector de Desarrollo Institucional

Ing. Carmenza Montañez Torres
Vicerrectora de Educación Virtual

Dr. Camilo Correal Cuervo
Vicerrector Administrativo y Financiero

CONSEJO EDITORIAL:
Osmar Correal Cabral
Rosita Cuervo Payeras
Andrés Correal Cuervo
Ethna Yanira Romero Garzón
María Leonor Mesa Cordero
María del Pilar Pedraza Delgadillo

Director
Dr. Osmar Correal Cabral

Editor
Juan Pablo Medina Villamil

Redactores:
Dora Marcela Benítez Ramírez
Jaime Alberto Pulido Ochoa
Carolina Parra Fonseca
Érika Paola Rodríguez Lozano
Julián Andrés Avendaño León
Ómar Andrés Sánchez Monroy
Ángela Carolina Bernal Álvarez

Fotografía:
Felipe Ortégón Murcia
Zaida Milena Díaz Crisanchó
Sergio Alejandro Arboleda Alvarado
Javier Alexander Suárez Pinzón
Camilo Laverde Cárdenas
Cristian Camilo Blanco Castillo

Ilustración
Adriana Cristina Melo Herrera

Diagramación
Sergio Alejandro Arboleda Alvarado

Impresión
Búhos Editores - Tunja
Tunja, Boyacá - Colombia
Mayo de 2017

Comentarios y Sugerencias:
Universidad de Boyacá
Cra. 2 Este No. 64 - 169
Edificio Central Oficina 509
Teléfono: 7450000 Ext. 5304
antenauniversitaria@uniboyaca.edu.co

UB Universidad de Boyacá®

Personería Jurídica N° 6553 de mayo de 1981 - Resolución N° 2910 del 16 de septiembre de 2004 MEN.



Crecemos contigo para ser los mejores

sumario

Editorial, Palabras para la Celebración Día del Profesor 2017	3-4
Yolanda Ruiz y su Equipo de R.C.N. La Radio	
Transmitieron desde la Universidad de Boyacá	5
Las Directivas Inauguraron el Edificio de Laboratorios No. 4	6
La Universidad de Boyacá lidera Propuesta de Implementación de Estrategias de Saneamiento Básico en el Departamento de Boyacá	7
Actividad Adopta un Árbol	8
El Programa de Administración y Negocios Internacionales cumplió 15 Años	8
Universidad de Boyacá firmó Convenio con la Fundación Colombo Japonesa	9
Segunda Muestra de Famiempresarios	9
Cerca de 400 Graduandos se prepararon para la Vida Laboral	9
Semilleros de Investigación de la Universidad de Boyacá Ganan Cupo para Participar en la Feria de Investigación Internacional de Mocin en Juazeiro do Norte – Brasil	10
Conozcamos Nuestro Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación de la Universidad	11
Egresado, ¡Estamos Contigo!	12
Comunicación Social: XXV Años de Campos, Caminos y Cosechas en la Región	13
Muestra de Proyectos de Ingeniería Mecatrónica, Un Resultado del Trabajo con Proyectos Integradores	14
Nuevas Publicaciones.	15

Palabras para la Celebración Día del Profesor 2017

Por: Osmar Correal Cabral

Presidente Universidad de Boyacá
25 de mayo de 2017



Editorial

Cada año, con ocasión de esta celebración, cuando nos reunimos para enaltecer a quienes ejercen la noble tarea de educar, y para agradecer su trabajo, su dedicación y su sentido de pertenencia, he creído propicio hacer reflexiones sobre la tarea que conjuntamente realizamos.

El año pasado les propuse que hiciéramos un autoexamen sobre nuestro trabajo como docentes, para saber si estamos dejando una huella perdurable en nuestros estudiantes y si ellos están satisfechos con su proyecto de vida siendo coherentes con los estudios realizados en nuestra universidad.

El cuestionario que les presenté para ese ejercicio de autoevaluación personal aparentemente era muy fuerte por su contenido, pero muy realista, porque se recogían preocupaciones que permanentemente asaltan nuestra mente y atormentan nuestra conciencia.

Lo que seguramente ustedes captaron era la profunda relación que esas preguntas tenían, y tienen, con el principio fundamental que inspira nuestro modelo pedagógico: formar para la vida, porque eso significa darle sentido a la existencia, aprender a afrontarla con conciencia social, a vivir con coherencia entre lo que se piensa, lo que se siente, y lo que se quiere hacer.

En esa ocasión insistí en que “lo más importante es modelar un ser humano capaz de afrontar la incertidumbre que surge permanentemente con los dramáticos cambios en todos los paradigmas del mundo. Que sea capaz de comprender su papel dentro de la complejidad, para lo cual se debe tener juicio crítico, para aprender a afrontar la vida como un reto permanente e inacabado, aprender a vivir y convivir aceptando la diferencia y ser tolerantes con los demás, aprender a ver la realidad con una visión omnicomprendensiva, aprender a manejar su liderazgo con responsabilidad para ser exitosos en la nueva sociedad del conocimiento”.

Esta preocupación ha adquirido la mayor importancia en la acreditación institucional y de programas, de orden nacional o internacional. Ya los Pares académicos no se detienen solo en el proceso de formación, sino en el producto que da cuenta de la calidad, para llegar a la certificación de esa formación integral. Solicitan que se haga un perfil del egresado que describa claramente los atributos de formación (ser), de información (saber), de capacitación (hacer), así como los de conciencia social (para quién saber hacer), para determinar la congruencia entre el plan de estudios y el perfil, y ver las incongruencias o desbalances de la formación.

Por eso le preguntan a los egresados si se cumplió con el objetivo de la carrera, si la forma de enseñanza fue pertinente, si sus profesores tenían la formación pertinente, si los dejaban participar en proyectos o les dieron formación en investigación, si como egresados conocen, interpretan y

aplican los principios y conceptos teóricos de su profesión, si demuestran competencia lingüística y argumentativa en español y en alguna lengua extranjera, si consideran que están capacitados para adecuarse a los avances tecnológicos de su profesión, si están capacitados para organizar, dirigir y evaluar actividades de su respectiva área de conocimiento, y si conocen y fomentan la práctica de conservación y defensa del medio ambiente y los recursos naturales.

Cuando los pares tratan de elaborar indicadores, lo que piden es que existan documentos en donde se hayan consignado explícitamente los perfiles de los egresados, fundamentados en los referentes disciplinarios, institucionales y profesionales, para poderlos contrastar con la realidad de la formación recibida por el egresado.

Esa estrategia, si bien tiene una finalidad específica, lo que en el fondo están haciendo es también evaluar a los profesores. Porque los egresados son lo que la institución y sus profesores han hecho por ellos. Si los han formado a su imagen y semejanza, si les han ayudado en el aprendizaje y les han inculcado todos los valores éticos, que no están en los libros, sino en el propio ejemplo de su vida personal y social.

Lo que a uno le preocupa es que como docentes no seamos conscientes que estamos frente a la Cuarta Revolución Industrial, que se empieza a sentir con mucha fuerza por el nivel y la escala de elementos disruptivos y por la abrumadora cantidad de innovaciones que aparecen día a día. La diferencia con las anteriores revoluciones industriales, según lo afirma Klaus Schwab en su más reciente libro, es que las innovaciones tienen un ciclo más corto desde el momento que aparecen hasta cuando empiezan a ser aplicadas por efectos de la globalización, y los cambios son mucho más imprevisibles y profundos porque han tocado paradigmas que parecían inmodificables. Estamos en plena turbulencia del nuevo mundo VUCA que se caracteriza por la Volatilidad, la Incertidumbre, la Complejidad y la ambigüedad, como ya lo han estudiado diversos autores.

Todo ese volumen de cambios nos obligará también a adoptar innovaciones que le den forma a nuestra creatividad. El año pasado los invité a pensar en nuevas formas de llegarles a los estudiantes, especialmente ahora que nos toca desarrollar metodologías apropiadas para que las TICs se puedan aprovechar eficientemente como Tecnologías para el Aprendizaje y la apropiación del Conocimiento (conocidas como TACs.) y nos vemos abocados a introducir nuevas herramientas como el “mobile learning” para sacarle el máximo provecho a los celulares inteligentes y a las tabletas digitales, y así poder estimular el aprendizaje autónomo.

Habría necesidad de empezar a replantearnos cómo formar profesionales con “altas habilidades”, para adaptarse continuamente a los variados contextos de la cuarta revolución, con mentes abiertas y capacidad creativa, para que puedan reaccionar ágilmente a los dramáticos cambios y puedan competir exitosamente con los profesionales que ya están en esa plataforma, bautizada como la “nube humana”, y que ya dominan la “inteligencia contextual”, tal como lo definió Nihit Nohria, decano de la Escuela de Negocios de Harvard.

Algunos pares académicos nos han planteado por qué no cambiamos nuestra Visión y nuestra Misión para “irlos adaptando y modificando permanentemente según la problemática social y condiciones de trabajo de los egresados”. Como es una discrepancia de fondo, permítanme dar algunos de los argumentos que tenemos para no cambiarlos nunca porque la Visión y la Misión constituyen la identidad de la Universidad, es su ADN.

En nuestro caso, corresponde a un “desiderátum fundacional” que representa la aspiración, el deseo y el propósito de los Fundadores plasmados en una institución que debe perdurar en el tiempo. Expresa su voluntad original, que es irrevocable a partir del momento en que el Estado le reconoce su personería jurídica. Por esto surge así la figura del “poder constituyente del acto fundacional”, que no puede ser variado porque expresa la voluntad de quienes la originaron.

En concordancia con lo previsto en el Artículo 98 de la Ley 30 de 1992, la institución es una persona jurídica de utilidad común, sin fines de lucro, organizada como FUNDACIÓN. Con esa naturaleza jurídica se recoge la voluntad de las personas que movidos por una vocación altruista han querido realizar una obra educativa, y como lo afirma el tratadista Álvaro Tafur Galvis, esa “voluntad original se torna irrevocable en sus aspectos esenciales una vez se ha obtenido el reconocimiento como persona jurídica por parte del Estado”, como lo contemplan las normas legales y los conceptos jurisprudenciales.¹

La voluntad heterónoma que le da vida a la Fundación, como lo expresa el profesor Francisco Ferrara, tiene una vida “ya preestablecida, acompasada, ordenada por el fundador...”.²

Esa misma determinación jurídica por parte del Estado, cuando hace el reconocimiento legal, hace que la voluntad original quede estratificada a perpetuidad y proscriba la finalidad lucrativa, con lo cual no puede obtener utilidades para repartir a beneficiarios determinados, ni mucho menos sus bienes y pertenencias ser sujeto de herencia o venta a ningún título.

En síntesis, la VISIÓN y la MISIÓN definidas por los fundadores son la condición “sine qua non” para conseguir los objetivos señalados en los Estatutos aprobados por el Estado Colombiano.

Con el tiempo estas definiciones se han convertido en factores diferenciadores de otras instituciones de educación superior porque muestran la proyección y claridad de quienes las inspiraron y la intrínseca vocación de permanencia.

En el Acta de Fundación quedó consignado que la institución “por la excelencia de su trabajo académico llegue a constituirse en el primer centro privado

de educación superior en Boyacá...” Los Fundadores definieron así, clara e inequívocamente, desde el principio, que la institución fundada debía caracterizarse por su “excelencia académica” para llegar con el tiempo a ser la mejor.

Es por ello que la VISIÓN recogió en forma sintética un propósito explícitamente señalado desde la fundación, y “SER LOS MEJORES”, se convirtió en un lema axiomático, en un emblema institucional permanente, vigente a través del tiempo, comprendido por todos y de fácil recordación.

Para “ser los mejores” la institución se ha trazado derroteros muy claros relacionados con los estudiantes, los profesores, las instalaciones físicas, las plataformas tecnológicas, la proyección internacional, la estructura y el clima organizacional.

El hecho de ser una Fundación de duración indefinida, la Visión y la Misión son atemporales para asegurar su perdurabilidad y la solidez de sus contenidos, así como la comprensión de los fundamentos que inspiran la Universidad.

Del mismo modo, se definió la Misión recogiendo los principios fundacionales en una frase que tuviera permanencia, que hiciera referencia a los valores superiores que la inspiran, y que se constituyeran en referentes continuos en el ejercicio de las misiones fundamentales de la universidad tales como: investigar (ciencia), educar (hombre) y servir (sociedad). Estos principios, constituyen la esencia de una universidad y por ser universales tienen y tendrán vigencia por siempre, como se constata en la historia de las universidades desde su configuración como instituciones sociales en la Edad Media.³

La Misión, tal como está formulada, deja sentado el deber ser de la institución, incluye los objetivos que persigue (formar), los valores fundamentales que la animan (libertad, criticidad y compromiso), y las funciones sustantivas en relación con el hombre, la ciencia y la sociedad, que debe desarrollar en su carácter de universidad. La Misión explica la razón de ser de la institución, sus propósitos permanentes en el tiempo, los principios y criterios ordenadores y el carácter distintivo que tiene.

Desde el comienzo de nuestra Universidad, hace ya 38 años, la Misión condensa los fundamentos conceptuales expresados en pocas palabras: “Inspirados en el poder del saber, formar, hombres y mujeres, libres, críticos y comprometidos socialmente” Misión que ha resistido el paso del tiempo y hoy nos permite afirmar que sigue teniendo plena vigencia.

El hecho de declarar que el fundamento de la Universidad es el “poder del saber” le da una connotación universal, libre de confesionalismos, y con referentes de una dimensión superior y para lo superior, lo cual nos ha dado independencia, credibilidad y reconocimiento.

Si le hemos insistido a los Docentes que se preocupen por inculcar valores éticos y morales, es porque esa es la impronta que queremos distinga a nuestros egresados.

Si hacemos mención de la libertad es porque queremos que los estudiantes y profesores puedan expresar sin restricciones sus ideas y opiniones, y se

respeten sus creencias religiosas o su militancia política. En el ámbito docente se respeta y garantiza la libertad de cátedra, la libertad de enseñar y la libertad de aprender. En la Universidad se rinde culto a la libertad, dentro del respeto a las normas establecidas, porque la libertad es fundamento de la verdad y de la ciencia, dado que explica y justifica la libertad de investigar, enseñar y aprender. Es claro que la función docente está relacionada directamente con el ambiente formativo (formación en un ambiente de libertad), con la capacidad crítica que se les estimula a los estudiantes para tener la competencia de análisis, interpretación y proposición ante los cambios de su entorno.

En el ejercicio de reflexión y construcción del nuevo Modelo Pedagógico se ha considerado al estudiante como un ser multidimensional y la tarea fundamental es prepararlo para que pueda afrontar su futuro, teniendo como contexto un panorama marcado, como ya lo hemos dicho, por la incertidumbre y la complejidad. Lo anterior conlleva al desarrollo de una formación que abarque y relacione todos los principales hechos y fenómenos del mundo actual. Eso implica tener en cuenta que en esa concepción hay elementos filosóficos, psicológicos, sociológicos y éticos que se conjugan.

Hay que estimular la capacidad crítica y creativa de nuestros estudiantes, para que puedan manejar toda la avalancha de las innovaciones, tales como lo que se deriva de la inteligencia artificial, de la informática ambiental, del internet de las cosas, de la nanotecnología, la impresión 3D, de los avances en la secuenciación genética y en la bioimpresión, o el uso de criptomonedas para las transacciones habituales. Se llegará el día en que la matrícula las pagará con bitcoins, los cursos se ofrecerán en plataformas digitales y los estudiantes buscarán los cursos a su medida. Este es un formidable reto para las universidades si quieren subsistir como institución.

El hecho de haber pasado de un modelo centrado en la “enseñanza” a uno articulado con el “aprendizaje”, no solo se cambiaron los roles y las responsabilidades de los docentes y de los estudiantes, sino que le dio valor a los saberes de la formación: el saber ser, el saber convivir, el saber conocer y el saber hacer.⁴

Además, al incentivar el compromiso social, la labor docente e investigativa debe estimular la sensibilidad social, el liderazgo y la participación en los planes de proyección a la comunidad. Porque todos nosotros compartimos el “para qué” de la tarea educativa universitaria: para “construir una sociedad en paz, justa, equitativa, pluralista, solidaria y en desarrollo permanente”.

Finalmente, estamos convencidos, y la historia de nuestra institución así lo demuestra, que, si bien una Universidad se crea con visionarios, solo se puede desarrollar si se cuenta con docentes que saben de la trascendencia de su tarea y son docentes comprometidos y trabajadores como los son, para fortuna de nuestra institución, todos Ustedes.

Por todo lo que Ustedes hacen, por las nuevas generaciones y por la universidad, nuestros más sinceros agradecimientos.

1 TAFUR GALVIS, Álvaro. Las personas jurídicas privadas sin ánimo de lucro y el Estado. Bogotá: Ed. Rosaristas, 1984, p. 42 a 45.

2 FERRARA, Francisco. Teoría de las personas jurídicas. Madrid: Ed. Reus, 1929, p. 76.

3 Léase Borrero Cabal Alfonso, S.J. “La Universidad: estudios sobre sus orígenes, dinámicas y tendencias”, Universidad Javeriana - Compañía de Jesús, Javegraf, 2008

4 Ver “Modelo Pedagógico Institucional”, Documentos Institucionales No. 005/13 y “Modelo Pedagógico Institucional-Síntesis, Documentos Institucionales No. 005A/13.

Yolanda Ruiz y su Equipo de R.C.N. La Radio Transmitieron desde la Universidad de Boyacá

El pasado viernes 31 de marzo, Yolanda Ruiz y su equipo de trabajo de noticias R.C.N. La Radio, estuvieron en el paraninfo de la Universidad de Boyacá (sede Tunja) transmitiendo su informativo diario.

Es el segundo año consecutivo que este selecto grupo de periodistas visitan la Universidad de Boyacá, abordando en directo, para Colombia y el mundo, la actualidad informativa regional, nacional e internacional, en una jornada que inició desde las 6:00 a.m. y que se extendió hasta el mediodía.

Más de 500 asistentes, entre estudiantes, docentes, directivos, egresados, empresarios, líderes y artistas del Departamento, acudieron al recinto desde muy temprano, con el propósito de ver en vivo el ejercicio periodístico de este importante medio de comunicación nacional que, además de Yolanda Ruiz, ganadora del Premio de Periodismo Simón Bolívar en múltiples ocasiones, reunió en la mesa de trabajo a periodistas con gran trayectoria en el medio, como Juan Manuel Ruiz, Hernando “El Capi” Romero, Javier Jules y Jenny Angarita. Posterior a esa transmisión, la Dra. Rosita Cuervo Payeras, Rectora de la Universidad de Boyacá y el equipo de RCN La Radio se reunieron con estudiantes de Comunicación Social e Ingeniería Ambiental, entre otros programas académicos, para hablar, además del ejercicio periodístico liderado por una de las cadenas más grandes del país, sobre el compromiso asumido por la Universidad y RCN La Radio sobre el tema ambiental del momento en Colombia.

Para finalizar esta jornada, la Rectora de la Universidad de Boyacá, en compañía de Yolanda Ruiz y de cientos de estudiantes, funcionarios y egresados de la institución, se dirigieron a la parte posterior de la Universidad, donde sembraron árboles nativos y cumplieron con el #RetoSiembra.

Felicitaciones a las directivas de la institución por liderar este tipo de actividades que integran a la comunidad universitaria en general a partir de jornadas encaminadas a proteger el medio ambiente.



Las Directivas Inauguraron el Edificio de Laboratorios No. 4

Directivos, docentes, estudiantes y egresados de la institución estuvieron presentes en el acto inaugural del Edificio No. 4, donde se entregaron los doce nuevos laboratorios, ampliando así los espacios y servicios de enseñanza-aprendizaje para sus profesores, estudiantes e investigadores, correspondientes a los laboratorios de Microbiología, Biología, Física, Termodinámica, Procesos, Neumática, Virología, e Investigación, Biología Celular y Molecular, Morfología, Histología e Inmunohematología, que beneficiarán a la comunidad académica e investigadores.

De igual modo se remodelaron los espacios correspondientes al Anfiteatro y al Museo de Piezas Anatómicas. Así mismo el edificio incluye un punto fijo de escalera y ascensor para actualizarlo a la norma NSR-10, además de montacargas y zonas de servicios y evacuación de desechos biológicos.



Laboratorio de Física

Laboratorio de Biología Molecular



Laboratorio de Histología



Laboratorio de Neumática

La Universidad de Boyacá lidera Propuesta de Implementación de Estrategias de Saneamiento Básico en el Departamento de Boyacá

Por: Ing. Dora Marcela Benítez Ramírez
Docente Programa de Ingeniería Sanitaria
Universidad de Boyacá

El programa de Ingeniería Sanitaria inició su labor de proyección social en el año 2013, específicamente en el municipio de Samacá, en la línea de ambiente y desarrollo, mediante la sinergia de la investigación, la proyección social y la academia, con el apoyo de estudiantes, docentes y empresas regionales a través del proyecto “Desarrollo de estrategias de saneamiento en las líneas de servicios básicos y educación sanitaria y ambiental para comunidades rurales del municipio de Samacá”, una experiencia pionera en la región que puede ser replicada en el contexto nacional.

Este proyecto busca orientar en posibles alternativas de solución, a problemas de las comunidades rurales en las principales líneas de acción de servicios básicos, como abastecimiento de agua potable (acueducto), manejo de aguas residuales (alcantarillado), calidad del aire, manejo integral de residuos sólidos (gestión de residuos sólidos) y educación sanitaria y ambiental, especialmente en las veredas Chorrera, Salamanca y zona Fábrica de las veredas de Patagü y Ruchical, con una participación en la línea de saneamiento básico de 2.984 personas, y en la línea de educación sanitaria y ambiental de 357 personas.

A través de diagnósticos participativos se identifican en primer lugar, las necesidades de saneamiento básico en cuanto a eficiencia y eficacia de los servicios públicos, la gestión de residuos sólidos, el sistema de suministro de agua, las prácticas básicas de autocuidado (lavado de manos), y las condiciones sanitarias intramurales de las viviendas (tanques de reserva de agua: elevados – lavaderos), entre otros.

La conformación de grupos focales como eje dinamizador, permite planear, diseñar, implementar y desarrollar estrategias de saneamiento básico en las líneas de servicios básicos y educación sanitaria y ambiental como: la segregación y reutilización de residuos, la implementación de técnicas de compostaje y sistemas de filtración caseros para optimizar el suministro de agua potable, el fomento en la comunidad de prácticas cotidianas de lavado de manos y acondicionamiento de tanques (elevados y albercas) para el agua.

El anterior marco de acción se fortalece con la implementación de proyectos de grado (11), estudiantes en la modalidad de voluntariado (15), prácticas profesionales (1), proyectos de aula



(20). La vinculación de 5 docentes como asesores y uno como ejecutor, permite un acompañamiento teórico y práctico al estudiante para mejorar su desempeño en la comunidad, quienes velan porque las estrategias cumplan con las exigencias técnicas, éticas y normativas.

Se crea una sinergia entre la proyección social y la investigación, fortalecida con la participación de 12 estudiantes en la modalidad de semilleros de investigación, donde se integran los programas de Ingeniería Sanitaria, Ambiental y Mecatrónica, para adelantar proyectos tecnológicos como: elaboración de prototipos que integran procesos de diseño, tecnificación y automatización para el control de emisiones (ciclón, filtros de mangas, precipitador electrostático, lavadores de gases o scrubber) y medición de emisiones (HiVol PM10).

Estos semilleros de investigación han difundido sus productos en eventos de connotación internacional, como el III y IV Congreso Internacional de Ingeniería Mecatrónica y Automatización - CIIMA 2014 y CIIMA 2015; en encuentros nacionales y regionales como REDCOLSI y la semana de la investigación de la Universidad de Boyacá en el ámbito local.

Ingeniería Sanitaria fortalece la triada de universidad, empresa y estado mediante la integración de entidades como la Corporación Autónoma de Boyacá -Corpoboyacá, FRANCOAL y la ONG Planeta Azul, con quienes se logró apoyo para la ejecución y desarrollo de temáticas con la comunidad como: cuidado del agua, lavado de manos y manejo de residuos, entre otras. Algunas de estas temáticas se incluyen en la publicación titulada “Implementación de proyectos ciudadanos de educación ambiental PROCEDAS” (ISBN 978-958-58566-4-6).

Implementar estrategias de saneamiento básico para comunidades rurales en las líneas de servicios básicos y educación sanitaria y ambiental, representa el aporte que la Universidad de Boyacá ha asumido desde hace años, fiel a su visión de “ser los mejores”, desde la formación de profesionales con capacidad de integración a dinámicas sociales regionales y nacionales en pro de beneficiar a la comunidad a través de las funciones sustantivas de la academia, la investigación y la difusión.

Actividad Adopta un Árbol



El propósito de ayudar al planeta, con hábitos saludables, cuidados al medio ambiente, respeto por la naturaleza, han sido sin duda alguna, objetivos importantes de la Universidad de Boyacá, que se han convertido en acciones, a través de actividades como la que se llevó a cabo el pasado 4 de mayo en el Campus Deportivo y Sede Social de la Universidad de Boyacá, por parte de las directivas, docentes, administrativos y estudiantes de la Institución.

La jornada que inició a las diez de la mañana, comenzó con la invitación por parte de la Dra. Rosita Cuervo Payeras, rectora de la Universidad, para que cada uno de los presentes adoptara un árbol, lo sembrara y estuviese pendiente de la nueva vida que estaban sembrando.

La siembra de árboles que lideró la Rectoría de la Universidad, contó también con la participación del Ingeniero Andrés Correal Cuervo, Vicerrector de Desarrollo Institucional; Ing. Rodrigo Correal Cuervo, Vicerrector Académico; Ing. Carmenza Montañez Torres, Vicerrectora de Educación Virtual; Carlos Rafael Lara Mendoza, Decano de la Facultad de Ciencias e Ingeniería y varios directores de programa, quienes abanderaron la jornada y al igual que los estudiantes disfrutaron de la actividad de siembra.

Fueron en total 100 árboles los que se adoptaron, los cuales permanecerán en dos zonas especiales del Campus deportivo, a la espera de que sean cuidados por las manos que muy responsablemente los plantaron.

El Programa de Administración y Negocios Internacionales Cumplió 15 Años

Con múltiples actividades académicas y la visita del Embajador del Perú el Dr. Ignacio Higuera Haré, las directivas de la Universidad celebraron el pasado 23 de marzo, los 15 años del programa de Administración y Negocios Internacionales de la Universidad de Boyacá. En este evento, que contó además con personalidades del Departamento y el País, el Embajador felicitó a las directivas de la institución y del programa académico por los grandes logros obtenidos y su aporte a la generación de la competitividad del departamento de Boyacá y de Colombia.

En estos quince años de labores el programa se ha venido consolidado con grandes estándares de calidad, desarrollando en sus estudiantes, competencias de alto nivel y ofreciendo herramientas integrales para el desarrollo profesional, con prácticas profesionales a nivel nacional e internacional, con docentes de alta calidad que orientan las asignaturas en su currículo, con convenios de cooperación en empresas reconocidas a nivel internacional y la participación con la tripartita Universidad – Empresa – Estado en pro del mejoramiento de la región.

Dentro de los logros más importantes del programa de Administración y Negocios Internacionales de la Universidad de Boyacá se destacan: Acreditación Internacional del programa otorgada por la Red Internacional de Evaluadores RIEV, calificación meritoria de los estudiantes del Semillero SIANICH en el encuentro

nacional de semilleros de investigación Red Colsi, que entregan avales para participar en el encuentro mundial de semilleros de investigación en Brasil que se llevará a cabo en el segundo semestre del presente año, importantes cargos de egresados que trabajan en empresas de orden mundial como Oracle, Cámara Aduanera de Chile, Naviera Maerk, Bank Of America entre otras, así como egresados emprendedores creadores de sus propias empresas.

Dentro de los objetivos a mediano y largo plazo para el programa se encuentran: dinamización del potencial empresarial de Boyacá, a través de la alianza estratégica con la Oficina de Relaciones Nacionales e Internacionales de la Gobernación de Boyacá, para el desarrollo del primer encuentro de Cámaras Binacionales y Rueda de Negocios en donde participarán 29 cámaras de 34 países del mundo junto con 110 empresarios con potencial exportador de Boyacá, así mismo se desarrollarán misiones académicas empresariales a nivel internacional como se han venido realizando en años anteriores a países como Panamá, México y Estados Unidos.

Para el año 2018 las directivas del programa de Administración y Negocios Internacionales quieren traspasar fronteras, y entre sus objetivos está la realización de la primera visita académico-empresarial a la feria más importante de importaciones y exportaciones en el mundo “La Feria del Cantón” en Guangzhou – China.

El programa de Administración y Negocios Internacionales trabaja día a día para lograr mantener siempre vigente su Visión Institucional “SER LOS MEJORES”.



Universidad de Boyacá Firmó Convenio con la Fundación Colombo Japonesa

El pasado 10 de mayo, la Dra. Rosita Cuervo Payeras, rectora de la Universidad de Boyacá, firmó el convenio de cooperación con la Fundación Colombo Japonesa, a través de su directora Ninfer Betancourt, en donde las partes unirán esfuerzos en la capacitación de docentes, en temas culturales, de idioma y sistemas de educación que fomenten la integración de las instituciones y el desarrollo de actividades conjuntas en pro de la formación, la investigación y el aprendizaje de nuevas lenguas. Además de lo citado, gracias a esta alianza, pronto se llevarán a cabo ciclos de conferencias sobre cultura, sistema educativo japonés, relaciones y negocios con Japón entre otras temáticas, en donde la comunidad académica de la Universidad de Boyacá, será la invitada especial.



De Izq. a Der.: Dr. Osmar Correal Cabral, Presidente de la Universidad de Boyacá, Dra. Ninfer Betancourt, Directora Fundación Colombo Japonesa, Dra. Rosita Cuervo Payeras, Rectora Universidad de Boyacá, Ing. Rodrigo Correal, Vicerrector Académico.

Segunda Muestra de Famiempresarios



El pasado 30 de mayo el programa de Ingeniería Industrial realizó la “II Muestra de Famiempresarios”, evento que tuvo lugar en el Hall de Artes de la Universidad de Boyacá - sede Tunja. Esta actividad es el resultado del trabajo realizado de forma conjunta entre los estudiantes vinculados a Proyección Social de Ingeniería Industrial y los Famiempresarios participantes en los diferentes proyectos que el programa desarrolla en la ciudad de Tunja.

La muestra contó con la participación de diferentes famiempresarios, quienes dieron a conocer sus productos y servicios a la comunidad universitaria, entre los cuales se destacaron: SB Digital, Quinoa de los Andes, Nutry Dairy, Salsas el Rancho, Frutería Maykel y dos de las famiempresas que desarrollan su actividad en las instalaciones de la terminal de transportes de Tunja.

Adicionalmente, los estudiantes de la alternativa de grado en proyección social realizaron la divulgación de los diferentes proyectos terminados y aquellos que se encuentran en su última fase, los cuales se destacaron por la aplicación de estrategias que generan mejores condiciones económicas, administrativas y de competencia, y a su vez contribuyen a la creación de una mejor calidad de vida de las famiempresas de la ciudad de Tunja.

De esta manera, los participantes (famiempresarios, estudiantes y asesores) de la “II muestra de Famiempresarios” demostraron compromiso, dedicación, entrega y responsabilidad en las diferentes actividades del evento, dando como resultado la satisfacción de la labor cumplida.

Cerca de 400 Graduandos se Prepararon para la Vida Laboral

El pasado 28 de abril, la División de Egresados de la Universidad de Boyacá, realizó la Jornada Proyecto Egreso, actividad que contó con una extensiva invitación a los futuros profesionales de la Universidad de Boyacá para que se capacitaran en temas relacionados con entrevista, pruebas psicotécnicas y hoja de vida.

El Auditorio 2 del Edificio 10, en el Campus Universitario de Tunja y el Auditorio de la Sede Sogamoso, fueron los escenarios en los cuales estudiantes de últimos semestres de todos los programas académicos se capacitaron para la incursión a la vida laboral.

Los 324 asistentes en la Sede Tunja y 60 de la Sede Sogamoso, pudieron sacar provecho de una actividad en la que, en compañía de docentes y conferencistas, intercambiaron experiencias y aclararon dudas con respecto a los miedos y situaciones típicas que percibe un

recién graduado en una entrevista laboral. Además, contaron con la participación de psicólogos especialistas en presentación de pruebas psicotécnicas y proyectivas, quienes se enfocaron en la importancia que tienen estas pruebas en el proceso de selección de personal en una empresa y en lo imprescindible que es la adecuada elaboración del perfil profesional que acompaña al currículo.

Esta actividad de Proyecto Egreso se realiza semestralmente y allí se convocan graduandos, egresados y comunidad en general, con interés por aprender acerca del tema, y actualizarse en cuanto a las herramientas necesarias para avanzar satisfactoriamente en el campo laboral.

La Universidad de Boyacá invita a los futuros graduandos y egresados a vincularse por medio de estas actividades que con seguridad serán un insumo fundamental para enfrentar con éxito su vida profesional y garantizar el reconocimiento por su alto desempeño laboral.



Semilleros de Investigación de la Universidad de Boyacá

Ganan Cupo para Participar en la Feria de Investigación Internacional de Mocin en Juazeiro do Norte – Brasil



De izq a der: Laura Ximena Cely Vargas, Néstor Ricardo Ávila Murillo (Semillero Galúa); Hermes Castro Fajardo, Karen Daniela León Osma y Laura Daniela Torres Piraquive (Semillero Sianich). Los Semilleros Galúa y Sianich de la Universidad de Boyacá obtuvieron dos de los tres avales otorgados al departamento de Boyacá.

En el marco del XIX Encuentro Nacional y XIII Internacional de Semilleros de Investigación RedCOLSI, llevado a cabo en Cúcuta a finales del año anterior, fueron presentados 56 proyectos adelantados por semilleros de investigación de la Universidad de Boyacá; en dicho encuentro nacional se generó interacción con más de cinco mil asistentes, entre investigadores, docentes y estudiantes de semillero, pertenecientes a múltiples instituciones de educación del País y del exterior, quienes desde sus diferentes áreas de estudio, tuvieron la oportunidad de retroalimentar los trabajos de investigación y promover escenarios de discusión en temas de ciencia, tecnología e innovación.

En este encuentro nacional, RedCOLSI otorgó 2 avales a la Universidad de Boyacá, gracias al trabajo de proyectos que obtuvieron 99 puntos (escala de 1 a 100), lo que les permitirá participar en la VIII Feria de Investigación de MOCIN – Brasil 2017, a desarrollarse en la ciudad de Juazeiro do Norte estado de Ceará. Cabe destacar que al departamento de Boyacá le fueron asignados únicamente 3 avales.

Uno de los proyectos avalados de la Universidad de Boyacá es el titulado: Eficacia de un programa de paneles de impacto dirigido a casos de maltrato infantil, reportados en la comisaría segunda de la ciudad de Tunja, desarrollado por las estudiantes, Melissa Parra Fonseca (quien actualmente adelanta intercambio académico en la Universidad Autónoma de Tamaulipas – Tampico, México) y Laura Ximena Cely Vargas, pertenecientes al semillero Galúa, del programa de Psicología (sede

Tunja), quienes están bajo la coordinación del profesor Néstor Ricardo Ávila Murillo. El segundo proyecto avalado de la Universidad de Boyacá para dicho certamen, pertenece al Semillero de Investigación del programa de Administración y Negocios Internacionales (sede Chiquinquirá) – SIANICH, que se denomina: Acceso del cacao de Pauna a los mercados de Europa y Norteamérica, el cual fue elaborado por las estudiantes Karen Daniela León Osma y Laura Daniela Torres Piraquive, bajo la coordinación del profesor Hermes Castro Fajardo.

La Feria MOCIN, además de promover el intercambio científico y experimental para la construcción y la disertación de nuevos conocimientos, crea espacios de socialización e intercambio de saberes orientados al campo de la investigación, al fortalecimiento de la cultura científica y al descubrimiento de soluciones reales y eficaces para atender problemas socioculturales.

De igual modo, RedCOLSI destacó y calificó como Meritorios, 5 trabajos más de la Universidad de Boyacá, adelantados por semilleros de investigación que, gracias a su calificación, están a la espera de avales que les permita participar en encuentros internacionales, dentro de los cuales están: Análisis de las aguas del Lago Sochagota, mediante la aplicación de índices de calidad, adelantado por Angie Tatiana Estupiñán Díaz y Julián David Prado García, estudiantes de Ingeniería Ambiental del Semillero Clima; Eficacia de un programa de justicia restaurativa por paneles de impacto dirigido a adolescentes

en conflicto con la ley penal, adelantado por Laura Tatiana Castañeda Tovar y Laura Marcela Correa Huesa, estudiantes de Psicología del Semillero Galúa; Alternativas para la comercialización de la mora de Castilla en mercados externos, adelantado por Leidy Jineth Burgos Abril y Hugo Ernesto Poveda Forero, estudiantes de Administración y Negocios Internacionales del Semillero Sianich; Modelación hidráulica del Río Chicamocha en el tramo Paipa-Duitama, adelantado por Angie Daniela Ayala Gamboa y Sharon Dannelsa Pinto Ortega, estudiantes de Ingeniería Ambiental del Semillero Clima; y Aplicación móvil para apoyar el tratamiento psicológico en oncología pediátrica, adelantado por María Fernanda Ochoa Paipilla, estudiante de Ingeniería de Sistemas del Semillero Sisdytel.

Este tipo de reconocimientos son fruto de los procesos de investigación formativa, formación investigativa y el trabajo en red, adelantada por cada uno de los semilleros y apoyada por la Institución, que permite a los estudiantes, contar con una visión global de la investigación, la ciencia y la tecnología.

Las directivas de la Universidad, conocedoras del trabajo liderado desde la Vicerrectoría de Investigación, Ciencia y Tecnología, considera importantes este tipo de logros alcanzados por los semilleros, ya que fortalecen la cultura investigativa al interior de la Universidad, además de generar nuevas alianzas, aunar esfuerzos y adelantar proyectos que promuevan la apropiación de las problemáticas del contexto y la proposición de soluciones con miras a asumir los retos del mañana.

Conozcamos nuestro Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación de la Universidad

Por: Carolina Parra Fonseca

Directora Programa de Derecho y Ciencias Políticas
Universidad de Boyacá

¿QUIÉNES SOMOS? el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación, son los escenarios de práctica y de servicio de asesoría jurídica gratuita dirigida a la comunidad para promover el acceso y oportuna aplicación de justicia. Su normativa se rige por el Acuerdo 547 del 31 de mayo de 2012, creado por mandato del Artículo 30 del Decreto 196 de 1971, modificado por el Artículo 1 de la Ley 583 de 2000. El Centro de Conciliación de la Universidad de Boyacá fue creado mediante Acuerdo Número 185 de 1999, del Consejo Directivo de la Universidad de Boyacá, aprobado por el Ministerio del Interior y de Justicia mediante Resolución Número 0535 del 12 de junio de 2002 y reglamentado mediante Acuerdo 340 del 9 de mayo de 2002 del Consejo Directivo de la Universidad.

¿CÚAL ES NUESTRO OBJETIVO? el Consultorio Jurídico presta un servicio gratuito en beneficio a la comunidad, asesorando jurídicamente y conciliando a aquellas personas e instituciones o programas de interés social de escasos recursos económicos, que requieran asistencia legal por parte de los estudiantes de los últimos cuatro semestres del programa de Derecho y Ciencias Políticas, quienes aplican los conocimientos adquiridos y a la vez complementan su preparación académica.

El Centro de Conciliación permite un acercamiento de los estudiantes de Consultorio Jurídico con la realidad social, mediante la aplicación del mecanismo alternativo de solución de conflictos denominado conciliación. Los estudiantes ejercen una práctica jurídica como conciliadores auxiliares, adelantando los diferentes trámites conciliatorios.

SERVICIOS: el Consultorio Jurídico presta los siguientes servicios:

- Asesoría legal en asuntos de las áreas del Derecho Civil, Laboral, Penal y Público.
- Ejercicio del Litigio (procesos)
- Conciliación

ACTIVIDADES A TRAVÉS DE CONVENIOS: con entidades públicas reguladas por un Acuerdo de cooperación interinstitucional donde los estudiantes adelantan su práctica jurídica, las entidades con las que tenemos convenio son: el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario de Tunja, la Contraloría General de Boyacá, la Fiscalía General de la Nación – seccional Tunja, la Procuraduría Provincial de Tunja y la Rama Judicial. El Centro de Conciliación trabaja mediante convenio con entidades como: Casa de Justicia, Fiscalía General de la Nación – Seccional Tunja y Comisarías de Familia; actualmente cuenta con 10 conciliadores voluntarios y 20 conciliadores por Decreto, para un total de 30 estudiantes.

De igual manera se desarrollan y apoyan actividades como proyección social, investigación, Radio (emisora Dorado Estéreo), Prensa (Puente Boyacense), Consultorio Jurídico Simulado Público, Consultorio Jurídico Simulado Penal, Consultorio Jurídico Móvil (Cómbita, Tuta y Samacá, Villa de Leyva) y litigio.

PRÁCTICAS FORENSES: es un espacio donde el docente lleva al estudiante de la teoría a la práctica mediante el desarrollo de ejercicios que implican el análisis de casos por parte de los estudiantes; se realizan 25 prácticas aproximadamente en el semestre impartidas por los asesores de Consultorio Jurídico.

COMITÉ DE ASESORES: contamos con el Comité Asesor integrado por profesionales en las áreas del Derecho Laboral, Penal, Privado, Público y Conciliación, quienes tienen como función, acompañar y orientar a los estudiantes en su proceso formativo.

SALA DE AUDIENCIAS: la Sala de Audiencias es el simulador del programa de Derecho y Ciencias Políticas para la representación de juicios y otras actividades propias del quehacer jurídico, mediante las cuales el estudiante desarrolla destrezas específicas e indispensables en el ejercicio de su profesión.

Ubicada en el primer piso del edificio central del campus universitario, la Sala de Audiencias es propicia para que los estudiantes tengan la posibilidad de experimentar situaciones que involucren temas sobre técnicas del juicio oral, derecho procesal y penal, que a su vez, sirven de entrenamiento para la oralidad procesal. En este espacio, los estudiantes del programa de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Boyacá también realizan los consultorios simulados.

Este recinto que cuenta con los estándares exigidos, es un espacio que sirve no solamente para la enseñanza vía simulada, sino en algunos casos está disponible para otras actividades reales del ambiente jurídico.

NOS ENCUENTRAN EN: la sede principal Campus Universitario (Cra. 2 Este No. 64-169), bajo la dirección de la abogada Érika Anaíd Niño Gómez y el Centro de Conciliación bajo la dirección del Abogado Juan Sebastián Bastidas Zárate; la sede centro de la ciudad de Tunja, ubicada en la Cra. 9 No. 19-62 segundo piso, oficina 209, con la coordinación de la abogada Suhail Andrea Pedreros Norato; la sede Sogamoso ubicada en la Cra. 11 No. 26-18 segundo piso, con la coordinación de la abogada Melba Lucía Porras Alarcón y la sede Chiquinquirá ubicada en la calle 17 No. 7- 67 cuarto piso, con la coordinación de la abogada Sara Alba.

SOFTWARE LEGIS OFFICE: la Universidad de Boyacá en aras de mantener y mejorar la calidad del servicio y la educación de los estudiantes, ha

hecho efectiva la aplicación del sistema Legis Office en las oficinas de Consultorio Jurídico a partir del primer semestre del año 2015, en el cual se encuentran sistematizados los procesos de las áreas laboral, privado y público que se adelantan en el Consultorio Jurídico.



Egresado, ¡Estamos Contigo!



Por: Ángela Carolina Bernal Álvarez
Directora (E) División de Egresados
Universidad de Boyacá

Al terminar el ciclo universitario, los estudiantes no solo logran un triunfo personal y familiar, es una etapa en donde se disponen a desempeñarse laboralmente y vivir nuevas experiencias en un ámbito profesional. Por muchos años, la Universidad fue su casa de estudios, y lo será para toda la vida, gracias al título profesional adquirido en ella; por eso, como Institución trabajamos arduamente en el planteamiento de nuevas estrategias de beneficios para los graduados con el fin de reforzar la relación entre este importante estamento y la Universidad de Boyacá.

Para la Universidad es importante realizar un acompañamiento en este nuevo proceso, por ello la División de Egresados se encarga de orientar, coordinar, evaluar la política de contacto, seguimiento y apoyo a egresados, creando estrategias de vinculación y acercamiento con los egresados de la Institución, para seguir siendo parte de su proyecto de vida. Entre las actividades que desarrolla la división, están:

Encuentros de Egresados: son espacios de integración realizados anualmente con el fin de vincular nuevamente al egresado con la Institución. Este encuentro se realiza por medio de actividades como Fiestas de Egresados y Family Day.

Egresado Distinguido: para la Universidad de Boyacá es importante reconocer el esfuerzo de nuestros egresados; por ello se realiza una distinción

a los graduados que se destacan por sus aportes significativos en los campos científicos, culturales, deportivos, académicos, políticos, y demás áreas de desarrollo social. En esta misma ceremonia se exalta también a los egresados pioneros de cada programa académico.

Fair job: con el fin de apoyar al egresado de la Universidad de Boyacá, en la búsqueda de oportunidades laborales que le permitan mejorar su calidad de vida y el desarrollo óptimo de su profesión, se organiza una feria de trabajo en la que se invita a participar a empresas reconocidas que tengan campo de acción para los profesionales egresados de la Universidad. Este año se llevará a cabo en el mes de agosto en el que se espera la participación de 1.200 egresados aproximadamente.

Proyecto Egreso: es una jornada en donde se realizan talleres de inducción a la vida laboral dirigida a estudiantes de últimos semestres y a egresados de la Universidad. Esta jornada se ha llevado a cabo por tercera vez en el campus de la Sede Sogamoso y en su sexta versión en el campus de Tunja, orientando así a los futuros egresados en temas de inserción al mundo laboral.

Otro de los beneficios con los que la Institución apoya a los egresados, es a través de incentivos académicos y de servicios para toda la familia. Los egresados de nuestra institución disfrutan de un incentivo económico en las matrículas de un segun-

do programa académico para ellos y sus hijos del 15% de descuento. En el primer semestre de 2017, un aproximado de 290 graduados de los diferentes programas académicos disfrutaron de este beneficio, además de los múltiples convenios en diferentes establecimientos comerciales, en donde podrán obtener descuentos al presentar su carné que los acredita como egresados de la institución.

Así mismo, las Facultades por medio de los tutores de egresados destinados por cada programa académico, coordinan actividades y establecen canales efectivos de comunicación y participación como las jornadas de actualización de egresados, donde los asistentes pueden intercambiar conocimientos por medio de la retroalimentación entre ponentes y asistentes.

Para promocionar e incentivar el contacto y trabajo con los egresados, los tutores manejan medios de comunicación tecnológicos como redes sociales, bases de datos, páginas web, entre otros, por ello la Universidad de Boyacá invita a sus egresados a actualizar sus datos por alguno de estos medios, para estar informados de las actividades dirigidas a los graduados de cada programa académico.

De igual modo, extendemos una invitación cordial a nuestros graduandos y egresados a seguirnos en las redes sociales de la División de Egresados, y en el portal dedicado a los egresados en la página web www.uniboyaca.edu.co. Egresado, seguimos siendo parte de su proyecto de vida.

Comunicación Social: XXV Años de Campos, Caminos y Cosechas en la Región

Por: Jaime Alberto Pulido Ochoa

Director Programa de Comunicación Social
Universidad de Boyacá



Directivos, docentes, estudiantes y egresados de la Institución celebraron 25 años del programa de Comunicación Social.

Durante dos días la Universidad de Boyacá fue sede del encuentro académico, Campos, cosechas y caminos de la comunicación; como parte de la celebración de los veinticinco años del programa de Comunicación Social, que a la fecha ha graduado a 379 profesionales. El evento fue un espacio académico de debate sobre las principales problemáticas sociales y políticas del país. Los conferencistas invitados disertaron sobre mediología, periodismo, ciber-comunicación, procesos culturales, cinematografía, radios comunitarias y universitarias, comunicación y postconflicto e investigación en comunicación.

Campos, cosechas y caminos de la comunicación, también fue una oportunidad para reflexionar sobre la historia, logros y retos del Programa. En palabras del Vicerrector Académico, Ing. Rodrigo Correal Cuervo “este es un gran proyecto educativo surgido en medio de muchas dificultades, pero con un impacto profundo en la sociedad boyacense y de Colombia”. El programa de Comunicación Social abrió su primera cohorte en enero de 1992 después de una larga tradición de escritores, periodistas y locutores hechos a pulso en Boyacá; y desde entonces ha transformado el paisaje mediático de la región. Sus egresados han contribuido al mejoramiento del ejercicio periodístico, la incorporación de la comunicación estratégica en las organizaciones, la dinamización de la divulgación cultural, la activación de medios ciudadanos y comunitarios, el fortalecimiento de procesos educomunicativos y el análisis y reconstrucción histórica sobre los medios regionales, entre otros.

La Asociación Colombiana de Programas Universitarios y Facultades de Comunicación – AFACOM, acompañó el aniversario del Programa y el encuentro Campos, cosechas y caminos de la comunicación, en el que participaron doce conferencistas de las universidades del Rosario, Jorge Tadeo Lozano, Central, Externado, CUN, Sergio Arboleda, UNAD, Unipanamericana, Universidad Cooperativa de Colombia, Unimeta y Universidad de Boyacá. Se abordaron las siguientes temáticas: Nuevas narrativas del cine latinoamericano: Colombia, Argentina y Brasil; 2000-2016, por Catalina Beltrán Zerda; Las comunidades rurales y su significado de progreso; casos: lagos de Tota y La Cocha, por Andrea Sotelo Carreño; Gamificación: la comunicación desde nuevas fronteras, por Jorge Mario Karam Rozo; Cubrimiento mediático del proceso de paz y el postconflicto en Colombia, por Victoria González Mantilla; Comunicarse en tiempos de “like”. Comunicación asertiva en redes sociales, por Alejandra Quintero Nonsoque; La historia como fisura comunicacional, por Nancy Ballestas Caro; Construcción de memoria a través de narrativas digitales en zona rural de Boyacá, por Sandra Lucía Ruiz; Comunicación Social en Colombia: retos y desafíos para un contexto de paz, por Daniel Barredo; El qué y el para qué de las radios universitarias, por José Ventín; Radios ciudadanas y comunitarias, por Sandra Liliana Osses; y Escenarios de la comunicación y prácticas del periodismo. Una mirada de jóvenes universitarios, por Dania Lorena Días.

El encuentro académico también incluyó la distinción a Pedro Pablo Bejarano, Carolina Pinzón, Emilia Inés Sandoval, Fernando Noss y Jaime Pulido; egresados de las primeras cohortes que se han distinguido por su trayectoria y aporte a la profesión.



Muestra de Proyectos de Ingeniería Mecatrónica, un Resultado del Trabajo con Proyectos Integradores



**Por: Érika Paola Rodríguez Lozano,
Julián Andrés Avendaño León
Ómar Andrés Sánchez Monroy**
Docentes Programa de Ingeniería Mecatrónica
Universidad de Boyacá

Día a día nuestra sociedad se enfrenta a cambios acelerados e impredecibles, esto nos plantea nuevos retos en el desarrollo de los procesos educativos; una de las estrategias aplicadas en el programa de Ingeniería Mecatrónica de la Universidad de Boyacá, es el fomento de la interdisciplinariedad del conocimiento desde las distintas asignaturas y programas académicos, permitiendo la realización de Proyectos Integradores.

El Programa de Ingeniería Mecatrónica dentro de su plan curricular y como eje central de la interdisciplinariedad de las asignaturas, desarrolla los proyectos integradores, dentro de una línea compuesta por cuatro asignaturas consecutivas llamadas Proyecto de Ingeniería Mecatrónica, en las cuales, los estudiantes desarrollan un proyecto, propuesto en el marco de la asignatura Metodología y práctica de la Investigación, donde se plantean los objetivos a desarrollar y se estimula el proceso investigativo a fin de resolver alguna necesidad propia de la región. Los estudiantes que recibe el programa de Ingeniería Mecatrónica provienen de diferentes partes del país, por esta razón los proyectos que se plantean, evidencian las necesidades de diferentes sectores productivos, como: el Agroindustrial, Minero, Ganadero, Comercial, entre otros.

Los proyectos están fundamentados en bases metodológicas, donde se logra identificar con claridad a la población que beneficiará a través del cumplimiento de los objetivos durante los cuatro semestres consecutivos que contempla el plan curricular para las asignaturas de Proyecto de Ingeniería Mecatrónica. La primera etapa para el desarrollo de los proyectos integradores tiene lugar en quinto semestre y culminan en octavo; durante este tiempo los estudiantes son asesorados por los docentes de las diferentes asignaturas, logrando así el cumplimiento de los objetivos planteados en su propuesta en cuanto a las etapas de diseño, construcción, automatización, control e instrumentación.

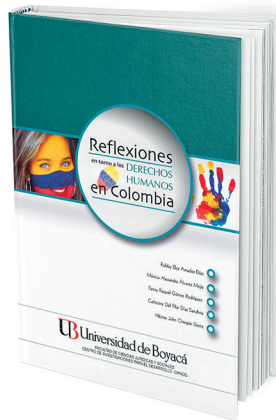
Para hacer visibles los avances y alcances de los proyectos integradores desarrollados por los estudiantes se creó la Muestra de Proyectos de Ingeniería Mecatrónica a partir del primer semestre del 2014, un espacio habilitado para realizar la socialización de los proyectos ante la comunidad educativa de la institución. Dicha muestra ha logrado importantes avances que han permitido socializar estos proyectos a instituciones educativas de la región y empresarios, quienes reconocen la importancia de cada proyecto y el potencial de los

misimos para aportar al desarrollo de región. En esta muestra de proyectos, los estudiantes de Ingeniería Mecatrónica exponen los resultados y prototipos de sus trabajos durante cada semestre, categorizado desde Proyecto I de Ingeniería Mecatrónica hasta Proyecto IV, esto con el fin de evidenciar la evolución y la exigencia que tiene el proyecto durante los cuatro semestres.

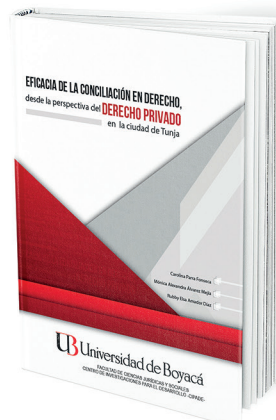
Dentro de la muestra se genera un espacio para que los visitantes expresen por medio de un voto, cuál de los proyectos de cada categoría considera que es el mejor, considerando tanto los aspectos técnicos, como la apropiación del conocimiento. Una vez se tiene resultado de la votación, se otorga la premiación a los dos mejores proyectos de cada categoría; esto permite que los estudiantes entablen diálogos con empresarios y personas, que pueden aportar ideas de mejoramiento de los proyectos, y en algunos casos reciben apoyo para su realización. La muestra de proyectos se ha convertido en parte fundamental del programa, realizándose semestralmente, cada vez con un número mayor de asistentes. Lo anterior confirma la importancia de este tipo de estrategias pedagógicas donde los estudiantes logran un impacto académico ante los sectores productivos que encuentran opciones de tecnificación para necesidades específicas de las empresas.

Nuevas Publicaciones

Ediciones Universidad de Boyacá. Diseño y Diagramación – División de Publicaciones



REFLEXIONES EN TORNO A LOS DERECHOS HUMANOS EN COLOMBIA
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Autores: Rubby Elsa Amador Díaz, Mónica Alexandra Álvarez Mejía, Fanny Raquel Gómez Rodríguez, Catherine del Pilar Díaz Sanabria, Héctor John Ortigón Sáenz.
Nro. de páginas: 130
ISBN: 978-958-8642-65-9
/Año de Publicación: 2016



EFICACIA DE LA CONCILIACIÓN EN DERECHO, DESDE LA PERSPECTIVA DEL DERECHO PRIVADO EN LA CIUDAD DE TUNJA
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Autoras: Carolina Parra Fonseca, Rubby Elsa Amador Díaz, Mónica Alexandra Álvarez Mejía
Nro. de páginas: 168
ISBN: 978-958-8642-66-6
/Año de Publicación: 2016



MANUAL DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL
Facultad de Ciencias e Ingeniería
Autores: Mayra Eleonora Beltrán Pineda, José Miguel Castellanos Roza
Nro. de páginas: 238
ISBN: 978-958-8642-68-8
/Año de Publicación: 2016



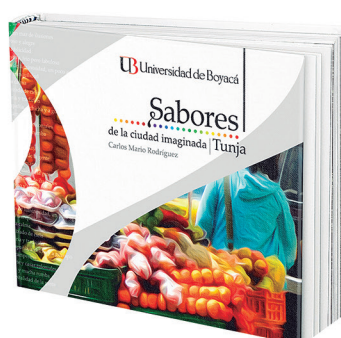
MANUAL DE PRÁCTICAS DE BIOLOGÍA MOLECULAR
Facultad de Ciencias e Ingeniería
Autoras: Elsa Helena Manjarrés Hernández, Leidy Yanira Rache Cardenal
Nro. de páginas: 154
ISBN: 978-958-8642-70-3
/Año de Publicación: 2017



MANUAL DE EVALUACIÓN DE LA APTITUD FÍSICA 2A. EDICIÓN
Facultad de Ciencias de la Salud
Autores: Carolina Sandoval Cuéllar
Nro. de páginas: 132
ISBN: 978-958-8642-64-2
/Año de Publicación: 2016



FUNCIÓN RESPIRATORIA EN MINEROS DE CARBÓN DE SAMACÁ - BOYACÁ
Facultad de Ciencias de la Salud
Autoras: Nubia Mercedes González Jiménez, Myriam Rocío Wilches Wilches, Mabel Patricia Franky Rojas, Guiomar Haydee Rubiano Díaz.
Nro. de páginas: 98
ISBN: 978-958-8642-71-0
/Año de Publicación: 2017



SABORES DE LA CIUDAD IMAGINADA - TUNJA
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Autor: Carlos Mario Rodríguez Rodríguez
Nro. de páginas: 88
ISBN: 978-958-8642-44-4
/Año de Publicación: 2017



TUNJA: ENTRE LA REGULACIÓN Y EL CAOS
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Autor: Adriana Hidalgo Guerrero
Editor: Fabio Nelson Rodríguez Díaz
Nro. de páginas: 240
ISBN: 978-958-8642-69-7
/Año de Publicación: 2016



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS A TRAVÉS DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL
Vicerrectoría Académica
Compiladoras: Sara Raquel Silva Ortiz, Claudia Patricia Jaimes Bernal
Nro. de páginas: 86
ISBN: 978-958-8642-72-7
/Año de Publicación: 2017



REVISTA JUSTICIA, SOCIEDAD & DERECHO
Vol. 1 - Nro. 1
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Director: Manuel José Bernal García
Editora: Ethna Yanira Romero Garzón
Nro. de páginas: 118
ISSN: 2500-9389
/Año de Publicación: 2016



REVISTA INVESTIGACIÓN EN SALUD UNIVERSIDAD DE BOYACÁ
Vol. 3 - Nro. 1
Facultad de Ciencias de la Salud
Editora: Sandra Helena Suescún Carrero
Nro. de páginas: 94
ISSN: 2256-4004
/Año de Publicación: 2016



REVISTA I3+
Año 3 - Nro. 1
Facultad de Ciencias e Ingeniería
Director: Carlos Rafael Lara Mendoza
Editores: Alida Marcela Gómez Rodríguez, Gabriel Ricardo Cifuentes Osorio
Nro. de páginas: 110
ISSN: 2346-2329
/Año de Publicación: 2016



REVISTA DESIGNIA
Vol. 3 - Nro. 2
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Directora: María Leonor Mesa Cordero
Editor: Adriana Hidalgo Guerrero
Nro. de páginas: 160
ISSN: 2256-4004
/Año de Publicación: 2017

UB Universidad de Boyacá®

Personería Jurídica N° 6553 de mayo de 1981 Resolución N° 2910 del 16 de septiembre de 2004 MEN.



Recibimos Acreditación Institucional Internacional



Red Internacional de Evaluadores

Programas de Pregrado

Comunícate con nosotros:

Cel. 3174003603

TUNJA

Licenciatura en
Pedagogía Infantil **NUEVO**

Reg. SNIES 105810

Psicología

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 52316

Derecho y Ciencias Políticas

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20706

Comunicación Social

Reg. SNIES 20716

Diseño Gráfico

Reg. SNIES 20713

Diseño de Modas

Reg. SNIES 90577

Arquitectura

Acreditado de alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20700

Ingeniería Mecatrónica

Reg. SNIES 54539

Ingeniería Ambiental

Reg. SNIES 53841

Ingeniería de Sistemas

Reg. SNIES 20710

Ingeniería Industrial

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20699

Ingeniería Sanitaria

Acreditado de alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20711

Medicina

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20697

Terapia Respiratoria

Reg. SNIES 20705

Enfermería

Reg. SNIES 101677

Bacteriología y
Laboratorio Clínico

Reg. SNIES 20734

Instrumentación Quirúrgica

Reg. SNIES 20704

Fisioterapia

Acreditado de alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20712

Administración y Negocios
Internacionales

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20739

Contaduría Pública

Reg. SNIES 20709

Administración de Empresas

Reg. SNIES 207

SOGAMOSO

Ingeniería Industrial

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20699

Psicología

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 52316

Administración de
Empresas

Reg. SNIES 20708

Arquitectura

Acreditado de alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20700

Derecho y Ciencias
Políticas

Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20706

Ingeniería Ambiental

Reg. SNIES 53841



Michel Moreno
Becado por Mérito Cultural

Valoramos tu talento para
iSer los mejores!

INCENTIVOS A LOS MEJORES



- Beca del 50% y del 40% del valor de la matrícula al primero y segundo mejor bachiller de todos los colegios del País.
- Beca del 50% y del 40% del valor de la matrícula al primer y segundo lugar en las pruebas Saber 11 de todos los colegios del País.
- Beca al mejor bachiller artístico.
- Beca al mejor bachiller deportista.
- Beca sobre el valor de la matrícula a egresados SENA.
- Beca sobre el valor de la matrícula a bachilleres de colegios con convenio Studium.
- Beca al estudiante con mejor promedio por semestre de cada programa.
- Beca al estudiante con mejor promedio acumulado de cada programa (de IV semestre en adelante).

www.uniboyaca.edu.co

Alternativas de Financiación

- Banco BBVA
- Sufi Bancolombia
- Banco Pichincha

- ICETEX
- AV Villas
- Colpatria
- Fincomercio
- Financiera Comultrasan

**Informes
e inscripciones:**

TUNJA, Campus Universitario: Carrera 2ª Este No. 64 - 169 Tel. (8) 7452105 Cel. 3174003603

SOGAMOSO, Campus Universitario: Carrera 11 No. 26 - 18 Pbx: (8) 7730133 - Cel. 3166901644

YOPAL, Sede: Carrera 19 No. 7 - 44 Tel. (8) 6348018 - Cel. 3174051130

BOGOTÁ, Oficina: Carrera 13 No. 93 - 85 Of. 306 (9:00 a.m. a 1:00 p.m.) Tels.: (1) 6170298 - (1) 6170367

CHIQUEQUIRÁ, Sede: Calle 17 No. 7 - 67 Piso 4 Tel. (8) 7263156 - Cel. 3175729788