

Antena Universitaria

v i s i ó n

Ser los mejores.

m i s i ó n

Inspirados en el poder del saber, formar hombres y mujeres libres, críticos y comprometidos socialmente.

Año 22 No. 31 Tunja - Boyacá - Colombia Febrero 2017 Lic. Min. Gobierno 214 del 13 de marzo de 1994

La Universidad de Boyacá recibe Acreditación Institucional Internacional

Otorgada por la Red Internacional de Evaluadores - RIEV



Pág. 4

Licenciatura en Pedagogía Infantil, el nuevo Programa de la Universidad de Boyacá

El Programa de Fisioterapia de la Universidad de Boyacá Recibió Reacreditación de Alta Calidad por 6 Años



Pág. 5



Pág. 10

CONSEJO DIRECTIVO
Dr. Osmar Correal Cabral
Presidente

Dra. Rosita Cuervo Payeras
Rectora

Dr. Camilo Correal Cuervo
Vicepresidente

Ing. José Vicente Gorraiz Barrera
Representante Docente

Abog. Manuel José Bernal García
Representante de la Comunidad

Est. Juan Pablo Hincapié Martínez
Representante Estudiantil

VICERRECTORÍAS
Ing. Rodrigo Correal Cuervo
Vicerrector Académico

Ing. Patricia Quevedo Vargas
Vicerrectora de Investigación,
Ciencia y Tecnología.

Ing. Andrés Correal Cuervo
Vicerrector de Desarrollo Institucional

Ing. Carmenza Montañez Torres
Vicerrectora de Educación Virtual

Dr. Camilo Correal Cuervo
Vicerrector Administrativo

CONSEJO EDITORIAL
Osmar Correal Cabral
Rosita Cuervo Payeras
Andrés Correal Cuervo
Ethna Yanira Romero Garzón
María Leonor Mesa Cordero
María del Pilar Pedraza Delgadillo

Director:
Dr. Osmar Correal Cabral

Editor
Juan Pablo Medina Villamil

Redactores
Manuel José Bernal
Claudia Inés Bohórquez Olaya
Paola Barreto Bedoya
Héctor Alexander López Leguizamón
Carmenza Montañez Torres
Fanny Raquel Gómez Rodríguez
Carolina Parra Fonseca
Gloria Elizabeth Grimaldo León
Érika Paola Rodríguez Lozano
Julián Andrés Avendaño León
Ómar Andrés Sánchez Monroy
Lissette Lorena Muñoz Ortiz

Fotografía
Diana Carolina Ortiz Ortiz
Carolina Solórzano
Javier Alexander Suárez Pinzón
Sergio Alejandro Arboleda Alvarado

Diagramación
Sergio Alejandro Arboleda Alvarado

Impresión
Búhos Editores - Tunja
Tunja, Boyacá - Colombia
Febrero de 2017

Comentarios y Sugerencias:
Universidad de Boyacá
Cra. 2 Este No. 64 - 169
Edificio Central Oficina 509
Teléfono: 7450000 Ext. 5304
antenauniversitaria@uniboyaca.edu.co



Ser los mejores es... Trascender en el tiempo.

sumario

Editorial Espiritualidad y Universidad.....	3
La Universidad de Boyacá recibe Acreditación Institucional Internacional.....	4
Licenciatura en Pedagogía Infantil, el nuevo Programa de la Universidad de Boyacá	5
Estudiantes de diversos países realizan Intercambio	
Académico en la Universidad de Boyacá.....	6
Bienvenidos estudiantes de primer semestre.....	7
Así celebramos nuestros 37 años.....	8
El Programa de Fisioterapia de La Universidad de Boyacá	
Recibió Reacreditación de Alta Calidad por 6 Años.....	10
Exportando Conocimiento	11
“Derecho en el Barrio: una Experiencia para la Construcción de Paz”	12
La Universidad de Boyacá invierte en infraestructura	13
Túnel del Tiempo, una Actividad para Recordar.....	14
El Clima nos Transforma	15

Espiritualidad y Universidad

Por: Manuel José Bernal García

Jefe Departamento de Ética y Humanidades
Universidad de Boyacá

Editorial

El pasado 6 de octubre en el marco del aniversario de la Universidad de Boyacá se celebró el IX encuentro de Inquietudes Juveniles, en esta ocasión con el tema central referido a la espiritualidad del Joven.

Fue así como el equipo docente adscrito al Departamento de Ética y Humanidades partió de una reflexión metódica sobre los últimos cambios que al interior de la Universidad se han presentado, encontrando que el tema de la espiritualidad involucra el necesario concepto de universalidad tan claro a la raíz ideológica con la que los fundadores dieron forma a este formidable proyecto que ya completa 37 años, y permite un abordaje en clave del modelo pedagógico adoptado y estructurado sobre las propuestas que desde la complejidad orientan los procesos de comprensión y transformación presentes.

Queda bien establecido que en los parámetros fundacionales se propende que la inclusión, dialogue armónicamente con la diversidad y que mediante las prácticas educativas y pedagógicas se construyan puentes de libertad, tolerancia, comunicación y prosperidad válidos de manera universal, que conduzcan a una efectiva convivencia y en procura de una paz real para todos.

Fue así como además para soportar el encuentro con miradas expertas, se convocó a representantes de las diferentes tendencias espirituales y a estudiosos del tema entre los que se destaca la participación de las Mg. Natalia Tatiana Alarcón y la Mg. Sandra Milena Daza Caballero, quienes disertaron sobre la religiosidad Africana; el PhD. Édgar Antonio López López, sobre el tema de historia, conflicto y comprensión del mundo de la fe; El Mtro. Ps. Mauricio Ríos, sobre la espiritualidad en el hinduismo y el ingeniero electrónico Fabián Pedraza, quien discutió desde la espiritualidad en el cristianismo.

En representación de los docentes de la Universidad: el Mg. Patrick Durand disertó sobre la identidad del sujeto y la espiritualidad; la Mg. Ps. Cielo López Guerrero, sobre el tema de subjetividad, religión y psicoanálisis; Mg. Ps. Viviana Pita acerca de el humanismo en perspectiva de la logoterapia y el Mg. Manuel Bernal quien introdujo el tema de la espiritualidad, religión y ética. Se debe destacar la participación activa de estudiantes de diversos programas, quienes desarrollaron sendas intervenciones sobre algunas de las tendencias espirituales que desde la religiosidad o no, se practican en el campus, destacando las intervenciones de Julián Álvarez Balbín sobre la vivencia de la espiritualidad

desde la óptica de la vida religiosa de los terciarios capuchinos; Julio Daniel Ruiz Betancourt sobre una intrínseca experiencia de la tranquilidad. Karen Daniela Vargas con: Jesús no es religión; la espiritualidad judía de Daniela Peña Rojas; Geraldine Julieth Escaño Cantillo con una concepción de la espiritualidad; María Paula Rosas, acerca de la espiritualidad sin religión y Fabio Llanos sobre la fe Bahai desde la mirada de un Joven.

Siguiendo los postulados de la complejidad y el pensamiento crítico se adelantó una metodología en las asignaturas del área implicadas (Ética, Humanidades, Problemas de contexto y Expresión Oral y Escrita) tendientes a preparar a los estudiantes de manera introductoria sobre las generalidades asociadas a la espiritualidad y a la vivencia de esta desde la religiosidad de manera que se pudiese entablar un foro de inquietudes rico y productivo tanto personal como colectivamente.

Objetivo que se logró con creces y del que se concluyó entre otros aspectos relevantes los siguientes: Que el desconocimiento del área espiritual, puede tener como consecuencias que el hombre no encuentre la forma de enfocar su vida y de adquirir un estado de bienestar y de felicidad.

Que la espiritualidad no siempre se vive desde una religión. Que el propósito básico de la espiritualidad es la emergencia de una mirada coherente y de sentido entre el sentir, pensar, decir y hacer, propiciando las conciencias antropológica, ecológica, cívica y espiritual, lo cual se consigue realizando un auto reconocimiento de lo que somos, y aplicando esta identificación en lo que los otros son, según la máxima Kantiana de tratar a los otros como un fin en sí mismos y nunca como un medio. Que el respeto por las creencias ajenas debe imperar en las relaciones con los otros y siempre se deben mirar de forma tolerante las diferencias, modos y vivencias de su propia concepción de la espiritualidad.

Sin duda esta versión del encuentro de inquietudes juveniles permitió evidenciar la necesidad de convocar toda la potencia que se encuentra latente en esta dimensión de lo humano, de cara no solo a la formación de un individuo íntegro, libre, crítico y comprometido socialmente, sino como lo destacara El Dr. Osmar Correal, en su llamado a un renacer de la espiritualidad, para consolidar una universidad más consciente, más humana, libre y universal, que trascienda en una sociedad en paz y a la vez más justa, incluyente y forjadora de futuros posibles para la vida.

La Universidad de Boyacá recibe Acreditación Institucional Internacional y de tres Nuevos Programas

Otorgadas por la Red Internacional de Evaluadores - RIEV

La Red Internacional de Evaluadores – RIEV, otorgó el pasado 17 de noviembre, Acreditación Institucional Internacional a la Universidad de Boyacá como reconocimiento a la calidad en sus procesos que corroboran el compromiso permanente de las directivas por ofrecer el más alto nivel académico en sus programas.

Esta certificación es el resultado de un trabajo serio, planificado y liderado desde la Rectoría de la Universidad por la Doctora Rosita Cuervo Payeras, quien inició actividades con la Red desde hace 4 años, presentando en un comienzo los programas académicos de Arquitectura e Ingeniería Sanitaria, los cuales recibieron acreditación internacional, certificación que posteriormente se le otorgó a Derecho y Ciencias Políticas, Fisioterapia y Medicina. En este proceso participaron 9 evaluadores de México, El Salvador, República Dominicana, Perú, Ecuador, Paraguay, Uruguay y Argentina.

A este importante reconocimiento que marca un hito en la historia educativa de Boyacá, el oriente colombiano y el País, se suma la Acreditación Internacional que en el mismo acto formal otorgó la Red Internacional a los programas de Administración y Negocios Internacionales, Ingeniería Industrial y Psicología, después de haber evaluado objetiva y técnicamente la estructura de cada programa y de lo que ésta se deriva.

De igual modo, el Comité de Acreditación de la RIEV otorgó recertificación a los programas de Derecho y Ciencias Políticas, Fisioterapia, y Medicina, quienes cumplieron de manera cabal con la documentación, recomendaciones y demás aspectos solicitados por la Red un año atrás.

Otros ítems que destacó la RIEV durante la entrega de certificaciones fueron: gobernabilidad, capacidad de respuesta institucional para implementar recomendaciones, sugerencias y todo aquello que fue solicitado en visitas anteriores, participación académica-curricular, gestión-administración-operación, planeación, evaluación y gestión para docentes, currículo e internacionalización.

La RIEV, organización creada en agosto de 2007, con presencia en 12 países de Iberoamérica y una amplia experiencia en la evaluación de más de 69 procesos educativos de programas, facultades, dependencias e instituciones de educación superior, fue la organización escogida por la Universidad de Boyacá para adelantar este exigente proceso.



La Dra. Rosita Cuervo Payeras, Rectora de la Universidad de Boyacá, recibe el diploma de Acreditación Institucional Internacional RIEV por parte del Dr. Jorge González González, Presidente de la RIEV. Con ella están: Ing. Rodrigo Correal Cuervo, Vicerrector Académico; Ing. Alfonso López Díaz, Rector Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTC, Testigo de Honor; Dr. Camilo Correal Cuervo, Vicerrector Administrativo Universidad de Boyacá.

Superada la primera fase de autoevaluación y la pre-visita de los pares académicos internacionales en el mes de abril, del 29 de agosto al 2 de septiembre pasado, se realizó la visita en la que participaron 18 evaluadores internacionales, quienes interactuaron con directivos, docentes, estudiantes, egresados y empleadores, para verificar la coherencia, congruencia y consistencia de los postulados institucionales con el quehacer universitario, aspectos que se reflejaron en el dictamen de la RIEV acerca de la acreditación institucional internacional de la Universidad, el cual se dio a conocer en ceremonia especial con la participación de rectores y decanos de conocidas universidades colombianas como testigos de honor.



De izquierda a derecha: Psic. Mildred Alexandra Vianchá Pinzón, Directora Programa de Psicología; Psic. Claudia Inés Bohórquez Olaya, Decana Facultad de Ciencias Humanas y Educativas; Adm. Carlos Fernando Peña Alarcón, Director Programa de Administración y Negocios Internacionales; Adm. Víctor Julio Pardo Molina, Decano Facultad de Ciencias Administrativas y Contables; Doctora Rosita Cuervo Payeras, Rectora Universidad de Boyacá; Ing. Rodrigo Correal Cuervo, Vicerrector Académico; Ft. Amanda Elizabeth García Barrera, Directora División de Acreditación; Ing. Carlos Rafael Lara Mendoza, Decano Facultad de Ciencias e Ingeniería; Ing. Eduin Dionisio Contreras Castañeda, Director Programa de Ingeniería Industrial; quienes recibieron diplomas de Acreditación Internacional para sus programas y para la Universidad de Boyacá.

Licenciatura en Pedagogía Infantil, el nuevo Programa de la Universidad de Boyacá



Por: Claudia Inés Bohórquez Olaya
Decana Facultad de Ciencias Humanas y Educativas
Universidad de Boyacá

En los Planes de Desarrollo que se han propuesto como derroteros en el departamento de Boyacá desde hace algunos años, se hace especial énfasis en la educación en todos los niveles como pilar fundamental del desarrollo humano. En consonancia con lo anterior, la Universidad de Boyacá presenta una nueva propuesta educativa que considera de suma importancia, por cuanto la direcciona hacia la educación infantil, como piedra angular del proceso formativo de un individuo.

A través de dicha propuesta se pretenden formar Licenciados, que desarrollen competencias en torno a solucionar problemáticas sentidas en el ámbito educativo como son: la calidad de la educación para la primera infancia, la innovación educativa, la educación diferencial, la investigación en educación y el bilingüismo.

En los tiempos que cursamos y analizando las nuevas formas de aprender de los niños, es necesario que las personas que deseen ser sus educadores reciban una sólida formación que garantice una práctica pedagógica innovadora, integral, globalizadora e inclusiva, que favorezca la consolidación de fuertes cimientos personales y académicos que les permitan a los niños enfrentar las exigencias del mundo actual.

La Universidad de Boyacá, considerando lo anterior, asumió el reto de solicitar ante el Ministerio de Educación Nacional, el Registro Calificado para la Licenciatura en Pedagogía Infantil, el cual fue otorgado mediante resolución No. 16952 del 22 de agosto de 2016. A través de este nuevo programa, se formarán educadores con alto sentido de compromiso y

responsabilidad para favorecer el desarrollo de las competencias que le permitirán al futuro licenciado, orientar de manera idónea la educación de los niños.

Este programa académico es el primero que ofrece la Universidad en el campo de la Educación y se espera que, a través de su puesta en marcha, se puedan generar espacios que permitan el análisis crítico del quehacer del Pedagogo Infantil y posibilite a los estudiantes, asumir una postura personal de cara a la tarea de educar niños y a las implicaciones que de ésta se deriven.

La Licenciatura cuenta con diez semestres y 159 créditos en su componente curricular, y tiene el idioma inglés como uno de los elementos diferenciadores más importantes de este programa, en el cual los estudiantes incorporarán los saberes propios de la pedagogía y desarrollarán competencias en torno al oficio del pedagogo infantil, a fin de reconocer y valorar la diversidad, los derechos individuales y colectivos, para trabajar en equipo y vivir en sociedad con responsabilidad y respeto por los demás, usando de manera adecuada, los medios y tecnologías de la información y la comunicación, aplicados a la educación.

Las personas interesadas en cursar la Licenciatura en Pedagogía infantil deben demostrar un genuino interés por la educación y manifestarse sensibles ante las necesidades de los niños y niñas, tener una mentalidad flexible y abierta al cambio, pero sobre todo, sentir un profundo deseo de aprender para lograr un proceso formativo consciente, responsable y autónomo que contribuya con el logro de su proyecto de vida.

Queda por tanto, abierta la propuesta de este nuevo programa que sin duda contribuirá con el engrandecimiento de la profesión docente y con un futuro educativo de calidad para los niños y niñas de nuestra región y del País.



Estudiantes de diversos países realizan Intercambio Académico en la Universidad de Boyacá



PRIMERA LÍNEA: sentados de izq. a der., Sofía Furrer Solla, Universidad Nacional de Cuyo (Argentina); Kevin Medrano Ayala, Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz, (Bolivia); Martha Lorena González Ramírez, Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, (México); Florencia Ibáñez, Universidad Nacional de Cuyo, (Argentina); Lizbeth Alejandra García Agundís, Instituto Tecnológico Nacional de México – Instituto Tecnológico de Celaya, (México); Lilian Monserrat Olmedo Lobos, Universidad Politécnica y Artística del Paraguay, (Paraguay); Karla Patricia Verdugo Roblero, Universidad Autónoma de Chiapas, (México); Allana Suely Sotero Martins, Universidade Federal Do Piauí, (Brasil); Stephanie Grisel Soria Palomares, Universidad Estatal de Sonora, (México); Melany Ramírez Flores, Universidad Privada Franz Tamayo, (Bolivia); Alessandra María Ribas Crichigno, Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (Paraguay) y María Carolina Medawar Herrera, Universidad Nacional de Cuyo, (Argentina).

SEGUNDA LÍNEA: de izq. a der., Evgueni Tadeo Vicente López, Universidad Autónoma de Chiapas, (México); María Virginia Bermúdez López, Universidad Autónoma de Chiapas, (México); Esthela Ruelas Tapiz; Universidad Autónoma de Baja California, (México); Yennifer Rosmery del Milagro Saavedra Zuloeta, Universidad Señor de Sipán, (Perú); María Dolores Morales Moreno, Universidad Autónoma de Baja California, (México); Villerman Toalá Jiménez, Universidad Autónoma de Chiapas, (México); María Sol Fumiato, Universidad Autónoma de Entre Ríos, (Argentina); Judith Suzan Snethlage, Wageningen University International, (Holanda); Sofía Rosas Bascuñán, Universidad Nacional de Cuyo, (Argentina); Ana Laura Duré, Universidad Nacional del Nordeste, (Argentina); Mayra Yesenia Alba Barrios, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, (México); Abigail Solórzano uárez, Universidad Autónoma de Chiapas, (México); Micaela Merich, Universidad Autónoma de Entre Ríos, (Argentina); Carla Susana Sánchez Luna, Universidad de Guadalajara, (México); Ángela Morena Ortiz Pires Ribeiro, Universidad Privada Franz Tamayo, (Bolivia).

TERCERA LÍNEA: de pie de izq. a der., Gian Franco DTe Luca Bontorno, Universidad Nacional de Cuyo, (Argentina); Juan Ramón López Rico, Universidad de Guanajuato, (México); Diego Fernando Ayala Aramayo, Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz, (Bolivia); Roberto Alonso Maytorena Salazar, Universidad Estatal de Sonora, (México); Felipe de Jesús Rodríguez Arvizu, Universidad de Guanajuato, (México); Tania Edith Parra Ortega, Instituto Tecnológico de Chihuahua II, (México); Cristian Eduardo Triana Reyes, Universidad Autónoma de Tamaulipas, (México); Juan Ramón Guzmán Martínez, Universidad de Guadalajara, (México); Marcos Felipe Costa Mauriz, Universidad de Federal Do Piauí, (Brasil); Luis Alejandro García Hernández, Instituto Tecnológico de Chihuahua II, (México); María Teresa Serrano Zavaleta, Universidad Autónoma de Chiapas, (México); Luz Eneyda Reynoso López, Universidad Autónoma de Baja California, (México); Marcelo Daniel Santa Cruz Prado, Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz, (Bolivia).

Cuarenta estudiantes de diferentes países adelantán, desde enero del presente año, un semestre de intercambio académico en la Universidad de Boyacá gracias al programa de movilidad internacional que promueve la Institución a través de la División de Relaciones Internacionales, la cual desde hace 20 años viene fomentando la multiculturalidad entre las instituciones de educación superior de América, Europa y Asia, con las cuales mantiene convenio.

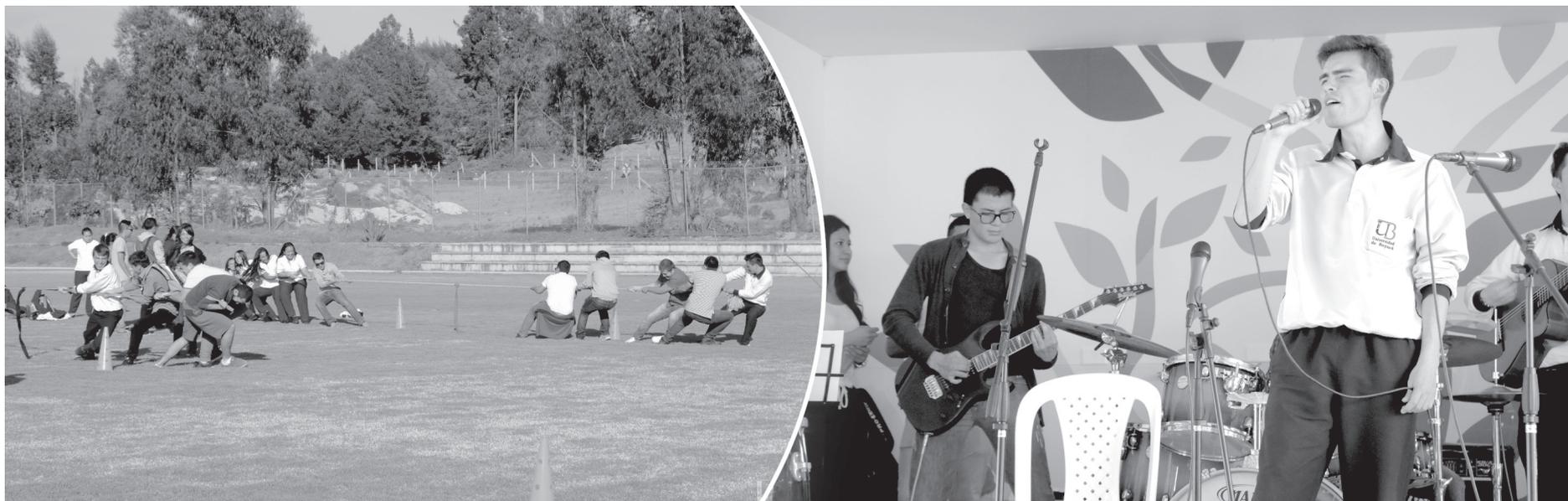
Actualmente la Universidad de Boyacá mantiene 73 convenios internacionales (Universidades, Asociaciones, Redes y Cámaras) con empresas e instituciones de educación superior en Argentina, Francia, Brasil, España, Uruguay, Italia, Chile, Paraguay, Alemania, Canadá, Polonia, EE.UU, Ecuador, México, Bolivia, Perú, China y Cuba. A la fecha, 447 estudiantes de la Universidad de Boyacá han adelantado intercambio en otros países y 406 estudiantes

de otras partes del mundo han realizado al menos un semestre académico en esta Casa de Estudios.

La Universidad de Boyacá a través de sus directivas extiende un saludo cordial de bienvenida a este grupo de estudiantes que nos acompañarán hasta el próximo mes de junio, adquiriendo nuevas experiencias y nuevos conocimientos con la más alta calidad académica y los mejores retos para afrontar su futuro profesional.

¡Bienvenidos estudiantes de primer semestre!

Nos complace que sean parte de esta casa de estudios.



Por: Zaida Milena Díaz Cristancho

Profesional Oficina de Comunicaciones y Mercadeo
Universidad de Boyacá

Iniciar la vida universitaria implica nuevos retos, es un paso trascendental para los jóvenes, y para la Universidad de Boyacá es importante que la estancia de sus estudiantes en esta Casa de Estudios sea grata y provechosa; por ello los días 8 y 9 de febrero a través de la División de Bienestar Universitario se dio la bienvenida a 721 estudiantes de primer semestre de la sede Tunja y 198 alumnos de la sede Sogamoso.

“Estamos muy contentos de iniciar este nuevo semestre académico con la asistencia de todos ustedes; cuando alguien llega a casa nos esforzamos en darle una grata acogida, por eso nos complace organizar esta fiesta para ustedes, nuestros estudiantes de primer semestre, para que conozcan un

poco más de su casa y entiendan la alegría que sentimos de contar con ustedes, nuestros casi 1.000 estudiantes. Confiamos en que en estos próximos 5 años se sientan más que complacidos en esta Institución” Con estas palabras de la Dra. Rosita Cuervo Payeras, Rectora Universidad de Boyacá dio inicio al acto de bienvenida, posteriormente presentó al Presidente de la Institución, Dr. Ósmar Co-real Cabral, Vicerrectores, Decanos de las facultades y Directores de los 21 Programas Académicos.

Con presentaciones de danza moderna, danza folclórica, música colombiana, rock y vallenato, los nuevos estudiantes disfrutaron de una tarde llena de cultura, donde conocieron el trabajo adelantado por los diver-

sos grupos artísticos de la Institución y de los cuales ellos podrán ser parte e incluso, beneficiarse con alguna de las múltiples becas. Posteriormente se llevó a cabo una serie de actividades físicas y deportivas donde los estudiantes pudieron integrarse y compartir libremente en el campus deportivo, con actividades como fitball, fútbol, lazo, zumba, entre otras.

¡Bienvenidos nuevos estudiantes! ustedes están iniciando una de las etapas más gratificantes de su vida; los años como universitarios marcarán su futuro, por ello espe ramos que los disfruten y aprovechen al máximo. Recuerden que en la Universidad de Boyacá apoyamos sus sueños para ser los mejores.



Docentes y estudiantes que integran el grupo de música colombiana de la universidad

Estudiantes de primer semestre durante las actividades de bienvenida.

Así celebramos nuestros 37 años



Dra. Rosita Cuervo recibe recertificación de calidad Bureau Veritas

Entrega de reconocimiento al profesor emérito Dr. Álvaro Suárez

Reconocimiento al Arq. Paul Douglas Hernández

Dra. Rosita Cuervo Payeras junto a funcionarios que recibieron reconocimiento por 25 años de labores



Entrega de reconocimiento al Arq. Mario García Liévano por 20 años de servicio

Ganadores Premio al Mérito Investigativo FCAC

Dra. Rosita Cuervo Payeras con docentes programa de Salud



Acto de apertura XXIII Feria empresarial Universidad de Boyacá



Durante el Tunja Fashion 2016, modelos de talla internacional exhibieron creaciones de artesanos y estudiantes de diseño de modas de la Universidad de Boyacá.



Juana María Hernández y Jael Jacabec Rodríguez, ganadoras del Festival de la Canción Búho de Oro

De izq. a der.: ganadores del concurso Caiga en la Nota. Lina Rodríguez, estudiante del programa Ingeniería Industrial - primer Puesto, Sara Leguizamón, estudiante del programa Psicología - segundo puesto, Juan David Ávila, estudiante del programa Derecho y Ciencias Políticas - tercer puesto, Diana Laura López, estudiante de intercambio del programa Psicología - Cuarto Puesto.



De izq. a der.: ganadores del concurso Rally Virtual; Diana Carolina Melo Vera y Derly Espinosa, estudiantes del programa Arquitectura - Primer Puesto; Daniela Ramírez e Ingrid Sanguña, estudiantes del programa Psicología - Segundo Puesto; Angie Paola Nieves y Ana María Alami, estudiantes del programa Arquitectura - tercer puesto.

Natalia Barón y Camilo Escudero, ganadores del concurso lógicamente torneo tangram. Donelly Rocha y Duberney Cristancho, segundo puesto, concurso lógicamente, torneo tangram.



De izq. a der.: ganadores XVII Maratón de programación; William Vega, Ingeniería Mecatrónica - primer puesto; Luis Mosquera y Nicolás Ariza, Ingeniería de Sistemas - segundo puesto; Ing. Carmen Constanza Uribe, Directora programa Ingeniería de Sistemas, Natalí Santiago y Plinio Grijalba, estudiantes de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - tercer puesto.

Diana Melo, Ganadora del concurso de ortografía, categoría Universidad.

Sergio Wilches, segundo puesto concurso de ortografía, categoría Colegio.



Ganadores del XVII Premio Innovación en el segundo puesto, Manuel José Díaz Barrera, Diego Yahir Chacón Díaz y Brayan Camilo Zabala Salas, estudiantes del programa de Ingeniería Industrial con el proyecto Smart Board.

Fernando Guío Guerrero, Ganador del concurso de Oratoria.

Sergio Alejandro Vargas Cuta, segundo puesto del concurso de Oratoria.

El Programa de Fisioterapia de la Universidad de Boyacá Recibió Reacreditación de Alta Calidad por 6 Años



Por: Paola Barreto Bedoya
Docente Programa de Fisioterapia
Universidad de Boyacá

El pasado 30 de Agosto de 2016 a través de Resolución Número 17490, el Consejo Nacional de Acreditación - CNA, otorgó renovación de acreditación de alta calidad al Programa de Fisioterapia de la Universidad de Boyacá por el término de 6 años.

El avance logrado en cada una de las funciones sustantivas de Docencia, Investigación, Proyección Social y Difusión fue determinante en este proceso que reconoce el liderazgo y la exigencia visionaria de las directivas de la institución, quienes han orientado sus esfuerzos a garantizar la formación de profesionales con altos estándares de calidad.

Desde hace 23 años, el programa de Fisioterapia ha contribuido con la formación de 609 Profesionales en Terapia Física y Fisioterapeutas, quienes a través de su ejercicio profesional idóneo y comprometido en torno al movimiento corporal humano, propenden por el mejoramiento de la calidad de vida y bienestar de individuos y comunidades, respondiendo así, a las problemáticas en salud evidenciadas en el contexto.

En cuanto a la investigación, el Programa de Fisioterapia, a través de los grupos CORPS y BIOÉTNICA Y EDUCACIÓN EN SALUD, categorizados B y C respectivamente en COLCIENCIAS, ha adelantado procesos de investigación de alta calidad, relacionados con el objeto de estudio; así mismo se ha logrado el posicionamiento de la investigación formativa a través de la participación destacada de sus estudiantes en los semilleros Moncors, Rekame, Actividad y ejercicio físico y Bafis.

Durante más de dos décadas, el diseño e implementación de intervenciones adelantadas por estudiantes y docentes, han promovido la función social del Programa a través de la ejecución de diversos proyectos dentro de los cuales se destacan: el Club Nueva Vida, programa que busca potencializar las cualidades físicas para un envejecimiento activo en población adulta mayor; Entorno ergonómico y ocupacional saludable, el cual procura garantizar ambientes laborales que mejoren la condición de salud de los trabajadores en las empresas; Observatorio de Discapacidad e inclusión social, en el que se privilegia la funcionalidad del individuo, desde un modelo que hace referencia a la integración y participación de las personas con discapacidad, buscando su inclusión social y cualidades motrices que promueven el desarrollo de habilidades y destrezas coordinativas en preescolares de dos instituciones educativas de la Ciudad de Tunja.

La renovación de la Acreditación de Alta calidad, otorgada por el CNA por un período de 6 años, se constituye en un importante reto para la Institución y el Programa, debido a que demuestra la excelencia académica en la formación de nuestros profesionales, frente a 34 programas, que a nivel nacional ofrecen la titulación, y de los cuales tan solo 9 cuentan con este reconocimiento.

Este logro evidencia el compromiso permanente del programa académico y de las directivas de la Universidad, quienes orientan a diario sus esfuerzos al cumplimiento de la visión institucional “Ser los mejores”.



Exportando Conocimiento

Por: Carmenza Montañez Torres
 Vicerrectora de Educación Virtual
 Universidad de Boyacá

Presentación

La Universidad de Boyacá a través de la Vicerrectoría de Educación Virtual ha desarrollado un convenio internacional de transferencia de conocimiento con la Universidad Andina del Cusco, Perú, el cual tiene el propósito de planear, crear, diseñar, desarrollar e implementar procesos de aprendizaje en línea a través de las modalidades e-learning y b-learning. Estas modalidades permiten formar para la transformación e innovación de saberes a través de la investigación, desarrollo humano, calidad en los procesos de aprendizaje, impacto y compromiso social, tomando como referencia la expansión, transferencia de información y actualización del conocimiento.

La institución a través del tiempo ha aplicado, ejecutado y consolidado las estrategias para fortalecer el desarrollo del aprendizaje de docentes y estudiantes, en donde uno de los principales aliados han sido las Tecnologías de la Información y Comunicaciones. Es por ello que se cuenta con la plataforma tecnológica Moodle, una de las más utilizadas a nivel mundial para el aprendizaje en línea y el apoyo virtual de clases presenciales, permitiendo así la evolución del aprendizaje y conocimiento.

Transferencia de conocimiento

Para la Universidad de Boyacá es una satisfacción de carácter institucional y académico el presentar a través de este medio el desarrollo del convenio de transferencia de conocimiento con la Universidad Andina del Cusco, el cual tiene la finalidad de asesorar y desarrollar dicho convenio referente a la incorporación de políticas y lineamientos de Educación Virtual en la Universidad Andina del Cusco.

A continuación se describe la experiencia de transferencia de información, aprendizajes y conocimientos compartidos:

- Se realizaron varios trabajos previos los cuales se centran en el diseño del sistema de educación virtual y las políticas institucionales de desarrollo educativo, en donde como resultado se obtuvieron los lineamientos pedagógicos y competencia para escenarios de aprendizaje virtual para la Universidad Andina del Cusco.

- Se desarrolló en la Universidad de Boyacá la asesoría a directivos del área de educación virtual. Este trabajo se realizó en equipo con el propósito de dar a conocer y evidenciar a través de la práctica cada uno de los siguientes aspectos: estructura organizacional, lineamientos pedagógicos y sistema de evaluación, competencias generales para entornos virtuales y sistema de seguimiento, diseño instruccional, diseño comunicacional y proceso de certificación. Estos procesos académicos hacen parte de la gestión de educación virtual.



De izq. a der.: Benedicta Soledad Urrutia Mellado. Directora de Planificación y Desarrollo Universitario. Universidad Andina de Cusco, Carmenza Montañez Torres. Vicerrectora de Educación Virtual. Universidad de Boyacá. Rodolfo Santiago Quiroz Valdivia. Vicerrector Académico. Universidad Andina de Cusco. Erika María Sandoval Valero. Profesional Vicerrectoría de Educación Virtual. Universidad de Boyacá. Ana Elizabeth Aguirre Abarca. Directora de Calidad Académica y Acreditación. Universidad Andina de Cusco, Rosaura Torre Rueda. Docente Principal - Fac. Ingeniería.

- Se realizó la asesoría en aspectos pedagógicos, con el propósito de iniciar el proceso de sensibilización, planeación, diseño y seguimiento de la virtualidad en la Universidad Andina del Cusco. La Universidad de Boyacá realizó la sensibilización y capacitación de las directivas y docentes en donde se compartieron experiencias de aprendizaje, proyectos de investigación y conocimientos logrados durante el desarrollo de la política de Educación Virtual en la Universidad de Boyacá.

Universidad Andina del Cusco. Perú.

- La asesoría en la plataforma tecnológica, fue realizada señalando las fortalezas de nuestro escenario de aprendizaje, puesto que este aspecto es sensible y de mucho valor académico dentro del desarrollo de un sistema de educación virtual, ya que se convierte en la base de interacción entre el docente, contenidos y estudiante.

Se realizó un estudio de las necesidades, de usabilidad y de implementación para conocer

la viabilidad del sistema de gestión de aprendizaje.

- La capacitación a la comunidad de la Universidad Andina del Cusco se desarrolla a través de nuestro campus virtual en donde se están fortaleciendo competencias comunicativas, tecnológicas y pedagógicas, en áreas como la tutoría virtual, herramientas pedagógicas y tecnológicas y la creación de material didáctico.

- Finalmente se desarrolla un seguimiento al convenio de transferencia que tiene como propósito acompañar, apoyar y brindar soporte durante el desarrollo de todo el proceso de implementación de educación virtual en la Universidad Andina del Cusco.

La Universidad de Boyacá a través de la Vicerrectoría de Educación Virtual se siente orgullosa de llevar los saberes en el campo de la educación virtual a espacios académicos internacionales en donde se reconoce la calidad nuestros procesos.

“Derecho en el Barrio: una Experiencia para la Construcción de Paz”



“La educación no cambia el mundo: cambia a las personas que van a cambiar el mundo”. Paulo Freire



Por: Fanny Raquel Gómez Rodríguez

Docente Programa de Derecho y Ciencias Políticas
Universidad de Boyacá

Silvia Espitia, Andrea Nítola, Flor Alba Durán, Andrea León (estudiantes de Derecho) y Raquel Gómez, docente, durante el desarrollo de la Jornada Saludable realizada con la comunidad Antonia Santos de Tunja.

Las Facultades de Derecho tienen sin igual responsabilidad y protagonismo en la construcción de escenarios propicios para la convivencia de las comunidades, apoyando procesos que promuevan la solución pacífica de conflictos, a través de mecanismos alternativos, permitiendo con ello la interacción con las realidades sociales, entender su dinamismo, variables y comportamientos, de modo que se puedan generar respuesta efectivas a las mismas desde la ciencia del Derecho, de una forma eficiente, pronta y contundente, en defensa y reconcomiendo de los derechos tutelados por el Estado colombiano a sus habitantes.

El modelo de Estado Social de Derecho en que se enmarca Colombia, tiene una dualidad; por un lado envuelve el reconocimiento y garantía de los derechos mínimos, pero también implica el aporte y apoyo para su materialización por medio de la descentralización de la Administración de Justicia soportada en el Art. 116 constitucional. Es así como los estudiantes de Derecho, conscientes de la inmensa función social de tal área del conocimiento, deben salir de sus claustros de enseñanza, para interactuar con las comunidades y para tener un contacto directo con las realidades sociales, de modo que el conocimiento sea íntegro; es decir, que cuente con la formación académica aplicada a la realidad para que así aprenda a tolerar y respetar la diferencias sociales, políticas, económicas, culturales, ideológicas, sin necesidad de recurrir a prácticas violentas, o no legítimas.

Con lo anteriormente enunciado, se refleja la importancia de promover y realizar actividades de extensión y proyección social desde las Faculta-

des de Derecho, en cumplimiento de la responsabilidad social universitaria, a través de las cuales se permita al estudiante, ser actor de las problemáticas de su entorno, entendiéndolas, analizándolas y generando soluciones propicias y coherentes con las necesidades que encuentra, en aras del mejoramiento constante en ambientes de diálogo, convivencia y paz, propios del momento histórico en el que hoy se encuentra Colombia.

La formación profesional del abogado debe ser integral, en asuntos teóricos y dogmáticos y también prácticos, que lleven a constatar la eficacia de las normatividades jurídicas, para la regulación y armonía de la sociedad que vive en una constante variación. Tal como cita Manfred Max Need “hay que buscar comprender el mundo más que conocerlo, ya que vivimos un momento histórico en que sabemos mucho, sabemos muchísimo, sabemos tal vez casi todo lo que sería necesario saber, pero comprendemos muy poco o casi nada”.

Atendiendo a lo dicho anteriormente, la Universidad de Boyacá en cumplimiento de su misión de formar hombres y mujeres libres, críticos y comprometidos socialmente, desde su ejercicio profesional, ha implementado distintas iniciativas de proyección social en las cuales el programa de Derecho y Ciencias Políticas se ha hecho partícipe, en aras de responder a las necesidades de orientación jurídica, solución pacífica de conflictos y defensa de derechos, entre otros.

En desarrollo de tales proyectos se realizó en el año 2016, la actividad denominada “Festival Saludable”, donde se dieron cita estudiantes de diferentes pro-

gramas de la Universidad de Boyacá, entre los que podemos destacar educandos de Ciencias de la Salud, programa de Enfermería; Ciencias Humanas y Educativas, programa de Psicología, y Ciencias Jurídicas y Sociales, programa de Derecho y Ciencias Políticas, quienes acompañados de varios profesores y de representantes de entidades gubernamentales como la Secretaría de la Mujer, interactuaron con la naciente comunidad del barrio de interés social Antonia Santos, ubicado en el sur de Tunja.

En lo que respecta al área jurídica, concurrieron cuatro estudiantes de séptimo semestre del programa de Derecho y Ciencias Políticas, en compañía de la docente Raquel Gómez, quien dirige el proyecto de proyección social “Transformación de Escuelas-Familias: creando cultura de paz”, iniciativa del programa de Derecho y Ciencias Políticas, a través de la cual se capacita a la comunidad en el ejercicio de sus derechos y se brinda asesoría en asuntos tales como: derecho de alimentos y fijación de cuota, filiación, prevención de la violencia intrafamiliar y de género y mecanismos alternativos de solución de conflictos, particularmente la conciliación, entre otros temas.

Entre tanto, frente a la actividad las estudiantes sostienen “Tener la oportunidad de integrarnos con la comunidad, entender, comprender los problemas y contribuir a la solución de los mismos, es un logro más, que nos invita a proyectarnos como profesionales en pro del bienestar de nuestras comunidades, ayudando a la construcción de paz y progreso, cumpliendo así la verdadera función social que tenemos como futuros abogados: ser protagonistas en el proceso de construir un nuevo País.”

La Universidad de Boyacá invierte en infraestructura

Ampliación edificio No. 4



Las directivas de la Universidad de Boyacá en procura de mejorar permanentemente las condiciones, espacios y servicios de enseñanza-aprendizaje para sus profesores y estudiantes, vienen adelantando desde hace varios meses una inversión económica significativa que se verá reflejada en la ampliación del edificio No. 4 (de ciencias biológicas) a partir de la construcción de ocho nuevos laboratorios que se suman a los 4 ya existentes, los cuales beneficiarán a la comunidad académica y a los investigadores. Ha sido una inversión muy cuantiosa para la ampliación de 787 m² correspondientes a nuevos laboratorios (Microbiología, Biología, Física, Termodinámica, Procesos, Neumática, Virología, e Investigación), y 632 m² de remodelación de los espacios existentes (Biología Celular y Molecular, Morfología, Histología e Inmunohematología). Así mismo el edificio incluye un punto fijo de escalera y ascensor para actualizarlo a la norma NSR-10, además de montacargas y zonas de servicios y evacuación de desechos biológicos.

La entrega de esta obra se llevará a cabo en el mes de marzo en un acto formal de inauguración que contará con personal directivo, docente y estudiantil de la Universidad.

De igual modo, las directivas de la Universidad iniciaron la construcción del nuevo edificio (No. 12), junto al coliseo de la institución, que contará en sus 11.500 m² con doce pisos, en los cuales habrá: una aula Magna (con capacidad para 823 personas), en dos niveles y un excelente acondicionamiento acústico. En el hall principal de acceso al edificio habrá un espacio para la realización de eventos y exposiciones, oficinas para los centros de asesoría, tales como el consultorio jurídico, el centro de asesoría empresarial, el centro de asesoría en vivienda. En los pisos superiores habrá un museo universitario, seis aulas torreón para postgrado, un gran centro de multimedia, 18 aulas, oficinas académicas y en el último piso, una cafetería panorámica.

Debido a la construcción de este último edificio, se solicita a estudiantes, docentes, directivos y demás integrantes de la comunidad en general, atender la señalización instalada en las inmediaciones del campus universitario con el fin de evitar situaciones que afecten la seguridad e integridad de todos. De igual modo se informan los horarios destinados para entrada y salida de tráfico pesado (retroexcavadoras, volquetas, mezcladoras, etc.), así: de 8:30 a 11:15 a.m. y de 2:30 a 4:00 p.m. De esta manera contribuiremos a que el flujo vehicular circule de manera normal en las horas de mayor afluencia en la zona norte.

Construcción edificio No. 12



Diseños: Ingeniero Alberto Ayerbe, Sociedad Álvaro Rivera y Asociados
Dirección de la Construcción: Ingeniero Alejandro Tavera (Sociedad)

Túnel del Tiempo, una Actividad para Recordar

Por: Gloria Elizabeth Grimaldo León

Directora División de Proyectos Especiales

Universidad de Boyacá

El túnel del tiempo fue una actividad realizada en el marco de la celebración del aniversario 37 de la Universidad; dicho espacio fue ideado y desarrollado por el equipo de trabajo de la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional. “La propuesta nace con la intención de hacer un homenaje a directivos, docentes, administrativos, funcionarios, estudiantes y egresados que han aportado su grano de arena en el crecimiento y evolución de la Universidad de Boyacá a lo largo de su trayectoria” expresan los integrantes del equipo organizador; esto se consolidó en el <<Túnel del tiempo>>, un espacio que incluía un recorrido por un pasillo donde se evocaban imágenes conmemorativas de la institución, y finalizaba en un “café museo”.

Al ingresar al túnel, los asistentes apreciaban las tres etapas del carácter jurídico de la institución, ellas se representaban a través de material fotográfico y audiovisual que un grupo de personas quisieron compartir para evocar la historia de la Universidad de Boyacá. La primera etapa -Corporación de Educación Universitaria de Boyacá- presentaba un video de un minuto donde el Dr. Osmar Correal presentaba el terreno donde hoy está la Universidad de Boyacá, como un sueño hecho realidad; la segunda -Fundación Universitaria de Boyacá- y la tercera -Universidad de Boyacá-, contenían un compilado de fotos recolectadas de las correspondientes épocas.

Durante el trayecto se observaban expresiones de alegría y emoción de los visitantes al contemplar el paso de los años; los asistentes mostraban la felicidad de observar recuerdos de épocas pasadas, y se dio el espacio para que una que otra lágrima se asomara cautelosa en los ojos de muchos docentes y funcionarios que recordaron los buenos momentos vividos en la Universidad de Boyacá.

Al final del recorrido los visitantes llegaban al “Café Museo”, lugar donde se encontraban piezas como el primer proyector de filminas, el primer libro inventariado, la primera silla rectoral, el primer cráneo experimental, entre otros elementos que se recopilaron y expusieron en dicho espacio; para complementar este lugar, el Doctor Osmar Correal presidente de la Universidad, permitió exponer y compartir algunos de sus más atesorados objetos

como la primera maqueta diseñada para hacer realidad el sueño de la infraestructura de la Institución y la máquina de escribir con la cual plasmaron los primeros estatutos de la Corporación de Educación Superior de Boyacá, hoy Universidad de Boyacá.

Pero sin lugar a dudas, el video en el que se expuso el crecimiento de la infraestructura de la Universidad de Boyacá en su sede Tunja, fue el principal atractivo para los visitantes del Café Museo. El video titulado por su autor, el Dr. Osmar Correal Cabral, como “Testimonio de un Soñador”; filmado el 07 de abril de 1993, presentaba la frase “Aquí es donde espero que se formen los hombres que van a construir el nuevo Boyacá y la nueva Colombia”, frase que desde ese momento existe en la mente y corazón que quienes visitaron el túnel del tiempo.

A dicha exposición, que abrió sus puertas en el quinto piso del Edificio Central de la sede Tunja el día miércoles 21 de septiembre, asistieron estudiantes, directivos, administrativos y docentes a quienes el Ing. Andrés Correal Cuervo, Vicerrector de Desarrollo Institucional, dirigió unas palabras, destacando la importancia de reconocer el pasado para forjar el futuro y mencionó que el Túnel del tiempo es el primer paso en la creación del museo de la Universidad de Boyacá.

La señora rectora, Doctora Rosita Cuervo Payaras y el Presidente de la Universidad, Doctor Osmar Correal cortaron la cinta inaugural y junto a los asistentes iniciaron el recorrido por el Túnel el cual (debido a la gran acogida) estuvo expuesto hasta el día 26 de septiembre, lapso en el que estudiantes, egresados, funcionarios, docentes y en general toda la familia de la Universidad de Boyacá, pudo disfrutar de la muestra.

El Túnel del Tiempo fue una actividad que conjugó la creatividad, el conocimiento, la innovación y la experiencia de la Universidad de Boyacá a lo largo de sus 37 años, además de la dedicación y entusiasmo de parte de todas las personas que intervinieron en la elaboración de dicho espacio que evidenció la evolución de la Institución, el esfuerzo, visión y sueño de los fundadores por dejar huella en la juventud boyacense, bajo la visión de Ser los Mejores.



Directivos, docentes y estudiantes en recorrido por el túnel del tiempo

El Clima nos transforma

Por: Lissette Lorena Muñoz Ortiz

Docente Programa Diseño de Modas
Universidad de Boyacá

En los últimos años, para la humanidad se ha acrecentado un problema que viene evolucionando con peligrosas consecuencias, el planeta que habitamos ha sufrido transformaciones climáticas debido a varias circunstancias generadas, en su mayoría, por la mano del hombre. Según Greenpeace, una de las principales organizaciones ambientalistas con presencia internacional, “desde la revolución industrial hasta hoy, la quema de combustibles fósiles, como el petróleo, carbón y gas, usados para producir energía, ha liberado exponencialmente gases de efecto invernadero a la atmósfera, aumentando la temperatura de la Tierra y provocando una distorsión en el sistema climático global” (Greenpeace, 2016). Estos peligrosos cambios climáticos son una silenciosa reacción en cadena que pueden influir significativamente sobre nuestra relación con la naturaleza y la conciencia frente a ella, y además, casi de forma imperceptible, en nuestros comportamientos y hábitos cotidianos, entre ellos, nuestras preferencias en los artefactos, vestuario y accesorios que usamos a diario.

Todos los ámbitos en los que se desarrolla la humanidad sufren influencias indirectas causadas por el cambio climático; por ejemplo, la venta de artefactos como calentadores domésticos baja sus ventas en las épocas de aumento de temperatura, lo mismo sucede con otros productos como cobertores y prendas de lana. Actualmente, es imprescindible que los trabajos al aire libre requieren de estrategias para protegerse de los nocivos rayos de sol y, en general, nuestro vestuario se modifica sigilosamente mientras que nuestros días transcurren en aparente calma, sintiendo nosotros de forma progresiva, los daños inminentes que desde hace varios años venimos realizándole al único planeta al podemos habitar hasta ahora.

Las prendas sobre nuestro cuerpo son cada vez menos, la moda en su constante búsqueda de innovación y comercialización, investiga nuevas estrategias de implementación de materiales progresivamente más livianos y versátiles, diseños cómodos y livianos pero que a su vez son adaptables al cambio del clima, especialmente cuando se transmuta drásticamente.

El clima es esencialmente transformador, de hábitos, de prendas, de ideas, transformador en ocasiones para bien y en otras para mal. En nuestro contexto colombiano, algunas regiones de clima frío, como en Tunja, a causa de este cambio climático,

sienten en la mañana apacibles rayos del sol que pausa un poco lo frío de sus días, pero que en horas de la tarde aumenta con tal intensidad que resulta en ocasiones sofocante, entonces el entorno cambia totalmente. Atrás quedaron las ruanas pesadas de lana de oveja o los sacos y prendas tejido de punto que se usaban para el resguardo las bajas temperaturas; ahora es evidente que se empiezan a ver pintorescos jóvenes con camisas y pantalones cortos, zapatos descubiertos y gafas de sol, y se siente como si nuestro pasado, no tan distante, de heladas nocturnas nunca hubiesen existido.

En el caso de las zonas cálidas de nuestro país, este cambio en las costumbres es aún más significativo; las temperaturas elevadas sofocan a sus habitantes aumentando el uso de bloqueadores de sol y eliminando lo que en lo posible se pueda del vestuario cotidiano. Los colegios a su vez, modifican el diseño y materiales de sus uniformes, se acortan las actividades al aire libre, prolongando las estancias a la sombra.

Aunque para pobladores de tierras más frías, este cambio de clima puede ser agradable en ocasiones, porque por fin podemos desempolvar de nuestros closets aquellas prendas vacacionales que muy de vez en cuando usábamos, y que ahora el clima nos ofrece una ocasión ideal para su disfrute; este fenómeno de modificación de nuestro vestuario debe alertarnos sobre las causas del cambio climático.

Nuestra tarea como seres humanos es reflexionar sobre estos cambios intempestivos; no es suficiente pensar únicamente en qué lo produce si no qué podemos hacer para revertirlo o al menos mitigarlo. Hoy en día existen miles de organizaciones que trabajan a diario por una mejora de nuestro medio ambiente, como también prestigiosas marcas de moda que buscan materiales que no requieran tantos procesos químicos y así aportar un grano de arena hacia la solución de nuestras dificultades. Para destacar, este es el caso de la empresa Piñatex®, que se dedica a elaborar un tipo de textil semejante al cuero, fabricado con pulpa de piña, nombrado por ellos mismos como “cuero vegetal”. Ese es precisamente el futuro de la industria de la moda, buscar propuestas innovadoras que nos ofrezcan un alivio a estas problemáticas, o al menos nos haga conscientes de nuestra responsabilidad frente a nuestro planeta.



Recibimos Acreditación Institucional Internacional



www.uniboyaca.edu.co

Programas de Pregrado

Comunícate con nosotros: Cel. 3174003603

TUNJA

Licenciatura en Pedagogía Infantil **NUEVO**
Reg. SNIES 105810

Psicología
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 52316

Derecho y Ciencias Políticas
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20706

Comunicación Social
Reg. SNIES 20716

Diseño Gráfico
Reg. SNIES 20713

Diseño de Modas
Reg. SNIES 90577

Arquitectura
Acreditado de alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20700

Ingeniería Mecatrónica
Reg. SNIES 54539

Ingeniería Ambiental
Reg. SNIES 53841

Ingeniería de Sistemas
Reg. SNIES 20710

Ingeniería Industrial
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20699

Ingeniería Sanitaria
Acreditado de alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20711

Medicina
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20697

Terapia Respiratoria
Reg. SNIES 20705

Enfermería
Reg. SNIES 101677

Bacteriología y Laboratorio Clínico
Reg. SNIES 20734

Instrumentación Quirúrgica
Reg. SNIES 20704

Fisioterapia
Acreditado de alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20712

Administración y Negocios Internacionales
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20739

Contaduría Pública
Reg. SNIES 20709

Administración de Empresas
Reg. SNIES 20708

SOGAMOSO

Ingeniería Industrial
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20699

Psicología
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 52316

Administración de Empresas
Reg. SNIES 20708

Arquitectura
Acreditado de alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20700

Derecho y Ciencias Políticas
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20706

Ingeniería Ambiental
Reg. SNIES 53841

Informes e inscripciones:

TUNJA, Campus Universitario:
Carrera 2ª Este No. 64 - 169

Tel. (8) 7452105 **Cel. 3174003603**

SOGAMOSO, Campus Universitario:
Carrera 11 No. 26 - 18

Pbx: (8) 7730133 - Cel. 3166901644

YOPAL, Sede: Carrera 19 No. 7 - 44

Tels.: (8) 6348018 - 3174051130

BOGOTÁ, Oficina: Carrera 13 No. 93 - 85

Of. 306 (9:00 a.m. a 1:00 p.m.)

Tels.: (1) 6170298 - (1) 6170367

CHIQUINQUIRÁ, Sede:

Calle 17 No. 7 - 67 Piso 4

Tels. (8) 7263156 - Cel. 3175729788

INCENTIVOS A LOS MEJORES

- Beca del 50% y del 40% del valor de la matrícula al primero y segundo mejor bachiller de todos los colegios del País.
- Beca del 50% y del 40% del valor de la matrícula al primer y segundo lugar en las pruebas Saber 11 de todos los colegios del País.
- Beca al mejor bachiller artístico.
- Beca al mejor bachiller deportista.
- Beca sobre el valor de la matrícula a egresados SENA.
- Beca sobre el valor de la matrícula a bachilleres de colegios con convenio Studium.
- Beca al estudiante con mejor promedio por semestre de cada programa.
- Beca al estudiante con mejor promedio acumulado de cada programa (de IV semestre en adelante).

