

La Universidad de Boyacá, en el camino hacia la Acreditación Institucional Internacional



Sentados de izq. a der. Maestra Rocío Santamaría Ambriz - RIEV - México; Dr. Osmar Correal Cabral, Pte. Universidad de Boyacá; Dra. Michele Gold Morgan, U. Autónoma de México; Dra. Rosita Cuervo Payeras, Rectora Universidad de Boyacá; Dr. Jorge González González, Pte. RIEV; Dra. Rosana Dartizio, U. Nal. Mar del Plata - Argentina; Dra. Olivia Yáñez Ordóñez, U. Nal. Autónoma de México; Ing. Rodrigo Correal, Vicerrector Académico - Universidad de Boyacá; Dra. Ana Elizabeth Aguirre, U. Andina del Cusco - Perú; Ing. Patricia Quevedo, Vicerrectora de Investigación, Ciencia y Tecnología; Ing. Andrés Correal, Vicerrector de Desarrollo Institucional - Universidad de Boyacá. Arriba de izq. a der. Dr. Gastón Manuel Boero, U. ORT Uruguay; Dra. Jéssica Méndez, RIEV - México; Dra. Mirna Maribel García, U. Evangélica de El Salvador; Dra. María de Jesús Hernández, U. de Tamaulipas - México; Dra. Milagros Yost, Universidad del Caribe - Rep. Dominicana; Dr. Felipe Gutarra, U. Continental de Ciencias e Ingeniería - Perú; Dra. Yanet Castro Vargas, U. Andina del Cusco - Perú; Dra. Julieta Valenzuela, U. Mayor de San Andrés - Bolivia; Dra. Yuberquis Chebali, U. Autónoma de Santo Domingo - Rep. Dominicana; Dra. Nancy Wong, U. Católica de Santiago de Guayaquil - Ecuador; Dr. Enrique Carrizo, Universidad Nacional Arturo Jaureche - Argentina.

Con la visita de dieciocho pares internacionales, entre ellos rectores, vicerrectores y decanos de distintas Universidades de América Latina, la Universidad de Boyacá inició el proceso de Acreditación Institucional con la RIEV (Red Internacional de Evaluadores), una organización conformada por más de 22 profesionales encargados de evaluar el aseguramiento y mejoramiento permanente de la calidad de las Instituciones de Educación Superior (IES).

“Este proceso que inició la Universidad es parte de nuestra política institucional que busca la más alta calidad académica en todos sus procesos, los cuales están enmarcados

dentro de los temas de autorregulación y autoevaluación que llevamos a cabo. Es parte del sistema que nos permite mostrarle a la sociedad, lo que estamos haciendo”, afirma el Ingeniero Rodrigo Correal, Vicerrector Académico de la Universidad de Boyacá.

Los pares responsables de participar en las actividades de acreditación pasaron por un proceso de formación previo de más de un año para poder ingresar a la RIEV, quienes a través de un Análisis Estructural Integrativo de Organizaciones Universitarias, más conocido como modelo “V”, evalúan la calidad académica ofrecida por la Universidad de Boyacá, proceso que se da en cuatro etapas.

La primera etapa es la autoevaluación, que consiste en la construcción de un documento institucional, basado en los resultados obtenidos por el autoconocimiento, aciertos, desaciertos, del cual se obtiene un diagnóstico y se elabora un plan de mejoramiento para consolidar las fortalezas, dar solución a los problemáticas identificadas y mantener una constante mejoría en los procesos de la Universidad.

Una segunda etapa es la evaluación externa; en este ciclo los pares (especialistas en determinadas áreas de conocimiento) confrontan los resultados de la primera etapa, la autoevaluación. Es la única modalidad en que los resultados son confidenciales y de uso exclusivo.

Continúa pág. 4

La Universidad de Boyacá, en el camino hacia la Acreditación Institucional Internacional.....	1
Editorial Testigos de la Historia	2
La Dra. Rosita Cuervo Payeras, Rectora de la Universidad de Boyacá habló del Crecimiento de la Institución en entrevista concedida a R.C.N. Radio	3
Exitoso Balance en el Cuarto Seminario Internacional	
“Nuevas Tendencias Organizacionales Frente a la Dinámica de la Globalización”	5
Facultades de Comunicación de América Latina Debatieron Sobre los Medios y la Paz.....	6
Programa de Arquitectura con Proyección Internacional.....	7
C.S. Ethna Yanira Romero Garzón, 22 años Trabajando por el Periodismo Universitario	8

Retos y Estrategias Interinstitucionales para la Implementación de Políticas en Salud – Formación por Competencias	9
Universidad de Boyacá Organizó Taller Internacional “Soy Pixel”	9
La Vicerrectoría de Desarrollo Institucional Cumplió 5 Años Comprometida con el Crecimiento de la Universidad	10
Déficit de Ingenieros de Sistemas	11
¡Hoy por ti, mañana por mí!	12
Un Nuevo Amanecer en Sogamoso	13
Investigación, Base Fundamental en la Facultad de Ciencias e Ingeniería	14
Nuevas Publicaciones	15

Personería Jurídica 6553
del 25 de Mayo de 1981
Resolución No. 2910/04
Ministerio de Educación Nacional

FUNDADORES

Dr. Osmar Correal Cabral
Dra. Rosita Cuervo Payeras

CONSEJO DIRECTIVO

Dr. Osmar Correal Cabral
Presidente

Ing. Camilo Correal Cuervo
Vicepresidente

Ing. José Vicente Gorraiz Barrera
Representante Docente

Abog. Manuel José Bernal García
Representante de la Comunidad

Est. Juan Pablo Hincapié Martínez
Representante Estudiantil

Dra. Rosita Cuervo Payeras
Rectora

VICERRECTORÍAS

Ing. Rodrigo Correal Cuervo
Vicerrector Académico

Ing. Patricia Quevedo Vargas
Vicerrectora de Investigación,
Ciencia y Tecnología.

Ing. Carmenza Montañez Torres
Vicerrectora de Educación Virtual

Ing. Andrés Correal Cuervo
Vicerrector de Desarrollo Institucional

CONSEJO EDITORIAL

Osmar Correal Cabral
Rosita Cuervo Payeras
Andrés Correal Cuervo
Ethna Yanira Romero Garzón
María Leonor Mesa Cordero
María del Pilar Pedraza Delgadillo

Editor

Juan Pablo Medina Villamil

Redactores

Carmen Inés Báez Pérez
Ana Milena Castro Fernández
Gabriel Ricardo Cifuentes Osorio
Zaida Milena Díaz Cristancho
David Jiménez Arenas
Carlos Rafael Lara Mendoza
Juan Pablo Medina Villamil
María Leonor Mesa Cordero
Rocío Margarita Millares Caro
Víctor Julio Pardo Molina
Christina Prado Guerrero
Jaime Alberto Pulido Ochoa
Ethna Yanira Romero Garzón
Lorena Uribe Roa

Fotografía

Sergio Alejandro Arboleda Alvarado
David Fernando Pineda Fontecha
Luis Enrique Albesiano Fernández

Diagramación

Sergio Alejandro Arboleda Alvarado

Impresión

Búhos Editores - Tunja
Tunja, Boyacá - Colombia
Mayo de 2016

Comentarios y Sugerencias:

Universidad de Boyacá
Cra. 2 Este No. 64 - 169
Edificio Central Oficina 509
Teléfono: 7450000 Ext. 5304
antenauniversitaria@uniboyaca.edu.co

Testigos de la Historia



Por: Osmar Correal Cabral
Presidente de la Universidad

Editorial

Los periódicos con el paso del tiempo adquieren un valor creciente porque se constituyen en los testigos de la historia. Eso ha pasado con “Antena Universitaria” que nació hace 22 años y ha registrado los eventos más importantes de la Universidad de Boyacá. En sus 28 ediciones ha recogido en textos y fotos los acontecimientos que han marcado el desarrollo de nuestra institución: los primeros pasos de un esfuerzo institucional innovador que quería crear su propio espacio, los programas pioneros de formación profesional en un contexto de educación superior marcado por una autonomía consagrada en la nueva Constitución colombiana pero recortada en la práctica por diversas reglamentaciones, los tímidos pasos para tener un campus universitario de las mejores características con laboratorios dotados con tecnologías de punta, la proyección internacional con testimonios gráficos de los convenios firmados con universidades de América Latina, los reconocimientos recibidos por la labor realizada y la visita de ilustres personajes nacionales y extranjeros, la presencia en nuestro Campus del Presidente de la República y de la Ministra de Educación Nacional, la sede de simposios, congresos y asambleas de organismos y asociaciones, que le fueron dando legitimación a nuestra tarea y posicionamiento en el ámbito universitario colombiano.

El nombre de “Antena Universitaria” recogía una realidad que se extendía merced al desarrollo tecnológico y que dejaba para la historia la figura de las iglesias y catedrales que con sus parlantes se comunicaban con toda su parroquia. En medio de las antenas, que empezaban a aparecer por doquier, nacía una institución que pregonaba la libertad y el juicio crítico, que se proponía formar a los nuevos dirigentes y empresarios con responsabilidad social, que creía que la comunicación social y el periodismo eran temas que requerían de una sólida formación profesional por su papel protagónico en una sociedad cargada de tanto dolor y violencia, y en donde los medios recogen y canalizan opiniones y propuestas para la construcción de un mejor país. La institución creció en todas las áreas del conocimiento y en sus páginas se encuentran los testimonios de los logros más sustantivos alcanzados.

Por las páginas del periódico han pasado muchos profesores y estudiantes que con su solidaridad y sentido de pertenencia han plasmado sus aportes en variadas colaboraciones que reflejan su interés por utilizar nuevos lenguajes comunicativos y participar en esa subcultura juvenil que se ha ido creando alrededor del proyecto universitario.

La Dra. Rosita Cuervo Payeras, Rectora de la Universidad de Boyacá habló del Crecimiento de la Institución en entrevista concedida a R.C.N. Radio

Por: Juan Pablo Medina Villamil

Jefe Oficina de Comunicaciones y Mercadeo
Universidad de Boyacá

El pasado viernes 6 de mayo, Yolanda Ruiz y su equipo de trabajo de noticias R.C.N. Radio, transmitieron desde el paraninfo de la Universidad de Boyacá (sede Tunja) su informativo diario. Es la primera vez que este selecto grupo de periodistas visita la Universidad de Boyacá, para contar en directo, a Colombia y el mundo, la actualidad informativa regional, nacional e internacional, en una jornada que se extendió desde las 4:00 a.m. hasta las 2:00 p.m.

Más de 500 asistentes, entre estudiantes, egresados, empresarios, artistas y mandatarios del Departamento y del País, acudieron al recinto desde muy temprano, con el propósito de ver en vivo el ejercicio periodístico de este importante medio de comunicación nacional que, además de Ruiz Ceballos, directora de noticias R.C.N. Radio y ganadora el año anterior del Premio de Periodismo Simón Bolívar, reunió en la mesa de trabajo a periodistas con gran trayectoria en el medio, como: Juan Manuel Ruiz, Esperanza Rico, José Manuel Acevedo, Hernando Romero “El Capi” y Héctor Palau.

Durante la transmisión del informativo la Dra. Rosita Cuervo Payeras, rectora de la Universidad de Boyacá, concedió una entrevista a la mesa de trabajo de R.C.N. que a continuación compartimos.

Yolanda Ruiz: estamos desde la Universidad de Boyacá en Tunja y es momento, Capi, para decir gracias a quienes nos acogen aquí en la Universidad de Boyacá, y tenemos precisamente a la rectora de la institución, a quien le digo que aquí nos han tratado como reyes.

Hernando “El Capi”: totalmente Yolanda, unas hermosas instalaciones un campus universitario ubicado en una zona de desarrollo impresionante, que es la zona del norte de Tunja y la anfitriona nos acompaña, la rectora de la institución, Doctora Rosita Cuervo Payeras, mil gracias por acompañarnos y muy agradecidos.

Dra. Rosita: Muchas gracias a ustedes; la Universidad realmente celebra que hayan aceptado venir y que hagan esta importante transmisión desde nuestra casa de estudios. Siéntanse como parte de ella, siempre serán bienvenidos.

Yolanda Ruiz: me quiero detener un segundito en lo que dice “el Capi”, ubicada en una zona de la ciudad de Tunja que se está convirtiendo una especie de polo de desarrollo, que es la zona norte de la ciudad.

Dra. Rosita: Sí, efectivamente, cuando nosotros empezamos actividades en el año 1979 esta parte de la ciudad era completamente vacía, posteriormente nuestro



De izq. a der. Yolanda Ruiz, Directora RCN Noticias; Doctora Rosita Cuervo Payeras, Rectora Universidad de Boyacá; José Manuel Acevedo, Periodista RCN Noticias.

campus universitario que inició en 1993 fue el comienzo del crecimiento de esta parte de la ciudad, el norte de Tunja se ha vuelto realmente la parte residencial, comercial y sobre todo estudiantil, no solamente estamos nosotros, hay sede de otra Universidad y también de colegios, que han buscado estar en esta parte de Tunja porque es la parte nueva, despejada y desarrollada, creo que sí hemos sido realmente un polo de desarrollo de la ciudad de Tunja. Pioneros de la zona y pioneros en educación también, puesto que nosotros hemos ofrecido los primeros programas en la mayoría de las áreas del conocimiento y después han venido otras instituciones, pero en realidad hemos sido los pioneros en el desarrollo educativo en Boyacá.

Hernando El Capi: y no sólo raíces en Tunja, también en Sogamoso una buena noticia es la ampliación que ha realizado la Universidad de Boyacá, con su oferta académica en esta ciudad boyacense.

Dra. Rosita: nosotros iniciamos labores en Sogamoso hace ya más de 5 años con cinco programas de pregrado y 1 programa de postgrado. Hemos tenido una excelente acogida en esta zona del Departamento, el número de estudiantes ha crecido enormemente y tenemos una gran demanda, pero también estamos trabajando en Casanare, en donde ofrecemos dos especializaciones; allí también hemos tenido mucho éxito afortunadamente. Creo que el buen nombre de la Universidad ha influido para que padres de familia y estudiantes se decidan a venir a nuestra institución.

Juan Manuel Ruiz: hay un hecho bien interesante, Yolanda, y ustedes los que no son de esta zona del país, y es que Tunja ha sido, usted lo sabe bien Dra. Rosita, tradicional e históricamente una ciudad estudiantil, aquí ha venido gente de todas partes del país, por ejemplo hay gente que se admira, Yolanda, porque usted sale a las discotecas de Tunja y encuentra tanto Vallenato, porque los Zuleta estu-

diaron en Tunja y dicen por ahí que dejaron huellas.

Yolanda Ruiz: es ciudad estudiantil, es decir, viene gente de todo el país.

Juan Manuel Ruiz: de todo el país por la influencia de la Universidad pública en su momento hace 30 años, que era prácticamente la única institución que había. En este sentido, Dra. Rosita, ¿Qué tipo de estudiantes vienen a la Universidad de Boyacá?, ¿Todavía viene gente de todo el oriente colombiano?, ¿De otras zonas del país?, ¿Tiene algún estudio? ¿Los han detectado?

Dra. Rosita: sí, tenemos ubicados los estudiantes que vienen a la Universidad de Boyacá. Naturalmente, la mayoría son del Departamento y del oriente colombiano, pero efectivamente tenemos estudiantes desde San Andrés hasta Leticia y en el occidente y el oriente de todos los Departamentos. Creo que como ustedes bien dicen, ha sido tradicionalmente una ciudad estudiantil; nosotros, por ejemplo, acogemos estudiantes que vienen de fuera a través de casas de familia o de residencias, donde gozan de un ambiente propicio para estudiar; las condiciones económicas son muy favorables en relación con el resto del país, por esa razón buscan a Tunja y el frío también ayuda un poquito.

Yolanda Ruiz: yo voto por el frío, es más fácil estudiar con un poquito de frío porque ayuda a concentrarse. Los programas emblemáticos de la Universidad señora rectora, ¿Cuáles sus consentidos?, yo sé que me va a decir que todos, pero siempre hay unos programas que son insignia.

Dra. Rosita: usted bien lo ha dicho, todos, pero realmente nosotros tenemos unos programas que han marcado un hito en el desarrollo universitario, especialmente en todo el oriente colombiano y en los cuales nosotros seguimos siendo pioneros y hasta este momento en algunos de ellos, los únicos. Hemos hecho un gran

Continúa pág. 4

Viene pág. 3

desarrollo del área de las Ingenierías a través de cinco programas y nuestro primer programa, Ingeniería Sanitaria, ha sido un programa que no solamente está acreditado, sino reacreditado dos veces, que ha hecho importantes investigaciones para el desarrollo del Departamento, puesto que nuestros egresados trabajan en 123 de los 123 municipios de Boyacá.

Yolanda Ruiz: es decir, tiene egresados en todos los municipios.

Dra. Rosita: sí, absolutamente en todos, comprobado mediante un estudio que hemos hecho y realmente esto mide el impacto que ha tenido la presencia de la Universidad en el Departamento, pero no solamente en el área de las Ingenierías, también en el área de Ciencias de la Salud nosotros hemos sido pioneros con los seis programas que tenemos en esta Facultad y algunos de ellos siguen siendo únicos como: Bacteriología y Laboratorio Clínico, Fisioterapia y Terapia Respiratoria e Instrumentación Quirúrgica, y realmente creo que ha sido también factor de desarrollo para el servicio de salud en todo el oriente colombiano.

Yolanda Ruiz: ¿Egresados en todos los municipios de Boyacá y por el mundo?

Dra. Rosita: también, tenemos muy buenos egresados que están haciendo, por ejemplo, investigaciones en algunos hospitales de Estados Unidos y tenemos gente que ha viajado a través de nuestros convenios, que es una faceta importante de nuestro trabajo por todo el mundo. Justamente mañana salen 25 estudiantes de Arquitectura durante un mes a realizar una pasantía en Universidades de Roma, Florencia, Génova y la Universidad de la Villeta en París; van a trabajar con docentes de estas Universidades y a adelantar un proyecto de construcción colectiva con los estudiantes de estas Universidades.

Yolanda Ruiz: ¿Van de aquí y de pronto vienen de allá?, ¿Los visitan también?

Dra. Rosita: el año pasado vinieron 21 estudiantes de la Universidad Roma Tres, haciendo un trabajo con estudiantes y docentes nuestros; estos 21 estudiantes vinieron con dos profesores de la Universidad Roma Tres para hacer un trabajo de Arquitectura muy importante y además muy interesante, orientado a la solución de problemas de vivienda.

Yolanda Ruiz: pero súper interesante me parece eso, intercambio con Universidades del mundo, vienen aquí los estudiantes y van nuestros estudiantes. Envidia con los 25 que se van para Europa, maravilloso. Señora rectora, mil gracias de verdad, aquí han sido ustedes muy generosos con el equipo de R.C.N. Radio, aquí nos recibieron desde tempranísimo en la madrugada, desde ayer que estamos molestando aquí, instalando equipos toda la semana, varios días aquí, y ustedes han tenido toda la paciencia del mundo, de modo que muchísimas gracias por acogernos aquí en la Universidad, ha sido un gusto, más adelante cuando terminemos el programa tendremos la oportunidad estar conversando un ratito con los estudiantes.

Dra. Rosita: gracias a esta importante cadena por hacer presencia en la Universidad de Boyacá y siempre bienvenidos, muy amables.

Yolanda Ruiz: muchísimas gracias, es la rectora de la Universidad de Boyacá que nos ha atendido aquí amablemente en esta institución.

Viene pág. 1

Por: Lorena Uribe Roa

Profesional Oficina de Comunicaciones y Mercadeo
Universidad de Boyacá

La Universidad de Boyacá, en el camino hacia la Acreditación Institucional Internacional

El tercer ciclo es la Acreditación, etapa en la cual la RIEV emite un dictamen donde verifica que los estudios que imparte y las actividades que desarrolla la Universidad de Boyacá, cumplen con los propósitos diseñados bajo su Plan de Desarrollo Institucional. La principal intención de esta etapa es constatar la calidad académica y la gestión de las funciones sustantivas de la Institución.

Y finalmente el proceso concluye su primera fase con la Certificación Integral Profesional Universitaria, la última de las cuatro etapas que consiste en el seguimiento a los egresados, mediante la cual se evalúan los resultados que produce una IES.

El Ingeniero Correal señaló que actualmente la Universidad de Boyacá se encuentra en la segunda etapa del modelo “V”. “Luego de la pre visita de la RIEV, empezamos a detallar planes de trabajo a largo plazo, con planes estratégicos de mediano plazo y programas operativos de corto plazo de cada una de las dependencias. Ya el 26 de agosto (visita de acreditación y elaboración de informe testimonial)

la RIEV viene a corroborar esa información y a evaluar de qué manera hemos constituido esos planes de desarrollo y mejoramiento”.

La Red estudia dichos planes y ratifica que se estén cumpliendo y que se enmarquen dentro de los lineamientos de sus políticas de acreditación. “A final de año sabremos si nos dan una primera acreditación, que no es la definitiva, ya que después de un año nuevamente la RIEV visita la Universidad para corroborar que cumplimos el plan de mejoramiento, en ese momento ratifican nuestra Acreditación Institucional Internacional” asegura el Vicerrector Académico de la Universidad de Boyacá.

El papel que juegan los egresados para la Institución durante su desarrollo laboral es de suma importancia y es uno de los principales factores para la acreditación. ¿Qué cambios están generando nuestros egresados? La RIEV mide que los profesionales formados en la Universidad de Boyacá generen competencias sociales en sus áreas de trabajo y de esta manera se cumpla la misión de la Universidad.

¿Por qué es importante la Acreditación Institucional Internacional?

La educación en el entorno internacional se establece como un elemento insustituible para el desarrollo social y el crecimiento económico de las regiones, es una ayuda para erradicar la pobreza y la preservación de la identidad cultural. Además de contribuir en la solución de las necesidades y carencias de una sociedad, la Universidad de Boyacá en su búsqueda constante por la calidad reconoce que estos procesos fortalecen la Institución y la enfocan al cumplimiento de su misión de ser los mejores.

“No solamente estamos midiendo la Universidad utilizando estos indicadores de calidad muy estrictos, sino que esta certificación nos ayuda en nuestro proceso de mejoramiento continuo bajo unos lineamientos establecidos que nos permite mostrar nuestro compromiso social, enmarcado dentro de nuestra misión y visión de ser los mejores, en nuestros programas e institucionalmente” concluye el Ingeniero Rodrigo Correal.

Exitoso Balance en el Cuarto Seminario Internacional “Nuevas Tendencias Organizacionales Frente a la Dinámica de la Globalización”



De izq. a der. Dr. Sergio Ramírez Cacho, Docente investigador de la Universidad de Colima - México; Dra. Marèse Vermeer, Consultora - Holanda; Dr. Rolf Orneé, Consultor y educador - Holanda; Dra. Rosita Cuervo Payeras, Rectora Universidad de Boyacá; Dr. Pablo Emilio Cepeda, Alcalde Mayor de Tunja, Dr. Osmar Correal, Presidente Universidad de Boyacá; Mag. Víctor Julio Pardo, decano Facultad de Ciencias Administrativas y Contables.

Por: Víctor Julio Pardo Molina

Decano Facultad de Ciencias Administrativas y Contables
Universidad de Boyacá

Con gran éxito se desarrolló en la Universidad de Boyacá, durante el 21 y 22 de abril, el IV Seminario Internacional: Nuevas Tendencias organizacionales frente a la dinámica de la globalización. Este cuarto encuentro de carácter científico, abrió un espacio de discusión académica que permitió la disertación de investigadores nacionales e internacionales sobre la aplicación de nuevas técnicas de organización empresarial, con el objetivo de generar conocimiento útil y el afianzamiento de redes de trabajo científico con otros países, en especial aquellos que ya pueden medir los resultados de la implementación de dichas técnicas de organización.

El evento reunió en Tunja aproximadamente a 450 personas, entre egresados de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad de Boyacá, estudiantes de Administración de Empresas, Contaduría Pública y Administración y Negocios internacionales, economistas, administradores y contadores de todas las universidades del País, empresarios, consultores, contratistas y funcionarios públicos del Departamento, además de importantes conferencistas de talla internacional como el holandés Rolf Orneé, consultor y educador; de México el doctor Sergio Ramírez Cacho, docente investigador de la Universidad de Colima; Mg. José Javier Jiménez Cano, consultor empresa-

rial en España y actualmente, docente de la Universidad de Manizales; Dr. Flavio Ernesto Buchieri, docente Titular Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina, entre otros destacados panelistas.

El Seminario internacional se orientó para proporcionar nuevos conocimientos sobre: modelos de administración, finanzas, emprendimiento, responsabilidad social empresarial, marketing, innovación, neuromarketing y normas de información financiera, tanto a nivel local, regional, nacional e Internacional.

Las temáticas abordadas fueron: perspectivas internacionales en contabilidad y auditoría frente al reto de la globalización, a cargo del Dr. Sergio Ramírez Cacho, Doctor en Contabilidad y Auditoría, docente investigador de la Universidad de Colima, México; incidencias del apalancamiento financiero en las rentabilidades de los socios, impartida por Mg. Gloria Manrique Joya y Mg. Gustavo E. Salazar Otálora, docentes de la Universidad de Boyacá; concesiones entre entidades del gobierno y entidades privadas tratamiento contable bajo NIIF, a cargo del Mg. José Javier Jiménez Cano, consultor empresarial, España, actualmente, docente de la Universidad de Manizales; la crisis del 2008 y ¿la crisis del 2016? reflexio-

nes a los problemas no resueltos y su efecto en las organizaciones, impartida por el Dr. Flavio Ernesto Buchieri, docente titular Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina; la norma ICONTEC de gestión de innovación o gestión de proyectos de innovación como estrategias para dirigir las organizaciones modernas, impartida por el Dr. Julio Mario Rodríguez Devís, Director del sistema unificado de investigaciones Universidad Autónoma de Colombia; the dynamics of globalization and the impact on organizations, a cargo del Mg. Rolf J. Orneé, consultor, docente Rotterdam Business School, Holanda; changes in communication and advertising for a competitive world, impartida por la Esp. Marèse Vermeer, consultora, Holanda; benchmarking de modelos de negocio en empresas agrofrutícolas exportadoras Colombia-Chile, a cargo de Mg. Diego Waked Esquivel y Mg. Carlos Fernando Peña Alarcón, docentes de la Universidad de Boyacá; legislación aduanera para las organizaciones de comercio internacional, impartida por el Dr. Rogelio Perilla Gutiérrez, docente catedrático Universidad Libre de Cali, Colombia; asociatividad como elemento de competitividad para la escalabilidad empresarial de las pymes, impartida por el Mg. Nelson Fonseca Carreño, docente de la Universidad de Cundinamarca, Colombia.

Facultades de Comunicación de América Latina

Debatieron Sobre los Medios y la Paz



De izq. a der. Ing. Rodrigo Correal, Vicerrector Académico, C.S. Ginna Morelo, Pta. Consejo de Redacción, C.S. Santiago Gómez, Vicepresidente AFA-COM, C.S. Luís Horacio Escobar, Decano de la Facultad de Comunicación Universidad Cooperativa Colombia C.S. Rafael Loaiza, Pte. ABOCCS, C.S. Rafael González Pardo Pte. AFACOM, C.S. Guadalupe Peres Cajía, Coordinadora ABOCCS, C.S. Olga Behar, Universidad Santiago de Cali, Dr. Osmar Correal, Pte. Universidad de Boyacá, C.S. Ethna Romero, Decana Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales, C.S. Álvaro Rojas Guzmán, AFACOM, C.S. Lizandro Penagos, Universidad Autónoma de Occidente, C.S. Jaime Pulido, Director del Programa Comunicación Social Universidad de Boyacá.

Por: Jaime Alberto Pulido Ochoa

Director Programa de
Comunicación Social
Universidad de Boyacá

Cerca de setenta programas de comunicación del país, tres asociaciones internacionales y dos organismos latinoamericanos se reunieron en nuestra Universidad para intercambiar ideas sobre los retos de los medios y la academia en la construcción de la paz

La universidad de Boyacá fue sede del 39° Encuentro Académico y Asamblea Nacional de la Asociación Colombiana de Programas Universitarios y Facultades de Comunicación – AFACOM, que desarrolló la temática: Narrativas de paz y nuevos contextos para la comunicación en América Latina. El evento fue un espacio académico de debate, reflexión y propuestas donde se examinó el papel de los medios, la comunicación, el periodismo y la academia en relación con la paz, el postconflicto y la construcción de una cultura para la convivencia futura en Colombia y Latinoamérica.

El evento propuso la relación entre conflicto y relato. Pudo constatarse como en el caso latinoamericano, y especialmente el colombiano, la mayoría del periodismo ha sido cooptado o se encuentra incrustado en sectores de poder que tradicionalmente han impuesto una mirada única y excluyente sobre la cultura, la política y la economía del país. Esta realidad se ve reflejada en un lenguaje mediático que reproduce situaciones de exclusión, estigmatización y estereotipos sobre grupos, personas y fenómenos sociales. Ante el hecho de que buena parte de los actuales lenguajes mediáticos no aportan lo necesario para la promoción de una cultura de tolerancia, convivencia y respeto por los actores sociales, el encuentro plan-

teó pistas de cómo promover desde la formación universitaria nuevas narrativas sobre el conflicto y los diálogos de paz, entendidas como el territorio simbólico donde se juega un nuevo país, esta vez basado en una democracia real.

La conferencia inaugural a cargo del director de CIESPAL, Francisco Sierra Caballero, reveló como la concentración de la propiedad de los medios de masas constituyen el principal obstáculo para una comunicación democrática. De otra parte, la espectacularización de la vida cotidiana y de los conflictos sociales junto con la velocidad e inflación informativas han generado una banalización de la barbarie que produce insensibilidad en los receptores. Pero Sierra Caballero considera que en el otro polo los nuevos entornos, lenguajes y dinámicas web pueden ayudar a construir procesos de mediación social sobre ideas comunes que siguen siendo innegociables para los seres humanos.

La periodista y docente, Olga Behar, abordó la trayectoria histórica del papel del periodismo en los procesos de paz entre gobierno y guerrillas. Recalcó la responsabilidad que tiene el periodismo actual para ayudar a los ciudadanos a comprender las lógicas del conflicto y aportar a una opinión pública calificada que dé más crédito a la paz que a la guerra. En el mismo sentido intervino el profesor y realizador audiovisual Lizandro Penagos y el comunicador organizacional Jorge Aguilera, quienes disertaron sobre los retos de la televisión y la responsabilidad social empresarial de los medios en un posible escenario de post-acuerdo.

Durante los tres días del Encuentro Académico y Asamblea Nacional de AFACOM se realizó el panel: Medios, economía, academia y comunicación democrática, en el que además de los invitados nacionales participó Rafael Loaiza y Guadalupe Peres-Cajías; directivos de la Asociación Boliviana de Carreras de

Comunicación Social – ABOCCS. En el panel se planteó el papel de invisibilidad que los medios hegemónicos ejercen contra ciertas expresiones políticas; y el compromiso que la comunicación y el periodismo deben asumir en la cobertura honesta de los movimientos sociales, las expresiones juveniles, movimientos de mujeres, entre otros.

La periodista Ginna Morelo, quien recientemente obtuvo el premio de periodismo Ortega y Gasset, expuso su experiencia y punto de vista de los desafíos narrativos e investigativos del periodismo en el contexto del conflicto y un posible escenario de post-acuerdo. Reconoció la tarea de algunos periodistas que han renovado las formas de contar, especialmente oyendo y dejando hablar a las víctimas. Igualmente impartió valiosas pistas y metodologías de trabajo para la reportería y escritura de crónicas y reportajes. A su vez, la docente de la Universidad de Boyacá, Lilibia Carolina Pinzón, ofreció una conferencia sobre el periodismo y sus narrativas de paz en las regiones. Destacó la obligación de la academia en formar futuros comunicadores y periodistas dispuestos a narrar toda la potencia cultural, histórica y social de su región y localidades; y realzó el papel desempeñado desde el semillero de periodismo narrativo Cinco Sentidos, la cátedra de Redacción literaria y periodística y la revista de crónicas 1Un Pretexto, todos pertenecientes al programa de Comunicación Social. Durante el evento, AFACOM hizo el reconocimiento al maestro Javier Darío Restrepo por su aporte por más de 60 años como reportero, escritor y orientador de la ética en el periodismo colombiano.

El Encuentro “Narrativas de paz y nuevos contextos para la comunicación en América Latina”, concluyó con la Asamblea anual de AFACOM que eligió su nuevo Consejo Directivo para regir el desarrollo orgánico de la asociación integrada por casi setenta facultades y programa de comunicación y periodismo del país.

Programa de Arquitectura con Proyección Internacional



Adelante, de izq. a der. Eliana Astrid Beltrán Pinto, Paola Andrea Martínez Pedraza, Karen Edith Silva Ravelo, Karen Tatiana González Cabulo, Arq. Juan Martín Piaggio, Arq. Edilberto Molina Fuerte, Angie Daniela Walteros Neira, Leidy Yohana Rodríguez Beltrán, Karen Yorlenny Gordo Ramírez, Jinneth Carolina Africano Londoño, Paula Andrea Parra Goyeneche. Atrás, de izq. a der. Andrés Ricardo Martínez Riscanevo, Nicolás Mesa Salamanca, Luis Alejandro Pinzón Anaya, Brayan Alberto Camacho Morinelly, Jeisson Rolando Merchán León, Crístofer Santiago Chaparro Beltrán, Javier Steven Ávila Quiroga, Edwin Eduardo Albarracín Barón, Camilo Andrés Vargas Aguirre, José Salomón González Pérez, Ándersson Blanco Mojica, Deyson Javier MontañaTurmequé, Javier Camilo Guzmán Camacho, Érick Nicolás González Ricaurte, Diego Alejandro Castro Alvarado, Jorge Leonardo Gómez Pérez.

Por: María Leonor Mesa Cordero

Decana Facultad de Arquitectura y Bellas Artes
Universidad de Boyacá

Los paradigmas de la educación de hoy exigen afianzar cada día más las propuestas para hacer parte de un mundo académico global que no se limite a lo local, regional o nacional, es por esto que el programa de Arquitectura de la Universidad de Boyacá ha entendido el reto propuesto por la misma institución con la definición de políticas sobre lo que significa trabajar en la internacionalización.

Es así como a finales del año 2015 se llevó a cabo el taller internacional de arquitectura en convenio con la Universidad de Roma 3 (Italia), un espacio donde se consolida el trabajo internacional entorno a un problema específico como lo fue “la ciudad informal en Colombia”, trabajado bajo la modalidad de laboratorio de diseño que contó con la participación de 21 estudiantes de esta universidad italiana, dos docentes acompañantes y 120 estudiantes del programa académico de las sedes Tunja y Sogamoso.

Los resultados de este encuentro académico fueron satisfactorios, evidenciando la fortaleza de unir dos universidades ubicadas en contextos geográficos diferentes, para resolver un problema común a cualquier estudiante de arquitectura del mundo.

La segunda parte de este encuentro internacional se consolida con la misión académica a Italia y Francia que inició el pasado 7 de mayo y que se extenderá hasta el 5 de junio, donde veinticinco estudiantes del programa de Arquitectura de las sedes Tunja y Sogamoso de la institución, viajaron a estos países

para desarrollar con estudiantes de las universidades: Roma 3, Génova y Florencia (Italia), talleres de diseño arquitectónico y espacio público, en una experiencia que ampliará su perspectiva personal y profesional frente a la dinámica educativa y cultural de otros países, además de proporcionarles nuevas herramientas que les permita, como futuros profesionales, ser aún más competitivos en el mercado laboral.

Este grupo de estudiantes, quienes estarán acompañados por los arquitectos Edilberto Molina Fuerte, Director del programa de Arquitectura, y Juan Martín Piaggio, Director de la Maestría en Urbanismo, iniciarán su pasantía con un taller sobre vivienda estudiantil por realizarse en la sede de la Universidad Roma 3, institución de la cual estudiantes y docentes visitaron la Universidad de Boyacá en el mes de agosto del año anterior, donde adelantaron el taller internacional de arquitectura: “la ciudad informal”; posteriormente el grupo de estudiantes se trasladarán a Génova, donde desarrollarán un taller sobre espacio público, para después viajar a Florencia, donde el tema del proyecto será la infraestructura educativa.

La gira académica incluye la visita a la Bienal de Arquitectura de Venecia, organizada por el arquitecto chileno y reciente premio Pritzker, Alejandro Aravena, y concluirá en París, donde con el apoyo de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de París-La Villette, el grupo de pasantes hará un recorrido por la historia del urbanismo y la arquitectura.

Por otro lado, para continuar en el posicionamiento de las actividades de internacionalización, se avanza en el diseño del encuentro internacional con la Universidad de Córdoba (Argentina), en donde se trabajará el tema de vivienda en centros históricos: caso centro histórico de Tunja, actividad que se propone para el mes de octubre con la participación de un grupo de estudiantes y docentes de la Universidad Argentina y de esta casa de estudios.

Estas actividades fortalecen los procesos de internacionalización y de movilidad internacional que la Universidad de Boyacá ha realizado desde el año 1984, ofreciendo desde entonces a estudiantes y docentes de la Universidad, nuevas y mejores posibilidades para su formación integral.

“veinticinco estudiantes del programa de arquitectura de las sedes Tunja y Sogamoso de la institución, viajaron a Italia y Francia el pasado 7 de mayo para desarrollar con estudiantes de las universidades: Roma 3, Génova y Florencia (Italia), talleres de diseño arquitectónico y espacio público, en una experiencia que ampliará su perspectiva personal y profesional”

C.S. Ethna Yanira Romero Garzón, 30 años

Trabajando por el Periodismo Escolar y Universitario



Por: Zaida Milena Díaz Cristancho

Profesional Oficina de Comunicaciones y Mercadeo
Universidad de Boyacá

Gracias al liderazgo de la comunicadora social Ethna Yanira Romero Garzón, el periódico Antena Universitaria es hoy un referente para la comunidad universitaria y del Departamento en general.

La Comunicadora Social Ethna Yanira Romero Garzón es actualmente Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, estuvo vinculada como editora en jefe del periódico Antena Universitaria desde el origen del mismo en el año 1994, cuando desempeñaba la dirección del programa de Comunicación Social de la Universidad; ella habló de su experiencia en este medio, recordó sus inicios y expresó como visualiza Antena Universitaria a futuro, por ello en esta edición se rinde homenaje a su ardua labor de trabajo periodístico y a continuación se comparte con nuestros lectores las reflexiones de la docente.

Antena Universitaria surge por la necesidad de generar un escenario de práctica en el área de periodismo para los estudiantes del programa de Comunicación Social, además por la urgencia de informar a la comunidad en general acerca de las dinámicas culturales, académicas y científicas que se daban al interior de la institución.

El propósito inicial fue “generar una empresa didáctica”, así definió la experiencia el Dr. Osmar Correal, quien por aquella época era Rector de la Institución. A través de dicha empresa los estudiantes y docentes que participábamos en el proyecto teníamos el reto de crear el periódico y mantenerlo activo, es decir que el proyecto era integral y debíamos atender además de los aspectos periodísticos, editoriales e informativos, todo lo relacionado con la organización y administración del periódico, lo cual incluía desde la consecución de recursos, hasta la distribución.

En la primera edición fundamentalmente participaron los estudiantes de los semestres más avanzados del programa de Comunicación Social que por aquel

año cursaban el quinto semestre. Entre los pioneros recuerdo a Nancy Milena Buenahora, quien hoy es directora de un reconocido medio radial universitario; Emilia Inés Sandoval, actual gerente del periódico Boyacá 7 Días; Jaime Pulido Ochoa, director del programa de Comunicación Social; Ricardo Romero, quien posteriormente fue gestor de la Revista Dosis; Libia Teresa Huertas y Rocío Rojas, quienes son asesoras en comunicaciones. Este primer grupo de jóvenes entusiastas, participaban en el periódico por convicción y dedicaban “sus tiempos libres” al finalizar la jornada de clases a la labor de investigación, reportería y redacción, con lo cual ejercieron un importante liderazgo y fueron referentes para quienes se vincularon posteriormente.

Este importante grupo de líderes universitarios siempre contó con el apoyo incondicional del Director del periódico, el Dr. Osmar Correal, y la asesoría editorial de la Dra. Rosita Cuervo Payeras, quien ha aportado importantes directrices que nos han servido para que el periódico mantenga su identidad. La primera edición abarcaba temáticas de actualidad como los planteamientos de Lyotard acerca de la postmodernidad, la situación ambiental del Departamento, varias expresiones culturales de la región cundiboyacense, así como el registro de los acontecimientos más significativos de la Universidad.

La filosofía de Antena Universitaria ha sido mantener vivo el contacto entre el mundo universitario y la comunidad en general a partir del manejo ético, responsable y fiable de la información y de la opinión, siempre con la perspectiva de leer críticamente la realidad, pero aportando reflexiones y propuestas que sirvan a la construcción de un mundo mejor. En últimas, la filosofía del periódi-

co sintetiza el deber del periodismo y de la academia en la consolidación de una sociedad mejor informada y cercana a la tarea común de repensar nuestras necesidades, proponer soluciones y fortalecer la voluntad de creer que sí es posible alcanzar cualquier meta individual o colectiva.

Lo más representativo de estos años de trabajo con este periódico es apreciar que esta “empresa didáctica” es necesaria, posible e indispensable en el desarrollo de narrativas y agendas propias; además de ver que Antena Universitaria ha dado los frutos esperados, pues muchos de quienes fueron nuestros redactores se han mantenido en el ámbito del periodismo informando y opinando con responsabilidad, lo cual contribuye a la construcción de una mejor sociedad.

Pienso que Antena Universitaria seguirá creciendo y contribuyendo a la formación integral de quienes emprenden la loable tarea de informar y de opinar, propiciando liderazgos y sembrando futuro a través del conocimiento, el arte, la ciencia, la literatura; en fin, ese maravilloso mundo del periodismo universitario tan necesario y urgente en estos tiempos de crisis y de desesperanza que infortunadamente nos venden muchos medios convencionales.

El Director del periódico Dr. Osmar Correal, el equipo editorial y la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional hacen un reconocimiento a la Comunicadora Social Ethna Yanira Romero Garzón por sus años de trabajo en Antena Universitaria, esperando que la huella de su trabajo en este medio siga trascendiendo y que el mismo mantenga su filosofía y trabajo por muchos años más.

Retos y Estrategias Interinstitucionales para la Implementación de Políticas en Salud – Formación por Competencias

Por: Christina Prado Guerrero
Profesional Oficina de Comunicaciones y Mercadeo
Universidad de Boyacá



En el taller los participantes hablaron sobre el nuevo modelo de Atención Integral de Salud

Con el propósito de establecer estrategias y líneas de acción para articular los procesos de formación, ejercicio y desempeño del talento humano en salud de la población y los objetivos del Sistema de Salud Colombiano, la Universidad de Boyacá realizó el pasado 15 de abril, el Taller “Retos y Estrategias Interinstitucionales para la Implementación de Políticas en Salud – Formación por Competencias”.

Esta actividad, además de directivos y docentes de la Universidad, contó con la participación de Secretarios Municipales de Salud, Directores de Educación de las IPS, Directivos de Instituciones Educativas, autoridades departamentales y nacionales de salud y educación, y de la Academia Nacional de Medicina, con la coordinación del Dr. Jorge Castellanos Robayo.

Los temas tratados se centraron en las Políticas de Atención Integral de Salud, el Nuevo Modelo de Atención Integral en Salud, el informe técnico del Proyec-

to de Competencias Profesionales en Salud, las propuestas para un Currículo único para el desarrollo de la medicina familiar, los retos y requerimientos de cambio en el desempeño en la formación y capacitación del talento humano en salud.

Algunos logros y acciones que se desean alcanzar con estos talleres son:

- Definición de perfiles y competencias para 14 profesiones y 7 perfiles de auxiliares de la salud.
- Definición de perfil, competencias y programa curricular unificado de especializaciones en medicina familiar y salud familiar.
- Evaluación de la pertinencia de los nuevos programas de formación superior.
- Identificación de perfiles y competencias para cada ruta de atención integral

En conclusión, la implementación del Modelo de Atención Integral en Salud implica una forma de medir la gestión de las instituciones, los procesos,

los servicios y los recursos donde el centro sean las personas (pacientes, familias, comunidades, trabajadores) y el cambio cultural.

El modelo requiere talento humano que tenga garantías para su ejercicio autónomo y adecuado. Se necesita garantizar su permanencia y continuidad, que le permitan mejor conocimiento de territorio, la comunidad y las familias.

Asimismo se requiere fortalecer las competencias asociadas a una mayor capacidad resolutoria de los equipos de salud del componente primario: formación, gestión, incentivos, condiciones de desempeño. Y la posibilidad de ampliar el ámbito de desempeño o ejercicio de algunas profesionales, mediante recuperación de espacios subutilizados o delegación de nuevas responsabilidades.

Este tipo de talleres evidencian la interacción que debe primar entre la academia y los diferentes entes que intervienen en la implementación de políticas en salud.

Universidad de Boyacá organizó Taller Internacional “Soy Pixel”

Por: Ana Milena Castro Fernández
Directora Programa de Diseño Gráfico
Universidad de Boyacá

La Facultad de Arquitectura y Bellas Artes, a través del programa de Diseño Gráfico, siempre interesados en ofrecer a sus estudiantes y egresados eventos que potencien sus capacidades creativas, realizó el Seminario Taller Internacional “Soy Pixel” los pasados 26 y 27 de abril, en concordancia con los principios de la profesión del diseño que celebró su Día Mundial, con el propósito de enaltecer esta importante fecha con una actividad que puso de manifiesto la relevancia del conocimiento de los procesos digitales para la comunicación visual en el desempeño de un Diseñador Gráfico, que tiene entre manos la inmensa responsabilidad de manejar adecuadamente, los múltiples recursos que ofrece la tecnología aplicada al diseño, social media, marketing, diseño web y manejo de redes.



Cada semestre, el programa de Diseño Gráfico de la Universidad de Boyacá lidera actividades con ponentes internacionales. En esta oportunidad correspondió al taller “Soy Pixel” que celebró el día mundial del diseño.

“SOY PIXEL” estuvo orientado por 8 profesionales de gran reconocimiento nacional, entre ellos, el artista de desarrollo visual, Vicente Numpaque, experto en dibujo y creación de personajes utilizando recursos digitales; el consultor en publicaciones digitales, diseñador web y multimedia, y desarrollador de contenidos interactivos, Marlon Émerson Ceballos Arboleda; el diseñador Wilder Bolaños Gómez, consultor creativo, community profesional e instructor certificado por Adobe; el diseñador gráfico Camilo Gutiérrez, experto en últimas tecnologías aplicadas al diseño editorial, y Gisela Bohórquez, reconocida diseñadora, docente e ilustradora.

De manera muy especial se enfatizó en la transdisciplinariedad de estas temáticas, con la participación del arquitecto Jorge Solano, Máster en Hábitat de la Universidad Nacional de Colombia, quien planteó la importancia que reviste para el arquitecto del momento, apoyar la gestión de su trabajo en las herramientas digitales al servicio de su profesión. Finalmente con la intervención del ingeniero de sistemas Ómar Gamboa, Director de los Premios TWCo (Premios a lo mejor de las redes sociales en Colombia), experto en estrategias de marketing digital y social,

Continúa pág. 10

La Vicerrectoría de Desarrollo Institucional Cumplió 5 Años Comprometida con el Crecimiento de la Universidad



De izq. a der. Juan Pablo Medina Villamil, Gloria Elizabeth Grimaldo León, Ángela Carolina Bernal Álvarez, Sergio Alejandro Arboleda Alvarado, Diana Carolina Ortiz Ortiz, Liliana González Uricoechea, Gloria Amparo Soler Arias, Nelson Fernando Fonseca Soto, María Fernanda Perilla Sandoval, Lorena Uribe Roa, Andrés Correal Cuervo, María del Pilar Pedraza Delgadillo, Denis Carolina Moreno Castillo, Andrés Ricardo Gómez Páez, Zaida Milena Díaz Cristancho, Christina Prado Guerrero, Juan Pablo Hincapié Martínez, Anayini Santamaría Santamaría, Ingrid Tatiana Gómez Rodríguez, Andrés Camilo González Rodríguez, Laura Daniela Wilches Torres, Alejandro Espinel Cardenas.

Por: Juan Pablo Medina Villamil

Jefe Oficina de Comunicaciones y Mercadeo
Universidad de Boyacá

A través del Acuerdo número 052 del 7 de abril de 2011, emanado por el honorable Consejo de Fundadores de la Universidad de Boyacá, se creó la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional de la Universidad, la cual, desde su inicio, ha orientado las formas de avanzar en el cumplimiento de la filosofía institucional y de sus políticas educativas, teniendo como función básica, la búsqueda de nuevas alternativas y fuentes de financiamiento para garantizar la sustentabilidad y capacidad de gestión económica, además de asegurar la autonomía universitaria y el reconocimiento en los ámbitos regional, nacional e internacional.

Han sido importantes logros los alcanzados por esta Vicerrectoría en estos primeros años de labores, siempre encaminados al crecimiento, fortalecimiento, visibilidad y posicionamiento de la imagen corporativa, a través de unos objetivos sólidamente estructurados y

unos procedimientos definidos, acorde a las necesidades de la institución y de la comunidad en general, a partir de las cinco áreas de trabajo que la integran. La División de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales se encarga de establecer, afianzar y fortalecer las relaciones interinstitucionales a nivel nacional e internacional, con el fin de ejecutar los procesos de internacionalización de la Universidad de Boyacá con el propósito de que docentes, investigadores y estudiantes amplíen sus horizontes de formación y experiencia profesional.

La División de Proyectos Especiales encargada de la gestión, formulación y seguimiento de proyectos con entidades públicas y privadas que fortalezcan la relación Universidad - Empresa - Estado - Sociedad. Los proyectos gestionados se enmarcan en tres áreas de trabajo: investigación o consultoría, capacitación o formación continuada y fortalecimiento de la oferta académica institucional.

La División de Egresados gestiona y ejecuta el contacto con los egresados, dando a conocer el impacto que tienen los profesionales de la institución y el desempeño laboral que manejan en el entorno en el que se desenvuelven. Esta coordinación es la encargada de

gestionar los servicios ofrecidos a los egresados de la Universidad de Boyacá, brindando acompañamiento y apoyo en la ejecución de los planes de mejoramiento e interacción con el egresado.

La Oficina de Comunicaciones y Mercadeo tiene un papel extratatégico puesto que organiza, planea, dirige y ejecuta todos los procesos de divulgación, publicidad y comunicaciones de la Universidad, con el propósito de manejar y promover la imagen institucional en ámbitos regional, nacional e internacional. Esta oficina, además, es la encargada de canalizar toda la información generada al interior de la Universidad, para transmitirla de manera adecuada, directa y eficaz, a los miembros de la comunidad universitaria, al país y al mundo.

Finalmente, la tarea de Ampliación de Cobertura y Sedes propende por el crecimiento de las sedes de Sogamoso y Yopal; se encarga de coordinar el trabajo adelantado en éstas, además de elaborar y aplicar estudios de mercado que identifiquen las necesidades académicas en otras regiones del país. Así mismo, evalúa las posibilidades de ampliación de los programas académicos de pregrado y postgrado que se ofrecen en la sede principal en Tunja.

Viene pág. 9

docente Universidad Externado de Colombia y uno de los blogueros más leídos en el país, en la plataforma de El Tiempo, se expuso al público asistente con datos claros, el inmenso poder de las redes sociales, de la gestión efectiva de sus contenidos y el alcance de la labor del diseñador en esta cadena de trabajo en pro de la comunicación visual.

El seminario contó además con la participación de Rafael Tuduri, HND Visual Communication in Graphic Design de la escuela EDIB (Mallorca) y su conferencia: "Herramientas Adobe para el diseño multidisciplinar y gestión de tu marca personal" cerrando un panel de ponentes de primera talla, quienes estuvieron prestos a resolver las preguntas de los asistentes, primero en la jornada de conferencias y posteriormente en las sesiones de taller que se llevaron a cabo en las diferentes sa-

las especializadas para este tipo de trabajo con las que cuenta la Universidad de Boyacá.

De manera complementaria, este evento de innovación tecnológica sin precedentes en la región, se propuso como un ejercicio de exploración del poder de las redes y de la comunicación digital, en la medida que cada una de sus etapas se soportó en el uso de los recursos web para el desarrollo logístico y divulgación del evento.

En conclusión, fueron muchas las inquietudes que se despertaron alrededor de las temáticas expuestas y especialmente surge una reflexión válida para todos: hoy somos ciudadanos del mundo, las fronteras de una ciudad como la nuestra se han desdibujado y más que estudiantes o docentes tunjanos o de otras regiones, somos

una inmensa posibilidad de acción, innovación y conocimiento, tan sólo limitada por el alcance casi indefinible de los dispositivos electrónicos con los que contamos. Únicamente algo permanece incólume en medio de estos tiempos de la tecnologización y es el incalculable poder de la imaginación creadora, del espíritu que proyecta y genera soluciones de impacto para su comunidad sin perder de vista la calidad de sus intervenciones, en otras palabras, del hombre que diseña. Estos dos días de seminario se convirtieron en el disparador del ingenio y el conector entre lo que sabemos y lo que hacemos para materializar el nuevo modelo de diseñador sin barreras que requiere la tercera década del siglo 21. Porque el futuro es ahora, SOY PIXEL.

Déficit de Ingenieros de Sistemas



Por: Carmen Inés Báez Pérez

Docente Programa de Ingeniería de Sistemas
Universidad de Boyacá

El Gobierno Nacional a través de las políticas públicas promovidas por el Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones ha estado impulsando por medio de becas, la formación de nuevos profesionales en Ingeniería de Sistemas, con el fin de afrontar el déficit que a nivel nacional hay en esta profesión, calculado para el año 2019 en cerca de 93000 profesionales a nivel nacional.

Cuando se piensa en la Ingeniería de Sistemas y el quehacer de la misma, se da por sentado que los ingenieros de sistemas se dedican a cosas tan diversas como arreglar computadores, manejar programas de computador para elaborar cartas y documentos, para agilizar cálculos matemáticos, realizar presentaciones e incluso manejar y configurar celulares. Es tal el imaginario, que actualmente los estudiantes de colegio que cursan asignaturas llamadas informática, o que están en la modalidad de sistemas, tienen la percepción de que lo que aprenden les da herramientas cognitivas similares a las que adquiere un futuro ingeniero de sistemas en su proceso de formación universitaria.

De otra parte, la existencia de la oferta educativa a nivel técnico y tecnológico, que otorga títulos académicos reconocidos, que dan cuenta del desarrollo de competencias laborales en actividades propias del nivel de formación, ha generado una confusión en estudiantes y empleadores sobre el alcance de estos tipos de formación y su relación con la formación profesional en Ingeniería de Sistemas. La formación técnica se orienta a tareas muy específicas

tales como configurar computadores, conectar los cables que le permiten acceder a la red de datos, instalar programas para realizar tareas específicas, entre otras; la formación tecnológica se centra en desarrollo de competencias más avanzadas que la técnica, dedicándose a tareas que no requieren de conocimientos ingenieriles.

La Ingeniería de Sistemas es una profesión orientada a la gestión, planeación, análisis, diseño, desarrollo e implementación de sistemas informáticos que apoyen el trabajo empresarial y permitan ofrecer alternativas de solución a los diversos problemas de las organizaciones y su entorno, haciendo uso de las tecnologías de información y telecomunicaciones disponibles. Adicionalmente busca la aplicación efectiva de dichas tecnologías en los diversos campos de las ciencias y del quehacer humano.

Cuando una persona es formada como profesional en Ingeniería de Sistemas, desarrolla habilidades que involucran el ingenio, la creatividad y la formación profesional, por ello adquiere competencias que le permiten asumir, con la responsabilidad necesaria, la gestión eficiente de la información. En síntesis, las responsabilidades de un ingeniero de sistemas, implican manejar y administrar un activo intangible y muy valioso, como es la información para una organización.

Los crecientes avances tecnológicos y la evolución de las tecnologías de la información y las comunicaciones han generado grandes cambios en la forma en que se interactúa con el entorno, desde las acti-

vidades propias de su labor, hasta la forma en que las empresas y las organizaciones manejan su información. En tal sentido los ingenieros de sistemas tienen como reto estar a la vanguardia tecnológica, proponiendo nuevas formas de interacción, nuevos mecanismos para mejorar el procesamiento de la información, planteando soluciones que permitan a las organizaciones la modernización de las tecnologías de información y comunicación que manejan y planteando soluciones que las mantengan competitivamente en el mercado en el cual se desarrollan.

El acelerado desarrollo tecnológico, también permite pensar en crear nuevas empresas y proponer soluciones a problemas que antes no se podían abordar por el limitado uso y aplicación que tenían las tecnologías de información y comunicaciones.

Como respuesta a las necesidades y requerimientos aquí descritos y los que sobre el tema se han dado en los últimos años, la Universidad de Boyacá ha venido formando desde el año 1988 ingenieros de sistemas que propenden por la actualización y el desarrollo tecnológico de la región y el país, quienes se han desempeñado con éxito en campos de la profesión como gerentes, consultores y arquitectos de software, entre otros cargos, que han ayudado a transformar sus entornos tecnológicos y profesionales a nivel nacional e internacional.

Es evidente que el país enfrenta hoy un gran reto que debe afrontar y solucionar, para continuar siendo competitivo. Esto requiere del apoyo de profesionales que aporten y jalonen el crecimiento, modernización y productividad en la nación, para lo cual la Ingeniería de Sistemas juega un papel preponderante.

¡Hoy por ti, mañana por mí!

El refrán, como dimensión del folclor que refleja el sentido social y humano de quienes somos



Por: Rocío Margarita Millares Caro

Directora Sede Sogamoso
Universidad de Boyacá

El refrán, como dimensión del folclor que refleja el sentido social y humano de quienes somos, suele ser una estrategia recurrente y hasta conclusiva en las conversaciones cotidianas de todas nuestras clases sociales. Como un Vademécum adherido en nuestra memoria da cuenta del amor, del odio, de las tradiciones. Por ejemplo en el clásico de Cervantes, Don Quijote de la Mancha, Sancho Panza lo utiliza para sancionar y decir sus verdades diplomáticamente “El que compra y miente en su bolsa lo siente o “En martes, ni te cases, ni te embarques” y la tradicional “Tanto va el cántaro a la fuente que al final se rompe.”

Es difícil rastrear el origen de los refranes. Una parte de ellos son de origen español que paralelamente a normas y costumbres de la monarquía hispánica fueron implantados “sobre los milenarios usos, costumbres, creencias y lengua de la sociedad indígena” (MARTÍN, 1986, pág. 60) y que con el tiempo se han convertido en parte de nuestra herencia transmitida de generación a generación y preservada por el uso cotidiano que de ellos hacemos. Y es gracias a este uso recurrente por la que se puede establecer que nuestra cultura colombiana se nutre ideológicamente de los refranes a partir de la lectura de su discurso, bien sea este de contenido positivo o negativo. Y es que leerse está directamente relacionado con dar sentido a nuestros actos, creer, y principalmente en construir nuestra identidad. Es en este sentido, que se puede afirmar que los refranes han aportado una cuota importante en el discurso contemporáneo en el que el individualismo es evidente y supera el discurso colectivo, generando una anomía que in-

conscientemente nos afecta y frustra: haciendo cola en un banco, manejando automóvil en la ciudad, la corrupción política, etc.

¿Acaso lo colectivo se ha olvidado?, ¿la sobrepoblación evidencia exponencialmente este fenómeno?, ¿es una característica inherente al ser humano? o definitivamente ¿somos entes a los que se nos dificulta lo colectivo? Todas estas reflexiones, y muchas más, hacen parte de las investigaciones que se realizan desde la primera mitad del siglo XX por diversas disciplinas como filosofía, sociología, antropología, psicología, medicina, geografía o historiografía.

Entonces, esta reflexión no es más que una estrategia para identificar que algunos de los refranes populares en Colombia son un elemento presente y recurrente que sentencia el discurso individualista. Para ilustrarlo, es pertinente destacar una selección de refranes obtenidos de la compilación realizada por el artista Luis Alberto Acuña (ACUÑA, 1998): El más dicente sin duda es “Antes están mis dientes, que mis parientes.”, lo siguen, “El Buey sólo, bien se lame”; “Yo me llamo Juan de Orozco, que cuando como no conozco”; “Más vale estar sólo, que mal acompañado”; “Se nace sólo y se muere sólo”; “Cada cual quiere llevar el agua a su molino, y dejar en seco el de su vecino”; “El que parte y reparte, para sí deja la mejor parte”. No faltan los que insisten en una diferenciación social, que en cierta forma también aportan al discurso negativo, como: “El burro en su potrero y el indio en su tierra”; o, “El que nace de a cuartillo, nunca sale a medio real”; o, “Mientras más pobre, churumbela de plata”; “Criado con rellena y delicado del estómago” y el clásico,

“Aunque el mono se vista de seda, mono se queda”. Otros más justifican a cualquier costo la añorada movilidad social, como: “Burro con oro, alcánzalo todo”. Y sí, como paralelo al refranero que incita a la individualidad, existe el que valora la amistad y el esfuerzo en común: “Hoy por ti, mañana por mí”.

Así los refranes alimentan el imaginario social, se recrea en el mundo de estas historias y como a partir de ellas se transforma un relato en una experiencia vivida que será retroalimentada por el mismo verbo que la vio nacer, dando cuenta de en círculo interminable de cuentos y eventos tan conectados como el escritor y su obra. ¡corsi e ricorsi!

Referencias

- ACUÑA, L. A. (1998). Refranero Colombiano. Mil y un refranes. Bogotá: Tres Culturas.
- BLOCH, M. (1952). La historia rural francesa. París: Crítica.
- Echeverría, R. (2003). Ontología del lenguaje. Chile: Nordeste Ltda.
- Linares, J. L. (1996). Identidad y Narrativa. Barcelona: Paidós.
- MARTÍN, C. (1986). Hispanoamérica: Mito y Surrealismo. Bogotá: Procultura. Nueva Biblioteca Colombiana de Cultura. Presidencia de la República.
- Maturana, H. (2006). Lenguaje y realidad: el origen de lo humano. En H. Maturana, De la Biología a la Psicología (págs. 96-102.). Santiago de Chile: Universitaria S.A.
- Paul Watzlawick, J. B. (1985). Teoría de la Comunicación Humana. Barcelona: Hender.

Un Nuevo Amanecer en Sogamoso

Programa de Proyección Social Universitaria



Por: David Jiménez Arenas

Docente Programa de Psicología
Universidad de Boyacá

Con múltiples actividades lúdicas, estudiantes del programa de Psicología - Sede Sogamoso, compartieron un día lleno de alegría con los 90 habitantes de la Fundación Nuevo Amanecer

“¡Buenos días! ¡Qué hermosa la mañanita en que vuelvo a ver a mi teacher y a sus estudiantes de psicología!” es el caluroso recibimiento de Fanny, una de las mujeres que habita la Fundación Nuevo Amanecer, y en la cual desde el 2013, los estudiantes de Psicología de tercer semestre de la Universidad de Boyacá - sede Sogamoso, brindan acompañamiento y un espacio de promoción y esparcimiento para el bienestar de sus integrantes.

Esta institución sin ánimo de lucro, que funciona en la ciudad de Sogamoso desde hace más de 30 años y alberga alrededor de 90 personas con discapacidad física, adultos mayores y habitantes de calle, se caracteriza por acoger a personas de escasos recursos, sin cobrar por los servicios que ofrece: alojamiento, comida, atención en salud y vestido. Es ejemplo de vida su directora Emilce Márquez, quien permanentemente y gracias a su gran amor por la población vulnerable gestiona continuamente la consecución de recursos para poder mantener a quienes viven allí.

A pesar del estrecho espacio que da el patio interno de la antigua casa que sirve de sede a la Fundación, cada cita con los miembros de esta familia se convierte en un anhelo por reencontrarse con una realidad, que si bien entristece, hace pensar en lo mucho que podemos hacer desde la Universidad, por estas personas..

Nuestras actividades

Voces altas, bajas, alegría, emoción, timidez, se vislumbran en la presentación de quienes se convierten en protagonistas de la vida de algunos estudiantes de Psicología por un corto, pero muy importante tiempo. Se escuchan coplas, oraciones, chistes y saludos de bienvenida. Son ellos, los habitantes de la Fundación, quienes en agradecimiento a profesores y estudiantes quieren mostrar lo mejor de sí mismos. Un espacio mural donde todos plasman dibujos, saludos o frases de forma libre, evidencia el anhelo de comunicar sus sentimientos y les permite disfrutar del lenguaje desde la escritura y la imagen, así mismo no puede faltar la literatura, para recrear sus mentes y ponerlos a soñar. Algunos muestran su interés por la lectura, otros solo quieren escuchar, pero el sentimiento generalizado es el de una calurosa visita que rompe con la rutina cotidiana del lugar.

El baile, la conversación

Enseguida, el ambiente se torna más informal y con el sonido de las tonadas de música carranguera, se dibujan sonrisas y expresiones de emoción en sus rostros. Algunos, se quedan en sus sillas cantando, y otros pasan al centro del patio a bailar, acompañados por los estudiantes para borrar las fronteras y convertirse en una sola familia. Se pierden las etique-

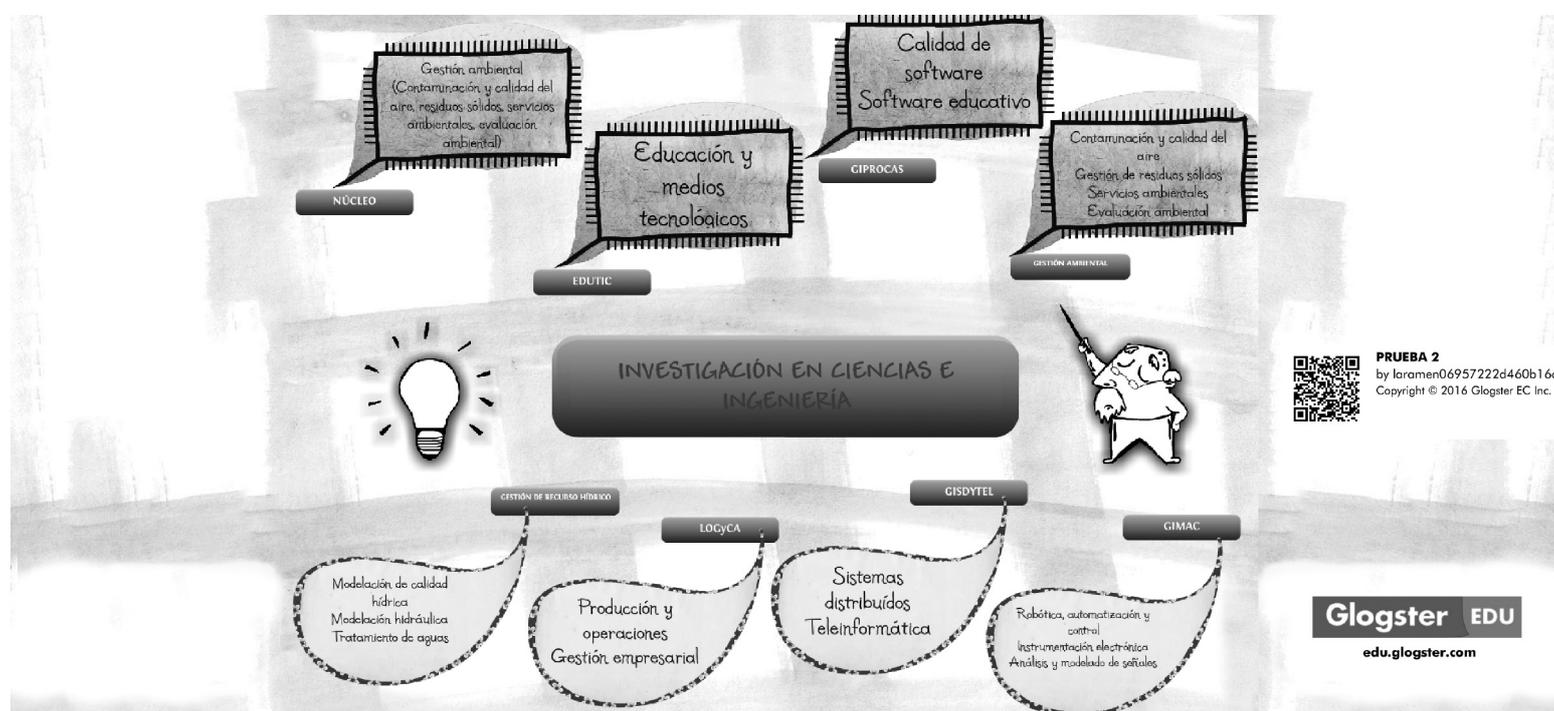
tas de estudiante, docente, exhibitante de la calle, albergado y todos compartimos, conversamos y nos alegramos. Las parejas se rotan, se forman círculos de baile, otros se entregan a la charla desde sus sillas; y el ambiente ahora es de confianza, la palabra fluye en la naturalidad de una interacción social.

La palabra escuchada

Si bien el alcance de la visita no puede catalogarse como interventivo, desde los inicios en la historia de las psicoterapias, se ha sabido el importante papel de la escucha como factor promotor de bienestar y alivio para las penas y sufrimientos de la vida. Es desde esta premisa que se fundamentan las visitas semestrales de los estudiantes de Psicología a la Fundación Nuevo Amanecer, en aras de contribuir a la solución de las problemáticas de esta población vulnerable, dado que a pesar del arduo trabajo de la directora que ha permitido el apoyo a la labor de la Fundación por parte de entidades públicas y privadas, aún existen necesidades económicas, de infraestructura y de gestión de la institución.

Así pues, la labor no está concluida y quedan todavía retos en busca de un nuevo amanecer para estas 90 personas.

Investigación, Base Fundamental en La Facultad de Ciencias e Ingeniería



Por: Carlos Rafael Lara Mendoza - Decano Facultad de Ciencias e Ingeniería
Gabriel Ricardo Cifuentes Osorio - Docente Facultad de Ciencias e Ingeniería
 Universidad de Boyacá

La palabra Universidad en su concepto fundamental, expresa universalidad, respecto a teorías, conceptos e investigaciones, lo cual se refleja en la organización y trabajo diario de la Universidad de Boyacá y sus dependencias. La calidad ha sido un referente histórico del desempeño de la Institución y la actividad investigativa es uno de los pilares fundamentales sobre los cuales se cimienta este atributo institucional.

En tal sentido, la Facultad de Ciencias e Ingeniería ha desarrollado a lo largo de su existencia la actividad investigativa como prioridad para el fortalecimiento de la calidad. Como es natural, la investigación está ligada conceptualmente a los planes educativos de los programas de pregrado y postgrado que la conforman (cinco programas de pregrado y tres de postgrado), programas que entre niveles educativos tienen además una relación temática vinculante. En todos los casos, los programas académicos de la Facultad cuentan con uno o dos grupos de investigación adscritos a ellos por relación temática, debidamente estructurados, reconocidos y categorizados, en donde docentes, estudiantes e incluso egresados desarrollan su actividad investigativa. La creación y existencia de estos grupos y sus correspondientes líneas de investigación, obedecen a la necesidad de responder a los requerimientos del entorno, teniendo como marco las políticas y planes formulados por entes gubernamentales a nivel local, regional y nacional.

La investigación en la Facultad de Ciencias e Ingeniería genera sus primeros frutos hacia el año 1993, gracias al trabajo de dos grupos de investigación per-

tenecientes al programa Ingeniería Sanitaria (Gestión de recurso hídrico y Gestión ambiental). Los resultados obtenidos en ese entonces y hasta la fecha han sido importantes y con impacto reconocido a nivel nacional e internacional, gracias al compromiso de sus integrantes y la calidad de sus propuestas, que han sido beneficiarias de convocatorias estatales, departamentales, y de consultorías, lo que ha permitido posesionar los grupos y ser tomados como referentes en cada una de sus líneas de investigación.

A partir de esta experiencia y a medida que la Facultad evoluciona y crece en número de programas, se crean grupos de investigación pertinentes que comienzan a afianzar los procesos investigativos, generando resultados destacables. Hoy la Facultad cuenta con ocho (8) grupos de investigación adscritos a los programas de pregrado y postgrado, cada uno de ellos estructurado de una forma que permita la realización de actividades investigativas de impacto para la región. La calidad de los resultados investigativos en la Facultad de Ciencias e Ingeniería se centra entre otros aspectos en la cualificación de los docentes en investigación, la puesta en marcha y ejecución de proyectos entre instituciones del sector público, privado, ONGs, la consolidación de convenios interinstitucionales a nivel nacional e internacional y la dotación de infraestructura necesaria para afrontar los procesos investigativos, representada en recursos bibliográficos, bases de datos, laboratorios y centros de práctica en diferentes áreas, dotados con los materiales y equipos que están a disposición tanto de los investigadores como de los estudiantes para adelantar dichos procesos.

Pero, ¿qué sería de las investigaciones sin la participación de los estudiantes? Para la Facultad es fundamental la participación de sus estudiantes en todos los aspectos investigativos, es por eso que cada uno de los grupos tienen adscritos los denominados semilleros de investigación, cuya finalidad primordial es sembrar el interés por la investigación en los estudiantes, lo que a futuro redundará en beneficio de sus procesos de formación postgradual. Este escenario permite a los estudiantes participar, proponer e interactuar con el grupo de investigadores adelantando sus propios trabajos, los cuales están orientados de manera constante para que logren alcanzar los objetivos propuestos. Los resultados obtenidos tanto en los grupos de investigación como en los semilleros se ven reflejados en la producción de artículos de alto impacto, la generación de libros productos de investigaciones, presentación en congresos y seminarios especializados dentro y fuera del País. La tradición investigativa de docentes y estudiantes le permite a la Facultad de Ciencias e Ingeniería entregar a la sociedad un ingeniero inquieto, formado bajo el modelo de la incertidumbre y con capacidades investigativas que lo mueven a la formulación, ejecución e interpretación de los proyectos cuyo resultado se refleje en la propuesta de alternativas de solución a las problemáticas a las cuales se vea enfrentado en su vida profesional.

El reto actual de la Facultad es la participación activa en redes de investigación, estrategia que permite dinamizar el proceso investigativo y fortalecer los componentes inter y transdisciplinarios, asegurando una mayor visibilidad del quehacer investigativo, lo que permitirá acortar las distancias entre los actores que forman parte de la comunidad científica.

Nuevas Publicaciones

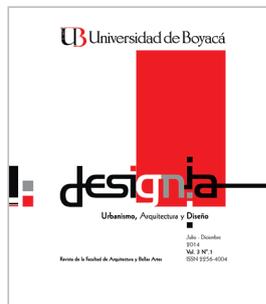


RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL DEL ESTADO POR PRIVACIÓN INJUSTA DE LA LIBERTAD EN COLOMBIA "TÍTULO DE IMPUTACIÓN JURÍDICA"

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Autora:
Diana Marcela García Pacheco

Nro. de páginas: 144
ISBN: 978-958-8642-60-4
Año de publicación: 2015



REVISTA DESIGNIA
Vol. 3 - Nro. 1

Facultad de Arquitectura y Bellas Artes

Director:
María Leonor Mesa Cordero

Editora:
Adriana Hidalgo Guerrero

Nro. de páginas: 142
ISBN: ISSN: 2256-4004
Año de Publicación: 2014



REVISTA VISIÓN EMPRESARIAL Vol. 1 Nro. 1

Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

Editor: Eduardo Antonio Casas Ochoa

Nro. de páginas: 134
ISBN: 2462 - 9898
Año de Publicación: 2015



REVISTA INVESTIGACIÓN EN SALUD
UNIVERSIDAD DE BOYACÁ Vol. 2 - Nro. 1

Facultad de ciencias de la Salud

Director:
María Leonor Mesa Cordero

Editora:
Sandra Helena Suescún Carrero

Nro. de páginas: 90
ISBN: 2389 - 7325
Año de Publicación: 2015



LA SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD A NIVEL MUNICIPAL - COMO ANALIZARLA E IDENTIFICARLA

Facultad de ciencias de la Salud

Autoras: Yenny Maritza Alvarado Rojas, Carolina Sandoval Cuellar, Elisa Andrea Cobo Mejía

Nro. de páginas: 50
ISBN: 978-958-8642-59-8
Año de publicación: 2015



EL MASAJE Y SUS APLICACIONES

Facultad de ciencias de la Salud

Autoras: Yudhy Alexandra Rondon Villamil, Carolina Sandoval Cuellar

Nro. de páginas: 196
ISBN: 978-958-8642-60-4
Año de publicación: 2015

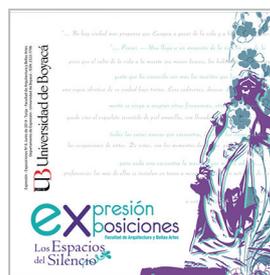


DEJA UNA SEÑAL

Facultad de Arquitectura y Bellas Artes

Autora: Yulieth Guerrero Nieto

Nro. de páginas: 52
ISSN: 2322-7796
Año de publicación: 2015



LOS ESPACIOS DEL SILENCIO

Facultad de Arquitectura y Bellas Artes

Autora: Yulieth Guerrero Nieto

Nro. de páginas: 48
ISSN: 2322-7796
Año de publicación: 2015



EL MASAJE Y SUS APLICACIONES

Facultad de Ciencias Humanas y Educativas

Autora: Irleni Milena Corredor Robles

Nro. de páginas: 196
ISBN: 978-958-8642-62-8
Año de publicación: 2015



REVISTA I3+ Año 2 - Nro. 1
Facultad de Ciencias e Ingeniería

Director:
Carlos Rafael Lara M.

Editores:
Gabriel Ricardo Cifuentes
Carmen Inés Báez P.

Nro. de páginas: 146
ISBN: 2346 - 2329
Año de Publicación: 2015

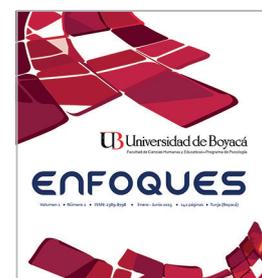


REVISTA I3+ Año 2 - Nro. 1
Facultad de Ciencias e Ingeniería

Director:
Carlos Rafael Lara M.

Editores:
Gabriel Ricardo Cifuentes
Carmen Inés Báez P.

Nro. de páginas: 154
ISBN: 2346 - 2329
Año de Publicación: 2015



REVISTA ENFOQUES
Vol. 1 - Nro. 2

Facultad de Ciencias Humanas y Educativas

Editor:
William Alejandro Jiménez-Jiménez

Nro. de páginas: 142
ISBN: 2389 - 8798
Año de Publicación: 2015

UB Universidad de Boyacá

Personería Jurídica N° 6553 de mayo de 1981 Resolución N° 2910 del 16 de septiembre de 2004 MEN.



Impulsamos tu futuro para **¡Ser los mejores!**

Estamos en inscripciones y
matrículas para el segundo
semestre de 2016

Programas de Pregrado

TUNJA

Ingeniería de Sistemas
Reg. SNIES 20710

Ingeniería Ambiental
Reg. SNIES 53841

Ingeniería Industrial
Reg. SNIES 20699

Ingeniería Mecatrónica
Reg. SNIES 54539

Ingeniería Sanitaria
Acreditado de alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20711

Arquitectura
Acreditado de alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20700

Diseño de Modas
Reg. SNIES 90577

Diseño Gráfico
Reg. SNIES 20713

Derecho y Ciencias Políticas
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20706

Comunicación Social
Reg. SNIES 20716

Psicología
Reg. SNIES 52316

Medicina
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20697

Fisioterapia
Acreditado de alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20712

Terapia Respiratoria
Reg. SNIES 20705

Enfermería
Reg. SNIES 101677

Bacteriología y
Laboratorio Clínico
Reg. SNIES 20734

Instrumentación
Quirúrgica
Reg. SNIES 20704

Administración
y Negocios
Internacionales
Reg. SNIES 20739

Contaduría Pública
Reg. SNIES 20709

Administración
de Empresas
Reg. SNIES 20708

Comunícate con nosotros



Cel. 3174003603

Tel. (8) 7452105

SOGAMOSO

Administración de Empresas
Reg. SNIES 20708

Arquitectura
Acreditado de alta calidad - CNA
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20700

Psicología
Reg. SNIES 52316

Derecho y Ciencias Políticas
Acreditación Internacional - RIEV
Reg. SNIES 20706

Ingeniería Ambiental
Reg. SNIES 53841



QR CODE Celular

www.uniboyaca.edu.co

comunicaciones@uniboyaca.edu.co

IES Sujeta a inspección y vigilancia por el M.E.N.

Todos nuestros programas cuentan
con registro calificado - M.E.N.



Informes e inscripciones:



[/universidaddeboyaca](https://www.youtube.com/universidaddeboyaca)



[/universidaddeboyaca](https://www.facebook.com/universidaddeboyaca)



[@univboyaca](https://twitter.com/univboyaca)

TUNJA, Campus Universitario: Carrera 2ª Este No. 64 - 169 Tel. (8) 7452105 Cel. 3174003603
SOGAMOSO, Campus Universitario: Carrera 11 No. 26 - 18 Pbx: (8) 7730133 - Cel. 3166901644
YOPAL, Sede: Carrera 19 No. 7 - 44 Tels.: (8) 6348018 - 3174051130
BOGOTÁ, Oficina: Carrera 13 No. 93 - 85 Of. 306 (9:00 a.m. a 1:00 p.m.) Tels.: (1) 6170298 - (1) 6170367

Otorgamos becas al mérito académico, deportivo
y cultural a bachilleres de todo el País y
estudiantes de la Universidad.