

2023



# INFORME DE GESTIÓN



**Contenido**

Introducción.....	5
1.RECTORÍA .....	6
1.1 Asesoría Jurídica .....	9
1.2 Oficina de Asesoría Jurídica.....	11
1.3 Secretaría General.....	11
1.4 División de Bienestar Universitario .....	12
1.5 División de Planeación y Acreditación.....	14
1.6 División Financiera .....	26
1.7 División de Tecnología.....	34
2.VICERRECTORÍA ACADÉMICA .....	34
2.1 Facultad de Ciencias Ingeniería.....	38
2.2 Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales .....	40
2.3 Facultad de Ciencias de la Salud .....	41
2.4 Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo.....	44
2.5 Facultad de Ciencias Administrativas y Contables .....	45
2.6 Facultad de Ciencias Humanas y Educativas .....	46
3. VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN.....	47
4. VICERRECTORÍA DE PROYECCIÓN INSTITUCIONAL .....	48
5. VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA Y DE INFRAESTRUCTURA.....	49
6. VICERRECTORÍA DE SEDES.....	52
6.1 Sede Sogamoso.....	52
6.2 Sede Yopal .....	54

### Lista de Tablas

Tabla 1. Consolidado de acciones constitucionales de tutela -2023.....	11
Tabla 2. No. de actos administrativos generados por Secretaría General.....	12
Tabla 3. Programas con visita de re acreditación en el año 2023 .....	15
Tabla 4. Seguimiento a procesos de autoevaluación y autorregulación para reacreditación de Programas .....	16
Tabla 5. Cumplimiento PDI, Vigencia 2022.....	20
Tabla 6. Ingresos Operacionales Universidad de Boyacá 2023.....	27
Tabla 7. Número de recibos de caja y facturas de venta 2022 Vrs 2023 .....	27
Tabla 8. Costos pecuniarios facturados y verificados año 2023 - 2022 .....	28
Tabla 9. Facturas emitidas por concepto de créditos Año 2023 -2022 .....	29
Tabla 10. Relación matrículas con financiación año 2023 .....	30
Tabla 11. Diversificación de Ingresos.....	31
Tabla 12. Comparativo de ingresos totales.....	32
Tabla 13. Composición Financiera año2023 .....	34
Tabla 14. Resumen Información financiera.....	34
Tabla 15. Vinculación contractual de los docentes con doctorado .....	37
Tabla 16. Matriculas de estudiantes nuevos FCIN, 2023 .....	38
Tabla 17. Matriculados Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales .....	40
Tabla 18. Comportamiento de matrículas FADU, 2023 .....	44
Tabla 19. Productos de nuevo conocimiento publicados por FADU.....	45
Tabla 20. Categorización de Grupos de Investigación Minciencias.....	47
Tabla 21. Categorización de Investigadores Minciencias .....	47
Tabla 22. Comparativo de inversión de comisión de estudios 2022-2023 .....	50
Tabla 23. Reconocimientos por escalafón docente.....	50
Tabla 24. Resultados de evaluación de desempeño docente por parte de los jefes inmediatos 2022-2023.....	51
Tabla 25. Becas otorgadas en la sede Sogamoso .....	52

### Lista de Figuras

Figura 1. Coloquio la ciudad del Futuro -Candidatos a la Alcaldía de Tunja .....	10
Figura 2. Cobertura servicios de DIBU estamentos estudiante de Pregrado .....	12
Figura 3.Actividades realizadas en el programa de Inclusión .....	13
Figura 4. Incremento en los usuarios de bienestar virtual .....	13
Figura 5.Entrega de la 2da reacreditación Internacional .....	19
Figura 6.Reacreditación Internacional.....	19
Figura 7.Ratificación Plena Universidad .....	19
Figura 8. Informe de cumplimiento PDI-2022 .....	20
Figura 9. Porcentaje de cumplimiento por programa PDI - Asegurar la promesa de valor..	22
Figura 10. Porcentaje de cumplimiento por programa PDI - Implementar la Universidad 4.0 .....	23
Figura 11. Porcentaje de cumplimiento por programa PDI - Fortalecer la investigación y la innovación .....	23
Figura 12. Porcentaje de cumplimiento por programa PDI - Innovar la oferta académica..	24
Figura 13. Porcentaje de cumplimiento por programa PDI - Lograr la sostenibilidad institucional y gestión administrativa efectiva .....	24
Figura 14. Porcentaje de cumplimiento por programa PDI - Innovar en los espacios y ambientes de aprendizaje.....	25
Figura 15. Proporción de ingresos Institucionales año 2023.....	32
Figura 16. Ejecución del gasto de personal 2023 .....	33
Figura 17. Rubros de funcionamiento 2023 .....	33
Figura 18. Sistema de Seguimiento a Deserción y Permanencia (SISPE) – Causas de deserción.....	35
Figura 19. Becas - Número de estudiantes beneficiarios.....	35
Figura 20. Relación de doctores, programa DIA.....	35
Figura 21. Relación de capacitaciones y participaciones de los docentes por línea.....	36
Figura 22. Productos de nuevo conocimiento 2023-FCIN .....	39
Figura 23. Comportamiento de matrículas de postgrados .....	40
Figura 24. Comportamiento de matrículas FCSA .....	41
Figura 25. Productos publicados comparativo FCSA 2022 - 2023 .....	43
Figura 26.Comportamiento de las publicaciones FCAC .....	46
Figura 27. Movilidad nacional docente saliente	48
Figura 28. Movilidad Internacional docente saliente	48
Figura 29. Movilidad estudiantil entrante por Países	48
Figura 30. Movilidad estudiantil entrante por Facultad	48
Figura 31. Prácticas de proyección social y formativas por facultades2023 .....	49

## **Introducción**

En el presente informe de gestión se darán a conocer los resultados y logros obtenidos por las dependencias académicas y administrativas de la Universidad de Boyacá durante el año 2023. Lo anterior, teniendo presente el modelo de planeación estratégica implementado, el cual genera los planes a largo (PLE), mediano (PDI) y corto plazo (PDA).

En el plan a largo plazo (PLE) se encuentran los resultados sobresalientes de cada uno de los objetivos estratégicos de la Institución los cuales son: Asegurar la promesa de valor, Universidad 4.0, Innovar en la oferta académica, Innovar en los espacios y ambientes de aprendizaje, Fortalecer la investigación y la Innovación y lograr la sostenibilidad institucional y la gestión administrativa efectiva, esto relacionado con las políticas Institucionales.

En el Plan a mediano plazo (PDI 2022-2025), se encontrarán los resultados de cada uno de los programas, proyectos plasmados y que conllevan al cumplimiento de cada una de las metas, que a su vez contribuyen al desarrollo de los objetivos estratégicos.

En el Plan a corto plazo (PDAa2023) se darán a conocer los resultados, del aporte a las actividades referenciadas en el PDI, Plan de mejoramiento Institucional 2023-2024 y los resultados de las actividades propias de cada dependencia.

Los resultados se darán a conocer por dependencias de la siguiente manera: Rectoría, con cada una de sus 7 divisiones, Vicerrectoría Académica con sus 4 divisiones y 6 Facultades académicas, Vicerrectoría de Investigación, Ciencia e Innovación con sus 4 Divisiones, Vicerrectoría de Proyección Institucional con sus 4 divisiones, Vicerrectoría Administrativa y de Infraestructura con sus 4 divisiones y Vicerrectoría de Sedes – Tunja y Yopal.

## 1.RECTORÍA

La Universidad de Boyacá en el año 2023 obtuvo grandes logros gracias al trabajo en equipo de directivos, funcionarios académicos y administrativos liderados desde la rectoría. Entre estos logros importantes para la institución se destacan los siguientes: se otorga la **Reacreditación Institucional Internacional** plena por parte de la RIEV por seis años, convirtiéndose en una Universidad paradigmática. Asimismo, la Universidad logra un gran **posicionamiento en el “*Rancking Sapiens Research*”** siendo reconocida como una de las mejores Instituciones de Educación Superior según los indicadores de investigación. En cuanto a optimización de procesos, la Universidad fue ganadora **del premio “*Latam Digital*”** en su décima versión, entre 1370 proyectos postulados de 118 países, lo que nos llena de gran orgullo.

En cuanto a la generación de centros y unidades para el adecuado funcionamiento de los procesos académicos, se crea la **Unidad de Apropiación Social del Conocimiento** y el **Instituto de Estudios del Futuro**, lo que permite estar a un paso más adelante en el desarrollo del proceso educativo.

Como resultados de los procesos académicos se resaltan los siguientes: **se presentaron** al Ministerio de Educación Nacional **4 nuevas maestrías**, obtención del **registro calificado de la especialización en gerencia de empresas** por 7 años, se obtiene la **renovación del registro calificado de la maestría en administración** por 7 años, se obtiene la **renovación del registro calificado de medicina** y la **renovación del registro calificado del programa de mecatrónica**.

Como resultado en los procesos de acreditación se destaca la **reacreditación del programa de Ingeniería Sanitaria** y la **reacreditación del programa de Fisioterapia**, cada uno por 6 años.

Con respecto a la creación de sistemas en el año 2023, se generaron los siguientes: **E-campus**, que permite mayor interacción entre el estudiante y docente en los procesos de orientación de las asignaturas. La creación del **Laboratorio pedagógico**, como centro de

información en el desarrollo de la labor docente. El **nodo de analítica de datos** como sistema de información estadística de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, facilitando la documentación de procesos de acreditación y autoevaluación de los programas académicos e institucional, así como las generaciones y renovaciones de registros calificados de los programas académicos. Funcionamiento del **CRM-Client Relationship Management**, como medio de comunicación óptimo del usuario externo con la Universidad. Creación de sistemas de información como el **módulo de planeación estratégica y ausentismo** en SIIUB web.

En cuanto a procesos investigativos se destaca la mejora continua en el desarrollo de publicaciones, logrando **20 publicaciones** entre libros y revistas, **189 proyectos** y **111 productos de investigación**. Así como permanencia de **18 grupos de investigación** y **63 semilleros activos**.

Referente al desarrollo de la función sustantiva de proyección social se establecen como logros, la **ejecución de 45 proyectos sociales** por medio de la intervención de 300 docentes de la Institución.

Respecto a las alianzas estratégicas es importante destacar que se **generaron 133 nuevos convenios** nacionales e Internacionales, lo que ha motivado la movilidad y proyectos conjuntos respectivamente. Adicional a esto, se resalta que **35 estudiantes** de la Universidad de Boyacá realizaron **movilidad saliente** y se **recibieron 58 estudiantes** provenientes de universidades extranjeras.

Por otro lado, teniendo presente que la vinculación y seguimiento con los egresados es importante, se realizó en el año 2023 el reconocimiento a **32 egresados distinguidos** con una gran celebración.

En cuanto a beneficios otorgados a los estudiantes, es importante resaltar el gran esfuerzo que ha realizado la Universidad al generar **becas a 495 estudiantes** logrando aumentar el sentido de pertenencia por la Institución. De esta manera y con el propósito de facilitar el proceso de pago de la matrícula por parte de los estudiantes se crea "**CredytyUdB**", siendo

este, un sistema de financiación directa con la Universidad que no requiere codeudor, donde podrán financiar hasta el 60% del valor de la matrícula.

Es importante destacar que la Universidad de Boyacá realizará el proceso de autoevaluación Institucional en el año 2024, y que este proceso se fundamenta en la medición de impactos por parte de la comunidad académica en cada una de sus funciones sustantivas y adjetivas. Por lo anterior, se realiza en el año 2023, **8 estudios de impacto** como parte del cumplimiento de los objetivos estratégicos. Estos son: Gestión curricular, cualificación docente, investigación, proyección social, internacionalización, extensión, bienestar universitario y egresados. Dando como resultado el “*estudio de impacto Institucional-2023*”.

Adicional a lo anterior, es importante resaltar que se han realizado esfuerzos para consolidar una planta profesoral cada vez más pertinente y académica, de tal manera, que se ha mejorado la contratación de académicos y administrativos con más funcionarios a término indefinido y más contratados a 11 y 12 meses respectivamente. En cuanto al nivel de formación se resalta que, en el año 2023, **10 docentes culminaron sus estudios de doctorado** con apoyo del **programa DÍA** para un total de **33 docentes con doctorado en la sede Tunja y 4 en la sede Sogamoso**. En cuanto al proceso de formación de maestría con este apoyo, se encuentran 11 docentes en la sede Tunja y 1 en la sede Sogamoso.

Asimismo, se ha mejorado el nivel del idioma inglés de los funcionarios según los resultados de la prueba diagnóstica realizada en el año 2023. Por lo que **171 funcionarios** se encuentran categorizados **en B1, 87 en B2 y 2 en C1**, evidenciando un avance significativo.

Referente a la realización de eventos se destacan los siguientes, realizados en la Universidad en el año 2023: **XXX Feria Empresarial** de la Universidad de Boyacá, que por primera vez se realizó en las dos sedes Tunja y Sogamoso, **II Congreso Internacional de Administración de empresas**, Simposio y **semana Internacional de Investigación** y la Innovación, jornadas de **Education Fest**, entre otros eventos que generaron mayor visibilidad a nuestra Institución.

Los espacios físicos de la Universidad crecieron en el año 2023, por medio de la creación de 12 laboratorios de alta tecnología ubicados en el “*Atelier*”. Se crea el centro **EGREGIO** en

la sede Tunja como apoyo, acompañamiento y asesoría a los egresados de la Institución. Creación *del Centro Internacional de entrenamiento en reanimación –CIERH*. Creación del *laboratorio de Cuidado Cardio respiratorio* al servicio de la comunidad. Se crea el *Centro de simulación Gerencial y de Operación Bursátil –CENSEI*, en las sedes Tunja y Sogamoso. En la sede Sogamoso se realiza la adecuación de “*Oasis*”, un espacio para que los estudiantes puedan compartir su tiempo libre, asimismo, se adecua el “*oratorio*”, la *terraza* y la *cafetería* para hacer que el ambiente en nuestra Institución sea aún más agradable para la comunidad académica. Se realiza adecuación de salones con mesas exclusivas para el diseño y la arquitectura y se acondiciona la banda transportadora para el Programa de Ingeniería Industrial.

En cuanto a los procesos administrativos se resalta la **recertificación de Buro Veritas en 14 procesos**.

Por lo anterior, se afirma que el año 2023 fue de grandes logros y acontecimientos para nuestra Institución, augurando resultados y avances significativos para el año 2024.

## 1.1 Asesoría Jurídica

### **Objetivo Estratégico: Asegurar la promesa de valor**

#### **Programa: Calidad académica y administrativa**

**Proyecto: Calidad docente.** En coherencia con las directrices institucionales y “el Programa Doctorado para el Desarrollo de la Investigación y la Academia” creado a través del Acuerdo 901 del 31 de agosto de 2016, se ha venido fomentando exponencialmente los procesos de cualificación de funcionarios de las distintas unidades académicas y administrativas de la Universidad de Boyacá. Muestra de ello es que para la vigencia 2023 se observó un incremento de solicitudes, firma de nuevos contratos y suscripción de otrosí para aquellos docentes y administrativos que han solicitado la renovación de las comisiones otorgadas por el honorable Consejo Directivo de la Institución. Resulta destacable que a través del Acuerdo 1577 de 11 de octubre de 2022, se ha implementado mayor celeridad en los tramites en la renovación de comisión de estudio, procedimiento que privilegia el cumplimiento de las obligaciones contractuales de la institución en especial las relacionadas con el pago de

matrículas en los términos y condiciones establecidas por las instituciones del orden nacional e internacional en donde los funcionales se encuentran adelantando la formación postgradual.

**Instituto de Estudios del Futuro – IEF.** Las actividades en el IEF estuvieron enmarcadas en la realización de eventos a académicos orientado en temáticas como la Inteligencia Artificial y las Ciudades Inteligentes, espacios a través de los cuales se convocaron investigadores del orden nacional e internacional, así como invitados de comunidad académica de la institución y de otras instituciones del entorno regional.

**Coloquio Ciudades del Futuro. Desafíos y oportunidades para ciudades del futuro. ¿qué hacer hoy?**

El centro del debate para el presente coloquio se encaminó a analizar los impactos que generan el crecimiento urbanístico en la ciudad de Tunja y proponer los retos y las alternativas de solución a partir de la innovación y la sostenibilidad. De la agenda del evento se destaca el desarrollo de la conferencia “Tendencias digitales que darán forma a las ciudades del futuro, la cual estuvo a cargo del doctor Marcelo López Trujillo, profesor titular de la Universidad de Caldas. De igual forma, se adelantó el panel de discusión denominado “Tunja, ciudad del futuro” con la participación de los candidatos a la alcaldía de Tunja. En dicho espacio se abordaron las siguientes temáticas: Sostenibilidad, innovación tecnológica y economía en una ciudad del futuro y el tema de ciudades rurales.

Figura 1. Coloquio la ciudad del Futuro -Candidatos a la Alcaldía de Tunja



Fuente: Ulular edición No.150, 2023

## 1.2 Oficina de Asesoría Jurídica

### **Objetivo Estratégico: Fortalecer la Investigación y la Innovación.**

#### **Programa: Emprendimiento Innovador**

**Fomento de la propiedad intelectual.** La Oficina de Asesoría Jurídica junto con la Asistencia de Rectoría y el Centro de Innovación trabajaron mancomunadamente en la actualización del Reglamento de Propiedad Intelectual, documento en el cual fueron plasmadas las directrices, derechos, deberes, procesos y procedimientos relacionados con la materia.

**Rendición de Cuentas.** Durante el año 2023 participó en dos (02) sesiones de rendición de cuentas en compañía del Señor Rector, Secretaría General y la División Financiera, las cuales fueron realizadas a través de UdB radio, en el cual se dio un balance de las actividades y gestiones realizadas por la dependencia en cumplimiento de PDI.

Tabla 1. Consolidado de acciones constitucionales de tutela -2023.

Acciones de Tutelas en favor	13
Acciones de Tutelas en contra	6
Acciones de Tutelas Improcedentes	2
<b>TOTAL ACCIONES DE TUTELA 2023</b>	<b>21</b>

Fuente: OJUR,2023

La Oficina de Asesoría Jurídica en forma eficiente, competitiva y oportuna ha representado en forma legal a la Universidad ante autoridades Administrativas y Judiciales según los requerimientos legales, logrando tener un 94% de los fallos a favor de la Universidad de Boyacá

## 1.3 Secretaría General

### **Objetivo Asegurar la Promesa de Valor**

#### **Programa: Estudiantes**

**Selección de estudiantes** En el año 2023 se inscribieron 3.497 aspirantes de los cuales 2.717 culminaron su proceso de matrícula a los programas de pregrado, especializaciones, maestrías, programas de extensión e intercambios, donde se incluyeron 54 activaciones de

cupo. Igualmente, se renovó matrícula a 8.447 estudiantes antiguos. Se activaron 1.364 becas y 702 homologaciones.

**Objetivo: Lograr la sostenibilidad Institucional y la gestión administrativa efectiva**

**Programa: Gobierno Institucional**

**Gobernanza.** En el año 2023 se realizaron Acuerdos tal como se refiere a continuación.

Tabla 2. No. de actos administrativos generados por Secretaría General

N° Acuerdos	2023
Consejo Fundadores	12
Consejo Directivo	102
Consejo Académico	29
Resoluciones rectorales	219

Fuente: Secretaría General, Universidad de Boyacá, 202

Se resalta como logro para el año 2023 la disminución de tiempos en el proceso de atención a través de llamadas, correos y whatsapp, gracias a la implementación del CRM.

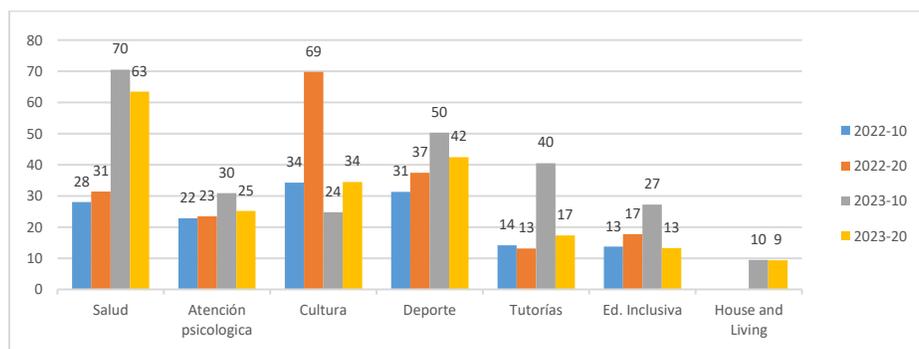
#### 1.4 División de Bienestar Universitario

**Objetivo Estratégico: Asegurar la promesa de valor**

**Programa: Bienestar institucional**

**Mejoramiento de los servicios de bienestar a la comunidad universitaria y participación de los estamentos.**

Figura 2. Cobertura servicios de DIBU estamentos estudiante de Pregrado



Fuente: División de Bienestar Universitario, 2023

**Educación superior inclusiva.** Para la vigencia 2023, se realizó el acompañamiento a los grupos poblacionales de la sede de Tunja y Sogamoso y se ajustó las fichas individuales por

estudiante, favoreciendo la implementación de los ajustes razonables y el respectivo reporte con los programas académicos y docentes, además se realizó consolidado y reporte en los programas académicos como también participación de las diferentes reuniones de área.

Figura 3. Actividades realizadas en el programa de Inclusión



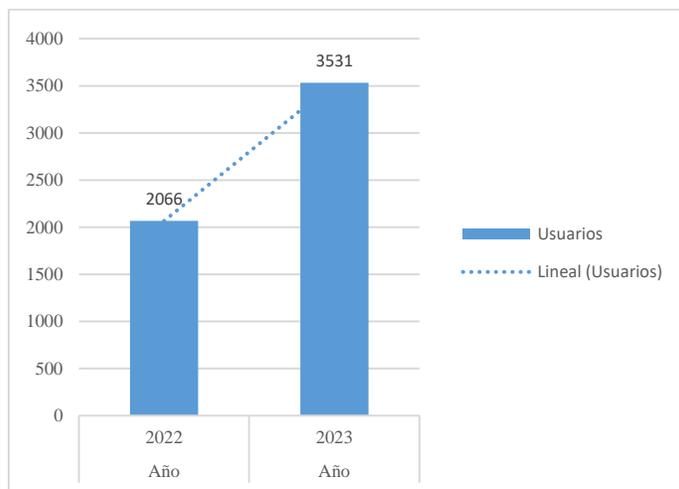
Fuente: Universidad de Boyacá, 2023

#### Servicios por usuario ofrecidos por la sección de educación inclusiva

Tipo de usuario	Total
Administrativo	29
Docente	433
Egresado	2
Estudiante	1733
Invitado/ Externo	8
Padre de familia	13
Total, general	2218

Fuente: Universidad de Boyacá, 2023

Figura 4. Incremento en los usuarios de bienestar virtual



Fuente: Universidad de Boyacá, 2023

**Estudio de impacto de servicios de bienestar universitario.** El estudio de impacto realizado describe el uso de los servicios de las secciones de la División de Bienestar Universitario en las sedes Tunja y Sogamoso comprendido entre el año 2018-2022, donde se conoce el impacto y apreciación por parte de la comunidad académica referente al uso de los servicios.

### 1.5 División de Planeación y Acreditación

#### Objetivo Estratégico: Asegurar la promesa de valor

#### Programa: Calidad académica y administrativa

**Acreditación de programas académicos.** En el año 2023 se adelantaron los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de nuevos programas ante el Consejo Nacional de Acreditación-CNA, se presentan 3 nuevos programas a acreditar:

Programa	Estado	Resultados año 2023
Comunicación Social	Programa que se presenta a acreditación. Visita de pares realizada los 1,2 y de noviembre de 2023. En espera de informe de Pares	Radicación al CNA el 22 de junio de 2023. Preparación de visita de pares octubre de 2023. Se recibe y atiende la visita remota los días 1,2 y 3 de noviembre. Respuesta a solicitudes de los pares noviembre de 2023.

Administración de Negocios Internacionales	Programa que radica Condiciones Iniciales de Acreditación. En Proceso de autoevaluación con fines de acreditación	Radicación de cronograma y condiciones iniciales de acreditación 30 de junio de 2023. Radica primera versión del Informe de Autoevaluación el 7 de noviembre de 2023, se encuentra en proceso de revisión por DIPA. Se proyecta radicación en plataforma CNA marzo de 2024.
Ingeniería de Sistemas	Programa que radica Condiciones Iniciales de Acreditación. En Proceso de autoevaluación con fines de acreditación.	Radicación de cronograma y condiciones iniciales de acreditación febrero de 2023. En espera de la entrega del informe de Autoevaluación para radicación en plataforma CNA marzo de 2024.

Fuente: División de Planeación y Acreditación, 2023

Para el año 2023, la Universidad recibió 4 visitas de pares con fines de renovación o acreditación primera vez. La DIPA junto con los programas académicos prepararon dichas visitas, se realizaron simulacros previos, se concertaron agendas, se mantuvo comunicación permanente con los pares antes, durante y después de la visita en las solicitudes hechas.

Igualmente se consolidaron las respuestas a los informes de pares de 3 programas que se radicaron al CNA en los tiempos previstos.

Tabla 3. Programas con visita de re acreditación en el año 2023

Programa	Estado	Resultados año 2023
Diseño Gráfico	Programa con acreditación Vigente a <b><u>27 de diciembre de 2023</u></b> . Visita realizada los 29,30 y 31 de agosto. Se encuentra en estado de Ponencia de consejero.	Preparación de Visita de pares agosto de 2023. Desarrollo de la Visita de pares 29,30 y 31 de agosto. Se dio respuesta al informe de pares el día 7 de septiembre de 2023, se sube a plataforma CNA.

Ingeniería Ambiental	Programa con acreditación Vigente a <b><u>11 de septiembre de 2023</u></b> . Visita de pares realizada los días 6,7, y 8 de septiembre de 2023. Se encuentra en estado de Ponencia de consejero.	Preparación de Visita de pares agosto de 2023. Desarrollo de la Visita de pares 6,7 y 8 septiembre. Se dio respuesta al informe de pares en octubre de 2023, se sube a plataforma CNA.
Psicología	Programa con acreditación vigente a <b><u>11 de septiembre de 2023</u></b> . Visita de pares realizada 6,7 y 8 de septiembre. Se encuentra en estado de Ponencia de consejero.	Preparación de Visita de pares agosto de 2023. Desarrollo de la Visita de pares 6,7 y 8 septiembre. Se dio respuesta al informe de pares el día 22 de noviembre de 2023, se sube a plataforma CNA.
Bacteriología y Laboratorio Clínico	Programa con acreditación vigente <b><u>hasta 17 de julio de 2024</u></b> . Visita de pares realizada los días 21,22 y 23 de noviembre.	Radicación al CNA el 28 de marzo de 2023. Se atendió la completitud requerida de Docencia Servicio en agosto de 2023. Se notifico visita de pares el 27 de octubre de 2023. Preparación de la Visita Noviembre de 2023, atención de la visita de pares los días 21,22 y 23 de noviembre.

Fuente: División de Planeación y Acreditación, 2023

**Tabla 4.** Seguimiento a procesos de autoevaluación y autorregulación para reacreditación de Programas

Programa	Estado	Resultados año 2023
Ingeniería Sanitaria	<b><u>Obtiene Reacreditación por 6 años</u></b> . Resolución 008597 de 25 de mayo de 2023	Programa que recibe re acreditación por 6 años. Realiza cierre al Plan de Mejoramiento 202120 – 202310 con un cumplimiento del 98% y se notifica el plan de mejoramiento al Consejo Nacional de Acreditación el día 22 noviembre de 2023, según los solicitado en el artículo 47 del Acuerdo 02 de 2020.

Fisioterapia	<b><u>Obtiene Reacreditación por 6 años.</u></b> Resolución 019504 de 20 de octubre de 2023	Programa que recibe reacreditación por 6 años. Realiza cierre del Plan de Mejoramiento 202120-202220 con un 82,2%.
Terapia Respiratoria	<b><u>Programa con acreditación vigente hasta 18 de marzo de 2024.</u></b> En espera de designación de pares	Radicación de la documentación al CNA el 17 de marzo de 2023. Por normatividad de Docencia Servicio se han realizado dos radicaciones de completitud en Plataforma CNA, el programa se encuentra en espera de pasar la completitud de estos aspectos y se designen pares académicos.
Medicina	Programa con acreditación <b><u>Vigente a 27 de diciembre de 2023.</u></b> En plataforma CNA se encuentra con pares designados, pero sin notificación de los mismos a la Institución	Durante el año 2023, se realizó seguimiento al Programa en cuanto a los requerimientos de Docencia Servicio y Renovación del Registro calificado en Plataforma CNA, para poder tener la completitud y proceder a la etapa de evaluación externa por parte del CNA. Queda pendiente la visita de pares, hasta nueva notificación de los mismos por parte del CNA. Entre tanto se realizó seguimiento al plan de mejoramiento y se dieron orientaciones para la preparación de la visita.
Derecho y Ciencias Políticas	Programa con acreditación <b><u>vigente hasta 12 de marzo de 2025.</u></b> En autoevaluación con fines de renovación de acreditación.	<b>Se radica cronograma de autoevaluación en plataforma CNA en agosto de 2023.</b> Según Acuerdo 02 de 2020, de debe radicar 18 meses antes del vencimiento del registro calificado. Se encuentra en primera revisión de informe de autoevaluación por parte de la DIPA, se proyecta radicación de este en marzo de 2024.
Arquitectura	Programa con acreditación vigente hasta 28 de septiembre de 2027. Inicia proceso de autoevaluación 202410-202510	Programa que se le realiza seguimiento al plan de mejoramiento 202220 – 202320, la DIPA se encuentra en elaboración de acta de seguimiento al plan de mejora. El programa iniciará la autoevaluación con fines de renovación de acreditación en el año 2024.

Fuente: División de Planeación y Acreditación, 2023

### 2da reacreditación Institucional Internacional-RIEV

Asimismo, desde la División se lideró el proceso de la 2da reacreditación Institucional Internacional desde agosto de 2023, siendo esta otorgada el día 17 de noviembre de 2023. Lo anterior fue publicado por la oficina de comunicaciones de la Universidad de la siguiente manera:

*“En un hito histórico para el departamento, la Universidad de Boyacá recibió Reacreditación Institucional Internacional Plena por parte de la Red Internacional de Evaluadores (RIEV), una distinción que corrobora la calidad educativa y que reafirma el compromiso institucional por mantener altos estándares en la formación universitaria, algo que, desde su inicio en 1979, han procurado los fundadores, Dra. Rosita Cuervo Payeras y Dr. Osmar Correal Cabral, al igual que el Dr. Andrés Correal Cuervo, quien ha liderado notablemente la Rectoría de la Institución desde hace más de tres años.*

*Además de haber realizado un acompañamiento significativo, el Sistema Internacional para la Medición, Mejoramiento y Aseguramiento de la Calidad de la Educación (SIMMACE), el Consorcio Internacional para la Medición, Mejoramiento y Aseguramiento de la Calidad de la Educación (CIMMA) y la Red Internacional de Evaluadores (RIEV) reconocen y felicitan a la Universidad de Boyacá otorgándole la ratificación plena como Universidad Paradigmática.*

*Dichos reconocimientos, otorgados en ceremonia especial el día 17 de noviembre ante el Notario Primero de Tunja Dr. Orlando Efrén Cuervo Pinzón, quien dio fe pública de su legalidad, es el resultado de un proceso exhaustivo de autoevaluación, evaluación externa y mejora continua que ha involucrado a todos los estamentos de la universidad. Durante el evento que se llevó a cabo en el Aula Magna de la Universidad de Boyacá, en el cual el Dr. Jorge González González, Presidente de la RIEV, entregó dichas certificaciones, el Arquitecto Gastón Boero Falcini, presentó –a través de conexión remota- el resumen del informe testimonial y del dictamen general del proceso de reacreditación internacional plena para la consolidación, trascendencia y aseguramiento de la calidad de la educativa para el desarrollo institucional integrado de la Universidad de Boyacá. Igualmente, las doctoras Antonia Castro, Milagros Yost y Rosana Dartizio, intervinieron de manera remota para dar su testimonio sobre las certificaciones entregadas a la Universidad.*

*La RIEV, además de contar con pares internacionales de las mejores universidades de América Latina, tiene amplia trayectoria en planeación y evaluación educativa con presencia en 12 países de Latinoamérica. Desde su creación en 2007, esta entidad ha acompañado y evaluado cientos de procesos de calidad a instituciones y programas académicos, examinando de manera detallada aspectos como: coherencia, congruencia y consistencia entre los propósitos misionales, formación impartida, organización institucional, recursos disponibles y desempeño de los egresados en contextos local, regional, nacional e internacional.*

*Los pares que intervinieron en el proceso, son: Dr. **Jorge González González**, Presidente de la Red Internacional de Evaluadores - par evaluador educativo; **Mtra. Michele Gold Morgan**, Vocal de Acreditación de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluadora educativa; **Mg. Jessica Méndez Contreras**, Miembro de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluadora educativa; **Arq. Gastón Boero Falcini**, Decano de la Facultad de Arquitectura de la Universidad ORT, Montevideo (Uruguay) - par evaluador disciplinario; **Dra. Antonia Florencia Castro Rodríguez**, Docente Principal, Facultad de Odontología y Ex Rectora de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima (Perú) -*

par evaluador disciplinaria; **Dra. Rosana Dartizio**, Consultora Internacional en el Ministerio Nacional de Educación y Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina) - par evaluador disciplinaria; **Dra. Milagros Teresa Yost Pérez**, Presidente REDULAC Universidad del Caribe, Santo Domingo (República Dominicana) - par evaluador disciplinaria”.

Figura 5. Entrega de la 2da reacreditación Internacional



Fuente: División de Comunicaciones, Universidad de Boyacá, 2023

Figura 6. Reacreditación Internacional Plena

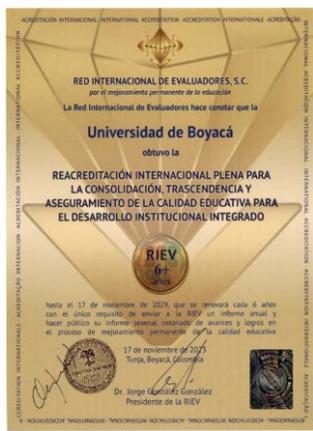


Figura 7. Ratificación Plena Universidad Paradigmática



Fuente: Rectoría Universidad de Boyacá, 2023

Asimismo, se adelanta la actualización del documento SACUB con el fin de mantener la coherencia con el Plan Estratégico Institucional (PLE), Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y los Planes de Acción respectivamente (PDA). Este documento se finalizará en el primer semestre del año 2024 con el fin de darlo a conocer a los directivos para su posible aprobación.

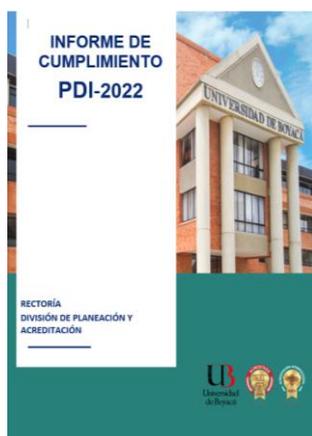
**Objetivo Estratégico: Lograr la sostenibilidad institucional y gestión administrativa efectiva**

**Programa: Gobierno institucional**

**Modelo de planeación institucional.** La División realizó para el año 2023 la revisión de los PDAa2023 de las diferentes dependencias con el propósito de revisar la coherencia en la redacción de las actividades con sus respectivos responsables, cuantificadores e indicadores para evidenciar su cumplimiento y hacer la realimentación correspondiente a los diferentes equipos de trabajo.

**Evaluación del PDI.** En el mes de marzo de 2023 se realiza la entrega del informe de cumplimiento del PDI correspondiente al año 2022, donde se observa el grado de avance en cada uno de los objetivos estratégicos con sus respectivas políticas.

Figura 8. Informe de cumplimiento PDI-2022



EVALUACIÓN	ESTADO DE AVANCE	COLOR
Nivel en el cual el programa se encuentra en Etapa de Inicio	0 - 20%	Red
Nivel en el cual el programa se encuentra en Etapa Parcial	21 - 40%	Naranja
Nivel en el cual el programa se encuentra en Etapa Intermedia	41 - 60%	Amarillo
Nivel en el cual el programa se encuentra en Etapa Avanzada	61 - 80%	Verde claro
Nivel en el cual el programa se encuentra en Etapa de Finalización	81 - 100%	Verde oscuro

Fuente: División de Planeación y Acreditación, 2023

En la siguiente tabla se evidencian los porcentajes de cumplimiento por programa del Plan de Desarrollo Institucional.

Tabla 5. Cumplimiento PDI, Vigencia 2022

OBJETIVO ESTRATÉGICO	PROGRAMA	RESULTADO
	1.1 Cumplimiento de los valores institucionales	17%

1. Asegurar la promesa de valor	1.2 Estudiantes	89%
	1.3 Calidad académica y administrativa	47%
	1.4 Actualización, innovación, flexibilidad curricular e implementación de resultados de aprendizaje	65%
	1.5 Visibilidad nacional e internacional	48%
	1.6 Bienestar institucional	55%
	1.7 Relacionamiento con egresados	85%
	1.8 Satisfacción de los grupos de interés	95%
2. Implementar la Universidad 4.0	2.1 Entornos educativos basados en tecnología	76%
	2.2 Inteligencia artificial y digitalización como factores claves incorporados en los procesos de aprendizaje y administrativos	11%
	2.3 Sistemas de información como apoyo a las funciones sustantivas y adjetivas	75%
3. Fortalecer la Investigación y la Innovación	3.1 Fomento de la investigación, innovación y creación artística	74%
	3.2 Innovación organizacional	97%
	3.3 Emprendimiento innovador	35%
	3.4 Investigación en red	98%
	3.5 Gestión editorial	100%
	3.6 Gestión de recursos bibliográficos	9%
4. Innovar la oferta académica	4.1 Innovación en los programas existentes	42%
	4.2 Nuevos programas académicos	29%
5. Lograr la sostenibilidad institucional y gestión administrativa efectiva	5.1 Gobierno institucional	73%
	5.2 Nuevos paradigmas laborales	24%
	5.3 Gestión del conocimiento	49%
	5.4 Optimización de procesos	41%
	5.5 Gestión administrativa	63%
	5.6 Mercadeo y gestión comercial	88%
	5.7 Gestión de comunicaciones	88%
	5.8 Extensión	41%
	5.9 Responsabilidad social universitaria	69%
	5.10 Sostenibilidad financiera	72%

6. Innovación de los espacios y ambientes de aprendizaje	6.1 Infraestructura física y tecnológica	98%
	6.2 Ambientes de enseñanza propicios para el logro de los resultados de aprendizaje	45%

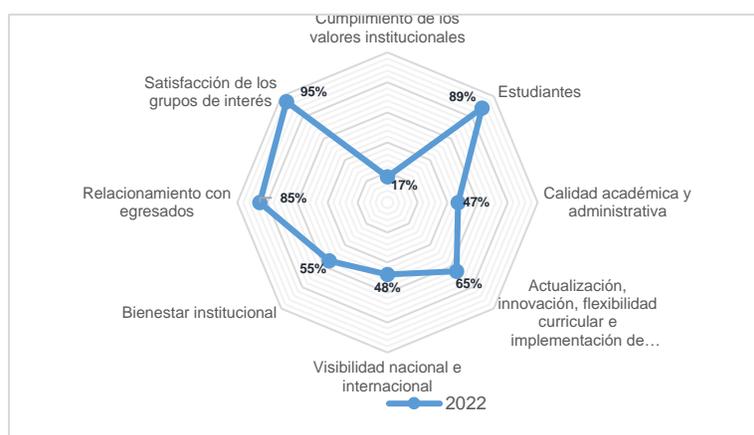
Fuente: División de Planeación y Acreditación, 2023

En cuanto a los programas que se ubican en las etapas inicial o parcial, se identifican 6, que hacen parte de los objetivos estratégicos: Asegurar la promesa de valor, Implementar la Universidad 4.0, Fortalecer la Investigación y la Innovación, Innovar la oferta académica, Lograr la sostenibilidad institucional y gestión administrativa efectiva.

### Cumplimiento de programas PDI por objetivo estratégico

**Asegurar la promesa de valor.** El mayor objetivo institucional es garantizar el cumplimiento de la Misión y de los perfiles de egreso de la Institución y de los programas, a través del desarrollo de las funciones sustantivas y la formación integral en la actividad académica de los estudiantes, para que, como profesionales, ofrezcan soluciones a las necesidades de la sociedad y el país.

Figura 9. Porcentaje de cumplimiento por programa PDI - Asegurar la promesa de valor

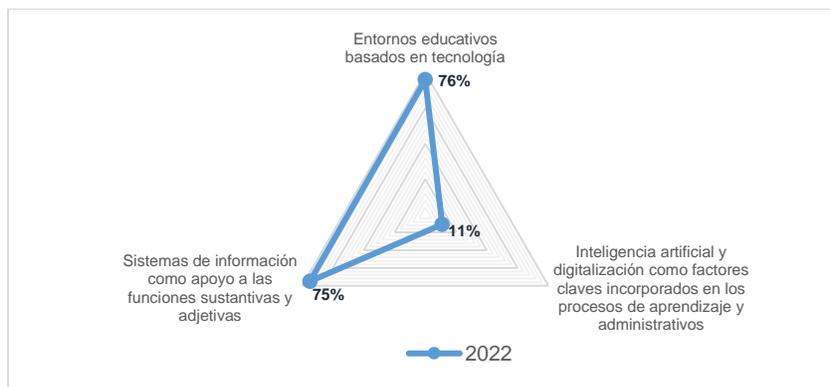


Fuente: División de Planeación y Acreditación, 2023

En el caso del objetivo estratégico *Asegurar la promesa de valor*, como se puede apreciar en la figura anterior, el 87.5% de los programas que hacen parte de este objetivo estratégico, obtuvieron un cumplimiento superior al 47%, 3 de estos se encuentran en etapa de finalización, 1 en etapa avanzada y 3 en etapa intermedia.

**Implementar la Universidad 4.0.** La Universidad 4.0 es la manera como se debe ofrecer la formación del profesional del futuro. El resultado de avance en este objetivo es el siguiente:

Figura 10. Porcentaje de cumplimiento por programa PDI - Implementar la Universidad 4.0

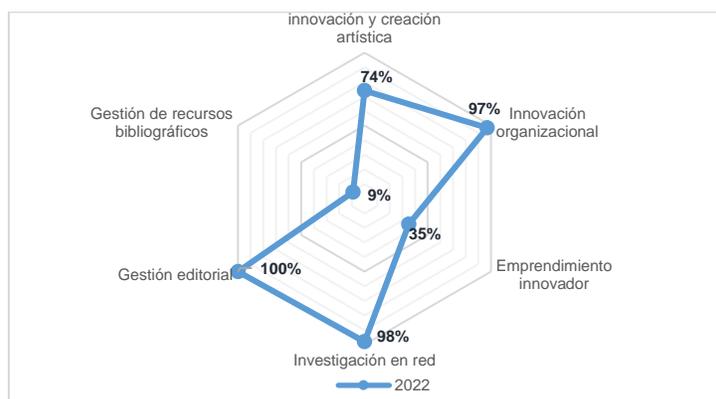


Fuente: División de Planeación y Acreditación, 2023

Haciendo énfasis en los programas que pertenecen al objetivo estratégico Implementar la Universidad 4.0, dos de los tres programas que hacen parte de este objetivo, obtuvieron cumplimiento igual o superior al 75% y se ubican en etapa avanzada.

**Fortalecer la investigación y la innovación.** Este objetivo busca impulsar los procesos investigativos y de innovación en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS, a partir de la formación investigativa y la investigación formativa, que propician el desarrollo de competencias, resultados y productos que generan impacto en el contexto y en el bienestar de la comunidad.

Figura 11. Porcentaje de cumplimiento por programa PDI - Fortalecer la investigación y la innovación



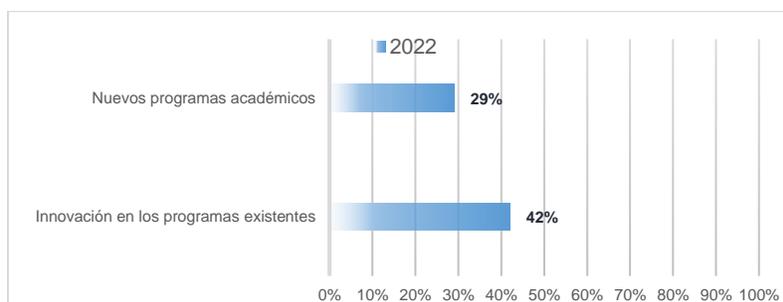
Fuente: División de Planeación y Acreditación, 2023

En cuanto a los programas que se ejecutan para el cumplimiento del objetivo estratégico *Fortalecer la investigación y la innovación*, en el año 2022 aproximadamente el 67% de estos, obtuvieron un avance superior al 70%, lo cual genera que 3 de ellos se encuentren en

**Innovar la oferta académica.** Consiste en innovar y ampliar la oferta académica actual con visión de programas de futuro, en diversos niveles y modalidades, internacionales y de doble titulación, que sean disruptivos y pertinentes a las necesidades de formación e involucren las tendencias mundiales.

Este objetivo se cumple a través de las políticas académicas, el desarrollo administrativo y la proyección institucional. (PEI, 2022-2029)

Figura 12. Porcentaje de cumplimiento por programa PDI - Innovar la oferta académica

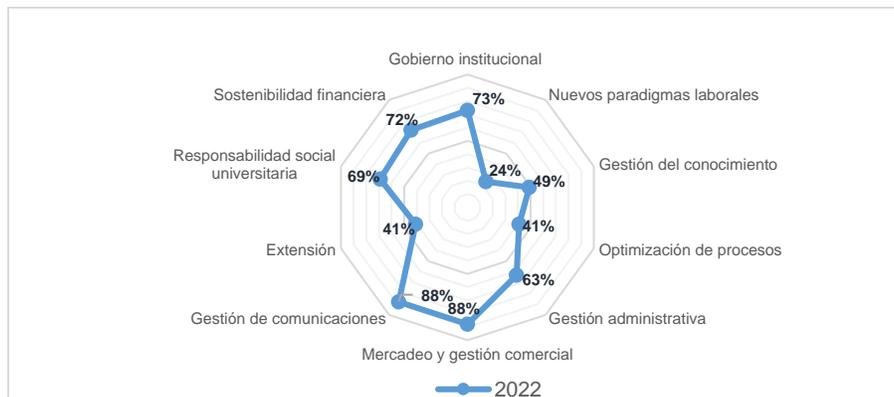


Fuente: División de Planeación y Acreditación, 2023

Según los resultados evidenciados en la figura anterior, los programas que componen el objetivo estratégico *Innovar la oferta académica* se encuentran en etapa parcial e intermedia.

**Lograr la sostenibilidad institucional y gestión administrativa efectiva.** Este objetivo se logra a través de las políticas de gobierno, académica, desarrollo administrativo, gestión financiera, desarrollo tecnológico y proyección institucional. (PEI, 2022-2029).

Figura 13. Porcentaje de cumplimiento por programa PDI - Lograr la sostenibilidad institucional y gestión administrativa efectiva

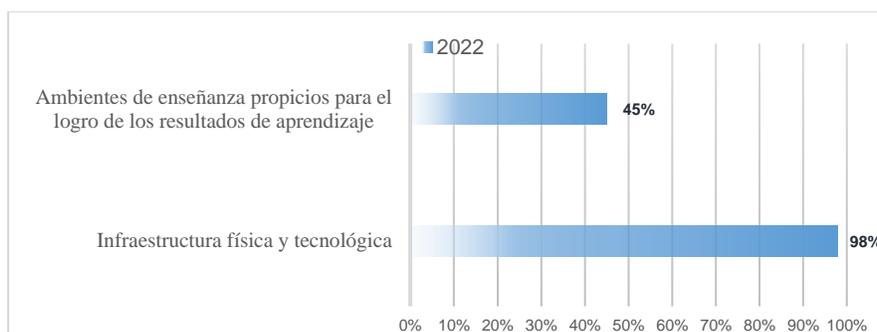


Fuente: División de Planeación y Acreditación, 2023

Según la figura anterior, el 90% de los programas vinculados al objetivo estratégico *Lograr la sostenibilidad institucional y gestión administrativa efectiva*, en la vigencia 2022, obtuvieron un porcentaje de cumplimiento superior al 40%, dos de estos se ubican en etapa de finalización, cuatro en etapa avanzada y tres en etapa intermedia.

**Innovar en los espacios y ambientes de aprendizaje.** Consiste en la aplicación de estrategias de enseñanza y aprendizaje innovadoras, con espacios mediados por la tecnología, laboratorios actualizados e incorporación de escenarios simulados, que apoyen de forma óptima el proceso formativo y el logro de resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Figura 14. Porcentaje de cumplimiento por programa PDI - Innovar en los espacios y ambientes de aprendizaje



Fuente: División de Planeación y Acreditación, 2023

Haciendo énfasis en los programas que integran el objetivo estratégico *Innovar en los espacios y ambientes de aprendizaje*, en la figura anterior se evidencia que el programa

*Infraestructura física y tecnológica*, culminó el año 2022 en etapa de finalización, teniendo en cuenta que obtuvo un porcentaje de cumplimiento del 98%.

**Rendición de cuentas.** La rendición de cuentas de la División se realizó por la emisora de la Universidad obteniendo el siguiente resultado:



Fuente: División de Planeación y Acreditación, 2023

**Demás resultados de actividades propuestas.** La División presenta de manera oportuna los informes correspondientes a los entes de control. Asimismo, en el año 2023 se cumple con el requerimiento por parte del SNIES de corrección algunas inconsistencias arrojadas por el sistema desde el año 2010 hasta el año 2020. Se realiza el ajuste a más de 3.000 registros. Se reporta información oportuna al DANE y al ICETEX.

## 1.6 División Financiera

**Objetivo Estratégico: Lograr la sostenibilidad institucional y gestión administrativa efectiva**

### Programa: Sostenibilidad financiera

**Ingresos operacionales.** Para el cumplimiento de este objetivo, dentro de la sección de contabilidad, presupuesto y tesorería se lleva cabo una variedad de actividades que están explícitas y evaluadas dentro del PDAa del año 2023, como lo son: Reporte consolidado de ingresos por centros de costo para control de cumplimiento de ingresos por facultad y por sedes, Verificación de costos de matrícula de estudiantes de casos especiales (migraciones, doble programa, rotaciones) y registro en sistema de los mismos. Así mismo se generan los recibos de caja y facturas para registrar los ingresos, se verifican y validan los ingresos, se crea y se valida los documentos de créditos, registro y contabilización de pagos.

Dichas actividades han permitido lograr el cumplimiento de este objetivo, teniendo en cuenta que se evidencia un incremento del 10.1% en comparación con el año inmediatamente anterior.

Tabla 6. Ingresos Operacionales Universidad de Boyacá 2023

CONCEPTO DEL INGRESO	2023	2022	VARIACIÓN
EDUCACIÓN FORMAL - PREGRA DO	\$ 75,016,058,362	\$ 67,350,985,833	11.4%
EDUCACIÓN FORMAL - POSTGRADO	\$ 7,953,997,829	\$ 8,024,242,371	-0.9%
EDUCACIÓN NO FORMAL	\$ 172,319,570	\$ 124,330,000	38.6%
SERVICIOS CONEXOS A LA EDUCACIÓN	\$ 2,665,682,357	\$ 2,089,846,000	27.6%
OTROS SERVICIOS	\$ 37,865,000	\$ 18,767,500	101.8%
DEVOLUCIÓN Y DESCUENTOS SERVICIOS EDI	-\$ 4,293,453,393	-\$ 3,542,176,235	21.2%
<b>INGRESOS NETOS</b>	<b>\$ 81,552,469,725</b>	<b>\$ 74,065,995,469</b>	
VARIACIÓN ABSOLUTA		\$ 7,486,474,256	
VARIACIÓN RELATIVA		10.1%	

Fuente: División Financiera, Universidad de Boyacá, 2023

**Generación de recibos de caja y facturas.** Durante el año 2023, se cumplió con la normatividad fiscal en cuanto a la expedición de factura electrónica por todos los ingresos, en cifras, se tramitaron y generaron manualmente en el sistema de tesorería Tunja **12.093** recibos de caja y **9.694** facturas por diferentes conceptos como pago de matrículas de pregrado, posgrado, diplomados, cursos nivelación y servicios conexos a la educación de los diferentes programas ofrecidos por la Universidad de Boyacá.

En la vigencia fiscal del año 2023 todos los ingresos fueron reportados por medio de factura electrónica a la DIAN el mismo día del recaudo.

Tabla 7. Número de recibos de caja y facturas de venta 2022 Vrs 2023

Periodo	Recibos de Caja	Facturas de Venta
Año 2022	12.414	9.726
Año 2023	12.093	9.694
<b>Diferencia entre Años</b>	<b>321</b>	<b>32</b>

Fuente: División Financiera, Universidad de Boyacá, 2023

**Verificación y Validación de ingresos.** Para el año 2023, la sección de Tesorería realizó todos los procesos de registro de ingresos por pago de matrícula y servicios conexos a la

educación de forma virtual y presencial, verificando y validando los pagos recibidos, reportados en la plataforma y en los correos de Tesorería, se verificaron 7.922, transacciones registradas a través de los diferentes canales de pago y de la plataforma WEB como estrategia para minimizar el riesgo de fraude.

Se evidenció para el año 2023 el incremento en el uso de las plataformas virtuales por parte de usuarios para realizar movimientos financieros por medio de la pasarela de pagos PSE – Pagos con tarjeta Crédito o Cupón pago en banco, lo cual mejoró la agilidad y registro de los procesos académicos por conceptos de matrícula.

Tabla 8. Costos pecuniarios facturados y verificados año 2023 - 2022

<b>Costos Pecuniarios</b>	<b>AÑO 2022</b>	<b>AÑO 2023</b>
Matrículas	1.008	513
Certificados	2.160	1.892
Exámenes	1.872	1.944
Derechos de Grado	102	277
Preparatorios	241	300
Seminarios y Congresos	1.757	2.666
Otros Servicios Conexos	2.056	1.866
Validados Plataforma	1.392	884
<b>Total</b>	<b>10.588</b>	<b>10.342</b>

Fuente: División Financiera, Universidad de Boyacá, 2023

Para el año 2023 los costos pecuniarios por concepto de Seminarios y Congresos fue muy significativo con relación al año 2022, todo el proceso de recepción del pago, verificación del ingreso en los estados de cuenta, generación de facturas y recibos de caja, fue realizado de forma manual en la sección de tesorería, esto generó retraso en todas las actividades debido al gran volumen de asistentes a los seminarios y otras actividades en las mismas fechas.

**Creación y Validación de documentos solicitud de créditos.** En el año 2023 se crearon y validaron 196 créditos se generaron las facturas manuales por concepto de créditos otorgados por entidades financieras. Cada proceso genera la verificación de las cartas del crédito reportadas por los estudiantes en la plataforma módulo de validación créditos externos, se confirmaron los valores aprobados, firma y sello de la entidad.

**Tabla 9. Facturas emitidas por concepto de créditos Año 2023 -2022**

Entidades Financieras	AÑO 2022	AÑO 2023
Fincomercio	146	107
Pichincha	40	0
Sufi Bancolombia	48	19
Financiera Comultrasan	75	70
<b>Total</b>	<b>309</b>	<b>196</b>

Fuente: División Financiera, Universidad de Boyacá, 2023

En cuanto a los créditos de ICETEX se confirmaron los documentos soporte que respaldan el crédito, generando 2.635 recibos de caja, mientras que en año 2022 fueron generados 2.488 recibos, lo que significa un mayor número de créditos en el año 2023.

**Gestión de pagos.** Durante la vigencia del año 2023, se dio estricto cumplimiento en el pago de cuentas a proveedores de bienes y servicios, con la autorización de Rectoría información validada desde los flujos de caja reportados semanalmente.

**Registro y contabilización de pagos.** Los pagos realizados en el año 2023 fueron registrados y contabilizados en el sistema SIIUB por medio de la generación de 3.328 comprobantes de egresos, las cuales se reportaron a la sección de contabilidad para la continuidad en los procesos contables.

**Información de pagos a terceros.** Reporte detallado a través de correos electrónicos enviados a proveedores y terceros, con la información de facturas canceladas, retenciones aplicadas y soporte del pago realizado.

**Gestión de paz y salvos.** Revisión y verificación de saldos contables para la aprobación de paz y salvos de funcionarios que terminaron contrato laboral, para la continuidad en el proceso de liquidación por parte de la División de Recursos Humanos.

**Financiamiento de matrículas.** Alternativas de financiación para los estudiantes gestión créditos. A continuación, se presenta cuadro comparativo de estudiantes matriculados con crédito educativo en el primer y segundo semestre 2023.

Tabla 10. Relación matrículas con financiación año 2023

ENTIDAD	2023-1		2023-2	
	No. Est.	Vlr. Crédito	No. Est.	Vlr. Crédito
<b>Institucional</b>	49	202.675.600	46	217.412.000
<b>ICETEX</b>	1.287	12.637.202.231	1.307	12.631.146.951
<b>Comultrasan</b>	40	214.385.814	31	164.862.257
<b>Bancolombia</b>	13	61.781.055	6	28.829.401
<b>Fincomercio</b>	60	332.822.400	47	277.785.500
<b>TOTAL</b>	<b>1.449</b>	<b>13.448.867.100</b>	<b>1.437</b>	<b>13.320.036.109</b>

Fuente: División Financiera, Universidad de Boyacá, 2023

Para el primer semestre 2023, se matricularon 5.675 estudiantes de pregrado, postgrado y diplomados, de los cuales 1.149, es decir, el 26% lo realizaron con financiamiento educativo, las diferentes entidades, como se muestra en la siguiente tabla:

Del total de estudiantes matriculados en la universidad, el 74% lo realizó con recursos propios y el 26% con financiamiento educativo, donde el 22.7% lo realizó con ICETEX, siguiendo Fincomercio con el 1.1%, Crédito Institucional 0.9%, Comultrasan con el 0.7% y Sufi Bancolombia con el 0.2%. Créditos otorgados por programa, primer semestre 2023

**Crédito Icetex.** En el primer semestre de 2023, 1.287 estudiantes realizaron la matrícula con crédito ICETEX por un valor de \$12.637.202.231 con las diferentes modalidades de crédito que ofrece la entidad. Por aporte a Fondo de Sostenibilidad, la universidad realizó el 1.5% para las líneas Acces, Mediano Plazo y Nuevas Líneas, por valor de \$179.320.342 y por contribución a la tasa por \$254.512.039.

**Segundo semestre.** Para el segundo semestre 2023, se matricularon 5.515 estudiantes de pregrado, postgrado y diplomados, de los cuales 1.437, es decir, el 26% obtuvieron crédito educativo con las diferentes entidades, como se muestra en la siguiente tabla:

Para el segundo semestre, del total de estudiantes matriculados en la universidad, el 74.7% lo realizó con recursos propios y el 25.3% con financiamiento educativo, donde el 22.1% lo

realizó con ICETEX, siguiendo Fincomercio con 1.4%, Comultrasan y Crédito Institucional con el 0.7%, Sufi Bancolombia con el 0.4%.

**Programa: Diversificación de ingresos.**

La División financiera, tiene estipulado actividades que permitan el alcance satisfactorio de este objetivo; los cuales son evaluados bimensualmente. Algunos de ellos son: Analizar las cuentas de la estructura contable, de tal manera que se lleve un control interno sobre las mismas y que éstas presenten saldos reales, verificación de cuentas bancarias y rendimientos financieros, Auditoria y conciliación saldos de convenios externos de investigación.

Lo anterior permite evidenciar un incremento del 59.1% en los ingresos por otros conceptos que no están estipulados como operacionales, comparados con la vigencia 2022.

Tabla 11. Diversificación de Ingresos

CONCEPTO DEL INGRESO	2023	2022	VARIACIÓN
FINANCIEROS	\$ 1,124,512,538	\$ 758,768,042	48.2%
INGRESOS DIVERSOS	\$ 1,112,406,631	\$ 462,452,322	140.5%
INGRESOS POR INVESTIGACION	\$ -	\$ 184,724,604	-100.0%
<b>POR OTROS INGRESOS</b>	<b>\$ 2,236,919,169</b>	<b>\$ 1,405,944,968</b>	
VARIACIÓN ABSOLUTA		\$ 830,974,201	
VARIACIÓN RELATIVA		59.1%	

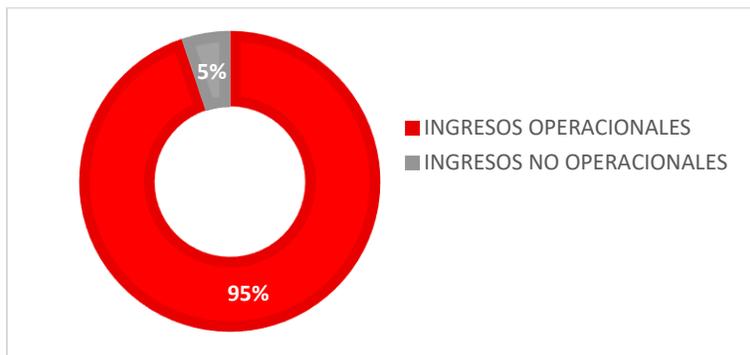
Fuente: División Financiera, Universidad de Boyacá, 2023

**Programa: Control presupuestal.** Se optimiza el uso de los recursos económicos para el desarrollo normal de las funciones sustantivas, adjetivas e inversiones de la Universidad de Boyacá, cuenta de ello es el cumplimiento de la meta del proyecto en un 100%.

A continuación, se presentan las cifras presupuestales de ingresos y egresos ejecutados como evidencia del cumplimiento:

**Ingresos.** La fuente principal de ingresos de la Universidad es el recaudo de matrículas de los programas de pregrado, posgrado y educación no formal, seguido de otros ingresos conexos a la educación, gráficamente se homologan a ingresos operacionales y no operacionales.

Figura 15. Proporción de ingresos Institucionales año 2023



Fuente: División Financiera, Universidad de Boyacá, 2023

El total del ingreso para el año 2023 es de 90.336 millones y para el año 2022 la cifra de 75.287 millones, lo que evidencia un crecimiento en ingresos de 15.048 millones, la participación del ingreso operacional frente al ingreso no operacional evidencia un crecimiento de tres (3) puntos porcentuales para el año 2023 y el ingreso operacional mantiene un porcentaje superior al 90% en ambos años.

Tabla 12. Comparativo de ingresos totales

TIPO DE INGRESO	EJECUTADO		VARIACIÓN
	2023	2022	
OPERACIONAL	\$ 85.668.259.691	\$ 74.065.995.469	\$ 11.602.264.222
NO OPERACIONAL	\$ 4.667.315.251	\$ 1.221.220.365	\$ 3.446.094.886
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 90.335.574.942</b>	<b>\$ 75.287.215.834</b>	<b>\$ 15.048.359.108</b>

Fuente: División Financiera, Universidad de Boyacá, 2023

Respecto al ingreso operativo a continuación se detalla los niveles de formación, iniciando por pregrado, seguido de posgrado y finalmente los diplomados de forma comparativa.

**Egresos.** Las salidas de dinero que se presentan a continuación se agruparon por tipo de uso, de allí se desprenden los siguientes grupos: funcionamiento, funciones sustantivas, funciones adjetivas e inversiones al 31 de diciembre de 2023.

**Ejecución por rubros de funcionamiento.** En este grupo se encuentran los gastos asociados a gastos de personal, adecuaciones, publicidad, impuestos, servicios públicos y el servicio de vigilancia entre los más representativos.

**Gastos de Personal:** corresponden a los pagos de salarios, prestaciones sociales de personal de planta, pago de honorarios y servicios técnicos para adelantar actividades que se requieran. Para el año 2023 el valor del gasto de personal fue 41.483 millones y para el 2022 un valor de 33.036 millones, con una variación de 8.447 millones frente al año base.

Figura 16. Ejecución del gasto de personal 2023



Fuente: División Financiera, Universidad de Boyacá, 2023

En el año 2023 el costo académico tiene un peso del 85% y el gasto administrativo el 15%.

**Gastos de Funcionamiento:** están compuestos por todos los gastos que tiene como objeto atender las necesidades y requerimientos de la Universidad

Figura 17. Rubros de funcionamiento 2023

De 56.385 millones ejecutados en el año 2023 el 74% se utilizó para cubrir el rubro de gastos de personal académico y administrativo; un 5% para cubrir gastos de publicidad y adecuaciones; 3% para cancelar servicios públicos básicos; 2 % servicios de vigilancia y 1% para impuestos; los otros gastos está integrado por los pagos a divulgación institucional, acreditación, suscripciones a periódicos y revistas, el pago al fondo de sostenibilidad Icetex, las afiliaciones y sostenimiento, los gastos de seguridad y salud en el trabajo – SST, seguros, combustibles, elementos de aseo y lavandería, útiles, papelería, transportes, este conjunto de gastos tuvo una participación del 10% en el año 2023.

Dentro del plan de inversiones contemplado para la vigencia 2023 se ejecutó las actividades de inversión en un 95% por valor de 12.372 millones, como lo fueron los proyectos de desarrollo físico y sostenibilidad ambiental® 2023, adecuaciones de la Politécnica Tunja, adecuaciones de la terraza y cafetería Sogamoso® 2023, oratorio Sogamoso y las inversiones institucionales como son las compras de licencias, bases de datos y recursos bibliográficos a demanda Institucional.

## Información financiera año gravable 2023

Tabla 13. Composición Financiera año2023

	2023	2022			
ACTIVO	241,061,532,096	241,246,184,338	-	184,652,242	-0.08%
PASIVO	22,793,246,592	24,050,883,379	-	1,257,636,787	-5.23%
PATRIMONIO	218,268,285,506	217,195,300,959		1,072,984,547	0.49%

Fuente: División Financiera, Universidad de Boyacá, 2023

Tabla 14. Resumen Información financiera

	2023	2022		VARIACION ABSOLUTA	VARIACIÓN %
ACTIVO	241,061,532,096	241,246,184,338	-	184,652,242	-0.08%
PASIVO	22,793,246,592	24,050,883,379	-	1,257,636,787	-5.23%
PATRIMONIO	218,268,285,506	217,195,300,959		1,072,984,547	0.49%
INGRESOS	83,789,388,894	75,287,215,834		8,502,173,061	11.29%
GASTOS	29,275,236,422	46,462,336,913	-	17,187,100,491	-36.99%
COSTOS	53,441,167,927	23,131,398,305		30,309,769,623	131.03%

Fuente: División Financiera, Universidad de Boyacá, 2023

### 1.7 División de Tecnología

#### Objetivo: Asegurar la Promesa de Valor

#### Programa: Calidad académica y administrativa

**Formación y capacitación del personal administrativo y asistencial.** Desde la División de tecnología se definió el plan de fortalecimiento en competencias tecnológicas basado en TI, el cual consta de cinco cursos orientados a fortalecer las competencias digitales del personal administrativo y asistencial. Para el 2023 se construyó y se obtuvo certificado de la vicerrectoría académica de los módulos Plan de Fortalecimiento en Competencia Tecnológica Basada en TI y Plan de Fortalecimiento en Competencia de Innovación Basada en TI.

Se orienta en 2023 dos cursos del módulo Plan de Fortalecimiento en Competencia de Gestión Basada en TI con un total de 211 personas inscritas de los cuales 165 aprobaron la formación y fueron certificados.

## 2.VICERRECTORÍA ACADÉMICA

#### Objetivo Estratégico: Asegurar la promesa de valor

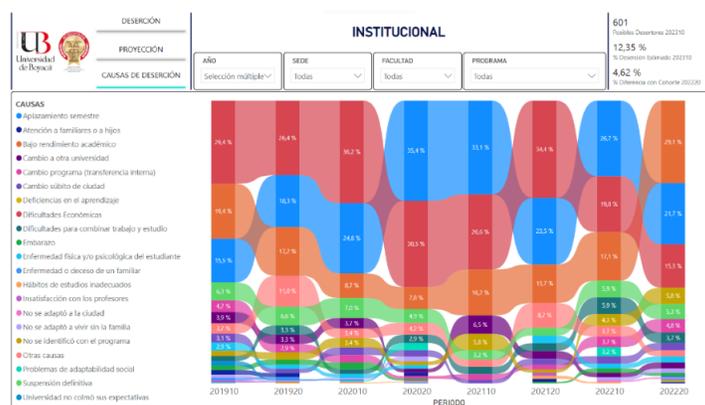
#### Programa: Estudiantes

**Selección de estudiantes.** En el 2023, se realizaron 130 sesiones de comité de admisión distribuidas en las sedes Tunja y Sogamoso, 90 sesiones en Tunja y 40 en Sogamoso, que verificaron el cumplimiento del perfil de ingreso en cada aspirante.

-El incremento en estudiantes matriculados en PREGRADO fue del 28,15% para el año 2023 con respecto al 2022.

-El incremento en estudiantes matriculados en POSTGRADO fue del 29,22% para el año 2023 con respecto al 2022.

Figura 18. Sistema de Seguimiento a Deserción y Permanencia (SISPE) – Causas de deserción



Fuente: Nodo Analítica de Datos – VRAC,2023

En el 2023 fue evidente el fortalecimiento del plan de becas y apoyos institucionales, resaltando que para el año del informe se entregaron más de 1455 becas.

Figura 19. Becas - Número de estudiantes beneficiarios

Figura 20. Relación de doctores, programa DIA

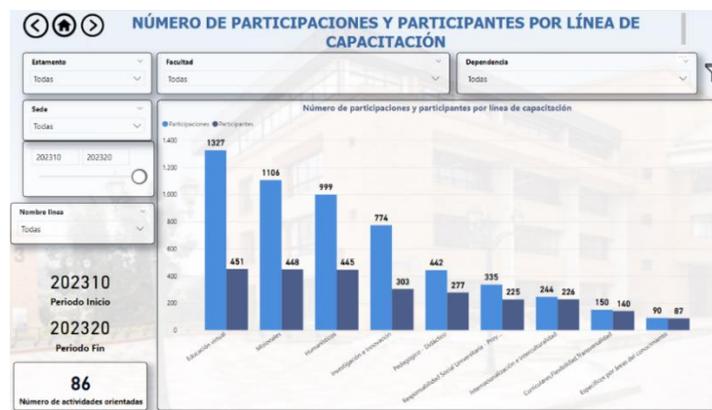
Facultad	Doctores	Doctores graduados DIA
FCSA	5	2
FCJS	5	2
FCIN	25	10
FADU	6	3
FCAC	7	2
FCHE	5	3
Institucionales	7	5
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>27</b>

Fuente: Sapiens 2023

De acuerdo con datos de la División de Recursos Humanos de los 60 doctores, 46 cuentan con reconocimiento o convalidación de sus títulos ante el Ministerio de Educación Nacional.

**Capacitación Docente.** En el año 2023 en cuanto a capacitación docente se ofertaron capacitaciones cortas de dos horas, cursos de 16 horas y diplomados en las diferentes líneas de formación establecidas por SAPIENS con un total de participantes y participaciones como se evidencia en la siguiente figura lo que demuestra que, de 410 docentes con horas en la PAL, 375 participaron en las actividades garantizando el 90 % de participación.

Figura 21. Relación de capacitaciones y participaciones de los docentes por línea



Fuente: Nodo Analítica de datos-VRAC,2023

## 06 Resultados Estudio de Impacto

**Objetivo:** Analizar el impacto generado de la cualificación desde la formación postgradual avanzada y la capacitación, en el desarrollo personal y profesional de los docentes de la Universidad de Boyacá.

ESTUDIO DE IMPACTO DE LA CUALIFICACIÓN DOCENTE 2016-2022			
Intervención	Impacto	Transformación	Recomendaciones Recibidas
<b>Formación Postgradual Avanzada Doctorados</b> Comisiones Iniciadas 53 Comisiones en Curso 28 Comisiones Culminadas 15 Desertores 12	<b>Impacto favorable</b> Percepción 65,45% si lo considera en un muy alto grado, el 29,09% en alto grado y el 5,45% en mediano grado	La formación postgradual avanzada, ya sea a nivel de maestría o doctorado, se percibe positivamente y tiene un impacto significativo en la capacidad de investigación y producción del personal académico, así como en su desempeño. Los docentes que han cursado o están cursando un doctorado experimentaron un aumento notable en el número de publicaciones y citas.	Mejor asignación de las funciones, encontrando situaciones de mayor enfoque administrativo donde los conocimientos adquiridos en los diferentes programas son poco aplicables, mayor acompañamiento y recursos para los docentes que participan en programas de apoyo a la formación postgradual avanzada.  Dificultades relacionadas con la carga laboral, los costos de matrícula y los gastos de desplazamiento pueden afectar negativamente la participación de algunos docentes en estos programas.
<b>Formación Postgradual Avanzada Maestría</b> Comisiones Iniciadas 29 Comisiones en curso 4 Comisiones Culminadas 22 Desertores 3		Se experimentaron mejoras en su capacidad de investigación y publicación. La inversión en formación postgradual avanzada tiene un efecto tangible en el desarrollo de habilidades de investigación y producción intelectual de los docentes.	
<b>Capacitación Docente</b> Cobertura TC 66% Participantes 3775 Participaciones 19.530 Capacitaciones 332 Horas 3013	<b>Impacto favorable</b> 37,13% considera las capacitaciones tienen un muy alto grado de aporte, el 47,52% considera lo hace en alto grado y el 13,37% en mediano grado. En total, el 84,65% considera el participar en capacitaciones institucionales contribuye a la calidad académica al menos en alto grado, dejando tan solo el 1,98% restante para calificaciones de bajo grado y muy bajo grado de aporte.	Los docentes informaron que estas capacitaciones contribuyen de manera significativa a su desarrollo profesional y a la mejora de sus competencias pedagógicas y de investigación. Reconociendo su importancia, la institución ha logrado aumentar significativamente el alcance de las actividades de capacitación especialmente en el personal vinculado tiempo completo, pero sin olvidar los demás tipos de vinculación, llegando a una mayor proporción de la población docente a través de las diferentes líneas de formación y capacitación docente establecidas que atienden a necesidades o requerimientos específicos del contexto de la institución. Mejora en la cobertura desde el 2020 al 84,7 %	Respeto y aumento a la asignación de horas de capacitación en la PAL, mejor distribución de funciones a fin de poder asistir a las diferentes citaciones generadas, mayor profundización e intensidad horaria en temas específicos de interés para los docentes y/o facultades, así como el aumento del enfoque a capacitaciones relacionadas con las actividades de investigación.

**E-campus.** La Vicerrectoría Académica crea el “**Sistema de Interacción Académica**”, denominado **E-campus**, el cual es una plataforma innovadora que brinda acceso a material

Objetivo Estratégico: Fortalecer la investigación y la innovación

**Programa: Fomento de la investigación, innovación y creación artística**  
**Formación para la investigación, desarrollo tecnológico, innovación y creación artística.**

En el año 2023 con el fin de fortalecer y aportar al desarrollo de este objetivo la vicerrectoría académica adelantó 3 diplomados los cuales se relacionan a continuación:

- Diplomado en Transformación Digital.
- Diplomado en Pensamiento Creativo.
- Diplomado en Introducción al diseño y visualización de datos.

**Objetivo Estratégico: Innovar la oferta académica**

**Programa: Innovación en los programas existentes**

**Ampliación de las modalidades en la oferta académica.** En el 2023, y en aras de innovar en los en las modalidades de los programas existentes se radicaron ante el Ministerio de Educación Nacional los programas de:

- FCAC: Especialización en Gerencia de Empresas en **modalidad virtual**.
- FADU: Maestría en Gestión de Patrimonio Cultural **modalidad virtual**
- FCJS: Maestría en Comunicación Digital Estratégica **modalidad virtual**
- FCHE: Licenciatura en Pedagogía Infantil en modalidad **registro único**, en espera de

**Programa: Sostenibilidad financiera**

**Ingresos operacionales Extensión.** En el año 2023 se obtuvieron ingresos por \$ 41,782,995, pago efectivo a la fecha, quedando pendiente el pago de \$106,922,925.

Tabla 15. Vinculación contractual de los docentes con doctorado

Tipo de Vinculación	Sin clasificación	Asociado	JR	Senior	Total general
Catedrático	3	2	5		10
Medio tiempo	1	1			2
Tiempo completo	30	4	12	1	47
Tiempo parcial			1		1
<b>Total general</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>60</b>

Fuente: VRAC,2023

## 2.1 Facultad de Ciencias Ingeniería

### Objetivo Estratégico: Asegurar la Promesa de Valor

#### Programa: Estudiantes

**Selección de estudiantes.** En el periodo 202310 la Facultad de Ciencias e Ingeniería tuvo 159 estudiantes nuevos matriculados. Para el segundo periodo del año 2023 se matricularon 90 estudiantes nuevos. Tal como se describe a continuación:

Tabla 16. Matriculas de estudiantes nuevos FCIN, 2023

Programa	202310	202320
Ing. Ambiental	9	2
Ing. Ambiental Sogamoso	3	0
Ing. Civil	10	13
Ing. De Sistemas	45	29
Ing. Multimedia	25	10
Ing. Industrial	10	3
Ing. Industrial-Sogamoso	21	10
Ing. Industrial Virtual	0	0
Ing. Mecatrónica	32	16
Ing. Sanitaria	4	7
Total	159	90

Fuente: FCIN, 2023

#### Programa: Visibilidad Nacional E Internacional

**Fortalecer la relación con los grupos de interés nacionales e internacionales (investigación, extensión y proyección social).** La Facultad y sus dependencias han desarrollado y llevado a cabo la ejecución de 12 proyectos de investigación, innovación y apropiación social del conocimiento, estableciendo colaboraciones significativas con diversas instituciones. En el proyecto de aislamiento y caracterización de muestras ambientales de *Cryptococcus spp* en Tunja (Boyacá), la Universidad trabaja de manera conjunta con el Instituto Nacional de Salud (INS). En el proyecto de creación de la Unidad de Apropiación Social del Conocimiento, la Universidad colabora estrechamente con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y finalmente, en el proyecto de diseño de un modelo de gestión de hábitats rurales sostenibles y resilientes en el departamento de Boyacá, la Universidad colabora activamente con la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) y el Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM).

**Objetivo Estratégico: fortalecer la investigación y la innovación**

**Programa: Fomento De La Investigación, Innovación Y Creación Artística**

**Fortalecimiento de la producción de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación.**

La Facultad de Ciencias e Ingeniería para el año 2023, ha aportado para lograr el incremento anual en publicaciones de nuevo conocimiento con el trabajo de los grupos de investigación vinculados con los programas y departamentos adscritos a la misma, de igual forma se ha aportado en el número de socializaciones de resultados de investigación tanto nacionales como internacionales en congresos y redes del conocimiento.

Figura 22. Productos de nuevo conocimiento 2023-FCIN



Fuente: FCIN, 2023

La Facultad ha venido participando en socializaciones de resultados de investigación contribuyendo de esta forma a la meta propuesta institucionalmente de la siguiente forma:

Participación en eventos FCIN 2023			
Semana de la investigación UdB	REDCOLSI	ENIU	Encuentros Nacionales e Internacionales
66	52	17	4

Para el año 2023 no hubo convocatoria de medición de grupos de investigación, por ende, la categoría permaneció igual a la última medición de grupos. A continuación, se muestra el estado actual de cada grupo.

Clasificación de los grupos MinCiencias		
Grupo	Año 2023	Cuartil
Gestión ambiental	B	Q2
Núcleo	B	Q1
Gestión de recursos hídricos	A	Q2
GIPROCAS	B	Q3
LOGyCA	B	Q3

GIMAC	B	Q3
-------	---	----

Fuente: FCIN, 2023

## 2.2 Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

### Objetivo Estratégico: Asegurar la promesa de valor

#### Programa: Cumplimiento de los valores institucionales

#### Programa: Estudiantes

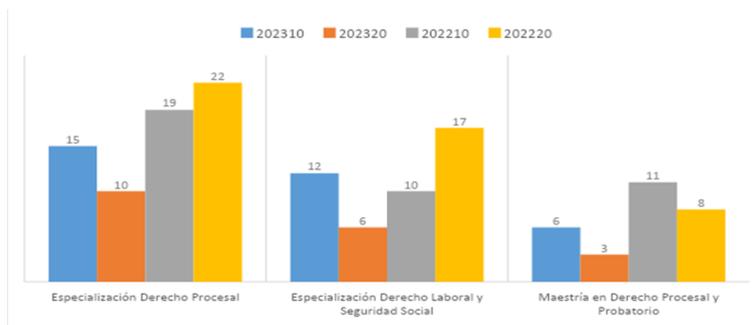
**Selección de estudiantes.** La selección de estudiantes se hizo en coherencia con las políticas institucionales y se tuvieron en cuenta los resultados de la entrevista. En el programa de Comunicación social, los resultados de las matrículas se muestran a continuación:

Tabla 17. Matriculados Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

FACULTAD FCJS	Matriculados 202310	Matriculados 202320	Total Estudiantes Matriculados
PCSO	13	16	29
FCJS-Tunja	23	10	33
FCJS-Sogamoso	34	15	49
Total	70	41	111

Fuente: FCJS, 2023

Figura 23. Comportamiento de matrículas de postgrados



Fuente: FCJS, 2023

**Permanencia de estudiantes.** Según el informe de permanencia estudiantil 2023, la deserción fue del 5.2 %. Se ha fortalecido y aplicado el Plan de fomento a la permanencia estudiantil, se han aumentado las tutorías grupales e individuales haciendo un seguimiento a los casos de pruebas académicas.

#### Programa: Calidad académica y administrativa

**Acreditación de programas académicos.** En el primer semestre del 2023, el PCSO culminó el proceso de autoevaluación (2020-20 a 2023-10) con fines de Acreditación de Alta Calidad, el cual fue radicado con todos los requisitos en la plataforma del CNA en el 2023-10. El programa recibió la visita de pares académicos los días 1, 2 y 3 de noviembre en modalidad remota. En el caso del Programa de Derecho y Ciencias Políticas se informa que este se encuentra acreditado a nivel nacional con resolución del año 2021 y con plan de mejoramiento 202020-202320 elaborado, aprobado y con resolución de Rectoría.

### **Objetivo Estratégico: Fortalecer la investigación y la innovación**

**Programa: Fomento de la investigación, innovación y creación artística.** Para el 2023 el programa de comunicación social desarrolló 22 productos de nuevo conocimiento así:

Libros: 2 enfocados a la comunicación y 2 en colaboración con otros programas.

Capítulos de libro: 8 capítulos de libro

Artículos: 10 artículos de los cuales, 4 están publicados en revistas indexadas Q1, Q2 y Q3.

Clasificación Grupo: Comunicación UB está clasificado en B. (convocatoria Minciencias 894- 2021).

En la actualidad cuenta con 13 docentes investigadores, 3 junior y 1 asociado.

En el programa de Derecho y Ciencias Políticas el desarrollo investigativo fue el siguiente: 4 libros, 1 capítulo de libro, 5 artículos Q1.

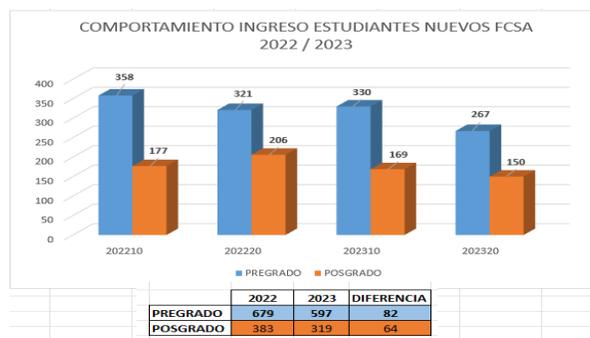
## **2.3 Facultad de Ciencias de la Salud**

### **Objetivo Estratégico: Asegurar la promesa de valor**

#### **Programa: Estudiantes**

**Selección de estudiantes.** Los procesos de admisión para estudiantes se realizan semestralmente con el cumplimiento de lo reglamentado.

Figura 24. Comportamiento de matrículas FCSA



Fuente: FCSA, 2023

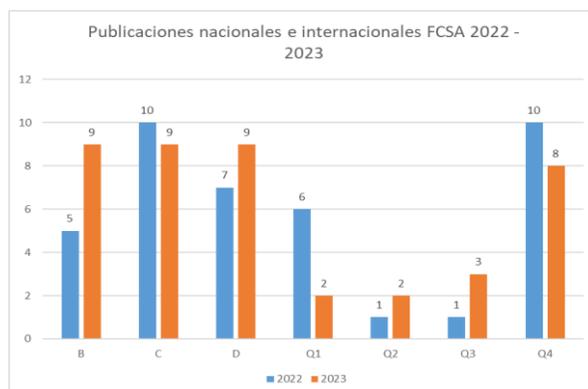
**Permanencia estudiante.** Realizando el análisis correspondiente se observa que Se observa que en la FCSA, el programa con más porcentaje de estudiantes en prueba académica es PTRE, sin embargo se observa una mejora en 2023 en comparación con el 2022; el Programa con menor cantidad de estudiantes en pruebas académicas es PMED con rangos que se mantienen entre el 11.5 al 12%. Tanto PENF, PBLC y PFIT el porcentaje de pruebas académicas oscila entre 16 y 20%. Respecto a las suspensiones definitivas, se observa en todos los programas de la FCSA una tendencia al incremento de salida de estudiantes por bajo desempeño académico siendo PBLC y PTRE los programas con mayor número de suspensiones.

### Objetivo Estratégico: Fortalecer la investigación y la innovación

**Programa: Fomento de la investigación, innovación y creación artística.**

**Fortalecimiento de la producción de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación.** Al interior de la FCSA se mantiene el número de artículos publicados en relación con el año anterior, sin embargo, aún estamos a la espera de respuesta de los editores de revistas de artículos que fueron sometidos este año.

Figura 25. Productos publicados comparativo FCSA 2022 - 2023



Fuente: FCSA,2023

Desde la dirección de investigación en reunión con líderes se impulsaron propuestas para garantizar el cumplimiento de los criterios de rigor en el desarrollo de los trabajos de grado permitiendo concretar 6 trabajos de grado (pregrado y postgrado) meritorios.

**Formación para la investigación, desarrollo tecnológico, innovación y creación artística.**

95 participaciones en 11 capacitaciones de investigación (Docentes FCSA), 5 sesiones de capacitación de los grupos de la FCSA, 18 capacitaciones de Semilleros de investigación FCSA, 5 estudiantes de la FCSA fueron seleccionados con auxiliares (3 en proyectos de la FCSA, 1 como apoyo a CIPADE, y 1 apoyando un proyecto de la FCIN).

**Objetivo Estratégico: Lograr la sostenibilidad institucional y gestión administrativa efectiva**

**Rendición de cuentas.** Se proyectaron los presupuestos desde cada programa en 2023 y se realizó rendición de cuentas a través de UdB virtual radio en Julio de 2023.

**Creación del centro de entrenamiento Internacional American Heart Association –**

**AHA.** El 29 de Abril de 2023, luego de la culminación de los trámites administrativos, de formación y evaluación de instructores, la Universidad de Boyacá celebra con la *American Heart Association (AHA)* un convenio que reconoce a la institución como *Centro de Internacional de Entrenamiento en Reanimación (CIER)*, por un término de 2 años para la oferta y realización de cursos de SVB/BLS: Soporte Vital Básico/Basic Life Support y SVCA/ACLS: Soporte Vital Cardiovascular Avanzado / Support Life Cardiovascular

Advanced. adicionalmente producto de este proyecto se formó y certificó un total de 6 docentes de la Universidad de Boyacá como instructores en Reanimación Básica (3) y Avanzada (3), y para el segundo semestre de 2023 se realizó el primer curso de reanimación básica y avanzada dirigido a funcionarios de la División de Bienestar Universitario sedes Tunja y Sogamoso y Clínica de Simulación. El impacto de la creación de este centro se refleja en contar con funcionarios formados y competentes para la atención de emergencias cardiopulmonares, y en la posibilidad de ofrecer a estudiantes y profesionales de la salud cursos de alta calidad certificados por la Universidad y avalados por la AHA, como estrategia de formación continua en esta temática.

## 2.4 Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo

### Objetivo Estratégico: Asegurar la promesa de valor

**Programa: Estudiantes**

**Selección de estudiantes**

**Tabla 18. Comportamiento de matrículas FADU, 2023**

FACULTAD FADU	Matriculados 202310	Matriculados 202320	Total Estudiantes Matriculados
Arquitectura	24	17	41
Arquitectura-Sogamoso	21	16	37
Diseño Gráfico	51	23	74
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>56</b>	<b>152</b>

Fuente: FADU,2023

**Programa: Calidad académica y administrativa**

**Acreditación de programas académicos.** En el 2023, los programas de la FADU siguieron cumpliendo los cronogramas de autoevaluación propuestos por la DIPA, realizando informes de autoevaluación con fines de Re - acreditación, así como continuidad a procesos de autoevaluación y planes de mejora sin fines de acreditación, pero que forman parte del normal desarrollo de estas actividades en los programas. Se relaciona el estado de estos procesos en cada programa de la FADU. Diseño Gráfico atendió la visita de pares enviados por el CNA con fines de reacreditación del programa, los días 29, 30 y 31 de agosto 2023. Se recibió

informe de la sala CNA con 10 factores que se cumple plenamente y 2 que se cumple en alto grado. “Se espera una reacreditación por 8 años”.

**Objetivo Estratégico: Fortalecer la investigación y la innovación**

**Programa: Fomento de la investigación, innovación y creación artística**

**Fortalecimiento de la producción de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación.** Los grupos e investigadores se mantuvieron en la misma categoría.

Tabla 19. Productos de nuevo conocimiento publicados por FADU

Productos de nuevo conocimiento publicados FADU	2022	2023
Libro resultado de investigación	2	1
Artículo Revista no Indexada	8	3
Artículo Revista indexada	2	3
Capítulo de libro	3	2
Obra de creación	7	16

Fuente: Matriz de los grupos de investigación ,2023.

**2.5 Facultad de Ciencias Administrativas y Contables**

**Objetivo Estratégico: Asegurar la promesa de valor**

**Programa: Estudiantes- Selección de estudiantes.**

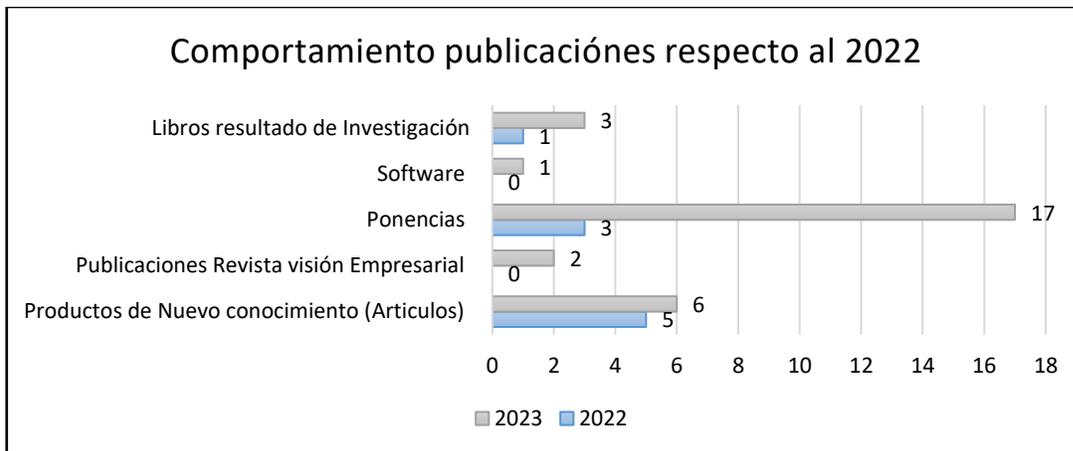
FACULTAD FCAC	Matriculados 202310	Matriculados 202320	Total Estudiantes Matriculados
Administración de Empresas	6	8	14
Administración de Empresas Sogamoso	18	12	30
Administración de Empresas Virtual	9	10	19
Administración de negocios Internacionales	29	17	46
Contaduría pública	0	19	19
Contaduría pública-Virtual	14	66	80
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>132</b>	<b>208</b>

**Objetivo Estratégico: Fortalecer la investigación y la innovación**

**Programa: Fomento de la investigación, innovación y creación artística**

**Fortalecimiento de la producción de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación.**

Figura 26.Comportamiento de las publicaciones FCAC



Fuente: FCAC,2023.

Respecto al año 2022 se evidencia un incremento sustancial en libros resultado de investigación, ponencias pasando de 3 a 17 y artículos con un número bastante significativo en este caso seis.

**2.6 Facultad de Ciencias Humanas y Educativas**

**Objetivo Estratégico: Asegurar la Promesa de Valor**

**Programa: Estudiantes**

Selección de estudiantes.

FACULTAD FCHE	Matriculados 202310	Matriculados 202320	Total Estudiantes Matriculados
Licenciatura en pedagogía infantil	10	10	20
Psicología	37	32	69
Psicología-Sogamoso	32	17	49
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>59</b>	<b>138</b>

Fuente: FCHE, 2023

**Objetivo Estratégico: Fortalecer la investigación y la innovación**

**Programa: Fomento de la investigación, innovación y creación artística.** A continuación, se presentan las actividades desarrolladas desde la FCHE orientadas al cumplimiento de las

metas institucionales, así como un análisis de los principales logros y acciones de mejora de la dependencia.

### 3. VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN

#### Objetivo Estratégico: Asegurar la promesa de valor

La investigación al ser una función sustantiva de la Universidad de Boyacá aporta a la acreditación institucional y de programas académicos, tanto nacional como internacional, por ello la comunidad docente le aporta productos de alta calidad, que impacta en la categorización del año 2023 de Grupos de Investigación e Investigadores, la cual se presenta a continuación:

Tabla 20. Categorización de Grupos de Investigación Minciencias

Facultad	Grupos de Investigación	2023
<b>FCIN</b>	Gestión Ambiental	B
	Gestión de Recursos Hídricos	A
	Logyca	B
	Gipocas	B
	Gimac	B
	Núcleo	B
<b>FCSA</b>	Corps	B
	Gribac	B
	Hygea	B
	Oxigenar	A
	Inbiomed	B
<b>FCHE</b>	Ethos	A
<b>FCJS</b>	Socio Jurídica	A
	Comunicación UB	B
<b>FADU</b>	Nodos	B
	Pame	Reconocido
	Xisqua	A
<b>FCAC</b>	Gisede	A

Fuente: CIPADE (2023). Convocatoria de reconocimiento y medición 894 Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación – Minciencias (2021).

Tabla 21. Categorización de Investigadores Minciencias

Investigador	Categoría investigadores Minciencias
<b>Junior</b>	53
<b>Asociados</b>	25
<b>Senior</b>	3
<b>Total</b>	81

Fuente: CIPADE (2023). Convocatoria de reconocimiento y medición 894 Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación

#### 4. VICERRECTORÍA DE PROYECCIÓN INSTITUCIONAL

##### Objetivo Asegurar la Promesa de Valor

**Internacionalización académica.** Se llevaron a cabo 4 Ferias de Países en lo corrido del año 2023 (2 en la sede Tunja y 2 en la sede de Sogamoso). En estas ferias se contó con la participación de estudiantes de intercambio entrantes, asistentes de idiomas y estudiantes de la Universidad de Boyacá, espacio para dar a conocer la cultura, muestras gastronómicas, bailes, tradiciones y Universidades de los países participantes. Esta feria se desarrolló en cada semestre académico del año 2023 en las sedes de Sogamoso y Tunja.

En el segundo semestre del año 2023 se realizó el International Week 5.0; el evento contó con una nutrida agenda de actividades como: conferencias (virtuales y presenciales), feria de países y feria de convenios para egresados y oportunidades de estudios en el exterior.

En el año 2023 se incrementaron las actividades de internacionalización en el 26,8%, comparado con el año 2022, tal como se ilustra en la siguiente figura:

Figura 27. Movilidad nacional docente saliente

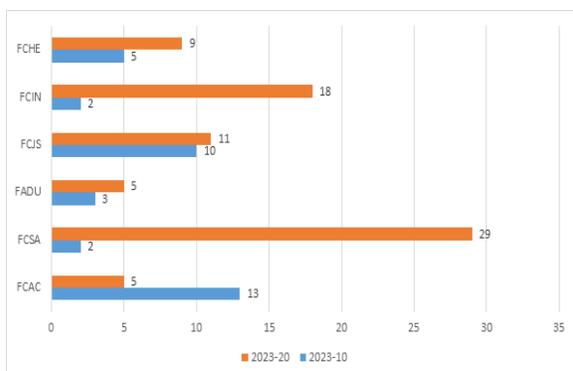
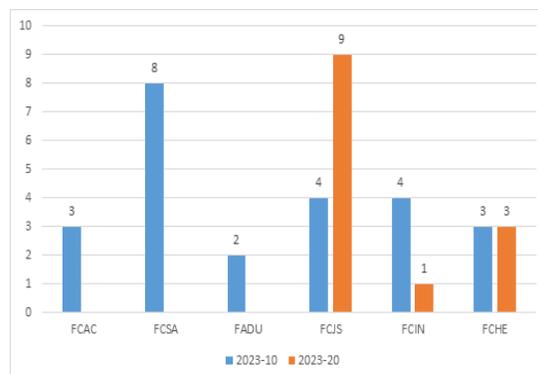


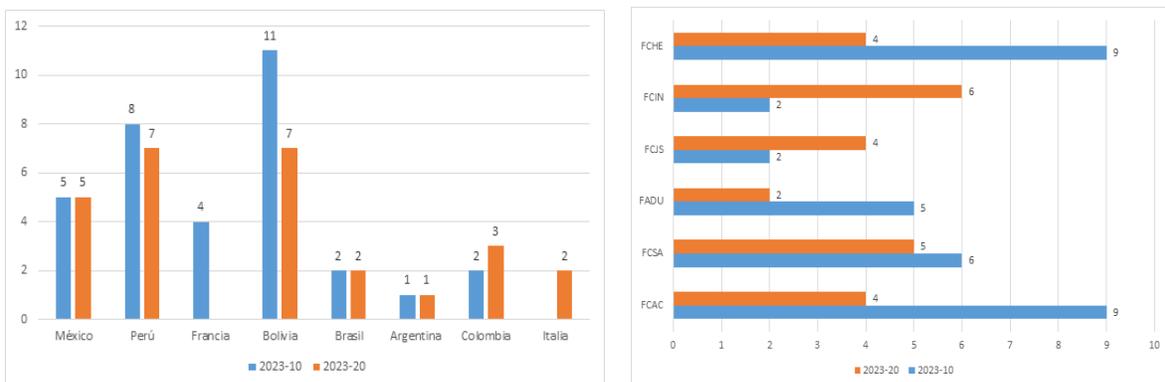
Figura 28. Movilidad Internacional docente Saliente



Fuente: DIRI,2023

Figura 29. Movilidad estudiantil entrante por Países

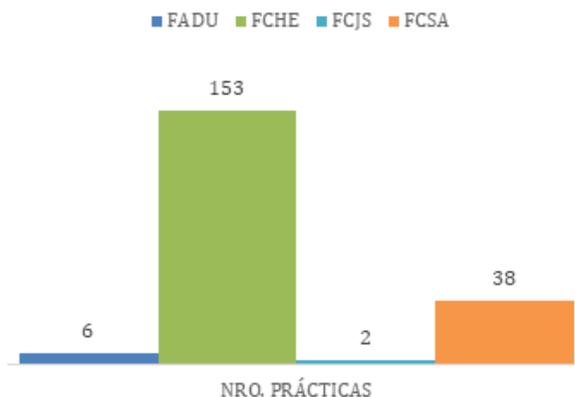
Figura 30. Movilidad estudiantil entrante por Facultad



Fuente: DIRI, 2023

**Estudio de impacto de la internacionalización.** Para el año 2023 se realizó el estudio relacionado con los procesos liderados por la División de relaciones Interinstitucionales. De acuerdo con las respuestas obtenidas por los estamentos encuestados que reflejan un 53,3% (calificación 4) de los administrativos, un 39,2 % (calificación 4) de docentes, un 38,1% (calificación 4) de estudiantes y un 42.4% (calificación 4) de los egresados encuestados.

Figura 31. Prácticas de proyección social y formativas por facultades 2023



Fuente: División de Responsabilidad Social Universitaria (2023)

## 5. VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA Y DE INFRAESTRUCTURA

**Objetivo Estratégico: Asegurar la promesa de valor**

**Programa: Cumplimiento de los valores institucionales**

**Programa: Calidad académica y administrativa**

**Calidad docente.** Actualización de estadísticas relacionadas con el Programa DIA y comisiones de estudios otorgadas a docentes y administrativos, tanto en tiempo como en dinero para estudios de doctorado por \$459.904.369 y para maestría por \$71.843.137, con una inversión total de \$531.747.506, con un incremento del 38,8% correspondiente a \$148.648.630, siendo beneficiados 34 funcionarios, frente a 17 beneficiados en la vigencia anterior, como se aprecia en la siguiente tabla.

Tabla 22. Comparativo de inversión de comisión de estudios 2022-2023

Concepto	Inversión 2022	Inversión 2023	Variación	
Programa DIA	\$ 283.279.981	\$ 427.804.369	\$ 144.524.388	51,0%
Doctorados Programa FIDIC	\$ 69.508.000	\$ 32.100.000	-\$ 37.408.000	-53,8%
Maestrías	\$ 30.310.895	\$ 71.843.137	\$ 41.532.242	137,0%
<b>Total</b>	<b>\$ 383.098.876</b>	<b>\$ 531.747.506</b>	<b>\$ 148.648.630</b>	<b>38,8%</b>

Fuente: División de Recursos Humanos, 2023

Tabla 23. Reconocimientos por escalafón docente

Clasificación	Tunja				Sogamoso				Total			
	2022		2023		2022		2023		2022		2023	
	Nuevos	Ascesos	Nuevos	Ascesos	Nuevos	Ascesos	Nuevos	Ascesos	Nuevos	Ascesos	Nuevos	Ascesos
Docente auxiliar	82	0	65	0	13	0	16	0	95	0	81	0
Docente asistente	14	29	11	22	2	1	2	6	16	30	13	28
Docente asociado	2	19	1	11	0	2	0	0	2	21	1	11
Docente titular	0	11	0	4	1	1	0	0	1	12	0	4
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>59</b>	<b>77</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>114</b>	<b>63</b>	<b>95</b>	<b>43</b>

Fuente: División de Recursos Humanos, 2023.

### **Objetivo Estratégico: Lograr la sostenibilidad institucional y gestión administrativa efectiva**

#### **Programa: Nuevos paradigmas laborales**

**Gestión del talento humano por competencias laborales.** En cumplimiento del proyecto gestión del talento humano por competencias laborales, se realizaron las siguientes actividades: Estructuración del documento de perfiles de cargos por competencias laborales, revisados y firmados por los responsables del proceso. La implementación del manual de

funciones y competencias laborales se llevará a cabo una vez terminada la sistematización de los perfiles de cargos. Se realizó la selección de hojas de vida para vincular personal competente, conforme a los requerimientos y perfiles solicitados por las dependencias.

**Programa: Optimización de procesos**

**Mejoramiento de los procesos organizacionales.** La División de Recursos Humanos, en cumplimiento del proyecto mejoramiento de los procesos organizacionales, realizó la migración a SAIA de 985 soportes de historias laborales de funcionarios con vinculación en El porcentaje promedio de cumplimiento del proyecto de gestión documental fue del 63%.

**Objetivo Estratégico: Innovación en los espacios y ambientes de aprendizaje**

**Programa: Infraestructura física, tecnológica y pedagógica**

**Fortalecimiento de la infraestructura física.** Se plantea que, para el primer semestre del año 2024, la División de Infraestructura presentará diseño, cuantificación y cronograma de ejecución de sistemas para el cumplimiento de la norma de acuerdo con estudio realizado.

**Continuidad a la realización de la evaluación de desempeño semestral.** Coordinación del proceso de evaluación de desempeño del personal académico y administrativo para los dos periodos académicos. En el primer semestre 2023-10 se habilitó el sistema para la evaluación de 849 funcionarios, de los cuales el 91,87% se evaluaron; con respecto al 2022-10, se presentó un incremento del 12,60% de funcionarios a evaluar y del 13,37% de funcionarios evaluados.

**Evaluación de desempeño del docente por parte de estudiantes.** Los resultados obtenidos posibilitan la comprensión y evaluación del desempeño de los docentes desde el punto de vista del ser, del saber y del hacer a través de un sistema de medición, objetivo e imparcial, siguiendo las metodologías y recursos didácticos de los programas.

**Tabla 24.** Resultados de evaluación de desempeño docente por parte de los jefes inmediatos 2022-2023

Escala	Área Académica								Variación	
	2022-10				2023-10					
	Sede Tunja	Sede Sogamoso	Sede Yopal	Tota l	Sede Tunja	Sede Sogamoso	Sede Yopal	Tota l	No.	%
Excelente	330	33	1	364	348	60	0	408	44	12,09%
Bueno	152	19	0	171	169	13	0	182	11	6,43%
Regular	2	1	0	3	2	1	0	3	0	0,00%

<b>Total evaluaciones</b>	<b>484</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>538</b>	<b>519</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>593</b>	<b>55</b>	<b>10,22%</b>
<b>Área Académica</b>										
<b>Escala</b>	<b>2022-20</b>				<b>2023-20</b>				<b>Variación</b>	
	<b>Sede Tunja</b>	<b>Sede Sogamoso</b>	<b>Sede Yopal</b>	<b>Tota l</b>	<b>Sede Tunja</b>	<b>Sede Sogamoso</b>	<b>Sede Yopal</b>	<b>Tota l</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Excelente	333	47	0	380	384	59	0	443	63	16,58%
Bueno	171	17	0	188	152	12	0	164	-24	-12,77%
Regular	3	2	0	5	0	1	0	1	-4	-80,00%
<b>Total, evaluaciones</b>	<b>507</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>573</b>	<b>536</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>608</b>	<b>35</b>	<b>6,11%</b>

Fuente: División de Recursos Humanos, 2023

**Estudio de clima laboral.** El nivel de satisfacción global identificado fue del 86% y en particular para cada una de las dimensiones, se presenta un alto nivel de satisfacción, ubicando la percepción del clima laboral como una fortaleza. En la siguiente figura se presentan los resultados obtenidos, en cada una de las dimensiones evaluadas.

## 6. VICERRECTORÍA DE SEDES

### 6.1 Sede Sogamoso

**Objetivo estratégico: Asegurar la promesa de valor**

#### Programa: Estudiantes

**Selección de estudiantes.** En la sede Sogamoso durante el año 2023 se realizaron 40 comités de admisiones, 14 menos que en 2022, de los cuales 33 corresponden al primer periodo académico y 7 al segundo. Dentro de estos 40 comités se aceptaron un total de 188 aspirantes, 118 en el primer periodo académico y 70 en el segundo correspondientes a los seis programas académicos de la sede.

**Becas e Incentivos.** Dentro del programa de Estudiantes, se continuó con el plan de becas e incentivos, como estrategia de apoyo al proyecto de permanencia estudiantil, durante el año 2023 se activaron en total 491 becas en la sede Sogamoso.

Tabla 25. Becas otorgadas en la sede Sogamoso

Tipo de Beca	202310	202320
Beca Saber 11 - Mejores Icfes	8	7
Beca Studium	72	62
Beca Mejor bachiller Deportista	2	2
Beca Sena	129	101
Beca Parcial Estudiantes Pregrado Más Alto Rendimiento	16	21
Beca para Estudiantes Pregrado Promedio Acumulado	6	3
Becas para Egresados e hijos egresados	2	4
Becas Excelencia Mérito Académico Para Los Mejores Bachilleres 50%, 40%, 30% y 20%	18	17
Beca egresados matriculados en programas Pregrado y Postgrado	7	8
Otras Becas (Inpec, Coomeva, Casur, Canapro e incentivos familiares)	2	4
<b>Total</b>	<b>262</b>	<b>229</b>

Fuente: Vicerrectoría de Sedes, Universidad de Boyacá, 2023

### **Objetivo Estratégico: Fortalecer la investigación y la innovación**

#### **Programa: Fomento de la investigación, innovación y creación artística**

**Fortalecimiento de la producción de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación.** Desde la Dirección de Investigación de Sede, con el fin de incrementar en 5% la publicación anual de productos de nuevo conocimiento, atendiendo los alcances y características de los proyectos, durante el primer y segundo semestre de 2023. Se obtiene como resultado para 2023, un total de 8 artículos publicados, de los cuales 6 de ellos corresponden a revistas internacionales indexadas de alto impacto; 1 libro resultado de investigación; 1 libro de arte creación; 10 productos multimedia.

Respecto a la socialización de resultados de investigación e innovación en eventos de investigación, de acuerdo al tipo y alcance de los proyectos, se tiene que para 2023, se obtuvo 7 ponencias, de las cuales 2 fueron nacionales, 1 internacional y 4 regionales.

Referente a la formación en investigación para estudiantes, en 2023 se realizaron 8 capacitaciones, contando con una participación total de 436 estudiantes, cifra que superó a

### **Objetivo Estratégico: Lograr la sostenibilidad institucional y gestión administrativa efectiva**

#### **Programa: Gestión de comunicaciones**

**Difusión de la gestión institucional.** Durante el año se realizaron 562 publicaciones en Facebook y 411 publicaciones en Instagram Sogamoso. Incremento de 4200 seguidores en

Facebook año 2022 a 4800 año 2023. En Instagram aumentó de 1093 seguidores año 2022 a 1500 año 2023.

**Divulgación institucional.** Como nuevas estrategias de divulgación en el año 2023 se realizó la primera y segunda versión del Education Fest el cual dejó muy buenos resultados respecto a la organización y asistencia en la sede Sogamoso. Se realizó la presentación de la agenda, talleres de orientación vocacional y de los programas de las sedes Sogamoso y Tunja y se finalizó en las dos ocasiones los eventos con un dj reconocido en el municipio. En total se recibieron 549 estudiantes con el acompañamiento de 12 docentes.

**Ferias Universitarias.** Desde la Sede Sogamoso se realizó el cubrimiento de 22 ferias universitarias y de servicios en los departamentos de Boyacá y Casanare.

**Emisoras comunitarias y comerciales.** A través de la gestión del Vicerrector de sedes se llevó a cabo la participación continua en las emisoras Sol Stereo, Toca Stereo y Radio Uno, en la que se abordaron temáticas institucionales, invitaciones a eventos, información de inscripciones y matrículas y eventos de proyección social.

### **Programa: Responsabilidad social universitaria**

**Coadyuvar al desarrollo sostenible de las comunidades.** Desde los programas, se contó con un total de 25 proyectos que poseen objetivos con enfoque en proyección social. En dicho número, están incluidos proyectos docentes, trabajos de grado y proyectos de semillero como alternativa de grado. En el semestre 2023-10 se realizaron 49 acciones sociales en la sede y en el 2023-20 se realizaron 76 acciones sociales.

## **6.2 Sede Yopal**

### **Programa: Estudiantes**

**Selección de estudiantes.** Desde la Sede, se realizó seguimiento a los 196 aspirantes admitidos, de los cuales 137 culminaron su proceso de matrícula, es decir el 70% del total. Cifra que refleja la importancia de hacer seguimiento a los aspirantes, para que culminen su proceso de matrícula efectivamente. El mayor número de aspirantes entrevistados

corresponde a los programas de la Facultad de Ciencias de la Salud, como Medicina, Enfermería y la Especialización en Seguridad y Salud en el trabajo, constituyéndose un apoyo importante para que la facultad pueda agilizar los procesos de selección debido al alto volumen de inscritos.

**Permanencia de estudiantes.** En el año 2023, se contó con 24 estudiantes en los programas de posgrado de la Sede, se aseguró en un 83% la permanencia de los estudiantes en los diferentes programas. Sólo dos (2) estudiantes desertaron debido a problemas económicos para asumir los costos de la matrícula.

**Objetivo Estratégico: Lograr la sostenibilidad institucional y gestión administrativa efectiva**

**Programa: Gestión de comunicaciones**

**Divulgación institucional.** Se llevaron a cabo 160 actividades de divulgación en los departamentos de Casanare, Arauca y Meta.

**Actividades de divulgación en Instituciones Educativas y Colegios.** Para el año 2023 se inscribieron 343 aspirantes provenientes del departamento de Casanare, de ellos 256 culminaron su proceso de matrícula. Resultado que refleja el trabajo realizado durante los últimos años desde la Sede.