



## ¡Bienvenidos *Estudiantes!*



Integrantes del grupo de danza de la Universidad de Boyacá durante su presentación en la bienvenida a estudiantes 2019/10

Los pasados 12 y 14 de febrero se llevaron a cabo los eventos de bienvenida a los estudiantes nuevos periodo 2019/10 que ingresaron a formar parte de la familia Universidad de Boyacá. En el Paraninfo de la Sede Sogamoso el 12 y en Tunja el 14 de febrero, los estudiantes de los diferentes programas académicos en compañía de los Vicerrectores, Coordinadores, directores y Decanos de las Facultades recibieron el saludo institucional por parte de la Rectora, Doctora Rosita Cuervo Payeras, quien dentro de su intervención los invitaba a promover las buenas relaciones, la exigencia académica, el

aprovechamiento y buen uso del tiempo, además de valorar el esfuerzo que cada padre o madre de familia, hacía para que construyeran un mejor futuro. La jornada contó con las presentaciones de los grupos de música y danza de la Universidad, quienes fueron los encargados de amenizar la jornada, en una muestra colorida de talento y constancia. Además, estudiantes de intercambio realizaron una muestra de talentos, con el ánimo de motivar a los futuros profesionales, para que participen de las actividades y grupos culturales de la Universidad.

## Secretario de la Comunidad Andina – CAN de Visita en la Universidad de Boyacá



De izq. a der.: Ing. Rodrigo Correal Cuervo, Vicerrector Académico; Dr. Hugo Artunduaga, Miembro del Partido Conservador; Adriana Pedraza Padilla, Dra. Rosita Cuervo Payeras, Rectora de la Universidad de Boyacá; Dr. Jorge Hernando Pedraza, Secretario General de la Comunidad Andina; Dra. Elizabeth Padilla, Dr. Ósmar Correal Cabral, Presidente de la Universidad de Boyacá; e Ing. Andrés Correal Cuervo, Vicerrector de Desarrollo Institucional.

Las directivas de la Universidad de Boyacá recibieron el pasado 25 de enero, la visita del excongresista colombiano Jorge Hernando Pedraza Gutiérrez, recientemente nombrado Secretario General de la Comunidad Andina – CAN, con el objetivo de abordar temas académicos, la importancia de la unión y solidaridad entre países, además de estrechar lazos de cooperación en beneficio de la educación como elemento de transformación. La Comunidad Andina es una organización internacional que cuenta con diversos órganos e instituciones que integran el Sistema Andino de Integración (SAI) cuyo objetivo es alcanzar un desarrollo integral, equilibrado y autónomo, mediante la integración andina (Bolivia, Ecuador, Perú y Colombia), con proyección hacia una integración sudamericana y latinoamericana. A la cita también asistieron, la esposa del Secretario General, Dra. Elizabeth Padilla, y su equipo colaborador.

Felicitaciones Nuestros Nuevos Profesionales, **2**  
*Especialistas y Magisteres*

Estudiantes de Arquitectura Sogamoso **3**  
*Generaron Espacio para el Desarrollo*  
Psicomotriz de los Niños del Colegio Silvestre Arenas

Abiertas Inscripciones a Diplomados de **4**  
*la Facultad de Ciencias Humanas y*  
*Educativas*

### Nuestra Misión

*Inspiradas en el poder del saber, formamos hombres y mujeres líderes, críticos y comprometidos socialmente.*

# Felicitaciones a los Nuevos Profesionales, Especialistas y Magísteres

Los días jueves 21 y viernes 22 de febrero, la Universidad de Boyacá celebró la graduación de 318 nuevos profesionales, 172 especialistas y 8 magísteres. En su intervención, la Dra. Rosita Cuervo Payeras, Rectora de la Institución, expresó un saludo especial y agradecimientos a los padres y familiares quienes desearon tener un hijo o hija profesional egresado de la Universidad, porque tienen confianza acerca de la formación de alta calidad y sello institucional. A los directivos y profesores que acompañaron el proceso de aprendizaje y a los graduandos que culminaron exitosamente esta etapa importante para la vida profesional.

También, les manifestó a los egresados que podrán contar con la universidad, porque constituyen los frutos del esfuerzo y trabajo institucional, de igual forma los motivó a que participen activamente en los órganos directivos y procesos de autoevaluación con fines de acreditación nacional y a que se vinculen en los espacios académicos, eventos, jornadas de actualización y encuentros de egresados y a continuar la formación y actualización así como sus estudios de maestría y especialización en su Alma Mater. Durante los grados de programas de pregrado, la Universidad de Boyacá otorgó título profesional a 29 estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de tres programas académicos; dos Administradores de Empresas, 22 Administradores de Negocios Internacionales y 5 Contadores Públicos. Asimismo, en la Facultad de Ciencias Humanas y Educativas, 14 graduandos recibieron el título de Psicólogo (a). De la Facultad de Ciencias de la Salud, 77 estudiantes recibieron su título profesional; 20 en Bacteriología y Laboratorio Clínico, 12 en Fisioterapia, 4 en Medicina, nueve en Instrumentación Quirúrgica, 11 en Terapia Respiratoria y 21 en Enfermería. Por su parte, la Facultad de Arquitectura y Bellas Artes, concedió el título de Arquitecto (a) a dos estudiantes, el título de Diseñador (a) Gráfico (a) a 8 y el título de Diseñador (a) de Modas a cinco graduandos.

La Facultad de Ciencias e Ingeniería graduó 17 nuevos Ingenieros Mecatrónicos; de la misma manera, 19 profesionales en Ingeniería Ambiental, dos Ingenieros de Sistemas, 25 Ingenieros (as) Industriales y siete ingenieros (as) sanitarios (as). Finalmente, la Universidad de Boyacá también otorgó títulos profesionales a 24 nuevos abogados (as) y a 13 Comunicadores (as) sociales. En la sede de Sogamoso el día 22 de febrero se les

concedió el título de profesional a 9 Abogados, 11 Arquitectos, 44 Ingenieros Ambientales, cinco Administradores de Empresas, 7 Psicólogos, 15 especialistas en Gerencia de Proyectos y un especialista en Diseño Urbano. El mismo día se realizaron las ceremonias de los nuevos egresados de postgrados de la Universidad de Boyacá en la ciudad de Tunja, donde se otorgó el título a: 12 especialistas en Derecho Procesal, tres especialistas en Diseño Urbano, 19 especialistas en Epidemiología, 12 especialistas en Gerencia de Instituciones de Salud, 15 especialistas en Gerencia de Mercadeo, 18 especialistas en Gerencia de Proyectos, un especialista en Gerencia Financiera, tres especialistas en Gestión y Aseguramiento de la Calidad en Laboratorios Clínicos, cuatro especialistas en Ingeniería Ambiental, 25 especialistas en Sistemas Integrados de Gestión – QHSE, y tres especialistas en Tributaria.

Durante la misma ceremonia, la Universidad de Boyacá realizó la ceremonia de graduación de la primera cohorte de la Maestría en Administración con 8 graduados. El día 23 de febrero a las 10:00 a.m. en Yopal se llevó a cabo la entrega de diplomas a 23 especialistas en Gerencia de Proyectos y 12 especialistas en Sistemas Integrados de Gestión QHSE, durante la ceremonia, en representación de los estudiantes, la Esp. Ana Lucía Díaz Corredor, pronunció un conmovedor discurso: "Doy gracias a Dios Todopoderoso, quien nos permite estar reunidos hoy, en torno al cumplimiento de un logro más en nuestras vidas; mis más sinceros agradecimientos a los directivos de la Universidad de Boyacá por el gran interés que muestran de preparar de la manera más adecuada a los estudiantes que acogen en las aulas de clases y, a través de grandes personas, llamadas "profesores", entregan y transmiten conocimientos con calidad y responsabilidad para la continua formación de los profesionales... Dios les dé la sabiduría para servir siempre con responsabilidad, lealtad y transparencia, poniendo en práctica las palabras del poeta Antonio Machado: "en cuestiones de cultura y saber, solo se pierde lo que se guarda; solo se gana lo que se da", para alcanzar los efectos que Confucio dijo en su momento donde "la educación genera confianza. La confianza genera esperanza. La esperanza genera paz". Felicitaciones a todos". La Universidad de Boyacá felicita a todos sus nuevos profesionales y especialistas deseándoles una vida profesional de éxito y prosperidad, y los invita a asumir con responsabilidad su profesión para cumplir con los principios y el compromiso social adquiridos.

## Proyección Social en el Municipio de Tibasosa

El pasado 5 de febrero los estudiantes Alejandra Jaime Díaz y David Moreno del programa de Ingeniería Ambiental sede Sogamoso, en compañía de la docente del programa, Natalia Sánchez, socializaron los resultados del proyecto titulado "Estrategias de Gestión Ambiental para el Colegio mi Mundo Mágico del Municipio de Tibasosa" el cual adelantan desde el primer semestre de 2018 como alternativa de grado.

Dentro de las funciones sustantivas de la Universidad de Boyacá, se busca la integración de la formación académica con la responsabilidad social, la cual permite fortalecer el compromiso con las comunidades y el mejoramiento de la calidad de vida buscando soluciones a los problemas más constantes.

El proyecto ha logrado el mejoramiento de la gestión ambiental de la Institución Educativa, diseñando e implementando estrategias de uso eficiente y ahorro del agua y energía, adelantando procesos de revegetalización y aprovechamiento de residuos sólidos, pero, sobre todo, reforzando los procesos educativos en la promoción de una cultura ambiental comprometida con la sustentabilidad. Durante la jornada lo padres de familia conocieron el trabajo adelantado y realimentaron las actividades finales que se adelantarán durante este primer semestre de 2018.

Con el objetivo de propiciar un espacio de interacción y aprendizaje que sirva como herramienta para los estudiantes de básica primaria de la Institución Educativa Silvestre Arenas de la ciudad de Sogamoso, los estudiantes de II semestre del programa académico de Arquitectura de la sede Sogamoso brindaron a los niños un ambiente agradable de comodidad, tranquilidad y descanso a través de la labor de proyección social.

Por consiguiente, el taller tuvo como finalidad el descubrir la gestión de proyección social desarrollada durante el periodo de estudio del año 2018, en el lapso comprendido desde agosto hasta noviembre. El cual permitió a los estudiantes de arquitectura en la asignatura de Taller de Diseño, Composición,

Forma y Función de II semestre grupo 2 con Sede en Sogamoso, establecer unas vivencias hacia la realidad económica, el trabajo social en equipo y sociocultural de los niños de básica primaria de la Institución Educativa, por lo cual se realizaron los ejercicios de diseños con sus respectivos modelos 3D, estableciendo unos parámetros acordes a unos resultados para la realización de dicho proyecto social y actividades que contribuyan con el desarrollo de la población infantil a nivel psicomotriz.

La comunidad infante a la cual estuvo dirigido el proyecto osciló entre niños y niñas de 2 a 10 años los cuales comprenden los estratos 1, 2 y 3. Los cursos de los niños pequeños están divididos en 2 jornadas, preescolar y primaria, divididos en 2 grupos de 100 estudiantes aproximadamente.

Cuando se piensa en el desarrollo de un parque, se está pensando en el desarrollo psicomotriz de los niños y niñas, ya que gracias a estos espacios recreativos se estaría estimulando su creatividad, habilidades sociales y psicomotrices. Los parques infantiles están diseñados para fortalecer y extender estas relaciones a su máxima expresión, de este modo contribuir de manera fundamental en el proceso de socialización de los niños.

El terreno principal en el patio destinado al esparcimiento de la misma institución, de transición y primaria nos brindó la oportunidad de realizar un gran proyecto. En este caso se propuso incluir los diseños de maquetas como guía pedagógica para la implementación y elaboración de un espacio que consiga que los niños aprendan sencillas lecciones por medio de los mismos juegos.

En cuanto a los juegos, es importante recordar que un diseño con colores llamativos, atraerá la mirada del público infantil quedando así claramente orientado al desarrollo psicomotriz de los mismos. En definitiva, se creó un escenario sin igual, de ensueño, donde se pueda compartir de una buena diversión y una buena infancia.

# Movilidad Estudiantil



Primera Fila izq a der. Nelson Fernando Fonseca Soto (Profesional DIRI), Jessyca Jhina Ticonipa Aruquipa (Universidad Privada Franz Tamayo - Bolivia), Heidy Wendy Gatica López (Universidad Privada Franz Tamayo - Bolivia), Karen Gómez Chúa (Universidad de Guanajuato - México), Vianey Alba Hernández (Universidad de Guanajuato - México), Narda Carolina Salcedo Aguilera (Universidad de Guadalajara - México), Wendy Flor Meza Choque (Universidad Andina del Cusco - Perú), André Procópio Dos Santos (Universidade Vale do Rio Verde - Brasil), Ricardo Sergio Macoño Pereira (Universidad Privada Franz Tamayo - Bolivia), Juan David Torres Márquez (Universidad de Santander - Sede Valledupar, Colombia), Camila Natalia Barey (Universidad Nacional de Córdoba - Argentina). Segunda Fila izq a der. Luis Felipe Lemus López (Instituto Tecnológico de Celaya - México), Fernanda Urbina Echegaray (Universidad Nacional de Cuyo - Argentina), Martina Noelia Augusto (Universidad Nacional de Córdoba - Argentina), Paula Andrea Guecha León (Universidad de Santander - Sede Cúcuta - Colombia), Karen Rosio López Salazar (Universidad de Santander - Sede Cúcuta - Colombia), Rocío Adriana Mendoza Vázquez (Instituto Tecnológico de Hermosillo - México), Ana Lesly Sánchez Camou (Instituto Tecnológico de Hermosillo - México), Ana Belén Hernández Espinosa (Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas - México), Beatriz Castro Siqueira (Universidade Vale do Rio Verde - Brasil), María del Rosario Ruíz Moreno (Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas - México), Diego Enrique Paticú Gutiérrez (Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz - Bolivia), Eduardo Tineo Quispe (Universidad Nacional de Cuyo - Argentina), Salvador González Hernández (Instituto Tecnológico de Celaya - México). Tercera Fila izq a der. Carlos Daniel Esteban Civelli Farías (Universidad Nacional de Cuyo - Argentina), Iván Horacio Contreras Romero (Universidad Autónoma de Baja California - México), Wilmer Gabriel Torres Guzmán (Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz - Bolivia), Francesco Salvatore Sthefano Palma-Caffo Bernal (Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Perú), Ángel Guillermo Policio Minaya (Universidad Católica los Ángeles de Chimbote - Perú), Sheila Esmil Sempertegui Irigoín (Universidad Señor de Sipán - Perú), Darin Daniela Serquén Carrasco (Universidad Señor de Sipán - Perú), Rosa Elvira Velásquez Tapia (Universidad Señor de Sipán - Perú), Giovanna Aparecida Da Silva (Universidade Vale do Rio Verde - Brasil), Josemmanuel Efigenio Díaz Sánchez (Universidad Autónoma de Chiapas), María Fernanda Perilla Sandoval (Directora DIRI). Cuarta Fila izq a der. Leidy Fernanda Díaz Roberto (Profesional DIRI), Miguel Ángel Rico Orellana (Universidad Privada Franz Tamayo - Bolivia), Lambert Villagomez Coronado (Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz - Bolivia), Lucas Exequiel Cornejo (Universidad Nacional de Cuyo - Argentina), Fabiana Victoria Parlanti (Universidad Nacional de Cuyo - Argentina), Anayanci Sapien Macías (Universidad de Guadalajara - México), Javier Aimar Quispe Tapia (Universidad Cesar Vallejo - Perú), Miguel Ángel Castro Estrada (Universidad Andina del Cusco - Perú), María Eugenia Salinas Bajuk (Universidad Nacional de Cuyo - Argentina), Mercedes Gentile Giménez (Universidad Nacional de Cuyo - Argentina), Andrés Ricardo Gómez Páez (Profesional DIRI).

El programa de movilidad estudiantil de la Universidad de Boyacá, permite llevar a cabo estadías de un semestre académico en actividades complementarias y dirigidas a cursar asignaturas similares a las que se encuentran en los planes de estudio, a la realización de práctica profesional, estancias de investigación y/o aprendizaje de una lengua extranjera. Uno de los objetivos de la movilidad estudiantil es fortalecer en los estudiantes la capacidad de enriquecer su currículo, dando herramientas que les permitan interactuar en otros escenarios, conociendo metodologías y culturas nuevas y llevando sus conocimientos a nuevos escenarios. El estudiante que realiza intercambio explora nuevas áreas del conocimiento y amplía su perfil tanto personal como profesionalmente. Los estudiantes que realizan movilidad estudiantil desde o hacia la Universidad de Boyacá tienen la posibilidad de aumentar su nivel educativo; la experiencia de un intercambio impacta positivamente en los estudiantes, a nivel social, familiar e incluso a nivel institucional, porque es allí donde el estudiante deja su huella y un estudiante que se internacionaliza además de dejar en alto el nombre de su país y su región, deja en alto el nombre de su Universidad.

Para la Universidad de Boyacá es importante que la movilidad estudiantil se lleve a cabo en doble vía, ya que de esta manera el intercambio tiene su efecto permitiendo que las culturas se permeen de nuevos aprendizajes, trascendiendo en los estudiantes y por supuesto en nuestra universidad.

**UB** Universidad de Boyacá  
Unidad de Investigación

BOLETÍN INFORMATIVO

Dra. Rosita Cuervo Payeras  
 Directora

C.S. María del Pilar Pedraza Delgadillo  
 Editora

COMITÉ EDITORIAL  
 Resolución número 134 septiembre 2 de 2013

Dra. Rosita Cuervo Payeras  
 Rectora y Fundadora

C.S. Mg. Ethna Yanira Romero Garzón  
 Decana Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Ing. Mg. Andrés Correal  
 Vicerrector de Desarrollo Institucional

C.S. Juan Pablo Medina Villamil  
 Jefe Oficina de Comunicaciones y Mercadeo

Campus Universitario, Cra. 2a. Este No. 64 - 169 Tunja Conm. 7450000  
 mdpedraza@uniboyaca.edu.co

## Estudiantes de Arquitectura Sogamoso *Generaron Espacio para el Desarrollo Psicomotriz de los Niños del Colegio Silvestre Arenas*

Con el objetivo de propiciar un espacio de interacción y aprendizaje que sirva como herramienta para los estudiantes de básica primaria de la Institución Educativa Silvestre Arenas de la ciudad de Sogamoso, los estudiantes de II semestre del programa académico de Arquitectura de la sede Sogamoso brindaron a los niños un ambiente agradable de comodidad, tranquilidad y descanso a través de la labor de proyección social.

Por consiguiente, el taller tuvo como finalidad el descubrir la gestión de proyección social desarrollada durante el periodo de estudio del año 2018, en el lapso comprendido desde agosto hasta noviembre. El cual permitió a los estudiantes de arquitectura en la asignatura de Taller de Diseño, Composición, Forma y Función de II semestre grupo 2 con Sede en Sogamoso, establecer unas vivencias hacia la realidad económica, el trabajo social en equipo y sociocultural de los niños de básica primaria de la Institución Educativa, por lo cual se realizaron los ejercicios de diseños con sus respectivos modelos 3D, estableciendo unos parámetros acordes a unos resultados para la realización de dicho proyecto social y actividades que contribuyan con el desarrollo de la población infantil a nivel psicomotriz. La comunidad infante a la cual estuvo dirigido el proyecto osciló entre niños y niñas de 2 a 10 años los cuales comprenden los estratos 1, 2 y 3. Los cursos de los niños pequeños están divididos en 2 jorna-

das, preescolar y primaria, divididos en 2 grupos de 100 estudiantes aproximadamente.

Cuando se piensa en el desarrollo de un parque, se está pensando en el desarrollo psicomotriz de los niños y niñas, ya que gracias a estos espacios recreativos se estaría estimulando su creatividad, habilidades sociales y psicomotrices. Los parques infantiles están diseñados para fortalecer y extender estas relaciones a su máxima expresión, de este modo contribuir de manera fundamental en el proceso de socialización de los niños.

El terreno principal en el patio destinado al esparcimiento de la misma institución, de transición y primaria nos brindó la oportunidad de realizar un gran proyecto. En este caso se propuso incluir los diseños de maquetas como guía pedagógica para la implementación y elaboración de un espacio que consiga que los niños aprendan sencillas lecciones por medio de los mismos juegos. En cuanto a los juegos, es importante recordar que un diseño con colores llamativos, atraerá la mirada del público infantil quedando así claramente orientado al desarrollo psicomotriz de los mismos. En definitiva, se creó un escenario sin igual, de ensueño, donde se pueda compartir de una buena diversión y una buena infancia.

## Inicio de los Campus Vive la U *con los Estudiantes de la Región*

La Universidad de Boyacá, comprometida con el desarrollo de la región y del país, busca fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes que cursan últimos grados de secundaria, por lo cual la diseñó estrategias de divulgación institucional a través de talleres, conferencias y otras dinámicas que acercan a los jóvenes estudiantes de colegio a la vida universitaria.

Iniciando este año, la Universidad tuvo la visita de los estudiantes de la Institución Educativa El Rosario de Paipa, en una jornada que per-

mitió a los asistentes identificar sus intereses y habilidades, a través de talleres como: Rally Periodístico, Pliega tu espacio, Negociando con Tiburones, Técnica de Animación Digital y Cuadro del Saber Contable, actividades elegidas por las directivas del Colegio y que se llevaron a cabo en los laboratorios y aulas de clase de la Universidad.

De este modo, la Universidad de Boyacá continuará recibiendo distintos colegios del oriente colombiano para apoyar sus procesos de orientación vocacional y acercamiento a la vida universitaria.

## Abiertas Inscripciones a Diplomados de la *Facultad de Ciencias Humanas y Educativas*

La Facultad de Ciencias Humanas y Educativas, informa que se encuentran abiertas las inscripciones para los diplomados en: Docencia Universitaria (presencial y virtual) y Docencia en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (virtual). La duración del Diplomado en Docencia Universitaria es de 130 horas, divididas en ocho módulos y 100 horas el Diplomado en Ambientes virtuales de Aprendizaje, divididas en cuatro módulos.

Es importante recordar que los estudiantes de cualquier especialización que ofrece la Universidad de Boyacá, pueden realizar el diplomado como Alternativa de grado. Así mismo, los docentes que no cuenten con este requisito, están cordialmente invitados a realizarlo este semestre.

Si el aspirante es egresado de la Universidad o es funcionario de tiempo completo, podrá acceder a un incentivo, que equivale a una beca del 15% sobre el valor del Diplomado. En el caso de ser docente o funcionario de esta Casa de Estudios, puede efectuar el pago por descuento de nómina, previa

autorización en el área financiera y luego enviar un correo a [posgradosfche@uniboyaca.edu.co](mailto:posgradosfche@uniboyaca.edu.co), para validar la información.

Los requisitos de inscripción son:

- Descargar el formulario que se encuentra en el correo informativo.
- Diligenciarlo a mano con su foto y enviarlo escaneado a [posgradosfche@uniboyaca.edu.co](mailto:posgradosfche@uniboyaca.edu.co)

Para los estudiantes de especialización que deseen estudiar cualquiera de estos diplomados como alternativa de grado, deben radicar una carta solicitando la aprobación de esta posibilidad, ante el Consejo de Facultad del programa que cursan; una vez obtenga la respuesta afirmativa por parte de éste, se lleva la carta para que la decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Educativas, la firme y se adjuntan los demás requisitos de inscripción. Para mayor información puede comunicarse a través del correo electrónico: [posgradosfche@uniboyaca.edu.co](mailto:posgradosfche@uniboyaca.edu.co) o marcando internamente la extensión 8201.