



RECIBIMOS ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN ALTA CALIDAD

Resolución No. 014044 del 19 de julio de 2022 - Ministerio de Educación Nacional

Un reconocimiento a la excelencia académica
y al compromiso social



Compartimos con inmenso orgullo y alegría este nuevo logro institucional que nos llena de satisfacción y nos impone nuevos retos.

Nuestra Misión
Inspirados en el poder del saber, formamos hombres y mujeres líderes, críticos y comprometidos socialmente.

Este reconocimiento otorgado por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) mediante Resolución No. 014044 del pasado 19 de julio, se suma a la Reacreditación Institucional en Alta Calidad concedida por la Red Internacional de Evaluadores (RIEV, 2020), a la Acreditación Nacional de 10 pregrados por parte del MEN, a la Acreditación Internacional en Alta Calidad de 12 programas académicos conferida por la RIEV y a 14 procesos institucionales certificados por Bureau Veritas desde el año 2013.

Para dar la Acreditación Institucional en Alta Calidad el Ministerio tuvo en cuenta:

La claridad y la coherencia de la misión institucional y del Proyecto Educativo Institucional – PDI, que defiende la libertad de investigar, enseñar y aprender. Los esfuerzos desplegados por parte de la Institución para fortalecer la labor pedagógica y didáctica de los docentes, quienes cuentan con formación idónea (varios con doctorado y la gran mayoría con maestría). El tema de la investigación, que destaca los 18 grupos registrados en el SNCT&I, de los cuales un grupo está clasificado en A1, cinco en A, 11 en B y uno de reciente creación aún sin clasificar. De allí sobresalen 187 proyectos de investigación realizados o en ejecución, destacándose los grupos de investigación ETHOS (emociones, salud y educación). HYGEA (salud pública), PAME (patrimonio y memoria) y Núcleo (investigación en ciencias básicas) por el número de proyectos que lideraron durante el período evaluado. Además, cuenta con docentes investigadores clasificados en MinCiencias en las categorías Senior (2), Asociados (22) y Junior (43).

La internacionalización de la Universidad, que durante los últimos 5 años tuvo un destacado número de profesores visitantes de Brasil, China, Sahara Occidental, Venezuela, Japón, España, Paraguay, Chile, Argentina, Ecuador, Alemania, Arabia Saudita, EE. UU., Canadá, Cuba, Bolivia, Costa Rica, Salvador, Francia, Guatemala y México, gracias a los 87 convenios internacionales, orientados al intercambio y la movilidad académica. Asimismo, se destacan los 586 convenios nacionales con instituciones de educación básica, media, hospitales, gobiernos locales, empresas de la región y universidades nacionales, en los cuales los estudiantes han realizado prácticas académicas y han adelantado múltiples proyectos educativos y de investigación. Igualmente se valoran los más de 300 estudiantes que en el período evaluado efectuaron movilidad saliente y en número similar de quienes adelantaron movilidad entrante.

Además, fue relevante la ejecución de los 31 proyectos de extensión con financiación propia y nacional que incluyen estrategias de internacionalización de posadas turísticas de la región, estrategias de comunicación visual para promover posadas campesinas, estrategias para fomentar el hábito de lectura y el proyecto Planetarios como estrategia para fortalecer el aprendizaje. Asimismo, fue relevante el concepto proporcionado por los empleadores de los egresados (actualmente el 40% de los graduados labora en el sector público y un 50% en el sector privado) quienes destacaron sus valiosos aportes al sector productivo.

Igualmente, el Ministerio tuvo en cuenta los recursos de infraestructura, físicos, tecnológicos, de comunicación, información y bibliográficos; los 56 laboratorios y los cerca de 20 espacios entre los que se destacan: clínica de simulación, bioterio, talleres, centros de servicios equipados, simuladores,

salas de informática, consultorio jurídico, centro de conciliación, centro multimedia y el consultorio de medicina general y planificación familiar, entre otros, para apoyar el bienestar, la docencia e investigación.

Este nuevo reconocimiento institucional refleja el trabajo permanente y el empeño de todos los estamentos universitarios, en cabeza del señor Rector, Ing. Andrés Correal Cuervo, quien el pasado 19 de julio durante el anuncio de este importante logro a la comunidad universitaria, agradeció de manera especial a los fundadores de la Universidad: Dra. Rosita Cuervo, por su liderazgo en este proceso, y al Dr. Osmar Correal, por su apoyo permanente. Asimismo, exaltó el trabajo del personal de la Vicerrectoría Académica, especialmente al Ing. Rodrigo Correal, porque bajo su dirección se adelantó una dedicada labor asumida con gran compromiso por los decanos, directores de programa, jefes de Departamento, docentes, estudiantes y egresados de las Facultades, tarea que se coordinó con el personal de las Dependencias Administrativas de la Universidad y que generó una importante sinergia institucional que permitió la acreditación de la Universidad.



Con gran emoción y orgullo la comunidad universitaria recibió la noticia de la acreditación institucional dada por el señor Rector el pasado 19 de julio en el Aula Magna

También agradeció el trabajo realizado por las Vicerrectorías: Administrativa y de Infraestructura; de Investigación, Ciencia y Tecnología; y de Proyección Institucional; la participación y el trabajo de todo el personal académico y administrativo de las sedes de Tunja, Sogamoso y Yopal, así como la labor de organización, acompañamiento y evaluación efectuada por la División de Planeación y Acreditación. Igualmente, resaltó y agradeció el trabajo de Bienestar Universitario, Secretaría General, Asesoría Jurídica, División de Tecnología, Asistencia de Rectoría, y a todo el personal de secretaría y de servicios generales, indicando que la Acreditación Institucional es el resultado del aporte y del trabajo de todos los integrantes de la comunidad universitaria, reflejado en el compromiso pedagógico de los fundadores, directivos y profesores; el entusiasmo e inteligencia del estudiantado, la trayectoria y el liderazgo social de los egresados.

A través del Boletín Informativo reiteramos la felicitación a toda la comunidad universitaria y expresamos al señor Rector, Ing. Andrés Correal, un especial agradecimiento por su liderazgo, compromiso, insistencia y persistencia en este proceso que felizmente se concreta y que impone nuevos retos para nuestra Alma Mater, institución insigne que desde 1979 viene aportando significativamente al desarrollo de Boyacá y del país, bajo la perspectiva y siguiendo la senda trazada por los fundadores de la Institución para SER LOS MEJORES.

ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO SALIENTE SEGUNDO PERÍODO 2022: NUESTROS EMBAJADORES EN EL MUNDO



Este programa de intercambio académico y cultural ofrece valiosos escenarios educativos, nuevas metodologías e interacción con otras culturas, lo que permite fortalecer la formación integral multicultural e internacional, cumpliendo así con el perfil de nuestros estudiantes y futuros egresados de la UdB.

Durante el presente período académico, 22 estudiantes de la Universidad de Boyacá realizarán movilidad estudiantil internacional en Universidades aliadas de Argentina, Bolivia, Brasil, España, México y Perú, con las cuales se tiene firmado convenio de cooperación. Desde la División de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales - DIRI, adscrita a la Vicerrectoría de Proyección Institucional, se realiza el acompañamiento de este importante proceso previsto en el Plan Estratégico Institucional, el cual favorece la formación de alta calidad con enfoque multicultural e internacional.

Les deseamos muchos éxitos a los estudiantes de la Universidad de Boyacá que nos representarán en las Universidades de destino y que adelantarán un semestre académico fuera del país; son ellos:

- Mayer Danilo Cetina, Administración de Empresas – Sede Sogamoso.
- Gisell Andrea Gutiérrez Guerrero, Administración de Empresas - Sede Sogamoso.

- Yenny Fernanda Torres Cárdenas, Administración de Empresas - Sede Sogamoso.
- Iván Darío Giraldo Cuevas, Administración de Negocios Internacionales – Sede Tunja.
- Daniel Fernando López Sanabria, Arquitectura - Sede Tunja.
- Samuel Leonardo Garzón Rangel, Psicología - Sede Tunja.
- Julián Santiago Vargas Ospina, Administración de Negocios Internacionales - Sede Tunja.
- Jhon Sebastián Hernández Rojas, Administración de Negocios Internacionales - Sede Tunja.
- Laura Valentina Cely Chaparro, Arquitectura - Sede Sogamoso
- Sara Valentina Consición Becerra, Psicología - Sede Tunja.
- Maira Angélica Murcia González, Administración de Negocios Internacionales - Sede Tunja.
- Carlos Esteban Martínez Avella, Ingeniería de Sistemas - Sede Tunja.
- Juan David Contreras La Rotta, Ingeniería Mecatrónica - Sede Tunja.
- Angélica Sofía Avella Correa, Diseño Gráfico - Sede Tunja.
- Nicolás David Rodríguez Cruz, Diseño Gráfico - Sede Tunja.
- Yeison Steven Cantor Cely, Psicología - Sede Sogamoso.
- Lorena Carolina Manrique Rivera, Diseño de Modas - Sede Tunja.
- Nicolás Alberto Torres Segura, Fisioterapia – Sede Tunja.
- Jennifer Daniela Monguí Corredor, Administración de Empresas - Sede Sogamoso.
- Camila Andrea Saavedra Cañón, Enfermería - Sede Tunja
- Miguel Ángel Morales Galvis, Enfermería - Sede Tunja.
- Karen Tatiana Saiz Suárez, Terapia Respiratoria – Sede Tunja.

La comunidad universitaria les augura lo mejor en esta nueva experiencia académica, personal y multicultural que seguramente redundará en beneficio de su proceso formativo y proyecto de vida.

LOS PROGRAMAS DE PSICOLOGÍA Y ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE MERCADEO OBTUVIERON LA RENOVACIÓN DEL REGISTRO ACADÉMICO

Con beneplácito informamos a la comunidad universitaria que el Ministerio de Educación Nacional (MEN), mediante la Resolución No. 011899 del pasado 23 de junio, renovó por siete años el registro calificado de Psicología (sedes Tunja y Sogamoso), programa que también cuenta con Acreditación Nacional de Alta Calidad. Asimismo, mediante Resolución No. 013257 del 8 de julio de 2022, el MEN renovó por siete años el registro calificado de la Especialización en Gerencia de Mercadeo.

La comunidad universitaria felicita a los directivos, estudiantes, profesores, personal administrativo y egresados de estos programas que participaron en los procesos de autoevaluación, en la formulación e implementación de los planes de mejora y en las visitas de pares académicos que fueron necesarias para que el ente evaluador revisara la documentación, los conceptos y las evidencias que sustentan este reconocimiento, el cual se logró con el direccionamiento, acompañamiento y seguimiento de la Vicerrectoría Académica de la Institución.

PARQUEADERO PARA ESTUDIANTES

En su propósito de mejorar la seguridad y la comodidad de los estudiantes nuevos y antiguos, a partir del presente semestre la Universidad de Boyacá ofrece el servicio de parqueadero para automóviles y motocicletas, el cual se prestará junto al gimnasio de la Universidad, al costado sur del campus universitario en Tunja.

Los interesados en este servicio pueden comunicarse con la División Administrativa al número celular: 3174051122 o al correo electrónico: diad@uniboyaca.edu.co



Desafíate “Healthy Challenger”

JORNADA DE BIENESTAR DOCENTE EN LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD



Docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud participantes en la Jornada de Bienestar

El pasado 11 de julio, en el campus deportivo de la Universidad de Boyacá, se llevó a cabo el taller: Desafíate “Healthy Challenger”, una actividad enmarcada en la Jornada de Bienestar Docente de la Facultad Ciencias de la Salud (FCSA), organizada por la Dra. Gloria Eugenia Camargo Villalba, decana de la Facultad; el personal docente de la Especialidad Médico Clínica en Medicina del Deporte y la Actividad Física que dirige el Dr. Camilo Alberto Camargo Puerto; la representante de los profesores en el Consejo de Facultad, T.R. Flor Ángela Umbacía Salas, y la División de Bienestar Universitario a través de los profesionales María Carolina Russy Colmenares y Gustavo Adolfo Otálora González.

El propósito de esta jornada, que se enmarca en las políticas de calidad y bienestar previstas en el Plan de Desarrollo Institucional, fue fortalecer aspectos como la motivación, el trabajo en equipo y las capacidades funcionales de nuestros funcionarios. En la primera fase de intervención se contempló el diligenciamiento del cuestionario “Aptitud para la Actividad Física PAR-Q”, una herramienta que sirve para la detección de afecciones cardiovasculares en personas sanas que inician un programa de ejercicio físico. También, durante el examen inicial se efectuó el tamizaje antropométrico, la medición de cualidades físicas, la capacidad funcional y se implementaron pruebas de esfuerzo.

Además del reporte médico de cada funcionario de la Facultad de Ciencias de la Salud, el “Healthy Challenger” incluyó un taller motivacional. Así mismo, la Jornada fue de buen recibo entre los asistentes por la calidad y la diversidad de juegos desarrollados, como el rally de la infancia, tiro al blanco, ultimate, penaltis, petanca, juego con aros y rumbaterapia.

El evento finalizó con incentivos a los participantes y el reconocimiento a los equipos ganadores del “Healthy Challenger” que fue patrocinado por la Universidad de Boyacá, Comfaboy, CERMED, Unidad Cardiovascular Conta y Pérez, Abbot, FAES Pharma, Novo Nordisk Colombia y TeleSantiago”.

En el rally de la infancia se destacaron Carol Morales Suárez (Medicina), Aura Cristina Quino Ávila (Fisioterapia) y Yenny Carolina Alexandra Jiménez Sánchez, jefe del Departamento de Salud Pública.

Una sincera felicitación a los organizadores y participantes en esta importante jornada.



KURANDZA, CENTRO ESCOLAR EN MOZAMBIQUE - ÁFRICA

Destacada Participación de estudiantes de Arquitectura en el diseño de este Centro de Aprendizaje

Estudiantes del taller intersemestral 2022-11 del programa de Arquitectura de la sede Tunja, orientado por el arquitecto Edilberto Molina Fuerte, y de la sede Sogamoso, por los arquitectos Héctor Saúl Quintana y Jorge Ariel Moreno, participan en el Concurso Internacional que busca propuestas para diseñar un centro de aprendizaje de la ONG Kurandza, en Mozambique – África.



Alrededor del 94% de las niñas de Mozambique se inscriben en la escuela primaria, pero solo el 11% continúan estudiando en la escuela secundaria; esto se debe a que cuando las niñas crecen deben asumir una mayor carga de trabajo doméstico y otra serie de responsabilidades, razón por la cual muchas niñas no tienen otra opción que quedarse en casa para realizar las tareas o trabajar para ayudar a sus familias. Así mismo, los embarazos en la adolescencia resultan ser una de las principales razones por las cuales las niñas abandonan la escuela antes de tiempo. Entre el 30% y el 40% de las jóvenes están embarazadas antes de cumplir los 18 años.

Con este panorama, el Concurso está orientado a proporcionar un espacio seguro para las niñas donde puedan estudiar y convertirse en la próxima generación de mujeres líderes. Para cumplir esta misión, Kurandza construirá un nuevo centro de aprendizaje para organizar sesiones de alfabetización, donde reciban lecciones de lectura y escritura en portugués. El centro de aprendizaje tendrá aulas y funcionará como un centro de tutoría. El proyecto ganador del Concurso será construido, por ello los materiales y las técnicas de construcción que se elijan serán cruciales. Se trata de seleccionar la mejor propuesta respecto a la viabilidad para que puedan ser construidas fácilmente por trabajadores del lugar, utilizando materiales económicos y locales.

En otras palabras, la sostenibilidad es un factor determinante por tener en cuenta en los proyectos porque el centro de aprendizaje debe utilizar energía solar. Además, se deben integrar en los diseños sistemas que recojan el agua de lluvia, debido a que la zona de localización del proyecto sufre graves sequías. Un agradecimiento especial a la Universidad de Boyacá por el apoyo económico y académico que permitió inscribir al concurso

la mejor propuesta por cada sede del programa de Arquitectura y de esta manera participar con proyectos de la profesión, algo que se convierte en el mejor método de enseñanza y de aprendizaje que acerca al estudiante a su ejercicio profesional.

Algunas imágenes de la evolución del proceso proyectual elaborado por nuestros estudiantes.



NUEVAS DESIGNACIONES

La comunidad universitaria expresa una cordial bienvenida y augura éxitos en la gestión de los funcionarios que lideran el trabajo académico y administrativo en las siguientes Dependencias:



La Universidad de Boyacá designó como **Directora de Investigaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud** a **CLAUDIA PATRICIA JAIMES BERNAL**, bacterióloga egresada de la Universidad Industrial de Santander, magíster en genética humana de la Universidad Nacional de Colombia, y Doctora en Biología Molecular y Celular - Universidad Jaén (España).

En la **Dirección de Postgrados de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales** fue designado **HÉCTOR ELÍ BUSTAMANTE CUCA**, abogado y comunicador social egresado de la Universidad de Boyacá. Además, es especialista en gerencia de proyectos, especialista en derecho procesal y magíster en derecho procesal y probatorio de la UdB.



Como **Directora de la División de Formación y Capacitación Docente** fue designada **CLAUDIA PATRICIA GUERRERO ARROYAVE**, socióloga egresada de la Universidad Autónoma Latinoamericana - Medellín, Magíster en E-Learning de la Universidad Autónoma de Bucaramanga y Doctora en Educación de la Universidad de México.

Como **Directora de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Humanas y Educativas** fue designada **NATALIA SUAVITA VEGA**, psicóloga egresada de la Universidad de Boyacá, especialista en psicología social, cooperación y gestión comunitaria de la Universidad El Bosque, especialista en gestión del desarrollo humano y bienestar social empresarial y magíster en gestión social empresarial de la Universidad Externado de Colombia.



Como **Directora encargada del programa de Derecho y Ciencias Políticas** fue designada **OLGA SOFÍA MORCOTE GONZÁLEZ**, abogada egresada de la Universidad de Boyacá, administradora pública egresada de la Escuela Superior de Administración Pública, magíster en derecho público de la Universidad Santo Tomás, y Doctora en Filosofía con orientación en Ciencia Política - Universidad Nuevo León (México).

Como **Jefe del Departamento de Idiomas de la Facultad de Ciencias Humanas y Educativas** fue designada **CLARA YENNY VANEGAS CORREA**, licenciada en educación español y comunicación, egresada de la Universidad Tecnológica de Pereira, especialista en gerencia y gestión cultural de la Universidad del Rosario. Con 26 años de experiencia en el ejercicio de la docencia universitaria y en la gestión social y cultural.



La **Dirección de la División de Bienestar Universitario** estará a cargo de **GEOBANA ELIZABETH BAYONA**, médica cirujana egresada de la Universidad de Boyacá, especialista en salud ocupacional y protección de riesgos laborales de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y magíster en salud sexual y reproductiva de la Universidad el Bosque. Fue coordinadora de la Sección de Salud de la División de Bienestar Universitario durante 14 años y está vinculada con la Universidad de Boyacá desde el año 2009.

ESTUDIANTE DEL PROGRAMA DE FISIOTERAPIA PARTICIPÓ EN ACTIVIDAD DE INMERSIÓN EN LA GUAJIRA



Las actividades de inmersión tuvieron como objetivo favorecer la salud de las comunidades originarias Wayuu.

El estudiante Diego Fernando Benítez Mora del programa de Fisioterapia de la UdB, participó en la actividad de inmersión: "Orígenes, Raíces de Nuestra Tierra", que se realizó entre el 2 y el 7 de julio en el departamento de la Guajira. Dicha actividad estuvo dirigida a poblaciones vulnerables de la comunidad Wayuu, y fue organizada por la Asociación Colombiana de Estudiantes de Fisioterapia ACEFIT y la Corporación Tepiapa.



Con el propósito de seleccionar a los participantes, se dio apertura a una convocatoria nacional en la que estudiantes de Fisioterapia de múltiples universidades del país realizaron sus postulaciones; de acuerdo con las características personales y académicas de Diego Fernando, le fue otorgado uno de los 5 cupos disponibles para participar en esta iniciativa. La inmersión tuvo como objetivo favorecer la salud de las comunidades originarias Wayuu, a través de la

atención en Fisioterapia, abordando los ejes de intervención, educación e investigación. El Programa reconoce la invaluable labor desarrollada y exalta la participación de Diego como coordinador del Centro de Estudiantes de la Universidad de Boyacá en ACEFIT.

Con un mensaje muy sentido, Diego comparte el siguiente mensaje a la comunidad universitaria:

"Agradezco a la Universidad de Boyacá por su apoyo financiero, a Tepiapa y ACEFIT que hicieron todo esto posible; a mis padres porque gracias a ellos, he dado un gran paso para entender y valorar la necesidad y la diversidad. Es increíble hacer lo que amas y más con poblaciones completamente vulnerables. Encontré mi camino, voy a volver, pero esta vez más preparado y motivado a brindarles toda la ayuda posible.

Estoy profundamente agradecido con la Universidad de Boyacá por brindarme el apoyo para asistir a la inmersión al departamento de la Guajira con la comunidad Wayuu. Fue una de las mejores experiencias de mi vida, crecí y aprendí mucho como estudiante de Fisioterapia y como ser humano, y la verdad fue muy gratificante ver cómo todo lo aprendido durante mi carrera, está dando frutos y, sobre todo, de esta manera tan bonita; es una experiencia que no solo me sirve a mí, también le sirve al resto de comunidad educativa para que se motiven a vivir este tipo de experiencias".

