



Edición Especial

La Universidad en la Emergencia Sanitaria

EDITORIAL: ¿ESTÁBAMOS PREPARADOS?

La emergencia sanitaria ha sido una dura prueba para toda la sociedad y para las instituciones educativas. Cuando el mundo entraba en un estado de pausa a causa de una enfermedad que nadie se imaginaba y que se ha expandido a una velocidad vertiginosa, y en medio del confinamiento a que fuimos sometidos pensábamos mucho en nuestros estudiantes y profesores. Pasar intempestivamente a una academia a distancia no nos produjo sobresalto porque desde hace 15 años nos hemos venido preparando para la educación virtual, y desde entonces iniciamos los procesos de reflexión para nuestro nuevo modelo pedagógico y encontramos que el futuro estaba marcado por la incertidumbre y la complejidad. Estábamos convencidos que en forma paulatina se venía cambiando el paradigma para privilegiar el aprendizaje, reformulando el papel de los actores del acto educativo. Ya se vislumbraba que el computador y todos los sistemas de educación a distancia ocuparían un papel protagónico, y tomamos la decisión de montar plataformas robustas, creamos la Vicerrectoría de Educación Virtual y se empezó a desarrollar las nuevas opciones a través de UBVirtual. Se le dio prioridad a la capacitación de los profesores para que pudieran utilizar las nuevas herramientas y para que empezaran a elaborar módulos de apoyo a la formación presencial, y el campus virtual lo hicimos responsivo para que los estudiantes pudieran tener acceso a través del computador, de la Tablet o de teléfonos celulares.

La respuesta inmediata que les hemos dado a los estudiantes nos demostró que teníamos muchas fortalezas y no tuvimos que improvisar (Ver recuadro), y tenemos todos los medios de recursos humanos y tecnológicos para continuar trabajando hacia el futuro cualquiera que sea el sistema que se deba utilizar.

En el presente Boletín hemos recogido la opinión de profesores, estudiantes y directivos, de lo que ha significado esta inusitada situación, lo que ha sido la experiencia, el proceso vivido y el mensaje positivo que podemos darle a la comunidad universitaria.

Por eso, hemos planteado tres interrogantes a la comunidad universitaria que nos permiten hacer una primer aproximación sobre lo que han significado estos cambios en la Universidad, la familia y la sociedad.

Rosita Cuervo Payeras - Rectora

NUESTRAS FORTALEZAS

- Desde el año 2005 creamos la Vicerrectoría de Educación Virtual.
- Utilizamos primero la plataforma UTENVirtual y pasamos luego a Blackboard Open LMS.
- Se han capacitado a 848 docentes en ambientes virtuales de aprendizaje y 345 profesores en modelo pedagógico y en evaluación por competencias.
- A la fecha se han elaborado 633 módulos virtuales para asignaturas b-learning
- Se ofrecen actualmente 7 Diplomados y 3 Especializaciones e-learning.
- Un total de 5.766 estudiantes han cursado un módulo virtual y se han realizado 16.705 módulos que ha permitido que los estudiantes cursen 4 o 5 de ellos.
- Hemos realizado movilidad virtual de asignaturas con universidades de la Red Nexus
- A través de nuestra plataforma y de los correos electrónicos estamos llegando a los 6.000 estudiantes, 850 docentes y 300 administrativos.

Nuestra Misión

Inspiradas en el poder del saber, formamos hombres y mujeres líderes, críticos y comprometidos socialmente.

1. ¿CÓMO HA SIDO LA EXPERIENCIA EN LA PARTE ACADÉMICA Y EN LA INVESTIGATIVA?

El cambio en la modalidad de enseñanza, de presencial a remota, ha significado una evaluación continua de la forma, un reto permanente en la creatividad y una constante realimentación para replantear, evaluar y formular estrategias que permitan el avance en los procesos ya sean educativos, de investigación o administrativos. Como lo indica la Ing. Claudia Patricia Quevedo Vargas, Vicerrectora de Investigación, Ciencia y Tecnología: “El desarrollo de la función investigativa en modalidad virtual, ha incentivado la creatividad de los líderes institucionales y de Grupos de Investigación, de los Coordinadores de Semilleros, de los docentes y estudiantes investigadores”. Han empleado plataformas que les han permitido la creación y aplicación de encuestas y reunirse constantemente para formular nuevas propuestas de investigación y aplicar a convocatorias nacionales e internacionales

Aceptar y normalizar las nuevas soluciones educativas potencia la creación de nuevos entornos de aprendizaje y el surgimiento de herramientas tecnológicas supone nuevas posibilidades que pueden ampliar las experiencias de este, herramientas que ayudan a mitigar y tratar de estabilizar los cambios que el COVID-19 ha provocado. Es una “situación demandante para el docente, pues la virtualidad es exigente tanto en el material que se debe dejar a disposición del estudiante, como del tiempo que se debe invertir preparando las clases... Para el estudiante implica también un trabajo más autónomo, que requiere de la organización de un horario de trabajo que se debe cumplir de manera disciplinada y responsable”, según lo expresa la Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Educativas, las Psi. Mg. Claudia Inés Bohórquez Olaya.

Las reuniones virtuales de las dependencias, las reuniones de área, las clases, tutorías, comités, consejos, entre otros, tienen en constante interacción a los decanos, directores, docentes, vicerrectores y funcionarios manteniendo un nivel de actividad bastante alto, para responder a la situación y servir de guía a los estudiantes, padres de familia equipo de trabajo y público en general.

A pesar de las dificultades que implica la súbita adaptación al trabajo desde casa, la experiencia ha permitido que se promueva la creatividad y el ser recursivos, empleando múltiples herramientas para el desarrollo de las funciones, de las clases y del quehacer institucional. Se ha logrado una mayor interacción con los estudiantes, así lo expresa Labibi Vargas Younes, estudiante de Comunicación Social: “En el transcurso de las semanas, la comunicación entre alumnos y maestros ha sido fundamental para identificar obstáculos en el proceso de aprendizaje. Ningún proceso es perfecto, sin embargo, el trabajo mutuo ha permitido la mejora considerable de las dinámicas educativas... el ámbito investigativo no se ha detenido y los resultados han sido satisfactorios”.

La participación en escenarios digitales de manera sincrónica y ocasionalmente asincrónica para el desarrollo y orientación de procesos académicos e investigativos, “nos ha llevado a repensar y modificar estrategias de enseñanza aprendizaje, a establecer medios y espacios de diálogo e interacción con los estudiantes que requieren de

tiempo para transformar los recursos educativos, crear estrategias de mediación y reconocer que existen más posibilidades y medios que favorecen el proceso de aprendizaje”, concluye la docente de la Facultad de Ciencias de la Salud Ft. Mg. Aura Cristina Quino Ávila.

2. ¿QUÉ DESTACA DE LA SITUACIÓN Y EL PROCESO QUE SE GENERÓ?

El segundo interrogante planteado en esta primera parte de la visión de la comunidad a la realidad que cada vez se hace más fuerte y con un tiempo que no se define. La respuesta, la rápida y pertinente respuesta de las directivas de la Universidad para tomar decisiones acertadas, definiendo unas directrices claras de trabajo y disponiendo de todos los recursos institucionales para migrar del trabajo presencial al trabajo desde casa soportado en tecnologías de la información y la comunicación, para lo cual se diseñó e implementó un eficiente programa de capacitación, acompañamiento y seguimiento a la labor docente, investigativa, de proyección social, extensión, tutorías e internacionalización, que ha permitido avanzar en el desarrollo de la actividad formativa.

La situación del resguardo en casa al lado de la familia, ha afianzado la responsabilidad en todo sentido, en organizar tiempos, organizar tareas, plantearse metas. Esto requiere además, como lo indica la C.S. Mg. Ethna Yanira Romero Garzón, decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, “contar con los medios tecnológicos adecuados y la conectividad suficiente y de calidad para lograrlo. Nada más apropiado que esta situación para poner a prueba la filosofía institucional y particularmente el modelo pedagógico, basado en la incertidumbre y el afrontamiento del cambio”.

También destacan, la rapidez con que los docentes programaron sus clases a través de los diferentes medios como classroom, la plataforma de la Universidad, redes de comunicación como ZOOM, Meet, Jitsi, entre otras y el conocimiento y manejo que tienen muchos de ellos en relación con medios tecnológicos. Y por supuesto, la buena disposición de los docentes para adaptarse a esta modalidad y asumir sus responsabilidades.

“Resalto que tanto los docentes como los estudiantes hemos estado comprometidos a través de la puntualidad para cumplir con las asignaturas. Las dinámicas de clases permiten que haya la interacción con los compañeros y al finalizar las actividades, nos queda las grabaciones que luego nos sirven como base para nuestro seguimiento académico”. Es la respuesta de María Alejandra Gaviria Plazas, estudiante de octavo semestre de Arquitectura – Sogamoso.

Yefferson Manuel Pérez Holguín del programa de Ingeniería Industrial, sexto semestre - Sogamoso destaca: “...ahora más que nunca, somos los actores en la construcción de nuestra formación académica”.

Docentes también indican que esta contingencia ha permitido desarrollar más la solidaridad con quien lo necesita, “la capacidad de adaptación a los cambios permanentes, la responsabilidad de cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria por continuar las actividades académicas con la calidad de siempre y una mayor comunicación con el estudiante para dar solución a los inconvenientes que a diario se presentan”. Según la I.Q. Mg. Adriana Numpaque P.



En cuanto a la parte administrativa, el doctor Camilo Correa, Vicerrector Administrativo y de Infraestructura comenta que: “El desarrollo del trabajo en casa deja muchas cosas positivas. Se logra una mayor productividad en los equipos de trabajo y menos pérdida de tiempo por los distractores propios del sitio de trabajo. Aprendimos a aprovechar más las herramientas tecnológicas, beneficiarnos del ahorro de tiempo que nos implica el desplazamiento al sitio de trabajo y aprendimos a trabajar en la virtualidad”.

De igual forma, pensando en todas las dificultades que la situación ha traído y en los efectos colaterales que hasta el momento se han presentado, la comunidad destaca que las directivas de la Institución, han tomado decisiones para proteger la vida y salvaguardar la salud de toda la comunidad universitaria.

A medida que el tiempo pasa y el confinamiento se alarga, son importantes las voces de aliento para una comunidad que busca continuar en el camino de la excelencia, sopesando cada obstáculo y formulando alternativas que ayuden a mitigar las consecuencias de un aislamiento para el que el mundo no estaba preparado, por eso, los mensajes de vicerrectores, decanos, administrativos, docentes y estudiantes, quienes, expresan su solidaridad y ánimo para continuar adelante, valorando y aprendiendo de esta, aunque no parezca, oportunidad de mejorar.

3. MENSAJES A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE DOCENTES, DIRECTIVOS, ESTUDIANTES Y ADMINISTRATIVOS.

Ing. Carlos Rafael Lara Mendoza – Vicerrector Académico (e)

Mi mensaje para la comunidad universitaria es que todos debemos poner de nuestra parte para salir triunfantes de esta situación. Debemos confiar en nosotros mismos y trabajar por cumplir los objetivos que desde inicio de semestre nos hemos planteado... Trabajemos juntos por superar las dificultades y alcanzar el cumplimiento de nuestras metas.

Abg. Mg. Diego Fernando Rodríguez Casallas – Docente

Un mensaje de fortaleza, apoyo, fraternidad y empatía, para afrontar los retos que nos representa estos cambios, que como lo sugiere nuestro modelo pedagógico son el resultado de enfrentar la incertidumbre que acarrea la vida humana, estamos preparados para responder a dichos desafíos, no tenemos alternativa y seguramente lo vamos a hacer. Recordar que los estudiantes... están pasando momentos difíciles, de ansiedad, preocupación y necesidad de adaptación, siempre mandemos un mensaje que les permita percibir que no están solos.

Dr. Camilo Correa C. – Vicerrector Administrativo y de Infraestructura

Debemos descubrir otra forma de interactuar y ver la sociedad que nos deja la actual pandemia. De esto debemos tomar lo vivido y aprendido e incorporarlo a un nuevo estilo de vida personal, familiar y laboral que tendremos que implementar todos. Todas estas nuevas formas de vida debemos adoptarlas y adaptarlas para poder continuar nuestro trabajo en la Universidad y poder seguir **CONSTRUYENDO FUTURO.**

Angélica María Rodríguez Menjura – Estudiante

Mi mensaje a la comunidad universitaria es no desfallecer, nadie estaba preparado para esta situación y nos tomó a todos de sorpresa. También los invito a recurrir a las diferentes herramientas que nos ofrecen los medios alternativos para salir de la cotidianidad. Todos vamos a superar ésta poniendo de nuestra parte. La empatía y la responsabilidad son nuestra mejor herramienta.

C.P. Mg. María Antonieta Ferro Santamaría – Directora División Financiera

El teletrabajo nos da la libertad de organizarnos en función de lo que tenemos que hacer y no depende de la vigilancia de otros, concentrarse en el cumplimiento de las actividades hacia el logro de los objetivos y no en el cumplimiento de horarios.

Psi. Mg. Claudia Inés Bohórquez Olaya – Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Educativas

Mi mensaje es que en estos tiempos de incertidumbre debemos tener siempre una actitud de apertura frente a lo que venga y aprender a afrontar con decisión los avatares de la vida cotidiana en aislamiento, cumplir con nuestras responsabilidades procurando ofrecer lo mejor de mí como profesional y apoyar a los que lo necesiten, diversificar nuestras actividades, priorizar las cosas importantes y procurar nuestra salud mental, permitirnos tiempos de relajación e introspección, compartir con nuestra familia y respetar nuestras individualidades, aprender a comunicarnos y procurar siempre el bienestar de los demás.

Psi. Mg. Mónica Patricia Pérez Prada – Directora División de Bienestar Universitario

Considero que en esta oportunidad es muy importante fortalecer los vínculos que nos mantienen como Comunidad Universitaria, a partir del trabajo responsable, el compromiso y la empatía, con la firme idea de que unidos superaremos las dificultades del momento y las transformaremos en una oportunidad.

I.Q. Mg. Adriana Numpaque P. – Docente

En este momento el mensaje es de esperanza y compromiso con la labor que realizamos como institución educativa, como docentes y ciudadanos. Debemos continuar trabajando por formar excelentes profesionales capaces de afrontar grandes retos como el que en este momento se presenta a nivel mundial. Somos un gran equipo que trabaja unido y con calidad.

Abg. Giovanni Fernando Amado Oliveros – Docente

Persistamos en la investigación y que el confinamiento no aminore la vocación por el conocimiento.

Ing. Mg. Carmenza Montañez – Vicerrectora de Educación Virtual

***Quien se atreve a cambiar los paradigmas
dél presente, descubre la grandeza del futuro”.***

Aunque hacer cambios en los hábitos del día a día y en las costumbres de nuestra vida generan miedo e incertidumbre, adaptarse y ser inteligente en el proceso, marca la diferencia entre el éxito o el fracaso de la meta que hoy planteamos a nuestro proceso de aprendizaje. ¡Atrévase a intentar nuevas cosas y conviertan aquello que creen negativo en positivo!

Méd. Gloria Eugenia Camargo Villalba, Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Mi mensaje para la comunidad universitaria es continuar siendo perseverantes y hacer las cosas bien para poder “ser los mejores”, como reza nuestra Visión, ante situaciones como la que se presenta por la presente Pandemia ser optimistas y ver lo positivo de estas situaciones, jamás previstas cuando iniciamos el presente semestre. Comparto la frase del autor de El Principito Antonie de Saint

Exupery : “ El hombre se descubre cuando se mide contra un obstáculo” Debemos ser muy creativos y para los estudiantes ser muy receptivos , si la vida se ve como solo problemas , pues viviremos solo en problemas.

Arq. María Leonor Mesa Cordero – Decana Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

Invitarlos a asumir el reto, a no amilanarse o atemorizarse ante este evento, a sacar la casta de humanos líderes, a ser proactivos, a desarrollar la capacidad de autogestionarse en las metas diarias, a convertirse en personas maduras que entienden y asimilan la incertidumbre, que toman decisiones oportunas y sensatas, a no desfallecer, a reinventarse cada día.

Adm. Mg. Alba Judith Quiroga González – Secretaria General

Seguir avanzando con mucho compromiso y responsabilidad en todas las actividades académicas y administrativas asumiendo nuevos retos en beneficio de toda la comunidad universitaria con una actitud positiva para afrontar con decisión las nuevas realidades de un mundo cambiante, cumpliendo con nuestras responsabilidades.

Ing. Mg. Claudia Patricia Quevedo Vargas – Vicerrectora de Investigación, Ciencia y Tecnología

Invito a la comunidad universitaria a darle un valor agregado a esta experiencia de formación en medio de la situación de emergencia, a asumir una actitud propositiva, el docente siendo facilitador del aprendizaje y gestor del cambio y el estudiante siendo consciente de la responsabilidad frente a su proceso formativo.

Adm. Mg. Carlos Fernando Peña Alarcón – Decano Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

Debemos afrontar esta situación con la mejor actitud y disposición para lograr salir avante, nos encontramos desde nuestras casas cuidándonos y cuidando la salud de nuestros seres queridos, eso es lo principal, afortunadamente contamos con las TIC, que han sido una herramienta fundamental para continuar con el desarrollo de las clases, procesos académicos e investigativos de manera remota. Para terminar, quisiera plasmar la siguiente frase: “En tiempos de crisis la imaginación es más efectiva que el intelecto” (Albert Einstein).

	
COMITÉ EDITORIAL Resolución número 134 septiembre 2 de 2013	
Dra. Rosita Cuervo Payeras Rectora y Fundadora	
C.S. Mg. Ethna Yanira Romero Garzón Decana Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	
Ing. Mg. Andrés Correal Cuervo Vicerrector de Desarrollo Institucional	
C.S. Juan Pablo Medina Villamil Jefe Oficina de Comunicaciones y Mercadeo	
BOLETÍN INFORMATIVO	
Dra. Rosita Cuervo Payeras Directora	
C.S. María Del Pilar Pedraza Delgado Editora	



C.S. Mg. Ethna Yanira Romero Garzón – Decana Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

El mensaje a la comunidad universitaria es de fortaleza y positivismo. Está en cada integrante de la Universidad convertir esta amenaza en una oportunidad de mejora, para lo cual necesitamos mucha disciplina individual y social, unidad, solidaridad, flexibilidad, recursividad y compromiso con la filosofía y propósitos institucionales para dar continuidad a los proyectos de vida de todos quienes integramos y somos la Universidad...Se requiere dar lo mejor de sí, ser disciplinados, propositivos, solidarios, comprensivos, flexibles, reflexivos y positivos para derivar de esta experiencia los mejores aprendizajes de nuestras vidas.

Adm. Mg. Omar Oliveros Medina – Docente

Seguir adelante, asumir retos, ser disciplinados en la actividad académica, apoyar a nuestra institución, continuar estudiando y ser héroes en esta situación, cuidar a nuestros padres, aprovechar las oportunidades para ser creativos.

Adm. Mg. Luz Mery Ortiz Cotte – Directora de la División de Recursos Humanos

Esta nueva experiencia, esperamos que sea temporal, hacer el máximo de esfuerzo por adaptarnos y colaboración para cumplir con todas las actividades tanto académicas como administrativas y que es hora de aprovechar el tiempo...Tratemos de valorar cada día y que lo tomemos como una nueva oportunidad en la vida para cambiar, evaluar nuestras actitudes y comportamientos y corregirlos antes que sea demasiado tarde y darle gracias a Dios por ese nuevo amanecer que nos brinda, junto con la familia.

Lic MSc. Gabriel Ricardo Cifuentes. Decano (e) Facultad de Ciencias e Ingeniería

A Docentes, Estudiantes y Padres de familia quisiera decirles que continuamos trabajando de forma ardua, manteniendo la calidad educativa con la que siempre nos hemos caracterizado, conservando y exaltando nuestra visión y misión institucional. Asumiendo este nuevo reto, en pro del beneficio de toda nuestra comunidad.



María Angélica García Montañez – Estudiante

En lo que he experimentado, los profesores y directivos han sabido manejar la situación de forma adecuada y se ha logrado el desarrollo de las actividades pronosticadas para el semestre, siento que he aprendido mucho a como lo hubiera hecho de forma presencial... pese a las circunstancias que tuvieron que darse de forma repentina, se ha sabido manejar de la mejor manera. Destaco que he desarrollado mucha autonomía, responsabilidad y disciplina las cuales he adquirido y fortalecido, a través de esta modalidad de aprendizaje.

Ft. Mg. Aura Cristina Quino Ávila – Docente

Atendiendo a que es una situación de orden mundial que genera retos de afrontamiento y adaptación en los diferentes roles que desempeñamos, debemos aportar ideas, propuestas asertivas y empatía que favorezcan y minimicen los cambios generados en la cotidianidad y así, hacer frente a la emergencia actual.

Lic. Mg. Imelda Botero Fagua – Directora de la División de Responsabilidad Social Universitaria – VRDI

...Esta situación que estamos viviendo como humanidad tendrá que terminar y mientras esto ocurra, reflexionemos y aprendamos como personas y como comunidad, animémonos a seguir adelante, disfrutando de lo que hacemos, en el estudio, en el trabajo, en cualquier actividad, dando lo mejor de nosotros mismos, fortaleciendo nuestros lazos familiares, de amistad, de aprecio para que cuando esto termine seamos mejores seres humanos, agradecidos, solidarios, comprensivos y tolerantes, entendiendo el verdadero valor de la existencia para una sociedad y un mundo mejor.

Adm. Oscar Mauricio Lozano Rueda – Docente

Le extendiendo un cordial saludo a toda nuestra comunidad académica, a nuestros queridos estudiantes los invito a prepararse cada vez más, de esta forma podrán contribuir con mejores herramientas al crecimiento de sus regiones, a mis compañeros docentes, administrativos y demás miembros de esta familia, los invito a seguir brindando lo mejor de cada uno, como sé que lo han hecho hasta ahora, siempre con la convicción y el compromiso que nos caracteriza.