EXPLORADORES

Periódico Escolar

Universidad de Boyacá - Facultad de Arquitectura y Bellas Artes - Programa de Diseño Gráfico

Institución Educativa Silvino Rodríguez(Sede El Dorado)

Tunja, Boyacá - Noviembre de 2012 Edición No. 6 - Distribución gratuita

UB Universidad de Boyacá

Rectora
Dra. Rosita Cuervo P.

Programa de Proyección Social

Facultad de Arquitectura y Bellas Artes

Decana
Arq. María Leonor Mesa

Programa Diseño Gráfico
Directora
D.G. Ana Milena Castro

Gráfica Digital
Diagramación
V Semestre

Docente
D.G. Nancy Quiroga B.

Estudiantes:

Gisell Manzano Ramírez

Tatiana SalomÉ Fuentes Monroy

Daniela Bernal Mayorga

Erin Leonardo Guevara Bonilla

Este Periódico se realizó gracias a la colaboración de estudiantes, docentes y directivos de la Facultad de Arquitectura y Bellas Artes

Un proyecto construido en comunidad

Efectivamente, el diseño gráfico en sus múltiples campos de acción puede aportar bienestar y satisfacer verdaderas necesidades de la sociedad, la cuestión es llevarlo a lo concreto, es decir, saber en qué clase de satisfacciones se materializan en la gente, y por qué medios. A partir de la vinculación de los estudiantes de primaria de la Institución Educativa Silvino Rodríguez como actores principales en la elaboración del periódico escolar Exploradores, este se ha convertido en un proyecto donde lo más importante es la construcción de mensajes que provienen de la realidad actual de la gente. Ciertos problemas sociales no pueden resolverse mediante acciones simples, por eso el diseño de un producto puede funcionar de una manera positiva en la medida en que el mensaje y la transformación de actitud sea referente a una cuestión social, cultural o educativa, las cuales contribuyan al beneficio de todos y a la construcción ética y moral del ser humano.

Powered by CamScanner

Mini Chilenas

Niños detrás de un balón, una sola razón. Hacer gol. Igual de importante a la clase de matemáticas; jugar futbol se ha convertido en el deporte preferido de los niños desde antes de aprender a caminar. Miran el reloj y esperan que llegue el recreo para poder hacerle chilenita a la vida.

Algunos cuando sean grandes quieren ser astronautas, policías o abogados pero otros quieren que su vida gire en torno a un balón como el planeta tierra gira alrededor del sol.

Estar en un estadio, conocer miles de ciudades, cientos de países y cinco continentes son unas de las razones por las cuales no quieren que la vida les saque amarilla. Cobrarle un penalti a la vida y salir victorioso es uno de los sueños de muchos niños los cuales a ritmo de ventiunas sorprenden a sus amigos y simplemente se convierten en el ídolo de la cuadra y sueñan con ser el jugador que los hace llorar de emoción en cada partido.

"Hacerle la chilenita a la vida"

Cobran un tiro de esquina en cada clase, son los defensas de su estudio y por qué no los delanteros del saber, los arqueros del talento y la imaginación y los volantes de la niñez.

Su vida se resume a 90 minutos y ojala les den el tiempo extra, sus maestros se convierten en árbitros los cuales les sacan roja de vez en cuando, si se dejan meter gol en sociales quedan expulsados.

Así que el estudio y el futbol van de la mano; entrenar el cerebro y el cuerpo son materias obligatorias, así que a estudiar para poder entrenar, para la liga de campeones poder ganar.

A	B	A	A	C	H	I	L	E	N	A	W	R	A	D	E
H	D	A	C	I	Q	A	T	A	U	A	X	A	C	V	S
G	E	E	A	A	P	J	C	U	Q	U	I	T	A	A	C
E	L	H	K	T	A	A	P	A	T	Y	V	A	B	A	O
F	A	C	N	L	I	A	L	A	A	Y	Z	Y	E	A	R
A	S	N	Ñ	M	A	J	A	O	U	W	A	E	C	N	P
A	T	A	A	A	O	A	E	A	M	A	U	R	I	E	I
N	I	G	E	B	T	A	A	R	A	I	T	A	T	L	O
U	C	N	L	A	A	P	G	A	A	A	T	A	A	I	N
I	A	E	O	R	Q	A	Z	A	L	P	L	A	A	H	O
T	T	S	V	A	U	A	C	H	A	C	A	L	A	C	U
N	A	L	A	B	I	C	I	C	L	E	T	A	A	A	Ñ
E	W	A	I	R	T	R	A	Z	Q	A	V	I	A	I	A
V	A	Z	D	A	O	A	S	A	T	U	A	U	M	D	G
A	E	A	E	B	A	N	D	E	R	I	T	A	A	E	W
L	A	Q	M	A	S	O	M	B	R	E	R	O	A	M	A

caquita
tragito
elastica
sombrero
tijera
enganche
cabecita
banderita
chilena
escorpión
chacala
palomita
media volea
la ventiana
la bicicleta
media chilena

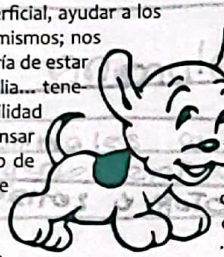
Encuentra las 16 jugadas de futbol en la sopa de letras.
¡Recuerda que pueden estar en todas las direcciones!

Por: Gisell Manzano Ramirez

Powered by CamScanner

Las Mascotas, Nuestras Mejores Amigas

¿Por qué será que cuando somos niños añoramos con tantas ansias una mascota? La respuesta es muy sencilla, en esa etapa importa más la amistad que la violencia, los valores que lo superficial, ayudar a los demás que pensar en nosotros mismos; nos mueven los sentimientos, la alegría de estar con los amigos, los juegos, la familia... tenemos un sentido de responsabilidad y amor tal, que nos incita a pensar en que podemos hacernos cargo de una mascota, de ese ser vivo que a pesar de no poder hablar nos expresa de todas las formas posibles el amor que puede brindar en agradecimiento por nuestro cuidado.



Ellos al igual que nosotros sienten hambre, sed, frio, calor, dolor, alegría... nuestra responsabilidad es satisfacer todas sus necesidades porque ¿cómo nos sentiríamos si no tuviéramos comida, agua o un lugar donde refugiarnos? ¿Cómo nos sentiríamos si en vez de recibir amor y cuidados recibiéramos maltrato y abandono?, además las mascotas no son solo una responsabilidad, sino una compañía incondicional en los momentos más felices o tristes de nuestra vida, son los que están ahí para alegrarnos con sus piruetas, juegos y ternura.

Para que una mascota esté en óptimas condiciones se deben tener unos cuidados básicos como:

Vacunas anuales, comida especial (concentrado), agua fresca, un lugar limpio para dormir ya sea una cobija o una casita, control continuo con el veterinario, no encerrarlos, no golpearlos y lo más importante: ¡ofrecerles todo nuestro amor!

Principales características de los perros

· La mejor edad para llevar un cachorro a casa es a las ocho semanas de edad, después del destete y antes de que se haya acostumbrado a su lugar de nacimiento.

· Los perros son golosos por naturaleza y comen hasta que ven el plato vacío, por eso, conviene fraccionar su alimento balanceado en dos raciones diarias.

· Cada perro es único con apetencias y necesidades propias, por eso con la ayuda de un veterinario debes identificar el alimento balanceado adecuado para tu mascota.

· Gracias al cuidado que proveen las dietas balanceadas, los perros viven entre quince y veinte años.

· Los perros jóvenes necesitan de una dieta con altos niveles de proteínas, materias grasas, vitaminas y minerales para promover el desarrollo de huesos y tejidos. A medida que el perro envejece, disminuye su energía y el alimento balanceado lo ayuda a prevenir enfermedades de riñón, obesidad y problemas cardiovasculares.

· Los perros tienen una gran capacidad sensitiva. Son capaces de anunciar la llegada de una persona o de una tormenta. Esta característica se debe a que su posee hocico detectores infrarrojos, que sumados a su capacidad olfativa, constituyen un verdadero radar.

> A los animales hay que cuidarlos y protegerlos en lo absoluto, sobre todo a los perros y a los gatos

Por Tatiana Salomé Fuentes Monroy

En el siguiente dibujo ubica:

* Los animales que no son mascotas domésticas.
* El animal que esta al revés.
* El animal que más veces aparece
* El animal que tiene familia.
* Los animales que estan peleando.
* ¿Cuantos perros hay?.
* El animal que esta escondido.

Powered by CamScanner

BULLYING o Matoneo

Entrevista sobre Bullying (Matoneo) con Cléo Fante desde Brasil
Información tomada de: http://www.magisterio.com.co

El proyecto Magisterio es una iniciativa de educadores colombianos que tiene como propósito coadyuvar a la mejora de la calidad de la educación a la que tienen derecho los ciudadanos de todos los paises, especialmente los niños, las niñas y los jóvenes. Para esto ha establecido tres frentes de trabajo así: la Cooperativa Editorial Magisterio, la Librería Magisterio y la Corporación Magisterio. A través de estos frentes se pretende cubrir las necesidades de producción y difusión del saber pedagógico de los maestros latinoamericanos, así como de consulta especializada y formación docente continua y pertinente. Es así que a través de http://www.magisterio.com.co, divulgan temas de interes tratados profesionalmente por especialistas en el tema. Este es el caso del bullyng, tema que aborda Cléo Fante.

Qué es, que tipos de bullying existen y cómo reconocerlos

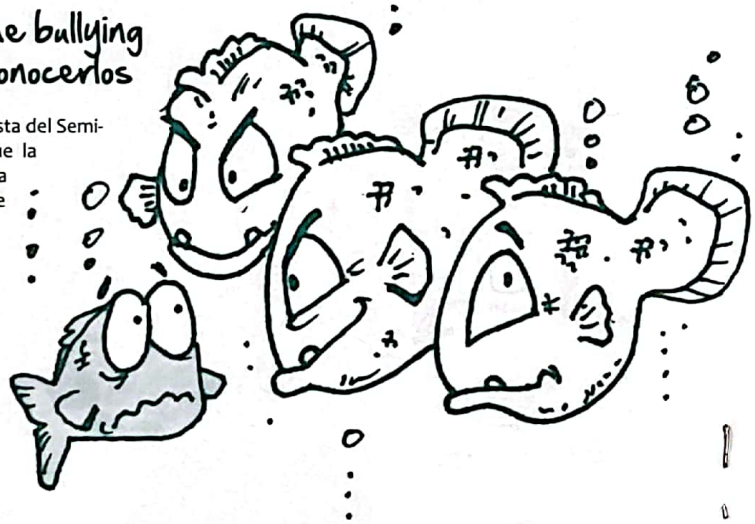
Entrevista realizada a la conferencista del Seminario Internacional Bullying, lo que la escuela y la familia deben saber para detener el fenómeno, Cléo Fante desde Brasil.

¿En resumen qué es Bullying?

El Bullying es una forma de violencia que ocurre entre pares en el ambiente escolar o fuera de él. Ocurre cuando un estudiante o varios de ellos, intencionalmente, adoptan comportamientos agresivos y repetitivos contra otro u otros que se encuentran en desventaja de fuerza o poder, colocandolo bajo tensión o dominación, daños y sufrimiento sin motivos evidentes. Es un fenómeno extremadamente relevante que amenaza el desarrollo saludable de la infancia y la juventud de todo el mundo.

¿Qué tipos de Bullying se pueden presentar?

El Bullying puede ser clasificado en forma: verbal, física, moral, psicológica, sexual, material, social y virtual, todas ellas son consideradas perjudiciales para las víctimas. Sin embargo, el Bullying Virtual o Ciberbullying, tal vez sea la forma más perversa debido a la velocidad en la que se propaga el asedio y por la dificultad de la víctima de identificar quién lo propicia, respaldando la falsa sensación de anonimato e inpunidad.



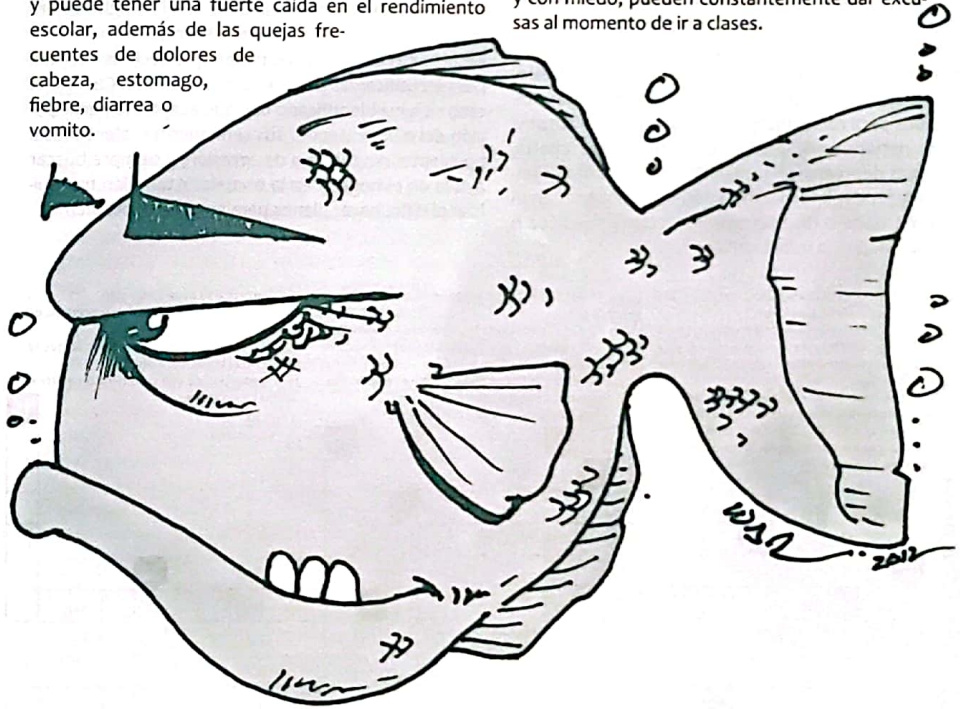
¿Cómo un maestro puede reconocer si un estudiante está siendo víctima de Bullying?

Para saber si un estudiante es víctima de Bullying, es necesario, primero, observar su comportamiento y desarrollo. Es preciso ser cauteloso para no señalar o precipitarse a identificar el caso. Generalmente, la víctima se retrae y se aisla socialmente. Presenta un aspecto triste, ansioso, deprimido o irritado. Falta frecuentemente al colegio sin razones convicentes. Pierde la concentración o el entusiasmo al estudio y puede tener una fuerte caída en el rendimiento escolar, además de las quejas frecuentes de dolores de cabeza, estomago, fiebre, diarrea o vomito.

¿Cómo un padre de familia puede reconocer si su hijo es víctima de Bullying?

Es a través de la observación, el diálogo y la participación en la vida de los hijos que los padres pueden identificar si son víctimas de Bullying. Algunas formas de detectar la victimización son las siguientes:

- Cuando los niños sufren de la victimización suelen presentar a menudo dolores de cabeza, estomago, sudor excesivo, vomitos, diarrea y temor de ir a la escuela.
- Pueden mostrarse insatisfechos, tristes, ansiosos y con miedo; pueden constantemente dar excusas al momento de ir a clases.



Por: Cléo Fante, http://www.magisterio.com.co

No seas abusivo. Recuerda que siempre habrá peces más grandes en el mar.

Ilustración por: William Arciniegas

Powered by CamScanner

- Pueden manisfestar querer cambiar de ruta escolar, clase o colegio. Pueden presentar dificultad de inclusión en los grupos de estudio o deportes.
- Cambian de humor y evitan los asuntos escolares.

¿Qué consecuencias puede tener un niño o joven víctima de Bullying en la vida adulta?

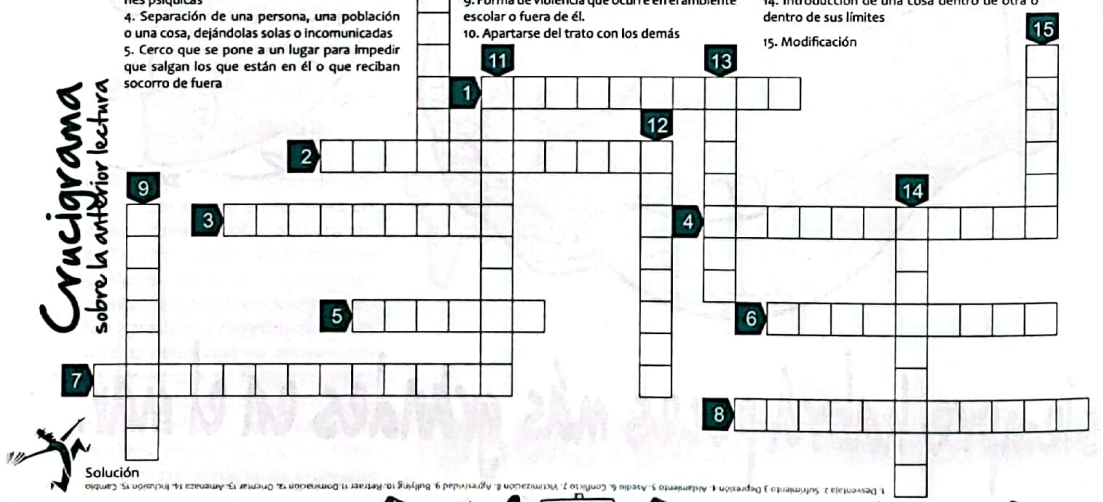
Todo depende de la gravedad de la exposición al Bullying. Va de acuerdo a las características de cada individuo que está expuesto al abuso y sus relaciones con los medios de comunicación, y dependiendo del apoyo en la familia y la escuela puede o no superar el trauma de la victimización.
Cuando no puede superar la situación, puede aislarse socialmente como estrategia para evitar las agresiones o para huir del problema. Pueden presentar dificultades para relacionarse, inseguridad, baja autoestima, nerviosismo, ansiedad, agresividad, apatía, sintomas depresivos o fobias. Algunas personas tienden a reproducir la victimización que sufrieron en el lugar de trabajo (asedio moral) o contra sus hijos o esposa (violencia intrafamiliar)

¿Qué recomendaciones se le puede dar a un maestro o padre de familia para tratar el tema con el niño o joven?

Antes de tratar el tema con los niños y jóvenes, recomiendo que tanto el profesor como los padres deban buscar el conocimiento de la temática, para evitar exageraciones, precipitaciones o errores en el momento de hablar. Después de haber sido capaces de abordar la situación, debe hablarse con el niño o estudiante y naturalmente explicarle qué es el Bullying y la diferencia entre los juegos entre amigos, los conflictos y las diversas situaciones del día a día en el colegio. Orientar, buscar ayuda y no actuar en silencio.
Escuchar lo que los niños tienen que decir es esencial para identificar las posibles consecuencias. Cuando el caso se haya identificado hay que aceptar la participación del niño, entender sus sentimientos, alentarlos a no aceptar ningún tipo de agresión, y siempre buscar ayuda en el hogar y en la escuela. Y también tranquilizar al niño, hacer planes para resolver el problema.

Crucigrama sobre la anterior lectura

1. Perjuicio que se nota por comparación de dos cosas, personas o situaciones
2. Dolor, padecimiento físico o moral
3. Síndrome caracterizado por una tristeza profunda, abatimiento y disminución de las funciones psíquicas
4. Separación de una persona, una población o una cosa, dejándolas solas o incomunicadas
5. Cerco que se pone a un lugar para impedir que salgan los que están en él o que reciban socorro de fuera
6. Lucha, enfrentamiento, oposición entre personas
7. Convertir en víctimas a personas o animales
8. Tendencia a atacar o actuar con provocación y violencia
9. Forma de violencia que ocurre en el ambiente escolar o fuera de él.
10. Apartarse del trato con los demás
11. Control que se tiene sobre algo
12. Aconsejarle sobre la forma más acertada de llevarlo a cabo
13. Dar a entender con actos o palabras que se quiere hacer algún mal a otro.
14. Introducción de una cosa dentro de otra o dentro de sus límites
15. Modificación

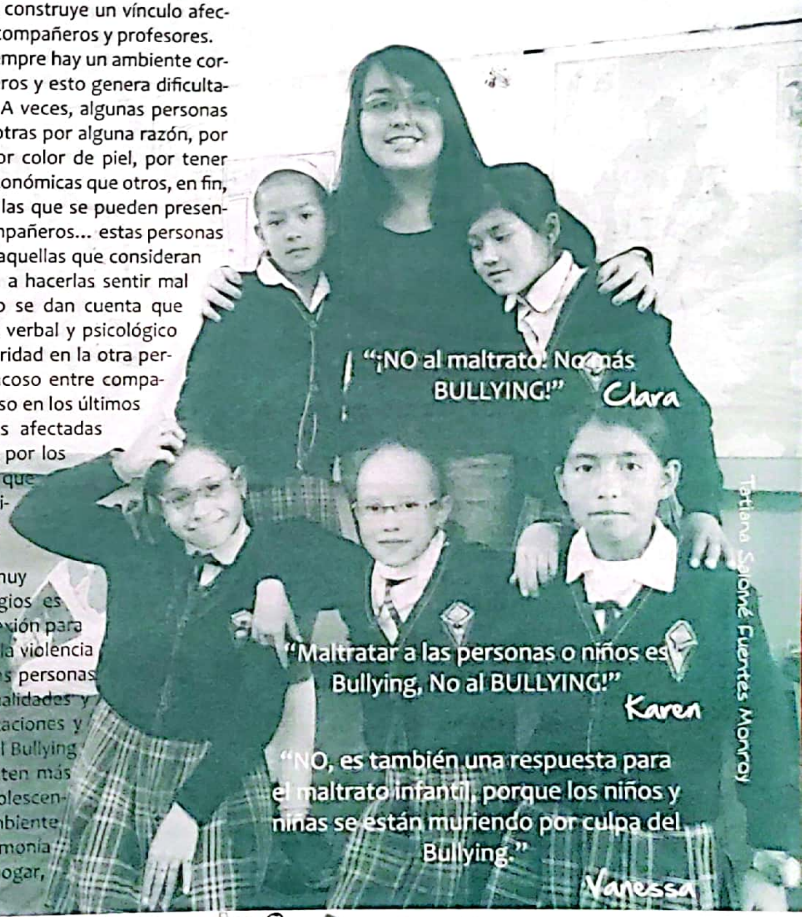


Solución
1 Desventaja 2 Sufrimiento 3 Depresión 4 Aislamiento 5 Asedio 6 Combate 7 Victimización 8 Agresividad 9 Bullying 10 Retirar 11 Dominación 12 Orientar 13 Amenaza 14 Inclusión 15 Cambio

Lo que los niñ@s piensan sobre "Bullying", un problema en crecimiento.

"Exijo que no haya más maltrato para nosotros los niños; nosotros somos muy tiernos para que nos maltraten."
Laura Katherine

La época escolar es una de las más divertidas y enriquecedoras para la vida de los niños. Generalmente en el colegio es donde se pasan los mejores años de infancia ya que se consiguen amigos, se juega, se aprende y se construye un vínculo afectivo importante entre compañeros y profesores.
Pero sucede que no siempre hay un ambiente cordial entre los compañeros y esto genera dificultades en la convivencia. A veces, algunas personas se creen superiores a otras por alguna razón, por creencias religiosas, por color de piel, por tener mejores condiciones económicas que otros, en fin, son muchas cosas por las que se pueden presentar conflictos entre compañeros... estas personas son irrespetuosas con aquellas que consideran inferiores y comienzan a hacerlas sentir mal por alguna razón y no se dan cuenta que esa forma de maltrato verbal y psicológico genera miedo e inseguridad en la otra persona. Este constante acoso entre compañeros ha sido tan intenso en los últimos años que las personas afectadas se ven tan acorraladas por los insultos y maltratos que casi siempre toman decisiones erradas como la del suicidio.
Este tema que es muy frecuente en los colegios es tomado como una reflexión para que dejemos a un lado la violencia y aceptemos a todas las personas como son, con sus cualidades y defectos, con sus limitaciones y virtudes. Digamos NO al Bullying para que no se presenten más casos de suicidios en adolescentes y vivamos en un ambiente de compañerismo y armonía en nuestro segundo hogar, El Colegio.



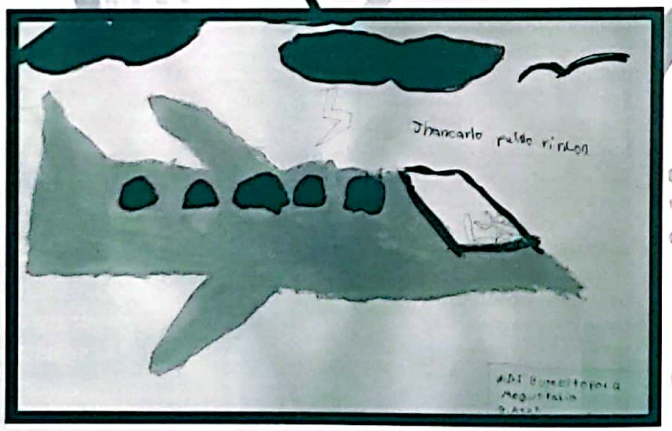
Powered by CamScanner

EXPRESIÓN, SUEÑO Y COLOR

Por: Erin Leonardo Guevara

Lo sueños, deseos y gustos plasmados por medio de clores, figuras, trazos y animales, hacen parte de la actividad realizada por un pequeño grupo de niños estudiantes de la institución educativa Silvino Rodríguez de la ciudad de Tunja. Esta actividad nos permitió conocer que les apasionaba, o con que objeto y color se sentían identificados dejándonos ver un poco de su personalidad, mostrando sus deseos y anhelos para un futuro.

La música o mejor dicho los grupos musicales, convertidos en estereotipos o modelos a seguir vendidos por los medios de comunicación se han metido en el inconsciente de los niños, pues este público es el que se deja moldear y manipular por



la televisión, radio, o internet. Para ellos la forma de vestir o de hablar de los integrantes de estas agrupaciones se ha convertido en un sueño a cumplir pues para ellos quien no está a la moda o no forma parte de un grupo social, no se encuentra en nada.

Pero no sólo la música hace parte de lo que les atrae o les gusta, pues para ellos los animales rudos, con dientes afilados y espinas peligrosas como un tiburón o un pez se convirtieron en una forma de hacernos ver que su deseo mas profundo esta plasmado en cada trazo, pues la ferocidad es la manera como se quieren mostrar al mundo o lo que en algún momento desean ser; un hombre fuerte, valiente y que no se deja derrumbar fácilmente, unido esto a los colores demuestran dureza e ímpetu.

La naturaleza y su delicadeza también jugo un papel importante dentro de lo que cada niño hacia y plasmaba, pues para uno de ellos, la belleza, tranquilidad, paz de este lugar es una forma de mostrar que es así como quiere ver el mundo y la sociedad en la que vive, alejado de la violencia y el horror del que somos protagonistas, pero no solo eso también alejado de la destrucción de nuestro planeta gracias a la tecnología y al avance que ha venido surgiendo a través de los años; vivimos en un mundo contaminado y donde cada día hay menos aire puro para respirar y menos naturaleza para disfrutar.

También el sueño de todo niño hace parte de lo plasmado en cada esquema, en este caso dibujar aviones los lleva a imaginar el poder volar e ir mas allá, alzarse en los cielos y atravesar las nubes. Poder pilotear un avión y llegar mas rápido a un lugar hace parte de los dibujos o cosas que apasionan a cada uno de estos pequeños o el simple hecho de pertenecer a las fuerzas militares como lo es la fuerza aérea, ya que para ellos estos hombres son héroes y un claro ejemplo de lo que quisieran ser en un futuro. Pues la rudeza y fuerza de esos hombre son la manera en como se ven los niños cuando sean grandes, poder tener la autoridad para desempeñar una labor como lo es proteger a una sociedad o un pueblo y que la vida y seguridad de una nación esta en sus manos.

La finalidad de esta actividad era que por medio de los dibujos expresaran un mensaje o una idea y así dejar volar su imaginación, crearán mundos llenos de colores y deseos a cumplir, sin importar que en sus trazos se reflejara la belleza y lo colorido de la naturaleza o lo frio y oscuro de una noche. Pues la idea era recrear su capacidad de imaginar y que por medio de cada dibujo nos permitieran conocer un poco de cada uno dejando flotar sus más grandes sueños.

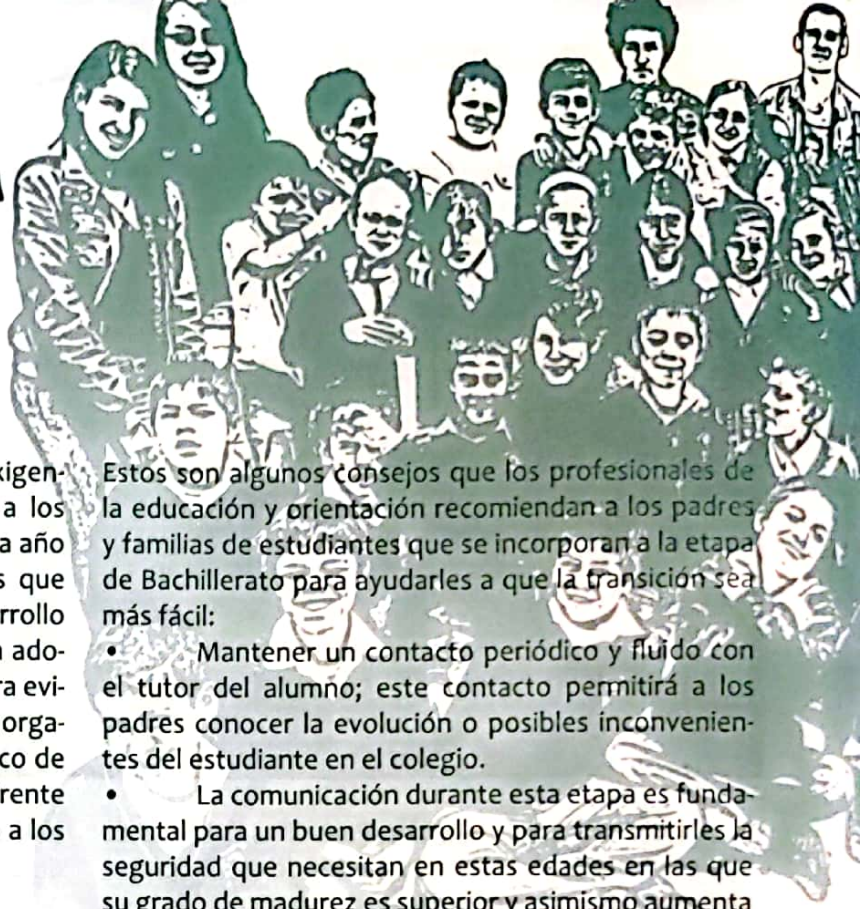
Gracias a los niños por su colaboración en el desarrollo de la actividad, con sus aportes y enseñanzas se logró un buen trabajo, con sus sonrisas hicieron de esto algo muy valioso.

Con la participación de:

Jhancarlo, Julián Jesús, Juan José, Manuel Felipe, Juan David
Estudiantes Grado 5to

Powered by CamScanner

La transición de primaria a secundaria



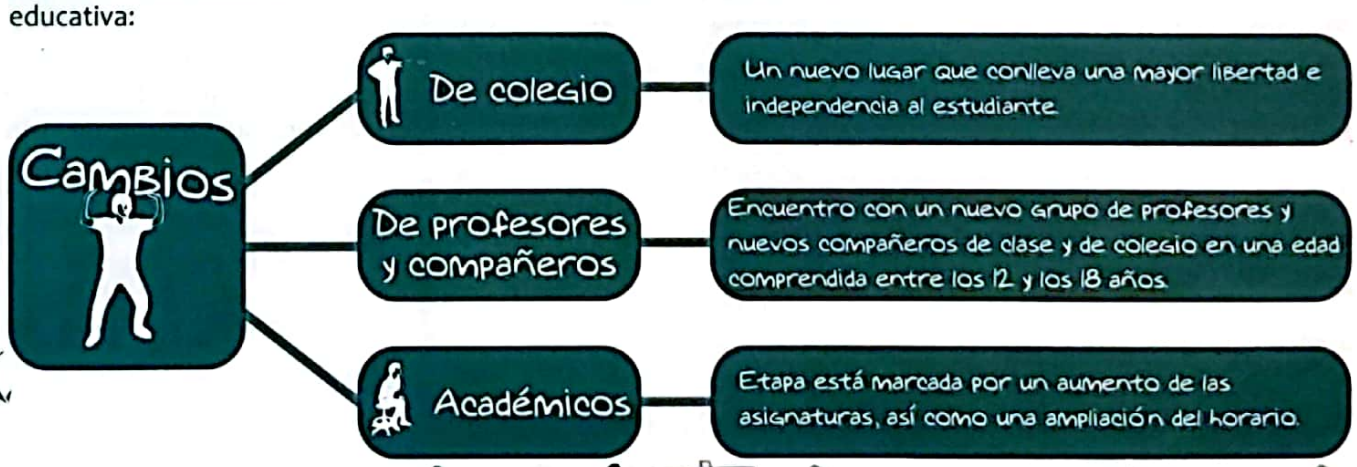
Nuevos profesores y compañeros y mayores exigencias académicas son algunos de los cambios a los que se deben enfrentar los estudiantes que cada año inician la etapa de Bachillerato; unos cambios que además se dan en un momento clave del desarrollo psíquico y físico del estudiante: la entrada en la adolescencia. La transición entre estas etapas genera evidentemente significativos cambios tanto en la organización escolar como en el desarrollo académico de los estudiantes, por eso hay que estar atentos frente al modo en que estos estudiantes se adaptarán a los nuevos retos en su educación.

Pero cuáles son los cambios a que se enfrentaran en Secundaria?

Después de toda una etapa en esta institución, acostumbrados a los profesores que les dan apoyo y mucho cariño, sintiéndose además durante el último año en la situación privilegiada que supone ser considerados los "mayores" del colegio, los alumnos que comienzan el Bachillerato pasan a ser unos extraños en un nuevo ambiente, los "pequeños" en un nuevo lugar en el que deben convivir con estudiantes de hasta 18 años, todo un reto para estos niños, que deberán adaptarse de la mejor manera posible a los principales cambios que conlleva esta nueva etapa educativa:

Estos son algunos consejos que los profesionales de la educación y orientación recomiendan a los padres y familias de estudiantes que se incorporan a la etapa de Bachillerato para ayudarles a que la transición sea más fácil:

- Mantener un contacto periódico y fluido con el tutor del alumno; este contacto permitirá a los padres conocer la evolución o posibles inconvenientes del estudiante en el colegio.
- La comunicación durante esta etapa es fundamental para un buen desarrollo y para transmitirles la seguridad que necesitan en estas edades en las que su grado de madurez es superior y asimismo aumenta su nivel de libertad pero también de responsabilidad.
- Facilitarles el estudio, proporcionándoles una planificación y un lugar tranquilo que favorezca la concentración; que adquieran unos buenos hábitos de estudio.
- Motivarle y valorar el esfuerzo realizado durante un trimestre o en un examen concreto ayudará al estudiante a sentir que el trabajo merece la pena; asimismo, es importante ser positivo ante un fracaso académico y buscar soluciones antes que sanciones.
- Cuidar su alimentación y horas de sueño es asimismo importante para que el rendimiento académico del estudiante sea satisfactorio; un buen descanso y desayuno le proporcionarán las fuerzas necesarias para afrontar una jornada escolar más larga que en otros años.



Por: Daniela Bernal

Powered by CamScanner