

Rector:
Dr. Andres Correal
Facultad:
Arquitectura, Diseño y
Urbanismo
Decana:
Arq. María L. Mesa

Programa:
Diseño Gráfico
Director:
D.G Héctor F. Martínez
Docente Editor:
María Fernanda
Saavedra

EXPLORA DORES

PERIÓDICO ESCOLAR

I.E. PANAMERICANO SEDE
PUENTE DE BOYACÁ

TUNJA-BOYACÁ
ISSN: 2590-8421

Primer semestre
2023

EQUIPO DE DIAGRAMACIÓN

Paula Adame
Viviana Amado
Juliana Barrera
Yuver Caro
Raúl Céspedes
Silvia Corzo
Paula Morales
Laura Naranjo

Jonathan Páez
Paula Pérez
Karina Pineda
Cristobal Ramírez
Isabella Silva
Ana Valderrama
Lina Velandia
Juana Villamil



Distribución gratuita

Este periódico
hace parte de una estrategia
de difusión de conocimiento

EDICIÓN
23

Nivel 0:
Para mis queridos
estudiantes

Pag 2-4

Nivel 1:
Corazones llenos
de emociones

Pag 5-14

Nivel 2:
Para mi yo del
futuro

Pag 15-22

Nivel 3:
Gustos y
Pasatiempos

Pag 23-30

Nivel 4:
Manos a la
obra

Pag 31-34

EDITORIAL

Héctor F. Martínez M.
Director de programa

El Diseño y metodologías participativas, permiten la creación de soluciones innovadoras y centradas en las necesidades de las comunidades, las cuales se involucran para **dar voz a un proceso**; esto garantiza, que las soluciones propuestas sean relevantes, culturalmente apropiadas y tengan en cuenta las realidades contextuales.

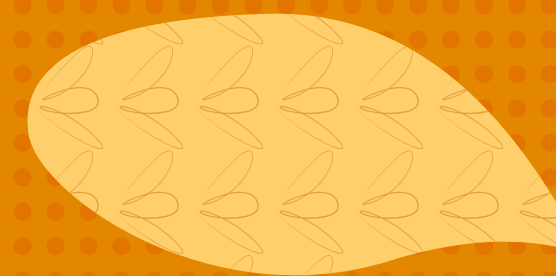
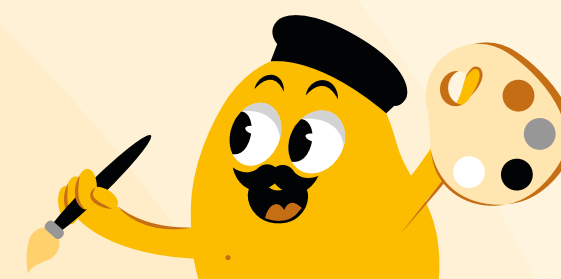
Desde el 2010, el **proyecto Exploradores** busca establecer la relación efectiva entre el diseño, la comunidad y el contexto, convirtiéndose en una herramienta para abordar problemáticas específicas mediadas por la **comunicación visual**. El proceso comienza al **identificar** las necesidades y crear propuestas óptimas con el objetivo de producir un **periódico escolar** que sirva como **apoyo académico** para los docentes y contribuya al **desarrollo de las habilidades de lectura y escritura** en los estudiantes de educación primaria.

En este proyecto, los estudiantes de Diseño Gráfico de la Universidad de Boyacá, participan activamente realizando actividades planteadas a los niños de las escuelas: de manera mancomunada, buscan información relevante dentro de su contexto y como resultado, redactan, diseñan, editan y producen el periódico.

La actual edición **número 23**, se llevó a cabo con la participación de la **Institución Educativa Panamericano - Sede Puente de Boyacá**, en el municipio de Ventaquemada en el departamento de Boyacá; **participaron estudiantes de segundo, tercero, cuarto y quinto grado de primaria**. Durante el proceso, se definen aspectos tanto gráficos como teóricos, mediante diversas actividades realizadas por los estudiantes de Diseño Gráfico de la Universidad de Boyacá; estas dinámicas, **permiten conocer el entorno de los niños**, sus gustos, colores favoritos, temas de interés y aspiraciones, entre otros aspectos puntuales de la realidad y contexto de esta comunidad.

Es una **experiencia gratificante**, ver cómo los niños interactúan con el periódico, haciéndolos partícipes de su elaboración y **protagonistas del maravilloso mundo del Diseño Gráfico**; de esta manera, se logra que los niños lean contenidos en un ambiente estimulante que **motiva la lectura y la escritura**.

Por otro lado, se destaca la importancia de la participación activa de los niños que fortalece la comunicación como **herramienta de cambio social y desarrollo educativo**. Los recursos visuales y atractivos generados a través del Diseño Gráfico, estimulan la curiosidad y la **imaginación** de los niños, mientras que los proyectos de lectura y escritura los involucran activamente en la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades fundamentales; esta integración, fortalece su capacidad de comunicarse de manera efectiva, fomenta su **amor por la lectura** y les proporciona **herramientas para futuro**.

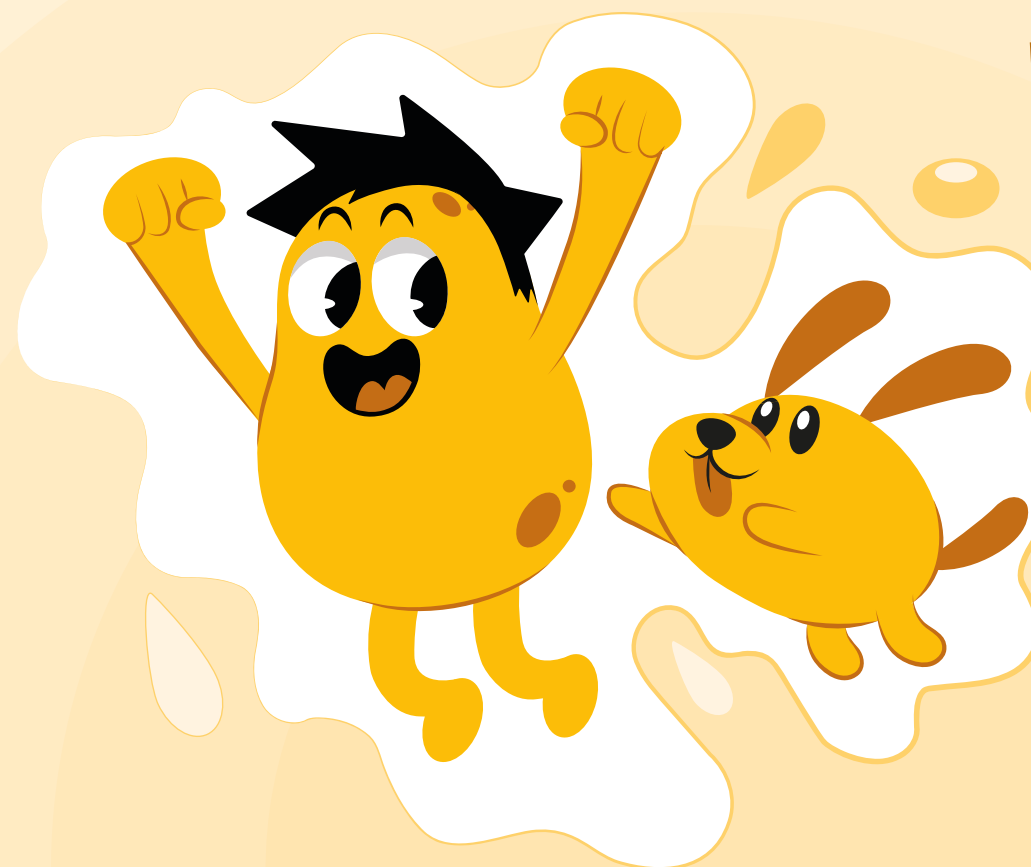


Recórtame!!!

Para mis queridos estudiantes del
grado segundo.

Este mensaje es de agradecimiento, primero a Dios por darme la oportunidad de estar compartiendo con un grupo de niñas y niños maravillosos y tener el privilegio de motivarlos siempre a que sean felices. Hacer de nuestra labor educativa espacios de fortalecimiento cognitivo y crecimiento personal que nos llevarán a ser seres integrales, únicos y con capacidad de servicio a la comunidad.

Su profesora Gladys.



Para mis estudiantes del
grado cuarto.

La educación es el arma más poderosa para cambiar el mundo, no necesitamos magia para cambiarlo, llevamos todo el poder que necesitamos dentro de nosotros. Miremos de cerca el presente que estamos construyendo, porque debe parecerse al futuro que soñamos. Siempre hay algo en cada uno de nosotros que el mundo necesita. Los quiero.

Su profesora Benitez Pérez.



Queridos estudiantes de
grado tercero.

“La lectura te lleva a lugares imaginarios”
Llena tu mente de conocimiento. Busca a tus amigos en libros, con ellos vivirás muchas aventuras. Los quiero mucho y deseo que al leer abran las puertas del éxito.

Con amor, su profesora Patricia.



Queridos estudiantes de
grado quinto.

Cada día me hacen sentir que vale la pena ser maestra. El futuro de nuestro país necesita personitas que contribuyan a dejar en alto nuestra patria, a sus familias, y por qué no, a mí como su maestra, porque siento que he aportado un granito de arena para que su porvenir sea próspero. Me siento orgullosa de cada uno de ustedes y estarán en mi mente y mi corazón. Los quiero mucho!

Su maestra, Blanca Cárdenas Sierra.



Recórtame!!!

¡Soy un amigo Imaginario!

¡Coloréame!

¡Hola! Soy Serre Gato, el amigo imaginario de Claudia. Como ya debes sospecharlo, vivo en la cabeza de mi mejor amiga, y eso es ¡FANTÁSTICO!

Ella me creó con su propia imaginación, y gracias a eso soy un completo galán. Claudia me dio la apariencia de un **gato**, pero no de cualquier gato; soy un gato gris con manchitas negras en mí regazo, lo que hace que parezca un feroz y temible tigre, pero en realidad no soy malo, todo lo contrario, ¡Soy muy amigable! Además de eso, **¡Tengo un gran súper poder!** Soy capaz de convertirme en cualquier forma que desee para pasar desapercibido en cualquier momento, y eso me hace ser un gato **ÚNICO**.



Junto a Claudia vivo **grandiosas aventuras** a diario, desde pelear con un gigante en un castillo hecho de queso, hasta convertirnos en astronautas para hacer un viaje a la luna y tener una inmensa fiesta con los extraterrestres. Soy muy feliz a su lado y lo que más me gusta hacer con ella es salir a **montar bicicleta** y encontrar nuevos horizontes, descubrir lugares escondidos y conocer nuevos amigos es lo que más disfrutamos en nuestras habituales aventuras.

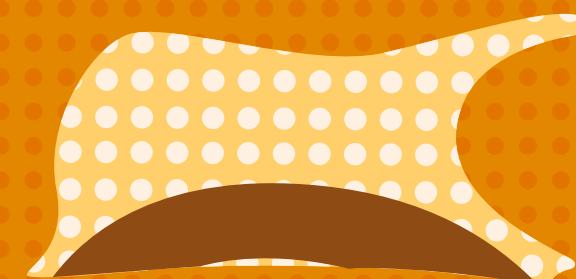
Aparte de ser aventureros, también **somos artistas**. Nos gusta pintar y dibujar a diario lo que vivimos en nuestras aventuras, pero honestamente yo no soy muy bueno a comparación de Claudia.

¡CLAUDIA ES UNA ARTISTA! Me gusta decir que mi mejor amiga es una artista de pies a cabeza, dibuja y pinta muy bien; tanto así que hizo un dibujo sobre mí y me sentí completamente feliz cuando lo vi.

Gracias a Claudia he aprendido muchas cosas, y una de sus principales enseñanzas fue ayudarme a entender lo importante y valioso que es **el poder de la amistad**. Comprendí que hay que estimar y apreciar los momentos que se viven con los amigos y el amor que nos brindan estos seres, y este amor es, sin lugar a duda, un amor que no se compara con absolutamente nada en el **mundo**.

¡ACTIVIDAD!

¡Explota tus dotes artísticos!
Ahora es tu turno de crear a tu amigo imaginario.



Recórtame!!!



Nivel 1:

Corazones llenos de emociones



Tristeza visita a Emma

Había una vez una niña muy alegre llamada Emma, un día fue visitada por la nube Tristeza. Esta nube la seguía a todos lados durante todo el día y le decía muchas cosas malas. A veces le decía que sus padres no la querían y por eso la regañaban, o que no era inteligente y que siempre le iría mal en la escuela, a veces también le decía que a sus compañeros no les caía bien, todo esto **hacía sentir muy mal a Emma**.

A todos nos visita Tristeza alguna vez, pero si creemos todo lo que nos dice entonces nos sentiremos cada vez más tristes eso se llama **depresión** y fue justo lo que le sucedió a Emma. Creyó todo lo que la nube le decía y poco a poco se empezó a aislar, ya no hablaba ni jugaba con nadie en los recreos, la nube le decía:

- Te dije que no les caías bien por eso nadie te invita a jugar.



Emma se sentía cada vez más y más triste. Esto hacía que la nube se volviera cada vez más grande. En las mañanas Emma ya no tenía ganas de levantarse o de comer ni de bañarse, incluso las actividades que tanto le gustaban ya no la hacían feliz.

Un día su mamá la llevó a ver un doctor que la ayudaría a sentirse mejor con sus emociones, él le dijo que **estaba bien sentirse triste a veces**, sin embargo, no estaba bien creer las cosas negativas que le decía la nube.



Nivel 1:

Corazones llenos de emociones



A la mañana siguiente, cuando la alarma para ir a la escuela sonó, Emma se levantó y Tristeza le dijo:



- No deberías ir a la escuela.



- ¡Ya no te haré caso! - respondió Emma con mucho valor, se levantó y se alistó para ir a la escuela.

Estando en la escuela a la hora del recreo, la nube le dijo a la niña que nadie quería jugar con ella, pero Emma una vez más no la escuchó, se acercó a sus compañeros y les preguntó si podía jugar con ellos, a lo que respondieron muy alegres que sí.

La niña ya no le hacía caso a la nube, incluso hacía todo lo contrario a lo que le decía. Cada vez que ignoraba a la nube, esta se volvía más pequeña. La niña se dio cuenta que **cada vez estaba menos triste**.

Hasta que un día Tristeza **se rindió**, comprendió que por más que lo intentara **la niña ya no le creía** y decidió buscar a otro niño que si le creyera, de vez en cuando, la nube volvía a aparecer e intentaba que Emma le volviera a creer, pero cuando ella se daba cuenta de que se trataba de la nube la volvía a ignorar.

Cuando Emma visitó nuevamente al doctor, le dio las gracias y le dijo que ya había podido vencer a Tristeza gracias a lo que le enseñó.

¡Emma volvió a ser muy feliz!

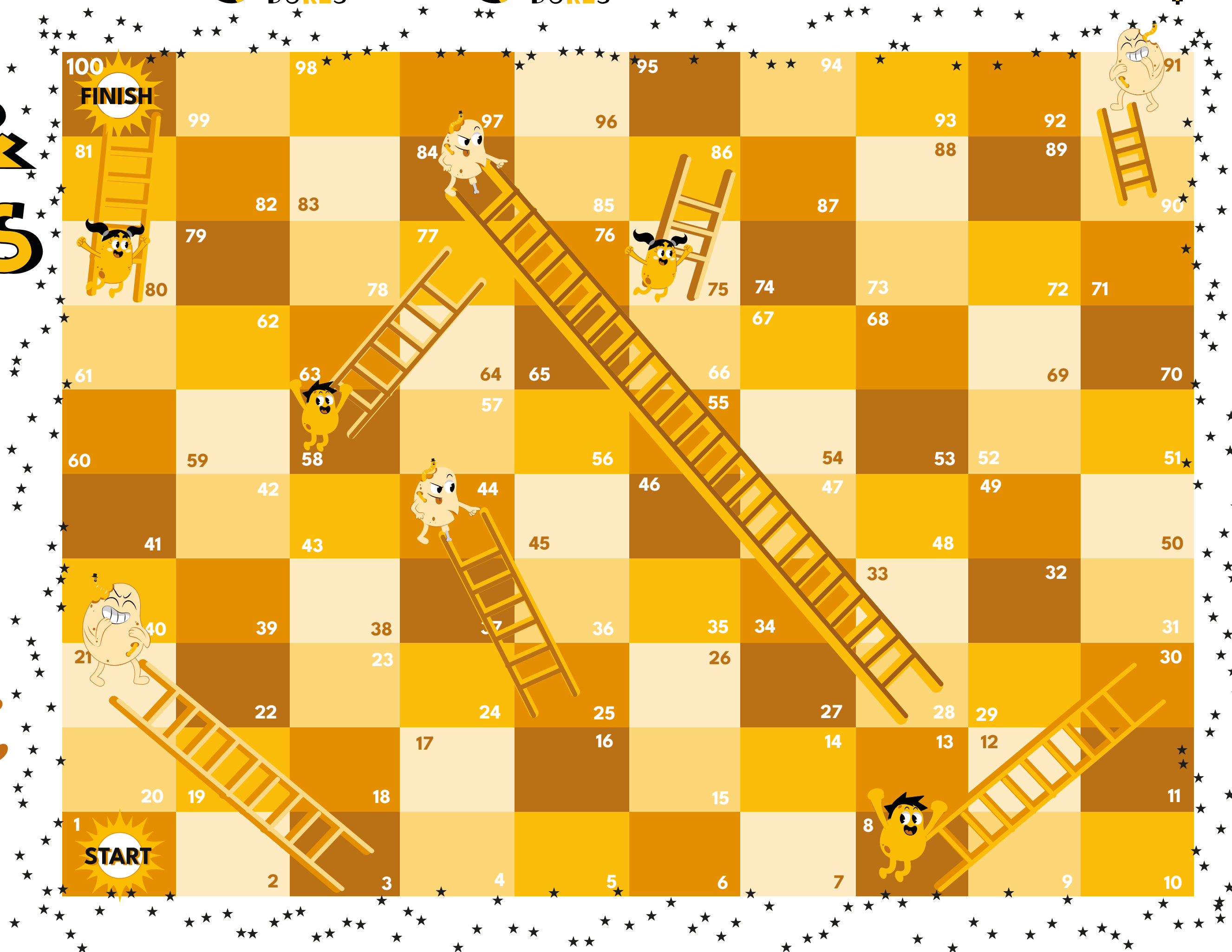
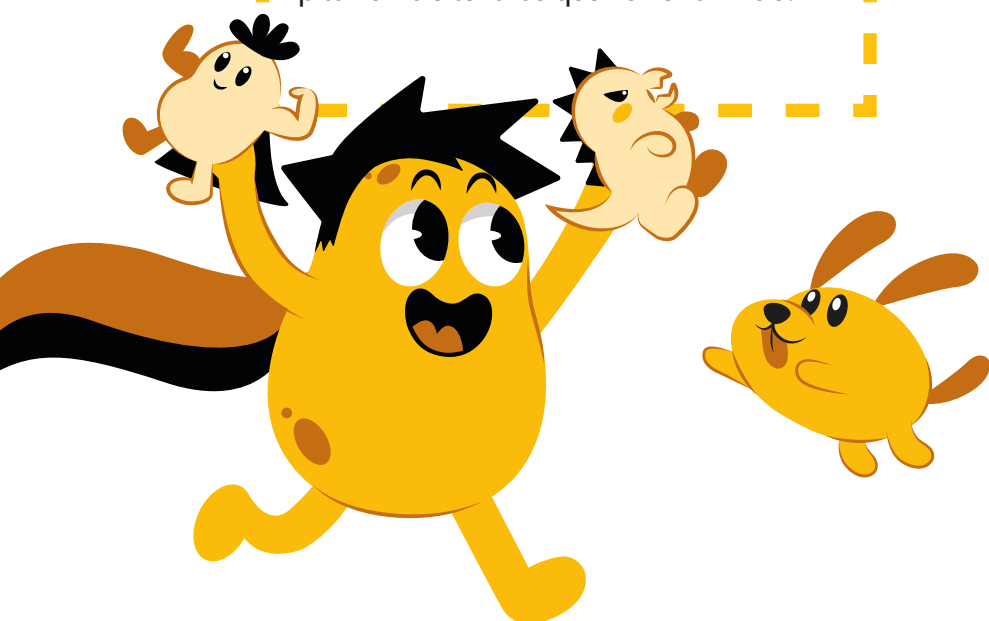


Recórtame!!!

PAPAS & ZOMBIES

¡REGLAS!

- Si eres hábil pasarás la prueba sin que los zombies te espanten y vuelvas a tu posición inicial.
- Si caes en un cuadro que muestra la imagen del inicio de la escalera, entonces puedes mover tu pieza por toda la escalera hasta donde termina.
- Si caes en un cuadro que tiene a una pita zombie tendras que volver al inicio.



Recórtame!!!

UN NUEVO COMIENZO

Melisa era una niña que se había mudado a la **ciudad** junto con su madre, ella se sentía muy triste y sola porque pensaba que no iba a poder encajar en la **ciudad**, dado que vivía en un pueblo que se encontraba lejos de ahí; ella le decía a su madre que quería regresar al pueblo al cual consideraba su verdadero hogar, pero, su madre le decía que no podían volver.

Melisa en la escuela se sentía muy sola, todavía no tenía ningún amigo puesto que era muy tímida y callada.

Además, se dio cuenta de que los niños de su nueva escuela tenían costumbres diferentes, ya que solían estar pegados a sus teléfonos en todo momento y ella no entendía por qué estaban con sus teléfonos en vez de **jugar** en el enorme parque que tenían dentro de su escuela. Un día cuando Melisa salió al recreo se dio cuenta de que en un salón de clases habían muchos juguetes, le preguntó a una de sus profesoras si podía **jugar** con alguno de ellos, la profesora le respondió que sí.



¿Qué aprendimos
con la lectura?

1. ¿De **qué color** era la pelota con la que jugaba Melisa?
a) Fucsia
b) Violeta
c) Azul
d) Amarilla
2. ¿**A dónde** quería regresar Melisa?
a) Su cama
b) Un gallinero
c) A su pueblo
d) A ver a su abuelita
3. ¿Los compañeros de Melisa **que hacían** la mayoría del tiempo?
a) Desgranando maíz
b) Pegados a sus teléfonos
c) Comiendo gelatina
d) Haciendo tareas

Así que ella empezó a **jugar** con una pelota de color azul, la hacía rebotar contra una pared y se estaba divirtiendo, de un momento a otro apareció una niña en el salón y le preguntó si podía jugar a la pelota con ella, Melisa estaba tímida, pero le dijo que sí; jugaron un buen rato a la pelota hasta que sonó la campana, indicando que tenían que regresar a clase, antes de que la niña se fuera, ella le dijo a Melisa que se llamaba Marcela y le preguntó si le gustaría **jugar** con ella al día siguiente.

Melisa emocionada le dijo que sí, al terminar las clases la madre de Melisa fue a recogerla y le preguntó que cómo le había ido, Melisa emocionada le dijo que le había ido muy bien, que había hecho una amiga y le dijo a su madre que haberse mudado a la **ciudad** no había sido una mala idea y que sabía que si ella había tomado la decisión de mudarse.

Era para su bienestar
y porque la amaba.

4. ¿Cómo se llamaba **la niña que jugó** con Melisa?
a) Marcela
b) Sofía
c) Dany
d) Rosita
5. ¿**Qué consejo le darías a Melisa** para que pueda adaptarse a su nueva vida?



Recórtame!!!

La grandeza de ser diferente

Había una vez una pequeña papa llamada Rosita, ella era muy simpática y siempre trataba de llevarse bien con todos sus amigos en el campo; sin embargo, un día llegó un nuevo grupo de papas al colegio y comenzaron a burlarse de Rosita por ser más **pequeña** que ellas y tener **manchas** en su cuerpo.

Al principio, Rosita trató de ignorar los comentarios malos y seguir adelante con su vida. Pero las papas más grandes continuaron molestándola y haciéndola sentir mal consigo misma, Rosita empezó a evitarlos y a esconderse en un rincón del **campo**.

Un día, Papá papa vió lo que estaba sucediendo y decidió ayudar a Rosita, habló con las papas mayores y les explicó que **el bullying no está bien**, pues al burlarse de alguien solo por no ser igual a los demás podría lastimar sus sentimientos y causar inseguridades o complejos que aún cuando fuera mayor no olvidaría. Les dijo que deberían aceptar a Rosita tal como era y no hacerla sentir mal por ser diferente pues esto la hacía **única** y eso no es malo.

Después de hablar con papá, las papas mayores se dieron cuenta de que habían estado siendo muy crueles con Rosita, no pensaron que sus bromas pudieran causar tanto daño pues para ellas solo era un juego, le pidieron disculpas y comenzaron a tratarla con **respeto**. Rosita se sintió muy feliz de haber conseguido nuevos amigos y poder jugar con ellos.

Desde ese día, todas las papitas del campo aprendieron una importante lección sobre el bullying y la importancia de **aceptar a los demás tal como son**. Rosita nunca olvidaría lo que había pasado, pero estaba agradecida por tener amigos que la apoyaban y la querían por quien era.

¿Qué harías tú
en esta
situación?

¿Qué le dirías a
Rosita para
animarla?

Recórtame!!!

Persigamos nuestros SUEÑOS

Érase una vez... En la lejana escuela del **reino de Ventaquemada**. Un grupo de niños y niñas a quienes estudiar les agrada.

Todos y todas pertenecían al grado cuarto. Y la locura de su grupo, a la profesora le daba un infarto.

Ellos y ellas sus sueños nos dijeron y fue una **sorpresa** pues querían ser camioneros, ingenieros, futbolistas y una princesa.

Había también un **youtuber** a quien grabar videos le gustaba. Y un increíble **arquitecto**, quien hacer casas deseaba.

Pero había un grandioso **secreto** cuando ellos reían.

¡Pues las niñas y niños superpoderes tenían!

Al salir de clases muchos de ellos y ellas a sus casas llegaban. Y mamá y papá con mucho **amor** sus poderes **alimentaban**.

Les daban de comer **arepa** y **tamal** y al regresar a clases su energía era **genial**.

En el **futuro** querían ser grandes profesionales y trabajadores.

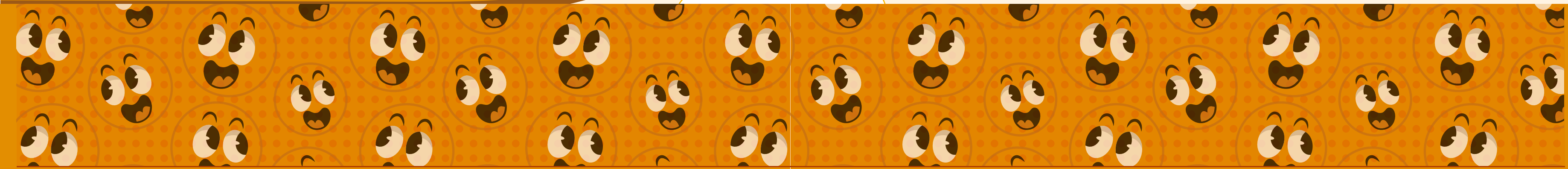
Y con sus superpoderes... **llenar el mundo de colores**.

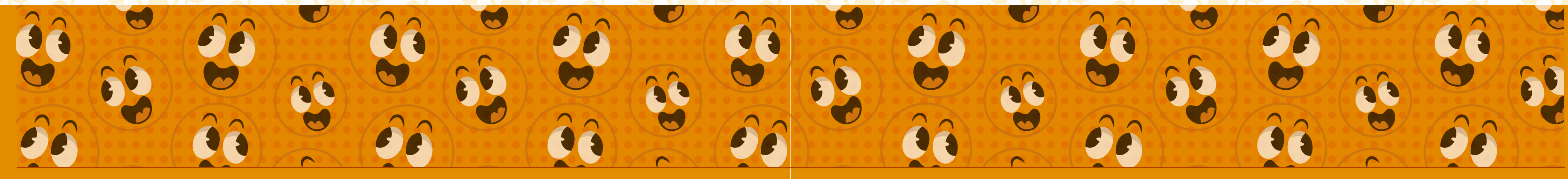
¡Camioneros con **superfuerza** y un **veloz** futbolista! ¡princesas **voladoras** y uno que otro **bromista**!

Al final, todos y todas siguieron **estudiando**. Y muy juiciosos el **mundo** se van **ganando**.

En el reino de **Ventaquemada** habían grandes sueños. Donde los niños y niñas del **futuro**, son los **dueños**.

FIN





CREATING ARTISTS

Did you know!

Los artistas más conocidos como Miguel Ángel, Picasso o Dalí iniciaron a pintar desde muy pequeños.

Con solo 8 años Pablo Picasso pintó una de las obras más queridas por él “yellow picador”.

Desde ese momento descubrió su hobby, que más adelante se convertiría en su trabajo. “Landscape Near Figueras” fue pintado por Salvador Dalí a sus 10 años, descubrió el amor por el arte y trabajando en muchas obras se convirtió en el artista famoso que conocemos hasta el día de hoy.

No es necesario ser grande para ser grandes artistas, cuando un artista quiere empezar su obra, busca inspiración en su alrededor, yo lo llamo “the creation”, esto quiere decir que puedes crear cualquier cosa sin necesidad de seguir las reglas.

1. Numbers and letters

Para este PlayTime, tendrás que completar la frase oculta... Cada número corresponde a una letra del abecedario. Ej: 1=A 2=B 3=C 4=D.... Etc....

EN _ _ _ _ _
24 5 3 1 14 1 12 12 2 5 1 19 21 9 20 21 20

ES 21 16 4 16 20 17 16 4 5 13 16 20 20 5 19 1 19 21 9 20 21 1 20

2. Our dream house.

Crea la casa de tus sueños... Aquí no hay reglas ni instrucciones, es momento de sacar tu artista interior, usa los materiales que quieras, con el periódico exploradores de cabeza, para crear la casa de tus sueños...

¡El límite lo pones tú!



Recórtame!!!

LA BIBLIOTECA MÁGICA

¿Sabías que leer es una de las actividades favoritas para aprender nuevas cosas y divertirse?

Esto es algo que Azul no sabía hasta que se encontró con Papita nuestro amigo lector, él le enseñó la importancia de la lectura.

¿Quieres saber cómo Azul descubrió esto? Aquí te contamos la historia.

Un día en el colegio de Azul, la profesora les dejó de tarea leer el libro de Matilda. No era el primer libro que la profesora les ponía a leer, pero esta vez la profesora les había dicho que después de leer el libro les pondría una actividad, así que era muy importante que todos lo leyeran. Pero Azul no le prestó atención, así que como era costumbre no leyó el libro.

Llegó la otra semana y la profesora les explicó lo que debían hacer ese día para la clase, los niños debían nombrar a los personajes que salían en el libro de Matilda y con esos personajes crear una historia nueva, y al final del día la mejor historia ganaría...

¡Un premio!

Azul se puso triste, porque no podía participar en la actividad, así que la profesora al ver la situación le preguntó porque no había leído, Azul respondió que no entendía porqué debía leer si se podía ver la televisión o la computadora, la profesora entendió lo que decía Azul, porque es verdad que en la televisión, computadoras o celulares se puedan ver historias increíbles.

Pero Azul aún no conocía la magia de los libros por lo que la Profesora le pidió a Azul que le preguntara a sus amigos/as que les había gustado de leer el libro de Matilda. Sus amigos le respondieron contando la historia y lo divertido que había sido para ellos leer como si estuvieran mirando televisión. Azul entendió que leer es una actividad donde se puede divertir y aprender al mismo tiempo.

Para leer solo debes encontrar los temas y genero que mas te gusten.

¡Crea tu Biblioteca!

Encuentra un mundo increíble dentro de los libros, por eso en esta ocasión te trajimos una recomendación de 3 libros, para que pintes su portada.

EL PEQUEÑO QUIJOTE



El pequeño Quijote

¡Lo conoces!

Este libro relata la historia de Alonso un niño que después de leer el clásico Don Quijote de la Mancha, comienza a imitar las acciones del valiente caballero de la historia en su vida diaria.

El Principito



El Principito

¡Un clásico!

Esta novela corta narra la historia de un Piloto que encuentra a Un príncipe que viaja por el mundo la historia nos muestra sus aventuras juntos mientras descubren la importancia de la amistad y el amor.



La VACA que fue al cole

La vaca que fue al cole

¡Descubre algo nuevo!

Este libro relata la historia de Turuleta una vaca con habilidades especiales que en el camino aprende sobre la aceptación de sí misma, un cuento que habla sobre la diversidad y el amor propio.



Recórtame!!!

Felipe y su SUPERCAPA

Cuenta la historia que en una ciudad muy grande vivía **un niño aventurero y juguetón** que se llamaba **Felipe** quien junto a sus padres vivía en una casa inmensa que quedaba junto al parque.

A Felipe le gustaban mucho las historias de superhéroes, él siempre imaginaba lo terrible que sería el mundo si los superhéroes no existieran y le aterrizaba la idea de que alguna vez se encontrara con un villano supermalo que le hiciera daño.

Pero lo que los villanos no sabían era que Felipe siempre llevaba en su maleta su arma secreta, la supercapa, esta capa le daba poderes inigualables y lo convertía en el niño más fuerte del mundo cuando la tenía puesta.

Como Felipe era **un niño con gran imaginación**, nunca se aburría porque cualquier lugar era un gran escenario para crear historias fascinantes en las que tenía que rescatar a los más indefensos de los ataques del enemigo.

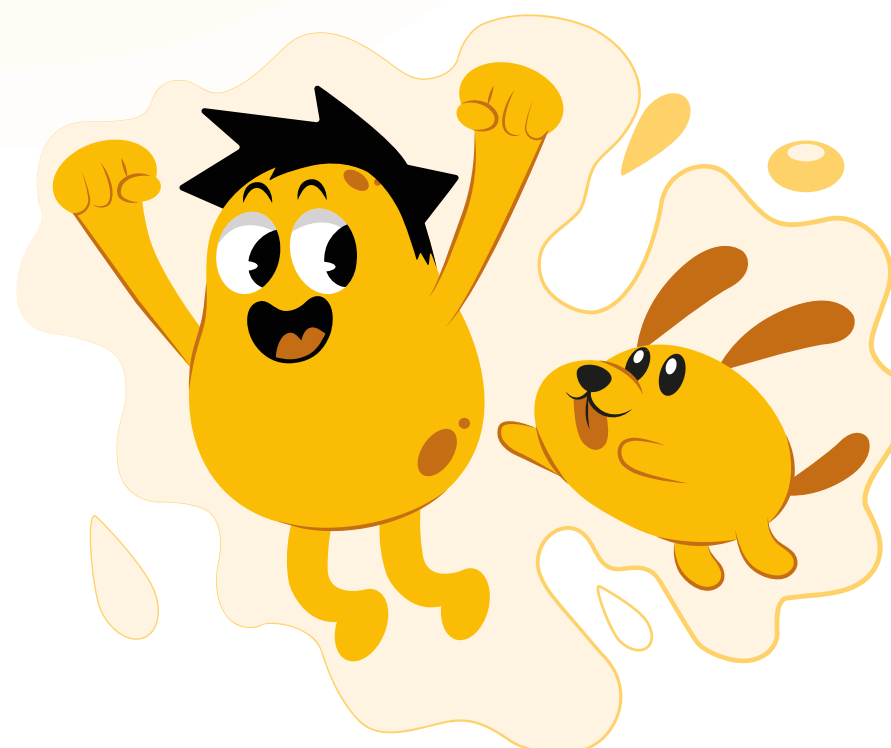
Un día Felipe se preparó para ir al colegio como de costumbre, pero al revisar su maleta le hacía falta algo muy importante, su supercapa. **Felipe no podía salir de casa sin su supercapa.** Felipe preocupado buscó por toda su habitación, en el armario e incluso en el baño, pero la supercapa no estaba en ninguna parte, entonces fue a preguntarle a su mamá si la había visto.

- Mamí, ¿No has visto mi supercapa? Estoy seguro que ayer la dejé en mi habitación, pero no la encuentro.

- Si tesoro, yo la tome esta mañana para lavarla.

-Pero mamá, tú sabes que sin mi supercapa los villanos me pueden atacar en cualquier momento.

-Felipe, te colocas esa capa todos los días, ya era hora de lavarla. Además, ya se te hace tarde para ir al colegio, cuando llegues de estudiar tu capa ya estará lista para jugar.



Con tristeza Felipe se fue al colegio y su mañana paso sin problemas. De regreso a casa, Felipe estaba siendo muy cauteloso para no alertar a los villanos, **cuando de repente escuchó a lo lejos un sonido** como si alguien estuviera pidiendo ayuda.

Felipe pensó en que haría en esa situación un superhéroe **¿Saldría corriendo por miedo a los enemigos? O ¿Se enfrentaría con los villanos para salvar a quien estuviera en peligro?** Después de pensar por un momento, Felipe decidió llenarse de valentía e investigar que estaba sucediendo.

Con mucho cuidado de no hacer ruido, Felipe se acercó lentamente al lugar y vio que el ruido provenía de unas **cajas**, miro más de cerca y se dio cuenta que era un **cachorrito** que había quedado atrapado y no podía salir.

El instinto de Felipe como superhéroe lo llevo a ayudar al perrito para que pudiera salir de allí, entonces **saco toda su fuerza** y logro mover las cajas ayudando al perrito a encontrar un camino por donde salir; Felipe se sintió muy feliz de salvar a su nuevo amigo y se encariño tanto con él que decidió **adoptarlo**.

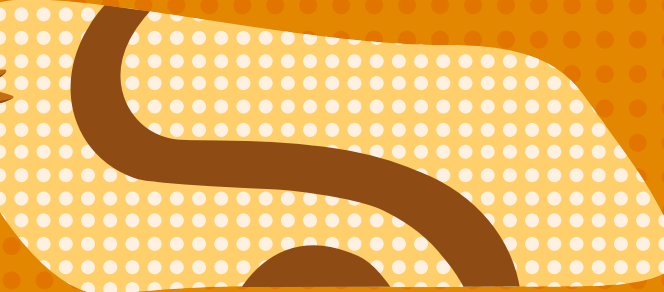
Desde aquel día Felipe se dio cuenta que los poderes no venían de la capa sino de su interior.

FIN



"Y recuerda que como Felipe tú puedes ser el héroe de la historia."

Recórtame!!!



Lionel y el fútbol

Lionel es un niño que no entendía porqué tenía que pasar las tardes con su abuelo sentados en una grada bajo los radiantes **rayos de sol**, mientras veían a Enrique jugar con su balón. No habían muchos niños de su edad y el abuelo solo miraba y no hablaba.

Deseaba poder ir al parque, correr entre los columpios y no estar viendo aburrido cómo su hermano **disfrutaba** con sus amigos jugando extraños juegos de mayores. Una tarde parecía ser diferente a otras pues vio a su hermano Enrique nervioso caminando por su habitación de un lado para otro.

- ¿Qué te pasa? - preguntó Lionel.
- Hoy es mi primer partido y tengo que jugar muy bien- contestó Enrique. Lionel no entendía nada
- ¿Primer partido? ¿Cómo así? ¿Y todas esas tardes en el campo?- preguntó Lionel.
Llegó la hora del partido y Lionel se sentó nuevamente junto a su abuelo y decidió hacerle unas preguntas:
- Abuelo, ¿esto del fútbol es bueno? ¿Es tan divertido como dice Enrique? A mí también me gustaría jugar con la pelota pero en el jardín, porque aquí me aburro.
El abuelo rió y dijo:
- No es lo mismo jugar solo que en el jardín
- Mira, fíjate bien y yo te iré explicando lo que pasa.



Empezó el partido y mientras los minutos fueron pasando Lionel no podía despegar los ojos de su hermano, estaba realmente impresionado. En ese **fantástico** partido había visto a Enrique marcar un gol arrastrando un balón que parecía moverse por el viento, entregó la pelota al equipo contrario por **ayudar** a un compañero que se había caído al suelo, no hizo caso a un niño que lo insultó al oído y después de todo eso el abuelo le dijo que habían perdido.

Lionel seguía sin entender nada del porqué veía a su hermano abrazarse feliz a sus compañeros y darse la mano todos juntos. Enrique fue hacia la grada donde estaban su hermano y su abuelo y los abrazó a los dos feliz diciéndoles:

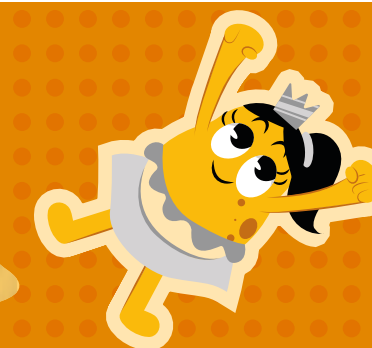
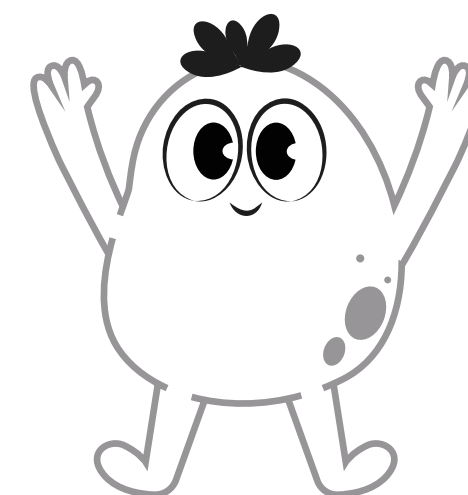
"No hay nada como jugar en equipo y hemos jugado muy bien. ¡Como me gusta jugar al fútbol!"

Lionel entendió entonces que cuando algo nos apasiona, pasarlo bien y divertirse es lo realmente importante.

¿Cómo se vería el uniforme de tu equipo?

Papita necesita un **uniforme** para jugar pero...debes ayudarla.

Dibuja el uniforme para tu papita, usa colores divertidos, te aseguro que a ella le encantará.



Recórtame!!!



Recórtame!!!

Manzanita

DE PERÚ

Había una vez una niña llamada Sara que le encantaba jugar, le gustaba tanto, **¡pero tanto!** que cada vez que sonaba la campana salía corriendo a jugar con sus amigas, jugaban a la lleva, escondidas, juego de palmas, etc... Hasta que un día su amiga Sofía sacó de su maleta una pequeña figura de papel, Sara al verla le preguntó a su amiga:

- ¿Qué es esto?

- Sarita, esto es una manzanita de Perú, es un juego que me enseñó mi hermano ¿Quieres jugar?

Sara aceptó, pero le dijo que le enseñara a jugar. Ambas se sentaron y Sofía comenzó a mover la manzanita de Perú mientras cantaba:

- Manzanita de Perú ¿cuántos años tienes tú?

- Tengo 7.

Sofía contó y la movió 7 veces, luego le dijo que eligiera a lo que Sara escogió la rosada, Sofía la abrió y le dijo el mensaje que estaba escrito:

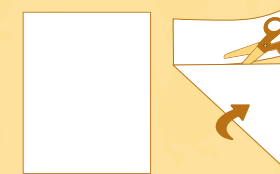
- Serás una gran cantante.

A Sara le gustó tanto, que siguió jugando con Sofía durante **todos los descansos** a la manzanita de Perú.

¡Crea tu manzanita de Perú!

Para ello necesitas 1 pizca de creatividad, colores, 1 hoja y tijeras.

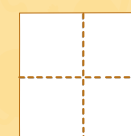
1 Corta el papel



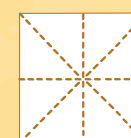
2 Dobra el cuadrado por la mitad.



3 Repite el segundo paso para formar una cruz.



4 Luego hazlo diagonalmente de ambas partes del papel.



5 Vas a traer todas las esquinas del papel al centro, y las doblas.



6 Luego volteas el papel y traes todas las puntas al centro.



7 La doblas por ambos lados y la decoras a tu gusto.

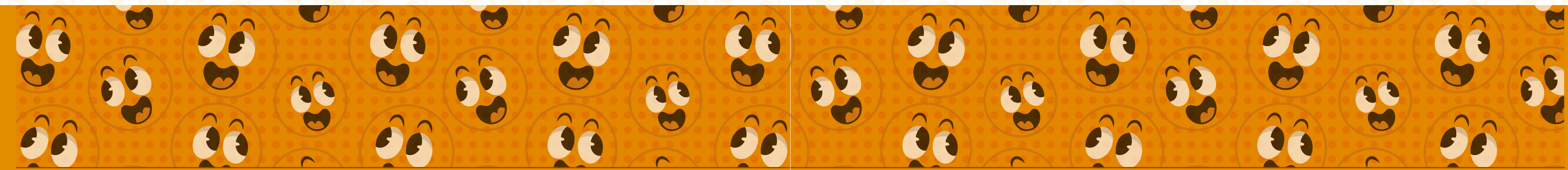


8 Finalmente, mueves las montañitas con tus dedos.



9 Mientras cantas la siguiente canción.

Manzanita del Perú
¿Cuántos años tienes tú?
Uno, dos, tres,
cuatro, cinco, seis,
siete, ocho, nueve, diez.



Time to Play

LISTA DE DESEOS

Los grandes soñadores siempre necesitarán una lista de lo que quieren llegar a ser. Ahora tú **como soñador** crea una lista de las cosas que te gustaría hacer ahora o en el futuro.



★ _____

★ _____

★ _____

★ _____

¡MANDALA EMOCIONAL!

Papita **no solo tiene un estado de ánimo**, no solo esta **feliz**, también está **triste**, también está **sorprendida** o **asustada**; para ayudar a papita a reconocer sus emociones solo tienes que usar colores.



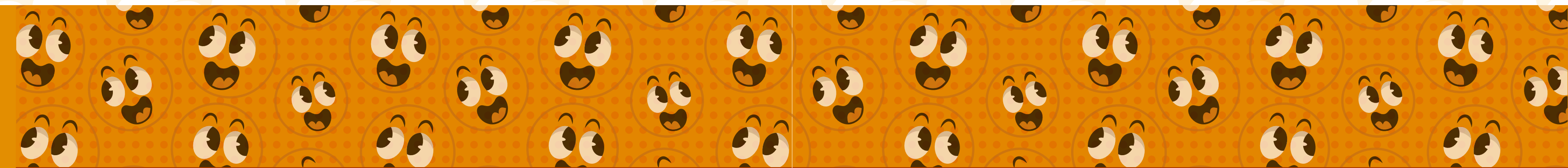
CÁPSULA DEL TIEMPO

Alguna vez has visto una **cápsula del tiempo**, donde los secretos y tesoros son guardados durante mucho tiempo, es tu momento de volverte un verdadero **explorador** y crear tu propia cápsula del tiempo...

¿Qué necesitaremos?

Ejemplo:

- Una caja de zapatos.
- Una carta para tu yo dentro de 10 años.
- Fotos familiares.
- Todo lo que quieras guardar para tu yo dentro de 10 años.



¡Píntale el cabello a papita!



Hoy es el día de arreglar a papita y quiere que tú la ayudes en su cambio de look!

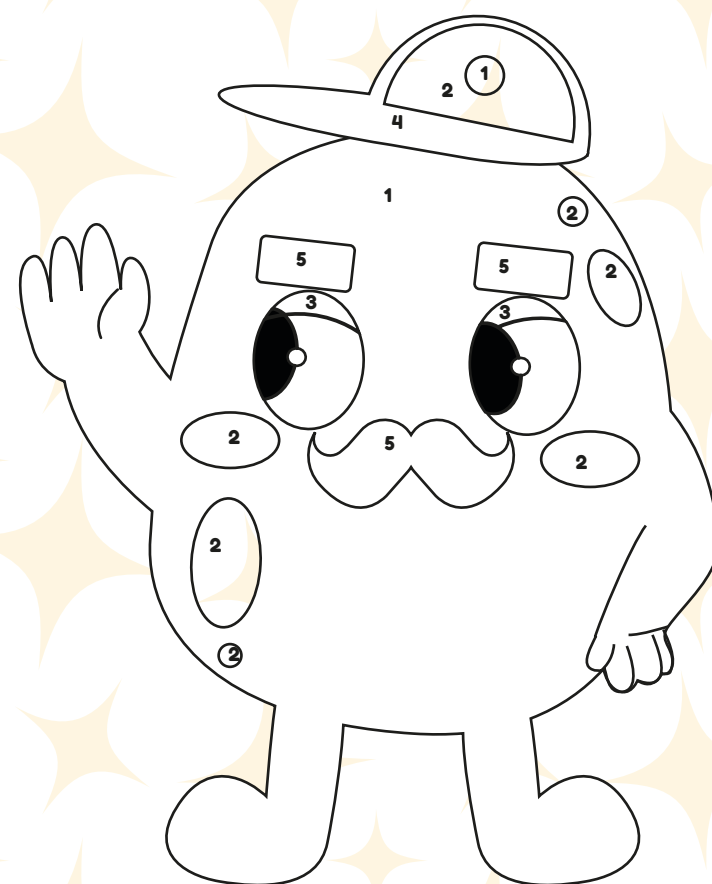
¡Píntale el cabello a papita de tu color favorito!

¡RÁPIDO!

Ayuda a papita a llenarse de color

Pinta según el color que indica el número

1. Amarillo
2. Azul
3. Gris
4. Rojo
5. Negro



¡Tristeza encuentra a Emma!

¡RÁPIDO!

Ayuda a Emma a **huir** de Tristeza, guía a Emma por el camino hasta llegar al **sol**.

¡Así Emma escapara de Tristeza!



¡PAPITAS CON EMOCIONES!

Si estas enojado ¿De qué color crees que podrías pintar la papa?



Enojado

¿Acaso estás triste?
¿De qué color me pintarías?

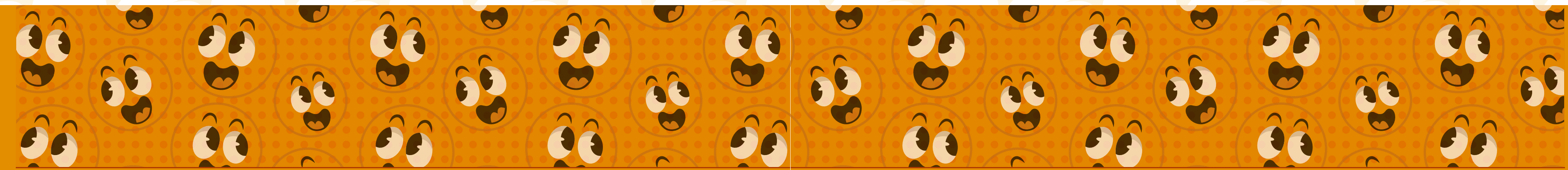


Triste

Si estas feliz como yo
¿Cómo me pintarías?



Feliz



Decora el Reino de Ventaquemada con
tus recortables como más te guste.

Nos vemos en una próxima
aventura queridos
exploradores.

