

EXPLORADORES

Rectora: Doc. Rosita Cuervo Payeras
Programa de: Proyección Social
Facultad de: Arquitectura y Bellas Artes
Decana: Arq. María Leonor Mesa
Programa: Diseño Gráfico
Directora: D.G. Ana Milena Castro
Docentes: Dg. Nancy Quiroga
 Dg. Marcela Arango

GRÁFICA DIGITAL: DIAGRAMACIÓN
 V SEMESTRE

MELIZZA VELANDIA SEBASTIÁN CEBALLOS
 MICHAEL PRADO PAULA CEPEDA
 FERNEY CORTÉS CATALINA CASAS
 LAURA MORA SOFÍA HERRERA
 STEVEN NIÑO JUANA MESA
 LUISA PINZÓN FELIPE BUSTOS
 MÓNICA SORA

PORTADA Y GRÁFICA
 JULIANA SOFÍA HERRERA

UB Universidad
 de Boyacá

EDICIÓN **13**

Primer Semestre
 de 2016
 Tunja | Boyacá

Institución Educativa
 Silvino Rodríguez
 SEDE EL DORADO



No
 TE PIERDAS
 al
SÚPER
Héroe Criollo

¿Sabes quién fue Simón Bolívar?
 ¡Descúbrelo Aquí! // Pág. 10

Bitácora Explora

MEMORIAS
 de Paz // Pág. 2

BUSCA
 Amigo // Pág. 4

¿QUÉ

CONTIENE

lo que nos entretiene? // Pág. 6

ACTÍVATE

el Deporte // Pág. 8

la **EDUCACIÓN**
 en **VALORES**

// Pág. 12

Juega Explora

Editorial

De lo Social a lo Escolar
Por: Dg. Marcela Arango

En su décima tercera edición, el periódico Exploradores quiere compartir con todos los lectores su nueva imagen. Una imagen que refleja a nuestros protagonistas: los niños del Colegio Silvino Rodríguez, sede el Dorado.

Trabajar con comunidades no es tarea fácil, pero la recompensa la encontramos cada semestre cuando entregamos el periódico y vemos dibujada una sonrisa en los rostros de los niños que hacen posible esta labor social.

Para esta edición, las temáticas fueron escogidas por los estudiantes de quinto grado, acompañados por supuesto del equipo de trabajo y orientadas por las Docentes del área.

Entre las temáticas que se destacan encontramos la Educación para la paz como una forma de crecer en valores. La educación para la paz lleva implícitos conceptos como la justicia, la democracia, la solidaridad, la tolerancia, la convivencia, el respeto, la cooperación, la autonomía, la racionalidad y el amor a la verdad entre otros. Partiendo de esta premisa consideramos que medios impresos como los libros, las revistas y los periódicos son herramientas que hacen más fácil la transmisión de conocimiento y aprendizaje de valores por parte de nuestros pequeños que son el pilar de la sociedad y la razón del trabajo diario.

Por
María Luisa Pinzón
Juliana Sofía Herrera

Fotografía
Mónica María Sora

En la actualidad colombiana hablar de paz se ha vuelto el polémico pan de cada día. Es importante que los pequeños ciudadanos se aproximen a la paz como valor. Y qué mejor medio que las voces de extraordinarios poetas hispanos.

Nuestro país ha cargado con más de medio siglo de guerra, es imposible que algunos versos de poetas, escritores y periodistas sobrevivientes no estuvieran marcados por la huella de la muerte y un fuerte deseo de paz y reconciliación.

Así, la obra de Gabo evocó tiempos de conflicto bipartidista, **Eduardo Caballero** expuso con buen sarcasmo la violencia política, y **don Héctor Abad Faciolince** retrata dicho panorama a través del asesinato de su padre.

AHORA DISFRUTE

A continuación tendrá la oportunidad de disfrutar algunos fragmentos de la mano de poetas.

La utopía está en el horizonte. Camino dos pasos, ella se aleja dos pasos y el horizonte se corre diez pasos más allá.

¿Entonces para qué sirve la utopía?

Para eso, sirve para caminar.

Eduardo Galeano.
Fragmento de:
Ventana sobre la utopía
Uruguay.

ENERO
DÍA
21
INTERNACIONAL
de la PAZ

Nuestros niños Nuestros colaboradores

Mariana García
Edwin Barrera
Tania Huertas
Adriana Pulido
Marlon Novoa
Eduar Molina
Juan Torres
Jhoan Martínez

Leidy Reyes
Camilo Pulido
Maicol Caro
Juan Jiménez
Andrés Bautista
Valentina Barreto
María Gamboa
Miguel Muñoz

Memorias

En este artículo algunos de los poetas colombianos e hispano-americanos que dedicaron sus letras a la paz.

de PAZ



Es indispensable reforzar las habilidades lecto-escritoras de los alumnos del Silvino Rodríguez. La poesía es un recurso que les permite aproximarse un poco más a los libros y a la pluma de forma didáctica y natural, potenciando sus grandes capacidades innatas de creación.

A continuación algunos nombres y datos relevantes de autores hispanos que escribieron a la paz.

Ajedrez

En su grave rincón, los jugadores rigen las lentas piezas. El tablero los demora hasta el alba en su severo ámbito en que se odian dos colores.

Adentro irradian mágicos rigores las formas: torre homérica, ligero caballo, armada reina, rey postrero, oblicuo alfil y peones agresores.

Cuando los jugadores se hayan ido, cuando el tiempo los haya consumido, ciertamente no habrá cesado el rito.

En el Oriente se encendió esta guerra cuyo anfiteatro es hoy toda la Tierra. Como el otro, este juego es infinito.

Jorge Luis Borges.
Argentina



«Ve, pensamiento, Ve libre y Vuela como los vientos que el despedir riegan»

Dulce María Loynaz
Cuba / 1902- 1997
Premio Miguel de Cervantes- 1992.

Candelario Obeso
Colombia / 1849- 1884
Precursor de la corriente "Poesía Negra".

Angelina Acuña
Guatemala / 1905- 2006.

Antonio Machado
España /1875- 1839
Representante de la Generación del 98.

Fotografía
Juana María Mesa

Ella, que ayer mantuvo con los vientos su alianza, sabe que todo vuelo solo encuentra el vacío; y enferma de horizontes, triste de poderío, busca en la paz el último sueño de venturanza.

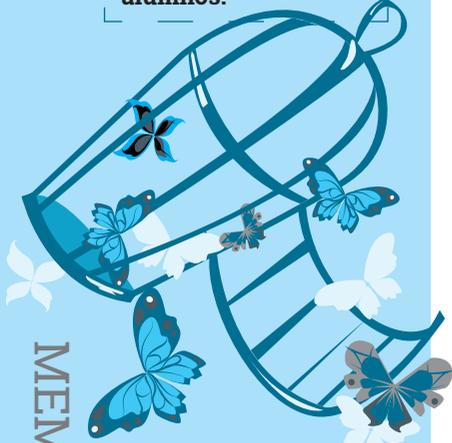
José Eustasio Rivera
Colombia

Ferney Pineda
Carol Castro
Mateo Garavito
Camilo Fúquene
Diana Granados
Ivan Valero
Juan Sandoval
Ferney Piratova

Erin Molina
Yuber Pulido
Juan Sandoval
Luis Mueses
Yulieth Contreras
Ivan Jiménez
Juan Avila
Duvan Camacho

El taller de construcción de poesía trabajado con los niños de quinto grado, arrojó **GRANDES RESULTADOS**, puesto que los pequeños tomaron la batuta de escritores y, de la mano de pistas, las moderadoras y buen ingenio lograron redactar textos coherentes, concisos y armónicos.

Las siguientes columnas dedicarán un espacio a algunos de los poemas producidos por alumnos.



MEMORIAS DE PAZ

"La libertad es algo hermoso de lo que puedo disfrutar, de lo linda que es la vida, divertirme y mucho más.

Expresar mis sentimientos para ir a caminar, hacia un lugar muy alto y gritar:

¡Qué linda es la libertad!"

Leidy Tatiana Reyes
Grado Quinto

Se Busca Amigo

Por
Johana Melizza Velandia
Laura Estefanía Mora

F Compañeros hay muchos, verdaderos amigos solo son unos pocos.

Steven Santana.

Fotografía
Mónica María Sora

Sabemos que el ser humano es de naturaleza social, lo que quiere decir que vive organizado en grupos. Por lo tanto, para él, es importante implantar relaciones que le permitan vivir en compañía de personas con las cuales desarrolle sentimientos y valores, que además de eso se genere dentro de este círculo social una convivencia agradable, es allí, donde comienza la amistad.

Para muchas personas es difícil generar confianza hacia los demás, crear sentimientos e integrar a alguien dentro de sus vidas no es nada fácil, pero esto es debido a que todos somos diferentes, por lo que es de vital importancia rodearnos de personas con quienes encajemos, tal como un rompecabezas, personas que nos permitan conocer de ellas y que además a nosotros mismos se nos facilite dejar entrar en nuestra vida.

Pero... ¿qué es una amistad sana?, una amistad sana se reconoce cuando entre los dos individuos o más, existe un conjunto de valores como los son el respeto, la solidaridad, la tolerancia, la honestidad, la confianza y la lealtad. Es notorio que la amistad dentro de un salón de clase la desarrollamos con personas con las que tenemos afinidad, con quienes "nos caen bien", y con las que podamos tener una relación que nos permita sentirnos a gusto, y más importante aún, que no genere incomodidad, sino que, por el contrario, sintamos que tenemos un respaldo con alguien que sabemos que siempre nos va a apoyar y que no nos va a juzgar por los errores que podamos llegar a cometer.

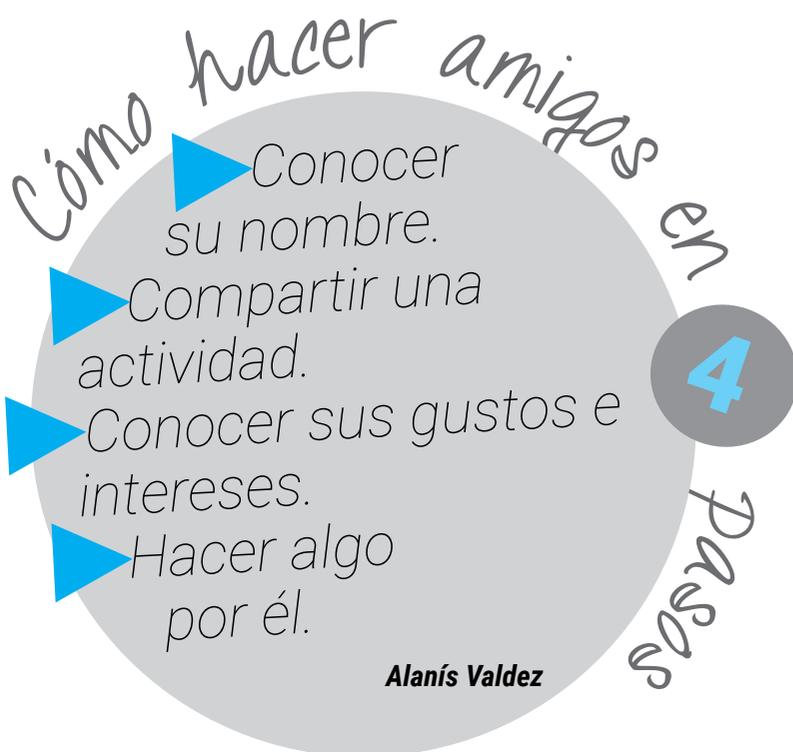
SEPTIEMBRE
DÍA
NACIONAL del
AMOR Y AMISTAD

17





Una **amistad** sana se reconoce cuando entre los dos individuos o más, existe un conjunto de valores como los son el **respeto**, la **solidaridad**, la **tolerancia**, la **honestidad**, la **confianza** y la **lealtad**.



En el taller desarrollado en el colegio Silvino Rodríguez sede el Dorado, se nos permitió relacionarnos con niños de una edad promedio de 11 años, en donde se pudo evidenciar que ellos no están en búsqueda de un amigo permanente, y que les cuesta mucho distinguir entre una amistad verdadera y un compañero de juegos, por tal razón el taller quería explorar las relaciones existentes entre su grupo social determinando que muchas de sus "amistades" son más compañeros con los que juegan y comparten; algo muy diferente a lo que siente un adulto que busca una amistad más larga y duradera.

En conclusión, el taller buscaba aclarar la definición de amistad en los niños, y aclarar que un amigo no es con quien no nos disgustamos, ni tampoco quien nos dice lo que queremos escuchar, es aquel en quien confiamos nuestros más grandes secretos, es quien nos aconseja con lo que es lo mejor para nosotros, y además de eso, es a quien amamos tal y como es, y por quienes estaremos dispuestos a hacer lo necesario por su bien.



Fotografía
Paula Alejandra Cepeda

¿QUÉ CONTIENE LO que nos ENTRETIENE?

¿Qué contenidos televisivos no son aptos para los niños y cuáles aportan en su formación?

La televisión es un medio de comunicación de fácil acceso, no solo nos sirve para estar informados sino que también nos divierte, enseña y entretiene.

Por estas razones la televisión hace parte de nuestra vida cotidiana y más ahora que ofrece a sus usuarios una gran variedad de canales y programas para elegir el que más nos guste, podemos encontrar desde películas, concursos, dibujos animados hasta programas de humor, entrevistas, programas de cocina. Nuestros niños tienen gran capacidad de almacenamiento de información, ya sea lo que aprenden en el colegio o lo que ven a través de sus televisores; por esto es importante saber diferenciar entre los programas con contenido apto para su edad y los programas que de ninguna manera deben ver.

La mayoría de nuestros niños pasan un promedio de 3-4 horas diarias viendo televisión. La televisión puede ser una influencia muy poderosa en el desarrollo del sistema de valores, en la formación del carácter y en la conducta por esto es importante que sepamos que hay programas o contenidos televisivos que no aportan nada bueno en nuestra formación como personas.

¿Qué programas son adecuados para nosotros?

Para crear programas infantiles se deben tener en cuenta varios aspectos, uno de ellos son los contenidos, programas que contengan escenas de sexo, violencia, lenguaje obsceno, discriminación o conductas desagradables como el uso de bebidas alcohólicas y drogas no son adecuados para el público infantil ya que son tendencias que de alguna forma invitan a los niños a seguir, otro factor importante es que los programas sean dinámicos; Alexandra Falla, comisionada de la Autoridad Nacional de Televisión (ANTV) opina: "No sacas nada con un programa lleno de información y contenido importante si el niño no lo

ve", aunque hay que tener en cuenta que existen programas informativos que no son aburridos y mantienen la atención del usuario, vale mencionar que los programas animados o caricaturas no siempre son para niños, en la actualidad existen varios programas en la televisión de series animadas que van dirigidas a un público adulto debido a su contenido.



UNA

Mañana un elefante ruidoso levantó las trompetas levantando a todos. La paloma blanca se levantó devolviendo la alegría de tú- yo- nosotros, porque al fin los erizos balas cambiaron sus defensas.

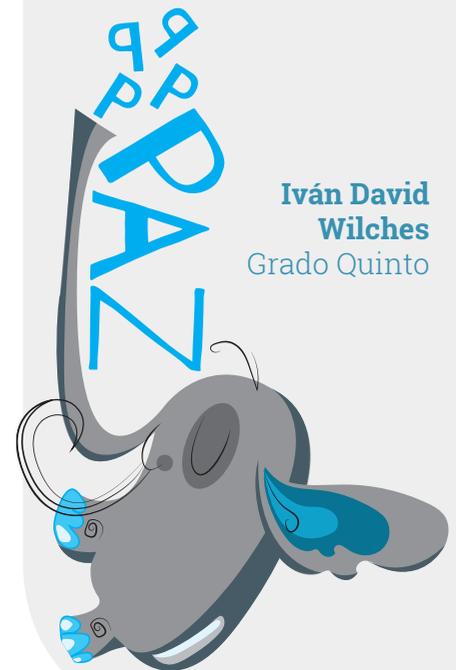
LIBERÓ

Todo odio y amargura al soltar algunas piedras y desarmar puños. La paloma blanca tenía amor, tanto amor que para cuando la tristeza merodeaba en algunos llanos de la divina **Colombia, mi país estaba lleno de amor, tolerancia y alegría.**

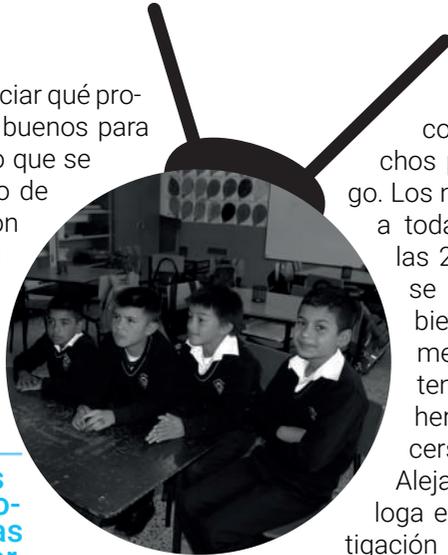
Y

Por primera vez esa mañana, los árboles florecieron...

Iván David Wilches
Grado Quinto



Es necesario saber diferenciar qué programas de televisión son buenos para nuestro aprendizaje o si lo que se quiere es pasar un tiempo de diversión, que sea diversión sana, la televisión al igual que otros medios como la Internet son herramientas con grandes ventajas que se usan de forma inadecuada



La mayoría de niños pasan un promedio de 3 a 4 horas diarias frente al televisor.

“La televisión, por ejemplo, es considerada por muchos padres como un riesgo. Los niños están expuestos a toda clase de contenido las 24 horas del día. Pero se puede volver un ambiente protector si los mensajes que transmiten dotan a los niños de herramientas para hacerse respetar”, explica Alejandra Arias, antropóloga encargada de la investigación teórica del proyecto que creará contenido que le reconozca a la niñez y sus derechos.

Por
Paula Cepeda
Juana Mesa



Fotografía
Paula Alejandra Cepeda





MEMORIAS DE PAZ

Un día un hombre estaba muy enfermo. Llegó una paloma a su casa, entró y le cantó.

En pocos días el hombre se mejoró. Salió de su casa con alegría.

La paloma siempre lo siguió, porque cada día ella iba sanando su corazón de todo rencor.

“¡Paz, paz paz! Paz Luminosa.

Una vida de armonía sobre una tierra dichosa”.

“Paz sin fin, paz verdadera.

Paz que al alba se levante y a la noche no se muera.”

Rafael Alberti
AUTOR ESPAÑOL



Fotografías
Ferney Cortés

Importante...

Según el Dr. Santiago Kweitel. Médico Pediatra y Deportólogo, la alimentación de un deportista influye significativamente en su rendimiento físico, un ejemplo de esto son los deportes de alta intensidad y larga duración como una carrera ciclística, un maratón, que serían imposibles de desarrollar si el deportista no está bien alimentado.

“ACTÍVATE CON EL DEPORTE” fue una actividad desarrollada con los estudiantes de grado 5º de la Institución educativa Silvino Rodríguez que consistía en realizar actividades que permitieran el fortalecimiento de sus competencias físicas, sociales y cognitivas.

Se desarrolla como una carrera de obstáculos representada en 4 estaciones donde por medio de preguntas y el desarrollo de un deporte, le permitió al niño adquirir conocimientos sobre la práctica correcta del deporte, la buena alimentación y los beneficios que esto le trae a su cuerpo.



Actívate con el DEPORTE

Los deportes en equipo pueden mejorar el autoestima, la coordinación y las condiciones físicas generales de los niños, además de ayudarlos a aprender a trabajar con otros niños y adultos.

Beneficios de Hacer Deporte

¿Cómo? lo desarrollamos

El taller se desarrolló como una carrera de obstáculos representada en 4 estaciones donde por medio de preguntas y el desarrollo de un deporte, le permitió al niño adquirir conocimientos sobre la práctica correcta del deporte, la buena alimentación y los beneficios que esto le trae a su cuerpo.

Por
Ferne Cortés
Felipe Bustos

1. Aumenta su crecimiento.
2. Puede corregir posibles defectos físicos.
3. Potencia la creación y regularización de hábitos.
4. Desarrolla su placer por el movimiento.
5. Estimula la higiene y la salud.
6. Le enseña a tener responsabilidades.
7. Ayuda a superar la timidez.
8. Frena sus impulsos excesivos.
9. Se vuelve más colaborador y menos individual.
10. Produce un aumento generalizado del movimiento coordinado.

Poeta
Periodista
ESCRITOR

Nació en Colombia el 25 de agosto de 1923 y falleció el 22 de septiembre de 2013.

Fue condecorado en varias ocasiones con premios, como el **Cervantes de Literatura** (en el año 2001).

Su primera novela es **"La nieve del almirante"**, la cual publicó al salir de la cárcel.

Y hay también el tiempo que rueda interminable,
persistente, usando y cambiando,
como piedra que cae o carreta que se desboca.
El tiempo, muchacha, que te esconde en su pecho
con tus manos seguras y tu melena de legionaria
y algo de tu piel que permanece;
el tiempo, en fin, con sus armas ocultas.
Nada nuevo.

Batallas Hubo
Fragmento

¡Alvaro
Mutis!



Os pido, os ruego permanecer unidos, para que no seáis los asesinos de la Patria y vuestros propios verdugos -Simón Bolívar



1830

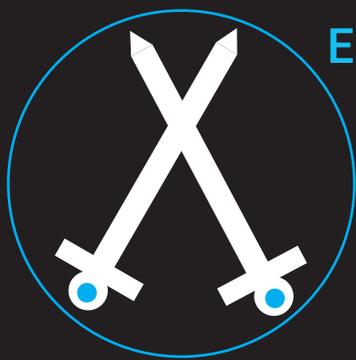
El 17 de diciembre en Santa Marta-Colombia, muere el libertador de tuberculosis



SIMÓN BOLÍVAR

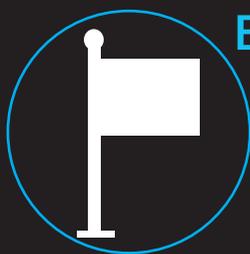
El Libertador

Simón nació en la noche del 24 al 25 de julio de 1783 en una casa solariega ubicada en la Plaza San Jacinto de Caracas. En enero de 1786, cuando Simón contaba dos años de edad, su padre murió de tuberculosis así Concepción (Su Madre) quedó como cabeza de familia, velando eficientemente por los intereses de la familia hasta su muerte. Simón Bolívar se formó leyendo a los pensadores de la Ilustración (Locke, Rousseau, Voltaire, Montesquieu) y viajando por Europa. En París tomó contacto con las ideas de la Revolución y conoció personalmente a Napoleón y Humboldt.



En
472
Batallas

Bolívar peleó con tan solo 47 años de edad, siendo derrotado solo 6 veces.



En
79
Batallas

Bolívar participó para lograr la independencia de Venezuela con la posibilidad de morir en 25 de ellas.

Feitos

El sueño bolivariano se expresa en su profundo amor por la unión de los países americanos en una sola república libre y democrática.

Simón Bolívar es recordado como el LIBERTADOR, Título otorgado por el pueblo de Caracas durante la independencia. Fue un ilustre político, orador, pensador y escritor. Libertó a los países que formaron la Gran Colombia, hoy Colombia, Venezuela y Ecuador; también a Bolivia y a Perú.

Nombre Completo:

Simón José Antonio de la Santísima Trinidad Bolívar Palacios Ponte y Blanco

Cabalgo con la antorcha de la libertad



La distancia lineal aproximada cabalgada por Bolívar con la antorcha de la libertad fue de 6.500 km. Lo cual corresponde a una media vuelta a la tierra. Según algunas investigaciones

Fuente: El Tiempo.com

Fotografías
Steven Andrés Niño





Fotografía
Mónica María Sora

La educación en valores

Los valores solo pueden ser transmitidos a nuestros niños, a través del ejemplo, los niños repiten todo aquello que ven en otros adultos o compañeros.

Por:
Edna C. Casas

El aprendizaje de los valores viene del apoyo de actividades prácticas donde los niños y jóvenes se vean motivados por generar un cambio en su persona, ya que no es deber si no un querer; aquel deseo que mueve cada fibra de los seres humanos.

A partir de la premisa anterior, se considera que los libros son una gran fuente motivacional.

Los hombres a través del tiempo han elogiado la diversidad de los libros y su variedad en temas incluso quienes ven en ellos una fuente de saber profundo e infinito; motivar su uso es un deber de nosotros los más grandes, el enseñar que el compartir es ser generoso, que el diálogo es comprender al otro, que el afecto, la benevolencia son actos bellos y humanos, no de debilidad.

Impulsados por su deseo de dar a los niños algo que conmueva e incentive su comportamiento en clase, en la casa y con quienes los rodean, los estudiantes de quinto semestre de Diseño Gráfico quisieron tener un gesto generoso para con los niños compartiendo con ellos una serie de libros que vinculaban la temática del valor como eje central. La actividad venía acompañada de generación de pequeños grupos de lectura alrededor de cada libro. Esquinas, pupitres y el piso mismo, fueron testigos del interés por compartir, por brindar apoyo, cercanía, afecto y orientación. Los niños ven en estos pequeños gestos ejemplo de amistad y complicidad.



Fotografía
Juana Mesa



Fotografía
Juana Mesa



Fotografía
Mónica María Sora



Fotografía
Juana Mesa



Queremos que los niños del colegio
Silvino Rodríguez vean en los
pequeños gestos, los grandes cambios
para su entorno y comunidad; que los
libros son las mejores armas ante la
maldad y la ignorancia,
que estos pueden enseñar
cualquier cosa desde
que exista la motivación.



Fotografía
Marcela Arango

INSTRUCCIONES

SERPIENTES Y ESCALERAS

1. Cada participante, jugará con una ficha y un dado.

2. Si el jugador cae en un televisor, deberá responder la pregunta que allí se encuentra, si la respuesta es correcta avanzara dos casillas, si la respuesta es incorrecta deberá devolverse 2 casillas.

3. Si el jugador cae en una escalera, subirá hasta la casilla indicada, y si cae en una serpiente deberá seguirla hasta otra casilla.

4. El primero en llegar a la casilla final, será el ganador.

PREGUNTAS



Casilla 2: ¿Cuando estás viendo un programa y dice que no es apto para menores de edad, cambias el canal, o sigues viendo?



Casilla 11: ¿Cuando tienes que hacer tareas, las haces o prefieres ver tu programa favorito?



Casilla 42: ¿La serie animada Los Simpson, tiene un enfoque educativo?



Casilla 46: ¿Es ideal ver televisión mientras comes?

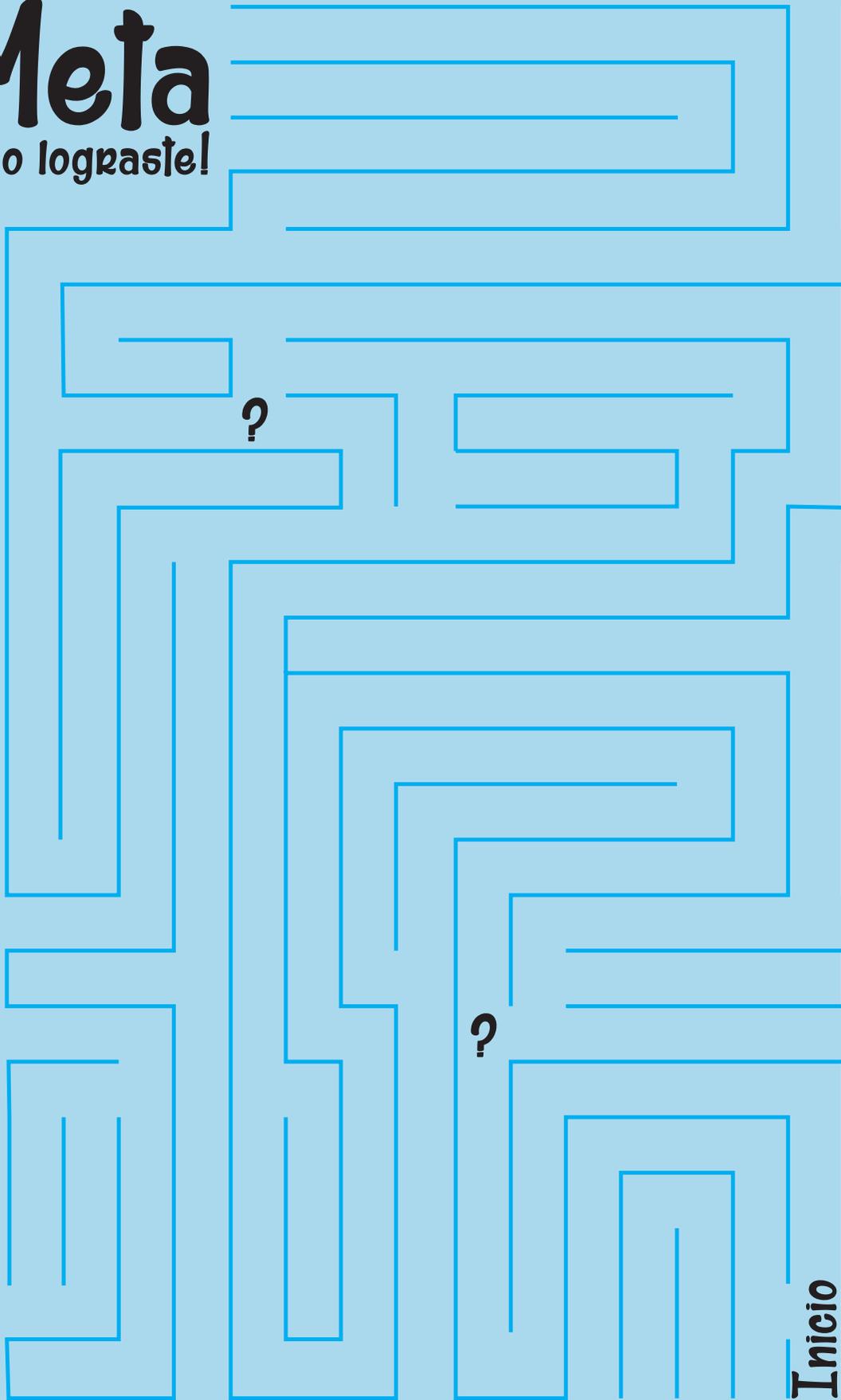
The board is a 10x6 grid with alternating light blue and dark grey squares. The numbers are arranged as follows:

46	45	44	43	42	41
40	39	38	37	36	35
34	33	32	31	30	29
28	27	26	25	24	23
22	21	20	19	18	17
16	15	14	13	12	11
10	9	8	7	6	5
4	3	2	1	Salida	Fin

Key features of the board include:

- A blue and black snake winding through the grid.
- A ladder with a black frame and wooden rungs.
- Television icons in squares 46, 42, 11, and 2.
- Start square 'Salida' at the bottom right and end square 'Fin' at the top left.

Meta
¡Lo lograste!



PREGUNTAS

1. Los contenidos de los programas de televisión son educativos:
a. Siempre b. Algunas veces
Si tu respuesta fue A gira a la derecha y si es B, sigue subiendo.

2. La televisión es nociva para los niños cuando:
a. Los anima a ser violentos b. Enseña matemáticas
Si tu respuesta fue A gira a la derecha y si es B, gira a la izquierda.