



INFORME EJECUTIVO DE GESTIÓN 2022

RECTORIA



www.uniboyaca.edu.co



CONTENIDO

1	RECTORIA	5
1.1	Asesoría Jurídica - AJUR.....	8
1.2	Oficina Jurídica - OJUR	8
1.3	Secretaría General - SEGL.....	9
1.4	División de Bienestar Institucional – DIBU	9
1.5	División Financiera - DIFI.....	10
1.6	División de Planeación y Acreditación - DIPA	11
1.7	División de Tecnología – DITE.....	12
2	VICERECTORIA ACADÉMICA.....	13
2.1	Facultad de Ciencias E Ingeniería (FCIN).....	17
2.2	Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS).....	19
2.3	Facultad De Ciencias de la Salud - FCSA	20
2.4	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU)	23
2.5	Facultad de Ciencias Administrativas y Contables (FCAC).....	24
2.6	Facultad de Ciencias Humanas y Educativas (FCHE)	27
3	VICERECTORÍA DE INVESTIGACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN (VRIC).....	28
4	VICERECTORIA DE PROYECCIÓN INSTITUCIONAL.....	30
5	VICERECTORÍA ADMINISTRATIVA E INFRAESTRUCTURA.....	32
6	VICERRECTORECTORÍA DE SEDES	34
6.1	Sede Sogamoso	34
6.2	Sede Yopal.....	36

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Tipo y número de convenios realizados por AJUR en 2022	8
Tabla 2. Atenciones en procedimientos menores y atención prioritaria ofrecidos por la sección salud.....	9
Tabla 3. Ingresos por matrículas y actividades conexas a la educación.....	10
Tabla 4. Cantidad de elementos implementados por DITE en el año 2022	12
Tabla 5. Nuevas propuestas de programas académicos.....	16
Tabla 6. Programas académicos con renovación de registro calificado	16
Tabla 7. Estado de renovación de registro calificado	17
Tabla 8. Número de artículos de nuevo conocimiento.....	18
Tabla 9. Número de productos nacionales e internacionales	18
Tabla 10. Clasificación de los grupos de investigación de FCIN	18
Tabla 11. Clasificación de los grupos de investigación de FCIN	18
Tabla 12. Reconocimientos a investigadores categorizados	29
Tabla 13. Nivel de formación personal académico año 2021-2022	32
Tabla 14. Estadísticas de cobertura de capacitación	32
Tabla 15. Indicadores de las capacitaciones realizadas 2022.....	33
Tabla 16. Estadísticas convocatorias realizadas en 2022	33
Tabla 17. Documentos soporte de nómina electrónica.....	34
Tabla 18. Reconocimientos entregados a los funcionarios UdB, 2022.....	34

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Actos realizados durante 2022.....	8
Figura 2. Comparación de estudiantes inscritos y admitidos frente al año 2021	9
Figura 3. Composición financiera 2022.....	11
Figura 4. Gestión de pedidos de DITE ante RECT en el 2022	13
Figura 5. Causas de deserción	14
Figura 6. Comportamiento de deserción Institucional 201310-202120.....	14
Figura 7. Docentes con formación en maestrías_2017 a 2022_institucional	15
Figura 8. Docentes con formación en doctorado – 2017 a 2022 – Institucional.....	15
Figura 9. Actividades de internacionalización FCIN, 2022	17
Figura 10. Movilidad Docente FCJS-2022.....	19
Figura 11. Producción de nuevo conocimiento FCJS -2022.....	20
Figura 12. Estudiantes Nuevos FCSA_Pregrado 2022	20
Figura 13. Estudiantes Nuevos FCSA_Postgrado 2022.....	21
Figura 14. Total, de estudiantes de pregrado FCSA-2022	21
Figura 15. Número total de estudiantes de posgrado FCSA 2021-2022	22
Figura 16. Estímulos y apoyos a estudiantes pregrado FCSA	22
Figura 17. Estímulos y apoyo a estudiantes postgrado FCSA.....	22
Figura 18. Evolución, número de estudiantes nuevos durante el 2022 a nivel del programa de Diseño Gráfico.....	23
Figura 19. Evolución de número de estudiantes nuevos durante el 2022 a nivel de programas de posgrado.....	24
Figura 20. Productos de nuevo conocimiento según grupo de investigación – FADU.....	24
Figura 21. Evolución del número de estudiantes nuevos a nivel de pregrado – FCAC.....	25
Figura 22. Evolución del número de estudiantes nuevos a nivel de posgrado – FCAC.	25
Figura 23. Número de estudiantes antiguos a nivel de pregrado – FCAC.	26
Figura 24. Número de estudiantes antiguos a nivel de posgrado – FCAC	26
Figura 25. Publicación de productos de nuevo conocimiento – FCAC.	27
Figura 26. Categorización de investigadores – FCAC.....	27
Figura 27. Evolución del número de estudiantes nuevos – FCHE.....	28
Figura 28. Categorización de docentes MinCiencias – FCHE.....	28
Figura 29. Número de proyectos de investigación desarrollados por los Grupos de Investigación.....	29
Figura 30. Premios a proyectos adelantados por estudiantes de colegios del oriente colombiano	30
Figura 31. Actividades de Formación y Capacitación en Responsabilidad Social	31

1 RECTORIA

Durante el año 2022 se logró dar avance al desarrollo de los Objetivos Estratégicos propuestos para el periodo (2022-2029), basados en el Plan de Desarrollo Institucional (2022-2025) y Plan de Acción Anual correspondiente al año en cuestión, por cada una de las dependencias de la Universidad en el desarrollo de las funciones sustantivas y administrativas respectivamente.

Es así, que en el presente informe se presentará el resultado alcanzado de cada uno de los objetivos estratégicos con sus respectivos programas, proyectos y metas propuestas que permiten a la vez evaluar la gestión y grado cumplimiento de cada una de las dependencias tanto administrativas como académicas de la Universidad de Boyacá.

Por lo anterior, se destaca que, desde la Rectoría en concordancia con la Política de gobierno institucional, se participó en el Consejo de Fundadores y el Consejo Directivo presidido por la Doctora Rosita, dando cuenta al informe periódico de las actividades realizadas y llevando todos los asuntos y procesos correspondientes a estas instancias para su respectiva aprobación. De la misma manera, desde Rectoría se presidió el Consejo Académico y el Comité de Ética y Bioética, los cuales se realizaron periódicamente según las solicitudes y las necesidades, con la participación de todos los miembros de cada uno de los consejos y comités, incluido los representantes de los profesores, de los egresados y de los estudiantes.

Uno de los retos más importantes que se cumplió en el año 2022 por Universidad de Boyacá y que estuvo liderado por la Rectoría, fue lograr la acreditación Institucional la cual fue otorgada por un término de 4 años mediante la Resolución No.014044 del 19 de julio de 2022, siendo este un acontecimiento histórico para la comunidad académica. A partir de este logro se comenzó con el proceso de documentación del plan de mejoramiento institucional y fue enviado al CNA en el mes de enero de 2023 con el propósito principal de seguir trabajado por la Reacreditación Institucional como objetivo principal de cumplimiento para el año 2026.

Adicional a lo anterior, se establece que en la parte académica se lideraron procesos junto con el Vicerrector Académico para el desarrollo de estrategias que permitan el adecuado uso y conocimiento de la información por medio de la analítica de datos y se generan varios sistemas: CEPA (Centro documental de Programas Académicos), SASE (Sistema Analítico de seguimiento al proceso de Estudiantes), SATAE (Sistema de Alerta Temprana y Acompañamiento Académico), Centro de Seguimiento y Evaluación de los Resultados de Aprendizaje, Sistema de Seguimiento a la deserción y permanencia, Sistema de seguimiento a las prácticas clínicas, Banco de Información del Programa DIA, Sistema de seguimiento de evaluación de desempeño docente, seguimiento docente y administrativo de formación en inglés, Sistema de Información de Capacitaciones, Programas de Extensión, módulos virtuales b-learning, entre otros.

En la parte financiera se establece que para el año 2022, los ingresos netos por matrículas y actividades conexas a la educación se incrementaron en un 6.37% referente al año 2021, derivado a la implementación de estrategias de publicidad, divulgación, mercadeo y al reconocimiento y posicionamiento de la Universidad generado por la acreditación nacional en alta calidad. Asimismo, durante la vigencia en cuestión, se dio estricto cumplimiento en el pago de cuentas a proveedores de bienes y servicios, con autorización de Rectoría, información validada desde los flujos de caja.

Se establece que, en el año 2022, se generó un total de ingresos correspondiente a matrículas de pregrado por el valor de **\$ 67.350.890.833**, de matrículas de postgrado: **\$8.024.242.371**, ingresos correspondientes a educación no formal: **\$ 120.900.000**, para un total de ingresos operacionales de **\$ 75.496.033.204**.

Dentro del plan de inversiones contemplado para la vigencia 2022 se ejecutó las actividades de inversión en un **94%** por valor de **19.392** millones, como lo fue la renovación de infraestructura tecnología y sistemas de desarrollo, implementación del sistema energía fotovoltaica, construcción de la cancha sintética, adecuación y puesta en marcha del centro de simulación gerencial(CENSEI) y centro de gestión del egresado (EGREGIO), inicio del proyecto de construcción llamado “Atelier”, amoblamiento de cafeterías y auditorios, compra de equipos de laboratorio, compra licencias y bases de datos, se adquirió un bus “vive la U” y se modernizó la red de comunicaciones IP.

Para el año 2022, los activos totales de la Universidad presentan un aumento de **4.398** millones frente al valor registrado al cierre de la vigencia 2021, es decir **1.86%** frente al total del activo de la vigencia anterior.

En cuanto al pasivo total se presentó una disminución de **1.296 millones** respecto a la vigencia 2021, equivalente a un **5.11%**, generado principalmente por la amortización de obligaciones financieras por valor de **2.474** millones, por su parte se incrementaron los ingresos recibidos por anticipado por matrículas recibidas en el mes de diciembre que se amortizan en el primer semestre de 2023.

La estructura financiera de la Universidad refleja un crecimiento del patrimonio que alcanza el **2.69%** frente a la vigencia anterior, pasando de **211.502 millones** del año 2021 a **217.195 millones** para la vigencia 2022, producto del superávit y como resultado de consolidación de los activos y disminución del pasivo.

En el área de investigación, en el año 2022 se mantiene el reconocimiento por parte de Minciencias de 6 grupos en categoría A, 11 grupos en categoría B. Asimismo, se mantiene la categorización de 81 investigadores de la Universidad de la siguiente manera: 3 Senior, 25 asociados y 53 Junior.

En cuanto a patentes se han realizado 7 solicitudes las cuáles han sido tramitadas.

Adicional a lo anterior, la Universidad incentiva los procesos investigativos de las diferentes facultades, realizando el reconocimiento del “Premio al Mérito Investigativo” a 22 docentes, 7 estudiantes y 1 egresado.

Asimismo, se reconoció la labor investigativa otorgando incentivo económico por el valor correspondiente a **\$215.377.000** a 135 investigadores de las diferentes facultades.

Con el propósito de incentivar la investigación por parte de los colegios a nivel nacional y regional se entrega el “Premio de Investigación Universidad de Boyacá” a 6 proyectos, lo que permite mejorar la visibilidad de la Universidad en las Instituciones de educación media.

En la parte social se realiza la entrega del “Premio al Mérito en Proyección Social” a 6 docentes, 7 estudiantes y 2 egresados respectivamente.

En el área administrativa se genera comisión de estudios a docentes de la Universidad en una cifra económica representativa de la siguiente manera: \$352.787.981-para doctorados y \$30.310.895 para Maestrías, logrando beneficiar a 17 docentes.

Los demás resultados sobresalientes de las diferentes dependencias relacionados con los objetivos estratégicos institucionales se presentan a continuación.

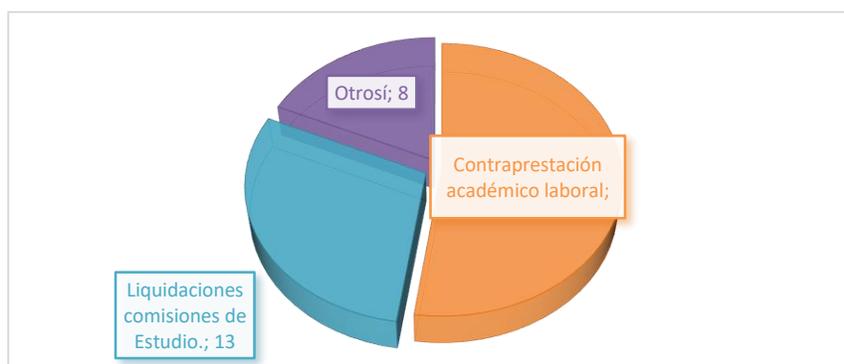
1.1 Asesoría Jurídica - AJUR

Proyecto: Calidad Docente

Meta: Contar con un plan de continuidad para los funcionarios beneficiados con el programa DIA.

Para el cumplimiento de la meta, la dependencia realizó actualización de los contratos y documentos requeridos para el normal desarrollo de las comisiones de estudio del personal docente y administrativo, en coordinación con Rectoría, Secretaría General, Oficina jurídica, División de Recursos Humanos y el Centro Sapiens.

Figura 1. Actos realizados durante 2022



Fuente: AJUR, 2022

Consolidación de instrumentos institucionales para la celebración de convenios, estrategias de negociación atendiendo a las necesidades y naturaleza de las entidades.

Tabla 1. Tipo y número de convenios realizados por AJUR en 2022

Tipo de convenio	Número de convenios
Coedición	1
Colaboración	4
Cooperación	17
Crédito Educativo	1
Docencia Servicio	2
Memorando de Entendimiento	1
Movilidad Académica	1
Prácticas	9

Fuente: AJUR, 2022

1.2 Oficina Jurídica - OJUR

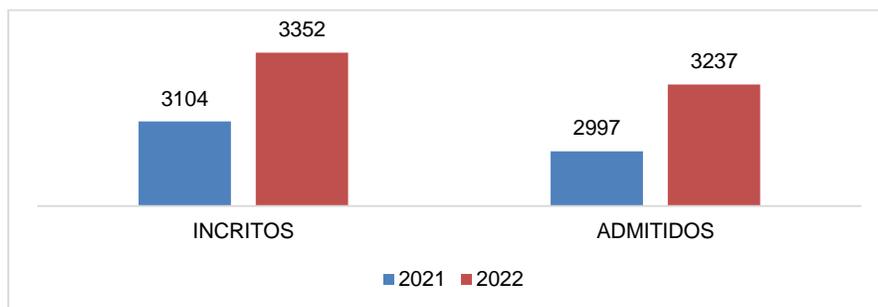
Dentro de los logros por parte de la Oficina de Asesoría Jurídica se destaca la Asesoría Interna, externa y otras actividades de índole jurídico que en que se ve inmersa la institución. A continuación, se relacionan las actividades realizadas por parte de la Oficina

de Asesoría Jurídica durante el año 2022 a fin de dar cumplimiento a los logros obtenidos en el proyecto.

1.3 Secretaría General - SEGL

En el año 2022 fueron admitidos 3257 aspirantes que cumplieron con el perfil de ingreso. Para las inscripciones, admisiones y matrículas de estudiantes nuevos se realizó el seguimiento del proceso, verificando la información registrada por los aspirantes, notificando en los casos de inconsistencias, se asignaron 1206 entrevistas de forma manual y la realización de 100 Comités de Admisión en donde se verifico entre otros el cumplimiento del perfil de ingreso. En el año 2022, se inscribieron 3365 aspirantes de los cuales **2636 culminaron su proceso de matrícula** a los programas de pregrado, especializaciones, maestrías, programas de extensión e intercambios, donde se incluyeron 66 activaciones de cupo.

Figura 2. Comparación de estudiantes inscritos y admitidos frente al año 2021



Fuente: SEGL, 2022

Para el año 2022 se evidenció un incremento del número de inscritos y matriculados respectivamente dando respuesta a las estrategias implementadas por la Vicerrectoría de proyección Institucional y Facultades.

1.4 División de Bienestar Institucional – DIBU

La comunidad académica participa activamente en los servicios ofrecidos por Bienestar Universitario. La participación de estudiantes predomina en actividades deportivas en un 41.1% y los servicios de salud en un 51.8%. El cumplimiento igualmente se ve reflejado en la atención a docentes en los servicios de cultura con un 31.6%, deportes con un 33.5% y salud con un 95%. El cumplimiento de la meta en administrativos se aprecia en los servicios de deporte con un 48.9%, salud con un 100% y servicio de tutorías con un 75%.

Durante el año 2022 se prestaron nuevamente los servicios de medicina general de forma presencial, ofreciendo a la comunidad universitaria un servicio de calidad y eficacia, alcanzando una atención personalizada a 677 usuarios (estudiantes, docentes, administrativos, egresados). De igual manera, la sección salud apoya el servicio de medicina laboral y del trabajo. Durante el año 2022, se realizaron 809 atenciones correspondientes a exámenes de egreso, ingreso, exámenes periódicos y pos incapacidad por medio del uso del Software Biofile.

Tabla 2. Atenciones en procedimientos menores y atención prioritaria ofrecidos por la sección salud

Estamento	Procedimientos menores	Primeros auxilios	Medición de signos vitales	Atención prioritaria	Asesoría en Vacunación	Administración de Medicamentos	Total atenciones por estamento
Estudiantes	162	46	119	5	15	639	986
Docentes	165	8	109	1	0	87	370
Administrativos	31	1	122	0	1	120	275
Total atenciones por actividad	358	55	350	6	16	846	

Fuente: DIBU, 2022

Desde la **sección de cultura** se propendió por el aprovechamiento del tiempo libre, el desarrollo de estrategias para la creación artística y cultural, la estimulación a la participación en grupos culturales que permitió la formación integral de los estudiantes como ciudadanos de bien. Entre las actividades desarrolladas por esta sección, se encuentran; la bienvenida a estudiantes nuevos, celebraciones religiosas por diferentes intenciones, talleres en diferentes temáticas, inauguraciones de eventos y lugares institucionales, entre otras.

Continuando con las actividades de la División de Bienestar Universitario, desde la **Sección de Psicología**, se desarrollaron diferentes acciones, entre ellas, las campañas de salud mental.

1.5 División Financiera - DIFI

Los ingresos netos por matrículas y actividades conexas a la educación se incrementaron en un 6.37%. Por lo anterior y con el propósito de efectuar un adecuado seguimiento y control de ingresos, gastos e inversiones, se tienen centros de costos para cada programa académico, esto permitió presentar el grado de cumplimiento de ingresos consolidado por facultad y por sedes.

Tabla 3. Ingresos por matrículas y actividades conexas a la educación

CONCEPTO DEL INGRESO	2022	2021
EDUCACIÓN FORMAL - PREGRADO	\$ 67,350,985,833	\$ 66,373,499,193
EDUCACIÓN FORMAL - POSTGRADO	\$ 8,024,242,371	\$ 8,945,682,830
EDUCACIÓN NO FORMAL	\$ 124,330,000	\$ -
SERVICIOS CONEXOS A LA EDUCACIÓN	\$ 2,089,846,000	\$ 2,471,629,600
OTROS SERVICIOS	\$ 18,767,500	\$ 68,181,500
DEVOLUCIÓN Y DESCUENTOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y CONEXOS	-\$ 3,542,176,235	-\$ 8,230,258,950
INGRESOS NETOS	\$ 74,065,995,469	\$ 69,628,734,173
VARIACIÓN ABSOLUTA		\$ 4,437,261,296
VARIACIÓN RELATIVA		6.4%

Fuente: DIFI, 2022

Ingresos por otros conceptos año 2022: \$11.437.500.

Para el 2022 se recibió un desembolso por valor de \$33.566.079, correspondiente al proyecto N° 13, Cepas silvestres del contrato 545- Bio 66067, el cual ya cuenta con terminación definitiva y acta de liquidación. Así mismo, se recibió el saldo del proyecto de investigación Proy 02- Diálogos de Territorio, perteneciente al contrato 870 de 2020. Se recibieron \$90.000.000 de los recursos otorgados por la OEI, para el financiamiento del

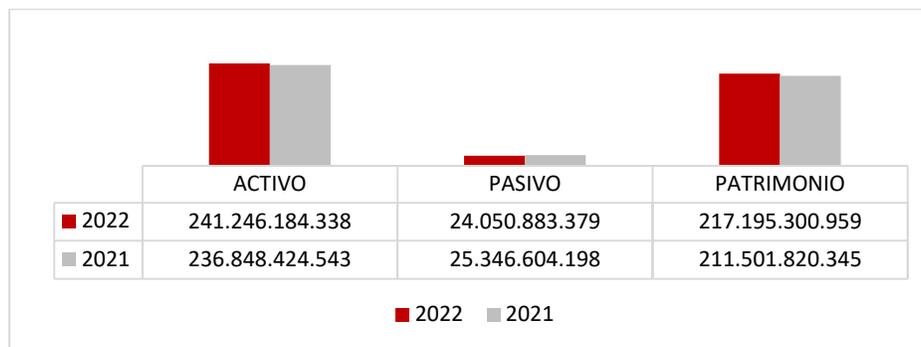
proyecto N° 10- Creación de la unidad de apropiación del conocimiento, a cargo del centro de innovación de la UdB. Más de la mitad de los proyectos financiados por el Ministerio de Ciencias, Tecnología e Innovación (MinCiencias), están ejecutados sobre el 60%.

101% de ejecución:

Presupuesto total ejecutado: \$82.207.159.953

Presupuesto total programado: \$81.638.014.000

Figura 3. Composición financiera 2022



Fuente: DIFI, 2022

Para el año 2022, los activos totales de la Universidad presentan un aumento de 4.398 millones frente al valor registrado al cierre de la vigencia 2021, es decir, 1.86% frente al total del activo de la vigencia anterior. Las variaciones más representativas de las partidas del activo son disminución en efectivo y equivalente al efectivo del cual se ejecutaron recursos que estaban en CDT´s para el desarrollo de proyectos financiados con excedentes del año 2020, aumento por prestamos educativos por concepto de matrículas que son amortizados durante el primer semestre del año 2023, e incremento por reinversión de excedentes de los años 2020 y 2021 en equipo médico científico, renovación tecnológica e infraestructura física.

1.6 División de Planeación y Acreditación - DIPA

El ejercicio de rendición de cuentas por parte del Sr. Rector en la emisora virtual de la UdB, contó con una audiencia de 709 personas, este fue realizado en el año 2022 con resultados de la gestión del año 2021.

Para el cumplimiento de la meta “Mantener la acreditación de los programas acreditados”, la DIPA acompañó a las facultades en el desarrollo de los procesos de renovación de acreditación de programas en sus diferentes etapas así: Visita de evaluación externa: Programas de Ingeniería Sanitaria (abril de 2022) y Fisioterapia (octubre de 2022), a cierre de 2022 se encuentran en espera de concepto de acreditación y de informe de pares respectivamente

Se realizó la formulación de indicadores (DIPA y dependencias involucradas), así como la validación de indicadores (VRAC, DIFI, VRIC, VRAI) y finalmente, la elaboración y firma de actas de aprobación de indicadores.

1.7 División de Tecnología – DITE

100 % de los funcionarios administrativos capacitados. (De acuerdo a listado de funcionarios generado por la División de Recursos Humanos 2022). 132 funcionarios que corresponden al 82.41% de los funcionarios citados superaron los objetivos del módulo virtual.

Veintiocho capacitaciones programadas (en el año fueron programadas 30 por tanto se cumple con el 93.33% de plan de capacitación) para doscientos cincuenta docentes de la Universidad de Boyacá (en promedio para el año 2022 la universidad contó en promedio con 774 funcionarios, por tanto 32.29% docentes beneficiados) y catorce herramientas software cubiertas.

Construcción del documento base que define los lineamientos institucionales de transformación digital, integración Sistema educación virtual Ecampus-SIIUB y actualización de documentación que hace parte del SGSTI y el diseño de informes de especialidad, subproceso y servicio. Asimismo, se realiza la gestión de infraestructura tecnológica que permite manejar los umbrales requeridos por el SGSTI.

Documentación de la gestión de los servicios de TI de la Universidad de Boyacá, bajo la norma internacional ISO 20000. Presentación del SGSTI al sistema de Gestión de Calidad de Procesos para su análisis.

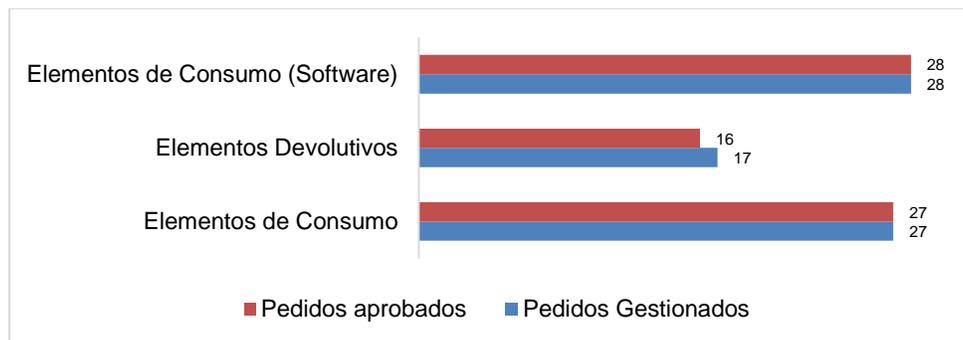
2439 elementos TI de consumo y devolutivos aprobados e implementados en dependencias de la Universidad de Boyacá, 107 renovaciones Licencias y Software, implementación de los recursos aprobados por Rectoría en diferentes dependencias de la Universidad.

Tabla 4. Cantidad de elementos implementados por DITE en el año 2022

Familia de Elementos	Cantidad de Elementos
Accesorios de equipo de computo	95
Comunicación	253
Elementos de almacenamiento de datos	41
Elementos de fotografía	1
Equipos de cómputo y accesorios	1133
Equipos y máquinas para filmación, fotocopiado, fotografía grabación y microfilmación	185
Equipos, máquinas y elementos para televisión	72
Materiales para carné	23
Para equipos de cómputo	636
Renovaciones licencias y software	107

Fuente: DITE, 2022

Figura 4. Gestión de pedidos de DITE ante RECT en el 2022



Fuente: DITE, 2022

Generación de análisis de viabilidad del proyecto que incluye la memoria académica (historia académica estudiante) con repositorio SAPD. Así como, estimación de esfuerzo que incluye alcance del proyecto y gestión de recurso humano y tiempo para su desarrollo, previa autorización y contratación por parte de Rectoría.

Se realizó producción gráfica de 2.631 piezas a solicitud DITE/CEMM/Rectoría, 541 piezas gráficas adicionales, 3 unidades módulo virtual, 55 animaciones y 2032 fotos de eventos realizados a nivel institucional. En cuanto a la producción audiovisual, se genera la creación de 46 productos “Conectados”, creación de 47 productos “Desde el Ágora”, 23 transmisiones en directo y 79 ediciones de videos. Periodicidad semanal.

Se ha cumplido con el 97% de la estimación de ejecución para el año 2022 superando la meta (90%). Se ha mejorado la tecnología de usuario final utilizada tanto en Tunja como en Sogamoso, teniendo en cuenta las tecnologías con mínimo 4 años de servicio a la institución, se tuvo en cuenta salas del centro de informática de ambas sedes y funcionarios académicos y administrativos.

Gestión de los recursos de tecnología requeridos para la sala de simulación y operación bursátil, implementación de recursos audiovisuales en diferentes dependencias de la Institución Sede Tunja.

2 VICERECTORIA ACADÉMICA

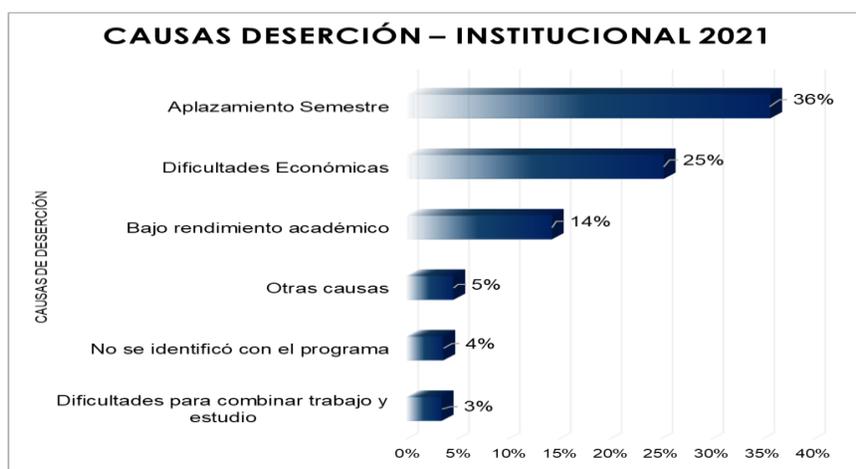
La Vicerrectoría Académica, elaboró una guía para que los programas de la institución registrarán la aplicación de las actividades del plan para el fomento de la permanencia estudiantil institucional. Asimismo, se adelantaron reuniones permanentes con los programas para establecer eficiencia de las estrategias de permanencia y para la proyección de nuevas estrategias de permanencia estudiantil y se da inicio a la creación del programa SISTEMA DE ALERTAS TEMPRANAS”, el cual va a estar coordinado desde la Vicerrectoría Académica.

Análisis de los 24 programas de pregrado de la sede Tunja y de los 6 programas de la sede Sogamoso, así mismo se implementó el modelo matemático de análisis para los programas virtuales de la institución. Se logró establecer una escala porcentual de las principales causas de deserción para el periodo vigente. Asimismo, se trabajó en el diseño de plantilla

para consolidación de informe de permanencia y deserción de cada uno de los programas académicos. Es importante resaltar, que, dentro de este proyecto, la Vicerrectoría Académica a través de la división de Gestión y Calidad Académica desarrolló y aplicó un modelo matemático y a partir de este análisis se pudieron establecer tanto los niveles de deserción como la frecuencia de las causas de deserción que conducen a dicho problema:

Así mismo, con el proceso adelantado y para dar cumplimiento al proyecto, se estableció la frecuencia en cuanto a las causas de deserción, lo que servirá de insumo para los planes de mejoramiento en cuanto a este tema, aspecto que se evidencia en la siguiente figura:

Figura 5. Causas de deserción



Fuente: VRAC-DICA

El comportamiento histórico del índice de deserción institucional hasta el año 2021, se ilustra a continuación:

Figura 6. Comportamiento de deserción Institucional 201310-202120



Fuente: Informe de Gestión VRAC, 2022

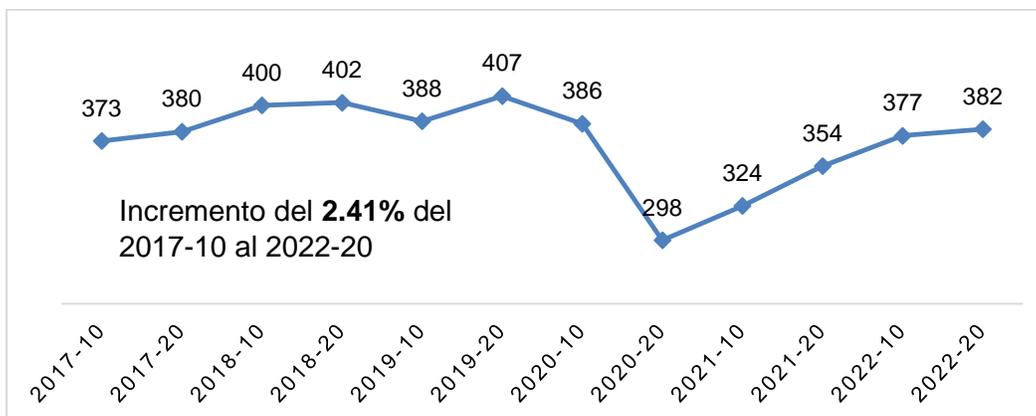
Reuniones conjuntas con los doctores beneficiarios para escuchar propuestas de desarrollos, la reunión se ejecutó en conjunto con CIPADE el 27 de julio de 2022, con la participación de 18 doctores, 13 programa DIA graduados y 5 doctores en formación.

Se referencia que desde el Consejo Directivo se emitió el Acuerdo 1568 de 2022 de Incentivos de Investigación, el cual propende por un ambiente laboral que propicie la identidad, pertinencia y compromiso de sus investigadores.

Del año 2021 al año 2022 se alcanzó un incremento del 13 % de docentes con maestría

$$= ((382 / 377) - 1) * 100 = 1.33$$

Figura 7. Docentes con formación en maestrías_2017 a 2022_institucional



En el año 2022 durante los dos periodos se contó con la Vinculación de 32 Doctores en la Universidad de Boyacá de acuerdo al CIERH, año 2021: 26 doctores, año 2022:32 doctores.

Figura 8. Docentes con formación en doctorado – 2017 a 2022 – Institucional



Fuente: VRAI_DIRH octubre 2022_ información parcial Octubre parcial

4323 participaciones en las capacitaciones por parte de los docentes de la siguiente manera: 202210 (329/364) *100=90 %; 202220 (356/383) *100=92 %

Se ejecutó un estudio con la participación de 240 docentes que permitió identificar las siguientes líneas en el proceso de formación.

Se consolidó un perfil del proyecto de investigación, el cual fue aprobado por el Comité de Investigación de la Facultad de Ciencias Humanas y Educativas. Adicional a lo anterior, se elaboró la Matriz de actividades de formación y capacitación docente para la Universidad de Boyacá.

Revisión y ajuste de los créditos académicos de todos los programas de la Universidad, estableciendo las horas de trabajo presencial e independiente acorde con la norma nacional y los lineamientos de la institución. Atendiendo a las dinámicas necesarias dentro de los programas académicos se inició durante el 2022 el análisis y revisión de planes de estudio con miras a la modificación de los mismos, acorde con los lineamientos institucionales, por tal motivo fueron revisados en Comité Institucional de Currículo y posteriormente fueron presentados y aprobados en Consejo Directivo modificaciones a los programas de:

- Arquitectura
- Psicología
- Ingeniería Mecatrónica
- Fisioterapia
- Licenciatura en Pedagogía Infantil
- Maestría en Administración
- Especialización en Sistemas Integrados de Gestión
- Especialización en Gerencia de Proyectos

Tabla 5. Nuevas propuestas de programas académicos

Programa Académico	Porcentaje de Avance
Maestría en Intervención Psicosocial	20
Maestría en Gestión de Patrimonio Cultural	10
Maestría en Educación Inclusiva	10
Maestría en Comunicación Digital estratégica	40
Especialización en Gerencia de Empresas	60
Especialización en Medicina Interna	20
Especialización en Gestión del Recurso Hídrico	5

Fuente: VRAC-DICA

Adicional a lo anterior, se adelantaron los procesos de renovación de registro calificado siguiendo los calendarios tanto de la Universidad como del Ministerio de educación Nacional, en tal sentido se obtuvieron los registros calificados de los programas de:

Tabla 6. Programas académicos con renovación de registro calificado

Programa Académico	Resolución de renovación de registro
Terapia Respiratoria	934 de 31 de enero de 2022
Fisioterapia	931 de 31 de enero de 2022
Psicología	011899 de 23 de junio de 2022
Bacteriología y Laboratorio Clínico	0155519 de 4 de agosto de 2022
Especialización en Derecho Procesal	3344 de 14 de marzo de 2022
Especialización en Gerencia de Proyectos Tunja y Sogamoso	7625 de 4 de mayo de 2022
Especialización en Gerencia de Mercadeo	013257 de 8 de julio de 2022
Especialización en Gerencia de Instituciones de Salud	0211907 del 17 de noviembre de 2022

Fuente: VRAC-DICA

De la misma manera, se radicaron para renovación de registro calificado los programas de:

Tabla 7. Estado de renovación de registro calificado

PROGRAMA ACADÉMICO	Estado plataforma MEN
Ingeniería Mecatrónica	En espera de resolución
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Se dio respuesta a completitud
Especialización en Sistemas Integrados de Gestión Yopal	En espera de asignación de pares
Especialización en Gerencia de Proyectos Yopal	Con visita de pares realizada
Maestría en Administración	En espera de asignación de pares

Fuente: VRAC-DICA

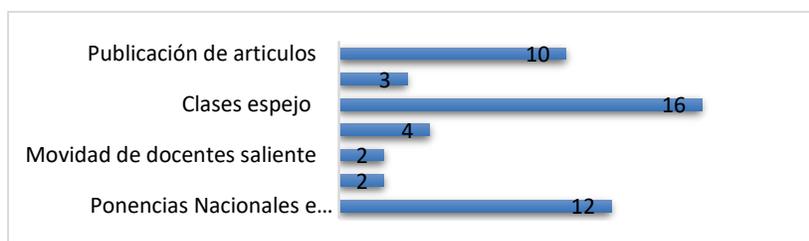
2.1 Facultad de Ciencias E Ingeniería (FCIN)

Durante el año 2022 se cumplió que un porcentaje superior al 80% de los aspirantes a programas de pregrado y postgrado fueran valuados en la entrevista de admisión con un puntaje superior a 80 puntos. La FCIN promueve la cultura del doble programa entre sus estudiantes pregrado considerando la posibilidad de complementar la formación de futuros profesionales.

Se recibió la visita de renovación de la acreditación del Programa de Ingeniería Sanitaria en el mes de abril. A la fecha de este informe se esperan los resultados del proceso. En el caso del programa de Ingeniería Ambiental, se realiza el proceso de autoevaluación del programa con fines de re acreditación nacional de alta calidad hasta la radicación y entrega del documento al CNA. Para el programa de Ingeniería de Sistemas, se define institucionalmente que se inicia proceso de re acreditación nacional ante el CNA.

En general los estudiantes de los programas de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, obtuvieron puntajes que en promedio se ubicaron por encima del promedio nacional del grupo de referencia, destacando los casos de Ingeniería Industrial, Sistemas y Sanitaria.

Figura 9. Actividades de internacionalización FCIN, 2022



La Facultad de Ciencias e Ingeniería para el año 2022 realizó estudio de planes de trabajo con instituciones homólogas como Universidad Cesar Vallejo de Perú, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann – Perú, Universidad Nacional de Córdoba – Argentina, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Franz Tamayo - Bolivia - Sede Santa Cruz.

Se desarrolló la totalidad de actividades planteadas al inicio de año según la División de Egresados. De la misma manera, el plan de actividades desarrolladas por la Facultad, tales como jornadas de actualización, propuesta de egresados distinguidos, entre otras, se desarrolló con normalidad.

El avance de cumplimiento de la meta por parte de la facultad de Ciencias e Ingeniería fue de 21.73% pese a que es un porcentaje bajo, se destaca que en la Facultad de Ciencias e Ingeniería los productos de nuevo conocimiento son categorizados como TOP (Q1 y Q2).

Tabla 8. Número de artículos de nuevo conocimiento

ARTÍCULOS NUEVO CONOCIMIENTO	
Categorías	Total por categoría
Q1	7
Q2	3
Q3	1
Q4	1
A1	3
Total	15

Fuente: FCIN, 2022

Tabla 9. Número de productos nacionales e internacionales

Producto	Nacionales	Internacionales
Libros	2	0
Capítulos	2	0
Artículos	1	10

Para el año 2022, el 83.3% de los grupos de la Facultad mantuvieron su categoría con relación a la anterior convocatoria, excepto un grupo que bajo de categoría pasando de categoría A a B (Gestión Ambiental).

Tabla 10. Clasificación de los grupos de investigación de FCIN

Grupo de investigación	Categoría	Cuartil
Gestión de Recursos Hídricos	A	Q2
Gestión Ambiental	A	Q2
NÚCLEO	B	Q1
GIPROCAS	B	Q3
LOGyCA	B	Q3
GIMAC	B	Q3

Fuente: FCIN, 2022

21 investigadores de la Facultad fueron reconocidos como investigadores en la última convocatoria de medición lo que corresponde a un 38% del total de los docentes investigadores.

Tabla 11. Clasificación de los grupos de investigación de FCIN

Categoría Investigadores	
JUNIOR	18
ASOCIADO	3
Total	21

Fuente: FCIN, 2022

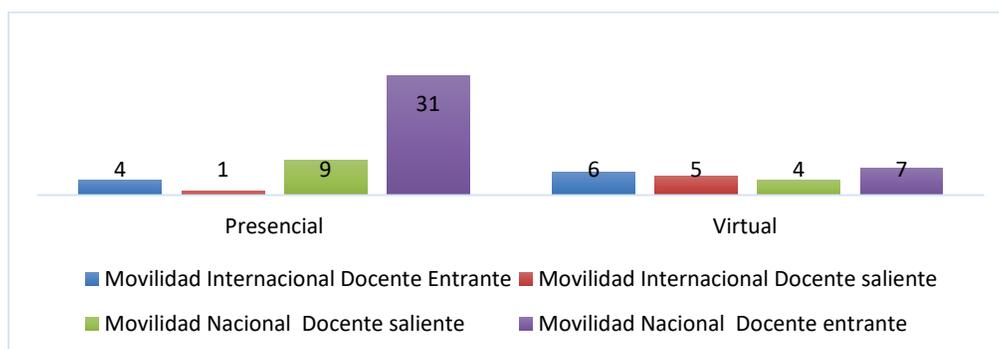
2.2 Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS)

La Facultad de Ciencias Jurídicas y sociales ha cumplido con la meta propuesta teniendo presente como estrategias académicas que se realizó seguimiento a las asignaturas de menor rendimiento en el 40%, mediante la aplicación de un instrumento que permitió a cada docente reportar el número de estudiantes con rendimiento inferiores a 3 e inferiores a 2.5 y las posibles causas.

El programa de Comunicación social para el año 2022 tuvo un avance del 80% del proceso de autoevaluación correspondiente al periodo 2020-20 a 2022-20. Para el Programa de Derecho y Ciencias Políticas se ha realizado cronograma de proceso de autoevaluación, el cual se encuentra previsto para ser culminado en el periodo 202310.

De los 13 docentes vinculados al programa de Comunicación Social, sólo 3 demostraron estar categorizados en B1 en el manejo del idioma inglés. Para el caso del Programa de Derecho y Ciencias Políticas, solo 2 docentes han demostrado estar en nivel B1 de un total de 18 docentes de la sede Tunja y Sogamoso respectivamente.

Figura 10. Movilidad Docente FCJS-2022

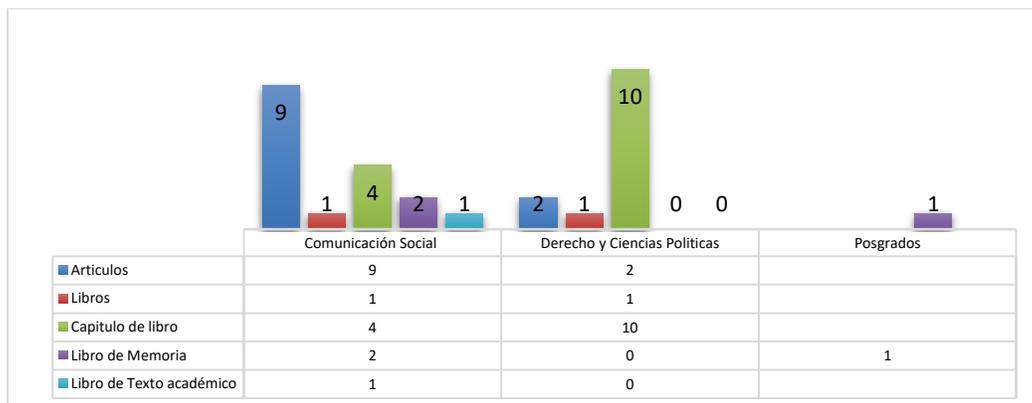


Fuente: FCJS, 2022

Se realizó la “Jornada de derecho para egresados” del programa de derecho y ciencias políticas. El evento contó con la participación de 4 conferencistas, en los que se trataron temas de seguros de aviación, derecho internacional, derecho de consumo y medidas cautelares con una asistencia de 112 estudiantes, egresados y profesores del programa. Se logró una conferencia internacional por cuenta del profesor titular Antonio Villanueva Cuevas de la Universidad de castilla y la Mancha, denominada "La contratación menor y la aplicación de los principios estructurales de la contratación pública". Asimismo, se realizó conferencia denominada "aspectos probatorios del derecho administrativo".

En el año 2022 el programa de comunicación social generó 17 productos de nuevo conocimiento. Asimismo, el programa de derecho y Ciencias Políticas generó 21 productos, de los cuáles 10 se encuentran en proceso editorial.

Figura 11. Producción de nuevo conocimiento FCJS -2022



Fuente: FCJS, 2022

El programa de Comunicación Social mantiene su grupo de investigación en categoría B, el grupo de investigación del programa de Ciencias Jurídicas y sociales se encuentra clasificado en A para el año 2022.

Se realizó documentación de los procesos de autoevaluación y autorregulación del programa de Comunicación social, adelanto de la información requerida en el CEPA y se cuenta con las bases de datos del CIERH y otras dependencias actualizadas.

Finalización de un proyecto del programa de comunicación social que fue premio al mérito en Proyección Social para el año 2022. El proyecto derecho para tod@s realizó 13 intervenciones de consultorio jurídico móvil impactando a 308 usuarios. Programa Radial Juntanza Conversas Populares realizó 14 emisiones desde el mes de septiembre hasta diciembre.

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales debe fortalecer este aspecto. Lo anterior, debido a que para el año 2022 no se generaron ingresos adicionales que contribuyan a mantener la sostenibilidad financiera respectivamente.

2.3 Facultad De Ciencias de la Salud - FCSA

Los estudiantes nuevos matriculados cumplieron con los requisitos establecidos institucionalmente para el ingreso a los diferentes programas.

Figura 12. Estudiantes Nuevos FCSA_Pregrado 2022



Fuente: FCSA, 2022

La Facultad de Ciencias de la Salud mantiene un nivel alto en matrículas de estudiantes nuevos, especialmente el programa de medicina, seguido de enfermería. Sin embargo, para el periodo 20220 el número de matrículas bajó en varios programas por lo que se deben intensificar las estrategias para mejorar el resultado de este indicador.

Figura 13. Estudiantes Nuevos FCSA_Postgrado 2022

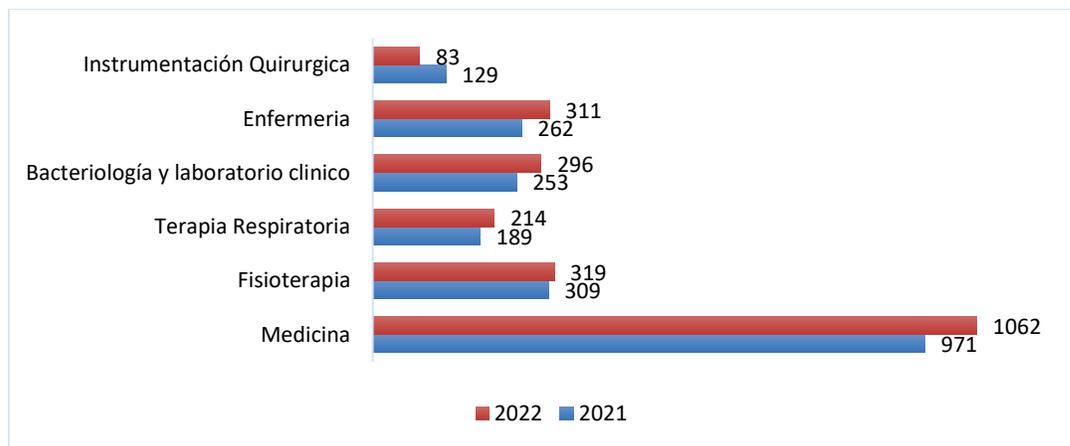


Fuente: FCSA,2022

Para los programas de postgrados se presenta un gran número de matriculados en la especialización virtual de seguridad y salud en el trabajo, especialmente gran número de estudiantes de pregrado escogen esta especialización como alternativa de grado.

Los estudiantes cumplieron con los requisitos de obtención del título profesional en los tiempos establecidos. La proyección del índice de deserción fue relativamente baja para el año 2022 en los programas de la Facultad, permitiendo el cumplimiento de la meta en cuanto al aseguramiento de la permanencia.

Figura 14. Total, de estudiantes de pregrado FCSA-2022

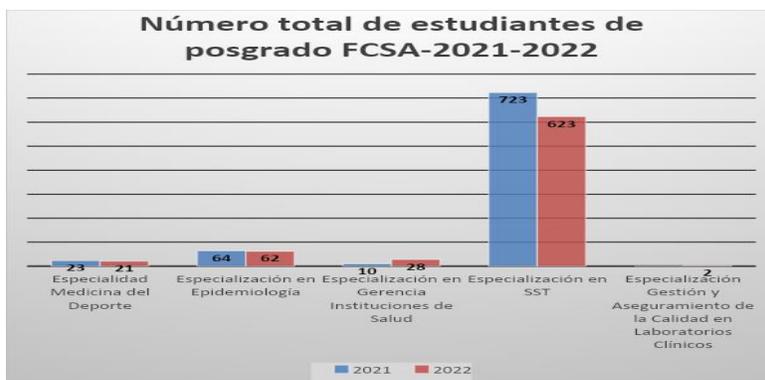


Fuente: FCSA,2022

La Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con un total de 2.285 estudiantes de pregrado lo que refleja el cumplimiento del indicador de permanencia estudiantil, en donde se relaciona una proyección de crecimiento en casi todos los programas a excepción del

programa de instrumentación quirúrgica que, por su situación actual, no ingresaron estudiantes para el año 2022.

Figura 15. Número total de estudiantes de posgrado FCSA 2021-2022



Fuente: FCSA,2022

En el caso de postgrados se cuenta con un total de 736 estudiantes activos, en donde se ha demostrado una disminución significativa en la especialización de seguridad y salud en el trabajo por lo que se deberán implementar estrategias para mejorar este indicador.

Figura 16. Estímulos y apoyos a estudiantes pregrado FCSA



Fuente: FCSA,2022

Figura 17. Estímulos y apoyo a estudiantes postgrado FCSA



Fuente: FCSA,2022

Se propusieron actividades para ser desarrolladas en el marco del plan de trabajo de internacionalización de la Facultad de Ciencias de la Salud, atendiendo a la dinámica de

fortalecimiento de redes y actividades virtuales. Se relacionan las actividades ejecutadas por la Facultad: Difusión de las actividades, curso-taller, libro "Reimaginar de la internacionalización del currículo, cursos de verano, becas e incentivos remitidas desde la

Grupo	Convocatoria 833 de 2018	Convocatoria 894 de 2021
Corps	B	B
Gribac	B	B
Hygea	B	B
Inbiomed	Se creó en junio de 2017	B
Oxigenar	A	A

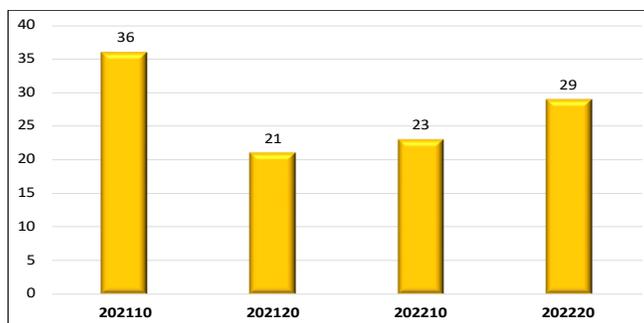
Fuente: FCSA, 2022

Se proyecta y ejecuta a través del PDA bimensual las actividades académicas y administrativas desde cada una de las funciones sustantivas, socialización de la gestión ante diferentes estamentos: estudiantes, docentes, comités, docencia servicio y administrativos.

2.4 Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU)

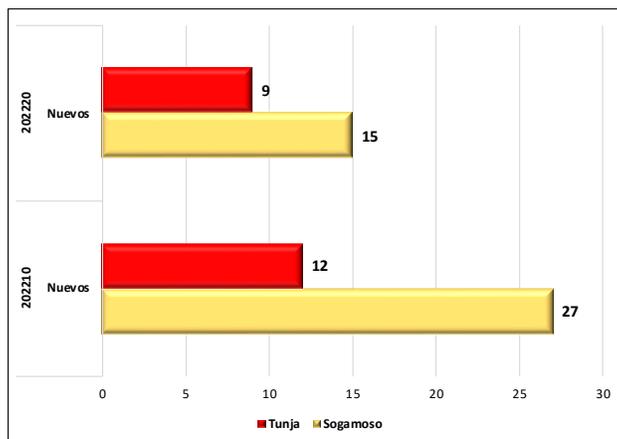
En la ejecución del primer año de vigencia del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2025, la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, contribuyó a la consecución de las diferentes metas propuestas. Lo anterior, aportando al cumplimiento de los propósitos establecidos en objetivos estratégicos tales como el aseguramiento de la promesa de valor, el fortalecimiento de la investigación y la innovación, la innovación en la oferta académica, el logro de la sostenibilidad institucional y la gestión administrativa, así como la innovación en los espacios de aprendizaje.

Figura 18. Evolución, número de estudiantes nuevos durante el 2022 a nivel del programa de Diseño Gráfico



Fuente: FADU, 2022

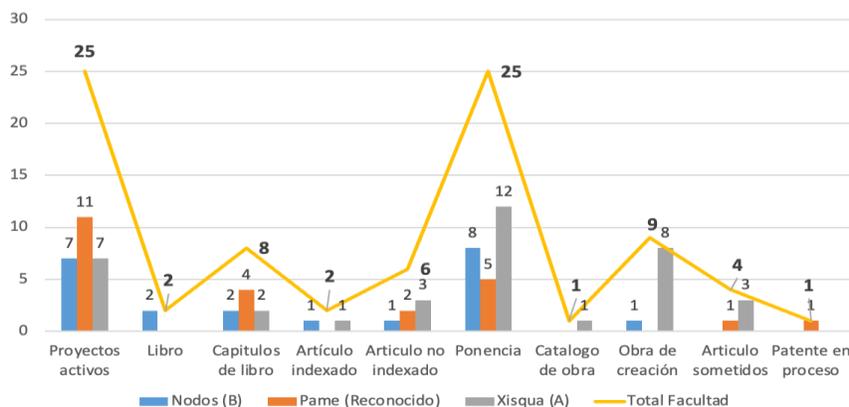
Figura 19. Evolución de número de estudiantes nuevos durante el 2022 a nivel de programas de posgrado



Fuente: FADU, 2022

La Facultad de Arquitectura, diseño y urbanismo, logró la publicación de doce (12) productos de nuevo conocimiento. El incremento fue de un 50% en el número de publicaciones. La siguiente figura detalla los productos alcanzados, así como los proyectos activos de la Facultad por cada uno de sus grupos de investigación.

Figura 20. Productos de nuevo conocimiento según grupo de investigación – FADU.



Fuente: FADU, 2022

Se logró con la realización de los talleres internacionales excedentes en el presupuesto de los programas de arquitectura Sede Tunja y Sede Sogamoso

2.5 Facultad de Ciencias Administrativas y Contables (FCAC)

La Facultad logró que, en promedio a nivel de los programas de pregrado, más del 92% de los estudiantes admitidos reunieron los requisitos del perfil de ingreso definido. Mientras tanto, a nivel de posgrado la totalidad de los estudiantes admitidos cumplió con el perfil de ingreso establecido.

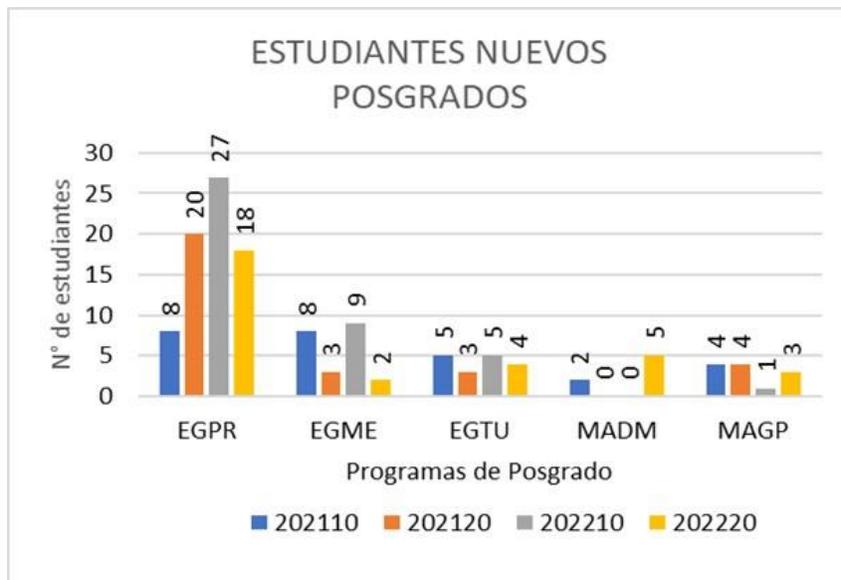
Figura 21. Evolución del número de estudiantes nuevos a nivel de pregrado – FCAC.



Fuente: FCAC, 2022

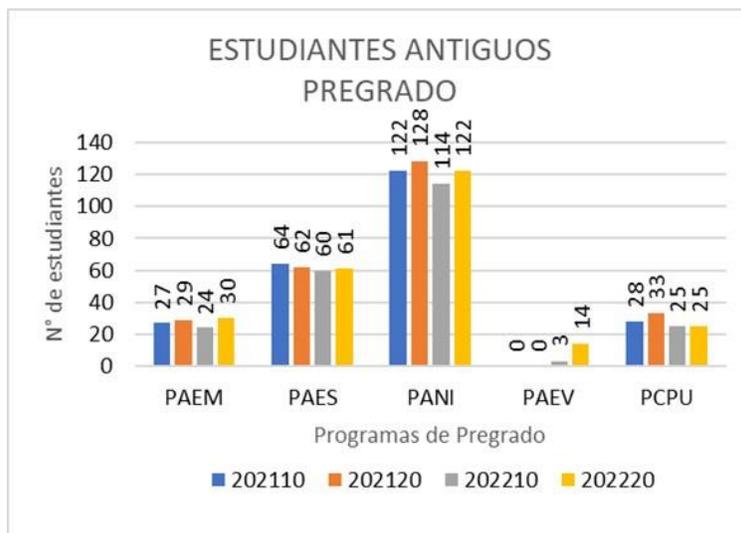
En cuanto a los programas de posgrado, se observa cómo el programa de Especialización en Gerencia de Proyectos reúne el 60,8% de los estudiantes nuevos de este nivel de formación. Particularmente, el programa de Maestría en Gerencia de Proyectos evidencia una caída del 50% de su tasa de matriculados anual, respecto al año 2021.

Figura 22. Evolución del número de estudiantes nuevos a nivel de posgrado – FCAC.



Fuente: FCAC, 2022

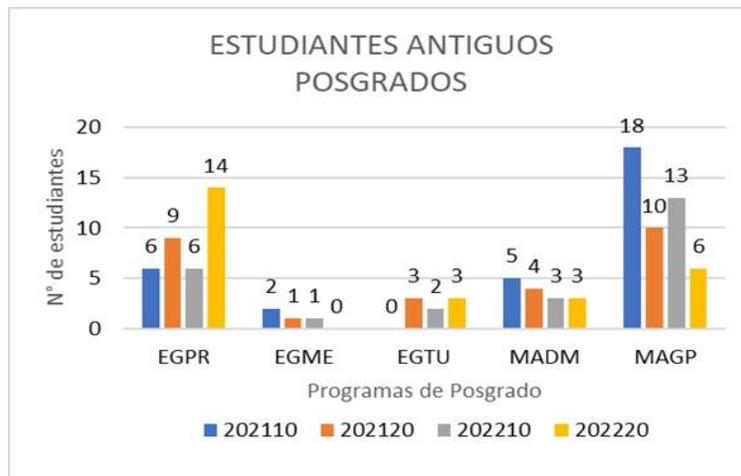
Figura 23. Número de estudiantes antiguos a nivel de pregrado – FCAC.



Fuente: FCAC, 2022

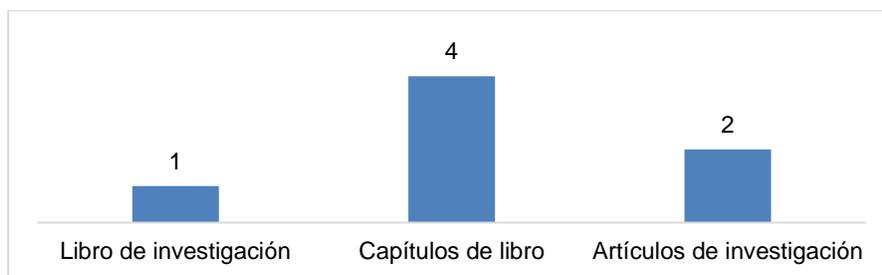
Es necesario entonces, mejorar las estrategias de divulgación de los programas, de los diferentes incentivos y recursos que la Institución brinda a los aspirantes a la oferta académica de la Facultad. Lo anterior, considerando que el 62% de los estudiantes de la Facultad gozan del sistema de incentivos y estímulos de la Institución.

Figura 24. Número de estudiantes antiguos a nivel de posgrado – FCAC



Fuente: FCAC, 2022

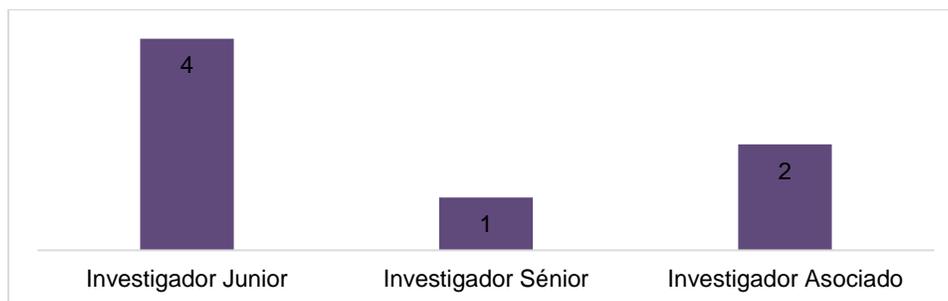
Figura 25. Publicación de productos de nuevo conocimiento – FCAC.



Fuente: FCAC, 2022

En lo corrido del año, la Facultad contribuyó a la producción de nuevo conocimiento con la publicación de libros, capítulos y artículos de investigación. En proceso, se reportan dos libros con 16 capítulos de investigación, así como también se destaca la consecución de un convenio de coedición de libro con el Tecnológico de Antioquia (TEA).

Figura 26. Categorización de investigadores – FCAC.



Fuente: FCAC, 2022

2.6 Facultad de Ciencias Humanas y Educativas (FCHE)

La Facultad avanza en el cumplimiento de esta meta, evidenciando en las entrevistas de admisión cómo sus estudiantes nuevos reúnen las cualidades que se acercan a lo establecido en los perfiles de los programas. En consonancia con ello, las cifras de estudiantes nuevos registrados por la Facultad dan cuenta del crecimiento de sus diferentes programas académicos.

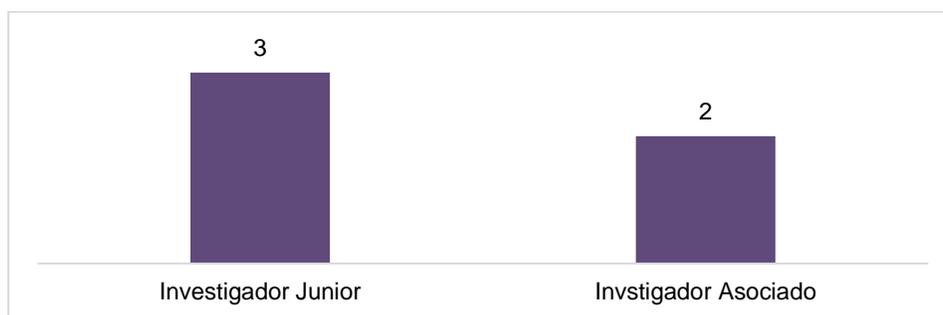
La siguiente figura expone el número de estudiantes nuevos y antiguos reportados por la Facultad durante el año 2022. Como se observa, durante el período 2022-20 el número de estudiantes nuevos de los programas de Psicología (sedes Tunja y Sogamoso) y Licenciatura en Pedagogía Infantil muestran una tendencia creciente, reflejada a su vez en la tasa de estudiantes antiguos. Definitivamente, el programa de Psicología de la Sede Tunja concentra el 56,2% de la totalidad de los estudiantes de la Facultad.

Figura 27. Evolución del número de estudiantes nuevos – FCHE.



Fuente: FCHE, 2022.

Figura 28. Categorización de docentes MinCiencias – FCHE.



Fuente: FCHE, 2022.

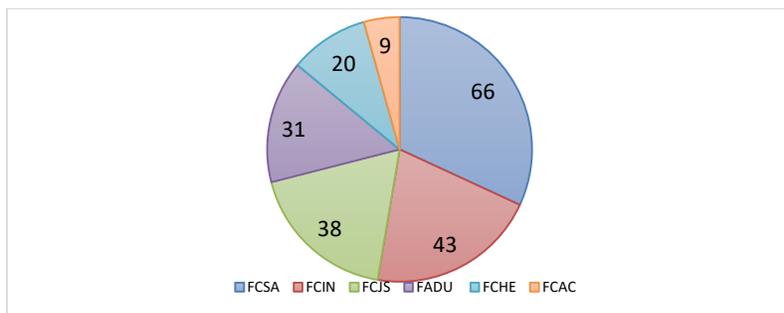
3 VICERECTORÍA DE INVESTIGACIÓN, CIENCIA E INNOVACIÓN (VRIC)

Se realizó el estudio de satisfacción a usuarios y de usuarios consultados, 324 se encontraron satisfechos. La Politeca consultó estudiantes, docentes, egresados y administrativos. Se identificaron aspectos a mejorar como ampliación del tiempo de préstamo del material bibliográfico, el cual depende del número de volúmenes disponibles de cada título, los usuarios solicitan ampliación del horario de atención de Politeca, este depende de la cantidad de personal disponible, lo cual no permite ampliar la jornada de trabajo y atención.

Los Grupos de Investigación que ascienden en categoría A, lo logran con productos de formación tipo A en alianza con instituciones externas. El CIPADE orientó la formulación y desarrollo de proyectos de investigación, así como sus productos, lo que permitió el posicionamiento de 18 grupos de investigación de la Universidad de Boyacá ante Minciencias en las siguientes categorías:

El Centro de Investigaciones para el Desarrollo - CIPADE en conjunto con la Vicerrectora VRIC realizó asesoría, orientación y seguimiento a 207 proyectos de investigación desarrollados por los Grupos de Investigación:

Figura 29. Número de proyectos de investigación desarrollados por los Grupos de Investigación



Fuente: VRIC, 2022

Se coordinó la participación de los investigadores de la Universidad de Boyacá en el evento Noche Iberoamericana de Investigadores, la cual tuvo un alcance en Latinoamérica, España y Europa, este último mediante la alianza con la noche Europea de Investigación.

El Consejo Directivo otorgó incentivos a docentes, investigadores y personal administrativo con funciones y/o actividades de investigación, mediante Acuerdo 1568/21 sept. 2022 a: investigadores categorizados Minciencias, productos de investigación y gestión de financiación de proyectos.

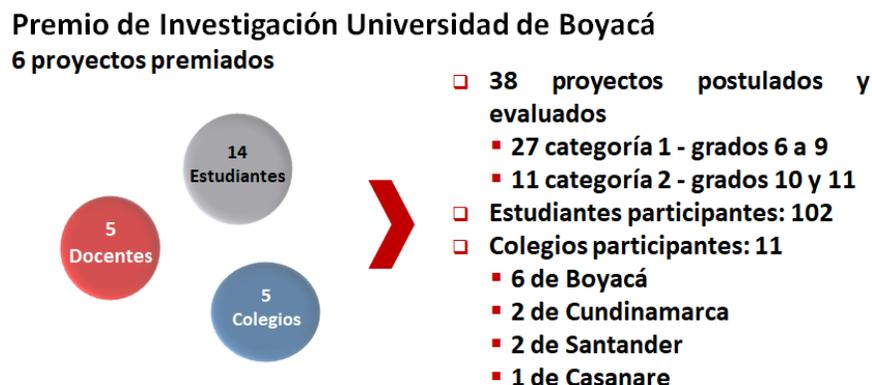
Tabla 12. Reconocimientos a investigadores categorizados

Tipo de reconocimiento	Valor	Porcentaje de recursos destinados
Reconocimiento por artículos	\$82,780,000	38.4 %
Reconocimiento por libros	\$8,000,000	3.7 %
Reconocimiento por capítulos de libro	\$15,250,000	7.1 %
Reconocimiento por categorización de investigadores	\$86,500,000	40.2 %
Reconocimiento por obras y productos de desarrollo tecnológico	\$14,849,000	6.9 %
Reconocimiento por gestión de proyectos	\$8,000,000	3.7 %
Valor total incentivos	\$215,377,000	

Fuente: VRIC, 2022

Nota: Número de investigadores beneficiados: 135

Figura 30. Premios a proyectos adelantados por estudiantes de colegios del oriente colombiano



Fuente: VRIC, 2022

La Vicerrectoría de Investigación Ciencia e Innovación fomentó el fortalecimiento de la investigación formativa y formación investigativa a través de 66 Semilleros de Investigación con 383 estudiantes adscritos, concebidos como espacios de formación para la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y la creación artística:

4 VICERRECTORIA DE PROYECCIÓN INSTITUCIONAL

Realización de 9 Comités de Internacionalización durante el año 2022. Conformación del Comité de Internacionalización del año, con representantes de cada Facultad. Por primera vez se asignó un coordinador a la Sede Sogamoso.

La Vicerrectoría de Proyección Institucional realizó un total de 408 eventos como clases espejo, eventos nacionales, eventos internacionales, actividades que promueven el uso de un segundo idioma y salidas académicas.

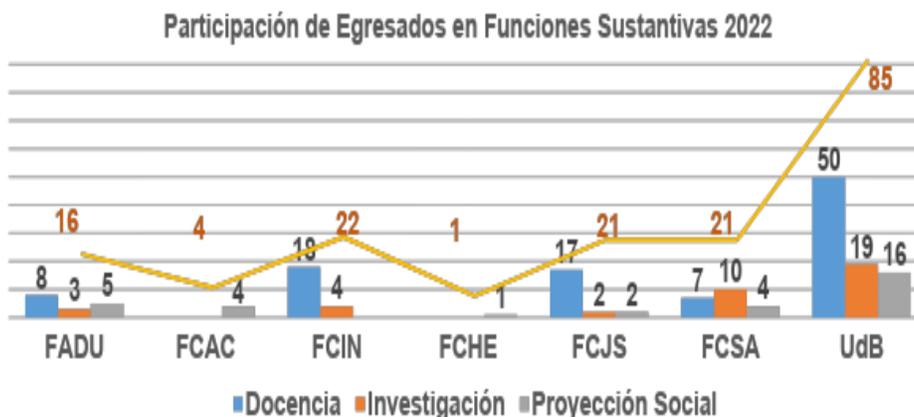
De la sede Tunja de la Universidad de Boyacá, 25 alumnos realizaron movilidad a nivel nacional e internacional en países como Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, España y México. Frente al intercambio estudiantil saliente de la sede Sogamoso, 6 alumnos adelantaron su movilidad a nivel internacional en México principalmente con la participación de 5 alumnos y 1 estudiante que realizó esta experiencia en Bolivia.

La Vicerrectoría realizó la difusión del programa de intercambio estudiantil en las inducciones de estudiantes nuevos de todas las Facultades de la Universidad de Boyacá, sedes Tunja y Sogamoso. De igual manera divulgó el proceso de intercambio estudiantil a estudiantes de quinto semestre en adelante en los programas que permitieron y facilitaron este proceso como son: Ingeniería Ambiental, Ingeniería Mecatrónica, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y en la Sede de Sogamoso.

En el año 2022 ingresaron 21 estudiantes de intercambio (3 en modalidad remota, 18 en modalidad virtual) provenientes de Francia, Bolivia, México, Brasil y Argentina. Dentro de este proceso se evidenció movilidad virtual entrante donde estudiantes mexicanos lograron interactuar desde su país con estudiantes y docentes de la Universidad de Boyacá además de involucrarse en las tradiciones y cultura colombiana. En el segundo semestre de 2022

se evidenció un aumento del 57% de movilidad entrante frente al primer semestre académico lo que demuestra un interés por parte de alumnos extranjeros en la Universidad de Boyacá para adelantar su intercambio estudiantil.

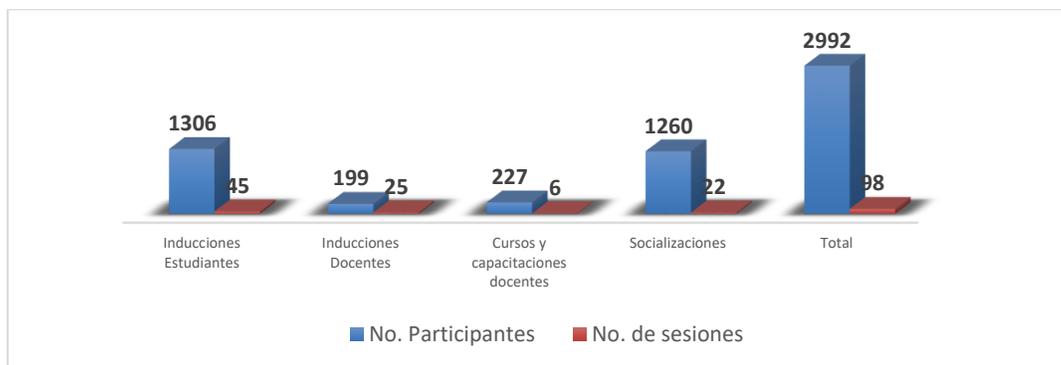
La Vicerrectoría de Proyección Institucional, el Centro EGREGIO y los coordinadores de tutoría de egresados por programa académico, realizaron actividades de acuerdo al plan de trabajo anual propuesto, entre estas actividades se realizó la capacitación de la tutoría de egresados, actualización de datos en el módulo de SIIUB y del manejo de la plataforma del Observatorio Laboral para la Educación.



Fuente: VRPI, 2022

Respecto a los últimos años se tuvo la mejor cifra en cuanto a participación en Encuentros Universitarios (65 en total). La actividad Campus Vive la U abordó la totalidad de los colegios de Tunja. A partir de la actividad Cubrimiento de Ciudad se visitaron nuevas capitales como Villavicencio y Neiva. Se obtuvo la mejor cifra de los últimos años en cuanto a la realización de la actividad Tour de Padres (un total de 16).

Figura 31. Actividades de Formación y Capacitación en Responsabilidad Social



Fuente: VRPI, 2022

Fuente: VRPI, 2022

A través de las inducciones programadas de proyección social para estudiantes, se realizó la inducción en RSU, participaron 1.306 estudiantes y se adelantó inducción con 107 docentes nuevos vinculados para el año 2022.

Para el desarrollo de esta meta se revisaron referentes relacionados con la estructuración de un Plan de Gestión Ambiental para la Universidad, con un proceso de “Cultura ambiental participativa” el cual se construye de forma colectiva con profesionales idóneos del área ambiental de donde se derivan los lineamientos de un proceso de cultura ambiental participativa.

5 VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA E INFRAESTRUCTURA

Aprobación de comisiones de estudios tanto en tiempo como parte de la matrícula a docentes y administrativos por valor de **\$352.787.981** para estudios de Doctorado y **\$30.310.895** para Maestría, con una inversión total de **\$383.098.876** y 17 beneficiados.

En la siguiente tabla se relaciona la información estadística por nivel de formación del personal académico, entre el año 2021 y 2022.

Tabla 13. Nivel de formación personal académico año 2021-2022

Nivel académico	Tunja		Sogamoso		Total	
	2021-20	2022-20	2021-20	2022-20	2021-20	2022-20
Licenciado	8	15	1	3	9	18
Profesional	70	78	7	10	77	88
Especialista	108	97	7	20	115	117
Magíster	330	348	24	41	354	389
Doctor	24	31	1	2	25	33
Total	540	569	40	76	580	645

Fuente: VRAI, 2022

Capacitación del 100% de funcionarios administrativos (131) en tecnologías emergentes para el primer año de vigencia del plan. Estructura del plan de capacitación teniendo en cuenta el diagnóstico de necesidades y resultados de evaluación del desempeño, se ejecutó satisfactoriamente y realizar la evaluación de la eficacia del plan.

Tabla 14. Estadísticas de cobertura de capacitación

Sede	2022-10				2022-20		
	Tunja	Sogamoso	Yopal	Total	Tunja	Sogamoso	Total
Citados	878	36	5	919	772	80	852
Participaciones	846	36	5	887	699	80	779
% cumplimiento	96%	100%	100%	97%	91%	100%	91%

Fuente: VRAI, 2022

Aplicación encuestas a los participantes, con un nivel de satisfacción del 98%, evaluación de la eficacia de la capacitación realizada por los jefes inmediatos del personal capacitado con un nivel del 96%, indicadores que evidencian que la formación impartida cumplió con el objetivo en cuanto a fortalecimiento de habilidades, capacidades, aptitudes y actitudes

de los funcionarios y el compromiso con el mejoramiento continuo y contribución al logro de los objetivos estratégicos de la Universidad.

Tabla 15. Indicadores de las capacitaciones realizadas 2022

Indicador	Sede Tunja		Sede Sogamoso		Sede Yopal		Total	
	2022-10	2022-20	2022-10	2022-20	2022-10	2022-20	2022-10	2022-20
Cobertura	92%	82%	4%	9%	1%	0%	97%	91%
Nivel de satisfacción	86%	89%	12%	9%	0%	0%	98%	98%
Evaluación de eficacia	91%	75%	0%	25%	0%	0%	91%	100%

Fuente: VRAI, 2022

Tabla 16. Estadísticas convocatorias realizadas en 2022

Actividad realizada	TOTAL 2022						Total
	Tunja		Sogamoso		Yopal		
	Administrativa	Académica	Administrativa	Académica	Administrativa	Académica	
Convocatorias publicadas	46	72	3	15	3	1	140
Ampliaciones	20	36	2	5	3	0	66
Plazas solicitadas	52	229	4	48	3	1	337
Postulados	571	869	16	237	33	1	1727
Hojas de vida revisadas	571	869	16	237	33	1	1727
Hojas de vida seleccionadas	171	384	8	99	8	1	671
Cronogramas generados	42	82	3	23	3	1	154
Codificación de pruebas	171	384	8	99	8	1	671
Aplicación de pruebas	138	270	7	60	5	1	481
Registro de notas	171	384	8	99	8	1	671
Aspirantes con orden de vinculación	36	112	4	29	2	0	183
Aspirantes efectivamente vinculados	37	113	3	27	2	0	182

Fuente: VRAI, 2022

Radicación del documento del Modelo de gestión del conocimiento de la Universidad de Boyacá ante Rectoría. Para el cumplimiento de la meta “Al terminar el año 2022, contar con el modelo de gestión del conocimiento” se realizó estudio de los diferentes Modelos de gestión del conocimiento y de aquellos que se podrían aplicar a las Instituciones de Educación Superior.

Gestión vinculación de aprendices SENA: Publicación de 39 convocatorias para vinculación de aprendices en las áreas de: Producción de medios audiovisuales, técnico en sistemas, gestión administrativa, tecnólogo gestión documental, tecnólogo en sistemas integrados de gestión, tecnólogo seguridad y salud en el trabajo.

Para el primer semestre de 2022 el Sena generó resolución con fijación de cuota de 22 aprendices y para el segundo semestre asignación de 24 aprendices. Durante el año 2022 se presentó un porcentaje de cumplimiento del 64%, vinculando en promedio 15 aprendices y solo hasta diciembre se cumplió con la cuota de aprendizaje con un total de 25 aprendices vinculados.

Nómina electrónica: Se revisaron los documentos soporte de nómina electrónica, emitidos mensualmente a la DIAN a través de la plataforma del proveedor tecnológico Carvajal (Ver Tabla 21), así:

Tabla 17. Documentos soporte de nómina electrónica

Periodo	Documentos emitidos	Documentos con errores	Documentos de ajuste
2022-10	4.013	682	1
2022-20	4.140	96	1
Total	8.153	778	2

Fuente: DIRH, 2022

Depuración de deuda al Sistema de Seguridad Social Integral: Se emitió respuesta a los requerimientos recibidos de las Entidades de salud, pensión y caja de compensación familiar, en los tiempos establecidos. Se radicaron comunicaciones ante los fondos de pensiones, y a la fecha se encuentran pendientes los pronunciamientos por parte de las Entidades, a fin de dar cierre definitivo a las presuntas deudas.

Reconocimientos: Se describen los reconocimientos entregados a los funcionarios por parte de las Directivas de la Universidad.

Tabla 18. Reconocimientos entregados a los funcionarios UdB, 2022

Reconocimientos	Sede Tunja		Total
	Académica	Administrativa	
Condecoraciones	103	26	129
Distinciones	12	0	12
Premios	40	0	40
Total	143	26	169

Fuente: DIRH, 2022

6 VICERRECTORÍA DE SEDES

6.1 Sede Sogamoso

Los docentes de la sede implementan actividades como salidas pedagógicas, clases espejo con docentes y grupos de estudiantes nacionales e internacionales, así como gamificación en el aula principalmente, también se emplean estrategias de emprendimiento y creación de productos en las asignaturas como estrategias de aprendizaje significativo.

Los programas de Ingeniería Ambiental y Psicología durante el 2022 tuvieron incrementos significativos en el número de actividades realizadas por docentes de la UdB en otras instituciones (100% y 167% respectivamente). El Programa de Ingeniería Industrial no tuvo

incremento y los demás programas (Derecho, Administración y Arquitectura) presentaron disminución.

Se realizaron 21 actividades relacionadas con el manejo de un segundo idioma en la sede durante 2022, sin embargo, no es posible calcular el porcentaje de incremento debido a que la mayoría de los programas no cuentan con registros de 2021.

Tres docentes de la sede realizaron movilidad académica: 1 docente del Programa de Derecho y 2 del programa de Psicología.

Durante 2022 se movilizaron bajo la modalidad de intercambio presencial 7 estudiantes, 4 del programa de Administración de Empresas, 1 del Programa de Arquitectura, 1 de Psicología y 1 de Ingeniería Industrial. Respecto a movilización por salidas académicas a nivel nacional, se movilizaron en total 492 estudiantes de la sede, que corresponden al 61%. Además, 41 estudiantes adscritos a los semilleros de investigación realizaron movilidad en los eventos de RedColsi Nacional y ENIIU.

dos que se destaquen y distinguir anualmente a un egresado de cada programa académico por sus logros profesionales o liderazgo social.

Se destacaron 2 egresados del Programa de Ingeniería Ambiental, 1 de Arquitectura y 1 de Psicología. Respecto a los egresados distinguidos, se exaltó en ceremonia a un egresado del programa de psicología.

Proyecto: Interacción de los egresados con la universidad

Meta: Lograr la participación del 5% anual de los egresados en el desarrollo de actividades de gobierno, docencia, investigación, internacionalización y de proyección social, durante la vigencia del plan. De los 1123 egresados de la sede, se vincularon 12 en 2022.

Cada estudiante cuenta con un tutor asignado desde el programa, y Bienestar Universitario ejecuta el programa de tutorías desde donde se hace la medición de la satisfacción del servicio.

Durante 2022 se realizaron las encuestas de satisfacción a los grupos de interés a través de correo electrónico, desde la dependencia central en Tunja, la cual evaluó la percepción en las dos sedes, y que es quien posee los datos. Adicionalmente, la evaluación de la atención del Consultorio Jurídico durante 2022 arrojó que el 87%. Por su parte la versión XXIX de la Feria Empresarial organizada por la FCAC obtuvo una puntuación de 4.0 entre los 148 empresarios participantes.

El crecimiento en los productos de nuevo conocimiento está relacionado con el incremento del 94% en el número de docentes contratados en 2022 respecto a 2021. Los 21 productos de 2022 están divididos en 4 libros, 4 capítulos de libro y 13 artículos.

Durante 2022 se dieron 19 participaciones de docentes en eventos nacionales e internacionales. En la sede, la distribución de las actividades laborales de los docentes da soporte principalmente a las actividades de docencia.

Tres docentes mejoraron la categorización en Colciencias, uno en senior y dos fueron categorizados en junior.

Durante 2022 los programas de Administración de Empresas e Ingeniería Ambiental mantuvieron en ejecución 1 proyecto de Proyección Social. En tanto que los Programas de Arquitectura, Derecho y Psicología no ejecutaron proyectos en esta área ni en 2021 ni en 2022. El programa de Ingeniería Industrial presentó decrecimiento de 100% pues no se mantuvo el proyecto que existía en 2021.

Durante 2022 la sede desarrolló un total de 28 acciones sociales, no ligadas a proyectos en las que impactó a 16 comunidades.

Durante el año 2022 la sede alquiló el paraninfo para 11 eventos externos, lo cual representa un incremento del 37.5% en el número de eventos que contrataron el paraninfo respecto a 2021. Este aumento en el número de eventos se ve reflejado en el incremento de ingresos de la sede por concepto diferente a matrícula, el cual fue de un 112% pues se percibieron ingresos por \$ 23.225.000 en 2022, frente a los 10.934.000 percibidos en el año anterior por el mismo concepto.

6.2 Sede Yopal

Se vincularon a 32 entidades públicas y empresas privadas capacitadas haciendo uso de medios tecnológicos y con el apoyo de Centro de Asesoría Empresarial, 910 funcionarios de entidades públicas y privadas capacitados, 3 empresas capacitadas en Salud Mental con el apoyo de la Facultad de Ciencias Humanas y Educativas, 67 funcionarios de la Gobernación de Casanare certificados en Comunicación Asertiva y Liderazgo y trabajo en Equipo y 38 asistentes al encuentro de Rectores, Coordinadores y docentes Orientadores del departamento de Casanare y Arauca.

Se realizaron 94 talleres Studium en 35 Instituciones Educativas, en marco del cubrimiento Casanare, 1.500 estudiantes participantes en talleres en el municipio de Yopal y 1.320 estudiantes participantes en talleres en municipios del Departamento de Casanare.

Visibilidad departamental gracias a la participación en el Comité Departamental de Educación Superior de Casanare- Cdes y Comité de Formación Docente de la Alcaldía de Yopal. Desde la Sede se coordinó un total de 46 talleres Studium en 15 Instituciones Educativas del municipio de Yopal.

Durante el año 2022 se atendieron 175 solicitudes por parte de los estudiantes de Posgrado de la Sede, referente a procesos académicos y administrativos. Consolidándose como prioridad de la sede la atención oportuna a estudiantes, asegurando satisfacción y fidelidad por parte de nuestro grupo de interés.

Se logró la participación de 600 estudiantes de Arauca en 19 talleres de orientación vocacional, 465 estudiantes de Casanare capacitados en manejo de estrés y ansiedad, así como oferta institucional, asistencia a 11 Ferias Universitarias, 12 instituciones Educativas visitadas en el marco de las pruebas saber 11. Desde la sede se coordinó y realizó acompañamiento en Talleres Orientación vocacional, en donde se contó con una participación de 191 estudiantes, de 7 instituciones educativas de Arauca.