



## Continúa Proceso de Acreditación Institucional Nacional



Con beneplácito informamos a la comunidad universitaria que el pasado 30 de junio se radicaron ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) el informe de autoevaluación, plan de mejoramiento y la documentación complementaria correspondiente al proceso de acreditación institucional nacional que la Universidad ha venido desarrollando con la participación de todos los estamentos universitarios: directivos, profesores, estudiantes, administrativos y egresados, bajo el liderazgo de la Rectoría y la coordinación de la División de Planeación y Acreditación.

Cabe señalar que en agosto pasado el Consejo Nacional de Acreditación otorgó aval a las condiciones iniciales de calidad presentadas por la Universidad para empezar este proceso. Posteriormente se realizó la autoevaluación en la cual participaron los diversos estamentos universitarios, que emitieron su valoración sobre los factores que se abordan en el proceso como son: 1) Misión y Proyecto Institucional, 2. Estudiantes, 3) Profesores, 4) Procesos académicos, 5) Visibilidad nacional e internacional, 6) Investigación y creación artística y cultural, 7) Pertinencia e impacto social, 8) Procesos de autoevaluación y autorregulación, 9) Bienestar institucional, 10) Organización, gestión y administración, 11) Recursos de apoyo académico e infraestructura y 12) Recursos financieros. Con base en estos resultados, que fueron positivos en su integralidad y particularmente en el factor de estudiantes, se formuló el Plan de Mejoramiento derivado de la autoevaluación, el cual ha sido socializado entre la comunidad universitaria.

De acuerdo con el modelo de acreditación del CNA, el paso por seguir será la visita de los pares académicos quienes, con base en la verificación de la autoevaluación, el plan de mejoramiento y toda la documentación aportada por la Universidad en este proceso, realizarán la visita de verificación en la cual interactuarán con los diferentes estamentos universitarios para examinar el cumplimiento de los 12 factores y 30 características que integran el sistema de evaluación integral del ente acreditador, para luego emitir el respectivo informe. Posteriormente, el CNA realizará una evaluación final fundamentada en la autoevaluación institucional, el informe del equipo de pares evaluadores y la respuesta institucional al concepto técnico, elementos que serán tenidos en cuenta para la decisión sobre la acreditación.

Es importante destacar que la Universidad de Boyacá, desde sus orígenes, trabaja con alto sentido de la responsabilidad y el compromiso social que implica el proceso educativo, por ello permanentemente está revisando y mejorando todos sus procesos para asegurar la máxima calidad, característica que se ha convertido en un sello institucional que es coherente con la visión y misión de la Universidad, las cuales propenden por la excelencia de las funciones sustantivas: docencia, investigación, proyección social y extensión, asimismo el perfeccionamiento constante de las funciones de apoyo.

Clinica de Simulación Tecnología Educativa 2 para una Mejor Formación

Seguimos Trabajando por el Bienestar de Nuestros Estudiantes 3

La Salud de la Comunidad Universitaria: Prioridad Institucional 4

*Nuestra Misión*  
Inspirados en el poder del saber, formamos hombres y mujeres líderes, críticos y comprometidos socialmente.

# Clínica de Simulación: Tecnología Educativa para una Mejor Formación



*Electrocardiografía. Docentes y estudiantes durante práctica en Clínica de Simulación*



*Emergencias obstétricas*

La Clínica de Simulación de la Universidad de Boyacá nace de la necesidad de fortalecer y ampliar espacios de simulación para los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud; este proyecto derivado de un análisis al interior del Comité de Currículo de esta unidad académica, propende por la creación de espacios para mejorar la adquisición de competencias, habilidades, destrezas y, por ende, resultados de aprendizaje en los educandos, para disminuir errores en la atención de pacientes reales en los centros de prácticas formativas.

Este espacio académico consta de dos secciones: una administrativa y la otra clínico-quirúrgica; esta última maneja espacios iguales a las clínicas y hospitales, y comprende 13 áreas para el desarrollo en diferentes escenarios simulados. Dentro de las funciones de este centro de servicios, se encuentra el desarrollo de prácticas en simulación para los diferentes programas de la Facultad de Ciencias de la Salud y otras Facultades que contemplen dentro del plan de estudios la simulación como estrategia de enseñanza – aprendizaje; asimismo, la búsqueda y desarrollo de cursos y programas de educación continua, dirigida a profesionales de la salud que deseen fortalecer sus competencias, habilidades y destrezas para la mejora de la calidad de la prestación del servicio en su ejercicio laboral.

La Clínica de Simulación de la Universidad cuenta con espacios como: consulta externa, sala de observación, sala de triage, sala de hospitalización; unidad de cuidado intensivo adulto, pediátrico y neonatal, central de enfermería, central de esterilización y quirófano, entre otros. También está dotada por simuladores de alta fidelidad, que permiten simular diferentes enfermedades, emitir sonidos, escuchar ruidos cardíacos y hablar con el paciente. Además, cuenta con un simulador que desarrolla un trabajo de parto normal y real.

La bacterióloga y laborista clínica, Maritza Angarita Merchán, coordinadora de la Clínica de Simulación comentó:

“Las expectativas con este proyecto son amplias. El objetivo principal es ser un referente en simulación, no solo a nivel regional sino nacional, y por qué no, en un futuro, internacional. Asimismo, aportar desde la prestación de los servicios de la clínica al fortalecimiento de las competencias, habilidades y destrezas del recurso humano en salud, en formación y en el apoyo de otras profesiones en las que la simulación sea parte de su ejercicio laboral”

Con este importante recurso formativo, único en la región, la Universidad de Boyacá sigue siendo pionera en la implementación de tecnologías educativas dispuestas para el fortalecimiento de la docencia, la investigación y la extensión, garantizando así el compromiso institucional con la alta calidad formativa y el desarrollo social.



*Manejo y traslado de paciente*

# Seguimos Trabajando por el Bienestar de Nuestros Estudiantes



La Universidad de Boyacá, bajo su visión de *Ser los mejores*, y de desarrollar en sus estudiantes competencias y herramientas para asumir las situaciones de crisis y de incertidumbre que caracterizan el mundo contemporáneo, ha fortalecido su compromiso y apoyo al proceso formativo de los estudiantes.

Por esta razón, desde la Rectoría de la Institución y con el apoyo de la División de Bienestar Universitario, se desarrolló el *Estudio de Seguimiento a las Condiciones del Bienestar de los Estudiantes*, con el propósito de conocer sus condiciones académicas, de salud física y mental, para el desarrollo e implementación de acciones y estrategias de atención, que permitan dar respuesta a las necesidades de los educandos.

Para el desarrollo del estudio se utilizó una encuesta diseñada por la División de Bienestar Universitario, la cual fue revisada y aprobada por los miembros del Comité Rectoral Académico. El instrumento estuvo compuesto por 25 ítems los cuales indagaron sobre recursos tecnológicos para el desarrollo de actividades académicas, hábitos de estudio, así como condiciones de salud física y mental.

Con relación al uso de recursos tecnológicos, se evidenció que la mayoría de los participantes utilizan computadores portátiles para el desarrollo de sus labores académicas; no obstante, se identificó la necesidad del préstamo de equipos de cómputo para algunos estudiantes que así lo reportaron en la encuesta, razón por la cual desde la División de Tecnología se gestionó y se realizó la entrega de computadores a 22 estudiantes de la sede Sogamoso y a 12 de la sede Tunja, para el desarrollo de actividades académicas virtuales y/o remotas durante el transcurso del primer semestre del año.

De igual manera, se desarrollaron campañas y talleres sobre hábitos de estudio e implementación de la técnica Pomodoro, como una propuesta para la administración del tiempo y la producción intelectual. Asimismo, se efectuó el seguimiento individual y grupal a los participantes que reportaron antecedentes de salud mental y física, con el fin de orientar sobre pautas de autocuidado integral, acciones de apoyo en las que participaron los tutores y el equipo interdisciplinar de profesionales de la División de Bienestar Universitario.

Al respecto, la estudiante Sara Jael David Vargas envió el siguiente mensaje:

*"Muy respetuosamente me dirijo a ustedes por este medio, con el fin de agradecer infinitamente el préstamo del equipo para poder darle continuidad a mis estudios, es muy importante para mí, saber que cuento con una universidad que se preocupa por el bienestar integral de sus estudiantes, y que ellos cuentan con los medios para seguir estudiando, y más aún, en medio de la difícil situación que vivimos y de la virtualidad.*

*Aprovecho también para dar gracias por la excelente disposición y atención de las personas a cargo de la entrega de los computadores, fueron muy amables, y tuvieron una actitud admirable.*

*Que Dios los bendiga siempre y que recompense cada labor que hacen de todo corazón".*

Con base en los resultados de este estudio, además de las acciones implementadas, se proponen nuevas estrategias de tutoría y acompañamiento a los estudiantes para que el proceso formativo sea armónico y atienda las nuevas exigencias de la sociedad contemporánea.

# La Salud de la Comunidad Universitaria: Prioridad Institucional



La gestión del proceso de vacunación fue liderada por el señor Rector de la Universidad de Boyacá, Dr. Andrés Correal, y coordinada institucionalmente por la Sección de Seguridad y Salud en el Trabajo, adscrita a la División de Recursos Humanos, y la División de Bienestar Universitario. El personal de la Cruz Roja que apoyó la vacunación destacó la organización, responsabilidad, disposición y sinergia de la Universidad durante todo el proceso, condiciones que permitieron la rápida vacunación acatando todos los protocolos de bioseguridad.

Igualmente, es pertinente reiterar a toda la comunidad universitaria y sociedad en general que con o sin vacuna es fundamental continuar acatando todas las medidas de bioseguridad y promoviendo el autocuidado como estrategia idónea para superar la pandemia.

Expresamos una sincera felicitación al señor Rector y a todo el personal que participó en este importante proceso de vacunación que seguramente favorecerá la prevención de la enfermedad y la salud de los trabajadores de la Universidad, contribuyendo de esta manera al aumento de la seguridad en el modelo de alternancia laboral y educativa.



Con el propósito de avanzar en el proceso de inmunización contra el Covid – 19, la Universidad de Boyacá, en coordinación con las Secretarías de Protección Social y Educación de la Alcaldía de Tunja, realizó el pasado 1 de julio la Jornada de Vacunación del personal académico y administrativo de la Institución, que cumplía los requisitos de vacunación, se encontraba registrado y priorizado en la plataforma Mi Vacuna del Ministerio de Salud y Protección Social.

La Universidad de Boyacá es la primera Institución de Educación Superior de Tunja que realiza el proceso de inmunización de sus trabajadores. Durante la actividad, que se desarrolló en el Coliseo de la Universidad con el acompañamiento del personal de la Cruz Roja Colombiana, 120 funcionarios y contratistas fueron vacunados con la primera dosis de la vacuna Sinovac. La segunda Jornada de Vacunación se efectuará en las instalaciones de la Universidad el próximo 28 de julio.



*Después de la vacunación el compromiso con el autocuidado y la bioseguridad debe ser mayor*

# Sistema de Gestión de Calidad: Mejoramiento Continuo de Procesos



Reunión de cierre de la auditoría

Durante los días 28 y 29 de junio del presente año, la Universidad de Boyacá recibió la visita de auditoría al Sistema de Gestión de Calidad de Procesos por parte de Bureau Veritas, haciendo seguimiento a la vigente certificación de calidad en la norma ISO 9001:2015, otorgada a la "Prestación de Servicios de Educación Superior, Diseño y Desarrollo de Programas Académicos para Pregrado y Postgrado en sus modalidades Presencial y Virtual, desarrollo de proyectos de Investigación y fortalecimiento de la competencia Investigativa, bajo los lineamientos de la Gestión de Direccionamiento Estratégico y apoyados en las actividades desarrolladas por: Gestión de Admisiones y Matrículas, Gestión de Bienestar Universitario, Gestión de Recursos Bibliográficos, Gestión de Recursos Tecnológicos, Gestión de Comunicaciones y Mercadeo, Gestión de Calidad, Gestión de Relaciones Interinstitucionales, Gestión de Recursos Físicos, Gestión de Recursos Humanos y Gestión de Infraestructura Física"; demostrando un excelente desempeño que dejó como resultado conformidad total con los requisitos normativos, destacando el uso de las TICS como herramientas para el mejoramiento continuo y la capacidad de adaptación a los cambios importantes que ha presentado la sociedad durante el último año a causa del COVID-19.

Por parte del auditor se conceptuó:

*"Se ha demostrado la conformidad de la documentación del Sistema de Gestión, con los requisitos de la norma auditada y dicha documentación proporciona estructura suficiente para apoyar la implantación y mantenimiento del sistema de gestión. A través del proceso de auditoría, se ha demostrado la total conformidad del Sistema de Gestión con los requisitos de la norma auditada. Se ha hecho uso de las TICS referenciadas dentro del plan y dentro del presente informe de auditoría. Estas TICS fueron efectivas para el logro de los objetivos de esta auditoría".*

Alejandro Medina (Auditor líder), Bureau Veritas

Este proceso de implementación fue coordinado por la Vicerrectoría Administrativa y de Infraestructura, la División de Calidad en la Gestión de Servicios y la Sección de Sistemas Integrados de Gestión. La visita estuvo liderada por el señor Rector de la Universidad, Dr. Andrés Correal. De esta manera, la Universidad continúa fortaleciendo la cultura de la excelencia y la calidad en todos sus procesos.

## Nuevas Designaciones


La comunidad universitaria augura éxitos en su gestión a los funcionarios de la Sede Sogamoso que asumirán la coordinación académica de programas. Son ellos:



Ingeniero Santiago Pérez González, quien es especialista en educación, magíster en sistemas integrados de gestión de riesgos laborales, el medio ambiente y la responsabilidad social corporativa, asume la coordinación académica del programa de Ingeniería Ambiental en Sogamoso.



La psicóloga y magíster en psicología clínica y de la familia, Diana Carolina Cárdenas Vallejo, estará a cargo de la coordinación académica del programa de Psicología, Sogamoso.

	<b>COMITÉ EDITORIAL</b> Resolución número 134 septiembre 2 de 2013
	<b>Dra. Rosita Cuervo Payeras</b> Presidenta y Fundadora
	<b>Ing. Mg. Andrés Correal Cuervo</b> Rector
<b>BOLETÍN INFORMATIVO</b>	<b>C.S. Mg. Ethna Yanira Romero Garzón</b> Vicerrectora de Desarrollo Institucional
<b>Ing. Mg. Andrés Correal Cuervo</b> Director	<b>C.S. Mg. Juan Pablo Medina Villamil</b> Jefe Oficina de Comunicaciones y Mercadeo
<b>C.S. Fabián Rodríguez</b> Editor	
Campus Universitario, Cra. 2a. Este No. 64 - 169 Tunja Conm. 7450000 Ext. 5512 - Celular 3175729789 boletinformativo@uniboyaca.edu.co	