

**RESULTADOS CUANTITATIVOS
AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL**



2021

Contenido

Presentación.....	.....
Factores de Autoevaluación institucional .....	.....
Escala de calificación institucional .....	.....
Resultados por factor .....	.....
Calificación institucional .....	.....
Factor 1. Misión y proyecto institucional.....	.....
Factor 2. Estudiantes.....	.....
Factor 3. Profesores.....	.....
Factor 4. Procesos académicos .....	.....
Factor 5. Visibilidad nacional e internacional .....	.....
Factor 6. Investigación y creación artística .....	.....
Factor 7. Pertinencia e impacto social.....	.....
Factor 8. Procesos de autoevaluación y autorregulación .....	.....
Factor 9. Bienestar institucional .....	.....
Factor 10. Organización, gestión y administración.....	.....
Factor 11. Recursos de apoyo académico e infraestructura física.....	.....
Factor 12. Recursos financieros .....	.....



Presentación

La Universidad de Boyacá recibió aprobación de condiciones iniciales para acreditación institucional en agosto de 2020, bajo los lineamientos establecidos en el Acuerdo del CESU 03 DE 2014, de manera tal, que a partir de ese momento inició la planeación de un nuevo ejercicio de autoevaluación, el cual se culminó en el primer semestre académico de 2021 y se radicó ante el Consejo Nacional de Acreditación, el 30 de junio del presente año.

Este documento presenta los resultados cuantitativos la Autoevaluación Institucional radicada en el CNA, para lo cual se da a conocer la escala de calificación aplicada por la Universidad y las calificaciones obtenidas en cada factor y sus respectivas características.

Escala de calificación institucional

Resultados		Grado de cumplimiento	Prioridad
Calificación	Porcentaje		
4.3 - 5.0	 86% - 100%	Se cumple plenamente 	Fortaleza
3.6 - 4.29	 72% - 85.99%	Se cumple en alto grado 	
3.0 - 3.59	 60% - 71.99%	Se cumple aceptablemente 	Oportunidad de mejora
1.5 - 2.99	 30% - 59.99%	Se cumple insatisfactoriamente 	Debilidad
0.0 - 1.49	 0% - 29.99%	No se cumple 	

Resultados por factor

Factor	Calificación	Ponderación factor
1. Misión y proyecto institucional	 4,97	8%
2. Estudiantes	 4,68	10%
3. Profesores	 4,88	10%
4. Procesos académicos	 4,80	11%
5. Visibilidad nacional e internacional	 4,73	7%
6. Investigación y creación artística	 4,35	8%
7. Pertinencia e impacto social	 4,50	7%
8. Procesos de autoevaluación y autorregulación	 4,51	8%
9. Bienestar institucional	 4,56	7%
10. Organización, gestión y administración	 4,57	9%
11. Recursos de apoyo académico e infraestructura física	 4,60	9%
12. Recursos financieros	 4,99	6%

Calificación Institucional

4.68

Porcentaje



93.6%

Grado de cumplimiento

Se cumple
plenamente



205 indicadores

Factor 01

MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

“Una institución de alta calidad se reconoce por tener una misión y un proyecto educativo suficientemente socializados y apropiados por la comunidad y que sean referente fundamental para el desarrollo de sus funciones misionales y de apoyo en todo su ámbito de influencia” (CESU, 2014)



Calificación

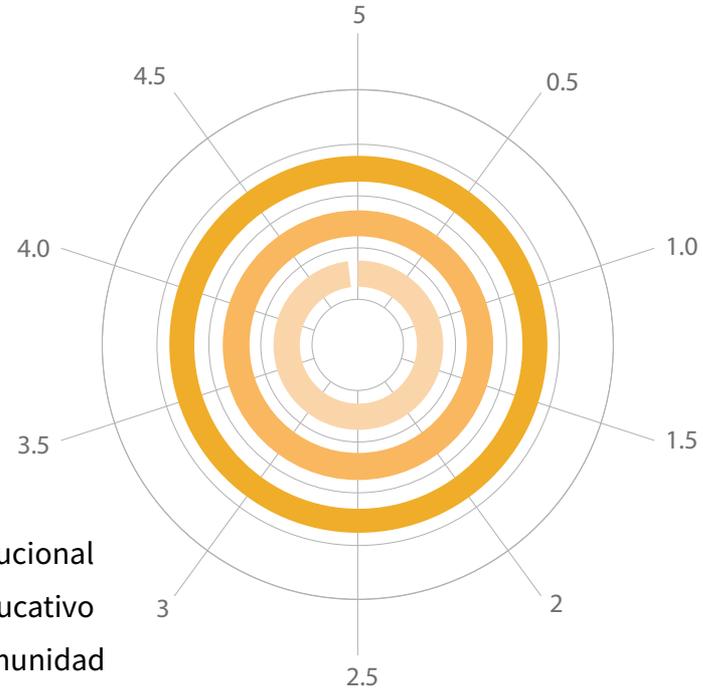
 4.97

Ponderación: 8%



Calificación	Características
4.91	1. Coherencia y pertinencia de la Misión Institucional
5.00	2. Orientaciones y estrategias del proyecto educativo
5.00	3. Formación integral y construcción de la comunidad

Calificación característica



Factor 05

ESTUDIANTES

“Una Institución de alta calidad reconoce los deberes y derechos de los estudiantes, aplica con transparencia las normas establecidas para tal fin, respeta y promueve su participación en los organismos de decisión y garantiza su ingreso y permanencia en el marco de políticas de equidad e inclusión que garanticen la graduación en condiciones de calidad, en todos los lugares donde tiene influencia”. (CESU, 2014)





Calificación

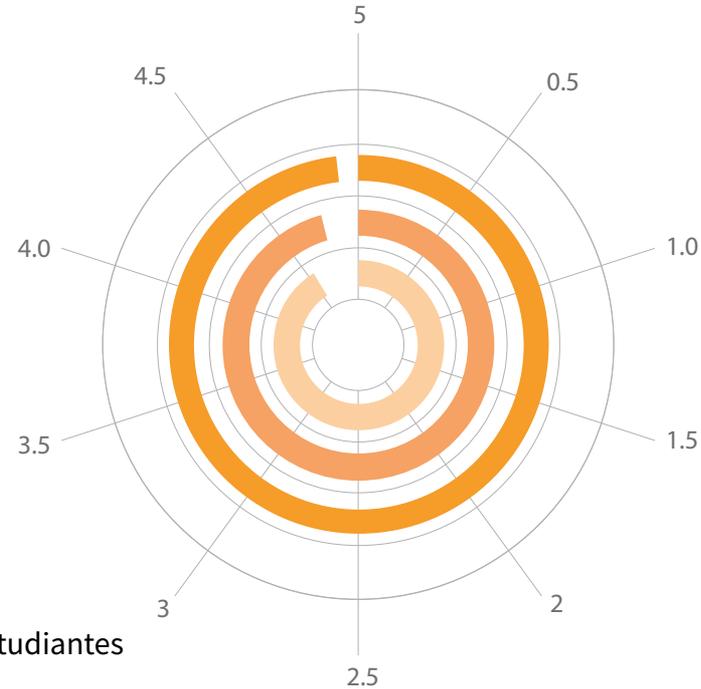
 4.68

Ponderación: 10%



Calificación	Características
4.46	4. Deberes y derechos de los estudiantes
4.78	5. Admisión y permanencia de estudiantes
4.90	6. Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes

Calificación característica



Factor 03

PROFESORES

“Una institución de alta calidad se reconoce en el nivel y compromiso de sus profesores y en propiciar las condiciones necesarias para hacer posible un adecuado desempeño de sus funciones en todo su ámbito de influencia” (CESU, 2014).



Calificación

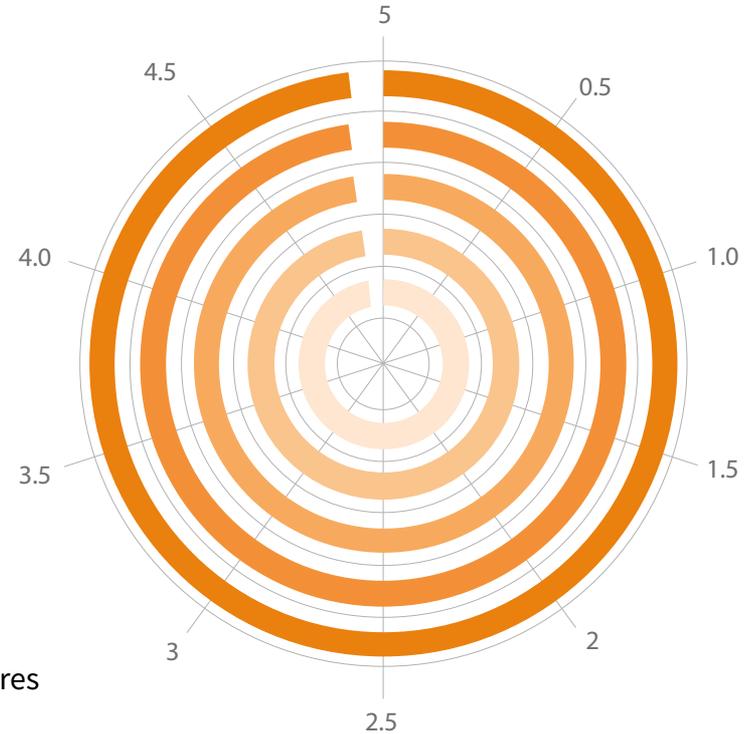
4.88

Ponderación: 10%



Calificación	Características
4.90	7. Deberes y derechos del profesorado
4.87	8. Planta profesoral
4.87	9. Carrera docente
4.88	10. Desarrollo profesoral
4.90	11. Interacción académica de los profesores

Calificación característica



03



Factor 04

PROCESOS ACADÉMICOS

“Una institución de alta calidad se reconoce porque en todo su ámbito de influencia sitúa al estudiante en el centro de su labor y logra potenciar al máximo sus conocimientos, capacidades y habilidades durante su proceso de formación que debe ser abordado de manera integral, flexible, actualizada e interdisciplinar, acorde con una visión localmente pertinente y globalmente relevante” (CESU, 2014)



Calificación

 4.80

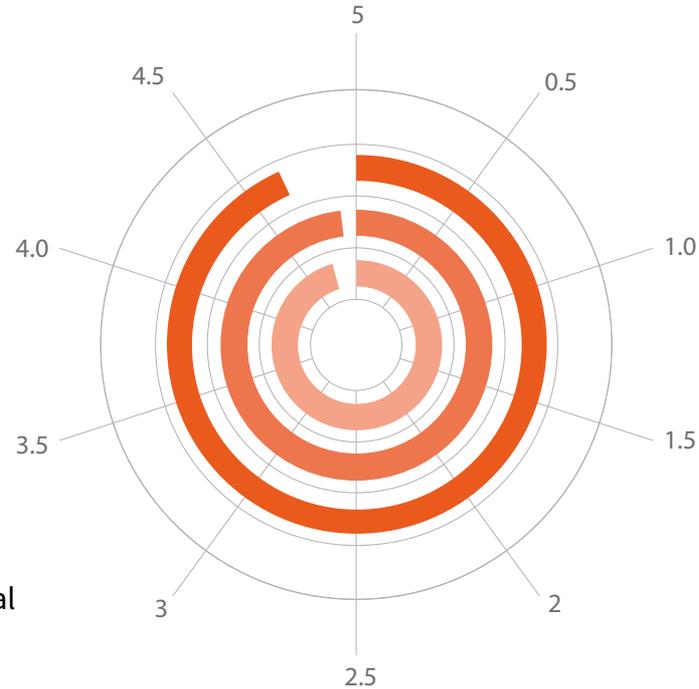
Ponderación: 11%



Calificación Características

- 4.76 12. Políticas académicas
- 4.90 13. Pertinencia académica y relevancia social
- 4.67 14. Procesos de creación, modificación y extensión de programas académicos

Calificación característica



04



Factor 05

VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

“Una institución de alta calidad es reconocida nacional e internacionalmente a través de los resultados de sus procesos misionales y demuestra capacidades para acceder a recursos y saberes en el nivel internacional, para la comunicación intercultural y para el análisis comparativo de sus procesos académicos y de su contexto.” (CESU, 2014).



Calificación

 4.73

Ponderación: 7%

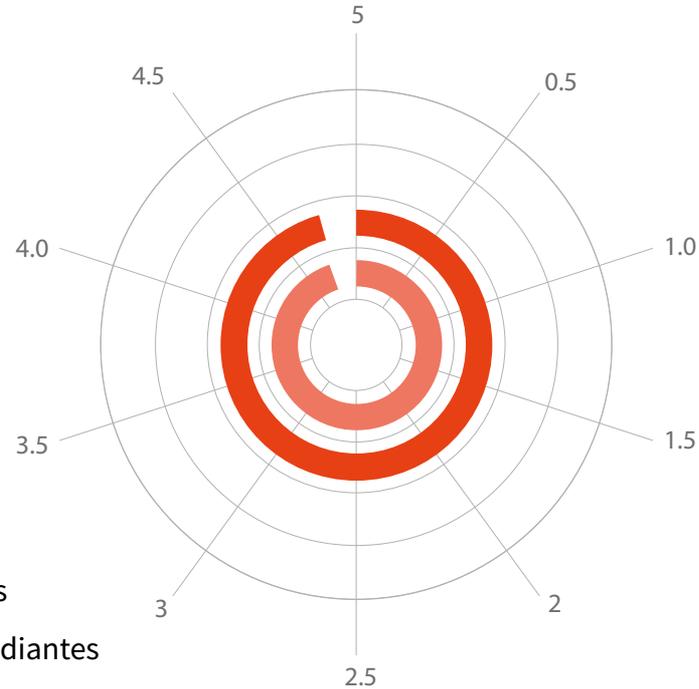


Calificación **Características**

4.71 15. Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales

4.76 16. Relaciones externas de profesores y estudiantes

Calificación característica



05



Factor 06

INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

“Una institución de alta calidad, de acuerdo con su naturaleza, se reconoce por la efectividad en sus procesos de formación para la investigación, el espíritu crítico y la creación, y por sus aportes al conocimiento científico y al desarrollo cultural en todo su ámbito de influencia.”. (CESU, 2014)



Calificación

 4.35

Ponderación: 8%

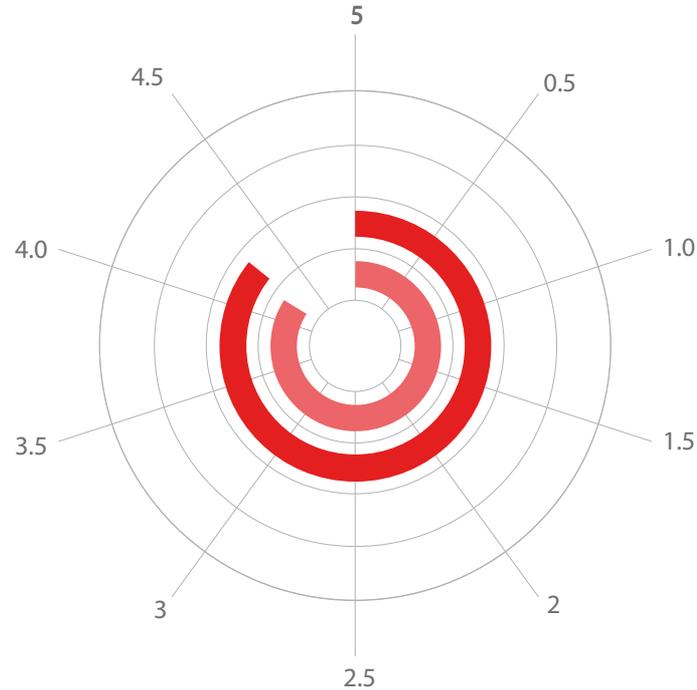


Calificación Características

4.42 17. Formación para la investigación

4.29 18. Investigación

Calificación característica



06



Factor 07

PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

“Una institución de alta calidad se reconoce por su compromiso con sus respectivos entornos en el desarrollo de sus funciones sustantivas, mediante claras políticas y programas específicos de proyección e interacción con el sector externo, en todos los lugares donde tiene presencia.” (CESU, 2014)



Calificación

 4.50

Ponderación: 7%

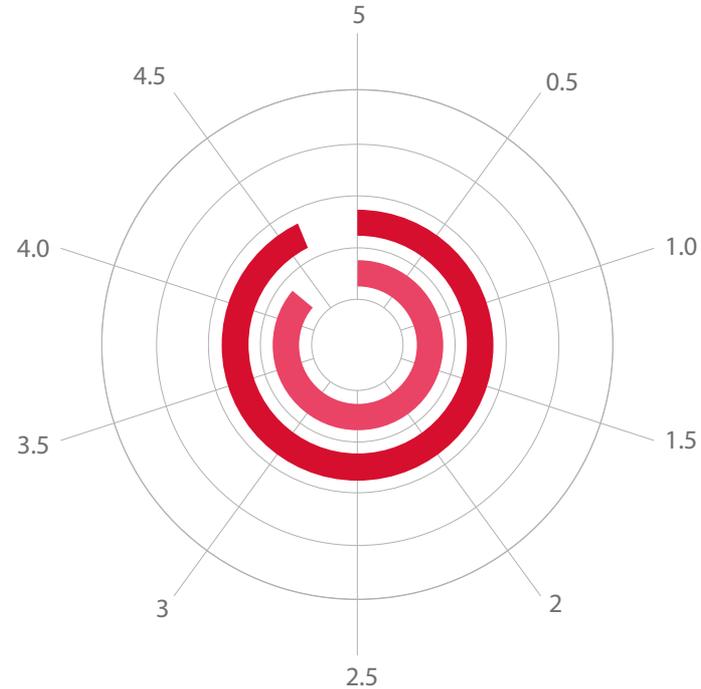


Calificación Características

4.43 19. Institución y entorno

4.61 2.0 Graduados e Institución

Calificación característica



07



Factor 08

PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN

“Una institución de alta calidad se reconoce por la capacidad de planear su desarrollo y autoevaluarse, de manera sistemática y permanente, generando planes de mejoramiento continuo que impacten las decisiones institucionales en todos sus niveles y ámbitos de influencia, haciendo posible su autorregulación como máximo referente de la autonomía institucional” (CESU, 2014)



Calificación

4.51

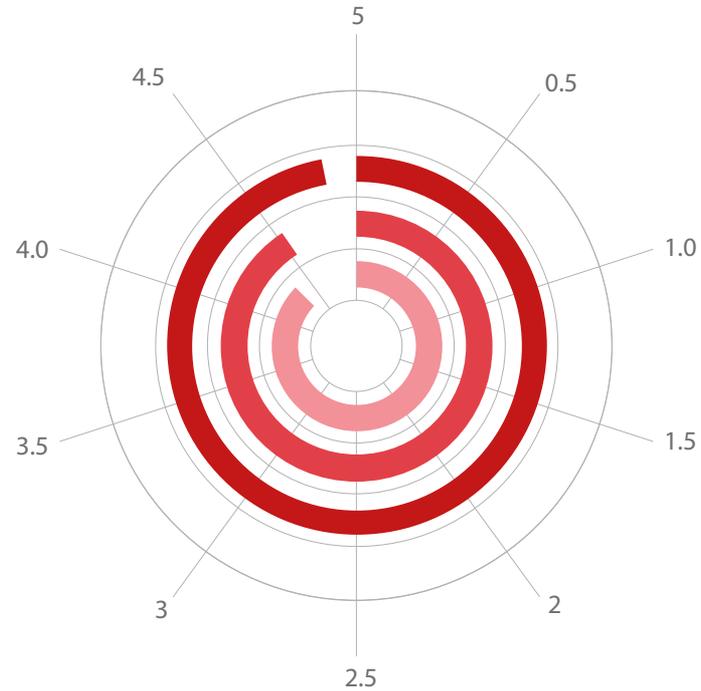
Ponderación: 8%



Calificación Características

- 4.34 21. Sistemas de autoevaluación
- 4.53 22. Sistemas de información
- 4.87 23. Evaluación de directivos, profesores y personal administrativo

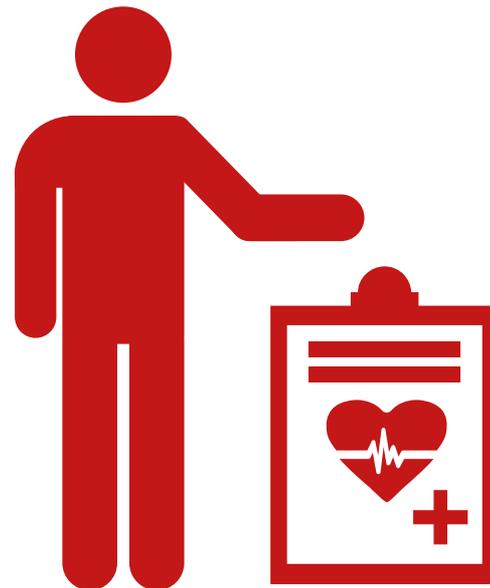
Calificación característica



Factor 09

BIENESTAR INSTITUCIONAL

“Una institución de alta calidad dispone de mecanismos e instrumentos eficientes y suficientes para generar un clima institucional que favorezca el desarrollo humano integral de toda la comunidad institucional en todos los ámbitos donde tiene presencia, generando la suficiente flexibilidad curricular para hacer uso de los recursos. El bienestar institucional implica la existencia de programas de intervención interna y del entorno que disminuyan las situaciones de riesgo psico-social.” (CESU, 2014)



Calificación

 4.56

Ponderación: 7%

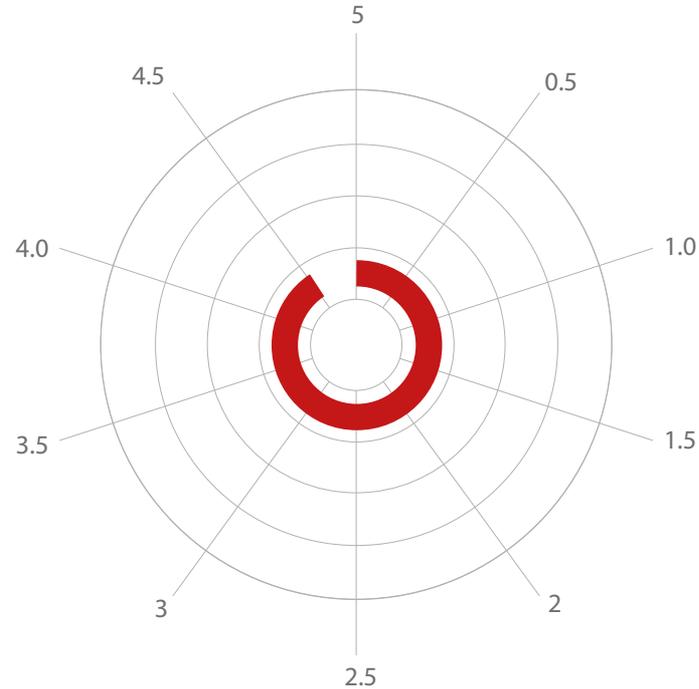


Calificación **Características**

4.56

24. Estructura y funcionamiento del Bienestar Institucional

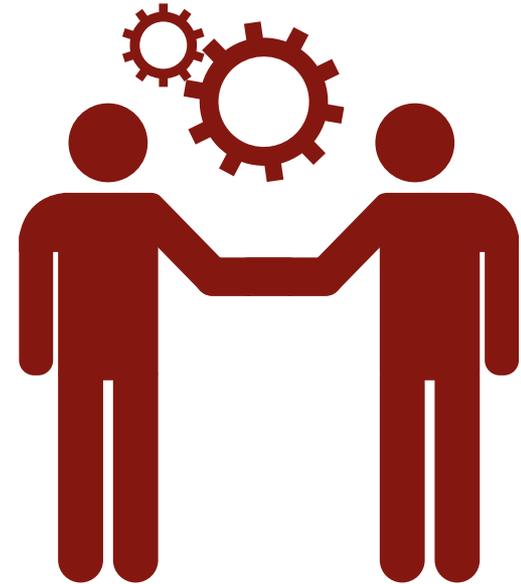
Calificación característica



Factor 10

ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

“Una institución de alta calidad debe tener una estructura administrativa y procesos de gestión al servicio de sus funciones sustantivas. La administración no debe verse en sí misma, sino en función del Proyecto Educativo Institucional” (CESU, 2014).



Calificación

 4.57

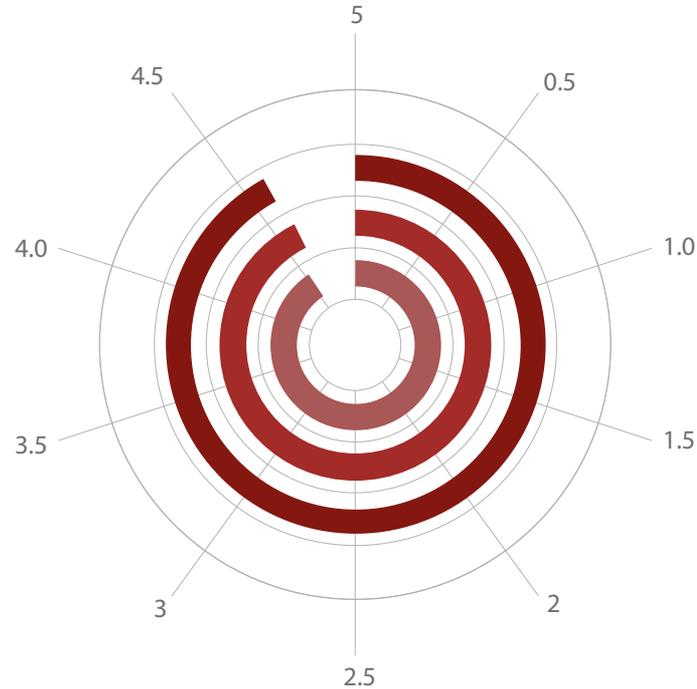
Ponderación: 9%



Calificación Características

- 4.51 25. Administración y gestión
- 4.61 26. Procesos de comunicación
- 4.60 27. Capacidad de gestión

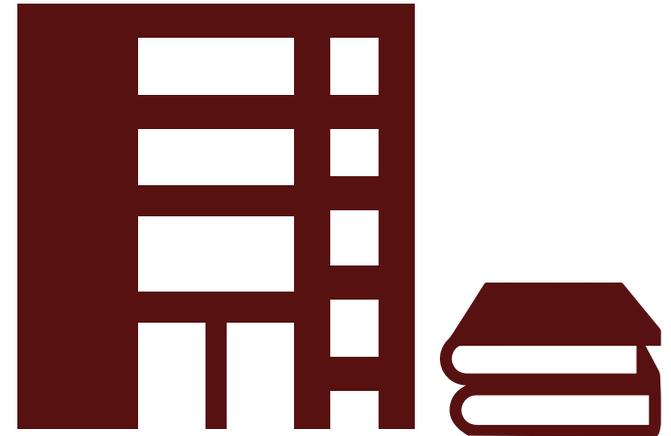
Calificación característica



Factor 11

RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

“Una institución de alta calidad se reconoce por tener una misión y un proyecto educativo suficientemente socializados y apropiados por la comunidad y que sean referente fundamental para el desarrollo de sus funciones misionales y de apoyo en todo su ámbito de influencia” (CESU, 2014).



Calificación

4.60

Ponderación: 9%

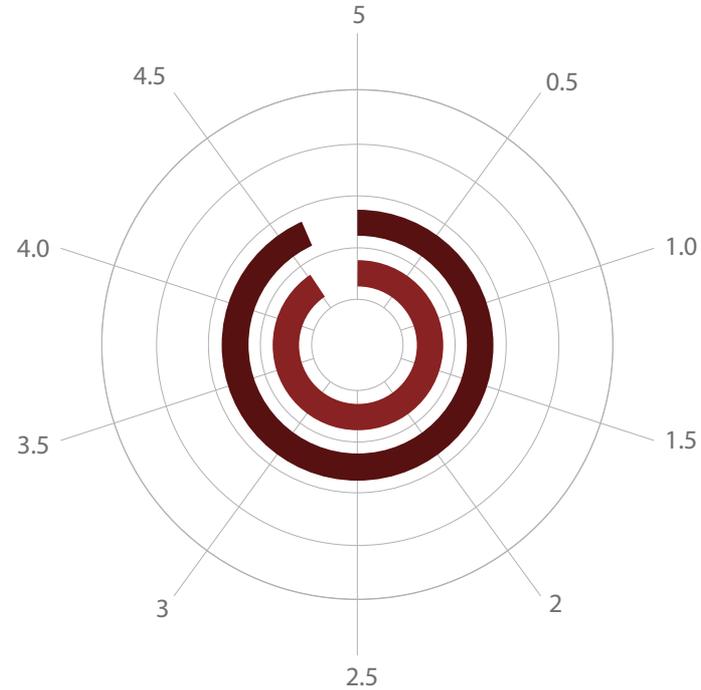


Calificación Características

4.51 28. Recursos de Apoyo Académico

4.67 29. Infraestructura física

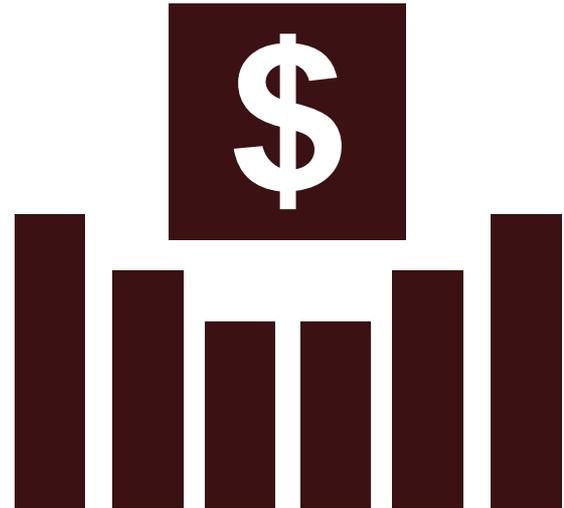
Calificación característica



Factor 11

RECURSOS FINANCIEROS

“Una institución de alta calidad se reconoce por garantizar los recursos necesarios para dar cumplimiento óptimo a su proyecto educativo y por mostrar una ejecución eficiente y transparente de sus recursos financieros. Los recursos destinados a la educación, independientemente de su procedencia (aportes estatales o matrícula privada) deben ser pulcramente administrados e invertidos exclusivamente en el propósito del bien público de la educación”. (CESU, 2014)



Calificación

 4.99

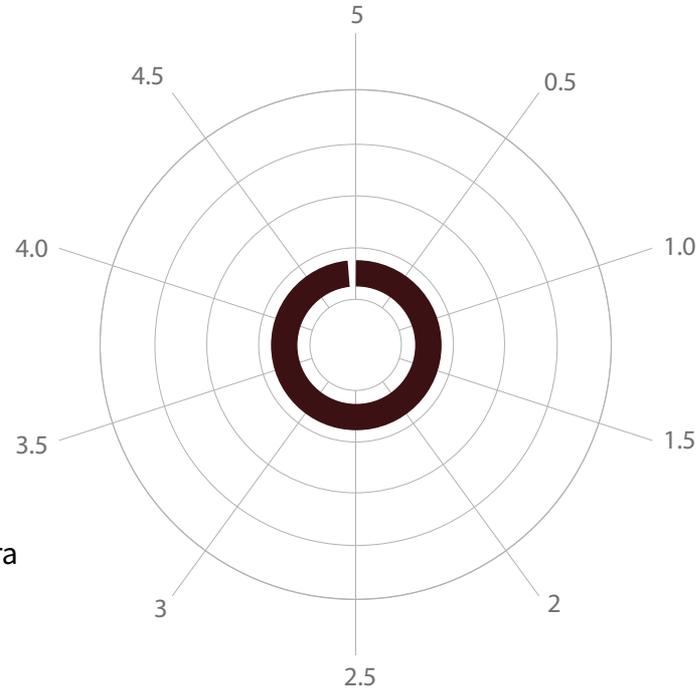
Ponderación: 6%



Calificación **Características**

4.99 30. Recursos, presupuesto y gestión financiera

Calificación característica





Comprometidos con la
EXCELENCIA