



No te quedes solo con este **reporte.**

Conoce todo lo que puede hacer con tus resultados,

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

01

Ingresar a www.icfes.gov.co

02

Ubica la pestaña **Exámenes**, haz clic en **Educación Media** y luego en **Saber 11º**.

03

Dirígete a la pestaña **Resultados** y selecciona **Individuales**.

04

Escoge la opción: **2020 en adelante**.

05

Ingresar los datos que te solicita y dale en entrar.

¿Cómo entender mis resultados?

► Puntaje global

El puntaje global es un promedio ponderado, esto quiere decir que cada prueba tiene un peso o valor diferente. Para este caso, Inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3).

Para obtener este puntaje, se realizan los siguientes pasos.

Ejemplo:

Paso 1

Multiplicar el puntaje de cada prueba por su ponderación.

Prueba	Puntaje	Ponderación	Resultado
Lectura Crítica	61	x 3 =	183
Matemáticas	60	x 3 =	180
Sociales y Ciudadanas	61	x 3 =	183
Ciencias Naturales	61	x 3 =	183
Inglés	61	x 1 =	61

Paso 2

Sumar los resultados anteriores y dividir entre 13. Luego, multiplicar por cinco (5) y aproximar al entero más cercano

$$\frac{183 + 180 + 183 + 183 + 61}{13} = 60.77$$

$$60.77 \times 5 = 304 = 304 \text{ 🏆}$$

Puntaje global

► Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

► Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 100.

► Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
3. La clasificación en un nivel indica que se han desarrollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

El Examen Saber 11º

Este examen no se pasa ni se pierde.

Es una herramienta clave para que identifiques tus **fortalezas y debilidades** para la construcción de tu **proyecto de vida**.



Reporte de resultados



1. Datos del evaluado

Nombre Completo:
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Identificación:
C.C. 000000000000

Número de registro:
000000000000000000

Aplicación del examen:
00/00/0000

Publicación de resultados:
00/00/0000

Municipio - Departamento:
XXXXXX - XXXXXXX

2. Reporte General



Puntaje global

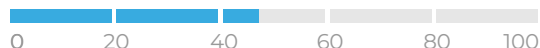
500/500

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

47

Tu puntaje superó al 47 % de los estudiantes a nivel nacional.



3. Resultados por prueba

Lectura Crítica

Puntaje **61/100**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

42



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Jerarquiza la información presente en un texto.
- ▶ Infiere información implícita en textos continuos y discontinuos.
- ▶ Establece relaciones intertextuales: definición, causa-efecto, oposición, y antecedente-consecuente, entre textos presentes.
- ▶ Reconoce la intención comunicativa del texto.

- ▶ Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos.
- ▶ Reconoce la función de figuras literarias.
- ▶ Identifica el uso del lenguaje en contexto.
- ▶ Analiza y sintetiza la información contenida en un texto.
- ▶ Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.
- ▶ Establece la validez de argumentos en un texto.

Matemáticas

Puntaje **60**/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

43



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Selecciona la gráfica (que puede ser de doble entrada) correspondiente a la información de una tabla, o a partir de verbalizaciones (características de crecimiento o decrecimiento deseadas), teniendo en cuenta para la selección la escala, el tipo de variable y el tipo de gráfica.
- ▶ Compara información gráfica que requiere algunas manipulaciones aritméticas.
- ▶ Señala información representada en formatos no convencionales (mapas o infografías).
- ▶ Reconoce errores ocurridos al realizar una transformación entre diferentes tipos de registro.
- ▶ Reconoce desarrollos planos de una forma tridimensional y viceversa.
- ▶ Compara la probabilidad de eventos simples en diversos contextos (casos favorables/casos posibles), incluso cuando los casos posibles de cada evento son diferentes.
- ▶ Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran operaciones aritméticas.
- ▶ Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran características medibles de figuras geométricas elementales (triángulos, cuadriláteros y circunferencias).
- ▶ Cambia la escala cuando la transformación no es convencional.
- ▶ Justifica afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento.
- ▶ Identifica información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías.
- ▶ Hace manipulaciones algebraicas sencillas (aritmética de términos semejantes).

Sociales y Ciudadanas

Puntaje **61/100**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

54



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Reconoce intenciones y prejuicios, así como argumentos similares o diferentes dados en un contexto o una situación específica.
- ▶ Identifica dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.) involucradas en situaciones, problemáticas o propuestas de solución.
- ▶ Identifica y compara opiniones e intereses de diferentes actores involucrados en una situación problemática y establece relaciones entre esas posturas y posibles soluciones.

- ▶ Reconoce algunos conceptos básicos de las ciencias sociales.
- ▶ Identifica supuestos y usos de algunos modelos conceptuales.
- ▶ Relaciona contextos históricos y/o geográficos con fuentes, situaciones y prácticas sociales.
- ▶ Valora la información contenida en una fuente y reconoce sus alcances.

Ciencias Naturales

Puntaje **61/100**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

57



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Establece relaciones de causa-efecto usando información no suministrada.
- ▶ Interpreta gráficas, tablas y modelos para hacer predicciones.
- ▶ Establece relaciones entre conceptos, leyes y teorías científicas con diseños experimentales y sus resultados.
- ▶ Diferencia entre evidencias y conclusiones.

- ▶ Plantea hipótesis basadas en evidencias.
- ▶ Relaciona variables para explicar algunos fenómenos naturales.

Hi Inglés

Puntaje **61/100**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

34



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ El estudiante es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- ▶ Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

- ▶ Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.