



 **Universidad de Boyacá®**

Con Reacreditación Institucional Internacional - RIEV



Universidad
de Boyacá®

Con Reacreditación Institucional
Internacional - RIEV

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

Universidad de Boyacá

División de Bienestar Universitario
Coordinación de educación inclusiva

Actividades de socialización y capacitación realizadas con estudiantes



Socialización y capacitación acerca de la política Institucional de Educación Inclusiva con estudiantes de primer semestre.

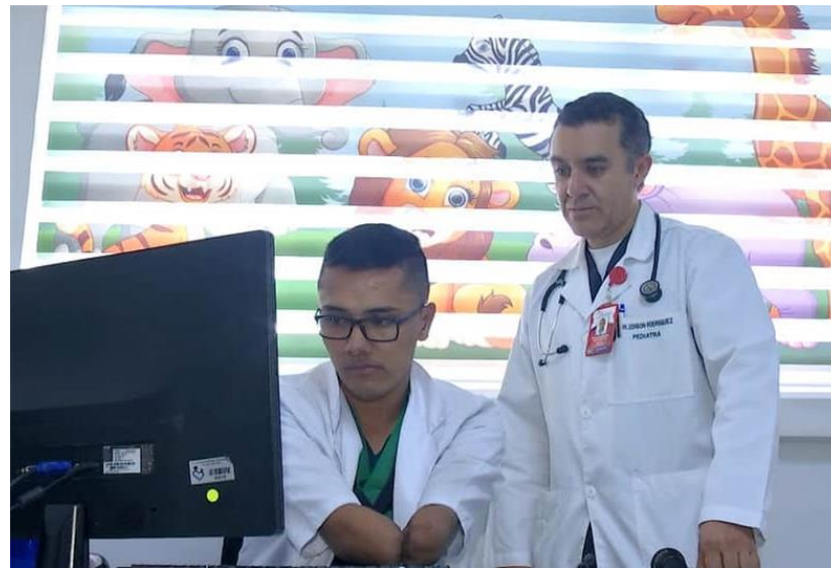


Actividad “café diverso: saboreando diferente”, la cual fue organizada por estudiantes de la asignatura diversidad y contexto y dirigida a toda la comunidad universitaria.

En esta, se tuvo la oportunidad de realizar una analogía en torno a la diversidad del café y la diversidad humana.

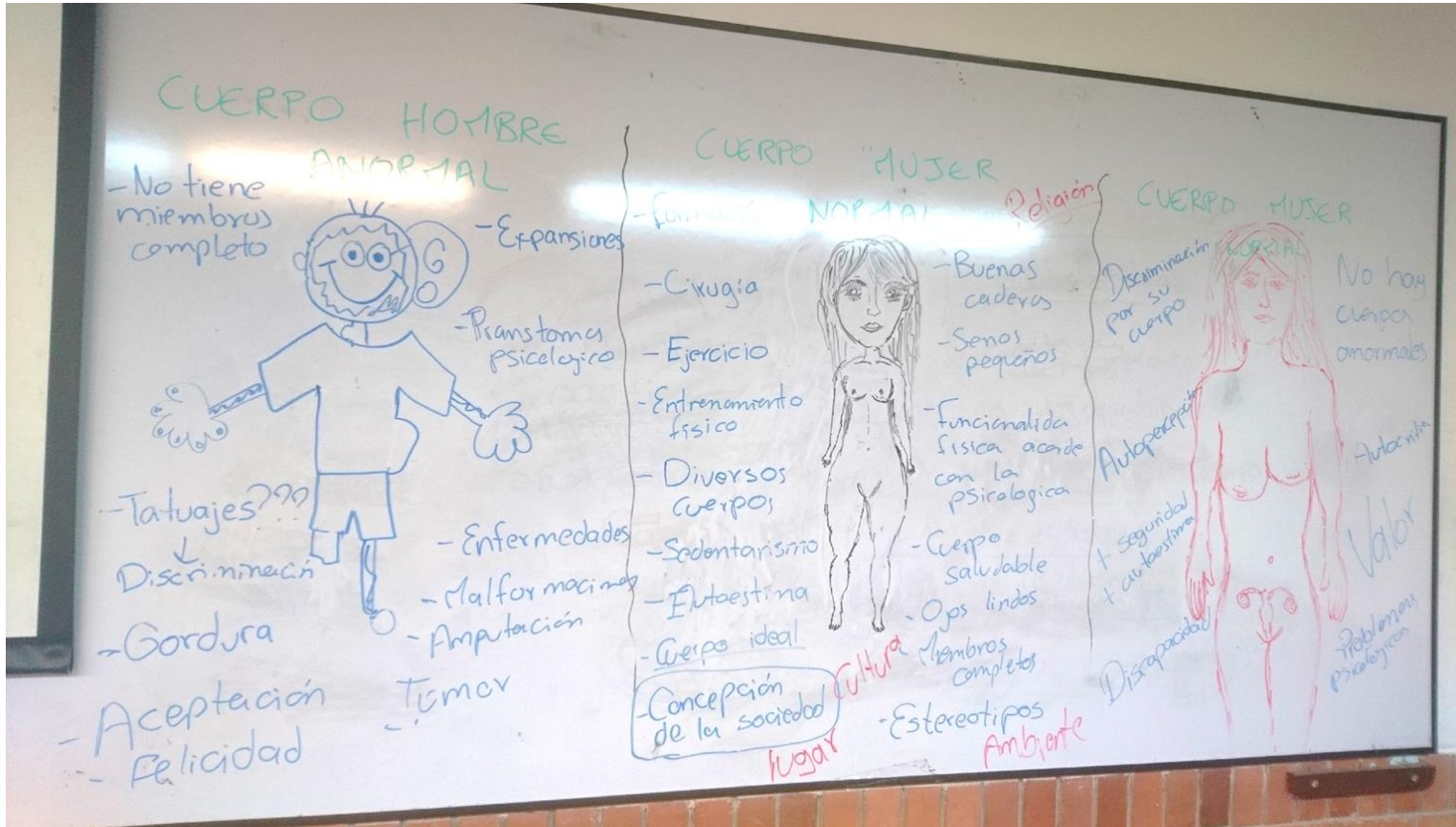
Actividad danza incluyente,
como parte de los espacios de
Representación de las
Instituciones de Educación
Superior, ante el Comité
Departamental de
Discapacidad.
El espacio fue liderado por Luz
Yarime Coy.





Actividades de acompañamiento al estudiante de medicina Julio César Velazco Castro, quien hace parte del programa de inclusión.

Con él, se han establecido diferentes formas de flexibilización curricular, así como diferentes procesos de capacitación docente dentro del aula y en los sitios de prácticas.



Construcciones realizadas por estudiantes, en torno a la realización de talleres que involucran la de-construcción de paradigmas de lo "normal" y lo "anormal" y el reconocimiento de la diversidad.



Talleres grupales con estudiantes con y sin dis/capacidad. Esta actividad permitió el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, a través del reconocimiento de la diversidad y el respeto y la tolerancia por el otro.

Estudiantes de la asignatura diversidad y contexto, presentando un quiz en el sistema de lectura y escritura en braille.





Taller teórico - práctica con estudiantes de comunicación social, en relación con el reconocimiento de sí y de los otros. Se abordaron temáticas relacionadas con las epistemologías visuales, auditivas y corporales.



Estudiantes de la asignatura cuerpo, discapacidad y sociedad escribiendo una carta en el sistema braille.

**Actividades de socialización y capacitación
realizadas con funcionarios y docentes**



Docentes de los programas de psicología y licenciatura en pedagogía infantil, aprendiendo el sistema de lectura y escritura en braille.



Ejercicio práctico con docentes, en donde a través de la multisensorialidad se orienta el reconocimiento estructural de la Institución, partiendo de un trabajo en equipo



Taller de co-construcciones encarnadas a través de la multisensorialidad; insumo relevante para re-pensar diferentes formas de enseñar y aprender.



Taller de sensibilidad en miembros superiores, necesaria para tener acercamientos a la lectura del sistema en braille



Docentes del curso de capacitación en pedagogías y didácticas para la educación inclusiva, aprendiendo el sistema de lectura en braille



Docentes, construyendo un cuento a partir de las experiencias de sus estudiantes y las propias, al considerar diferentes herramientas, didácticas y pedagogías para enseñar.



GRACIAS

coordinacioninclusion@uniboyaca.edu.co

