

**LISTA DE COMPETENCIAS,  
GRAMÁTICA Y VOCABULARIO  
REQUERIDO PARA LOS  
DISTINTOS NIVELES DE  
INGLÉS**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCATIVAS  
DEPARTAMENTO DE IDIOMAS**

- Saludar y despedirse.
- Presentar a alguien y reaccionar al ser presentado.
- Pedir perdón.
- Dar las gracias.
- Pedir a alguien que hable más despacio o más alto.
- Solicitar la repetición de lo dicho.
- Deletrear y solicitar que se deleetree.
- Identificar personas, lugares y objetos.
- Describir personas, animales, objetos y lugares de forma elemental.
- Expresar posesión.
- Indicar la posición de personas y objetos.
- Formular preguntas muy simples sobre datos e información personal (nacionalidad, profesión, dirección, número de teléfono, edad, fechas, conocidos...).
- Preguntar el precio de objetos.
- Preguntar y comprender la hora.
- Referirse a acciones habituales o del presente.
- Pronunciar enunciados simples.
- Comprender discursos muy lentos y pausados.
- Expresar acuerdo y desacuerdo (*agree*), Expresar conocimiento o desconocimiento (*know*), Expresar y preguntar si es posible o no hacer algo (*can*) Expresar y preguntar por gusto y agrado (*Like, dislike, love, hate*), Expresar y preguntar por deseo y necesidad (*want*).
- Invitar y ofrecer algo. Aceptar o rechazar invitaciones y ofrecimientos.
- Formulación de preguntas básicas en los tiempos de este nivel.

- Abecedario. Conceptos básicos de pronunciación y entonación.
- Descripciones básicas con el uso de Adjetivos.
- Uso de Artículos (*A, AN, THE*).
- Dar la fecha.
- Dar la hora (forma larga y corta).
- Los números ordinales y cardinales.
- Uso de Pronombres básicos.
- Usos elementales del verbo BE.
- Usos de *There + BE* (*there is, there are, there was, there were, there will be*)
- Uso de los Demostrativos (*This, that, these, those*), Adverbios de lugar (*here, there*).
- Uso de Posesivos (*Saxon genitive ('s), possessive pronouns and possessive adjectives*).
- Preposiciones básicas de lugar (*Above, around, at, below, behind, between, by, close to, on, inside, outside, near, next to opposite, under*).
- Presente simple (*Present simple tense*).
- Adverbios de frecuencia (*always, never, often, sometimes, usually, etc...*), expresiones de frecuencia (*Once a week, twice a month, three times a year, monthly, daily, etc...*).
- Presente Continuo (*Present continuous tense*).
- Palabras de conexión básicas (*also, too, as well, and, but, or*).
- Usos de *Some* y *any* (incluyendo los pronombres indefinidos: *someone, nothing, anywhere, etc...*).
- Uso de Plurales (regulares e irregulares).
- Sustantivos contables e incontables (*How much / How many*).
- Cuantificadores: *Quantifiers* (*Many, much, some, any, no, none, alot of, lots of, little, a little, few, a few*).
- Leer y comprender información básica (avisos de aeropuertos, guias, menus, calles.)
- Entender instrucciones sobre horarios, fechas y números.
- Escribir mensajes simples o redactar notas breves de agradecimiento.

- Frases básicas (saludos, despedidas).
  - Preguntas básicas (*Wh questions*).
  - Frases de sobrevivencia, invitaciones, peticiones, etc.
  - Adjetivos básicos.
  - Días de la semana, meses y estaciones del año.
  - Países y nacionalidades (más reconocidos).
  - Deportes (más reconocidos).
  - Comidas (más reconocidos).
  - Bebidas (más reconocidos).
  - Hobbies y actividades de tiempo libre.
  - Colores.
  - Miembros de la familia.
  - Ropa y accesorios.
  - Lugares de la ciudad: edificios dentro de la ciudad (*Restaurant, hospital, town hall, school, etc...*).
  - Nombres de las habitaciones de la casa.
  - Mobiliario y objetos domésticos.
  - Familia y amigos.
  - Mascotas y animales (más reconocidos).
  - Números cardinales hasta 50 y ordinales hasta 31º.
  - Fórmulas de cortesía (*Please, thank you, etc...*).
  - Preposiciones de lugar (*in, on, at, beside, between, etc...*).
- Verbos básicos (verbos de rutina, verbos de movimiento, verbos de uso común como: *Be, like, want, know, have, etc.*).

- Comparar personas, objetos, lugares y situaciones.
- Expresar y pedir opiniones sobre algo o alguien (*think*).
- Expresar y preguntar sobre el grado de seguridad (*be sure*).
- Expresar y preguntar por la obligatoriedad de hacer algo (*Must, may, should, have to*).
- Pedir, conceder y denegar permiso (*Can, could, may*).
- Expresar y preguntar por satisfacción, deseo y necesidad. (*Want, would like, need*).
- Expresar y preguntar por preferencias, expresar y preguntar por gusto y agrado (*Like, love, hate, prefer*).
- Expresar y preguntar por sensaciones físicas y dolor.
- Preguntar por una palabra o expresión que se desconoce o se ha olvidado.
- Invitar y ofrecer algo. Aceptar o rechazar invitaciones y ofrecimientos.
- Dar órdenes simples
- Describir hechos y actividades en presente y pasado.
- Describir planes futuros y predicciones.
- Describir modo y frecuencia.
- Comprender información oral en situaciones previsibles.
- Escribir mensajes cortos (faxes, cartas, formularios, emails).
- Tomar notas de pedidos (restaurantes, oficina).
- Preguntar sobre artículos en comercios, pedir comidas en restaurantes, reservar una habitación de hotel (cara a cara), solicitar servicios, explicar dolencias sencillas ante un doctor.
- Leer y comprender señales de tráfico y emergencia, letreros en comercios y establecimientos, etiquetas, direcciones, menús, facturas, anuncios de alojamiento...
- Comprender normas e información básica (Horarios de comidas, precios, instrucciones del médico, información burocrática básica.)

- Uso de adjetivos para describir personalidad y apariencia física.
- Comparativos y superlativos (adjetivos irregulares: *Good / Bad*).
- Verbo like + gerundio/infinitivo (*like going / like to go*), usos de los
- Verbos de preferencia (*Like, love, hate, would like, want, prefer*).
- Verbos modales (*Can, could, may, might, must, have to, should*).
- Imperativo (imperativo regular, uso de *let's* y verbos de ordenes comunes).
- Pasado simple (*Past simple tense*).
- Pasado continuo (*Past continuous tense*).
- Use de *when* y *while* en el pasado simple y continuo.
- Futuro simple (*Future simple tense with Will & Be going to*).  
Uso de adverbios de modo (cambio de adjetivo a adverbio con el prefijo *-ly*).
- Preposiciones de tiempo (*In, on, at, from - to*)
- Uso de preposiciones básicas (*Of, for, from, to*)
- Palabras de conexión entre oraciones (*Basic linking words: first, then, next, after, afterwards, finally*)
- Palabras de conexión (*and, but, so, however, or, because, for example, while, when, also, too, as well, like (adv.)*)

- Phrasal verbs básicos (*Pick up, get up, wake up, look for, look at, etc...*).
- Adjetivos para describir personalidad y apariencia física.
- Profesiones y ocupaciones (más reconocidas).
- Lugares de la ciudad.
- Lugar de estudio y vocabulario básico de términos relacionados a la educación (*Subject, semester, teacher, classroom, etc...*).
- Aparatos domésticos (*Appliances*).
- Vocabulario relacionado al tiempo meteorológico.
- Vocabulario básico sobre comunicación y tecnología.
- Vocabulario básico sobre documentos y textos (*Paper, magazine, Passport, ticket, etc...*).
- Vocabulario relacionado a la salud, medicina y ejercicio (*Doctor, cold, walk, headache, appointment, etc...*).
- Partes del cuerpo (más reconocidas).
- Palabras de medición básicas (*Liter, centimeter, kilogram, minute, hour, kilometer per hour, etc...*).
- Lugares de la ciudad y el campo (*Square, parking lot, beach, field, mountain, etc...*).
- Palabras relacionadas a las compras (*Cash, bill, penny/cent, cost, credit card, payment, receipt, etc...*).
- Ropa y accesorios (más reconocidos).
- Vocabulario relacionado a viajes y a medios de transporte.

**LISTA DE COMPETENCIAS,  
GRAMÁTICA Y VOCABULARIO  
REQUERIDO PARA LOS  
DISTINTOS NIVELES DE  
INGLÉS**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCATIVAS  
DEPARTAMENTO DE IDIOMAS**





- Saludar personas y responder a saludos (en persona y por teléfono)
- Presentarse a sí mismo y a otros
- Preguntar y dar información personal: nombre (completo), edad, dirección, nombres de familiares, ocupación, etc.
- Comprender y escribir cartas dando información personal.
- Describir su educación, cualificaciones y habilidades.
- Describir personas (Apariencia personal y cualidades).
- Preguntar y responder preguntas acerca de posesiones personales.
- Pedir repetición y clarificación.
- Reestablecer lo que se ha dicho.
- Verificar el significado o la intención.
- Ayudar a otros a expresar sus ideas.
- Interrumpir una conversación de manera apropiada.
- Comenzar, cambiar, continuar o finalizar un tema.
- Pedir o dar el deletreo y el significado de palabras.
- Contar y usar los números.
- Pedir y decirle a un interlocutor la hora, el día/fecha.
- Pedir y dar información acerca de rutinas y hábitos.
- Comprender y escribir diarios y cartas dando información acerca de actividades personales.
- Hablar acerca de lo que las personas estén haciendo en el momento.
- Hablar acerca de eventos y estados del pasado, actividades recientes y acciones finalizadas.
- Comprender y producir narrativas o textos simples.
- Reportar lo que otros han dicho.
- Hablar acerca de situaciones futuras o imaginarias.
- Realizar predicciones.
- Identificar y describir alojamiento (casas, apartamentos, muebles, etc...)
- Comprar y vender cosas (costos, medidas y cantidades).
- Hablar acerca de comestibles y ordenar comida.
- Hablar acerca del clima.
- Hablar acerca de la salud propia.
- Seguir y dar órdenes simples.
- Comprender señales y avisos simples.
- Pedir y dar direcciones.

- Pedir y dar información de viaje.
- Pedir y dar información simple acerca de lugares.
- Identificar y describir objetos simples (forma, tamaño, peso, color, propósito/uso, etc.)
- Hacer comparaciones y expresar grados de diferencia.
- Hablar acerca de cómo operan o funcionan las cosas.
- Describir procesos simples.
- Expresar propósito, causa y resultado, y dar razones.
- Sacar conclusiones y hacer recomendaciones.
- Hacer y conceder/rehusar peticiones simples.
- Hacer y responder a ofrecimientos y sugerencias.
- Expresar y responder a las fórmulas de agradecimiento (thanks).
- Hacer y responder a invitaciones.
- Dar consejos.
- Dar advertencias y prohibiciones.
- Persuadir y pedir/decirle al interlocutor que haga algo.
- Expresar obligación y falta de obligación.
- Pedir y dar/rehusar permiso para hacer algo.
- Pedir y responder a disculpas.
- Expresar acuerdo y desacuerdo, y contradecir personas.
- Dar cumplidos o felicitaciones.
- Criticar y quejarse.
- Compadecerse o empatizar con la situación de otro.
- Expresar preferencias, gustos y disgustos (especialmente acerca de hobbies y actividades de tiempo libre).
- Hablar acerca de sensaciones físicas y sentimientos.
- Expresar opiniones y tomar decisiones.
- Expresar necesidades y deseos.
- Expresar habilidad o la falta de ella en el presente y pasado.
- Hablar acerca de probabilidad/improbabilidad y posibilidad/imposibilidad.
- Expresar grados de certeza o duda.

- Todos los componentes gramaticales hasta el nivel A2.
- Usos de verbos modales (*would, shall, have (got) to, ought to, must(n't)*)
- Usos de: *used to, be used to, get used to*.
- Wh – Questions (Todas las formaciones con: *What, where, when, who, whose, who, which, how y why*).

## TIEMPOS GRAMATICALES

- Usos de presente simple (estados, hábitos, sistemas y procesos)
- Usos de presente continuo: (planes y actividades en futuro al igual que acciones del presente)
- Usos de presente perfecto (pasado reciente con *just*, pasado indefinido con *Yet, already, never & ever*; pasado no finalizado con *since & for*)
- Usos de pasado simple: (eventos del pasado)
- Pasado continuo: (Acciones paralelas *while & As*; acciones continuas interrumpidas por el pasado simple: *When*)
- Usos de pasado perfecto simple: (narrativa y reported speech)
- Futuro con presente simple y continuo.
- Futuro con *Will y Shall*: ofrecimientos, promesas, predicciones, etc.
- Condicionales: Tipo 0, I y II
- *Reported speech* simple
- Usos de *ask, say y tell* en los tiempos correspondientes al nivel.
- Embebido questions con *know, ask y wonder*, en los tiempos correspondientes al nivel.

## FORMAS VERBALES

- Imperativos
- Infinitivos (*Bare infinitive, -Ing infinitive, To-infinitive*) después de verbos y adjetivos.
- Gerundios como sujetos y objetos.
- Formas pasivas: Presente, pasado y futuro simple

## PATRONES DE VERBOS COMPUESTOS

- Phrasal verbs y verbos con preposición.

### Sustantivos

- Plurales y singulares (regulares e irregulares).
- Contables y no contables (+ los usos de *some* & *any*).
- Genitivos: 's / s'.

### Pronombres

- Personales (sujeto, objeto, posesivo).
- Reflexivos y enfáticos: *myself, herself, ourselves, themselves, etc.*
- Impersonales: *It, There*.
- Demostrativos: *this, that, these & those*.
- Cuantitativos: *one, something, everybody, etc.*
- Indefinidos: *Some, any, something, one, etc.*
- Relativos: *who, which, that, whom, whose*.

### Determinantes

- Usos de artículos: *A/An*.
- Usos de artículo: *The*.

### Adjetivos

- Color, tamaño, forma, cualidad, nacionalidad.
- Predicativos y atributivos.
- Números ordinales y cardinales.
- Posesivos: *my, your, his, etc.*
- Cuantitativos (distributivos): *some, any, many, much a few, a lot of, all, other, every, etc.*
- Formas Comparativas y superlativas (regulares e irregulares):  
*(not) as ... as, not ... enough to, too...to*.
- Participios como adjetivos.
- Adjetivos compuestos.



### Adverbios

- De modo, frecuencia, tiempo definido, tiempo indefinido, de grado, lugar, dirección, secuencia, y otros.

### Preposiciones

- De lugar, tiempo, dirección, etc...
- Frases preposicionales: *at the beginning of, by means of, in order to, etc.*
- Preposiciones que precedan a los sustantivos y adjetivos: *by car, for sale, at last, etc.*
- Adjetivos y verbos preposicionales.

### Conectores principales

- Conectores básicos de: secuencia, resultado énfasis, adición, razón, ejemplo, contraste y comparación.

Un amplio vocabulario relacionado a las siguientes temáticas:

Clothes  
Daily life  
Education  
Entertainment and media  
Environment  
Food and Drink  
Free time  
Health  
Medicine and exercise  
Hobbies and leisure  
House and home  
Language  
People  
Personal feelings

Opinions and experiences  
Personal identification  
Places and buildings  
Relations with other people  
Services  
Shopping  
Social interaction  
Sport  
The natural world  
Transport  
Travel and holidays  
Weather  
Work and jobs.