

PLAN DE MEJORAMIENTO
PROGRAMA DISEÑO GRÁFICO
PERIODO 201820-202010



FACTORES Y CARACTERÍSTICAS

Factor 1

- Misión, Visión y Proyecto Institucional
- Proyecto Educativo del programa
- Relevancia académica y pertinencia Social del programa

Factor 2

- Mecanismo de selección e ingreso
- Estudiantes admitidos y capacidad institucional
- Participación en Actividades de Formación Integral
- Reglamento Estudiantil y académico

Factor 3

- Selección, vinculación y permanencia de los profesores
- Estatuto profesoral
- Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores
- Desarrollo profesoral
- Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural, extensión o proyección y cooperación internacional
- Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente
- Remuneración por méritos
- Evaluación de profesores

Factor 4

- Integralidad del currículo
- Flexibilidad del currículo
- Interdisciplinariedad
- Estrategias de enseñanza aprendizaje
- Sistema de evaluación de estudiantes
- Trabajos de los estudiantes
- Evaluación y autorregulación del programa
- Extensión o proyección social
- Recursos Bibliográficos
- Recursos informáticos y de comunicación
- Recursos de Apoyo docente

Factor 5

- Inserción del programa es contextos académicos nacionales e internacionales.
- Relaciones externas de profesores y estudiantes.

Factor 6

- Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural.
- Compromiso con la investigación y la creación artística y cultural.

Factor 7

- Políticas, programas y servicios de bienestar universitario
- Permanencia y retención estudiantil

Factor 8

- Organización, administración y gestión del programa
- Sistemas de comunicación e información
- Dirección del programa

Factor 9

- Seguimiento de los egresados
- Impacto de los egresados en el medio social y académico

Factor 10

- Recursos físicos
- Presupuesto del programa
- Administración de recursos

FACTOR 1. MISIÓN, VISIÓN, PEI, PEP

CARACTERÍSTICA 1. Misión, visión y proyecto Institucional

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Aumentar el promedio del personal docente, directivo, administrativo, estudiantes y egresados del programa, que conozcan la misión, visión, valores y políticas institucionales.	Lograr que el 100% del personal docente, directivo y administrativo del programa, conozcan la misión, visión, valores y políticas institucionales.	(Número de docentes, directivos y administrativo del programa, conozcan la misión, visión, valores y políticas institucionales/Número total de docentes, directivos y administrativo del programa)*100	Campaña de divulgación sobre la misión, visión, valores y políticas institucionales.
	Estimar un aumento del 20% de la comprensión y apropiación de la misión, visión, valores y políticas institucionales por parte de estudiantes, egresados, personal docente, directivo y administrativo del programa.	(Número de estudiantes, egresados, docentes, directivos y administrativos que comprenden y apropian la misión, visión, valores y políticas institucionales/Número total de estudiantes, egresados, docentes, directivos y administrativos del programa)*100	Estrategias de apropiación sobre la articulación de la misión, visión, valores y políticas institucionales con los proyectos de vida de estudiantes, egresados, personal docente, directivo y administrativo del programa



FACTOR 1. MISIÓN, VISIÓN, PEI, PEP

CARACTERÍSTICA 2. Proyecto Educativo del Programa

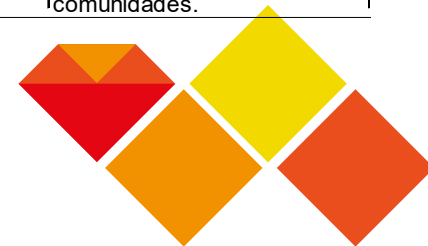
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Actualizar y divulgar el proyecto Educativo del Programa (PEP).	Mantener el PEP actualizado en un 100% de acuerdo a los requerimientos de calidad del programa para tomar las medidas necesarias de validación y ajuste.	Cumplimiento con el Documento del PEP actualizado.	Realizar revisiones periódicas y ajustes al PEP con la participación de Cuerpo docente, Equipo de Autoevaluación y Coordinadores de Área. Socializar la actualización del PEP con docentes y estudiantes.



FACTOR 1. MISIÓN, VISIÓN, PEI, PEP

CARACTERÍSTICA 3. Relevancia académica y pertinencia social del programa ■ - - - - -

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Articular el currículo y la proyección social en coherencia con los escenarios y contextos, para responder a las necesidades actuales.	Incremento del 30 % de estudiantes que desarrollan proyectos de grado en investigación y proyección social.	(Número de estudiantes que desarrollan proyectos de grado en investigación y proyección social/Número total de estudiantes del programa)*100	Incorporar estudiantes en opción de grado proyecto de investigación o trabajo en proyección social.
	Aumentar en un 30% las asignaturas que aportan a la proyección social.	(Número de asignaturas que aportan a la proyección social/Número total de asignaturas)*100	Desarrollar desde las asignaturas proyectos de aula como estrategia de proyección social, donde el estudio de caso se convierta en una oportunidad para atender las necesidades y problemáticas actuales de las comunidades.



FACTOR 2. ESTUDIANTES

CARACTERÍSTICA 4. Mecanismos de selección e ingreso

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Mantener y afianzar los procesos de selección e ingreso de aspirantes al programa.	100% de los aspirantes seleccionados cumplan con el perfil de ingreso del programa	(Número de aspirantes / Número de estudiantes aceptados)*100	Mediante la entrevista proveer toda la información pertinente sobre el programa Mantener la realización de la prueba de expresión a los aspirantes al programa.



FACTOR 2. ESTUDIANTES

CARACTERÍSTICA 5. Estudiantes admitidos y capacidad institucional

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Incrementar el número de los estudiantes admitidos al programa teniendo en cuenta la capacidad institucional.	Mejorar en un 30% el índice de absorción para el programa.	$(\text{Número de aspirantes} / \text{Número de estudiantes aceptados}) * 100$	Justificar el mejoramiento de la capacidad institucional para contar con espacios suficientes, coherentes y adecuados al número de estudiantes del programa.



FACTOR 2. ESTUDIANTES

CARACTERÍSTICA 6. Participación en actividades de formación integral

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Generar estrategias para promover en los estudiantes la participación en las actividades de formación integral bajo los principios de ética, responsabilidad y compromiso con la sociedad.	Incrementar en un 60% la promoción de las actividades académicas y culturales que contribuyan a la formación integral de estudiantes.	(Actividades de promoción realizadas/actividades de promoción planteadas)*100	Plantear proyectos para promover la participación de los estudiantes en actividades académicas y culturales, de investigación y proyección social.
	Incremento del 30% de la promoción de las actividades de formación integral para estudiantes.	(Número de estudiantes que participan en actividades de promoción/Número total de estudiantes)*100	Plantear proyectos para promover la participación de los estudiantes en actividades de formación integral
	Acentuar en un 100% la adecuación y mejoramiento de los espacios para el desarrollo de las actividades que contribuyen a la formación integral.	(Número de Solicitudes de adecuación y ampliación de los espacios aceptadas/Número total de solicitudes realizas)*100	Gestionar el mejoramiento de la capacidad institucional para contar con espacios suficientes, coherentes y adecuados al número de estudiantes del programa.

FACTOR 2. ESTUDIANTES

CARACTERÍSTICA 7. Reglamento estudiantil y académico

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Fortalecer el conocimiento y manejo del reglamento estudiantil y los mecanismos de participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la institución y del programa.	Lograr que el 100% de los estudiantes conozcan el reglamento estudiantil.	(Número de estudiantes que conocen el reglamento/Número total de estudiantes del programa)*100	Mantener los espacios de socialización y divulgación del reglamento estudiantil.
	Fomentar en el 100% de los estudiantes la importancia de la excelencia académica para aprovechar los estímulos académicos.	(Número de estudiantes que conocen los estímulos académicos/Número total de estudiantes) *100	Socializar los estímulos académicos ofrecidos a los estudiantes por parte de la institución
	Difundir los mecanismos de participación de los estudiantes en los órganos de dirección del Programa a través de 1 jornada de divulgación	(Número de estudiantes que conocen los mecanismos de participación/Número total de estudiantes del programa)*100	Incorporar nuevos espacios de divulgación sobre los mecanismos de participación en la dirección de programa y manejo del reglamento estudiantil.



FACTOR 3. PROFESORES

CARACTERÍSTICA 8. Selección, vinculación y permanencia de los profesores

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Propender que el personal docente vinculado al programa sea de alta calidad.	Concienciar en el 100% del cuerpo docente del programa la importancia de formación en postgrado	(Número de docentes concientizados sobre la importancia de la formación en maestría o doctorado/Número total de docentes del programa)*100	Destacar la importancia de los procesos de formación de los docentes del programa
	Incorporar 1 docente con formación de doctorado	Indicador: Docente vinculado con formación en doctorado.	Gestionar la vinculación de un docente con doctorado para el programa



FACTOR 3. PROFESORES

CARACTERÍSTICA 9. Estatuto profesoral

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Fomentar la cualificación docente a través de la difusión los criterios establecidos en el estatuto profesoral para estimular el mejoramiento del nivel de formación y ascenso en el escalafón.	Incrementar en un 30% el número de docentes acreditados en el escalafón académico como docentes asociados y titulares	(Docentes escalafonados como asociados y titulares/Número total de docentes del programa)*100	Incentivar a los docentes a culminar los estudios, desarrollar investigaciones y productos de calidad que mejoran el nivel docente.
	Lograr el 90% de la participación de los docentes del programa en los procesos de elección de los representantes en los órganos de dirección institucionales	(Número de docentes que participan en la elección de representantes en los organos de dirección/Número total de docentes del programa)*100	Incentivar la participación de los docentes del programa en los procesos de elección de los representantes en los órganos de dirección institucionales



FACTOR 3. PROFESORES

CARACTERÍSTICA 10. Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores ■ - - - - -

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Mantener y/o aumentar el número de docentes con formación de Postgrado para el óptimo desarrollo de las funciones sustantivas en el programa.	Mantener y/o aumentar en un 30% el número de docentes con formación de postgrado	(Número de docentes con formación en postgrado/Número total de docentes)*100	Concienciar de la importancia de la formación de posgrado en los docentes
	Mantener y/o aumentar en un 30% el número de docentes con formación de maestría	(Número de docentes con formación en maestría/Número de docentes del programa)*100	Fomentar la formación de maestría en los docentes
	Mejorar en un 60% la distribución en la programación laboral de los docentes del programa	(Número de horas asignadas para desarrollar actividades/Actividades programadas) *100	Equilibrar las actividades en la programación laboral de los docentes del programa



FACTOR 3. PROFESORES

CARACTERÍSTICA 11. Desarrollo profesoral

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Alcanzar los más altos niveles de calidad y formación académica en los docentes	Mejorar en un 90% el conocimiento y actualización por parte del cuerpo docente del programa, de las políticas académicas, profesionales y pedagógicas..	(Número de docentes que participan en las capacitaciones de actualización y manejo de temas académicos, profesionales y pedagógicos/Número total de docentes del programa)*100	Motivar la participación activa de los profesores del programa en las actividades de capacitación docente avanzada.
	Acrecentar el conocimiento, actualización y manejo del 80% del cuerpo docente del programa de las políticas en temas de inclusión y funcionamiento diverso.	(Número de docentes que participan en capacitaciones sobre políticas de inclusión /Número total de estudiantes)*100	Participación de los docentes del programa en las capacitaciones sobre funcionamiento diverso e inclusión.



FACTOR 3. PROFESORES

CARACTERÍSTICA 12. Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural, extensión o proyección y cooperación internacional

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Mantener y/o incrementar los estímulos a la docencia, investigación, extensión o proyección social y cooperación internacional que redunden en la calidad del programa.	Aumentar en un 30% los logros y metas alcanzados por el cuerpo docente del programa en investigación, proyección social y cooperación.	(Número de reconocimientos y estímulos para los docentes del programa/Número de docentes del programa)*100	Fomentar la producción en investigación, proyección social y logros académicos de los docentes del programa para el reconocimiento por parte de las directivas de los logros.



FACTOR 3. PROFESORES

CARACTERÍSTICA 13. Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Promover la organización y publicación del material docente como apoyo al desarrollo del currículo e impacto desde la enseñanza en el aula, la investigación y la proyección social.	Promover en el 100% del cuerpo docente del programa la producción académica docente para publicación y divulgación.	Número de documentos publicados por docentes.	Planear, programar y sistematizar la producción del material de los docentes del programa.
	Promover en el 100% del cuerpo docente del programa la participación en eventos de calidad.	(Número de docentes que participan como conferencistas, ponentes, evaluadores en eventos académicos/Número total de docentes del programa)*100	Gestionar la participación de los docentes en convocatorias de eventos académicos de alta calidad.



FACTOR 3. PROFESORES

CARACTERÍSTICA 14. Remuneración por méritos

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Fomentar el desarrollo de proyectos de investigación y proyección social, las publicaciones, exposiciones culturales y científicas, para el reconocimiento en función de la remuneración por méritos y el respectivo ascenso en el escalafón docente.	Lograr que el 100% del cuerpo docente del programa conozca los lineamientos del escalafón docente y su incidencia en la remuneración por méritos.	(Número de docentes que conocen los lineamientos del escalafón docentes/Número total de docentes del programa)*100	Promover el conocimiento de las estrategias para ascender en el escalafón docente.
	Plantear 2 proyectos de creación artístico y cultural	Proyectos de creación artístico cultural desarrollados por semestre	Desarrollar proyectos de creación artístico y cultural
	Mantener la participación del 80% de los docentes en los proyectos de creación artística.	(Número de docentes que participan en convocatorias artísticas y culturales./Número total de docentes del programa)*100	Convocar a docentes para participar en proyectos de creación artística.

FACTOR 3. PROFESORES

CARACTERÍSTICA 15. Evaluación de profesores

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Mantener el buen nivel de los docentes del programa en la evaluación de desempeño	El 80% de los docentes obtengan calificación de bueno y excelente.	(Número de docentes evaluados con bueno y excelente./Número total de docentes del programa)*100	Promover el buen nivel de desempeño de los docentes a través del análisis y reflexión en el resultado de la evaluación.



FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

CARACTERÍSTICA 16. Integralidad del currículo

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Estimar la calidad, integralidad y pertinencia del currículo para el fortalecimiento del programa.	Actualizar en un 10% la malla curricular del programa.	(Número de materias propuestas para cambio/Número de materias actuales)*100	A través de las coordinaciones de área hacer propuestas de ajuste a la malla del programa en virtud de la pertinencia, integralidad y trasdisciplinariedad del currículo.
	Proponer 2 temáticas para mejorar la oferta de Electivas que favorezcan la interdisciplinariedad.	(Electivas propuestas para cambio/Electivas actuales)*100	Realizar reuniones para discutir la ampliación de la oferta de las electivas, tanto complementarias como de profundización, teniendo en cuenta los intereses, las condiciones del mercado y la oferta.

FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

CARACTERÍSTICA 17. Flexibilidad del currículo

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Fortalecer los procesos de flexibilización curricular, la pertinencia de los mismos y la aplicación de los componentes del modelo flexible para colaborar productivamente en equipos interdisciplinarios.	Lograr que el 100% del cuerpo docente aporte cambios pertinentes en flexibilidad y actualización curricular para mejorar la calidad del programa.	(Número de docentes que participan y aportan en la flexibilización y actualización del currículo./Número de docentes del programa)*100	A través de las reuniones de área de docentes del programa, hacer propuestas de ajuste y actualización a la malla curricular.
	Fortalecer en un 30% el manejo del idioma inglés en estudiantes y docentes del programa.	(Número de estudiantes que tienen buen desempeño en las pruebas Saber Pro/Número total de estudiantes)*100	Proponer estrategias para vincular y mejorar el uso de material docente en idioma inglés.
	Promover la doble titulación con 2 programas de la Universidad.	Programas con los que se realiza la doble titulación	Socializar y promover los beneficios de la doble titulación con los programas de Arquitectura y Comunicación Social.

FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

CARACTERÍSTICA 18. Interdisciplinariedad

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Promover el trabajo interdisciplinario, el dialogo de saberes y la valoración de la inclusión de otros campos del conocimiento a la formación del Diseñador Gráfico.	Lograr que la malla curricular se articule en un 40% a través del desarrollo de proyectos donde se evidencie la integración entre diferentes asignaturas y áreas de desempeño	(Número de proyectos del programa/ Numero de asignaturas integradas para resolver el proyecto)	Desarrollar proyectos de aula que propicien la integración curricular por medio de proyectos colaborativos que permitan a los estudiantes plantear propuestas más complejas y ajustadas al entorno real.
	Lograr la integración de 2 proyectos de investigación entre diferentes ramas del conocimiento.	Número de macro proyectos donde participa el programa con otras áreas del conocimiento.	Fomentar el desarrollo de proyectos de investigación a través de redes y la participación de otras ramas del conocimiento.



FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

CARACTERÍSTICA 19. Metodologías de enseñanza aprendizaje

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Fomentar el ABP (Aprendizaje basado en problemas), AOP (Aprendizaje orientado a proyectos) y el ApS (Aprendizaje servicio) en coherencia con el modelo pedagógico complejo.	Implementar en un 50% el ABP (Aprendizaje Basado en Problemas), AOP (Aprendizaje orientado a proyectos) y el ApS (Aprendizaje servicio)	(Número de proyectos de aula que utilizan ABP, AOP, ApS como estrategia de enseñanza aprendizaje/Total de proyectos)*100	Fomentar el desarrollo de proyectos de aula basado en ABP, como estrategia pedagógica de Enseñanza Aprendizaje en el programa para mayor pertinencia con el modelo pedagógico institucional y con el entorno social.



FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

CARACTERÍSTICA 20. Sistema de evaluación de estudiantes

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Consolidar el diseño y actualización de los instrumentos de evaluación en correspondencia con la forma, método pedagógico empleado y la adquisición y desarrollo de competencias de los estudiantes del programa.	Lograr que el 50% de las asignaturas se evalúen con su respectiva rúbrica.	(Número de asignaturas que utilizan rúbrica de evaluación/Número total de asignaturas del programa)*100	Fomentar y requerir el diseño y utilización de la rúbrica como sistema de evaluación del proceso de aprendizaje y adquisición de competencias.



FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

CARACTERÍSTICA 21. Trabajos de los estudiantes

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Fomentar y apoyar la participación de los estudiantes del programa en eventos académicos de orden local, nacional o internacional.	Participar en 2 eventos académicos de diseño.	Número de estudiantes y proyectos que participan en eventos académicos.	Buscar, seleccionar y gestionar la participación en eventos académicos de los estudiantes del programa.



FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

CARACTERÍSTICA 22. Evaluación y autorregulación del programa

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Realizar un proceso continuo de observación, validación y divulgación del proceso de autoevaluación, que permita incrementar la calidad del programa.	Hacer 2 divulgaciones y socializaciones de los cambios resultado del proceso de autoevaluación del programa.	Jornadas de socialización de procesos de autoevaluación del programa.	Realizar una jornada de socialización en el semestre del proceso de autoevaluación.
	Actualizar en un 10% la malla curricular, teniendo como punto de partida los resultados de los procesos de autoevaluación.	Número de cambios en las asignaturas del programa.	Propender por la actualización de la malla curricular en beneficio de mejorar la calidad y pertinencia del programa.



FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

CARACTERÍSTICA 23. Extensión o proyección social ■ - - - - -

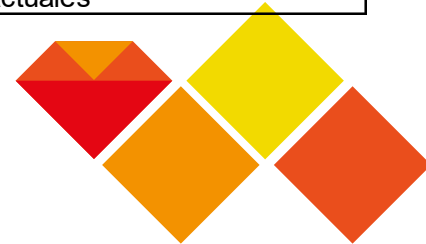
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Fortalecer el incremento de proyectos de extensión y de proyección social que apunten al desarrollo y la resolución o minimización de problemas de las comunidades.	Desarrollar 2 proyectos que contribuyan en los procesos de solución de los problemas de la población que puedan plantearse desde el diseño.	Número de proyectos con componente social que se desarrollan desde el programa.	Desarrollar proyectos de proyección social desde las diferentes estrategias que plantea la institución como mecanismo de abordar las comunidades.
	Incrementar en un 30% el desarrollo y ejecución de los proyectos de aula del programa.	(Número de asignaturas que desarrollan el componente social/Número de asignaturas del programa)*100	Plantear y desarrollar proyectos desde el aula.



FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

CARACTERÍSTICA 24. Recursos bibliográficos

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Fomentar la utilización de material bibliográfico para el desarrollo de las actividades académicas por parte de estudiantes y docentes.	Complementar el nivel de formación de los estudiantes en un 60% con el uso de recursos bibliográficos pertinentes y actualizados	(Asignaturas del programa que complementan la formación de los estudiantes usando recursos bibliográficos pertinentes y actualizados/Número total de asignaturas del programa)*100	Motivar y fortalecer el uso y consulta de los recursos bibliográficos que tiene la institución.
			Plantear actividades académicas en cada asignatura que propicien la consulta bibliográfica y de bases de datos disponibles.
			Actualizar semestralmente los Syllabus de las asignaturas, con los recursos bibliográficos pertinentes y actuales



FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

CARACTERÍSTICA 25. Recursos informáticos y de comunicación

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Fomentar el uso, apropiación y eficiente aprovechamiento de los recursos tecnológicos en los procesos académicos.	Mantener en un 80% actualizados los recursos tecnológicos asignados al programa y promover el buen uso y aprovechamiento.	Reportes de la actualización de los recursos tecnológicos.	Gestionar la actualización de los recursos tecnológicos del programa.
	Incrementar el desarrollo en un 30% de módulos virtuales para complementar la formación del estudiante.	(Número de módulos virtuales / Número de módulos virtuales nuevos)*100	Promover el desarrollo de material docente a través de la generación de módulos virtuales.
	Implementar en un 10% nuevos recursos informáticos que nos permitan ir en concordancia con las nuevas tendencias de la disciplina.	Nominación y cantidad de nuevos recursos informáticos.	Gestionar y solicitar nuevos recursos informáticos para el programa.
	Incrementar y mejorar en un 10% los equipos tecnológicos con los que cuenta el programa para el montaje de un laboratorio de medios.	Número de adquisiciones de equipos tecnológicos/Numero total de equipos del programa.	Justificar, gestionar y solicitar nuevos recursos y equipos tecnológicos que permitan la implementación de un Laboratorio de Medios (MediaLab).

FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

CARACTERÍSTICA 26. Recursos de apoyo docente

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Actualizar y mejorar los recursos físicos, técnicos y tecnológicos como apoyo al óptimo desarrollo de las actividades académicas y el fortalecimiento del programa.	Contar con 2 recursos audiovisual y de equipamiento de alta calidad para el buen desarrollo de las actividades del programa.	Número de recursos actualizados audiovisuales y equipamientos de alta calidad del programa.	Gestionar la actualización de los recursos audiovisuales y de equipamientos del programa.
	Propender por 1 espacio adecuado con elementos, herramientas y materiales para realización de prototipos y desarrollo de talleres y actividades propios del programa.	Número de espacios y recursos para el desarrollo de actividades del programa.	Justificar y gestionar la adecuación y dotación de espacios para el desarrollo de actividades del programa.



FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

CARACTERÍSTICA 27. Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales ■ - - - - -

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Fortalecer la visibilidad del programa en el contexto nacional e internacional para generar nuevas redes y espacios de formación académica que permitan enriquecer la calidad del programa.	Hacer 1 análisis de comparabilidad con programas nacionales.	Documento análisis del 100% de los programas de diseño gráfico adscritos a la RAD.	Generar un documento comparativo y de análisis con los programas de diseño gráfico adscritos a la RAD.
	Incrementar en un 20% la participación de docentes y estudiantes en eventos nacionales.	(Número de docentes y estudiantes que participan en eventos nacionales/Número total de docentes y estudiantes del programa)*100	Participar en los eventos académicos afines al diseño a través de las convocatorias nacionales.
	Incentivar en un 80% en los docentes del programa en la participación colaborativa con instituciones internacionales.	Número de eventos y participaciones colaborativa con otras instituciones.	Desarrollar actividades académicas en cooperación con instituciones internacionales.
	Pertener a 1 nueva red académica afín al diseño.	Número de redes en las que se trabaja desde el programa de diseño gráfico.	Gestionar la vinculación con redes académicas de diseño e innovación.

FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

CARACTERÍSTICA 28. Relaciones externas de profesores y estudiantes

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Fomentar la participación de docentes y estudiantes en actividades de cooperación académica y profesional, para incrementar la movilidad e inserción del programa en contextos nacionales e internacionales.	Lograr participar en 2 eventos académicos y de investigación a nivel nacional.	Número de eventos donde docentes y estudiantes participaron.	Gestionar la participación de docentes y estudiantes en eventos académicos.
	Desarrollar 2 proyectos colaborativos con los convenios vigentes de la DIRI.	Número de proyectos colaborativos con los convenios vigentes de la DIRI.	Utilizar los convenios de la DIRI para la participación colaborativa y desarrollo de proyectos con instituciones internacionales.
	Aumentar en un 10% los proyectos colaborativos con las redes académicas que se gestionan para el programa de diseño.	(Número de proyectos colaborativos con redes académicas en el 2020 - Número de proyectos colaborativos con redes académicas 2019)/(Número de proyectos colaborativos con redes académicas en el 2019)*100	Plantear proyectos de investigación, proyección e innovación a través de las redes.

FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, CREACIÓN ARTISTICA Y CULTURAL

CARACTERÍSTICA 29. Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural ■ - - - - -

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Fomentar la formación para la investigación a través de las estrategias de enseñanza aprendizaje (ABP, AOP y ApS), donde se identifiquen problemas, generen propuestas y atiendan oportunidades que apunten a la resolución a través del conocimiento, la innovación y la creación.	Desarrollar 1 proyecto por área de formación desde las asignaturas	Número de proyectos de asignatura/ Número de asignaturas del programa.	Integrar estrategias de investigación a través del estudio de caso y del ABP en las asignaturas del programa. que tengan un componente investigativo.
	Incrementar en un 20% el número de estudiantes que optan por trabajo de investigación como alternativa de grado.	(Número de estudiantes que desarrollan trabajo de investigación como alternativa de grado/Número de estudiantes que culminan el plan curricular)*100	Fomentar en los estudiantes el desarrollo de trabajo de investigación como alternativa de grado.
	Formular 2 actividades académicas derivadas de líneas de investigación del programa.	Número de actividades académicas y de investigación desarrolladas.	Desarrollar seminarios, talleres, foros acordes a la temática de la línea de investigación.
	Incrementar en un 30% los procesos investigativos de los estudiantes a través de los semilleros de investigación y proyección social.	(Número de estudiantes que participan en semilleros de investigación y proyección social/Número de estudiantes del programa)*100	Reunión Semestral del Semillero para vincular estudiantes interesados en hacer parte de los procesos de investigación.

FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, CREACIÓN ARTISTICA Y CULTURAL

CARACTERÍSTICA 30. Compromiso con la investigación y la creación artística y cultural

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Estimular el desarrollo de alta calidad de los procesos investigativos, de innovación y creación pertinentes a la naturaleza del programa.	Aumentar en un 50% la productividad en investigación para fortalecer esta función sustantiva.	Número de productos resultado de investigación en 2020 - Número de productos resultados de investigación en 2019)/(Número de productos resultados de investigación en 2019)*100	Reconocer y plantear estímulos para el desarrollo de productos de investigación de alta calidad
	Identificar en un 100% los requerimientos de medición de grupos para ascender en la categorización del modelo de medición de Colciencias.	Categorización del grupo de investigación XISQUA [C].	Planear estrategias que permitan cumplir con los requerimientos de las convocatorias de Colciencias para la medición de grupos.
	Incrementar en un 10% las horas de investigación en los docentes del programa para el desarrollo de procesos investigativos de calidad.	Número de horas de investigación asignadas a los docentes en la programación laboral.	Reconocer la producción de investigación a través de un número adecuado para desarrollar procesos investigativos de alta calidad.
	Aumentar en un 10% la formación de posgrado en los docentes del programa.	Numero de docentes que tienen formación en maestría y doctorado.	Fomentar y apoyar la formación en posgrado en los docentes del programa.
	Actualizar en un 70% la línea de investigación y los campos temáticos.	(Aspectos de actualización de la línea de investigación/Total de aspectos a actualizar)*100	Revisar la descripción y alcance de la línea de investigación para su respectiva actualización.

FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

CARACTERÍSTICA 31. Políticas, programas y servicios de bienestar universitario

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Fortalecer la participación de la comunidad universitaria en los Programas de Bienestar en concordancia con el desarrollo integral, la prevención de riesgos y la inclusión.	Fomentar en un 100% la utilización de los diversos programas, servicios y actividades que ofrece bienestar institucional.	(Número de docentes y estudiantes que utilizan los programas y servicios de bienestar/Número total de docentes y estudiantes del programa)*100	Divulgar el portafolio de programas, servicios y actividades que ofrece Bienestar para el desarrollo integral de la comunidad
	Socializar en 1 jornada de divulgación los mecanismos para la vinculación de estudiantes a redes de apoyo	Jornada de divulgación de los mecanismos para la vinculación de estudiantes a red de apoyo.	Proporcionar la información necesaria a los estudiantes para que puedan vincularse a redes de apoyo orientadas a contrarrestar las situaciones de vulnerabilidad.



FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

CARACTERÍSTICA 32. Permanencia y retención estudiantil

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Fortalecer las políticas de permanencia e identificar las causas de deserción para optimizar las tasas de retención y tiempos de graduación de los estudiantes.	Disminuir en un 10% la deserción de los estudiantes.	(Número de estudiantes que desertaron en el presente semestre)/(Número de estudiantes matriculados en el semestre anterior)*100	Fortalecer el programa de tutorías que permite identificar las causas que inciden en la deserción de los estudiantes y la acción implementada para su disminución.
	Identificar en un 80% características que afectan el comportamiento y desenvolvimiento de los estudiantes en su entorno inmediato.	Caracterización de las variables de vulnerabilidad de comportamiento y desenvolvimiento de los estudiantes.	Establecer e implementar estrategias de seguimiento a estudiantes con problemas académicos y/o comportamentales.



FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACION Y GESTION

CARACTERÍSTICA 33. Organización, administracion y gestion del programa

OBJETIVO DE MEJORANIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Consolidar los indicadores de gestión de las unidades académicas y administrativas, y las funciones sustantivas para el mejoramiento de la calidad del programa.	El programa desarrolla una buena gestión cumpliendo al 100% con los procesos establecidos.	(Número de procesos desarrollados/Número total de proceso a desarrollar)*100	Adelantar el óptimo desarrollo y cumplimiento de las tareas y procesos asociados a la gestión del programa.
	Afianzar en un 60% las funciones de las unidades académicas que hacen parte de la estructura del programa para una óptima articulación del programa.	(Número de unidades académicas afianzadas/Número total de unidades académicas del programa)*100	Socializar las funciones de las unidades académicas articuladas al programa.
	Articular en un 80% el Plan de Desarrollo del programa y la incorporación de todas las areas de formación para que sean transversales al desarrollo del currículo.	Avance de articulación del Plan de desarrollo del programa y la incorporación de todas las areas de formación.	Proponer y desarrollar proyectos que estén articulados al Plan de Desarrollo del programa.

FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACION Y GESTION

CARACTERÍSTICA 34. Sistemas de comunicación e información

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Utilizar los sistemas de información institucionales, en beneficio de la comunicación interna y externa, y el crecimiento y visibilidad del programa.	Realizar 2 reuniones con el cuerpo docente para dar instrucciones, coordinar actividades, elaborar proyectos, y discutir situaciones propias del devenir académico.	Número de reuniones desarrolladas.	Llevar a cabo las reuniones con el cuerpo docente.
	Mantener actualizada en un 90% la información del programa en la página web institucional.	(Información del programa que ha sido actualizada en la página web/Información total a actualizar en la página web)*100	Realizar periódicamente la actualización de la información de actividades del programa que reposa en la página institucional.
	Lograr que el 100% de la comunidad académica sea informada sobre la gestión, proyectos y logros del programa.	(Total de la comunidad académica que ha sido informada sobre la gestión, proyectos y logros del programa/Número total de la comunidad académica)*100	Utilizar los respectivos mecanismos de comunicación interna que dispone la institución para la divulgación del programa.

FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACION Y GESTION

CARACTERÍSTICA 35. Dirección del programa

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Orientar los procesos, proyectos y estrategias del programa en beneficio de un programa de calidad.	1 jornada de socialización del PEP para la respectiva apropiación por parte del cuerpo docente, directivos y administrativos.	Jornada de actualización	Hacer jornadas de socialización y divulgación del PEP con docentes, administrativos y estudiantes.
	1 jornada de vinculación al cuerpo docente, estudiantes y administrativos en la planeación, gestión y desarrollo de proyectos que visibilizan el programa.	Jornada de vinculación	Convocar la participación de la comunidad académica para planear, gestionar y desarrollar proyectos.
	1 jornada de socialización sobre la proyección académica del programa con el cuerpo docente.	Número de reuniones desarrolladas para la orientación y planeación del programa.	Transmitir asertivamente al cuerpo docente la orientación académica que se proyecta para el programa

FACTOR 9. EGRESADOS E IMPACTO SOBRE EL MEDIO

CARACTERÍSTICA 36. Seguimiento de los egresados

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Mantener una comunicación asertiva, permanente y efectiva con los egresados del programa.	Mantener y actualizar en un 60% la base de datos de los egresados del programa, con información pertinente y coherente.	(Número de egresados con información actualizada/Número de egresados)*100	Contactar y actualizar datos e información profesional de los egresados del programa
	Vincular al 10% de los egresados en el análisis y requerimientos de las necesidades del entorno que puedan ser atendidas desde el diseño.	(Número de egresados que participaron en la denominación e identificación de requerimientos del entorno/Número total de egresados)*100	Promover la participación de los egresados en actividades donde se identifiquen necesidades sensibles de abordar desde del diseño.
	Desarrollar 1 jornada de actualización para egresados, que les permita incrementar conocimientos y ponerse a la vanguardia de procesos y tendencias.	Número de jornadas de actualización para egresados.	Plantear temáticas de vanguardia para ser abordadas en jornadas de actualización para egresados del programa



FACTOR 9. EGRESADOS E IMPACTO SOBRE EL MEDIO

CARACTERÍSTICA 37. Impacto de los egresados en el medio social y académico

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Mejorar el seguimiento al egresado para medir el impacto en los procesos de desarrollo social, cultural y económico de su entorno.	Fomentar en un 80% la participación de los egresados en redes, comunidades académicas y asociaciones afines al diseño.	(Número de egresados que hacen parte de asociaciones, redes y comunidades afines al diseño/Número total de egresados)*100	Promover la participación de los egresados en asociaciones, redes, comunidades y otras actividades afines al diseño.
	1 documento sobre las necesidades del medio respecto el perfil profesional y laboral de los egresados de diseño gráfico.	Desarrollo del documento diagnóstico.	Realizar un estudio sobre las necesidades del contexto y la industria respecto al perfil profesional y laboral de los egresados de diseño gráfico.



FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

CARACTERÍSTICA 38. Recursos Físicos ■

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Ampliar y mejorar los espacios físicos destinados al desarrollo tecnológico, académico, cultural, social, de investigación y creación que están adjudicados al programa y que propenden por el bienestar y la realización adecuada de los trabajos de los estudiantes y docentes.	Incrementar en un 5% los espacios físicos destinados al desarrollo adecuado de los trabajos de estudiantes y docentes.	$\left(\frac{\text{Número total de espacios físicos 2020} - \text{número total de espacios 2019}}{\text{número total de espacios 2019}} \right) * 100$	Gestionar y solicitar la adecuación de espacios adjudicados al programa.
	Mantenimiento del 100% de los espacios físicos destinados a las actividades académicas y administrativas del programa.	Número de mantenimientos de los espacios adjudicados al programa.	Solicitar el debido mantenimiento a los espacios físicos.



FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

CARACTERÍSTICA 39. Presupuesto del programa

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Contar con los recursos financieros que garanticen el buen funcionamiento del programa.	Estimar en un 100% que el presupuesto asignado al programa cubra con el funcionamiento y desarrollo de las actividades académicas proyectadas al semestre.	(Recursos financieros adjudicados/Recursos financieros requeridos)*100	Gestionar recursos financieros acordes al desarrollo de las actividades del programa proyectadas para el semestre.



FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

CARACTERÍSTICA 40. Administración de recursos

OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN
Realizar una adecuada planificación y seguimiento a la administración de los recursos físicos y financieros asignados al programa.	Planificar en un 100% el uso de los recursos físicos y financieros del programa.	(Número de actividades desarrolladas/ Número de actividades programadas)*100	Programar el uso de los recursos físicos y financieros en el desarrollo de actividades del programa.

