

RESOLUCIÓN NÚMERO 294 (22 de diciembre de 2017)

Por la cual se adopta el Plan de Mejoramiento del programa de Arquitectura de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, resultado del proceso de autoevaluación 2017.

La Rectora de la UNIVERSIDAD DE BOYACÁ, en uso de sus Atribuciones Estatutarias, y

CONSIDERANDO

Que estudiados los resultados de los procesos de autoevaluación del programa de Arquitectura y teniendo en cuenta las necesidades de solucionar las deficiencias allí detectadas, de mejorar los procesos y actividades donde hay debilidades y de afirmar los resultados positivos.

RESUELVE:

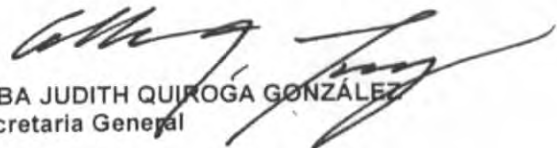
ARTÍCULO ÚNICO Adoptar el Plan de Mejoramiento del programa de Arquitectura hasta 201910.

COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE:

Dada en Tunja, a 22 de diciembre de 2017



ROSITA CUERVO PAYERAS
Rectora



ALBA JUDITH QUIROGA GONZÁLEZ
Secretaria General

/Constanza A.

FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA							
CARACTERÍSTICA 1.		Misión, Proyecto Institucional y de Programa					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20				ALTO			
PRIORIDAD				FORTALEZA			
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Promover y fortalecer en la comunidad académica del programa, el conocimiento de la misión y visión de la Universidad y sus políticas institucionales.	2 actividades de difusión del PDI y el PEP	Número de actividades de difusión, divulgación en la sede Tunja y Sogamoso	<p>Mediante plegable, cartelera, pendones etc. realizar publicidad en la facultad recordar permanentemente la misión y visión de la institución.</p> <p>Realizar reuniones en sedes Tunja y Sogamoso, de socialización sobre misión, visión y políticas institucionales de la universidad con la participación de docentes nuevos.</p> <p>Realizar jornadas en sede Tunja y Sogamoso de socialización con estudiantes del programa que permitan difundir misión, visión, las políticas y los documentos institucionales de la Universidad.</p> <p>Aplicar encuestas para saber sobre el conocimiento y apropiación de misión y visión institucional.</p>	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso - Decanatura	Directivas de la Universidad - División de recursos humanos	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS LOGÍSTICOS
CARACTERÍSTICA 2.		Proyecto Educativo del Programa					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20				ALTO			
PRIORIDAD				FORTALEZA			
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES	RECURSOS	RECURSOS
Mejorar la divulgación, y mantener la actualización del PEP (Proyecto educativo del programa) en la comunidad académica.	Proyecto Educativo del programa actualizado	Documento con la actualización del PEP	Realizar revisiones periódicas y ajustes al PEP con la participación de estudiantes, docentes, egresados y directivos de las sedes Tunja y Sogamoso.	Anual	Equipo de Autoevaluación	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	2 jornadas de difusión del proyecto educativo	Número de jornadas de socialización del proyecto educativo del programa	Socializar el PEP en reunión de docentes de las sedes Tunja y Sogamoso.	Anual	Equipo docente	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
			Difusión de los puntos jerárquicos del PEP mediante campañas con plegables, avisos en carteleras etc. y por medios electrónicos para los egresados de las sedes Tunja y Sogamoso.	Anual	Equipo docente	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	

CARACTERÍSTICA 3		Relevancia Académica y Pertinencia Social del Programa					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20		ALTO					
PRIORIDAD		FORTALEZA					
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Participar en la solución de problemas prioritarios de comunidades	El programa cuenta con una propuesta de modificación del Plan Curricular	Un (1) Documento que contemple la propuesta de modificación del Plan Curricular.	Reflexiones sobre cambio curricular con la participación de directivos docentes, estudiantes y egresados	Unica Vez durante el periodo de RC	Equipo Autoevaluación	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	Un (1) proyecto anual en las sede Tunja y un proyecto en sede Sogamoso	Proyecto desarrollado al 100% en la sede Tunja Proyecto desarrollado al 100% en la sede Sogamoso	<ul style="list-style-type: none"> Propiciar el desarrollo de alianzas con el sector público o privado para desarrollar proyectos de apoyo al sector productivo y a la comunidad en general. Implementar proyectos Evaluar permanentemente el trabajo que se realiza en las comunidades con el fin de verificar la pertinencia de las soluciones propuestas como también evaluar la relevancia académica, 	Anual	Coordinación Extensión y Proyección Social Docentes del Programa Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS



ESTUDIANTES							
CARACTERÍSTICA 4.		Mecanismos de selección e ingreso					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20							
PRIORIDAD							
EXCELENTE							
FORTALEZA							
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Vincular a los estudiantes que se ajusten al perfil de ingreso de la universidad y al específico de la disciplina	100% de los estudiantes cumplan con el perfil de ingreso de la institución y del programa	(Número de Aspirantes admitidos/Número de aspirantes con el perfil requerido)*100	<ul style="list-style-type: none"> * Análisis de las entrevistas, documentación e información verificada de los aspirantes * Elaborar una prueba diagnósticas que incluya las competencias que permita identificar intereses y habilidades de los aspirantes inscritos, como insumo vital del programa para sus futuros desarrollos. 	Semestral	Coordinadores de área, Tutores.	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
CARACTERÍSTICA 5.		Estudiantes admitidos y capacidad institucional					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20							
PRIORIDAD							
ALTO							
FORTALEZA							
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Mantener el Número de estudiantes del programa de acuerdo a la capacidad institucional	Mantener el número de estudiantes matriculados en las dos sedes Tunja y Sogamoso.	Número de matriculados en el presente semestre - Número de estudiantes matriculados en el anterior semestre = 0 o < 1	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar el número de actividades de divulgación de las fortalezas del Programa. Socializar en medios de divulgación los principales logros del programa. 	Semestral	Comunicaciones y mercadeo	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
Ofrecer espacios, instalaciones y docentes acorde al número de estudiantes	Mantener el cuerpo docente del Programa de Arquitectura en las sedes Tunja y Sogamoso, en una relación de 1 docente T.C.por cada 25 estudiantes.	Número de estudiantes del programa/Número total de docentes de tiempo completo	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar ante directivas la sostenibilidad y permanencia de la planta docente. Programación académica que cuente con salones y espacios suficientes y adecuados al número de estudiantes del programa Se requiere, presentar estrategias de optimización de recursos, ampliar horarios etc. 	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	Lograr mínimo 10 M2 por estudiantes para actividades complementarias.	Metros cuadrados disponible para actividades complementarias con relación al número de estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> Adecuar y/o programar los espacios de acuerdo al número de estudiantes admitidos 				
	Que los salones asignados tengan los puestos suficientes.	Puestos en Aulas de clase con relación al número de estudiantas					

CARACTERÍSTICA 6.		Participación en actividades de formación integral						
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20		ALTO FORTALEZA						
PRIORIDAD	OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
						EJECUTOR	LÍDER	
Promover la formación integral de los estudiantes con calidad humana y respeto de los principios de convivencia.	Una jornada de socialización		Número de jornada de socialización sobre actividades de formación integral	* Motivar mediante jornadas de socialización a los estudiantes a participar en las diferentes actividades de formación integral	Semestral	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	Mantener la participación de estudiantes en las sedes Tunja y Sogamoso en investigación - semilleras		Número de estudiantes periodo actual que participan en las actividades que ayudan a su formación integral: Investigación Vs Número de estudiantes periodo inmediatamente anterior que participan en las actividades que ayudan a su formación integral: Investigación	* Promover la participación de los estudiantes en actividades académicas _ proyectos de investigación	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	Mantener la participación de estudiantes en las sedes Tunja y Sogamoso en Proyectos de extensión		Número de estudiantes periodo actual que participan en las actividades de Extensión que ayudan a su formación integral Vs Número de estudiantes periodo inmediatamente anterior que participan en las actividades de Extensión que ayudan a su formación integral	* Promover la participación de los estudiantes en proyectos de extensión	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	Mantener la participación de estudiantes en las sedes Tunja y Sogamoso en actividades de formación integral.		Número de estudiantes periodo actual que participan en las actividades de formación integral Vs Número de estudiantes periodo inmediatamente anterior que participan en las actividades de formación integral	* Promover la participación de los estudiantes en actividades de formación integral, artísticas, deportivas, culturales y de salud.	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
CARACTERÍSTICA 7.		Reglamento estudiantil y académico						
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PRIORIDAD		ALTO FORTALEZA						
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS	
					EJECUTOR	LÍDER		
Fortalecer el conocimiento, velar por el cumplimiento del reglamento del estudiantil y los mecanismos de participación estudiantil en los órganos de Dirección de la Institución y del Programa.	1 Jornadas de divulgación del reglamento estudiantil		Número de jornadas de divulgación sobre el reglamento - Taller de conocimiento y aplicación del reglamento	Fortalecer las estrategias institucionales de divulgación del reglamento estudiantil y participación estudiantil en los órganos de dirección del programa, en las dos sedes Tunja y Sogamoso.	Semestral	Bienestar universitario	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	Un estudiante que participa en el proceso de elección para el Consejo de facultad		Número de estudiantes que participan en los procesos de elección en los espacios de representación	En la asignatura Introducción al Programa, realizar talleres de conocimiento y aplicación del reglamento académico.	Anual	Dirección del programa	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS



FACTOR 3			PROFESORES				
CARACTERÍSTICA 8. Selección, vinculación y permanencia de los profesores							
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20							
PRIORIDAD							
ALTO FORTALEZA							
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Garantizar la vinculación de personal docente de alta calidad contando con la formación a nivel de Maestría para el desarrollo de las funciones sustantivas de Docencia, Investigación y Proyección Social.	Alcanzar 25% de docentes con contrato de tiempo indefinido	Número de docentes con contrato a termino indefinido del presente año - número de docentes con contrato a termino indefinido del año anterior	Gestionar la vinculación a tiempo indefinido para docentes que se destacan por desempeño y compromiso.	Anual	División de Recursos Humanos	Rectoría	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	100 % de los docentes que se vinculan tienen formación académica necesaria, acorde a las políticas institucionales	(Número de Docentes que cumplen los perfiles y formación requeridos /Número total de Docentes que realizaron el proceso de vinculación)*100	Vincular docentes para las dos sedes Tunja y Sogamoso, con el perfil establecido por la Universidad y específico por el programa.	Semestral	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
CARACTERÍSTICA 9. Estatuto Profesoral							
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20							
PRIORIDAD							
ALTO FORTALEZA							
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Lograr que los docentes del programa permanentemente accedan a niveles superiores del escalafón	Incrementar en un docente en Tunja y uno en Sogamoso que ascienden a nivel superior en el escalafón	Docentes que ascienden a nivel superior en el escalafón Vs Docentes del programa (No nuevos)	Incentivar a los docentes a culminar los estudios, realizar publicaciones etc. que mejoran el nivel docente.	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
Fortalecer la difusión de la política institucional de reconocimientos a profesores por cambio de categoría en la clasificación docente	100% de los docentes nuevos en Tunja y Sogamoso se capacitaron en los contenidos del Reglamento Docente	(Número de profesores nuevos que conocen el Reglamento Docente/Número total de docentes nuevos en el programa)*100	Realizar dos talleres de conocimiento del Reglamento Docente	Semestral	Recursos Humanos	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
CARACTERÍSTICA 10. Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores							
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20							
PRIORIDAD							
ALTO FORTALEZA							
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Incrementar el número de docentes con formación de Postgrado para el desarrollo de las funciones sustantivas de Docencia, Investigación y Proyección Social.	Incrementar en un docente en Sogamoso con estudios doctorales.	Número de docentes con estudios de Doctorado 2019 - Número de docentes con estudios doctorales 2017	Vincular docentes que cumplan los requisitos a nivel de formación y experiencia.	Bianual	División de Recursos Humanos	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	Incrementar en dos (2) docentes con estudios de Maestría, uno en Tunja y uno en Sogamoso, cada año.	Número de docentes con estudios de Maestría 2019 - Número de docentes con estudios de Maestría 2017	Vincular docentes que cumplan los requisitos a nivel de formación y experiencia.	Bianual	División de Recursos Humanos	Vicerrectoría Académica	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS

CARACTERÍSTICA 11. Desarrollo profesoral							
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20				ALTO			
PRIORIDAD				FORTALEZA			
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Fortalecer la función docente mejorando su competencia pedagógica	Alcanza el 80 % la participación de docentes a cursos de formación y capacitación tanto en Tunja como en Sogamoso.	(Número de docentes que asisten y/o realizan seminarios, cursos virtuales, certificaciones, cursos de actualización / Total docentes del programa de T.C.) *100	Motivar a la participación activa de los profesores del programa en las actividades de capacitación docente avanzada.	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
			Participación de los docentes a los cursos de formación propuestos por la división de formación y capacitación docente. (Acuerdo 837 de 28 enero 2016)	Bianual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
CARACTERÍSTICA 12. Estímulos a la docencia, investigación, creación artística y cultural, extensión o proyección y cooperación internacional							
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20				MEDIO			
PRIORIDAD				FORTALEZA			
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Promover estímulos en la docencia, investigación, creación artística, extensión o proyección social y cooperación internacional que redunden en la alta calidad del programa	Un Premio a la investigación Dicken Castro. Una Invitación a participar en un evento externo por producto de investigación	Número de distinciones y/o reconocimientos realizados a docentes - Investigación, proyección social y extensión	* Generar mecanismos que permitan visibilizar los estímulos propuestos por la Universidad al trabajo docente.	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
			* Motivar la participación en las convocatorias que reconocen el desempeño docente. * Socializar las oportunidades que se generen a través de los convenios, becas, concursos internos y externos. * Evaluar el impacto de los estímulos a la docencia				

CARACTERÍSTICA 13. Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente							
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20				MEDIO			
PRIORIDAD				FORTALEZA			
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Publicar el material de apoyo a las asignaturas producido por los docentes	Un (1) documento publicado de material producido por docentes.	Número de documentos publicados por docentes	Socializar experiencias investigativas	Anual	Comité de investigación	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	Dos (2) productos que resalte las experiencias docentes en el aula	Número de conferencias, videoconferencias / guías / instructivos / literatura gnis producido por docentes desde las experiencias en el aula	Generar material docente con experiencias en el aula	Anual	Comité de investigación	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
Incentivar el uso de la herramientas virtuales como herramienta de apoyo docente	Un Docentes en Sogamoso y Un docente en Tunja que elaboran material de apoyo, como producto de la formación en Educación virtual.	Número de docentes que elaboran material de apoyo para su actividad docente / Número total de docentes de Tiempo Completo en la sede Tunja y Sogamoso.	Aumentar el número de capacitaciones para icentivar el uso de las herraietas virtuales en Sogamoso. * Diseñar módulos para fortalecer las competencias de los estudiantes y fortalecer el trabajo independiente de ellos.	Anual	Comité de investigación	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
CARACTERÍSTICA 14. Remuneración por méritos							
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20				ALTO			
PRIORIDAD				FORTALEZA			
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Acceder a los mecanismos de reconocimiento e incentivos a profesores por cualificación, que establezca la institución.	Incrementar un docente en Tunja y uno en Sogamoso que asciende en el escalafón	Número de docentes que ascienden en el escalafón/ número de docentes del programa en las sedes Tunja y Sogamoso	Talleres de promoción de los incentivos. Incentivar y dar conocer formas de remuneración económica por la publicación y uso de material didáctico.	Anual	Recursos Humanos	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
CARACTERÍSTICA 15. Evaluación de profesores							
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20				ALTO			
PRIORIDAD				FORTALEZA			
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Mantener el nivel sobresaliente en la evaluación docente por parte de los estudiantes y directivos	El 80% de docentes obtengan calificación excelente y bueno	(Número de Docente con calificación excelente y bueno / sobre total docentes evaluados por estudiantes)*100	Motivar en reunión de docentes a continuar trabajando con creatividad y siguiendo los lineamientos y políticas institucionales establecidas en los Syllabus. Socializar en la sede Sogamoso los resultados de las calificaciones de los docentes por parte de los estudiantes.	Anual	Director del programa	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS -

FACTORES		PROCESOS ACADÉMICOS					
CARACTERÍSTICA 16.		Integralidad del currículo					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20		EXCELENTE					
PRIORIDAD		FORTALEZA					
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Fortalecer la integralidad del currículo.	10 asignaturas del área proyectual	Número de asignaturas del área proyectual que implementan el nuevo ejercicio "Núcleo Problema" en el desarrollo de las asignaturas	Implementar un nuevo modelo en el ejercicio proyectual de taller constituido por la elaboración, por parte del docente de taller de un "Núcleo problema" al cual aportarán, en modo integral, los contenidos de todas las asignaturas del semestre, coordinadas por el docente de Taller.	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	Propuesta 100% consolidada para la reforma curricular	Un Documento ante el Comité de Currículo con las conclusiones luego del análisis de resultados.	<p>Diseñar e implementar como estrategia de progreso permanente de calidad académica, una prueba de evaluación diagnóstica en los semestres sucesivos a la culminación de cada ciclo, es decir, Examen diagnóstico ciclo básico, a los estudiantes de cuarto semestre y examen diagnóstico ciclo profesional a los estudiantes del séptimo semestre</p> <p>El objetivo de este examen es evaluar la integralidad del currículo, pertinencia y el grado de aprehensión por parte de los estudiantes, de las competencias que plantea el Plan de estudios del Programa de Arquitectura al final de los ciclos mencionados.</p> <p>El examen fue diseñado entre todos los docentes y el proceso liderado por los coordinadores de área.</p> <p>Se construyó un documento de reflexión que permitirá re direccionar algunos procesos pedagógicos</p>	Anual	Coordinadores de Área	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso.	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
Fortalecer estrategias efectivas orientadas al desarrollo de competencias en un segundo idioma.	100% de las asignaturas ue implementan una estrategia para mejorar la competencia del segundo idioma	(Número de asignaturas de asignaturas que implementan una estrategia para mejorar la competencia del segundo idioma* Número de asignaturas del programa)/100	Incluir en los Syllabus de cada asignatura una estrategia orientada a mejorar la competencia del segundo idioma. (Bibliografía ingles, Lectura complementaria en ingles, Un ejercicio de la clase en inglés)	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso,	Departameto de Idiomas	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
CARACTERÍSTICA 17.		Flexibilidad del currículo					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20		ALTO					
PRIORIDAD		FORTALEZA					
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Fortalecer los procesos de flexibilización curricular, la pertinencia de los mismos y la aplicación de los componentes del modelo flexible	Una asignatura homologable de pregrado e posgrado	Numero de asignaturas que se puedan homologar de pregrado a postgrado	Contar con asignaturas que aplique al sistemas de homologación de créditos y de tránsito del pregrado al postgrado	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso.	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	Intercambio académico mínimo tres estudiantes entrante y dos estudiante saliente de Tunja y mínimo tres estudiante entrante y dos estudiante saliente en Sogamoso	Estudiante que realizan intercambio académico en otras intituciones de educacion superior	<p>Divulgar y promover las posibilidades de intercambio que ofrecen los convenios de cooperacion academica</p> <p>Socializacion de experiencias de intercambio realizadas por estudiantes</p>	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso.	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS FINANCIEROS
	Una pasantia e taller por año	Número de pasantias y/o talleres realizados posibles de homologar asignatura	Aplicar políticas institucionales en materia de flexibilidad, referidas a movilidad estudiantil y homologación de asignaturas cursadas en pasantias o talleres con instituciones nacionales o internacionales.	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS

CARACTERÍSTICA 18.		Interdisciplinariedad					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20		ALTO					
PRIORIDAD		FORTALEZA					
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Fomentar el trabajo interdisciplinario y la interacción entre los programas de la FADU	Un proyecto de investigación que involucre mas de una disciplina	Número de proyectos de investigación de corte multidisciplinar que se desarrolle en el programa.	Desarrollo de proyectos de investigación donde se tenga participación por lo menos otra disciplina o de área del conocimiento, en las sedes Tunja y Sogamoso.	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso.	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	Un evento extracurricular	Número de eventos en los cuales se participa o se organiza	Organizar o participara en eventos extracurriculares que involucre diferentes disciplinas	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso.	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS
	Una asignatura electiva	Número de asignaturas electivas que sean comunes a los diferentes programas de la FADU	Proponer contenidos en las asignaturas electivas que sean comunes a diferentes programas de la FADU	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso.	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS
	Una jornada sobre las discusiones en torno a la investigación en el programa	Número de jornadas de discusión sobre la investigación en el programa.	Analizar permanentemente las diferentes tendencias de interdisciplinariedad internacionales de la investigación en la disciplina.	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso.	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS

FACTOR 4.		PROCESOS ACADÉMICOS					
CARACTERÍSTICA 19.		Estrategias de enseñanza aprendizaje					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20		ALTO					
PRIORIDAD		FORTALEZA					
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Implementar el ABP (Aprendizaje Basado en Problemas) como estrategia pedagógica de Enseñanza Aprendizaje en el programa para mayor pertinencia con el modelo pedagógico institucional y con el entorno social.	100% de los docentes de Tiempo completo capacitados en ABP.	Número de docentes capacitados / Numero docentes programa de las sedes Tunja y Sogamoso	*Capacitación docente en técnicas didácticas de la enseñanza de la arquitectura, en las sedes Tunja y Sogamoso Una jornada	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso.	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	Propender a que el 100% de los Syllabus de asignaturas disciplinar esten actualizados con estrategia ABP	Número de syllabus con ABP/ Total de syllabus de asignaturas disciplinar	Realizar reuniones de area donde se verifique la aplicación ABP en el desarrollo docente. Incorporar en la redacción del syllabus de cada asignatura disciplinar aplicación de la estrategia ABP	Anual	Coordinadores de Área	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso.	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS



CARACTERÍSTICA 20.		Sistema de evaluación de estudiantes						
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20		ALTO FORTALEZA						
PRIORIDAD	OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
						EJECUTOR	LÍDER	
Mejorar en nivel de desempeño de los estudiantes en el examen de grado y pruebas saber pro con estrategias que fortalezcan la evaluación por competencias.	Incrementar en 10% el índice de aprobación del examen de grado		(Numero de estudiantes que aprueban el examen de grado/Numero total de estudiantes que presentaron el examen)*100	Implementar una prueba diagnostica de diseño integral al final del ciclo básico y ciclo profesional es decir semestre 4 y 7, en las sedes Tunja y Sogamoso.	Semestral	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso.	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
			% estudiantes que aprueba el examen de grado en periodo actual Vs % de estudiantes que aprueban examen en el periodo anterior.	Implementar una prueba diagnostica de diseño "rápido" al inicio de cada semestre para los Talleres 1, 2,3,5,6,8,9. en las sedes Tunja y Sogamoso	Semestral	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso.	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	Superar la media nacional en el índice de aprobación de Prueba Saber Pro		Estudiantes que aprueba la Prueba Saber Pro Vs Número de estudiantes que presentan Prueba Saber Pro	Talleres de refuerzo para fortalecer las competencias: - Lectura Crítica - Razonamiento Cuantitativo - Competencias Ciudadanas - Lecto-escritura Pruebas de ingles e learning en las sedes Tunja y Sogamoso.	Semestral	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso.	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
			% estudiantes que aprueba la Prueba Saber Pro en año actual Vs % de estudiantes que aprueban la Prueba Saber Pro en el año anterior.	Socializar y difundir estrategia para motivar a los estudiantes en obtener buen puntaje en la prueba saber pro. Implementar ejercicios de lectoescritura en inglés desde las asignaturas siguientes a quinto semestre, en las sedes Tunja y Sogamoso	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso.	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS



CARACTERÍSTICA 21.		Trabajos de los estudiantes					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20				ALTO FORTALEZA			
PRIORIDAD							
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LIDER	
Incrementar la participación de los estudiantes del programa en eventos académicos de orden nacional o internacional.	Participación en dos evento y/o concurso de diseño arquitectónico o urbano.	Número de trabajos de estudiantes que participan en eventos nacionales o internacionales	• Promover la participación en eventos nacionales o internacionales con trabajos elaborados por los estudiantes y apoyados desde las diversas asignaturas, en las sedes Tunja y Sogamoso.	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso.	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
CARACTERÍSTICA 22.		Evaluación y autorregulación del programa					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20				ALTO FORTALEZA			
PRIORIDAD							
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LIDER	
Realizar procesos continuos de autoevaluación y autorregulación del programa	Cumplimiento del 100% de las propuestas del plan de mejoramiento de acuerdo con el cronograma	Acciones cumplidas del plan de mejoramiento/ Total acciones previstas en el plan	*Compilar las evidencias requeridas por cada acción del programa, en las sedes Tunja y Sogamoso. * Socializar el Plan de Mejoramiento. *Socializar informes de seguimiento al proceso de autoevaluación y autorregulación.	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso.	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
Consolidar la documentación necesaria para la renovación del registro calificado	Un simulacro de visita de pares en Tunja y uno en Sogamoso	Documentación necesaria para la visita de pares	* La información de autoevaluación y autorregulación del programa subirá a la plataforma del MEN * Consolidar las evidencias que requiere la visita de pares * Preparar para la realización de un simulacro de visita de pares en Tunja y un simulacro en Sogamoso	Anual	Comité autoevaluación	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS

CARACTERÍSTICA 23.		Extensión o proyección social					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20		ALTO					
PRIORIDAD		FORTALEZA					
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Contribuir en los procesos de solución de los problemas de habitabilidad en las comunidades vulnerables.	Un proyecto nuevo en Tunja y uno nuevo en Sogamoso	Número de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar proyectos en las sedes Tunja y Sogamoso que articulen la docencia y la investigación con la proyección social • Aplicar metodología para la medición de la Proyección Social y analizar los resultados de los proyectos. • Realizar seguimiento a las actividades desarrolladas por los ejecutores de proyección social. • Promover en los estudiantes el servicio social, sensibilizándolos en la problemática como mecanismo de apoyo a la proyección social. <ul style="list-style-type: none"> • Realizar acciones investigativas hacia la proyección social. • Vincular estudiantes como voluntarios a partir de cuarto semestre en la participación de proyectos de proyección social. 	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso.	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	2 asignaturas disciplinares en cada sede que incorporen acciones de proyección social a través de proyectos de aula	Número de asignaturas que generen resultados de aula en Proyección Social.	Incentivar a los docentes de las sedes Tunja y Sogamoso para que desde cada asignaturas realicen trabajos de proyección social.	Anual	Docentes	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso.	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS

CARACTERÍSTICA 24.		Recursos bibliográficos					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20				ALTO			
PRIORIDAD				FORTALEZA			
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Complementar con el uso de recursos bibliográficos el proceso académico para mejorar el nivel	Adquirir el 100% de los recursos bibliográficos solicitados anualmente	Número de adquisiciones / número de recursos requeridos	Identificar los requerimientos de los recursos bibliográficos actualizados y pertinentes para el desarrollo de las funciones académicas del programa *Realizar oportunamente las solicitudes del nuevo material	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso.	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	Aumentar el 10% las consultas	Número de consultas realizadas por estudiantes y docentes periodo actual • 100%/Número de consultas realizadas por estudiantes y docentes periodo anterior	Motivar a los docentes y estudiantes en las sedes Tunja y Sogamoso al uso frecuente de los recursos bibliográficos. (también Bases de datos politeca). Realizar visitas periódicas a la biblioteca como parte del proceso de aprendizaje en la asignatura orientada	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso.	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
Promover la implementación del sistema de estantería abierta en la politeca de la universidad.	Una carta solicitado servicio de biblioteca con estantería abierta	Carta de solicitud	Gestionar ante las directivas la posibilidad de tener biblioteca de estantería abierta	Anual	Dirección del programa	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS



CARACTERÍSTICA 25		Recursos informáticos y de comunicación					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20							ALTO
PRIORIDAD							FORTALEZA
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Mantener actualizados los recursos tecnológico, como recurso indispensable para el programa, y promover el aprovechamiento de los recursos de la plataforma tecnológica al servicio del programa	Mantener el 100% de los recursos tecnologico actualizados.	Número de recursos tecnologicos actualizados / Total de recursos tecnologicos con que cuenta el programa	Diagnosticar los requerimientos tecnológicos del programa y proveer su cubrimiento Evaluar la pertinencia y efectividad de los recursos tecnológicos (hardware- software) con los que cuenta el programa Realizar capacitaciones con los docentes y socializar sobre los recursos tecnológicos con los que cuenta el programa. -Realizar socializaciones para divulgar las normas y el buen uso de los recursos informaticos.	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS RECURSOS LOGISTICOS
Implementar nuevos recursos informáticos que nos permitan ir a la vanguardia con las nuevas tendencias de la disciplina	Implentar al menos dos nuevas plataformas/software	Número de nuevas plataformas vs Software adquiridas por la universidad	Socializar y capacitar en la utilización de los recursos educativos adquiridos por la universidad. (Plataforma/ Software de georeferenciación de datos georreferentes -ARCGIS, Software de modelación BIM tridimensional - REVIT)	Anual	Dirección del programa y coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS RECURSOS LOGISTICOS
Incrementar los equipos dotados de software específico de la disciplina	Aumentar en una aula con 20 equipos con software específico	Número de aulas con equipos dotados de software específico	Gestionar ante las directivas de la institución la adquisidor de un aula adicional, con equipos y software específico para la disciplina.	Anual	Dirección del programa y coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS RECURSOS LOGISTICOS
CARACTERÍSTICA 26		Recursos de Apoyo Docente					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20							ALTO
PRIORIDAD							FORTALEZA
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Intensificar las prácticas en las diferentes área, especialmente en el área de tecnología y en los talleres de diseño.	80% de las asignaturas del área de tecnología y taller que realicen actividades prácticas	(Número de asignaturas de área Tecnología y Proyección que realizan salidas pedagógicas * sobre número de asignaturas de Tecnología y Proyección.)/100	Incorporación en los syllabus y Plan semestral las prácticas como apoyo a las asignaturas. * Incorporación en los syllabus y Plan semestral las salidas pedagógicas * Realizar prácticas obligatorias en la asignatura de tecnología en la sede Tunja y Sogamoso	Semestral	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
Mejorar los recursos audiovisuales y de equipamiento para el buen desarrollo de las funciones sustantivas del programa	Un aula con recursos tecnológicos audiovisuales en Tunja y otra en Sogamoso	Número de aulas de clase implementadas con recursos tecnológicos audiovisuales	Gestionar ante las directivas de la institución la adquisición de nuevos recursos audiovisuales para las aulas	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS RECURSOS LOGISTICOS
Ampliar la infraestructura física existente y dotar de elementos básicos en el área de tecnología el espacio asignado para realización de prácticas y talleres de la construcción.	Incrementar en 20% la infraestructura física	Area nueva *100%/ Area con la que la infraestructura cuenta	Gestionar ante las directivas de la institución la adquisidor de nuevos espacios e implementos destinados a la practica del area de la tecnología	Bianual	Dirección del programa	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS RECURSOS LOGISTICOS
Contar con más espacios adecuados para las labores de taller proyectual	Incrementar en una aula más dotadas con mesas de dibujo para Tunja y otra para Sogamoso	Aumentar más aulas con mesas de dibujo y sillas para el buen desarrollo de las funciones sustantivas del programa	Gestionar ante las directivas más aula equipadas con mesas de dibujo y sillas.	Anual	Dirección del programa	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS RECURSOS LOGISTICOS

FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

CARACTERÍSTICA 27 INSERCIÓN DEL PROGRAMA EN CONTEXTOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES

GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20		ALTO FORTALEZA						
PRIORIDAD		ACCIÓN		CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS	
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR						
Fortalecer la visibilidad institucional en el contexto nacional e internacional para generar nuevos espacios de formación académica.	Una actividad por cada convenio vigente gestionado por el programa	Número de actividades por Convenio gestionados por el programa	<ul style="list-style-type: none"> Proveer y divulgar de manera amplia y suficiente en las sedes Tunja y Sogamoso, información de convenios internacionales que tiene la universidad. Renovación de Convenios que requieran, e incorporar acuerdos específicos para movilidad estudiantil y docentes. Tener activo y vigente los convenios interinstitucionales gestionados por el programa. Optimizar el uso de los convenios de cooperación académica nacionales e internacionales y las redes a las que se halla vinculada la universidad	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS	
	2 Proyectos Investigación conjunta. 1 Seminario/ Taller nacional y/o internacional 1 Publicación conjunta	* Informe de los proyectos de investigación * Número de participaciones en los seminarios/talleres Ncional y/o internacional. * Publicación	Realizar proyectos conjunto con instituciones nacionales y/o internacionales (Investigación, Seminarios, Talleres, Conferencias, Artículos, Libros...)		Bianual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	Asistir a 2 actividades organizadas por ACFA	Número de actividades organizadas por ACFA	Incentivar a la comunidad académica en las sedes Tunja y Sogamoso a participar en las actividades propuestas por parte de ACFA.		Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS

CARACTERÍSTICA 28 RELACIONES EXTERNAS DE PROFESORES Y ESTUDIANTES

GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20		ALTO FORTALEZA					
PRIORIDAD		ACCIÓN		CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR			EJECUTOR	LÍDER	
Incrementar la movilidad de estudiantes y docentes en doble vía con propositos académicos coherentes con los objetivos y necesidades del programa	Movilidad (en doble vía) de 2 estudiantes Tunja, 2 estudiantes Sogamoso	Número de estudiantes del programa que realizaron movilidad.	Gestionar ante directivas incentivos para que los docentes participen en actividades de cooperación con instituciones internacionales y/o nacionales	Anual	División de Relaciones internacionales e interinstitucionales	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	Movilidad (en doble vía) de 1 docente Tunja 1 docentes Sogamoso	Número de Docentes del programa que participan en movilidad docente	Promover la movilidad docente tanto nacional como internacional	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
Gestionar nuevos convenios de intercambio académico con universidades nacionales y extranjeras para fortalecer las relaciones académicas externas del programa	Un nuevo convenio	Número de nuevos convenios firmados	Promover y gestionar nuevos convenios con universidades nacionales y extranjeras Promover actividades académicas conjuntas con universidades nacionales y extranjeras (Seminarios, Conferencias, Videoconferencias, Investigaciones etc)	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS

FACTOR 6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, CREACIÓN ARTISTICA Y CULTURAL							
CARACTERÍSTICA 29. Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural							
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20				ALTO FORTALEZA			
PRIORIDAD							
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Fomentar en los estudiantes la cultura investigativa como parte fundamental de su proceso de formación.	Incrementar en 2 estudiantes del programa en sedes Tunja y Sogamoso, que participan en proyectos de investigación, con relación al semestre anterior.	(Número de estudiantes que participan en investigación en el presente semestre - Número de estudiantes que participan en investigación en el semestre anterior)/(Número de estudiantes que participan en el presente semestre)	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar en sedes Tunja y Sogamoso ejercicios de investigación formativa productos como: proyectos de aula, proyectos de semillero, artículos, ponencias, trabajos de grado, entre otros, que generen impacto en el entorno. En sedes Tunja y Sogamoso realizar acciones de capacitación a los docentes en procesos y estrategias en investigación formativa. Generar estrategias de investigación formativa con miras a generar productos publicables. Mantener la productividad de los semilleros de investigación formativa con productos de alta calidad. 	Anual	Comité de investigación. Coordinadores semilleros.	Dirección investigación FADU	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	20% de los graduados del Programa que tengan trabajo de investigación como alternativa de grado.	Número de estudiantes graduados con trabajos de grado en sedes Tunja y Sogamoso/ el total de graduados en sedes Tunja y Sogamoso	<ul style="list-style-type: none"> Orientar a los estudiantes el desarrollo de proyectos de impacto que sean útiles en su formación y se articulen con el contexto. Promover la tesis como una alternativa de grado. Publicar los productos de trabajos destacados en investigación formativa / semilleros 	Semestral	Tutores	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso.	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
CARACTERÍSTICA 30. Compromiso con la investigación y la creación artística y cultural							
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20				ALTO FORTALEZA			
PRIORIDAD							
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Aumentar la productividad en investigación que favorezcan esta función sustantiva	Incrementar en dos (2), los productos publicados, como resultado de la investigación realizada por Docentes Investigadores del programa, sedes Tunja y Sogamoso.	Número de productos publicados en las sedes Tunja y Sogamoso	<ul style="list-style-type: none"> Orientar y hacer seguimiento por parte del Comité de Investigación - CI a los diferentes proyectos formulados por los grupos de investigación. Divulgar, publicar y socializar los resultados y productos de la actividad investigativa. 	Anual	Líderes de Grupo Docentes Investigadores. Comité de investigación.	Dirección investigación FADU	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
Consolidar los grupos de investigación que favorezcan la interdisciplinariedad en la investigación	Recuperar clasificación B grupo Nodos Mantener la clasificación grupo PAME y XISCUA	Cumplir con lo necesario para ascender y/o mantener la clasificación en ciencias los grupos de investigación	<ul style="list-style-type: none"> Elevar el perfil de los docentes en sedes Tunja y Sogamoso que hacen parte de los grupos de investigación desarrollando actividades de capacitación y actualización de los investigadores. Incentivar la producción por parte de los investigadores adscrito a los grupos de investigación Consolidar la sub-línea de Investigación (TACA) Promover la vinculación de investigadores a grupos y proyectos de carácter interdisciplinario. Gestionar actividades y productos con miras a la creación del grupo de investigación 	Anual	Líderes de Grupo Docentes Investigadores. Comité de investigación.	Dirección investigación FADU	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
Dinamizar la investigación del Programa a través de nuevos proyectos de investigación con la participación de entidades nacionales e internacionales	2 nuevos Proyectos avalados por el Comité de Investigación con participación de otra entidad nacional o internacional	Número de trabajos de investigación avalados por el CI, que cuenta con la participación de otra entidad nacional o internacional.	<ul style="list-style-type: none"> Generar alianzas con el sector público y privado para el desarrollo de proyectos conjuntos que respondan a las necesidades de investigación del contexto: Línea ITACA : Colaboración Internacional con la Universidad Italiana Roma III y con el sector público Fondo de vivienda de Sogamoso. 	Anual	Comité de investigación. Coordinadores semilleros.	Dirección investigación FADU	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS

FACTOR 7.		BIENESTAR INSTITUCIONAL					
CARACTERÍSTICA 31.		Políticas, Programas y servicios de bienestar universitario					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20		MEDIO					
PRIORIDAD		FORTALEZA					
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Fortalecer la participación de los estudiantes en los Programas de Bienestar.	En Tunja mantener la participación y en Sogamoso incrementar en 20% la participación de estudiantes del Programa en actividades no académicas.	Estudiantes que participan en Programas no académicos de bienestar/ Total estudiantes del Programa	<ul style="list-style-type: none"> En Sogamoso mayor difusión y motivación a hacer uso de los servicios de bienestar de la universidad. Difundir el portafolio de servicios de bienestar 	Semestral	Bienestar universitario	Bienestar universitario	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
Disminuir la deserción de los estudiantes	Una actividad semestral que fortalezca el sentido de pertenencia del estudiante con la Universidad.	Número de actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> Realizar encuentros de tutores, estudiantes y egresados en las que se compartan lecciones aprendidas. Seguimiento tutorial de los estudiantes 	Semestral	Bienestar universitario	Dirección del Programa y Coordinación Sogamoso Bienestar universitario	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
Establecer mecanismos que fortalezcan el vínculo del egresado con la institución.	Realizar una actividad académica o lúdica que atraiga a los egresados para mantener activo el vínculo con la universidad.	Número de actividades	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar los canales de comunicación para interactuar con los egresados. Convocar a los egresados para su participación en actividades institucionales. Mantener actualizada las bases de datos de contacto de egresados. 	Anual	Coordinador egresados	Dirección del Programa y Coordinación Sogamoso	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
CARACTERÍSTICA 32		PERMANENCIA Y RETENCIÓN ESTUDIANTIL					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20		ALTO					
PRIORIDAD		FORTALEZA					
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Mantener los niveles de correlación en la duración de los estudios y las bajas tasas de deserción.	Bajar el tiempo promedio de duración de los estudiantes en el Programa en 10%	Correlación entre el número de semestres cursados y el número de semestres de duración del Programa.	Mantener los niveles de correlación en la duración de los estudios y las bajas tasas de deserción.	Anual	Dirección del Programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS

FACTOR 8 ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACION Y GESTION								
CARACTERÍSTICA 33 ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL PROGRAMA								
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20								
PRIORIDAD								
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS	
					EJECUTOR	LÍDER		
Consolidar los indicadores de gestión de las unidades académicas y administrativas para el logro de las funciones sustantivas del programa	50% de los Procesos con indicadores de Gestión	(Numero de Procesos con Indicadores de Gestión/Número total de procesos)*100	Aplicar en todos los períodos académicos, los indicadores de gestión académica ligándolos con el plan de mejoramiento.	Semestral	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS -RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS	
CARACTERÍSTICA 34 SISTEMAS DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN								
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20								
PRIORIDAD								
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS	
					EJECUTOR	LÍDER		
Actualizar la información contenida en la página web institucional sobre el programa de Arquitectura Sede Tunja y Sogamoso	Actualizar los aspectos relacionados con Docentes, Proyección Social, Investigación, Práctica profesional en las sedes Tunjas y Sogamoso	(Total de aspectos actualizados en la página/Numero Total de aspectos a actualizar en la página) *100	Identificar los datos desactualizados y gestionar ante la oficina de mercadeo su actualización	semestral	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS -RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS	
CARACTERÍSTICA 35 DIRECCIÓN DEL PROGRAMA								
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20								
PRIORIDAD								
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS	
					EJECUTOR	LÍDER		
Mantener y mejorar la unidad de la dirección del programa entre las dos sedes buscando mecanismos eficientes de participación de la comunidad académica.	Atender la visita de pares en perfecta coordinación entre las sedes	Actividades de coordinación en todos los procesos especialmente los que orientan al proceso de renovación de Registro Calificado.	Dar a conocer los métodos de gestión a la comunidad académica	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS -RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS	
Contar con orientación y liderazgo que promueva un clima organizacional satisfactorio, que se vea reflejado en el cumplimiento de las funciones académicas y administrativas y la adecuada prestación del servicio	100% de las convocatorias para la participación de la comunidad estudiantil y docentes divulgadas.	(Número de docentes participantes en las convocatorias/Número total de docentes del programa) *100	Realizar acciones para establecer un sistema de comunicación entre los diferentes usuarios. Implementar el buzón de sugerencias	Semestral	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS -RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS	
	100% de los documentos del programa que establecen el buen desarrollo de las funciones sustantivas actualizados y dados a conocer	(Numero de documentos actualizados y dados a conocer /Número total de documentos del programa) *100	Líderar la actualización de los Planes de Desarrollo, Proyecto Educativo, Planes de Acción, Planes de Mejoramiento del Programa	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso Comunicaciones	Decanatura	RECURSOS HUMANOS -RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS	



FACTOR 9. EGRESADOS E IMPACTO SOBRE EL MEDIO							
CARACTERÍSTICA 36		SEGUIMIENTO A EGRESADOS					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20				ALTO FORTALEZA			
PRIORIDAD							
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Mejorar el seguimiento al egresado para medir el impacto de estos en el proceso de desarrollos social, cultural y económico de su entorno.	Tener actualizada la base de datos de los egresados en un 70%	(Número de egresados con información actualizada/Número total de egresados)*100	Mantener el vínculo del egresado con la Universidad y el Programa Actualizar permanentemente y de forma remota, la información de la base de datos.	Anual	Tutor Egresados	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	RECURSOS HUMANOS -RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	10% egresados que participan en las actividades para egresados.	(Número de egresados que participan en actividades de egresados/Número total de egresados)*100	Socializar los incentivos establecidos por la Universidad para los egresados. Promover entre egresados las actividades, logros, proyectos etc. del Programa	Anual	Tutor Egresados	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	RECURSOS HUMANOS -RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	20% egresados conocen el perfil del egresado	% de egresados que conocen el perfil del egresado	Socializar el perfil del egresado a través de los diferentes medios de comunicación	Anual	Tutor Egresados	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	RECURSOS HUMANOS -RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
CARACTERÍSTICA 37		IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO SOCIAL Y ACADÉMICO					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20				MEDIO FORTALEZA			
PRIORIDAD							
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Lograr que los egresados del programa sean reconocidos y se destaquen por su desempeño profesional	Propender al índice de empleo del 100% de los egresados del programa	(Número de egresados con empleo actualmente/Número total de egresados)*100	Verificar en el Sistema Nacional de Información de Instituciones de Educación Superior SINIES	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso Tutor Egresados	Decanatura	RECURSOS HUMANOS -RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
	Un egresado del programa de Tunja y un egresado de Sogamoso reciba distinciones y/o reconocimiento significativos por su desempeño laboral	Número de egresados que reciben reconocimiento	Monitorear los resultados y el impacto de los egresados en el medio social y académico	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso Tutor Egresados	Decanatura	RECURSOS HUMANOS -RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
Identificar la participación que han tenido los egresados en el medio social y académico para mejorar los procesos académicos.	2% egresados que socializan sus experiencias académicas o profesionales	(Número de egresados que socializan experiencias/Número total de egresados)*100	Socializar las experiencias exitosas de los egresados	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso Tutor Egresados	Decanatura	RECURSOS HUMANOS -RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS

FACTOR 10.		RECURSOS FISICOS Y FINANCIEROS					
CARACTERÍSTICA 38.		Recursos Físicos					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20		ALTO FORTALEZA					
PRIORIDAD		ALTO FORTALEZA					
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Mejorar las instalaciones físicas que permitan un adecuado desarrollo del trabajo autónomo por parte de los estudiantes. (Textualmente: Recomendación en la Resolución N° 9507 por la cual se otorgó acreditación de alta calidad)	Asignación de un (1) espacio suficiente y adecuado para desarrollar el trabajo autónomo de los estudiantes	Número de aulas asignadas para desarrollar el trabajo autónomo de los estudiantes.	Gestionar la asignación del lugar. Caracterización del espacio, que cuente con el mobiliario, herramientas educativas y audiovisuales que se requieran para el trabajo autónomo	Anual	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
CARACTERÍSTICA 39.		Presupuesto del programa					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20		ALTO FORTALEZA					
PRIORIDAD		ALTO FORTALEZA					
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Contar con los recursos financieros que garanticen el buen funcionamiento del programa	Presupuesto asignado cubra el 100% de las actividades académicas programada al semestre.	(Actividades cubiertas por el presupuesto programado/Total de actividades del programa)*100	Programación Académica Semestral	Semestral	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS
CARACTERÍSTICA 40.		Administración de recursos					
GRADO DE CUMPLIMIENTO - PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN 2017 10 - 2017 20		EXCELENTE FORTALEZA					
PRIORIDAD		EXCELENTE FORTALEZA					
OBJETIVO DE MEJORAMIENTO Y/O MANTENIMIENTO	META	INDICADOR	ACCIÓN	CRONOGRAMA	RESPONSABLES		RECURSOS
					EJECUTOR	LÍDER	
Realizar una adecuada planificación y seguimiento a la administración de los recursos asignados al programa.	Cumplimiento del 90% lo programado	(Número de actividades y/o procesos realizados /Numero total de actividades y/o programas programados)*100	Programación académica semestral	Semestral	Dirección del programa y Coordinación Sogamoso	Decanatura	RECURSOS HUMANOS - RECURSOS TÉCNICOS - RECURSOS FINANCIEROS

