



Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional  
República de Colombia



COMPONENTE  
DE  
INGLÉS

# Guía de Orientación

Bogotá D.C., noviembre de 2005

**EXÁMENES DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - COMPONENTE DE INGLÉS**  
**Guía de Orientación**



ISSN: 1794 - 595X

Diseño y diagramación:  
Carlos F. Misas

Pre-prensa digital, impresión y terminados:  
Secretaría General, Grupo de Procesos Editoriales - ICFES

Carmen Inés Bernal de Rodríguez  
Asesora Dirección General -ICFES

*Impreso en Colombia en octubre de 2005*

**ALVARO URIBE VÉLEZ**  
**Presidente de la República**

**FRANCISCO SANTOS CALDERÓN**  
**Vicepresidente de la República**

**CECILIA MARÍA VÉLEZ WHITE**  
**Ministra de Educación Nacional**

**INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR**



**Director General**  
**DANIEL BOGOYA MALDONADO**

**Secretario General**  
**GENISBERTO LÓPEZ CONDE**

**Subdirector de Logística**  
**FRANCISCO ERNESTO REYES JIMÉNEZ**

**Subdirector de Fomento**  
**LUIS ALFREDO POSADA DELGADO**

**Oficina Asesora de Planeación**  
**ÁLVARO DÍAZ NIÑO**

**Oficina Asesora Jurídica**  
**WILLIAM CABALLERO RESTREPO**

**Oficina de Control Interno**  
**LUIS ALBERTO CAMELO CRISTANCHO**

**Grupo Evaluación de la Educación Superior**

CLAUDIA LUCÍA SÁENZ BLANCO  
LIBARDO BARRERA DÍAZ  
SARA ESPERANZA BOHORQUEZ  
ERNESTO CUCHIMAQUE DAZA  
HÉCTOR ORLANDO DÍAZ RAMÍREZ  
MYRIAM GONZÁLEZ BUITRAGO  
ARACELI MORA MONJE  
ZANDRA ASTRID PARRA NIÑO  
FLOR PATRICIA PEDRAZA DAZA  
MARTHA CECILIA ROCHA GAONA  
MÓNICA ROLDÁN TÓRRES

**Grupo de Administración y Operaciones – Subdirección Logística**

MARTHA SILVA DE ROBLEDO

**Grupo de Procesamiento – Subdirección Logística**

VICTORIA EUGENIA DÍAZ

**Elaboración de la Guía**

MORAVIA ELIZABETH GONZALEZ PELAEZ

# PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA EN INGLÉS

## ECAES

Dentro del contexto de la evaluación de los ECAES, se ha considerado fundamental la inclusión de un componente de comprensión lectora en Inglés, por ser éste un idioma de uso, cada vez más frecuente, en los ámbitos académico y profesional, tanto nacional como internacionalmente y como quiera que es un aspecto que ha sido considerado relevante en las Resoluciones que definen las características específicas de calidad de los programas de pregrado del país. Por consiguiente, se ha diseñado un componente de comprensión lectora en Inglés, el cual será aplicado a todos los estudiantes que presenten el ECAES en el año 2005.

Este componente tiene como propósito evaluar la competencia lectora de los estudiantes en el idioma Inglés. Para ello se han incluido textos gráficos y escritos a partir de los cuales se diseñan ítems que evalúan competencias de tipo interpretativo o argumentativo. Lo anterior significa que los estudiantes se enfrentarán a preguntas que indagarán por deducción de significado de vocabulario a partir del texto; por elementos de cohesión como referentes y conectores; por la intencionalidad del autor del texto; de igual forma el estudiante deberá hacer inferencias a partir de la información que se presenta de manera explícita o implícita en el texto.

El componente de Comprensión Lectora en Inglés se aplicará en la primera sesión del examen y tendrá un total de 15 preguntas.

## Ejemplos de preguntas

Read the following letter and answer the questions 1 to 3.

141

Oakhurst Drive, Apt 2A  
Singleton, OH 54567  
March 1<sup>st</sup>, 1995

Mr. Freeman O. Zachary, Manager  
Personnel department  
P. O. Box 2387  
Q. Chicago, IL 34802

Dear Mr. Zachary,

I am writing to ask whether you will have an opening this coming summer for someone with my qualifications. I am finishing my sophomore year at Singleton State College, where I am majoring in economics and finance. I have been active in several extracurricular activities, including the Spanish Club and the Singleton Players. Although I have no previous experience in banking, I am eager to learn, so I am willing to take on any duties you feel appropriate. I will be in Chicago for spring vacation from March 20<sup>th</sup> to 26<sup>th</sup> and will be available for an interview. In addition, I shall be pleased to furnish you with my letters of recommendation from some of my professors here at Singleton State and with a transcript of my college record.

I appreciate your consideration, and I look forward to hearing from you.

Sincerely yours,

Audrey DeVeeers

1. Audrey's main intention is to

- A. request a job to gain experience.
- B. discuss a financial and economic matter.
- C. describe her curriculum vitae.
- D. ask for an opportunity to be interviewed.

Respuesta: A

2. The expression I am eager to learn means:

- A. I am ready for learning.
- B. I am expected to learn.
- C. I am anxious to learn.
- D. I am afraid of learning.

Respuesta: C

3. The expression In addition can be replaced by

- A. However.
- B. Also.
- C. Though.
- D. But.

Respuesta: B

*Answer the questions 4 to 6 based on the following text:*

There are remarkable differences in the amount of vacation time and vacation benefits that workers get in different countries around the world. If we consult the Bureau of Labor Statistics, it becomes evident that, in some countries, workers are encouraged to enjoy life away from the work place more than in others. In some parts of the world, the average paid vacation time offered to workers is quite low, while in other parts, it can be quite high.

Age can be a factor in determining the amount of vacation time workers get. Due to the notion that young people need more free time, some countries offer more paid vacation time to younger workers.

4. The underlined word remarkable can be replaced by

- A. analogous.
- B. equivalent.
- C. notable.
- D. comparable.

Respuesta: C

5. According to the text,

- A. most of the countries give long vacations to people because they need more time to rest.
- B. old people are encouraged to enjoy vacation every year in different countries around the world.
- C. young workers are not allowed to take short vacations because they are very active.
- D. variances in the policies related to vacation time for workers can be found around the world.

Respuesta: D

6. The title of this text could be:

- A. An Essay about Spare Time
- B. Leisure Time Activities
- C. A Report on Vacation Policies
- D. Enjoying Life on Vacation

Respuesta: C