

**UNIVERSIDAD DE BOYACA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
TERAPIA REPIRATORIA  
PLAN DE MEJORAMIENTO 2006**

<b>1. DOCENCIA</b>						
<b>PROYECTO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>META</b>	<b>ESTRATEGIA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	<b>RESPONSABLE</b>
<b>Selección y vinculación de profesores.</b>	Contar con un cuerpo profesoral competente para el desarrollo de la docencia, investigación y proyección social.	La totalidad de los nuevos docentes vinculados a la planta docente del programa académico de Terapia Respiratoria tendrán que demostrar las competencias necesarias en el desarrollo de actividades de docencia, investigación y proyección social.	Exigencia de requisitos de vinculación y pruebas específicas, en las áreas de docencia, investigación y proyección social al personal que integre el programa académico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verificación mediante lista de chequeo el cumplimiento de los requisitos exigidos y la aplicación de las pruebas integrales de selección.</li> </ul>	Segundo periodo académico del año 2006, aplicación de requisitos y pruebas integrales para el 100% de los aspirantes a cargos docentes. Este proceso se llevará a cabo semestralmente durante los próximos 5 años.	Decano Facultad Ciencias de la Salud, Director del Programa de Terapia Respiratoria, Jefes de Departamentos de Básicas, Clínicas, Rehabilitación y salud Pública.
<b>Número dedicación y nivel de formación de los profesores.</b>	Consolidar un cuerpo profesoral adecuado en número y nivel de formación. Operativización de convenios institucionales para intercambios y cualificación docente.	En cinco años contar con el 60% de la Planta docente vinculada de tiempo completo. Totalidad de planta docente con nivel de formación de postgrado de maestría, especialización y docente y disciplinar específica.	<p>Propiciar los espacios para el desarrollo de estudios de postgrado para el cumplimiento de los niveles de formación exigidos</p> <p>Exigencia mínima de vinculación o permanencia en la planta docente del programa académico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgación de becas para desarrollo de especialidades y maestrías.</li> <li>▪ Asignación de tiempos para el desarrollo de postgrados.</li> </ul>	Segundo periodo académico del año 2006, año 2007, hasta el 2009.	Decano Facultad Ciencias de la Salud, Director del Programa de Terapia Respiratoria, Jefes de Departamentos de Básicas, Clínicas, Rehabilitación y salud Pública, Docentes del programa.
<b>Desarrollo profesoral</b>	Potencializar el desarrollo integral docente.	Significativo número de docentes del programa con capacitación en el área pedagógica, didáctica, tecnológica y proficiencia en una segunda lengua	Capacitación permanente al cuerpo docente a través de plataformas virtuales UniBoyacá virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diplomado en Pedagogía, o didáctica Universitaria.</li> <li>▪ Cursos de capacitación en una segunda lengua.</li> <li>▪ Cursos de capacitación en uso de tecnologías aplicadas a la docencia.</li> </ul>	Segundo periodo académico del año 2006 y año 2007	Decano Facultad Ciencias de la Salud, Vicerrector Académico, Vicerrector de Educación virtual, Director del Programa de Terapia Respiratoria, Jefes de Departamentos de Básicas, Clínicas, Rehabilitación y salud Pública, Docentes del programa.
<b>Interacción con las comunidades académicas</b>	Trabajar en asocio con comunidades académicas para fortalecer la calidad académica.	Convenios operantes con Facultades del área de la salud y de la disciplina específica en el contexto nacional e internacional.	Movilidad académica de docentes y estudiantes con las instituciones en convenio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollo de trabajos de investigación conjuntos.</li> <li>▪ Pasantías de Docentes</li> <li>▪ Intercambios de estudiantes</li> <li>▪ Actividades de proyección social y eventos científicos conjuntos.</li> </ul>	Segundo semestre de 2006. Años 2007 y 2008	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y Director del Programa de Terapia Respiratoria.
<b>Producción de material docente</b>	Generar material de apoyo a la docencia coherente con las dinámicas de programa.	Todos los docentes del Programa de Terapia Respiratoria, desarrollarán material de apoyo a la docencia en las actividades académicas a su cargo.	Asignación de elaboración de material docente como parte de su carga laboral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asignación de horas dentro de la carga laboral.</li> <li>▪ Evaluación semestral del material desarrollado</li> </ul>	Segundo semestre de 2006. Año 2007	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Director del Programa de Terapia Respiratoria y Jefaturas de Departamento
<b>Metodologías de enseñanza y aprendizaje</b>	Evidenciar la coherencia de los métodos pedagógicos utilizados con los saberes, necesidades y objetivos del programa.	Metodologías de enseñanza actualizadas semestre a semestre, de acuerdo con las tendencias pedagógicas y las necesidades del entorno	Reuniones de área con los docentes de cada uno de los departamentos que pertenecen al programa académico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisión de los Syllabus</li> <li>▪ <b>Revisión de las pruebas aplicadas en exámenes parciales y finales, en las diferentes actividades académicas.</b></li> <li>▪ <b>Revisión de los diarios de clase y confrontación con lo planteado en los syllabus.</b></li> </ul>	Semestre a semestre académico desde Segundo semestre de 2006, hasta el año 2010.	Decano Facultad Ciencias de la Salud, director del Programa de Terapia, Jefes de los Departamentos, Oficina de calidad académica.
<b>Sistema de evaluación del estudiante</b>	Evidenciar que el sistema de evaluación de los estudiantes aplica reglas claras asociadas a las políticas institucionales.	100 % de las actividades académicas del programa de Terapia Respiratoria evaluadas por competencias.	Capacitación a los Docentes del Programa de Terapia Respiratoria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cursos, Seminarios y Talleres sobre evaluación por competencias en la disciplina específica.</li> </ul>	Primer Semestre 2006: realización de un curso de capacitación en evaluación por competencias. Semestre a semestre se realizará esta capacitación a los docentes que se vinculen al programa académico.	Vicerrectoría Académica, Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Salud, Dirección del Programa de Terapia Respiratoria, Oficina de calidad académica.
<b>2. INVESTIGACION</b>						
Investigación Formativa	Consolidar la cultura en investigación formativa en la comunidad académica.	Creación de cuatro grupos de semilleros de investigación en el programa académico.	Vinculación de estudiantes en los proyectos de los grupos de investigación docentes del programa académico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reuniones con los semilleros constituidos.</li> <li>▪ Inscripción formal de los estudiantes a los proyectos de investigación en ejecución.</li> </ul>	Iniciar a partir del segundo semestre del 2006	Comité de Investigaciones y Currículo, Dirección de programa de Terapia Respiratoria y docentes del Programa.

Compromiso con la investigación	Desarrollar producción investigativa de alta calidad acorde con la naturaleza y objetivos del programa.	Fortalecimiento del grupo de investigación de los Docentes de tiempo completo y medio tiempo del Programa académico.	Capacitación a los Docentes del Programa de Terapia Respiratoria en procesos investigativos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planteamiento de dos proyectos de investigación coherentes con las líneas de investigación establecidas en la Facultad y el Programa Académico.</li> <li>Aprobación formal del grupo de investigación por parte del C.I.C de la facultad y el CIPADE.</li> </ul>	Iniciar a partir del segundo semestre del 2006	CIPADE, Comité de Investigaciones y Currículo, docentes del Programa de Terapia Respiratoria.
Consolidación, Reconocimiento y Proyección de Grupos de Investigación	Consolidar Grupos de Investigación para obtener reconocimiento e impactar en el contexto	Reconocimiento del grupo de investigación del Programa Académico inscrito en COLCIENCIAS.	Productos de investigación a corto plazo. Mejorar el nivel de formación en postgrado de los integrantes del grupo de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de maestrías de los integrantes del grupo</li> <li>Actualización de datos del grupo y de los investigadores integrantes del grupo en la base de datos de COLCIENCIAS.</li> <li>Alianzas estratégicas con grupos reconocidos por COLCIENCIAS.</li> </ul>	Años 2006 al 2008. Fortalecimiento de los niveles formativos de los docentes.  Primer y segundo semestre de 2006, actualización de hojas de vida y de datos del grupo de investigación en GruVLAC y CvLac. Alianzas estratégicas con grupos reconocidos en el campo ó áreas afines.	CIPADE, Comité de Investigaciones y Currículo, docentes del Programa de Terapia Respiratoria.
Fortalecimiento y fomento de la cultura Investigativa	Promover la cultura investigativa, mediante el fortalecimiento de los procesos de investigación	Desarrollar un curso de Metodología de la Investigación y Medicina Basada en la Evidencia, cada semestre académico	Motivación a los docentes para que se inscriban y participen, contando con el apoyo de Uniboyacá virtual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño de los Módulos de capacitación en Metodología de la Investigación y de Medicina Basada en la Evidencia</li> </ul>	Primer y segundo semestre de 2006: elaboración de los módulos. Primer semestre de 2007: inicio de los cursos	CIPADE, Comité de Investigaciones y Currículo, docentes del Programa de Terapia Respiratoria.
<b>3. PROYECCION SOCIAL Y EGRESADOS</b>						
Relevancia académica y pertinencia social de programa	Contar con una estructura curricular que responda al estado del arte en la disciplina y las necesidades del entorno.	Currículo del programa académico actualizado permanentemente de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Asociación Colombiana de Facultades de Terapia Respiratoria, las exigencias del MEN y contextualizado con el entorno.	Revisión de la estructura curricular en las reuniones de área y el Comité de investigaciones y currículo de la Facultad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de la vigencia de los syllabus en cada una de las áreas de formación del programa académico.</li> </ul>	Primer y segundo semestre de 2006: revisión de syllabus para respectivos ajustes.	Decano de la facultad de ciencias de la salud, Director de Programa de Terapia Respiratoria, Comité de Investigaciones y Currículo, docentes del Programa de Terapia Respiratoria.
Extensión y proyección social	Participar en la solución de los problemas del entorno aportando desde la academia como base del conocimiento.	Fortalecimiento de los tres programas de proyección social desarrollados por el programa académico. Tabaquismo, Escuela y municipios saludables, Salud respiratoria en la población minera de Boyacá	Asignación de tiempos para los Docentes responsables del desarrollo y seguimiento de los programas dentro de su carga laboral semanal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer docente o docentes responsables para cada uno de los programas.</li> <li>Estructurar un cronograma de actividades semestrales en cada uno de los programas.</li> <li>Informes semestrales con indicadores de impacto.</li> </ul>	Segundo semestre de 2006: Asignación de responsables en cada uno de los programas. Los cronogramas de actividades se presentarán por parte de los responsables semestre a semestre al igual que el informe final, hasta cuando se haga un corte evaluativo del impacto generado por los programas, 2008.	Decano Facultad Ciencias de la Salud, Director del Programa de Terapia Respiratoria, Docentes del programa académico.
Influencia del programa en el medio	Impactar en el entorno a través del desarrollo de programas, planes y actividades de proyección social.	Posicionar el reconocimiento de los tres programas de proyección social desarrollados por el programa académico en el Departamento de Boyacá.	Vinculación de los entes gubernamentales del Departamento relacionados con las problemáticas abordadas en los programas de proyección social. Gobernación de Boyacá, Secretaría Departamental de Salud, Secretaría de educación Departamental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación formal de los programas ante entes gubernamentales.</li> </ul>	Primer y segundo semestre 2006: presentación de los programas de proyección social.	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y Director del Programa de Terapia Respiratoria y Docentes del Programa
Seguimiento de los egresados	Mantener una comunicación interactiva entre los egresados del programa en coherencia con los fines planteados.	Creación de la Asociación de Egresados de Terapia Respiratoria.	Asignar docentes egresados responsables de la estructuración de la Asociación de Egresados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conformación de la Junta Directiva de la Asociación.</li> <li>Elaboración de Estatutos</li> <li>Establecer cuota de afiliación.</li> <li>Diseño de cronograma de actividades a desarrollar con los Egresados.</li> </ul>	Primer semestre de 2006: revisión base de datos de egresados, invitación al Curso de Actualización, reunión de conformación de la Junta Directiva. Cuotas de afiliación	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y Director del Programa de Terapia Respiratoria, Docente egresado.
Impacto de los egresados en el medio social y académico	Lograr el reconocimiento de los egresados en el medio social y académico.	Ubicar a los egresados del programa en cargos asistenciales y administrativos en las diferentes IPS del sector Público y Privado del Departamento, e invitarlos a que hagan parte del equipo docente de la Facultad	Acercamiento de las Directivas de la Universidad con el Gobernador y con el Secretario Departamental de Salud. Trato preferencia para la vinculación de egresados en la Clínica Santa Catalina y en la Facultad de Ciencias de la Salud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar a la inscripción de Egresados como candidatos a ocupar los cargos Directivos y administrativos en las Empresas Sociales del Estado (Hospitales del Departamento) y a ocupar las plazas asistenciales de Terapia Respiratoria en las IPS privadas y públicas en el departamento de Boyacá</li> </ul>	Primer y segundo Semestre de 2006: mantener un directorio de los cargos vacantes para Terapia Respiratoria en IPS del departamento tanto del sector público como del sector privado.	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Director del Programa de Terapia Respiratoria, Docente egresado liderando Asociación de egresados.

4. BIENESTAR UNIVERSITARIO						
Políticas, programas y servicios de bienestar universitario	Promover e Integrar a la comunidad académica en los programas institucionales de bienestar	100% de Docentes de tiempo completo, medio tiempo y Estudiantes del programa académico, inscritos y desarrollando una o varias actividades programadas por Bienestar Universitario.	Motivación y divulgación de las actividades de Bienestar Universitario a las cuales se tiene derecho como parte de un proceso de crecimiento integral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relación de actividades en diarios de clase, carteleras, boletines informativos.</li> <li>Inscripciones en las diferentes actividades.</li> </ul>	Primer semestre de 2006: actividades promocionales. Segundo Semestre de 2006: Inscripción a las actividades.	Bienestar Universitario, Director del Programa de Terapia Respiratoria, Docentes y estudiantes del Programa.
Deporte formativo	Mejor utilización del tiempo libre de los estudiantes e integración del grupo de estudiantes con el Alma Mater	Realización del campeonato semestral de Baloncesto y voleibol Intersemestres del Programa de Terapia Respiratoria.	Difusión y motivación del Torneo en cada uno de los semestres del Programa, indicando los Premios respectivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinación logística del campeonato con Bienestar Universitario.</li> <li>Inscripciones de los equipos.</li> <li>Consecución de los premios para los ganadores del campeonato.</li> </ul>	Segundo semestre de 2006: actividades promocionales y de organización. Primer Semestre de 2007: Realización del evento	Bienestar Universitario, Director del Programa de Terapia Respiratoria, Docentes del Programa.
Formación Integral	Estudiantes del Programa de Terapia Respiratoria con una formación sólida e integral	Desarrollo del proyecto de vida por parte de todos los estudiantes del Programa académico.	Incluir como una actividad académica adicional el Proyecto de Vida en todos los semestres del programa académico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión de tutores, Bienestar universitario y grupo tutoriado, para explicarles en que consiste la actividad.</li> <li>Entrega final de proyecto de vida al tutor y Psicólogo para revisión, sugerencias y seguimiento semestral.</li> </ul>	Segundo Semestre 2006: reunión con estudiantes y entrega de proyecto de vida. Esta actividad se realizará sistemáticamente todos los semestres con alumnos nuevos y se realizará el seguimiento respectivo a los estudiantes que ya tengan planteado su proyecto de vida.	Bienestar Universitario, Director del Programa de Terapia Respiratoria, Docentes del Programa.
Asistencia en Salud	Ofrecer atención oportuna ante las demandas de los estudiantes en actividades del primer nivel y en actividades de Promoción de la Salud.	Garantizar atención del primer nivel y de promoción de la salud, 12 horas al día a todos los estudiantes del programa académico.	Oferta del servicio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programación de turnos que garanticen la prestación de servicios.</li> <li>Desarrollo de actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad</li> </ul>	Primer semestre de 2006: diseño de actividades de promoción. Segundo semestre 2006: prestación de servicios.	Bienestar Universitario.
Asistencia Psicológica	Ofrecer atención oportuna de atención, ante las demandas de los estudiantes y de los tutores.	Garantizar atención de psicología en la Universidad durante 12 horas al día a todos los estudiantes del Programa Académico.	Oferta del servicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programación de turnos que garanticen la prestación de servicios.</li> </ul>	Primer semestre de 2006: diseño de actividades de promoción. Segundo semestre 2006: prestación de servicios.	Bienestar Universitario.
Atención a la Comunidad	Ofrecer actividades de Promoción de la Salud a la comunidad vecina del área de influencia de la Universidad.	Realizar semestralmente cuatro talleres en temas relacionados con la promoción de la salud respiratoria y prevención de la enfermedad cardiopulmonar.	Desarrollo de talleres por parte de docentes y estudiantes del programa académico en coordinación con Bienestar Universitario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación del material de apoyo para la realización de los talleres.</li> </ul>	Segundo semestre 2006: elaboración del material. Año 2007: desarrollo de actividades	Bienestar Universitario, Director del Programa de terapia Respiratoria, Docentes y estudiantes del Programa.
Fomento de la Cultura	Mejor utilización del tiempo libre de los estudiantes e integración del grupo de estudiantes con el Alma Mater	Realización de un festival de Teatro, Canto, Poesía, cuentería y Baile, interfacultades	Difusión y motivación del Festival en cada una de las Facultades, indicando los Premios respectivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conformación del comité directivo para el desarrollo del festival, con la participación de todas las Facultades de la Universidad.</li> </ul>	Segundo semestre de 2006: actividades promocionales y de organización. Año 2007: Realización del evento	Bienestar Universitario, Decanos de las Facultades, Directores y docentes de Programas.
5. ESTUDIANTES						
Permanencia y deserción estudiantil	Disminuir los niveles de deserción estudiantil.	Deserción estudiantil semestral menor del 5%	Fortalecimiento del proceso tutorial individual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de los estudiantes con riesgo de deserción por bajo rendimiento académico u otras causas y desarrollo de actividades de tutoría</li> </ul>	Primer semestre de 2006: inicio del fortalecimiento de las acciones de tutoría.	Director del Programa. Docentes Tutores del Programa.
Trabajos de los estudiantes	Promover en los estudiantes competencias en el desarrollo de trabajos de alta calidad.	Desarrollo de un curso intersemestral de cómo elaborar proyectos de alta calidad	Capacitación de estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consecución del docente para el desarrollo del curso intersemestral</li> <li>Desarrollo del curso</li> </ul>	Primer Semestre de 2006: Consecución del docente. Segundo Semestre de 2006: Inicio de la exigencia en cada asignatura.	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Director del Programa de Terapia Respiratoria.
6. PROGRAMA ACADEMICO						
Proyecto educativo del programa	Desarrollar el Proyecto Educativo del Programa (PEP) como documento estratégico que permita la orientación del mismo.	Elaborar el documento Proyecto Educativo del Programa de Terapia Respiratoria. (PEPTR)	Proyecto educativo institucional y documento de condiciones mínimas de calidad como referentes de estructuración del PEPTR.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones de trabajo.</li> <li>Revisión del Proyecto Educativo Institucional.</li> <li>Revisión de documento de condiciones mínimas de calidad.</li> <li>Desarrollo del documento.</li> </ul>	Primer semestre de 2006: Revisión del PEI y documento de condiciones mínimas de calidad. Segundo semestre de 2006: Desarrollo del documento PEPMD	Vicerrectoría académica, C.I.C de la facultad, Director del Programa de Terapia Respiratoria.
Participación en actividades de formación integral	Promover la participación de los estudiantes en actividades académicas y en el uso de espacios destinados a la formación integral.	La totalidad de los estudiantes del programa académico participarán de las actividades encaminadas a la formación integral en el currículo formal y oculto.	Motivación del estudiante por parte de cada uno de sus tutores de la importancia de la integralidad dentro de su proceso formativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de actividades académicas de formación integral dentro del plan flexible.</li> <li>Realización de talleres, conferencias, seminarios que abarquen temas de formación integral.</li> </ul>	Segundo semestre del 2006: Sensibilización a la población estudiantil. Año 2007, desarrollo de actividades extracurriculares de formación integral.	Bienestar Universitario, Director del Programa de Terapia Respiratoria, Docentes del Programa.

Integralidad del currículo	Propender por un currículo que incorpore la formación en el ser el saber y saber hacer en el marco de las competencias propias del programa.	Currículo del programa académico enmarcado en el desarrollo de competencias en el ser, el saber y el saber hacer.	Revisión de syllabus en todas las áreas de formación del programa académico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones de área</li> <li>Sesiones de trabajo en el C.I.C</li> </ul>	Primer y segundo semestre de 2006: revisión conjunta y propuesta del nuevo currículo para Terapia Respiratoria. Primer semestre de 2007: desarrollo y puesta en marcha de la propuesta del nuevo currículo para Terapia Respiratoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director de Programa de Terapia Respiratoria</li> <li>Comité de Investigaciones y Currículo</li> <li>Docentes del Programa de Terapia Respiratoria.</li> </ul>
Flexibilidad del currículo	Fomentar la flexibilidad curricular para la autoformación, la Movilidad académica y la actualización permanente del programa.	Definir los contenidos de las asignaturas Electivas complementarias y de profundización, así como los docentes responsables de su desarrollo.	Capacitación a los docentes de clínicas en los componentes de flexibilidad curricular y en el objetivo de las asignaturas electivas complementarias y de profundización	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminario de Capacitación</li> </ul>	Primer semestre de 2007: realización del seminario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud,</li> <li>Director del Programa de Terapia Respiratoria.</li> <li>Jefes del Departamento.</li> </ul>
Interdisciplinariedad	Fomentar el trabajo interdisciplinario y la interacción entre los diferentes estamentos académicos.	Desarrollo integrado de la asignatura Metodología de la Investigación con estudiantes de los diferentes Programas de la Facultad de Ciencias de la Salud.	Definición de los contenidos y de los proyectos interdisciplinarios a realizar por grupos de estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión con los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud encargados de la asignatura Metodología de la Investigación para planear la integración de los grupos interdisciplinarios.</li> </ul>	Primer semestre de 2007: definición de proyectos interdisciplinarios. Segundo semestre de 2007: ejecución de los proyectos interdisciplinarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud</li> <li>Director del Programa de Terapia Respiratoria</li> <li>Comité de Investigación y Currículo</li> <li>Jefes de los Departamentos de Básicas, Clínicas, Salud Pública y Rehabilitación</li> </ul>
Relaciones nacionales e internacionales del programa	Consolidar las relaciones nacionales e internacionales del programa para la actualización del plan de estudios.	Enviar y recibir uno o dos estudiantes de intercambio por año.	Difusión de los contenidos Programáticos de Terapia Respiratoria en y de las Universidades con las cuales se tiene convenios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entregar contenidos del Programa de Terapia Respiratoria a la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales para su correspondiente difusión. Solicitar contenidos programáticos de Medicina a las universidades con las cuales se tienen convenios.</li> </ul>	Primer semestre de 2006: Entrega de Syllabus del Programa de Terapia Respiratoria y difusión a las Universidades con convenio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, Director del Programa de Terapia Respiratoria, Jefes de los Departamentos de Básicas, Clínicas, Salud Pública y Rehabilitación.</li> </ul>

## 7. MEDIOS

### 7.1 TECNOLÓGICO

Recursos Informáticos y de comunicación	Fortalecer los recursos informáticos y medios de comunicación que utiliza la comunidad académica.	Contar con equipo de cómputo y conexión a internet en los centros de práctica formativa.	Asignación de presupuesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selección de los sitios de práctica formativa que requieren equipo y conexión</li> </ul>	Primer semestre de 2006: escogencia de los sitios. Segundo semestre 2007: adquisición y signación de los equipos.	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Salud, Director del Programa.
Recursos de apoyo docente.	Fortalecer los espacios de desarrollo de las diferentes actividades académicas.	Revisión de los Convenios de Docencia Servicio.	Participación en los Comités Docencia Servicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programar la realización de los Comites Docencia Servicio</li> </ul>	Segundo semestre de 2007: realización de los Comités Docencia Servicio	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Salud, Director del Programa.

### 7.2 POLITECA

Recursos bibliográficos	Fortalecer en Cantidad, calidad y accesibilidad los diferentes recursos bibliográficos.	Mantener la suscripción a las Bases de Datos Ovid, Proquest, Ebrary.	Asignación de presupuesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pago de la cuota correspondiente</li> </ul>	Año 2007: renovación de la suscripción	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Salud, Director del Programa.
-------------------------	---	--	---------------------------	--	--	--

### 7.3 INFRAESTRUCTURA

Recursos Físicos.	Mantener los recursos físicos para el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas del programa.	Programa de mantenimiento preventivo y correctivo operando	Asignación de presupuesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar sobre necesidades de mantenimiento de las instalaciones</li> </ul>	Primer semestre de 2006: solicitud de mantenimiento según necesidades	Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud. director del Programa de Medicina.
-------------------	--	--	---------------------------	--	---	---

### 7.4 LABORATORIOS

Laboratorio de Simulación para la Facultad de Ciencias de la Salud	Contar con un Laboratorio de Simulación para la enseñanza de las Ciencias Clínicas en el Programa de Terapia Respiratoria.	Laboratorio de Simulación funcionando	Designación de un docente, de tiempo completo, responsable para el desarrollo del Proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del Proyecto a los niveles directivos de la Universidad</li> </ul>	Segundo semestre del año: entrega del Proyecto a los niveles directivos	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Salud, Director del Programa.
--	--	---------------------------------------	--	--	---	--

## 8. ADMINISTRACION Y GESTION

Número y calidad de los estudiantes admitidos.	Incrementar el numero y calidad de los estudiantes admitidos al programa.	Incrementar en un 50% el número de aspirantes por semestre.	Difusión del Programa de Terapia Respiratoria en colegios de secundaria del área de influencia de la Universidad.	Cumplir con las actividades de difusión programadas	Todos los semestres	Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud. director del Programa de Terapia Respiratoria.
Evaluación y autorregulación del programa,	Fomentar una cultura de autoevaluación de los diferentes procesos académicos.	Autoevaluación semestral de cada una de las asignaturas del Programa de Terapia Respiratoria	Capacitación a los docentes del Programa de Terapia Respiratoria en procesos de evaluación	Diseño del instrumento de autoevaluación	Primer Semestre de 2006: Diseño, validación y aplicación de instrumento de autoevaluación.	Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud. Director del Programa de Terapia Respiratoria, Jefes de Departamento.
Organización administración y gestión del programa.	Facilitar desde la gestion del programa el desarrollo de las funciones sustantivas.	Actualización de los procesos administrativos del Programa, Definición de las funciones de los cargos directivos de la Facultad de Ciencias de la Salud.	Revisión de los procesos administrativos y de las funciones de los cargos directivos	Elaboración de una propuesta de funciones y de procesos administrativos	Primer semestre de 2006: entrega de la propuesta para revisión y validación por parte de las directivas de la Universidad.	Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud. Director del Programa de Terapia Respiratoria, Jefes de Departamento.
Sistemas de comunicación e información.	Establecer mecanismos eficaces para optimizar la comunicación preactiva en la comunidad académica.	Contar con sistema de comunicaciones vía telefónica y por e-mail con los centros de práctica formativa	Asignación de los recursos necesarios para contar con este sistema de comunicaciones	Selección de los sitios de práctica formativa que requieren equipo y conexión	Primer semestre de 2006: escogencia de los sitios. Segundo semestre 2007: adquisición y signación de los equipos.	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Salud, Director del Programa.

Dirección del programa.	Optimizar la gestión académica del programa.	Actualización de los procesos administrativos a cargo de la Dirección del Programa	Revisión de los procesos administrativos y de las funciones de la Dirección del Programa	Elaboración de una propuesta de funciones y de procesos administrativos a cargo de la Dirección del Programa	Primer semestre de 2006: entrega de la propuesta para revisión y validación por parte de las directivas de la Universidad.	Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud. Director del Programa de Terapia Respiratoria, Jefes de Departamento.
Promoción del programa.	Promocionar la oferta educativa con transparencia y veracidad acorde con las normas legales vigentes.	Difundir el Programa de Terapia Respiratoria en los colegios de las ciudades de Tunja, Duitama, Sogamoso, Chiquinquirá, Moniquirá, Soatá. Guateque y Garagoa	Campaña de difusión de conformidad con los parámetros definidos por la Universidad	Desarrollo de los contenidos de las propuestas de "Studium" para ofrecerlas a las instituciones de educación secundaria	Primer Semestre de 2006: inicio del proceso de difusión	Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud. Director del Programa de Terapia Respiratoria, Jefes de Departamento, Docentes del Programa.