

UNIVERSIDAD DE BOYACA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
TERAPIA RESPIRATORIA
COMPETENCIAS ESPECIFICAS

SALUD CARDIORESPIRATORIA: Dimensión social, cognitiva, social y laboral

IDENTIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA
Intervenir en los problemas cardiorrespiratorios que afectan al individuo como un ser biopsicosocial buscando una mejor calidad de vida.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar activamente en programas y actividades de promoción y prevención en el área del cuidado cardiorrespiratorio. 2. Emitir diagnóstico de las enfermedades cardiorrespiratorias. 3. Establecer conductas de tratamiento de Terapia Respiratoria. 4. Desarrollar interdisciplinariamente programas de rehabilitación cardiopulmonar. 5. Exponer lineamientos acerca del procedimiento y procesos en la elaboración y desarrollo de actividades investigativas en función del objeto de estudio de la Terapia Respiratoria.

ELEMENTO 1 DE LA COMPETENCIA: Participar activamente en programas y actividades de promoción y prevención en el área del cuidado cardiorrespiratorio.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	SABERES ESENCIALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicación de la normatividad vigente en promoción y prevención en el área del cuidado cardiorrespiratorio. ▪ Realización de diagnósticos a partir de las necesidades presentes en salud cardiorrespiratoria. ▪ Desarrollo, seguimiento y evaluación de planes, programas y actividades de promoción y prevención cardiorrespiratoria en diferentes escenarios poblacionales y/o laborales. ▪ Participación en los programas de prevención de riesgos laborales cardiorrespiratorios 	SABER CONOCER
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepto de salud – enfermedad y calidad de vida ▪ Normatividad y legislación colombiana en seguridad social ▪ Concepto y actividades de promoción de la salud cardiopulmonar. ▪ Concepto y actividades de prevención de la patología cardiopulmonar
	SABER HACER
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar la normatividad vigente en promoción y prevención. ▪ Diagnósticos de las necesidades de individuos, núcleos familiares y comunidades en salud cardiopulmonar. ▪ Diseñar y ejecutar planes, programas y actividades de promoción y prevención en el área cardiopulmonar en diferentes grupos étnicos. ▪ Diseñar y ejecutar planes, programas y actividades de promoción y prevención en el área cardiopulmonar en sectores empresariales y/o laborales.
	SABER SER
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflexivo y crítico ▪ Recursivo ▪ Humano y solidario ▪ Motivador ▪ Capaz de establecer relaciones sociales y de trabajo en equipo

RANGO DE APLICACIÓN	EVIDENCIAS REQUERIDAS:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidades empresariales ▪ Escenarios laborales ▪ Organizaciones académicas ▪ IPS, EPS del sector público y privado. ▪ Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. ▪ Sector de salud ocupacional 	CONOCIMIENTO
	Pruebas de manejo de los saberes a través de cuestionarios, talleres, resolución de problemas, evaluaciones, escalas de actitud y pruebas de ejecución semestrales.
	PRODUCTO
	Diseño y ejecución de planes, programas y actividades de promoción y prevención en el área del cuidado cardiorrespiratorio.
	DESEMPEÑO
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidades diagnosticadas. ▪ Número de planes, programas y actividades ejecutadas.

UNIVERSIDAD DE BOYACA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
TERAPIA RESPIRATORIA
COMPETENCIAS ESPECIFICAS

SALUD CARDIORESPIRATORIA: Dimensión social, cognitiva, social y laboral

IDENTIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA
Intervenir en los problemas cardiorrespiratorios que afectan al individuo como un ser biopsicosocial buscando una mejor calidad de vida.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar activamente en programas y actividades de promoción y prevención en el área del cuidado cardiorrespiratorio. 2. Emitir diagnóstico de las enfermedades cardiorrespiratorias. 3. Establecer conductas de tratamiento de Terapia Respiratoria. 4. Desarrollar interdisciplinariamente programas de rehabilitación cardiopulmonar. 5. Exponer lineamientos acerca del procedimiento y procesos en la elaboración y desarrollo de actividades investigativas en función del objeto de estudio de la Terapia Respiratoria.

ELEMENTO 2 DE LA COMPETENCIA: Emitir diagnóstico de las enfermedades cardiorrespiratorias.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	SABERES ESENCIALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realización de métodos y procedimientos semiológicos aplicados a la patología cardiorrespiratoria. ▪ Analizar los resultados de los paraclínicos cardiorrespiratorios con fines diagnósticos. ▪ Establecer impresiones diagnósticas a partir de la integración clinicopatológica. 	SABER CONOCER
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceptos fisiopatológicos de las enfermedades cardiorrespiratorias. ▪ Presentación clínica de las enfermedades cardiorrespiratorias. ▪ Ayudas diagnósticas cardiorrespiratorias: pruebas de función pulmonar, rayos x de tórax, baciloscopia, gasimetría arteriovenosa.
	SABER HACER
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar los procedimientos adecuados de valoración en Terapia respiratoria. ▪ Interpretar las ayudas diagnósticas cardiorrespiratorias. ▪ Correlacionar conceptos fisiopatológicos con los hallazgos clínicos y paraclínicos de las patologías cardiorrespiratorias.
	SABER SER
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analítico con juicio crítico ▪ Abierto al trabajo en equipo ▪ Sentido ético ▪ Actitud constante de búsqueda del conocimiento
RANGO DE APLICACIÓN	EVIDENCIAS REQUERIDAS:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escenarios clínicos del orden público y privado. ▪ Centros educativos ▪ Sector de salud ocupacional ▪ Laboratorios de fisiología pulmonar 	CONOCIMIENTO
	Pruebas de manejo de los saberes a través de cuestionarios tipo ECAES, talleres, casos clínicos, desempeño frente al paciente, resolución de problemas, pruebas de ejecución semestrales.
	PRODUCTO
	Elaboración sistemática de la Historia Clínica de Terapia Respiratoria.
	DESEMPEÑO
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valoración del paciente e interpretación de ayudas diagnósticas en los diferentes servicios clínicos.

UNIVERSIDAD DE BOYACA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
TERAPIA RESPIRATORIA
COMPETENCIAS ESPECIFICAS

SALUD CARDIORESPIRATORIA: Dimensión social, cognitiva, social y laboral

IDENTIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA
Intervenir en los problemas cardiorrespiratorios que afectan al individuo como un ser biopsicosocial buscando una mejor calidad de vida.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar activamente en programas y actividades de promoción y prevención en el área del cuidado cardiorrespiratorio. 2. Emitir diagnóstico de las enfermedades cardiorrespiratorias. 3. Establecer conductas de tratamiento de Terapia Respiratoria. 4. Desarrollar interdisciplinariamente programas de rehabilitación cardiopulmonar. 5. Exponer lineamientos acerca del procedimiento y procesos en la elaboración y desarrollo de actividades investigativas en función del objeto de estudio de la Terapia Respiratoria.

ELEMENTO 3 DE LA COMPETENCIA: Establecer conductas de tratamiento de Terapia Respiratoria.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	SABERES ESENCIALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborar un plan específico de intervención por Terapia respiratoria, empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico. ▪ Manipular adecuadamente equipamiento y tecnologías del cuidado respiratorio. 	SABER CONOCER
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalidades y técnicas de intervención del cuidado cardiorrespiratorio del paciente: definiciones, principios fisiológicos, técnica de aplicación, indicaciones, contraindicaciones, aplicabilidad clínica. ▪ Equipos y tecnologías aplicadas al desarrollo del cuidado cardiorrespiratorio: componentes, principio físico y técnico de funcionamiento, indicaciones, contraindicaciones, utilidad clínica.
	SABER HACER
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejecución adecuada de técnicas y modalidades de intervención del cuidado respiratorio de acuerdo con la aplicabilidad clínica de cada una de ellas. ▪ Manejo de Equipos y tecnologías aplicadas al desarrollo del cuidado cardiorrespiratorio.
	SABER SER
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sentido humanitario ▪ Analítico con juicio crítico ▪ Abierto al trabajo en equipo ▪ Sentido ético ▪ Actitud constante de búsqueda del conocimiento
RANGO DE APLICACIÓN	EVIDENCIAS REQUERIDAS:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escenarios clínicos del orden público y privado. ▪ Ambiente domiciliario 	CONOCIMIENTO
	Pruebas de manejo de los saberes a través de cuestionarios tipo ECAES, talleres, casos clínicos, desempeño frente al paciente, resolución de problemas, pruebas de ejecución semestrales.
	PRODUCTO
	Planteamiento de conductas de manejo de Terapia respiratoria frente a situaciones clínicas planteadas.
	DESEMPEÑO
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar las modalidades, técnicas, procedimientos y protocolos del cuidado respiratorio en la atención del paciente con patología cardiorrespiratoria.

UNIVERSIDAD DE BOYACA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
TERAPIA RESPIRATORIA
COMPETENCIAS ESPECIFICAS

SALUD CARDIORESPIRATORIA: Dimensión social, cognitiva, social y laboral

IDENTIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA
Intervenir en los problemas cardiorrespiratorios que afectan al individuo como un ser biopsicosocial buscando una mejor calidad de vida.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar activamente en programas y actividades de promoción y prevención en el área del cuidado cardiorrespiratorio. 2. Emitir diagnóstico de las enfermedades cardiorrespiratorias. 3. Establecer conductas de tratamiento de Terapia Respiratoria. 4. Desarrollar interdisciplinariamente programas de rehabilitación cardiopulmonar. 5. Exponer lineamientos acerca del procedimiento y procesos en la elaboración y desarrollo de actividades investigativas en función del objeto de estudio de la Terapia Respiratoria.

ELEMENTO 4 DE LA COMPETENCIA: Desarrollar interdisciplinariamente programas de rehabilitación cardiopulmonar.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	SABERES ESENCIALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicación de la normatividad vigente en promoción y prevención en el área del cuidado cardiorrespiratorio. ▪ Realización de diagnósticos a partir de las necesidades presentes en salud cardiorrespiratoria. ▪ Desarrollo, seguimiento y evaluación de planes, programas y actividades de promoción y prevención cardiorrespiratoria en diferentes escenarios poblacionales y/o laborales. 	SABER CONOCER
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fisiología cardiopulmonar. ▪ Cambios fisiopatológicos del paciente con enfermedad cardiorrespiratoria crónica. ▪ Anatomía cardiopulmonar ▪ Pruebas de ejercicio ▪ Test de valoración: escalas de evaluación de la disnea, ergoespirometría, gases arteriales. ▪ Actividades de intervención
	SABER HACER
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valoración clínica y funcional del sistema cardiorrespiratorio ▪ Valorar la severidad de la incapacidad funcional respiratoria y su impacto sobre la calidad de vida. ▪ Establecer actividades de rehabilitación cardiorrespiratoria
	SABER SER
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abierto al trabajo en equipo ▪ Ético ▪ Humanitario ▪ Analítico y crítico ▪ Actitud constante de búsqueda del conocimiento
	EVIDENCIAS REQUERIDAS:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escenarios clínicos del orden público y privado. ▪ Centros de Rehabilitación cardiopulmonar. 	CONOCIMIENTO
	Pruebas de manejo de los saberes a través de cuestionarios tipo ECAES, talleres, casos clínicos, desempeño frente al paciente, resolución de problemas, pruebas de ejecución semestrales.
	PRODUCTO
	Elaborar un plan de intervención por Terapia Respiratoria en la patología cardiopulmonar en la cual tienen aplicabilidad actividades de rehabilitación cardiopulmonar como parte de un equipo interdisciplinario.
	DESEMPEÑO
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejecuciones de planes de intervención de rehabilitación cardiopulmonar.

UNIVERSIDAD DE BOYACA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
TERAPIA RESPIRATORIA
COMPETENCIAS ESPECIFICAS

SALUD CARDIORESPIRATORIA: Dimensión social, cognitiva, social y laboral

IDENTIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA
Intervenir en los problemas cardiorespiratorios que afectan al individuo como un ser biopsicosocial buscando una mejor calidad de vida.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar activamente en programas y actividades de promoción y prevención en el área del cuidado cardiorespiratorio. 2. Emitir diagnóstico de las enfermedades cardiorespiratorias. 3. Establecer conductas de tratamiento de Terapia Respiratoria. 4. Desarrollar interdisciplinariamente programas de rehabilitación cardiopulmonar. 5. Exponer lineamientos acerca del procedimiento y procesos en la elaboración y desarrollo de actividades investigativas en función del objeto de estudio de la Terapia Respiratoria.

ELEMENTO 5 DE LA COMPETENCIA: Exponer lineamientos acerca del procedimiento y procesos en la elaboración y desarrollo de actividades investigativas en función del objeto de estudio de la Terapia Respiratoria.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	SABERES ESENCIALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de propuesta de investigación ▪ Desarrollo del proyecto de investigación 	SABER CONOCER
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Políticas y filosofía de procesos investigativos en la Universidad y contexto nacional. ▪ Conceptos investigación propiamente dicha y formación investigativa. ▪ Líneas de investigación ▪ Semillero de investigación y grupos de estudio. ▪ Grupo de investigación ▪ Redes de investigación ▪ Investigación cualitativa y cuantitativa ▪ Elementos de propuesta de investigación ▪ Elementos de anteproyecto de investigación.
	SABER HACER
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisión del estado del arte. ▪ Identificar necesidades y problemática del entorno ▪ Formulación de un problema ▪ Planteamiento propuesta de investigación. ▪ Desarrollo del proyecto de investigación.
	SABER SER
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflexivo ▪ Etico ▪ Analítico y crítico ▪ Actitud constante de búsqueda del conocimiento
	EVIDENCIAS REQUERIDAS:
	CONOCIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Centros de investigación ▪ Escenarios clínicos ▪ Comunidades académicas. 	Pruebas de manejo de los saberes a través de cuestionarios tipo ECAES, búsqueda de información en bases de datos, talleres, pruebas de ejecución semestrales,
	PRODUCTO
	Sustentación de anteproyecto planteado y resultados del mismo. Planteamiento de soluciones en la comunidad o aspecto intervenido.
	DESEMPEÑO
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planteamiento y desarrollo de procesos investigativos en diversos escenarios y comunidades.